

最新门卫管理方面工作总结(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

门卫管理方面工作总结篇一

中图分类号：TU74 文献标识码：A 文章编号：

一、阐述建筑施工的技术管理

随着我国建筑企业的迅速发展，同时涌现出大批的不同规格的建筑单位，这就造成了现有的建筑施工技术管理日趋复杂。建筑施工企业的技术管理工作的好坏直接关系到工程质量，下文将从建筑施工技术管理的内涵和建筑施工技术管理的意义两个方面来探讨。

（一）建筑施工技术管理的内涵

建筑施工技术管理工作的主要任务是运用管理的职能与科学的方法，促进技术工作的开展。在建筑施工技术管理中，为确保建筑施工技术管理的有效实施，应在施工中严格按照国家的技术政策、法规和上级主管部门有关技术工作的指标与规定，科学地组织各项技术工作，建立良好的技术秩序，保证整个生产过程符合技术规范、规程，符合技术规律的要求，以达到高质量地全面完成施工任务的目的。基础工作是建筑施工技术管理的重中之重，对建筑施工技术管理而言，施工技术管理基础工作既要全面又要重点控制，根据不同项目的具体情况具体分析落实，分工协作，力求最大程度为工程施工提供服务。

（二）建筑施工技术管理的意义

建筑施工技术管理对建筑施工企业具有重要的意义。具体来说，建筑施工技术管理的意义主要表现在三个方面：即有利于选择适用的施工方法，保障工程质量；有利于新技术、新工艺的应用，培养高素质管理人才；有利于优化施工资源，提高企业经济效益。在有利于选择适用的施工方法，保障工程质量方面，建筑施工技术管理，有利于结合工程特点和实际施工条件，选用适用的施工方法，将科学技术转化为生产力，对于保障建设工程的质量具有重要的意义。在有利于新技术、新工艺的应用，培养高素质管理人才方面，建筑施工技术管理新技术、新工艺的应用，对于不断提高技术管理素质和技术能力意义重大。在有利于优化施工资源，提高企业经济效益方面，建筑施工技术管理对施工方案的优化和施工资源的合理配置，有利于建筑企业降低施工成本，提高工作效率。

二、如何有效提高建筑施工技术管理

为了能进一步的提高建筑施工技术的管理水平，提高建筑施工技术管理的措施，我们可以从以下四个方面入手，下文将逐一进行分析。

（一）优化建筑施工技术管理的组织体系

优化建筑施工技术管理的组织体系，是提高建筑施工技术管理的有效途径之一。从建筑施工技术管理的组织体系上看，长期以来，建筑施工技术管理关系到各个部门之间的关系，在建筑业实行总分包的体制下，总承包施工单位和各分包单位之间的协同合作至关重要。不仅要求总承包施工单位和施工单位在工程项目施工中密切配合，而且还要与平行承包单位进行技术上的沟通和必要的衔接。因此，优化建筑施工技术管理的组织体系，应兼顾总承包施工单位和各分包单位之间的关系。施工现场的技术组织管理体制应当以工程承包发合同结构所确立的管理关系，建立起以总包为核心、总分包

密切合作、总承包指导分包、分包依托总包联动运行的技术工作机制，确保建筑施工技术管理工作的顺利开展。

（二）做好建筑施工技术管理的基础工作

做好建筑施工技术管理的基础工作，在提高建筑施工技术管理中至关重要。在建筑施工技术管理中，建筑施工技术管理基础工作是企业技术管理的根本，其主要任务是：正确贯彻国家的各项技术政策；科学地组织各项技术工作；建立良好的技术秩序，保证生产过程符合技术规律的要求；不断推进技术进步；使技术和经济达到辩证的统一，以达到通过企业的技术管理工作增强企业生存力和竞争力的目的。其主要内容有：技术管理工作系统、技术责任制工作、技术标准规程工作、技术培训工作和技术信息工作等。对建筑企业而言，做好建筑施工技术管理的基础工作，能使建筑企业及时了解先进技术水平情况，促进建筑施工技术管理的创新发展。

（三）完善建筑施工技术管理的规章制度

建立并实施技术管理的基本制度，包括图纸审查制度、技术交底制度、技术复核制度、施工组织设计审批制度、施工日记制度、设计变更和技术核定管理制度。在完善图纸审查制度方面，应全面考虑和部署施工，审查设计图纸是否与合同相矛盾，明确施工的可行性，并做好相关记录。在完善技术交底制度方面，应详细规定施工对象的设计情况、建筑特点、技术要求，以便规范建筑施工行为。在完善技术复核制度方面时，应包括定位轴线、标高、尺寸等，保证技术的准确性。在完善施工组织设计审批制度时，应充分研究现有的施工条件，编制详细的、切实可行的施工方案。在完善施工日记制度方面，施工日记要力求客观、规范，以便了解、检查和分析施工进展的状况。

（四）掌握建筑施工技术管理的专用软件

掌握建筑施工技术管理的专用软件，在建筑施工技术管理中也不可少。在信息化建设的大背景下，建筑施工技术管理应顺应时展的需要，运用计算机技术进行管理。对建筑施工技术管理而言，掌握建筑施工技术管理的专用软件，有利于提高建筑施工技术管理的效率，促进建设施工技术管理的实施。一般来说，建筑施工技术管理的专用软件，包括工程管理软件，施工现场设专人使用和维护软件等。这就对建筑施工技术管理人员提出了较高的要求，建筑施工技术管理人员不仅要掌握建筑施工技术管理的专业知识和技能，而且还应熟悉计算机软硬件技术，可以通过定期开展关于建筑施工技术管理的专用软件的培训工作，提高建筑施工技术管理人员应用专业软件的能力。

门卫管理方面工作总结篇二

xx小学确立了“以学生为主体，以质量为本，以素质为目的”的办学理念，明确了“打造特色学校，创办优质教育”的办学目标。为达此目的，xx镇小学在狠抓教学过程管理方面下足了工夫，促进了本期教学质量的跃升。

本校通过广泛的民主讨论制定出了完整的教育教学常规管理制度，使管理系统科学有章可循，不因人因时而异。

我校非常重视过程管理，特别是六环节过程管理，每月按时由学校主要领导主持认真评估检查，并写出详尽的书面汇报材料，在教师大会上先进通报，对形成的经验进行推广，对出现的犯错误及时纠正。同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。

