

最新幼儿讲故事狼来了 讲幼儿故事心得体会(通用20篇)

总结范文要注重思考问题的根本原因和解决办法，而不仅仅停留在表象上。总结要注重提炼核心信息和主要观点。下面是小编搜集到的一些优秀总结范文，供大家参考学习。

幼儿讲故事狼来了篇一

幼儿故事是幼儿园教育中不可或缺的一环。作为幼儿园老师，我怀着一颗满怀热情的心，经常和孩子们一起分享精彩的故事。通过长时间的观察和思考，我对讲幼儿故事有了一些心得体会。

首先，讲幼儿故事要注重情感表达。幼儿正处于情感发展的关键期，他们对于情感的表达尤其敏感。因此，当我讲故事时，我会尽量让自己情感融入故事中，通过声音的起伏和语调的变化来表达故事中的情感，让孩子们能够真实地感受到故事所传达的情感。例如，当我讲述一位主人公失落时，我会让声音变得低沉，语速变慢，以增强孩子们对主人公情感的共鸣。

其次，讲幼儿故事要注重语言的简洁易懂。幼儿的语言理解能力还不够成熟，他们对于复杂的语言结构难以理解。因此，我会尽量用简短明了的语言来讲述故事，避免使用生僻的词汇和复杂的句子。同时，我会通过动作和肢体语言来辅助讲述，使孩子们更好地理解 and 记忆故事。

再次，讲幼儿故事要注重情节的连贯性。幼儿对于故事的情节有着很强的好奇心和探索欲望。因此，我在讲故事时会尽量保持情节的连贯性，使故事有起承转合的结构，让孩子们能够顺畅地跟随故事的发展。我会将故事的背景、人物和事件进行有机的衔接，避免故事中出现突兀的转折和逻辑不清

的情节。

此外，讲幼儿故事时要注重互动体验。幼儿喜欢参与到故事中，他们希望成为故事的一部分。因此，我在讲故事时会适时与孩子们进行互动，比如提问、请孩子们模仿动物声音、让他们举手表达自己的想法等。这样可以增强孩子们对故事的注意力和记忆力，并激发他们的创造力和想象力。

最后，讲幼儿故事还要注重教育意义的引导。幼儿故事不仅是为了娱乐和消遣，更是一种教育方式。因此，我在讲故事时会适当地引导孩子们思考故事中的道德和价值观，并培养他们正确的价值观和行为准则。我会与孩子们一起讨论故事中的主题，帮助他们找到正确的答案。

总之，讲幼儿故事是一项既有趣又具有挑战的工作。通过注重情感表达、语言简洁易懂、情节连贯性、互动体验和教育意义的引导，我相信我们可以为孩子们创造出一个富有启发性和趣味性的故事世界，帮助他们健康快乐地成长。

幼儿讲故事狼来了篇二

幼儿教育中，讲故事是一种非常重要的教育方式。通过故事的形式，可以激发孩子们的想象力和创造力，帮助他们理解世界和人生，并传递给他们一些深刻的道德和价值观。讲幼儿故事不仅是一种教育方法，也是一种艺术形式，它需要讲故事者的技巧和认真的准备。在这篇文章中，我将分享我在讲幼儿故事过程中的一些心得体会。

首先，讲幼儿故事需要选择合适的故事。幼儿的认知能力和理解力有限，因此选择合适的故事非常重要。我发现幼儿更喜欢那些有趣的故事，能够引起他们的兴趣和好奇心。在选择故事时，我通常会考虑幼儿的年龄和兴趣，并选择与他们生活经验相关的故事。例如，我会选择那些与家庭、友谊、礼貌等主题相关的故事，这样幼儿可以更好地理解故事的内

容，并从中汲取到一些有益的教育意义。

其次，讲幼儿故事需要运用生动的语言和表情。幼儿对于细节和形象的理解能力较强，因此在讲故事时，我会尽可能地运用生动的语言和形象来描述故事中的情节和角色。我会注意用一些形容词来形象地描述人物的外貌和性格，用一些动词来描绘动作的过程，这样可以让孩子们更好地理解故事和角色。同时，我还会运用适当的表情和动作来增强故事的表现力，例如，当讲到悲伤的情节时，我会故意变得忧伤；当讲到搞笑的情节时，我会用夸张的表情和动作来引起孩子们的笑声。

再次，讲幼儿故事需要与孩子们互动。互动是一种非常重要的教育方式，它可以帮助幼儿理解故事的内容，并激发他们的思考和想象力。在讲故事的过程中，我会不时地与孩子们互动，例如，我会请他们回答一些问题，让他们猜测下一个情节的发展，或者鼓励他们用自己的语言来描述故事中的角色和情节。通过互动，我可以更好地了解孩子们的想法和理解程度，并及时调整讲故事的方式和角度，以提高效果。

