

# 2023年数据的收集和整理教案设计(通用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 数据的收集和整理教案设计篇一

首先感谢庾xx老师给我们带来了一节精彩的展示课。

庾xx老师执教的这节课是人教版数学最新教材二年级下册第3~5页的内容，是《数据收集整理》这一单元的第二课时。本节课的教学目标是：

- 1、了解统计数据的方法；
- 2、能根据统计表回答一些简单的问题；
- 3、学会与他人合作，积累解决问题的经验，体会数学与生活的密切联系。本节课关键在于引导学生学会收集信息，整理数据，学会用“正”字统计数据，能根据统计表回答一些简单的问题。庾老师这节课有几个亮点：

在教学例2时，没有采用举手的方式收集数据，而是采用投票的方式收集数据，是为了统计数据的公开、公平、公正。庾老师播放视频唱票，让学生用多种方法记录数据，从四种记录方法当中，比较发现：当我们要记录的数量越来越多的时候，打对勾、画圆圈、打叉的个数会越来越多，这样看上去，就会比较乱，在数的时候不好数，而用画正字的方法记录数据的时候，就很清楚，一个正字就代表5个，有几个正字，就有几个五，孩子们上学期还学过了5的乘法口诀，这样算起来，

就方便多了。其实，在我们的日常生活当中，画正字的方法，也是被人们经常用到的。教学时让学生自己去经历，去体会，总结出好的统计方法是发展学生学习能力的必经之路。

庑老师在处理“做一做”的习题时，布置了预习作业做课前调查，用教学例2时总结的画正字的方法记录数据，有学生唱票、监票，其他学生记录，不仅让学生经历收集信息，整理数据的全过程，而且使学生进一步学会了用“正”字统计数据的方法，突出了教学重点，达到了在过程中掌握数学知识的目的。

例2的第（2）问：有两位同学缺勤没能参加投票，如果他们也投了票，结果可能会怎样呢？这一问题老师没有轻描淡写、一带而过，而是让学生全面考虑到可能出现的三种情况，每种情况一一分析。这样做不仅解决了教学难点，学生能根据统计表回答一些简单的问题，这更是教给学生运用数学的方式思考生活中的问题，发展学生的数学思维、培养学生分析问题解决问题的能力。

在例2用多种方法记录数据时，在“做一做”收集春游意向统计表时，在练习一第4题统计路口10分钟通过各种交通工具数量时，教师都指导学生分工协作；在课堂上，思考例2及“做一做”的问题时，学生能独立思考又会合作交流。课堂上，教师鼓励学生参与到活动之中，师生互动、生生互动积极有序，体现了学生学习是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

整节课，让学生真正的参与到收集和整理数据的过程中，通过师生谈话，同桌讨论，全班交流等多种教学形式，为学生营造一种轻松、愉快、民主、和谐的学习氛围，唤起低年级学生对数学学习的积极性，让学生在主动参与中，获取知识，得到发展。