- 1、严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。每期

将把集体备课作为教研活动的主要内容，促使教师认真钻研教材，做到有的放矢。

2、跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常深入课堂听课或在教室外旁听，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。要求领导听课不少于20节/期，教师听课不少于15/节，同时，不定期开展示范课、公开课、研究课活动。做到新教师过关，中老教师引路。

3、严把辅导关，及时插漏补缺。我校在查学生作业的过程中，不但要查教师批改情况，更重要的是查教师有无批改记录，有无评讲教案，对学生的个别辅导情况如何。由于学校对辅导情况抓得得力，我校的许多老师把学生分为三个部分，利用一切可以利用的时间对学生进行培优补差。特别是小学低年级的老师，我们经常都能看到他们有时手把手地在辅导，有时在找家长交谈。如王俊昌老师年过半百，由于对学生辅导到位，学生成绩上升很快，由15名上升到7名。

4、严把考试关，做到以考促教。无论是期末考试还是期中考试和单元测验，我校都一样重视，严密组织，严格考风，认真阅卷，认真分析、总结，并记录在案。并将“四率”成绩及名次告知家长，并评出“星级学生”，红榜表扬，同时将考试资料专柜存档，以备教师评资、评模、晋级之用。

5、重视毕业班工作，严把出口关。毕业班是小学阶段的关键，学生不但在心理、身理方面日趋成熟，在知识上向中学过渡。同时在毕业考试中知识考点最多，因此，全校上下形成齐抓共管毕业班工作，每期除正常教学活动外，我们还坚持每月月考，并将前五名进行红榜表扬，向家长送喜报。定期召开家长会，让家长参与毕业班管理工作，形成学校、教师、家长、联手互动，齐抓共管，同时每期至少召开三次毕业班会议、专题研究，毕业班教学方法，排查摸底，后勤保障，学生思想状况及学生成绩升降等情况。

6、严格班务工作考核，大抓学生养成教育。端正班风、学风及“三风”整治，常言说得好：有什么样的班主任，就会有什么样的班集体。这句话充分说明班务工作在教育教学中的地位与作用。我们学校每周都要对各班班务工作由值周领导和值周教师进行严格地评比打分，及时通报。全校班风正、学风浓，如五年级二班、二年级三班、六年级三班、四年级二班、三年级二班等几个班班风好，学习成绩一直名列前茅。

我校素有不断创新，勇跃进行教研教改的优良传统，各教研组的教研教改工作如火如荼，形式灵活多样，不拘一格。有集体讨论式，有个别研讨式，有个人发明创造式，有领导命题式等。其成果形式有经验总结，有新课题探讨，有教学反思，有教学发展展望，有课件制作和常规教具制作及小科学发明等。近几年来，我校组织教学教师对小学数学广角的教学策略进行了不懈地研究，通过大家的艰苦努力，以严谨的科学态度，攻破了小学数学教学中的新难题，并总结出小学数学广角教学的三大教学原则和五大教学方法，得到了上级教育部门的高度赞扬，其科研成果获南充市一等奖。

一份耕耘，一份收获。由于我们对教学过程管理抓得落实，抓得得力，抓得及时，所以才迎来了我校教学质量的大跃升，上半年参加县统一考试，我校许多班级都获片区第一名。

当然，教学管理是一个极其复杂的系统工程，我们的管理还存在不尽完善的地方。比如说对非统考科的管理，有些科专业性很强，管理者不是万事通，这给我们的管理带来一定的困难。我们将着手对这方面的管理工作进行研究与探讨。又比如对研究论文的鉴别，如何杜绝剽窃、抄袭、买卖等作假行为，这都值得管理。

门卫管理方面工作总结篇三

质量管理是指确定质量方针、目标和职责，并通过质量体系

中的质量策划、质量控制、质量保证和质量改进来使其实现的所有管理职能，今天本站小编给大家带来了质量管理方面的总结，希望对大家有所帮助。

时光荏苒，新年在即□ 20xx年即将过去了，值此辞旧迎新之际，将质量管理部门在20xx年的工作做一个回顾，以便总结经验、弥补不足、更新观念、与时俱进，争取在新的一年里取得更好的成绩，为公司的发展贡献我部门的力量。

一、20xx年度完成了公司下达的各项工作任务

在过去的一年里，质量管理部全体同志在公司领导的正确指导下，在公司各相关部门的大力支持下，经过大家的努力，为公司的生存和发展做了以下重点工作。

第一、按照公司要求，组织各部门拟定、编制三体系管理文件并进行运行，完成了三个管理体系的认证工作并取得了三体系证书。

第二、按照制造许可取证程序要求，通过了(观光电梯、病床电梯、无机房货梯、自动扶梯和人行道)的型式试验、现场鉴定评审及整改工作，年底将取得以上梯型的电梯制造许可证书。

第三、按照质量管理制度，建立了公司的原材料(撑架、对重等)、零部件及各安全部件装置的进厂检验要求，对整梯出厂产品也进行了严格的抽查验证工作。

第四、按照新梯制造发货流程要求，及时准备了各新梯(重庆工厂)的随机文件，协助人事行政部做好工程项目、新梯验收的各类验收标识。

二、部门内部精诚团结，与各部门间协同作战

一年来，质量管理部全体同志精诚团结，同志间互帮互学、互关互爱、氛围和谐。与营销管理部、合同执行部、工程部等部门之间协同作战，出现问题及时沟通，立即解决。对生产和工程上出现的质量问题给予及时解决。为公司各部起到了保驾护航的作用。

三、总结教训、弥补不足、以利再战

一年来，由于我们部门人员在工作中摸索前进，本行业的经验不足，有时由于工期特紧，工作衔接不到位，为公司造成了不必要的损失。上述问题决心在新的一年里全方面堵塞漏洞，力求做到精益求精，争取做到零失误。

四、20xx年工作重点

在新的一年里，质量管理部将在今年的基础上，继续发扬团结奋战的精神，努力提高全员的专业技术水平，逐步介入工程安装质量、售后服务质量及产品质量的监督以及管理体系的监督执行管理工作上来，加强部门人员的培训，使我们的专业技术水平能够满足企业发展需要和拓展市场需要。