此外，讲幼儿故事需要引发孩子们的思考。故事是一种思维的激发器，它可以帮助孩子们发展思维能力和解决问题的能力。在讲故事的过程中，我会提出一些引导性的问题，激发孩子们的思考和讨论，例如，“你觉得主人公做得对吗？”“你会怎样去帮助他们？”这样可以帮助孩子们学会思考和分析问题，并积极参与到故事中来。

最后，讲幼儿故事需要总结和反思。在讲完故事后，我通常会对故事的主题和意义进行总结，并提醒孩子们从故事中学到的一些道德或价值观。同时，我也会请孩子们分享对故事的感受和体会，以加深他们对故事的理解和记忆。通过总结和反思，我可以帮助孩子们将故事的教育意义应用到实际生活中，并培养他们的道德情操和人生价值观。

总的来说，讲幼儿故事是一种既有价值又有挑战性的任务。通过选择合适的故事、运用生动的语言和表情、与孩子们互动、引发他们的思考并进行总结和反思，我们可以更好地激发孩子们的兴趣和学习能力，并帮助他们理解世界和培养正确的价值观。我相信，只要我们用心去讲故事，孩子们一定会从中受益，为他们的成长和发展做出积极的贡献。

幼儿讲故事狼来了篇三

有位善良的老公公，他的儿子都死了。现在，他不知道，他和他的老伴怎么生活下去，因为他的老伴也上了年纪，而且还生着病。每天，他到树林里去拾柴火，然后卖掉柴火，买回面包，就这样凑合着过日子。

一天，他在树林里边走边哼哼，这时他遇见一位蓄着长胡子的先生。这位先生说：“我知道你的日子很艰难，我很乐意帮助你。这是一只钱包，里面装着一百杜卡特钱。”

老公公接过钱包，就晕倒了。等他苏醒过来时，那位先生已经不见了。老公公回到家里，把这一百杜卡特钱藏在一堆肥料下面，没有向他老伴提这件事。“要是我把钱给了她，不出几天，钱就要花光了……”第二天，他照常到树林里拾柴火。

那天晚上，他看到饭桌上摆满了好酒好菜，就警觉起来，问他的妻子：“你怎么能买到这些东西？哪儿来的钱？”

“我把那堆肥料卖掉了，”老伴回答。

“混帐！那里面藏着一百杜卡特钱呀！”

第二天，老公公在那片树林里一边走一边叹气。这时，他又遇到那位蓄着长胡子的先生。“我知道你的运气不好，”这位先生说，“别难过，我再给你一百杜卡特钱。”

这一次，老公公把钱藏在一堆炉灰里。第二天，他的老伴卖掉那一堆炉灰，又买了满桌子可口的酒菜。老公公回到家，看到这种情景，什么也没吃，一头扎在床上，气得直扯自己的头发。

第二天早晨，他正在树林里哭哭啼啼，那位先生又来了。“这一次，我就不给你钱了。把这二十四只青蛙拿去卖了吧，用得来的钱买一条鱼——一条最大的鱼。”

老公公卖了青蛙，买了一条鱼。夜里，他发现这条鱼闪闪发光，它所发出的强烈光芒照亮了四周；拿着它，就象提着一只灯笼。到了晚上，他把这条鱼挂在窗外，这样可以使鱼保持新鲜。这是一个伸手不见五指、风雨交加的黑夜，出海的渔民们在风浪中分辨不清航向。他们看到老公公窗外的光亮，就朝着这个光亮航行，安全返航。他们把打来的鱼分给老公公一半，还跟他说定：要是他每天晚上把这条鱼挂在窗外的话，他们就把晚上打来的鱼二一添作五，跟老公公平分。后来，他们就这样做了。从那以后，老公公再也不受苦了。

幼儿讲故事狼来了篇四

幼儿时期是孩子成长过程中的关键时期，他们正处在接受新事物的敏感期，对语言、认知和情感的发展都十分敏感。为了促进幼儿全面发展，许多家长和教育者会选择讲幼儿故事来激发和培养幼儿的兴趣，并提高他们的语言能力和想象力。我也深深体会到了讲幼儿故事的重要性和乐趣，下面就与大家分享我的心得体会。

首先，我发现讲幼儿故事可以培养孩子的阅读兴趣。在幼儿阶段，许多孩子对于阅读都抱有枯燥和无聊的观念。然而，通过讲故事，我们可以给孩子们带来不同寻常的体验。当我带着一本精选的童话故事书，坐在幼儿园的小朋友面前时，他们纷纷聚集过来，好奇地看着我手中的书本。当我开始讲述故事时，他们的眼神充满了期待和兴奋。这个时候，我会

用生动的语言和动作，让故事情节生动可感，营造出一个神奇的世界。随着故事的深入，孩子们的表情也会随之改变，有时会开心地笑，有时会惊讶地合不拢嘴。通过讲故事，他们不仅获得了快乐，还激发了对阅读的兴趣。

