

高中历史老师家长会发言稿(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中历史老师家长会发言稿篇一

各位家长：

您们好！

我是高一（17）班的班主任。首先，感谢你们在百忙之中抽空不辞劳苦地赶来参加我们的家长会。这是对我校工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。今天把各位请到这里来就是共同商讨，如何让三年的高中生活把我们的学生励炼成材！

现在我就高一（17）班的教育教学工作，学生情况向各位家长作个汇报，也有几点想法和家长交流。

我班现有学生40人，其中男生20人，女生20人，x县学生18人。现我把他们在学校情况给大家大致说下，针对各位同学的情况，我们的工作将围绕以下方面来做：

加强班主任力度，深入了解实际情况，切实采取有效措施，细致解决具体问题；加强各任课教师团结协作，共同提高孩子们的学习成绩；加强各学科的作业和考核的检查，全面督促学生投入学习。

一是树立纪律观念，遵守校纪校规。二是树立时间观念。对于高一学生来说，时间就是分数，注重时间的有效性，时时

有收获，天天有进步。三是树立竞争观念。明确“竞争出成绩，竞争出人才”。

1. 保证孩子正常的学习生活所需，不要让学生带手机或是mp3到学校来，手上也不能留太多的钱！

我要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力，而不是比穿的好，用的好。对于咱们的学生，我建议每两周生活费不超过200元，不要给孩子太多钱，让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。如果给孩子过多的钱，就是有可能分散他的精力如吃零食，并留心孩子有没有向同学乱借钱，乱赊欠的现象。我们学校有明确的规定，不允许携带手机等通讯工具还有mp3、mp4，因为这都会无形中影响孩子的学习，让他们分心，并行形成攀比的心理，所以希望父母不要让孩子把这些电子产品带到学校来。有问题可以找和我或x老师，若带了手机一定要通知我。

2. 相信并鼓励自己的孩子。

3. 正确看待学生孩子的成绩。教导学生敢于吃苦。

4. 加强与老师、与您的孩子的沟通。

我们的任课老师积累了许多宝贵的的教学和管理经验，工作态度和作风也比较过硬，认真负责，精心设计着每一堂课，批改每一次作业，认真辅导学生耐心的解答学生的每一个疑难问题，我们不怕学生的一万次请教，就担心学生不来问一次。相信我们的老师，当您的孩子说某位老师不好时，你应该告诉他，决定自己成绩的好坏的是自己的态度和努力程度，为什么你认为不好的老师所教的学生中仍然有特别出色的。千万不能助长学生不喜欢老师、认为老师讲的不好是造成自己成绩不好的主要原因的想法，因为这样会害了孩子！如果碰到这种情况，您可以跟我来谈或是与任课老师交谈，这才

是解决孩子问题的上上策！

5. 正确看待两年以后的高考。三年的高中，谁都可以创造奇迹！无论做什么事，态度决定一切！

最后，祝愿各位家长家庭幸福，祝愿我们的孩子都能够健康快乐的成长！

谢谢大家！

高中历史老师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

我是高一(4)班班主任，我姓岑。孩子来到实验一中的第一个学期过去了一半。今天，为了孩子们的更好成长与更大进步，我们大家相聚在一起。首先，我代表高一(4)班的老师们和高一(4)班的所有孩子，对大家的光临，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！非常感谢你们来学校参加家长会，并借此机会感谢你们对学校工作的大力支持，感谢你们对孩子成长的关注。谢谢大家！

在学校各级领导的关注指导、各位家长的关心支持以及全体师生的共同努力下，大家也许能够感受到，咱们高一(4)班这个刚组成不足100天的集体，已经展现出了团结友爱、孝敬诚信、务实求真、追求卓越的良好班风和踏实认真、积极进取、比学赶帮、合作创新的良好学风，自主管理、自主学习、合作学习的基本框架和良好氛围已经形成，班级向心力、凝聚力和战斗力正在不断增强和稳固；老师和孩子们之间不仅已经建立起了良好和谐的师生关系，而且已经有了相当成分的友谊和亲情。

