

最新春天里的小动物小班科学教案(精选5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

春天里的小动物小班科学教案篇一

【活动目标】

- 1、认识各种动物的尾巴。
- 2、了解动物尾巴的作用。
- 3、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

【活动准备】

歌曲《小画家》磁带、故事《神奇的尾巴》磁带，各种动物身体和尾巴分开的图片(金鱼，松鼠，猴子，燕子，老牛，壁虎)

【活动过程】

一、今天老师给小朋友带来了一首好听的歌曲，咱们来一起听一下吧!(歌曲《小画家》)

提问：

1. 歌曲中的小画家是谁啊?(丁丁)

2. 丁丁画的什么?画的怎么样啊?(螃蟹四条腿, 鸭子小尖嘴, 兔子圆耳朵, 大马没尾巴)

3. 丁丁是不是一个优秀的画家?

教师小结: 丁丁做事不认真, 没有认真观察, 只说大话, 所以没有画好, 我们小朋友可不要向他学习。

二、找尾巴:

师: 今天老师还带来了一个“宝盒”呢!你们来猜猜里面有什么?(教师故作神秘状)“宝盒宝盒魔力大, 里面到底都有啥?”孩子们, 猜出来了吗?现在我让一个小朋友来把宝物拿出来!

出示动物尾巴:(一个小朋友拿一个)

金鱼的尾巴: 什么颜色?像什么?(嘴唇, 花瓣)金鱼的尾巴有什么用处啊?

松鼠的尾巴: 什么颜色?像什么?(桃子, 雨伞, 小船)

燕子的尾巴: 像什么?(剪刀, 岔子, 牛角)

猴子的尾巴: 像什么?(蛇, 蚯蚓, 绳子)

老牛的尾巴: 像什么?(勺子, 气球, 蝌蚪)

出示每种动物尾巴的时候给幼儿讲讲尾巴的用处。

师: “魔法盒里还有啥, 让我再来摸摸她”, 幼儿继续摸出动物的身子。

咦?这是谁啊?它怎么了?(引出尾巴没有了)它的尾巴去哪了?
我们来帮它找找吧!(让幼儿自己去帮各种动物找到尾巴,把它们连起来)

三、欣赏故事:

提问:

1、故事里都有谁啊?

2、它们发生的什么事?

3、它们的尾巴断了怎么办了?(知道壁虎的尾巴断了,可以长出新的尾巴,蚯蚓的尾巴断了,可以长成新的蚯蚓)

【活动延伸】

游戏《揪尾巴》

动物的尾巴可真神奇,现在我们也来变成小动物,一起来玩揪尾巴的游戏吧!

教学反思

1在生活中,可以扩展幼儿对动物尾巴的认识和了解。启发幼儿积极探索。

2在讲解动物尾巴的作用时还应该讲清楚一些。

春天里的小动物小班科学教案篇二

活动目标:

1、通过和平面镜比较,初次玩,感知放大镜的神奇。

2、知道放大镜是凸透镜，能说出生活中一些与凸透镜原理有关的物品。

3、利用焦点燃烧纸板、纸片，使幼儿体验科学无处不在，从而激发幼儿对科学活动的探究的兴趣。

活动准备：人手一个放大镜，一面小镜子。若干纸片、纸板。手电筒一个。

活动过程：

一、请小朋友把你们带的小镜子拿出来看一看、摸一摸，说说你发现了什么？

二、老师还给你们带来了一个好玩的.东西（出示）认识吗？叫什么？（放大镜）

1、请你们看一看、摸一摸，然后说一说和平面镜对比后你有什么发现？

2、再到自己、伙伴的身上，周围的物体上用放大镜观察一下，说说看有什么新的发现。

师小结：“摸起来镜面是突出来的，当你仔细看放大镜上的你的时候变成了哈哈镜；而当你把镜子拿到一定距离的时候，再仔细看镜子里的你时发现和本人很清楚。”

3、师：“当你把放大镜远距离对准报纸看字的时候，说说看，你发现了什么？”