其次，讲幼儿故事也能提高孩子的语言表达能力和逻辑思维能力。在讲故事的过程中，我会引导孩子们思考故事中角色的心理活动和行为动机，促使他们对故事情节进行推理和分析。当我提出问题或者让孩子们自由发言时，他们会用简单的语言表达出自己的观点，并和他人进行交流。我还会鼓励他们用自己的语言描述故事的场景和主要角色，引导他们从多个角度思考和理解故事的内涵。这样的交流互动不仅让孩子们提高了语言表达的能力，也培养了他们的逻辑思维能力。

此外，通过讲幼儿故事，我发现孩子们的想象力也得到了开发和培养。在我讲述故事的过程中，常常会使用一些形象生动，富有想象力的描写词语来形容人物、动物或者环境。这样可以激发孩子们的想象力和创造力，让他们在心灵中构建出一个丰富多彩的世界。有时，当我讲述完故事后，孩子们会迫不及待地告诉我他们的故事版本，他们会用自己的想法创造出一个令人惊喜的故事情节。这样的创造力不仅展现了孩子们的天马行空，也培养了他们的创新意识和独立思考的能力。

最后，讲幼儿故事是一个增强亲子关系的机会。在讲故事的时候，孩子们总会靠近我，凝聚在一起，形成一个小小的集体。我会用温暖的声音，轻轻诉说故事中的情节，享受和孩子们的互动交流。他们会互相分享自己的想法和感受，我也会在他们的故事中找到共鸣。这样的亲子关系不仅增进了亲子之间的感情，也让我更好地了解孩子们的喜好和需求。

总结起来，讲幼儿故事是一个既有教育价值又有乐趣的活动。它能培养孩子的阅读兴趣，提高语言表达和逻辑思维能力，开发孩子的想象力，增进亲子关系。作为家长或者教育者，

我们不妨花些时间讲故事给孩子们听，给他们带来快乐和成长。

幼儿讲故事狼来了篇五

第一段：引言（100字）

作为一名学生，在学校中担任幼儿故事讲述的角色是一项令人兴奋且富有挑战性的任务。在这个过程中，我收获了许多经验和体验，对于如何更好地传递故事给幼儿们有了更深刻的理解。下面，我将分享我在讲述幼儿故事过程中的心得体会。

第二段：准备与策划（200字）

在讲述幼儿故事之前，充分的准备和策划是非常重要的。我认为首先，要了解故事的整体内容和主题，确保自己能够清楚地讲述故事的大致情节。其次，要掌握细节，包括角色的性格和动作，以便更生动地描绘故事情節。最后，在讲述前，可以为自己准备一些对话或者动作上的巧妙安排，增加故事的趣味性和吸引力。

第三段：交流与互动（300字）

在讲述幼儿故事时，与幼儿进行有效的交流和互动是非常重要的。首先，要关注他们的表情和反应，以便根据需要适时调整自己的讲述方式。例如，如果幼儿们看起来不太理解，我会尝试用简单的语言和更明确的动作来解释故事的细节。其次，可以在故事之后进行小小的互动活动，比如问一些与故事相关的问题，鼓励幼儿们参与讨论，积极思考故事的意义。

第四段：故事的情感表达（300字）

在讲述幼儿故事时，要注意传达故事的情感。感情是故事的灵魂，只有通过合适的语气和语调，才能让幼儿更好地理解 and 体会故事中的情感变化。当故事中出现悲伤的情节时，我会表现出沉重的语气和慢慢流动的语速，以便让幼儿们共情并感受到故事的情感。而当故事中出现喜悦的情节时，我会阐述出更加明亮和活泼的语气，让幼儿们感受到快乐的氛围。

第五段：总结与反思（300字）

通过讲述幼儿故事，我学会了如何成为一个更好的讲故事者。在这个过程中，我意识到在讲述故事时不能只关注自己，而应该不断与幼儿进行互动和交流，从而更好地引导他们进入故事的情境中。我深刻理解到讲述幼儿故事需要情感的投入和细节的关注，才能使故事生动有趣，让幼儿们沉浸其中。此外，我也发现通过讲述故事，我自己的想象力和创造力也得到了提升。

总之，通过参与幼儿故事讲述，我获得了丰富的经验和体验，并积累了讲故事的技巧。我愿意将这些经验和体会分享给其他的学生和教育者，希望他们也能在讲述幼儿故事的过程中获得更多的乐趣和收获。同时，我也希望自己能够不断进步，成为一个更出色的讲故事者，为幼儿们带去更多精彩的故事和欢乐的时光。