值得说明的一点是，在录制这节课时，根据教学进度学生已

学过了本单元内容，而且教师有效地使用了现代信息技术手段，提高了课堂效率，节省了教学时间。在剩余的时间里，教师可以设计机动灵活的练习题，培养学生综合应用能力。

## 数据的收集和整理教案设计篇二

义务教育课程标准实验教科书小学数学二年级下册第92~93页的内容。

1、经历数据的收集、整理和分析的过程，体验统计结果在不同标准下的多样性。

2、能从统计的角度提出并解决与数据信息有关的问题。

3、组织学生参与合作交流的学习活动，培养学生学习数学的积极情感和好的合作习惯。教学重点：

让学生经历统计活动的过程，体验不同标准下统计结果的多样性。

根据统计需要，正确地分类收集整理数据。

1、学习的内容具有现实意义。

2、学习的方式以自主探新、合作交流为主。

1、谈话：今天，我们的朋友小仙子来到了课堂，请听：（录音）小仙子先要带我们去个地方（课件演示“动物运动会”热闹的情景）

2、仔细观察，操场上有那些小动物他们参加了哪两项运动？

（一）按运动项目统计

## 1、提出问题

## 2、收集数据

只要统计出(板书统计)参加跳高和参加长跑的各有几名运动员就知道了。

## 3、整理数据

出示第92页第一个统计表，学生分小组统计。

## 4、交流汇报

展示各小组的统计表，组内推荐同学汇报。

## 5、分析数据

从这张统计表中你知道了什么？

小仙子提的问题解决了吗？你能看着统计表回答吗？

## (二)按动物种类统计

## 1、提出问题

## 2、收集数据

只要统计出参加动物运动会的小狗、小兔、小猴各有几只就可以了。

## 3、整理数据

出示第92页第二个统计表，学生分小组统计。

## 4、交流汇报

展示各小组的统计表，组内推荐同学汇报。

## 5、分析数据

从这张统计表中你知道了什么？

小仙子提的第二个问题解决了吗？你能看着统计表回答吗？

### (三) 归纳小结

仔细观察统计表，两次统计有什么不同？从每个统计表里你知道了什么？

(1) 调查每个同学最喜欢的一类电视节目并在全班交流后填写统计表。

(2) 统计班级看动画片的情况。

(3) 这两个统计表格是按什么来统计人数的？从中你知道了我们班的什么情况？

(4) 小仙子还给大家带来了一些图形(课件出示图形)你能把这些图形分一分吗？

今天，我们学了什么？你学会了吗？

请拿车的小朋友到前面把车举起来，并按不同的标准分一分。

小结：原来分类的标准不同，所以你两次站的位置也不同。

谈话：小朋友，想一想，生活中还有哪些同一事物可以根据不同标准来分类统计的？课后请仔细观察，如果确定了统计内容就可用今天所学的知识进行统计。

## 数据的收集和整理教案设计篇三

1、体验数据收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义。

2、能根据统计表中的数据提出并回答简单的问题，同时能够进行简单的分析。根据统计表的数据提出有价值的数学问题及解决策略。

使学生初步认识简单的统计过程，能根据统计表中的数据提出问题、回答问题，同时能够进行简单的分析。

引导学生通过合作讨论找到切实可行的解决统计问题的方法。

谈话、指导相结合法，引导学生通过对情境问题的探讨，师生互动，在具体的生活情境中让学生亲身经历发现问题、提出问题、解决问题的过程。

教师引导提问：同学们，你们入学都要穿上我们学校的校服，你们喜欢我们校服的颜色吗？(指名3~5个学生说一说)。

师：有的同学喜欢这个颜色，有的同学不喜欢，如果我们学校要给一年级的新生订做校服，有下面4种颜色，请你们当参谋，给服装厂建议下该选哪种颜色合适。

(指名学生回答，并说明理由。)

教师引导：张三喜欢红色，学校就决定将校服做成红色的，怎么样？你有什么意见？

1、讨论收集数据的方法。

(1)教师提问：刚才我们确定了要在班级里进行调查，我们班级的人数也不少，应该怎样调查呢？你有什么好的办法？(指名

学生回答。)

学生讨论收集数据的方法。

(2) 出示统计表。

可以用什么方法来完成这张统计表呢?

(3) 学生说出各种不同的方法。(学生可能回答: 把自己喜欢的颜色写在纸张上、举手、小调查等。每人报喜欢的颜色, 我们在自己的表中做记号, 如画“正”; 举手表示自己在哪一个范围的, 老师数一下, 再把结果填在表中……)

(4) 教师提问: 你认为以上各种方法中, 哪一种方法最方便?

师: 在这些方法里, 举手表示是比较简便的方法, 现在由老师发布指令, 每人只能选一种颜色, 最喜欢哪种颜色就举手表示。

“用举手数一数”的方法, 师生合作完成统计表。

师生活动, 教师说颜色, 学生举手, 教师数人数, 学生填表格。

2、从这张统计表中, 我们可以知道些什么?(让学生自由发言, 说出自己的发现。)

(1) 师: 从统计表中你能看出全班共有多少人? 怎样计算?(把每种颜色喜欢的人数加起来, 如果与全班人数不相符, 说明我们在统计的过程中出现了错误。)

组织学生分析表格, 教师根据分析的情况加以引导, 突出统计的意义。

1、完成教材第3页“做一做”, 调查本班同学最喜欢去哪里

春游。

(1) 要完成这张表格，你准备怎么办？

地点

植物园

动物园

游乐园

森林公园

河滨公园

人数

(要引导学生找出一些容易操作的方法：举手报名，汇报填写等) 并说出统计的过程；收集整理数据填写表格进行分析。

(2) 采用比较简便的方法，师生合作完成“数据的收集与整理”（强调数据的准确性），学生独立完成“表格的填写”。

(3) 小组内讨论完成“表格的分析”。

最喜欢去( )的人数最多，最喜欢去( )的人数最少。

最喜欢去植物园的有( )人。

你最喜欢去( )，喜欢去这里的同学有( )人。

你还能提出什么问题？(学生提问，全班进行反馈。)