五、部门建议

希望公司领导团队对公司的重要项目或者是重点工作严格按照拟定的工作计划、时间节点来执行，各部门在相互协调配合的情况下，公司从上到下要及时沟通和衔接，要给相关部门留一个足够的工作时间来调节，不要因客户或者工期来追赶各部门做事，这样会影响相关部门的工作计划及统筹安排，更会造成更多的工作失误和公司损失，严重的话会影响公司的形象和产品品牌。

综上所述，回顾过去成绩是喜人的，但成绩仅代表过去，今后的任务会更加艰巨，但质量管理部全体人员有决心克服各种困难，在新的一年里为企业的全面提升和发展贡献我们的

力量。同时，也预祝公司在新的—年里取得更加辉煌的成就！

xx小学确立了“以学生为主体，以质量为本，以素质为目的”的办学理念，明确了“打造特色学校，创办优质教育”的办学目标。为达此目的，xx镇小学在狠抓教学过程管理方面下足了工夫，促进了本期教学质量的跃升。

—、坚持依法治校，制度管人。

—、坚持依法治校，制度管人。

本校通过广泛的民主讨论制定出了完整的教育教学常规管理制度，使管理系统科学有章可循，不因人因时而异。

二、狠抓教学过程管理，努力提高教学质量。

我校非常重视过程管理，特别是六环节过程管理，每月按时由学校主要领导主持认真评估检查，并写出详尽的书面汇报材料，在教师大会上先进通报，对形成的经验进行推广，对出现的犯错误及时纠正。同时进行量化打分，纳入绩效工资考核内容之一。

1、严把备课关，做到有备无患。教导处不定期地抽查每位老师的教案，杜绝无案上课和抄案应付的现象发生，要求每个人的教案明了、实用，并有一定的针对性与创新性。对备案中出现的共同困难，采取集体讨论，共克难关，形成共识。对个别备案经验不足的老师，采取结对帮扶共同进步。每期将把集体备课作为教研活动的主要内容，促使教师认真钻研教材，做到有的放矢。

2、跟踪上课关，做到心中有数。我校领导经常深入课堂听课或在教室外旁听，发现问题，及时纠正，发现闪光点，组织示范课，交流推广，取长补短。要求领导听课不少于20节/期，教师听课不少于15/节，同时，不定期开展示范课、公开课、

研究课活动。做到新教师过关，中老教师引路。

3、严把辅导关，及时插漏补缺。我校在查学生作业的过程中，不但要查教师批改情况，更重要的是查教师有无批改记录，有无评讲教案，对学生的个别辅导情况如何。由于学校对辅导情况抓得得力，我校的许多老师把学生分为三个部分，利用一切可以利用的时间对学生进行培优补差。特别是小学低年级的老师，我们经常都能看到他们有时手把手地在辅导，有时在找家长交谈。如王俊昌老师年过半百，由于对学生辅导到位，学生成绩上升很快，由15名上升到7名。

4、严把考试关，做到以考促教。无论是期末考试还是期中考试和单元测验，我校都一样重视，严密组织，严格考风，认真阅卷，认真分析、总结，并记录在案。并将“四率”成绩及名次告知家长，并评出“星级学生”，红榜表扬，同时将考试资料专柜存档，以备教师评资、评模、晋级之用。

5、重视毕业班工作，严把出口关。毕业班是小学阶段的关键，学生不但在心理、身理方面日趋成熟，在知识上向中学过渡。同时在毕业考试中知识考点最多，因此，全校上下形成齐抓共管毕业班工作，每期除正常教学活动外，我们还坚持每月月考，并将前五名进行红榜表扬，向家长送喜报。定期召开家长会，让家长参与毕业班管理工作，形成学校、教师、家长、联手互动，齐抓共管，同时每期至少召开三次毕业班会议、专题研究，毕业班教学方法，排查摸底，后勤保障，学生思想状况及学生成绩升降等情况。

6、严格班务工作考核，大抓学生养成教育。端正班风、学风及“三风”整治，常言说得好：有什么样的班主任，就会有怎样的班集体。这句话充分说明班务工作在教育教学中的地位与作用。我们学校每周都要对各班班务工作由值周领导和值周教师进行严格地评比打分，及时通报。全校班风正、学风浓，如五年级二班、二年级三班、六年级三班、四年级二班、三年级二班等几个班班风好，学习成绩一直名列前茅。

三、狠抓校本教研，不断更新教学观念。

我校素有不断创新，勇跃进行教研教改的优良传统，各教研组的教研教改工作如火如荼，形式灵活多样，不拘一格。有集体讨论式，有个别研讨式，有个人发明创造式，有领导命题式等。其成果形式有经验总结，有新课题探讨，有教学反思，有教学发展展望，有课件制作和常规教具制作及小科学发明等。近几年来，我校组织教学教师对小学数学广角的教学策略进行了不懈地研究，通过大家的艰苦努力，以严谨的科学态度，攻破了小学数学教学中的新难题，并总结出小学数学广角教学的三大教学原则和五大教学方法，得到了上级教育部门的高度赞扬，其科研成果获南充市一等奖。

一份耕耘，一份收获。由于我们对教学过程管理抓得落实，抓得得力，抓得及时，所以才迎来了我校教学质量的大跃升，上半年参加县统一考试，我校许多班级都获片区第一名。

当然，教学管理是一个极其复杂的系统工程，我们的管理还存在不尽完善的地方。比如说对非统考科的管理，有些科专业性很强，管理者不是万事通，这给我们的管理带来一定的困难。我们将着手对这方面的管理工作进行研究与探讨。又比如对研究论文的鉴别，如何杜绝剽窃、抄袭、买卖等作假行为，这都值得管理。

共2页，当前第1页12

门卫管理方面工作总结篇四

1、建立健全安全生产保证体系。建立内部目标责任制，明确年度内容和奋斗目标。将工程分工到项目部，落实具体责任人。为了提高《目标责任书》的落实程度，公司制定了工作计划，将目标管理的内容进行分解，落实到每位项目经理及安全员，并在公司例会上通报任务完成的情况。