幼儿讲故事狼来了篇六

一个人有一个傻瓜侄子：他什么都不懂，而且什么都不怕。这个人要出门，便叫侄子看好家门，别让小偷拿走家里的东西。他侄子问：“什么时小偷？家里的东西是什么？我什么都不怕。”

小偷们来了，对他说：“小孩子，你在这里做什么？我们可要抢劫了！”

“哦，好吧，你们还等什么？快进来抢吧，谁禁止你们了？你们以为我会害怕吗？”他就让小偷偷把家里洗劫一空。

叔叔回来了，看到家里已经被抢劫过了，便问侄子：“你让小偷偷进来了？”

“我？我当时在门口。小偷偷们来了。他们说：‘你在这里做什么？我们可要抢劫了！’我对他们说：‘谁禁止你们了？看你们这群傻瓜！’然后他们就抢了，跟我一点关系也没有。”

这人想到他有一个做神父的兄弟，有可能教育好这个孩子。“你必须到你的神父叔叔那里去。”他对侄子说。

“这个神父叔叔是什么东西啊？我不认识什么神父叔叔，我不认识任何人，如果我们要去神父叔叔那里的话，那我们现在就走。”

神父叔叔第一天晚上对他说：“今天晚上你要去把教堂里的灯熄灭了。”

侄子说：“什么是灯啊？什么是教堂？我不认识灯，也不认识教堂；您让我去，我就去，我什么也不怕。”

叔叔已经和教堂的圣器看管人说好了，侄子一熄灭灯，圣器看管人就吊下一个装满点燃的蜡烛的篮子，并同时说：“谁想看看天国，就进篮子。”

侄子看到篮子，听到了那些话，说：“什么天国，什么天国，我不知道什么天国，等等，我来了。”

他拿出一把小刀割断了绳子，圣器看管人一拉，只剩绳子了。

第二天晚上，神父叔叔让圣器看管人钻到一个棺材里去装死，让他吓唬侄子。然后他对男孩儿说：“你今天晚上去看守死人。”

”

“什么是死人?什么是看守?我可以去任何地方。”他就去教堂看守死人。教堂里一片漆黑，只有在死人附近有一点点小小的火光在跳动。死人抬起了一条腿。男孩一动不动地盯着看。

死人抬起头了，男孩却打了个哈欠。接着，死人说：“喂，你，我还活着呢！”

男孩说：“如果你还活着，那现在你就死了。”说着，举起一个熄灭的灯器，向他的头上砸去，把他砸死了。男孩回到神父叔叔那里，说：“你知道吗，那个死人还没完全断气，我把他给干掉了。”

幼儿讲故事狼来了篇七

小狐狸肚子饿，它很想吃点什么，可它已经饿得没有力气了，根本抓不住什么猎物。

于是它想：“看来我只有靠我的聪明智慧抓猎物啦！”

于是它想啊想，想啊想，很快，想到了一个好主意。

它带着一口铁锅，来到小乌龟身边，对它说：“乌龟老弟，你看看你的龟壳，都发绿了，又脏又臭的，今天我给你带来非常漂亮的壳，你看看，好不好看？”

小乌龟看了看，果然比自己的更好看，看小乌龟心动了，小狐狸趁势又说：“这铁壳呀，坚固无比，谁也别想伤害你啦！来，戴上试试！”

小乌龟听信了小狐狸的话，主动脱下了自己的壳，小狐狸见势，立刻将铁锅扣在小乌龟背上，兴奋的说：“哈哈!鲜美的乌龟肉!这下跑不了啦!”

小乌龟这才明白小狐狸的'诡计，它真是欲哭无泪呀！

幼儿讲故事狼来了篇八

幼儿园老师是孩子们成长道路上不可或缺的伙伴和引路人。他们在孩子心灵深处播下爱和知识的种子，在课堂上以及生活中引导孩子们正确掌握交往、学习、游戏等基本技能，培养孩子们对世界的认知和探索能力。然而，每一位幼儿园老师都有着自己的成长历程和故事，这些故事记录着他们在教育实践中的感悟和收获，也展现了幼儿教育的重要性。

第二段：幼儿园老师的故事传递出的价值观

幼儿园老师的故事给我们传递了什么价值观？首先，他们讲述的点滴经历诠释了幼儿教育责任与使命，在每一天、每一刻都注重孩子的全面发展和善待，教育孩子初心必须是以爱为本。其次，幼儿园老师的故事鼓励孩子们勇敢追求梦想，在学习和生活中充满自信，不放弃自己，坚持不懈地努力，用自己的优秀成绩回报自己和周围人的信任与期望。

第三段：幼儿园老师的故事给我们启示的教育原则

从幼儿园老师的故事中，我们可以得到教育中一些重要的原则和启示。首先，幼儿教育不是一朝一夕之功，需要老师们有耐心坚持，可以采用多元化的教学方式，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的独立解决问题的能力。其次，幼儿教育需要关注孩子的情感需求，了解孩子内心的想法和感受，用鼓励和支持来激发孩子的积极性和自信心。同时，幼儿教育要以德育为重，注重孩子品德和道德的教育，让孩子明白什么是好的品德与智慧。