师小结：“用放大镜看物体，离物体不能太远；否则，从放大镜上看的物体会变得更小。其实，放大镜是一面凸透镜。”

三、师：“请小朋友说说在生活中，利用凸透镜原理制成的

像放大镜这样的物品都有哪些？（显微镜、老花镜、照相机、猫眼、投影仪、汽车前后尾灯等）

四、小朋友猜猜看，老师把手电筒灯光对准放大镜后，后面的报纸上会出现什么？（老师启发引导幼儿说。）时间长了，那个亮点又会有什么变化？你们想试一试吗？没有手电筒，我们就利用太阳光来照，看看你的报纸会发生什么变化，然后告诉老师。

幼儿实验，老师指导。

五、师：“这个亮点就是凸透镜在光源的照射下形成的焦点，等你们上了初中学了物理知识以后就知道是怎么回事了。小朋友记住，无论到哪里，千万不能像今天这样拿着放大镜对准光随便照哪个物体，以免发生火灾。”

六、活动结束，整理物品回教室。

春天里的小动物小班科学教案篇三

一、教材分析：

动物的自我保护方法多种多样，像保护色、拟态、硬壳、硬刺、装死等等。喜爱小动物是孩子们的天性，动物保护自己的方法是孩子们很喜欢了解的内容，但它不容易通过直接的实验或探究进行学习，老师也不可能有那么多的资料，所以这个活动需要通过收集资料的方式进行，在收集资料、整理资料的基础上通过讨论交流等手段获取科学知识，是科学讨论型的活动。

二、活动准备：

这种活动首先要调动家长、孩子一起收集各种有关动物自我保护的资料，如图书、图片、网上下载的资料。同时运用现

代多媒体的手段，如准备好相关的课件和录像资料更生动、形象、直观地展示动物的`自我保护方法，更有利于孩子的讨论、交流、学习。

三、目标设置：

1、了解常见的动物自我保护方法并尝试用绘画等方式进行归类和记录。

这是活动的重点也是难点。

2、运用语言大胆讲述自己的观点同时注意倾听别人的意见。

四、活动设计

根据教学目标和重点难点，我设计了这样的教学过程：

（一）观看多媒体课件或录像资料，使孩子了解常见的动物自我保护方法。

在观看前提出要求“注意里面都有哪些动物，它们是怎样保护自己的？”这样，孩子们带着问题去观看动物保护自己的方法，不会盲目，有一定的目的性。同时，生动的课件和录像刺激孩子在头脑中浮现自己搜集的资料中相关的方法，为孩子大胆发表观点和讨论活动做好了准备。

（二）伴随录像的回放，展开讨论与交流。

1、观看后鼓励孩子说说自己的看法，同时注意倾听别人的观点并进行讨论与交流。在孩子们轮流介绍自己搜集的资料、表达自己的观点时，可以通过录像的回放，不断地鼓励孩子们进行小结。这样，孩子们在仔细倾听、主动思考、总结概括、语言表达的过程中对动物自我保护方法的印象就更深了。在这个基础上，就可以启发孩子进行归类。

2、讨论交流在集体组织后，采取分小组的形式再次展开。因为小组活动有助于发展孩子们的合作能力，增加更多的相互交流与协作的机会，还可以促进孩子们语言和思维的相互作用，同时也为小组的记录活动做好铺垫。

（三）分组记录，集体讨论、总结。

尊重事实是起码的科学态度，孩子们首先要记录下他们的发现，这是他们得出结论、进一步分享和交流的基础。孩子因为年龄小还不能运用文字，一般以绘画等方式表现和记录。

但动物保护自己的方法太多啦，记录起来较困难。所以，我设计了统一的记录表降低难度，使孩子们的记录有针对性和目的性，就不会再盲目或者不知道从何记起。难点自然不难。

每组一份相同的记录表，把常见动物自我保护的方法用文字标明，并且在文字下面配上一定的图示标记，如硬壳护身的方法下面可以画上乌龟壳，不仅形象生动，而且更容易被孩子接受、理解。这种表格对于大班孩子来说操作性很强，所以孩子会非常有兴趣。补充部分可以提示孩子们动物自我保护的方法还有很多，激励孩子们继续搜集资料。（结合表格介绍）