今天首先跟大家汇报一下班级和学生现状，然后跟大家交流几个问题，都是涉及到家庭和学校思想统一，关系到孩子教育前景的问题，更希望能与大家有更深入的交流。

首先，简单介绍一下班级和学生现状

本班现共有学生64名，其中男生31人，女生33人，住校学生居多。

生物：冉文田老师；政治：周贺老师；历史：黄燕老师；地理：刘芳元老师

数学由我本人任教. 我的联系电话是：-----

想必大家都明白, 从中考成绩看, 这一班学生的中考成绩并不突出, 只能说是成绩平平吧。有些学生的基础比较差, 有些学生还有一些不好的小习惯, 但经过半个学期的培养和学习, 和刚入学时比较, 总体上看, 孩子们进入高一以来, 各个方面都有不同程度的进步, 发生了可喜的变化。

1、学生的纪律观念不断增强, 学习环境不断优化。

基本上没有课前迟到、课堂违纪等现象, 自习课鸦雀无声, 教室布置优美, 地面干净整洁, 桌凳摆放整齐有序, 整体的学习环境是良好的, 各位家长尽可放心。

2、孩子们学习的目标越来越明确, 知道为什么而学, 将来准备做什么。学习有紧迫感, 有竞争意识, 主动学习的孩子越来越多。

3、自学能力逐步提高, 合作意识不断增强, 学习成绩不断提高

早读时书声琅琅, 常期坚持;晚自习自学和合作学习, 成效显

著;在中期考试中我班获得了高一年级普通班第一名。

下面谈一下学生成绩的问题。(发成绩单)

有一部分家长提出，孩子的学习成绩在小学都能考到九十分，初中也能考到八十分，为什么到了高中，成绩不令人满意，甚至有些失望呢?现在，我们一起来分析一下各个学习阶段的特点，小学时以赏识教育为主，要在很小的时候培养学生的自信心，因此考试分数会很高。初中则是以普及教育为主，考试会照顾到大部分学生，因此分数也尚可。但是，高中教育，特别是在以高考为终极目的的大背景下，就是以选拔为目的了，所以，试题的难度与深度会有很大的提升，得分率就会下降。所以拿初中甚至小学分数来衡量孩子高中的学习，是不合适的。

孩子目前的学习成绩其实只是暴露出他们在高考面前所存在的问题，分数是他们问题的所在，而不是他们退步了。

家长们也许会问，孩子为什么会这样，其实因素很多，这不仅仅与学习基础有关，而且还与孩子的心态和习惯密切相关，学生的学习习惯很重要，现在高三的很多将要毕业的学生，就有部分同学叹息，现在我们不是不想学，也不是不会学，而是在高一、高二时没有养成良好的学习习惯，现在备考的时候，只能是心有余而力不足。

为使学生提高成绩，考上理想大学，我们正在采取以下几项措施，也是要跟大家谈到的第三个问题。

第一，加强学生学习习惯的培养，着重于以下几个习惯的养成：

其一，自学习惯。自学是学生在课堂接受新知前必须进行的过程，一堂课能否学习好，其前提是学生是否进行了有效扎实的课前预习。因为只有学生自主学习，才能对知识点有自

己的判断，老师才能进行有效地辅导，所以自学的习惯尤为重要。

其二，讨论探究的习惯，发现问题，解决问题，学会合作，是一个成功社会人必须具备的素质，这一点同样也应该体现在学生的学习过程中，预习结束之后，由学生自主提问自主讨论自主解决疑难问题，这样不仅教会学生探究新知知识，更在活跃的学习氛围中解决了学习中第二个问题，对知识点的理解再表达，从而完成对知识的学习和掌握。

第二，加强对学生学习方法的指导

通过主题班会对学生进行学习方法的指导，其他各科老师在上课时也自觉得对学生的学习方法进行指导。

第三，关注情绪变化，加强心理疏导：发现问题；个别谈心，解决个体问题；开主题班会，解决共性问题；开展文体活动，缓解心理压力。

高中历史老师家长会发言稿篇三

家长会可以让班主任全面了解每个学生在家的表现,进而全面把握学生的思想脉搏,及时调整教育教学方案。下面是本站小编给大家整理的初三历史老师家长会发言稿，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家好!感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

一、期中考试成绩分析及学生在校情况汇报。

总的来说，这一次是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。

历史满分50分，40分以上优秀，30分及格。请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在30分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。