第四段：幼儿园老师的故事给我们留下的思考

幼儿园老师的故事让我们感悟到的不仅仅是教育，还有关于

人生的一些晋级，让我们思考如何面对生活和问题。在幼儿园老师的故事中，他们不仅仅是在教育孩子，更是在经历人生的各种阶段和挑战，他们的坚持与奋斗是激励我们追求生活美好的动力，他们的智慧与经历是给我们成长发展的借鉴。

第五段：结论

幼儿园老师的故事不仅仅是教育经验的分享，更是一种精神的传递，他们弘扬了爱和责任，点亮了孩子的心灵火花，成为他们生命的光点。对于我们来说，探寻教育的真谛就是追寻幼儿教育价值，让我们在以爱为本、以品德为根的教育中铸造未来的希望！

幼儿讲故事狼来了篇九

有三只可爱的小猪。他们都想建造一座漂亮的`房子。

老板随使用稻草盖了一座房子；哈哈，我有自己的房子；老大很高兴。

其次，他用木头建造了一座房子。

第三个人想用砖瓦盖房子，所以他日夜工作。兄弟俩在新房子里住了很长时间，现在还在费劲地砌墙和油漆。

三个月后，老三的新房子建成了。太高兴了！

一天，一只大灰狼来了。老板惊慌失措地躲在稻草房里。狼嘿嘿冷笑了两次，用力吹，吹倒了稻草屋。老板不得不逃到第二家庭。

狼在第二家人面前停了下来，心想：你认为木屋能阻止我吗？它重重地撞在大门上砰的一声，木屋被推倒了。

兄弟俩气喘吁吁地说：“我的兄弟俩尽了最大的努力逃到了第三个家庭。”；狼来了“第三个人迅速地关上门窗说，“别害怕！没问题。”狼站在大门前。他知道房子里有三只小猪，但他不知道怎么进去。它在房子上又吹又撞，但房子是坚不可摧的狼愤怒地绕着房子走，最后爬上了屋顶。他想从烟囱里溜进去。当第三个人从窗口发现它时，他立即点起了火。狼滑倒时，掉进了炉子里，把整个尾巴都烧了。他嚎叫着，夹着尾巴逃跑了。他再也不敢麻烦那三只小猪了。

幼儿讲故事狼来了篇十

幼儿园老师是一个平凡而伟大的职业，他们是5岁以下孩子们的导师、引路人和陪伴者。在我作为一名幼儿园老师的工作中，我得到了很多不同的经历和启示。在这篇文章中，我想分享一些我的故事和体验，表达我对这个职业的思考 and 感悟。

第二段：幼儿园老师的价值与责任

作为幼儿园老师，我们在孩子的成长过程中扮演着关键的角色。我们不仅要传授孩子知识和技能，还要关心他们的生活、情感和行为方式。我们帮助孩子发现自己的兴趣和才能，带领他们学会分享、懂得互相支持和信任。我们既是老师，也是孩子们的朋友和家庭的延伸。这些都是我们作为幼儿园老师要承担的责任和使命。

第三段：教学中的挑战和乐趣

教学工作并不总是一帆风顺。虽然孩子们天真可爱，但时常会出现各种各样的挑战。比如，他们可能会不听老师的话，频繁打架抢玩具，或者有些孩子会因为家庭原因带来一些心理问题。这时候，我们不仅要保持耐心和理解，还要懂得运用各种方法去引导、纠正和帮助他们。而那些看到孩子进步并且成就感满满的时刻，比如孩子实现一项技能，或者在表演中发挥出色，我们的付出就得到了最大的回报。

第四段：建立和维护家长/学校合作

一个好的幼儿园老师不仅要与孩子沟通，还要与孩子的父母建立良好的合作关系。我们要了解家长的期望和要求，积极了解孩子的家庭、生活和教育背景，为孩子提供更有效的支持。同时，我们也要及时与家长沟通孩子在幼儿园的表现、成绩和问题，帮助家长了解孩子的成长情况，并提供建议和指导。通过这样的合作，我们可以携手推动孩子的发展，建立更稳固的教育平台。

第五段：结论

作为幼儿园老师，我们的工作虽然忙碌，但是很充实。在这样的工作中，我得到了很多的感悟和收获。我明白了什么是成人应有的责任和担当，什么是真正的爱和关爱。尽管我们取得的成就和进步是微不足道，但我们的努力和热情，为孩子们成长奠定了最坚实的基础。我为自己是一名幼儿园老师而深感自豪。