2、完成教材“练习一”的第1题。



调查本班同学最喜欢参加哪个课外小组。

(1) 课件出示第1题的表格图。

用“举手数一数”的方法，师生合作完成统计表。

师生活动，共同填表格。

(2) 根据表格内容回答问题。

参加( )小组的人数最多，参加( )小组的人数最少。

我们班参加计算机小组的有( )人。

我喜欢( )小组，喜欢这个小组的有( )人。

师：通过今天的学习，同学们有哪些收获？

学生自由发言。

教师小结：

学校要给同学们订做校服，有下面4种颜色，选哪种颜色合适？

红黄蓝白

颜色

红色

黄色

蓝色

白色

人数

## 数据的收集和整理教案设计篇四

本单元学生主要学习一些简单的统计图表知识，初步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程学会用简单的方法收集和整理数据，掌握统计数据的记录方法，并能根据统计图表的数据提出并回答简单的问题，使学生了解统计的意义和作用，初步了解统计的基本思想方法，认识统计的作用和意义，逐步形成统计观念，进而养成尊重事实、用数据说话的态度。

上学期学生已经学习了比较、分类，简单的统计，能正确地进行计数，所以填写统计表时不会感到太困难，其关键在于引导学生学会收集信息，整理数据，根据统计表解决问题。学生在生活中积累了较多的生活经验，能利用统计图表中的数据作出简单的分析，能和同伴交流自己的想法，体会统计的作用。本单元教材选择了与学生生活密切联系的生活场景，激发了学生的学习兴趣。如，学生的校服、讲故事比赛、春游的人数情况统计等，同时渗透一些生活基本常识，使学生明确统计的知识是为生活服务的。教学内容更加注重对统计数据的初步分析。在教学时，教师要注意让学生经历统计活动的全过程，要鼓励学生参与到活动之中，在活动中不断培养动手实践能力和独立思考能力，并加强与同伴的合作与交流。

- 1、知识与技能：使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，了解统计的意义。
- 2、过程与方法：能根据统计表的数据提出并回答简单的问题，同时能够进行简单的分析，根据统计表的数据提出有价值的数学问题及解决策略。

3、情感态度与价值观：通过对周围现实生活中有关事例的调查，激发学生的学习兴趣。

使学生初步认识简单的统计过程，能根据统计表中的数据提出问题、回答问题，同时能够进行简单的分析。

引导学生通过合作讨论找到切实可行的解决统计问题的方法。

课件。

课件出示五部动画片的主人公图片，简单统计学生分别喜欢那部。

教师引导提问：同学们，你们入学都要穿上我们学校的校服，你们喜欢我们校服的颜色吗？

师：有的同学喜欢这个颜色，有的同学不喜欢，如果我们学校要给一年级的新生订做校服，有下面4种颜色，请你们当参谋，给服装厂建议下该选哪种颜色合适。（课件出示红、黄、蓝、白）

（2）出示统计表。

颜色：红色、黄色、蓝色、白色

人数

（1）从统计表中你能看出全班共有多少人？怎样计算？

1、完成教材第3页做一做。

2、完成练习一的第1题。

通过今天的学习，同学们有哪些收获？

课本第6页的第6题。

复习课本例题

数据收集整理（一）

学校要给同学们订做校服，有下面4种颜色，选哪种颜色合适？

颜色：红色、黄色、蓝色、白色

## 数据的收集和整理教案设计篇五

教材第2页的例1和练习一的第1、2小题。

- 1、让学生经历数据的收集、整理、分析和做出判断的过程，体会统计的必要性；
- 2、认识简单的统计表，能根据统计表回答一些简单的问题；
- 3、学会与他人合作，积累解决问题的经验，体会数学与生活的密切联系。

教学重点：学会收集数据，认识简单的统计表。

教学难点：能根据统计表回答一些简单的问题。

生：选大多数同学喜欢的颜色。

师：怎么知道哪种颜色是大多数同学最喜欢的呢？

生：可以在全校的同学们中去调查一下。

生：全校学生有那么多，怎样调查呢？

生：我觉得可以先在班里进行调查。

生：还可以现在组内进行调查。

师：你们真聪明，你们刚才说的调查，其实也就是进行统计。  
揭示课题：统计。要统计出喜欢每种颜色的学生人数，首先要进行数据的收集过程。下面我们就一起来调查喜欢每种颜色的学生人数。

1、收集数据。

师：在这四种颜色中，你最喜欢哪种颜色？为什么？

师：要想知道喜欢哪种颜色的同学最多？我们应该怎样调查呢？

生：自由发言。