对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，家长要帮助他分析一下原因。

二、给家长的建议

孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。 配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

尤其是作业督促：每星期检查两次孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在30分以下的家长要辛苦一点，多加督促。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

(3)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家！

各位家长：

大家好！

感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

这次历史是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。历史优秀人数，及格人数。针对历史这门科目，我要求每个同学必须做好笔记，笔记要求细致有条理性，能体现出本接课的知识脉络和知识之间的内在联系。这些平时细节的知识积累，可以说是为以后中考复习做好了铺垫。

请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在60分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。对于历史学习，我是这样想的，课堂上我

精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课余时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考80分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。考试分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，自己要多分析，同时家长要帮助他分析一下原因，从中吸取教训，争取下次取得好成绩。

历史是记忆性较强的学科，对历史时间、历史人物、历史过程等知识的获取通过记忆来完成是学好历史的第一步。如果没有对历史知识的牢固记忆，理解和运用就无从谈起。但仅仅死记硬背史实是远远不够的，在记忆的基础上需要进一步理解和运用，先弄懂在背诵记忆，这样就会有事半功倍的效果。

作业是学生对知识基本理解后，验证知识掌握的准确程度，加深对知识的理解以及运用。作业联系一定要在尝试回忆、阅读教科书之后进行，作业要独立完成，做作业时，不要照书抄，要尽量根据自己的记忆写出答案，确实写不出来，再看看书。

孩子的进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩子的教育机会是一次性的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。

每月检查抽时间检查孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在60分以下的家长要辛苦一点，多加督促。如果有耐心的话可以再检查孩子的背诵和记忆，有些家长和孩子可能认为开卷考试就不用记和背，这是对开卷考试的误解，只有在熟记知识的基础上才能灵活运用，况且考试时间是很有限的，那有时间翻书答那些简单的题，如果能够熟记，翻书速度也很快的。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。我们在平时除了督促学生之外，可以通过多种渠道拓宽学习历史的机会，增强兴趣。比如为孩子挑选几本历史课外书，像史记小故事，中华五千年之类的；假期带着孩子出去走走，参观博物馆、纪念馆，如毛泽东故居、马王堆博物馆、秦始皇兵马俑等；如果实在没有时间，可以陪孩子看看历史题材的电视剧或纪录片，如落叶长安、焦裕禄、科教频道等，就是说兴趣是最好的老师，是孩子提高成绩的最强动力。

(3) 多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家！

本次期中考试是初三学生的第一次大考，各方面都很重视，在各科老师的认真对待和积极引导下，学生复习的热情的劲头都比较足，为了搞好期中历史复习，迎接期中考试，让每个学生都能考出自己比较满意和理想的成绩，我们几个历史老师为此还专门给学生编印了一套系统的期中考试复习资料，以帮助和引导学生复习。很多学生在考前在老师的引导下都能认真的复习。从本次期中考试的成绩就反映这一点。

期中考试以及考试后的各项工作已告结束。本次初三历史期中考试题难易适中，其中主观性的题型占考题比例的百分之五十不等，基础题也占有相当的比例，考察的知识范围比较宽泛。

从学生答题的情况来看，学生的答题能力答题方法较以前有所进步，大部分同学的基础知识掌握的比较扎实和牢固，但仍有少部分同学基础掌握很欠缺，从中反映了这些同学消极的学习态度和被动松散的学习状态，希望通过此次考试能够认真反思，端着自已的学习态度，明确自已的学习目的学习任务 and 面临的升学压力。大部分同学答题的基本功有所提高，错答混答答非所问的现象基本消除，错别字也少多了，但是还有极个别同学太粗心，还是不小心写错了字，结果很可惜失掉了不该失掉的分数，还有些同学不注意审题，结果错误百出，有的同学基础知识掌握不准确，导致答案出现纰漏，也失掉了不该失掉的分数，还有个个别同学答题语言不够规范，口语话现象依然存在，历史答题忌口语话，说明了这些同学没有掌握好基本的知识，有的同学对知识的理解综合运用能力比较差，对学过的知识不能学以致用或灵活运用，针对此次考试中出现的这些弊端，今后采取必要的措施进行整改，加强学生对基础知识的运用能力，多引导学生对史料进行分析，教给学生分析史料的方法，培养学生分析问题解决问题的能力，还要对那些基础知识掌握差的同学进行个别督促和辅导，利用有效的时间对他们进行测试式的训练，提高基本功。面向全体学生，提高每个学生的学习水平和考试能力。