幼儿讲故事狼来了篇十一

在动物小镇上，有家好好熊诊所，专门为小动物们治牙。

有一天好好熊诊所来了一位病人。

“你好，鼠先生，很高兴为你服务，你的牙齿出了什么问题吗？”

田鼠捂着嘴巴说：“我吃不下饭。”

“牙坏了吗？让我看看。”好好熊一边拿着手电筒照着，一边扳开鼠的口查看。

鼠推开了好好熊：“正相反，我的牙长势良好，牙齿越长越

长，撑得嘴巴合不拢，现在都没法吃东西了。”

“哦?这个病很罕见啊，我做了十年牙医都没有遇到过，让我上网查查吧。”好好熊马上打开了电脑。

“哈哈，我找到了，你的’牙齿有治疗的方法了。我给你开三个处方，你任选一个吧。”说着，好好熊马上开起了处方。

“处方一：一次性解决，干脆拔掉。处方二：每周我为你锯一次牙，把过长的牙锯掉。处方三，老玉米杆900根。每日啃三次，每次啃10根儿。每月取药一次，终身治疗。用药后严禁咬别人家的家具、书本!”

“啊!拔牙?做锯牙?感觉会很痛，而且没有了牙齿我怎么吃饭岂不是要饿死。听起来我还是选择第三个方案吧”老鼠说。

一周后，两周后，三周后，老鼠又的牙齿又变好了，耶!

幼儿讲故事狼来了篇十二

幼儿园是孩子们展开人生的舞台，也是他们第一次离开家庭走入社会的地方。在幼儿园里，孩子们不仅可以得到专业的教育，还能与小伙伴们一起玩耍、学习，共同成长。在幼儿园的日子里，我亲身经历了许多有趣的小故事，收获了许多宝贵的体会。

首先，我要说的是关于团队合作的重要性。在幼儿园里，我们常常参加一些小组活动，比如做手工、玩游戏等等。有一天，老师带领我们参加了一个趣味接力赛。比赛开始时，每个小组都很激动，争先恐后地想要赢得胜利。然而，在第一个环节中，我们小组遇到了麻烦。每个人都控制不好力度，铅球总是无法飞得更远。于是，我建议大家一起商量，想办法找到最佳的解决方法。经过讨论，我们决定采取分工合作的方式，每个人负责一个角色。这样一来，我们顺利完成了

接力赛，并最终赢得了冠军。通过这个小故事，我认识到，在团队中，每个人都很重要，只有团结合作，才能取得更好的成绩。

其次，我要说的是爱的传递和帮助的重要性。还记得有一次，我在幼儿园游戏区玩得太兴奋，不小心摔倒了，手臂流了许多血。刚开始，我觉得很痛，也很害怕。但幸运的是，我的好朋友小明看见了，他赶紧跑去找老师。老师知道后，立即处理好我的伤口，并帮我包扎好。在这个过程中，我感受到了小明和老师们的关心和帮助。他们的举动让我觉得温暖，也让我懂得了关爱他人、帮助他人的重要性。从那以后，我也学会了帮助别人，尤其是那些需要帮助的人。我发现，通过帮助他人，我收获了更多的快乐和成长。

再次，我要说的是培养孩子的独立性和自理能力是非常重要的。在幼儿园里，老师们经常鼓励我们自己完成一些日常事务，比如穿衣服、吃饭、洗手等等。一开始，我觉得这些事情很难，不太会做。可是，老师们告诉我们，只要自己努力去做，就一定能够成功。于是，我尝试着一个一个地学习这些事情，渐渐地，我发现自己可以独立完成这些任务。我喜欢上了自理，它不仅培养了我的独立性，也让我学会了更多的技能。我觉得，培养孩子的独立性和自理能力，不仅能够让他们在生活中更加自信和独立，也能够让他们更好地适应社会的发展。

最后，我要说的是珍惜友谊和友善待人的重要性。在幼儿园里，我交到了很多好朋友，我们一起玩耍、学习，并共同度过了许多快乐的时光。有一天，我的好朋友小红因为一点小事生气了，我去安慰她，却被她推开了。当时，我觉得很伤心，不明白为什么她对我这么凶。后来，我和小红一起坐下来好好谈了一次，才明白了原来她当时只是心情不好才对我发脾气。所以，友谊是需要经营和珍惜的，并且在面对问题时理解和包容是非常重要的。

总结来说，我在幼儿园里度过了快乐而宝贵的时光，除了学到知识和技能之外，更收获了团队合作、爱的传递、独立自主和友善待人等重要的体验和教训。这些宝贝的体会不仅让我在幼儿园里成长，也将伴随我一生。我相信，在未来的人生道路上，这些宝贵的经历将帮助我更好地面对挑战、迎接未来的人生旅途。