积极地协助各项目部搞好安全生产和文明施工，帮助项目制定安全生产目标、实施目标的措施及考核的办法，通过考核进一步明确安全生产的责任。指导并协助项目贯彻执行各级安全生产责任制的落实。各项目部紧紧围绕公司要求开展，形成层层结合，组织严密的行业管理网络，并各司其责，把安全生产落实到施工的每道工序、每个部位、每个工种，真正做到全员参与、全方位检查、全过程监督。

2、加强安全教育，提高安全意识。我公司组织工作人员学习《建筑工程安全生产管理条例》和《工程建设标准强制性条文》等有关文件，并积极参加市安监站组织的工作人员学习。依据文件要求对各工地贯彻落实情况进行检查，在学习中公司干部职工对安全生产认识有了较大的提高。积极组织开展安全生产宣传活动，在本年度安全生产月的前期，安全部召集下属各项目部专职安全员进行工作部署并提出要求，要求各项目部施工现场醒目位置悬挂大型安全生产口号，加强安全生产月的职工安全教育。通过这些组织教育工作，极大的强化了公司全体员工的安全意识。工作中做好建设工程一线从业人员安全生产教育和培训，对各项目标的关键岗位和技术工种实行持证上岗制度，做好施工现场操作人员三级安全教育和职业技能培训工作。使广大施工操作人员能够时时注意安全生产和文明施工，各项目部也不断地加大了施工现场的安全生产投入，改变了过去施工现场脏、乱、差的现象，提高了安全生产的整体管理水平和文明施工的程度。

3、积极开展活动，全面治理事故隐患。充分借助“安全生产月”、“打非治违”等活动，在全公司开展安全生产大检查，组织召开动员大会、施工现场会等，积极参加建管处组织的现场观摩会，走出去学习别人成功的管理经验和模式，把公司差的项目部施工现场也作为安全生产的一个反面教材宣传，在活动中各项目部充分利用了黑板报、标语、横幅等形式进行了宣传教育，较好地营造了安全生产的氛围。

我公司把杜绝重大安全事故发生、确保施工现场安全达标率

达100%，作为今年安全生产工作的重中之重来抓，明确各部门职责，建立和完善建设工程施工安全监管制度，采取日常巡查和定期检查相结合的方式，定期和不定期地对建筑施工现场安全生产状况进行检查，及时跟踪和了解各项目的安全生产情况；对检查中发现的问题，公司安全科立即督促安全隐患的整改，把安全隐患消灭在萌芽状态。对检查中发现的问题，我公司及时召开安全生产形势分析会进行点评，并将检查结果进行通报。通过采取以上措施，使我公司建筑施工安全生产呈平稳态势。为了进一步强化安全生产监管，促进安全生产责任制落实，及时消除安全隐患，确保安全生产，我公司安全科加大了巡查的次数与力度。对检查中发现的安全隐患，我们采取事故“四不放过”的原则，要求项目部定出整改措施，限期反馈整改情况；公司安全科在项目部整改反馈的基础上，进行复查，对不具备安全生产条件或整改不到位的项目部，依法责令其停止施工，以确保施工安全。

年初公司依法设置安全生产管理机构，配齐安全生产管理人员，落实安全生产责任制和安全生产规章制度，成立了安全生产领导小组，总经理任组长，各分公司经理任副组长，公司工程科、安全科等科室主要负责人为领导小组成员，明确了各自职责，分工明确，各司其责。修订了安全生产责任制及安全管理目标，并要求各分公司、项目部结合公司制定的责任制及管理目标，分解制定各安全管理目标，完善项目安全生产责任制；并将公司安全管理方面的管理制度编制成册，下发各项目部参考执行。

通过以上工作上的努力，实现了今年安全工作无重大责任事故的目标。我们将根据各级领导的要求进一步强化安全生产意识，加大安全教育和安全检查、整改的力度，促进安全生产上台阶，同时也恳请各级领导一如继往地给予我们关心和支持。

1、项目部在安全管理分工方面不分明，这一原因普遍存在，项目部各个管理人员认为只要是牵涉安全的方面都应该由安

全员来管，没有按照“管生产必须管安全”的原则明确分工。

2、因为动态安全隐患每天都存在且不断变化，因此安全员对现场隐患整改存在一定惰性，在某些方面只是为了应付公司及上级部门的检查。

3、施工基层人员的素质低，思想意识差。

4、公司某些方面正处于健全阶段，不能真正做到以安全为主，导致材料供应不及时、人工不足及资金不能及时到位等情况。综上所述是导致公司安全生产工作落实存在一定的难度。

1□ xx年度我公司将继续努力工作，根据管理目标确定各项工作的开展及管理，确保全年无重大伤亡事故。

2、加强安全领导小组的安全生产管理工作，各项目部加强施工现场安全管理工作，确保不发生安全事故。

3、加强安全生产教育，加强指导职工对操作规程的学习和执行。

4、加大对机械设备的管理，凡未持证上岗人员一经发现，立即停止作业限期换人，并按规定给予经济处罚。

5、加强施工现场高处坠落和物体打击的防范和检查，严格按标准做好安全防护工作。

6、狠抓安全教育和特殊工种持证上岗工作，各工地定期对施工人员进行安全教育，强化和巩固职工的安全意识。

7、认真搞好现场巡查工作，巡查原则是发现问题，限期整改，到期复查，超期处罚，对违背强制性条文或存在安全隐患的部位，勒令停工整改。

8、加强公司形象管理，每个工程都代表着公司的形象，体现了公司的管理水平，因此安全部在明年的工作中会同公司各部门一道，要求各项目部切实把工作做细，做出能够体现企业文化及形象的方面。xx年即将结束，但安全生产工作是一项长期的工作，公司将以xx年为新的起点，进一步加强对安全工作的管理，加大安全生产监管的力度，严格执行各项制度，促进安全工作更上一层楼，为公司的生产建设进一步创造良好的安全环境。