当分组记录后，请每组选派一个代表介绍小组成果，这又是一个互相交流、共同提高的过程。

（四）延伸：

最后，把分组记录的结果统计到一张大的统计表上并且投放到主题墙上，鼓励孩子们继续搜集资料，不断积累，把活动深入开展下去。同时，还可以把活动延伸到人的自我保护上，这实际上也是把积累的知识、经验迁移到生活中，运用于实际。

这也正是让孩子们真正感觉到“科学并不遥远，科学就在身边”。

教学反思：

整个教学活动的气氛很活泼，幼儿们的回答也很积极，本次活动的实施在课前我收集各种有关动物保护自己的资料。在活动中开始通过创设问题情境、通过故事引出课题，激发了幼儿的学习兴趣。然后利用图片给动物按自我保护方法分类，使幼儿进一步加深了对动物自我保护方法的理解。鼓励幼儿大胆发言，自由介绍动物保护自己的方法，调动了幼儿的积极性。第三个环节中让幼儿观看录像，使幼儿了解到各种动物保护自己的方法，知道动物保护自己的方法是多种多样的。满足了幼儿的求知欲。我们期待着，孩子不但能本能地喜爱动物，还能自觉地关注动物、善待动物，真诚地对待每一个朋友。

春天里的小动物小班科学教案篇四

活动目标：

- 1、通过玩水，激发幼儿对科技的兴趣；
- 2、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

易拉罐(靠近其底部的壁上用钉子钻2-5个大小一样的孔，小孔间距为0、5公分)、空眼药水瓶、底部用蜡笔涂染的小纸盒(底部应涂满、涂均匀)、大小一样的玻璃板(玻璃板周围用

胶面贴好)、迷迷转(把乒乓球剪成半圆形或月牙形,可装饰上可爱的小人或图案)、镜子。(不要太小)

活动过程:

开始部分:

1、似谜语引出主题——水“今天老师给你们带来了一个谜语,请你们猜猜看,这个谜语说的是谁:——小溪里散步、池塘里睡觉、江河里奔跑、大海里舞蹈?”(水)

2、结合从前学习的经验,说说水是什么样的。

“你们喜欢水吗?喜欢和水做好朋友一起玩吗?以前我们玩过水,水是什么样的呢?”(幼儿自由回答:透明的、没有颜色、没有味道、会流动的)“今天,咱们再来玩一玩、看一看水还有什么秘密。”

进行部分:

1、会握手(抱在一起)的水。

把幼儿带到大水盆旁让幼儿自由玩水,老师可跟踪指导和幼儿一起玩。(甩手后擦手回座位坐好)第一次小结:刚才你是怎么玩的,发现了什么?幼儿回答:……老师:“真好玩,水会像握手一样粘在一起、抱在一起、水抱在一起后还能不能分开呢?怎样让他们分开呢?在水流的什么部位一握,水更容易粘在一起呢?请你们再去玩一玩水,等一会把你的发现告诉我”(老师和幼儿一起玩,重点指导幼儿发现水怎样粘在一起又分开,怎样捏水水易粘在一起,甩手回座位坐好。)第二次小结:你是怎么玩的?水粘在一起后还能分开吗?在什么部位捏水水容易粘在一起呢?幼儿自由发表自己的发现,通过第二次玩,能发现上述问题。师:水怎么会粘在一起呢?还是请小水滴告诉我们吧!