幼儿讲故事狼来了篇十三

幼儿园是孩子们学习和成长的第一步，而幼儿园老师则是他们成长路上的引路人。作为幼教工作者，我从业多年，见证了无数个孩子的成长，也体会到了许多工作中的辛酸和磨砺。在这篇文章中，我将分享我的一些心得和体会，与各位读者共勉。

第二段：故事1——山花儿

有一次，我教一位叫山花儿的幼儿，她父母在她还很小的时候就离婚了，她和母亲相依为命。山花儿是一个有点内向，比较孤独的女孩，总是躲在角落里自己玩耍。我花了很长时间和她交流，帮助她慢慢地融入到班级中来。最终，她变得活泼、开朗，喜欢和小伙伴们一起玩耍。我感到特别满足和欣慰，也更加坚定了我作为一名幼教工作者的信心。

第三段：故事2——小莉

有一次，发现一个叫小莉的孩子在上午的一节体育课上严重晕厥。我们迅速将她送到医院治疗，那个时候，我觉得自己很无助。在后来的检查和询问过程中，我了解到小莉长期休息不好，饮食不健康，家长也没有给予足够的关注和照顾。我决定在后续的教育中，更多地帮助小莉提高生活自理能力，提醒家长要重视孩子的身体健康。这件事情让我意识到，幼儿园老师除了教育孩子，还需要关注孩子的生活习惯和家庭情况。

第四段：总结1——爱与耐心是幼儿教育的关键

从教山花儿和小莉这两件事情中，我深刻体会到在幼儿教育中，爱与耐心是至关重要的。我们需要倾听、尊重和理解每个孩子的独特性格和需求，同时也需要有足够的耐心和充满爱心。在幼儿园这种特殊环境中，有时候孩子会闹情绪或调皮捣蛋，但作为老师，我们不能发脾气或放弃，只有坚持下去，才能真正帮助孩子成长。

第五段：总结2——教师的责任和使命

我深信，作为一名幼儿教育工作者，我们肩负着很重的责任和使命。我们需要认真履行我们的职责，积极探索教学方法和教育理念，不断提升自己的素质和能力。同时，我们也需要与家长、社区、学校和其他相关方面紧密合作，共同为孩子们的健康成长和未来发展贡献自己的力量。

结尾：

“爱是幼儿园教育的灵魂”，这是我一直坚信的一句话。作为一名幼儿园老师，我深知工作的辛苦和付出，但同时也感到莫大的荣耀和幸福。我愿意继续坚持下去，为每个孩子的成长点亮一盏灯。

幼儿讲故事狼来了篇十四

有一天，小白兔、小灰猴、小黑羊在山上玩，忽然，他们看见有只狐狸正在偷鸡妈妈家的鸡蛋。

小黑羊小声说：“狐狸很厉害的，我们假装没看见，让他偷吧，否则他会揍我们的！”

“那怎么可以，我们不能眼睁睁地看着狐狸偷东西，就算挨打也要阻止他！”小灰猴说完就勇敢的冲过去，生气的对狐狸

说：“臭狐狸，你怎么偷别人家的东西？快把鸡蛋放下！”

狐狸看了看周围发现没有大人，上前一把提起小灰猴，凶狠的说：“臭小子，不要命了，敢管本大爷的事，今天让你尝尝我的厉害！”说着，狐狸就揍起了小灰猴。

小灰猴疼的哇哇叫，没多大一会就被揍得鼻青脸肿。小黑羊吓哭了，可他又不知道怎么办好。

正在这时，大象警察忽然出现，掏出枪对狐狸喊到：“你已经被包围了，放开小灰猴举起手来，否则我们就要开枪了！”

狐狸吃了一惊，这才发现自己周围都是警察，根本没有逃跑的机会，只好放开小灰猴举起手来，垂头丧气的问大象：“真倒霉，这里这么偏僻，你们怎么忽然来了？”

“是小白兔给我们打了电话，说你不但偷东西还欺负小灰猴，我们立马就赶了过来！没想到吧，你会栽在小白兔手里！”大象警察说着，上前给狐狸戴上手铐。

“原来是那小子，我说他怎么躲在远处既不逃走也不前来，原来是给你们打电话啊！”狐狸看一眼远处的小白兔，无奈的低下了头。

大象警察抱起受伤的小灰猴，对他和小黑羊说：“孩子们，你们要向小白兔学习，遇到坏人既不能装作没看见也不能直接揭发他们，在保证自己安全的前提下，找警察或者爸爸妈妈来对付坏蛋！”

今天真危险，狐狸心狠手辣，什么事都干得出来，上次就杀了一只小刺猬，刺猬妈妈伤心死了。你们一定要记住这个教训，保护好自己，不要让爸爸妈妈担心！”

小灰猴和小黑羊点了点头，对自己刚才的行为都很后悔。

用故事告诉宝宝：生命是最重要的，做任何事情都要把安全放在第一位。看见坏人干坏事时宝宝不可以装作没看见，也不可以直接揭发，把看到的悄悄告诉爸爸妈妈或者警察叔叔就好了。