门卫管理方面工作总结篇五

安全是人类最重要最基本的需求，是开发公司和建筑企业必须恪守的承诺，也是实现开发企业效益的源动力。

1、领导重视，强化落实安全生产责任制。

年初以来，张总带领公司领导班子成员不断研究探索安全管理工作的新路子，牢固树立“安全保稳定，安全出效益，安全促发展”的管理理念，建立安全长效管理机制，明确单位主要负责人是本单位安全工作第一责任人，对本单位安全工作负总责。坚持“预防为主”的工作方针，健全组织管理网络，结合单位实际，明确各职能部门的安全职责，把安全工作纳入本单位文明建设的总体规划。分别与职能部门、施工队伍签订安全生产经营承诺和综合治理责任书，明确安全工作要求。做到安全管理与企业生产经营同计划、同布置、同检查、同考核。公司定期召开安全工作会议及安全检查，并由单位负责人亲自召开主持，认真听取各职能部门的安全工作专题报告，分析存在的问题，研究解决办法。

2、利用多种形式加强安全教育，增强职工安全意识加大对一线作业人员的安全知识培训，深入施工现场从培训对象、内容、形式、效果4个环节，切实提高培训内容的针对性、培训对象的层次性和培训形式的多样性，把员工安全知识、技术水平、业务能力与个人业绩考核相结合，与奖励机制相结合。

3、深入细致的开展安全检查工作，做到预防为主安全检查是搞好安全生产的重要手段，其基本任务就是：发现和查明各种危险和隐患，督促整改；监督各项安全规章制度的实施；制止违章指挥、违章作业。从加强日常安全检查，开展专项检查，持续组织开展项目部安全自查三方面坚持，保证了安全预防到位。

4、开展各类安全活动，推动安全生产管理、加强安全管理，严格考核制度，制订考核实施细则，确立安全生产的地位，明确安全工作各项指标，组织施工单位开展百日安全生产、安全生产月和安全隐患排查等活动，落实安全技术措施，增加安全防范意识，明确各级人员的责任，建立和健全监督制约机制，把安全管理各项工作贯穿整个施工过程。在每个项目例会上，把安全生产作为一个重要内容，结合国家有关安全生产法规、制度及安全生产事故通报等，进行专题部署，教育全体职工从思想上高度重视安全生产，树立起强烈的自我保护和保护他人的意识。

5、贯彻落实安全标准化工作，提高安全管理水平制定了各项切实有效的规章制度，安全警示标语、标识随处可见，生产、储存、作业现场的安全管理有了较大的改进及完善，现场的安全、消防和防护器材得到了进一步完善，职工将标准转化为习惯，能按标准化的要求来规范自己的行为，并持之以恒坚决执行，减少了违章操作和不安全行为，职工的安全标准化意识得到进一步增强，职工的综合安全素质得到提高。细化了应急预案和文明施工细则，并逐条的、予以实行，从而实现安全管理标准化。

6、强化安全绩效考核，规范日常生产行为把安全工作和绩效挂钩，对出现问题较多的部门以一定金额的处罚，使员工认识到由于自己的违章行为可使整个部门都受到损失，增强了自我监督和互相监督意识，提高了职工对安全的关注程度和遵章守纪的意识，使仁景公司的安全管理迈上了一个新台阶。

但是：在15年中、个别项目还存在着安全隐患；例如、临边防护不到位，电梯井防护不到位，外架偏差过大、连墙杆不规范。卸料平台搭设不规范，无安全防护措施。后浇带支撑搭建错误。不符合安全管理条例要求。满堂脚手不按照施工组织设计要求搭建等。

1、提高认识，牢固树立质量为本的思想。依照《建筑工程质量管理条例》的相关要求和规定，对员工高度负责的态度，树立质量责任重于泰山意识，把质量工作作为公司头等大事来抓。质量高于一切，狠抓落实各项质量工作，从而达到了杜绝一般及以上质量事故发生，确保项目质量工作进行顺利。

2、加强领导，从组织上保障质量生产。

仁景公司成立全面质量安全工作领导小组，负责施工质量的组织、指挥和重大质量问题整改方案，开展定期和不定期的质量检查和评比。根据施工情况，项目部成立了质量管理领导小组，制订了质量管理制度。为切实加强质量管理和监督工作，同时，把提高全员质量意识和教育结合起来，使大家树立“质量为本”的思想。

3、以落实责任为重点，不断提高施工质量。

项目部在落实工作责任中，强化责任管理，具体到每个项目部的每个人，明确各自的职责和任务，让每个人都感到自己对所做的工作负责，想方设法做好本职工作。在管理中，严格按设计标准施工，严格过程控制和验收程序。定期召开质量会议，建立质量保证体系，组织相关人员到相邻标段观摩学习，使大家统一了思想、开阔了视野、掌握了施工技能和方法。同时，我们定期不定期进行质量检查，对重点部位、关键环节采取定点检查和巡查相结合的监督方式。把公司的工程技术和质量管理水平，提升到了一个新的高度，为树立企业形象，建设精品工程，增强企业的市场竞争力起到了促

进作用。

4、加强质量管理知识学习，开展各类培训

项目部根据现场实际情况，因招用的都是农民工，文化素质低，质量意识淡薄。针对这种情况，组织项目部开展员工的技术培训和质量学习，学习内容包括质量法律法规、施工技术指南等，使员工进一步明白了质量的重要性。

5、开展各项质量活动

各项目部开展了“质量月活动”等各项质量宣传活动，在醒目地方悬挂宣传标语，营造全员参与质量管理的氛围，并对各项目进行了安全质量大检查，对检查出的问题进行了通报，要求各项目对查出的问题逐一梳理、逐一登记、逐一明确责任人、逐一制订整改措、逐一整改销号，专人跟踪复查，并制定有效措施进行整改，将责任落实到具体部门、具体责任人；对质量通病制定有效措施，消除工程现场各种质量隐患。

但是：在15年中，个别项目出现质量通病严重。如；模板并缝不严密、加固不到位，造成混凝土跑浆严重，个别梁的断面尺寸不符合设计要求，部份框架梁两端几何尺寸不够。现浇板下垂，混凝土振捣不密实，出现蜂窝麻面及勾洞现象。

安全、质量工作是我们开发企业的头等大事，我们一定会始终贯彻“安全为本，质量第一”管理理念，时时牢记“安全重于泰山，质量是企业的生命线”。把安全生产和施工质量管理贯工作贯穿到工程施工的全过程，作为安全和管理的工作重点，我们必须确保项目的安全和质量万无一失。20xx年，要抓好质量控制，进度控制、成本控制、安全管理，信息化管理，做好项目协调工作。我们要理清工作思路，强化安全管理，完善质量体系，提高竞争实力，全面出色的完成20xx年的安全、质量管理目标而努力奋斗。