为了初进每个学生的学习和成长，希望家长和老师密切配合，齐心协力，形成家校结合的机制。为此我给家长提几点建议或要求吧，希望家长在繁忙中每周抽出一点时间抽检自己孩子本周的学习情况，翻看课本和笔记，如果有耐心的话，可以提问听写，作业也应一周检查一次，考前在家复习的时候，希望家长督促复习。通过家长和老师的齐心配合，孩子的学习一定能够取得进步的。

高中历史老师家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中参加这次会议，现在高三年级已经完成了第一次摸底考试和这个学期的第一次月考，现在离高考时间还有200天不到，他们现在正处在爬山的艰苦困难时期，在这个关键的时候，我们把各位家长请来，一起商讨孩子们的备考复习策略、学习方法、生活等问题，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，争取在明年的高考考试中最大地发挥他们的水平，考上理想的大学。

下面跟各位家长汇报一下我们班的整体情况：

1. 班级构成本班人数共67人，其中男生42人，女生25人。
2. 任课教师本班任课教师教学能力强，教学经验丰富。语文老师是特级教师，数学老师是一位责任心很强的老师，化学老师是政教副主任，英语老师、物理老师、生物老师都是带过几届高三的学校骨干教师。
3. 学习氛围总体情况学习刻苦勤奋积极团结奋进进步明显

目标明确，刻苦学习，成绩优秀的同学，他们早上六点起床，晚上10：30下晚自习期间除了学习还是学习，甚至有些同学晚自习会宿舍后仍然在走廊的路灯下或利用电筒看书。目标明确，学习刻苦，但效果不太明显的同学，他们都非常努力，成绩跟自己预想的相差有点远。这些学生要对他们及时鼓励，要开导他们多问老师和身边优秀的同学。

满足现状，知道自己的目标，知道学习却不够努力的同学，这类学生能上二本，努力一下就上一本，或者三本没问题，

努力一点就上二本的。这类同学沟通起来有些困难，这就要求我们这些同学的家长帮助他们树立学习目标，寻找身边学习的榜样，找到学习的动机，耐心与他们沟通。同时呢这些学生也是老师们关注的重点，对他们的要求也会更为严格，希望他们能尽早改变对待学习的态度，将来也一定能考出优秀的成绩。

有学习动机，目标不够明确，学习不够努力的同学，这类学生呢或许由于学习基础薄弱，上进心不强，不愿吃苦，导致成绩不太理想，进而感觉前途迷茫，不愿学习，出现迟到、睡觉的现象。这类学生在家家长经常批评，恨铁不成钢，在校老师整天在耳边罗索，进行思想教育。

4. 班上成绩总体情况总体成绩跟我们的入学成绩相比，进步突出。

一本上线率25%左右；二本上线率70%左右；三本上线率90%以上。

21班由于是复习班，刚开学人员变动比较大，学生也来自不同的学校和县市，学生的心态有些一时半会不能调整过来，自摸底考试结束学习氛围浓厚很多，学生在教师都能安静的自习，自习和晚自习都能自觉按照自己的学习目标阶段学习，学风良好。

早读要求7：15分到教室学习（绝大部分同学7：05分之前都到教室），晚读到教室实行签到制，要求6：30到教室（大部分同学6点钟已经在教师安静学习）

班上存在的问题，有些同学早上上课时间容易睡觉，特别是第一节和第二节课，一部分同学早晨不怎么出操，有少数男同学下午是自习课的时候就睡懒觉，对自己随意放假的行为不在乎。

1. 调节好他们的心态

高三学生大多数是独生子女。父母望子成龙，望女成凤，都期望自己的孩子能考上大学，考上好大学。这样一来，免不了经常唠叨，有意无意地给孩子造成了压力，使学生感到家庭压力大，烦躁苦恼。家长们希望孩子能上大学，能成才，这种心情是可以理解的，但教导要得法。父母既要关心孩子的学习和生活，也要关心孩子的心理健康。