2、调皮的小水滴。

3、不容易分开的镜子。

师：“现在请你们再去玩一玩水看看这次你又能发现什么”。老师和幼儿一起玩水里的镜子，试着把合在一起的镜子掰开，感觉镜子此刻不容易被掰开(请幼儿甩手回来)。

小结：你是怎么玩的，(把镜子掰着玩)，为什么镜子不容易掰开呢?(因为镜子中间有水)是水把两面镜子粘在一起了，水的力量可真大呀。

4、迷迷转。

师“今天教师还给你们带来了好玩的迷迷转(拿出迷迷转)，你们看它们多漂亮呀，它们最喜欢在镜子上转圈跳舞了，你们能不能帮帮他们呢。”(幼儿自由探索迷迷转的玩法)第一次小结你们是怎样玩的(把迷迷转放在镜子上玩的)，我也像小朋友那样把迷迷转放在镜子上，可它为什么老掉下来呢?(因为没有水粘它，要滴上水)小朋友真聪明，迷迷转不光和镜子是好朋友，还喜欢和小水滴做好朋友，有了小水滴，迷迷转就像穿了滑冰鞋一样跳舞转圈了。(请幼儿自由玩一玩，帮助那些还没发现上述方法的幼儿正确玩迷迷转)。第二次小结：刚才我发现一个小朋友的迷迷转转不起来，他也请小水滴在帮忙了，可为什么迷迷转还是不转呢?(没动镜子，要把镜子晃一晃)小朋友真聪明，有了小水滴还要把镜子上下体面斜一下，这样迷迷转才会起来。(幼儿再自由玩一下，还可以尝试两个，三个迷迷转同在一个镜子上转提高操作技巧)结束部分：

师：今天我们和水在一起玩了这么多好玩的游戏，你们是不是更喜欢水了呢?以后我们要更加节约用水，爱惜水、不浪费，让水成为更多人的好朋友，好吗?现在你们可以自由去玩水，喜欢玩什么就玩什么吧!(幼儿自由选择器材，自由玩着结束)

注意事项：

1、本活动属感知类活动，不属理解类，因此对活动中发生的现象不强求幼儿必须理解其中的道理，只要感知到即可，但每玩过一种活动可考虑让幼儿说说为什么，说不出或说错了没关系。

2、在进行“会握手的手”这一活动时，可在水龙头下进行，这样水压稳定，实验容易成功。

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

春天里的小动物小班科学教案篇五

活动目标：

1、愿意了解动物传递信息的多种方式。

2、了解动物通过声音、振动翅膀、行为、颜色、气味等传递信息的方式。

活动准备：

ppt[]各种动物的图片、展板

活动过程：

一、人类的联系方式

请小朋友跟老师做游戏，请一名小朋友上来，耳语告诉他用动作表现出他很生气，但不能出声音；用声音表现出自己很高兴；让其他小朋友猜猜看。“刚才小朋友用动作、表情和声音告诉我们他很生气或者很高兴，那如果两个人见不到面该怎样表达呢？”（打电话、写信、上网）

二、动物间的联络

原来，我们人类有这么多和好朋友联系的方式，我们能通过这些方式来表达自己的想法和情感，传递自己的一些信息，那你们知不知道小动物之间是怎样传递信息的呢？下面我们来看看我们平时经常见到的小动物它们之间的联系方式是什么。

依次出示视频：

小鸟：声音

小狗：气味、声音、（动作）

孔雀：颜色

大猩猩：行为（高兴、愤怒）

蟋蟀：振动翅膀

三、操作图片，巩固练习

“刚才我们知道了这么多小动物的联络方式，今天是不是收获非常的大呀？森林里其他的小动物也听说我们今天学到了很多本领，都纷纷来到了我们幼儿园，想让小朋友们也来帮忙找出他们的联络方式是什么，你们能不能帮他们找到联络方式啊？”幼儿回桌，分组讨论，把桌上的小动物按声音、

行为、气味、颜色、振动翅膀等分类并粘贴到展板上，粘贴好后展示自己的结果，老师和小朋友共同检验。

“大自然中小动物的联络方式是不是很奇妙啊，今天还有很多没有来到我们幼儿园的小动物，它们也都有自己特别的联络方式，比如：蚂蚁、蜜蜂，想不想也来看看它们是怎么产地信息的？那现在孩子们先去休息一下喝点水，之后，老师再给你们播放它们传递信息的视频。”