门卫管理方面工作总结篇六

为进一步深化农村综合改革，服务乡村基层^v建设，促进农村经济发展及社会和谐稳定，根据省综改办、省财政厅、省农业厅、省审计厅、省监察厅、省地税局、中国银监会^v等七部门《关于开展清理核实其他公益性乡村债务工作的意见》及市级《关于印发《市清理核实公益性乡村债务工作实施方案》和《市清理核实公益性乡村债务工作规范》的通知》的部署要求，结合我县实际，特制定本方案。

一、清理核实范围

公益性乡村债务，主要是指之前发生，截止尚未偿还的公益性乡村债务，包括基层^v组织建设债务、农村公共服务体系建设债务、乡村垫交税费债务。

1. 乡镇党政办公场所建设；
2. 乡镇七站八所场所建设；
3. 乡镇其他办公机构场所建设；
4. 村级办公场所建设；
5. 农（林）场办公场所建设。
 1. 文化设施建设；
 2. 体育设施建设；
 3. 敬老院建设；
 4. 饮水和排污工程；

5. 农田水利建设；
6. 道路建设；
7. 电力设施建设；
8. 架桥工程；
9. 其他建设债务。

1. 垫交农牧业税；
2. 垫交农业特产税；
3. 垫交两税附加；
4. 垫交乡统筹费；
5. 垫交村提留。

二、基本原则

（一）逐级负责、逐级承诺。县级负责对全县清理核实工作的统筹协调和督导检查。乡、村两级分别对本级上报的债务清理确认情况负责，并向上级作出书面承诺。

（二）清理审核公示。摸清债务底数是化解债务的基础。清理核实工作要严格执行“乡、村两级自查、县级逐笔核实、债务两次公示”的工作程序；乡、村两级要彻底查清负债规模及债权债务情况，认真填报相关报表；并按规定在适当范围内进行公示，接受群众监督。

（三）审计认定债务。县审计部门对县清查工作小组初步审核通过和公示无异议的债务进行审计认定，并由县清查工作小组最终确认本县全部债务。

三、目标任务和方法步骤

（一）乡、村两级自查。

在开展乡、村两级自查之前，首先由县财政局牵头，农业局配合，选择部分乡村进行试点。试点工作结束后，全面铺开乡村债务清理核实工作。

1. 村级自查。各行政村要成立村主要干部和村民代表组成的清查小组，具体负责本村公益性乡村债务的清查工作。

（2）债务人和债权人分别签字认可债务债权情况；

（3）村务监督委员会（村民理财小组）进一步核实债权债务情况；

（6）村清查小组汇总本村债务情况，连同相关单据原件或复印件统一上报乡镇清查工作领导小组。

2. 乡级自查。各乡镇要成立由财政所、经管站等部门组成的清查工作领导小组，具体负责本乡镇公益性乡村债务的清查工作。

（2）债务人和债权人分别签字认可债务债权情况；

（3）公示本乡镇的债务债权情况，公示时间不得少于5个工作日；

（4）经公示无异议后，乡镇清查小组对乡、村两级债务情况进行审核确认，汇总本乡镇乡、村两级全部债务情况，连同相关单据原件或复印件统一上报县清查工作领导小组。

（二）县级全面核查。

1. 县清查工作领导小组统一组织财政、农业、审计、监察、

地税、人行等有关部门，对乡镇上报的公益性乡村债务资料，逐笔清理核实核对原始单据，必要时可查看项目现场或约谈当事人，剔除不实债务。

2. 县清查小组将初步审核认定情况及时以书面形式通知各乡镇。
3. 各乡镇、村要将县清查小组核查后的债务情况在对应的乡镇、村等范围内进行二次公示，公示时间不得少于5个工作日。
4. 对群众提出异议的债务，县清查小组要重新调查核实。
5. 对核查后没有异议的债务，县审计部门要出具《审计报告》或《审计认定书》，县清查小组要对债务进行最终确认。
6. 在此基础上，按照举债主体、债务来源、债务用途等情况，对债务进行分类汇总。
7. 债务清理核实相关数据录入《其他公益性乡村债务监管系统》。
8. 底之前完成乡镇、村二级债务清理核实统计工作并将工作总结及其相关数据资料上报县财政局。

乡镇政府要对公益性乡村债务数据的真实性和准确性负责。

（三）市级督导检查。市综改办组织市财政、农业、审计、监察、地税、银监等部门组成联合检查组，按照省级要求对各县（市、区）债务开展督导检查。

四、具体时间安排

自在全县范围内全面开展公益性乡村债务清理核实工作。

工作部署、乡村试点及政策业务培训；

乡、村两级自查汇总上报；

县级全面核查及审计确认；

县级数据登录债务监管系统；

市级对全县督导检查。

五、几项具体政策

公益性乡村债务来源构成复杂、涉及债权人多、时间跨度长，清理核实工作要统一政策口径，严格把握政策界限。

（一）严格界定范围。判定乡村债务是否应纳入清理核实范围，主要以债务是否“公益性鲜明、与农村干部群众利益密切相关、债务底数相对清楚”为依据。既不能虚增或者擅自扩大公益性债务范围，引起群众不满，也要避免确实存在的公益性债务不予认定，擅自侵害债权人利益，留下后遗症。

（二）债务确认原则。清理核实工作，债务确认是关键。要坚持“以会计账簿记录为基础、账实相符、不重不漏、群众认可、逐级承诺、审计认定”的基本原则，债务确认要讲事实、重证据，要坚持“谁主张、谁举证；谁确认、谁负责”的工作原则。

（三）不予认定债务的规定。

1. 无明确债权人或债权人已不存在的，不予认定；
2. 债务人不认可的债务，不予认定；
3. 债权人不能充分举证的债务，不予认定；
4. 已经偿还的债务，不予认定；

5. 政府已登记并明确具体渠道偿还的债务，不予认定；
6. 非公益性的债务，不予认定；
7. 高于同期法定基准利率的孳生利息，不予认定；
8. 之后发生的债务，不予认定；
9. 事实不清、群众不公认的债务，不予认定。