对孩子心中的烦恼，家长应和老师配合，给予及时的疏导和消除。对孩子的每一个优点、每一次进步，家长都应给予鼓励和赞扬，以增强孩子的自信心。家庭应是孩子学习和生活的平静港湾，家长应给孩子营造一个宽松愉悦的家庭环境，使孩子能有一个健康的心理进行复习备考。

教师和家长都应及时发现高三学生存在的各种心理障碍，及时给予关心和疏导，帮助学生消除心理疾患，使他们能以一种自信健康向上的心理状态复习备考，迎接高考，走向更广阔的人生之路！

2. 多引导，少加压

引导他们养成良好习惯（生活习惯，井井有条）、学习习惯、思维习惯，引导他们持之以恒，行百里教半九十，说明很多人经过努力拼搏已经到达成功的边缘；但就是缺乏最后一点耐心，结果无功而返。

3. 多沟通，少埋怨

多与孩子沟通，讲讲你的想法、经验，听听孩子的意见。多与教师沟通，客观上讲家长和学校的接触与联系较少，传统的家访活动基本没有了。因此父母了解孩子在学校的表现情况的机会和途径也少了，希望家长主动与学校联系沟通，既不能完全听从于教师，也不能固执己见，家长要努力充当学

校、教师、孩子之间的“中间协调人”。如某些个性强的同学在学校中可能受到不公正的待遇，对此家长要注意采用适当的方式调解，避免过多责备老师，偏向学生或过多责备学生，偏向老师，而是实事求是鼓励、帮助孩子正确对待。

各位家长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。我们衷心的希望和各位家长一道，为我们今年这届高三的成功而共同探索、拼搏，贡献出我们的热情、智慧和力量，追求高三复习的有效方法与途径，以求在以后取的好成绩。

谢谢大家！

高中历史老师家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长、亲爱的各位同学们：

大家好！

我是本班的班主任老师，我叫xx[]首先我特别的感谢各位家长能抽时间参加本次家长会。相比各位家长也是特别关心自己的孩子在一个什么样的班上，下面我会简单的跟各位家长做出概述的。本次家长会呢，主要是希望能跟各位家长打个照面，能有个认识，也为了以后遇到情况时方便工作，希望大家体谅。这次家长会，我要说的就三点：

可能你们觉得自己孩子考入一个高不成低不就的高中，可能在你们眼里高中学校比较出名的只有xx中学，但是希望大家能知道，我们学校的教学环境，以及教资力量可一点都不比对方学校差。我给孩子们当班主任，你们无须担心我的工作能力，我虽然看起来还年轻，但是我已经还是一个带了两届毕业生的班主任了，并且他们那两届学生都取得了不错的成绩。学习环境，你们也大可放心，我们班最高分xx同学是以631分录取我们高中的，最低分也是以464分进入我们学校的。所以不要觉得自己孩子在一个多差的班上，你们给我

这个班主任足够的信任了，我才能把他们的孩子教导的更加出色。

我是个对学生非常严格的老师，所以如果你觉得我这个班主任很多教育孩子的地方是你难以理解的话，你大可把学生转到其他班上去，这点我绝不阻拦。相比我的教学风格你们在自己孩子的口中也了解的一点。我始终坚信着一句话：“严师才能出高徒。”高中是他们最为关键的一个阶段，如果连这点都没看透的话，我也不适合当这个班主任了。目前我们班的学生刚经历过军训，经过了一次摸底考试，说实在话，情况让我非常的不开心，几乎每个人的状态都是差于中考的，只有少数的学生还有了进步的迹象，这是非常危险的一个信号，希望各位家长能在家的时候，对自己的孩子能多一点监督。

不过我们班的优点还是很多的，在军训的时候，我们班的学生是最为认真的，并且我们也是在最后的阅兵也是当中拿到了第一名的好成绩，就是因为大家足够的团结。这个班的全体学生已经对这个班有了集体荣誉感了，目前还没有看到一个学生是值得让我重点关注的，都表现的很好。在竞选班干部的时候，大家也是非常的踊跃积极，相信以后在上课的时候，会呈现出一个非常好的教学氛围的，总的来说这个班未来可期。