（四）妥善处理“白条”债务。对账簿记载清楚、证据确凿、相关人员一致签字证实的“白条”，通过公示后群众公认的，原则上视同合法债务凭证。对公示中群众有异议的“白条”，要认真审核，不符合规定的要坚决予以剔除。

（五）妥善处理债务利息。对公益性乡村债务中的高利率和复利问题，在清理核实过程中，要向有关债权人做好政策解释工作，说明公益性乡村债务的公益性质以及高利率和复利的不合理性。

1. 债权债务双方协议中明确利息的，若利率高于同期金融机构贷款法定基准利率，按同期金融机构贷款法定基准利率分段计息；若低于同期金融机构贷款法定基准利率，按双方协商确定的利率计息。

2. 债务发生时债权债务双方协议中未明确利息的，一律不计息，只按所欠本金计算债务余额。

3. 按照“分段计息，息不转本，利不滚利”的原则，剔除已转入本金的利息，将此前多付的利息用于抵顶债务本金或予以收回。

六、组织领导

债务清理核实是做好债务化解工作的前提和基础。各级各部

门要站在贯彻落实科学发展观，促进农村发展和社会稳定的高度，充分认识清理核实公益性乡村债务工作的重要性和紧迫性，把这项工作摆上重要议事日程。要强化组织领导，建立领导责任制和部门分工负责制，主要领导亲自抓、负总责。要明确目标任务和责任部门，精心组织实施。县里成立清理核实公益性乡村债务工作领导小组，由分管副县长担任组长，财政、农业、审计、监察、地税、人行等部门的主要负责同志任副组长，以上部门的分管副职为成员。县清理核实领导小组办公室设在县财政局，负责处理日常工作事务及与上级综改部门的沟通协调；农业部门负责村级资金的审查核定工作；审计部门负责乡、村两级债务的审计认定工作；门负责违纪违法案件的处理工作；地税部门配合财政部门负责乡村垫交税费债务的核实工作；人民银行支行负责债务利息的认定工作。要加强部门之间组织协调和对乡、村两级自查工作的业务指导，财政、农业、审计、监察、地税、人行等有关部门，要各司其职，齐心协力，通力协作，及时解决清理核实过程中出现的各种矛盾和问题，确保积极稳妥地完成各项工作任务。

为贯彻落实好国家政策，积极稳妥地推进工作，确保群众满意和社会稳定，必须严明工作纪律。对债务清理和化解工作中因失职渎职、徇私舞弊、弄虚作假、虚报冒领、截留挪用、套取资金等违纪违法行为予以严肃处理，对因玩忽职守造成群众上访的事件，要追究乡镇政府和有关责任人的责任。

门卫管理方面工作总结篇七

当班主任已有一个学期，在班级管理上没有过多的经验与大家分享，现就把我对班主任工作的认识以及班级管理的心得介绍给大家。希望能对大家以后的班级管理工作有所帮助，同时也对我班级工作的批评和指正。

“爱就是教育”，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能达到超越人的自然属性而达到完美的境界。

教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做老师的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。如：我班学生刘新刚分入我们班时，自由散漫，说话没有礼貌，上课说话捣乱。对于这样一个学生，我没有急于批评，更没有放弃他。而是进行多方面观察，与他交谈。在交谈中，我发现他有一种玩世不恭的态度，好像别人都欠他什么似的。而且他还有种种恶习，有好几次我发现他欺负女同学，欺负了女同学又不承认，而且还做了很多我认为卑鄙恶劣的事情。

后来我了解到他是因为小学成绩较差，怕别人都瞧不起他；又加上升入初中后随着生理的发育，已经渐渐的进入青春期，所以才渐渐的开始欺负女同学，以博取女同学对他的注意。为了能使他行为转变，我经常找他谈心，让他树立正确的人生观，正确对待男女生之间的问题，鼓励他不要放弃自己的学习，用实际行动来证明自己并不是一个不求上进的人。记不清多少次和他促膝谈心，有多少次和他一路同行，我的关心教育终于融化了他冰冷的心，他开始渐渐的变了，变得有礼貌，懂事了。劳动积极，学习也比以前用功了。又如我班学生苗荣华、刘杨、陈静等同学起初他们的学习成绩并不优异，后来经过谈话后，他们意识到老师对他们是真心的，这个真心没有一点点的虚伪，是老师真心向他好，真心对他好，这颗真心就是爱，也没有过多的过多的话语，他们的成绩便直线上升，从升入初中开始的成绩不及格到现在的优秀学生，他们已经完成了质的蜕变。

后进生意志薄弱，自控力差，行为极易反复无常，所以做后进生的思想工作不要简单地认为通过一次谈心他们就能彻底改好。遇到后进生不良行为出现反复，班主任一定要有耐心客观分析不良行为反复出现的原因，要及时发现、及时抓住、及时诱导，做到防微杜渐。我班还有很多后进生，象王玉振、于跃、许巍、肖斌、于文静等同学，我利用节假日对他们进

行文化课上的辅导，利用课余时间找他们谈话，利用班级活动增强他们的自信心，虽然他们在成绩上没有进步，但是我知道一块顽石需要长时间用心才能将其感化，我始终没有放弃他们。真正的做到了爱生如子。在把爱奉献给学生的同时，自己也在收获着学生们的爱。一句句亲切的问候，让我感到欣慰，增强了自豪感。现在，我们班基本上建立了师生之间的和睦关系，形成了班级团结、和谐的气氛。

要管理好一个班级体，光班主任和几名代课老师是不行的。如果做到“事必躬亲”，最后只能疲于奔命，可能收效甚微。如果班主任有一批得力的左臂右膀——班干部，班主任就不会为繁琐的班级工作忙得焦头烂额，班级工作也因为有了一批得力干将的群策群力而做得更圆满。这就需要班主任知晓班级管理艺术，培养出能干的班级“小管家”，让他们参与到班级管理中去，做管理的主人。

班干部是班级的中流砥柱，是班主任的得力助手。我在学期初，我并不了解每个学生，对于谁的能力强、谁的能力弱，自己心中也没有底，于是我采用在自己设计的拓展活动中观察同学们的方式选举班干部。活动中我认真观察每个同学的性格和特点，选择凝聚力和组织能力最强的发展为班干部。这样做既可以增强学生的团结合作的意识，又可以让乐于为班级服务的学生接受锻炼，展示自己的风采。有同学们的信任感做后盾，无形中激发了班干的主人翁意识，班级的核心运转起来就更加富有朝气蓬勃，积极向上的活力。

让班干管理，并不意味着放任自流，班主任袖手旁观，班主任要充分发挥“主导”作用。班主任的引导如果自始至终，那就是牵着学生鼻子走，班主任的引导显得尤其重要。首先班主任要把握住引导的时机，开学之初，是关键时期，是新任班干部履行职责的开始。这时，我引导班干分析班级现状，研究管理策略，制定管理计划，例如上学期元旦文艺晚会、班级爱心小超市等活动，都是由班干部亲自策划组织的。有这样的管理队伍真的是让我一劳永逸。

在我的探索和实践中，我深刻地认识到：班主任只有选拔好班干部，给他们一个施展才华的舞台，在老师同学信任的目光中他们才能真正地以主人自居，为老师排忧，为同学做实事，才能使班级管理获得成功，以达到“教是为了不用教”的教育目的。。

班级应该是学生的班级，班级是教师、尤其是班主任为学生提供服务的重要场所。“把班级还给学生”，“让班级成为学生健康成长的乐园”，班集体是学生成长最直接、最有影响力的课堂。最有效的教育方法不是说教，而是形成使人向上、向善的积极氛围。风气是无形的力量，它能引导人、陶冶人、教化人，塑造美好的人格。

班主任要充分调动学生的积极性，组织开展丰富多彩的班级活动，充实学生的学习生活，丰富学生的精神世界。按照学校的计划，班组开展了一系列主题教育活动，在活动中，我充分尊重学生的主体地位，放手让学生大胆设想、安排，自己则以合作者的身份与他们共同商讨，提出参考意见，不过分干预，不把自己的想法强加于学生，由学生自己总结活动的得失。在班级管理中，我特别注重班级拓展活动，先后设计了班操《玛卡莲娜》，《报数》、《抓小鱼》、《爱心天使》等拓展游戏，设计了《爱墙》，在元旦活动中我设计了《展示自我》活动小游戏，给每一个学生提供一个展示自我的舞台，让每一位学生展示最精彩的自我，通过这些活动，同学们团结合作意识和自信心都增强了。学生的组织能力也得到了提高，顽强拼搏的精神也得到了培养。同学们更加热爱他们的班级，这样增强了班级的凝聚力。

我认为爱的教育就是奉献，这个学期我将学校奖励五星级班级补贴全部贡献给了班级，先后为学生购买了书立、在班级的布置中我购买了鱼缸，就连心爱的鱼都是从家里捞出来放在学校里的，自己动手设计了班级文化。亲自录制并刻盘元旦文艺晚会，每生一盘；在期末考试之后贡献了200元作为奖励吃肯德基的经费，以奖励那些成绩突出，学习进步的同学；

购买了190元的励志书籍建立了小小图书角丰富学生的视野，建立了爱心小超市，让学生自主管理；购买了笔记本分别奖励给了30名为班级做出突出贡献的同学；将自己的舞蹈场地贡献出来免费排练元旦节目，节假日对后进生的免费培训也是在我自己的舞蹈场地里举行的。通过爱的奉献让每位同学都能找到在班级中的位置，也都让他们体会到了“天生我辈必有才，天生我才必有用”信心。

我坚信只要用爱心赢得学生、用竞争带动管理、用活动增强斗志，用奉献获知感恩，我的班级就一定会成为学生健康成长的乐园。

以上是我的班级管理心得，是这些想法引领我申请做了一名班主任。回顾我的教师生涯，再回顾我任班主任的这一个学期，虽没有轰轰烈烈，但也事事尽心尽力；每天都在繁忙中平凡地度过，但走过的每一段路，都留下我踏实的足迹，都折射出我生命的价值，我感谢西郊实验学校领导对我的信任，班主任的经历让我成熟，在辛勤的耕耘中收获人生的精彩。

门卫管理方面工作总结篇八

我是xx□20xx年x月，进入了xx维护中心，在xx分公司从事数据业务宽带互联网客户端维护工作。一年来，在公司技术人员和同事的互相学习中，学习到很多知识，在维护工作的同时建立与用户良好的友谊，在处理故障时，多与用户沟通积极的带动推进公司xx业务的发展。

20xx年xx月中旬□xx县人民政府使用的xx网络无忧专线业务□xx定制终端连接四台交换机，分别接入x多台电脑，在工作中同时使用的时候，经常出现无法上网的问题。

我在接到x的故障工单后，先联系政府办公室，确定了上门处理故障的时间，带上笔记本电脑、网线测试仪和常用工具。

前往县政府询问工作人员故障情况，到用户端检查电脑是否有问题，在几分钟的使用中，分别查看用户电脑，均出现了x次无法xx服务器不能正常上网的问题，网速时快时慢。在确定用户电脑没问题时，带上工具包到机房的设备端检测。

我检查了配置没有问题，然后如果专线掉包呢，那么xx软件也会下线的，这很奇怪。于是，拨通了x数码工程师x的手机，向他说了故障问题，请他帮远程检查，几分钟后，工程师回电话了，说我配置出错，经过手机沟通工程师的耐心指导，问题得到了解决，这时我才想到是我太粗心不够认真出现的错误，下次一定不能出现此类问题，而影响用户的正常使用。

通过处理这个故障以后，我对xx服务理念“用户至上，用心服务”又有了一个深刻的认识，就是“认真与负责”的工作态度，在工作中是显得非常重要的，不能有半点马虎，我们要树立个人的责任心和首问责任制，在处理问题时，不能互相推诿，应该迎难而上。

为了提升客户感知度，建立与用户的良好友谊，言谈举止时，应有一种思想态度“自己是代表x企业的，在工作中维护企业形象”在工作中应该积极的不断的探索学习，不能认为自己懂了一些常识就骄傲自满，应认识自己的不足，在闲暇时与同事互相多切磋交流，取长补短，促进提升个人的维护技能，以备将工作做得更好，体现出团队的团结协作。