幼儿讲故事狼来了篇十五

母鸡萝丝出门去散步，她走过院子，狐狸紧紧地跟在后面。院子的中央有一只钉耙，狐狸一脚踩在钉耙上，钉耙一下子竖起来，“啪”的一声打在狐狸的脑门上，狐狸被打得头昏眼花。

母鸡继续往前走，她绕过池塘，狐狸还是紧紧地跟在后面。突然，狐狸滑下一滑，“扑哒”一声，一头栽到池塘里，水花四溅，差点把狐狸淹死。

母鸡继续往前走，她越过干草堆，狐狸仍然紧紧地跟在后面。眼看就要靠近母鸡了，它向前一扑，却一下子钻进了干草堆里。

母鸡继续往前走，她经过磨坊。面粉袋的绳子缠在了母鸡的脚上，当狐狸经过的时候，面粉袋的口“哗”的打开了，面粉洒在了狐狸的身上，压得狐狸动弹不得。

母鸡继续往前走，她穿过篱笆。狐狸看见篱笆的缝隙太小，钻不过去，就用力一跳，不偏不倚正好跳到山坡上的小推车上。小推车顺着山坡轱辘往下滚。

母鸡继续往前走，她钻过蜜蜂房。狐狸趴在小推车上，“轰”的一声撞倒了蜜蜂房。蜜蜂房里的蜜蜂“嗡嗡”的纷纷地向狐狸飞去，狐狸撒开四条腿飞快的没命逃走。

母鸡按时回到家吃晚饭。

幼儿讲故事狼来了篇十六

从前，有一只聪明的小猫，它很漂亮，但是它很不爱清洁。小猫有一双伶俐的眼睛，可以看出四周任何的东西。爸爸妈妈很疼爱小猫。小猫每一次和小朋友们做完游戏，都不洗手，马上到家就吃饭、食物。小猫不管什么脏东西，拿到手里就吃下去了。爸爸妈妈说：“小猫呀，你要讲卫生知道吗？”但小猫却当作耳边风，连一句话都没有听进去。

有一次，小猫约朋友们出去玩，不小心掉进一个黑沟里。朋友让它回家洗个澡，小猫却说：“没关系，没关系，我回家会去洗的。”在回家的路上，小猫又看见别人在吃好吃的食物，它又掏钱去买着吃。小猫一到家，二话没说，它又开始吃饭了。

因为小猫太不爱清洁了，朋友们开始不再理它，也不跟它玩了。小猫很不高兴。终于有一天，因为小猫乱吃乱喝，吃坏了肚子，生病了。小猫感到惭愧，它哭着告诉妈妈：“妈妈对不起，都是我的错，让你为我操心了，我以后一定会爱清洁的。”妈妈每天细心地照顾它，给小猫喂饭，躺在床上的小猫渐渐地好起来了。

幼儿讲故事狼来了篇十七

幼儿园是孩子们最初接触社会的地方，也是他们性格和思维发展的关键阶段。在幼儿园的日常生活中，小故事常常被用来教育引导孩子们。在参与小故事的时候，我深刻地感受到了它们对孩子们的重要性，并从中学到了许多。在下面的文章中，我将分享一些在幼儿园里的小故事中得到的心得体会。

第二段：分享小故事《勤劳的蜜蜂》

《勤劳的蜜蜂》是一则小故事，它讲述了一只蜜蜂的奋斗故事。通过这个故事，我深刻认识到了勤奋的重要性。在幼儿

园里，老师通过这个故事告诉我们，只有勤劳努力，才能获得成功。我体会到了蜜蜂的辛勤工作和努力，从而明白到只有通过不懈的努力，我们才能达到自己的目标。

第三段：分享小故事《团结就是力量》

《团结就是力量》是另一则小故事，讲述了一群小鸟合力将捕食者赶跑的故事。在听完这个故事后，我明白到团结的力量是无穷的。小鸟们要是没有团结，就不可能战胜捕食者。这个故事告诉我们，只有和他人紧密合作，我们才能取得更大的成就。

第四段：分享小故事《诚实最重要》

在幼儿园里，“诚实最重要”是老师们经常对我们说的话。通过一个小故事，我们明白到诚实的重要性。故事讲述了一个小男孩的骗人行为带来的不良后果。通过这个故事，我意识到如果我们不诚实，就会伤害到自己和他人。只有通过坦诚与诚实的交流，我们才能建立起良好的人际关系。

第五段：总结

在幼儿园里的小故事中，通过不同角度的故事情节，我们学到了很多重要的品质和价值观。勤劳、团结和诚实是生活中不可或缺的元素。只有通过这些品质，我们才能在人际关系和工作中取得成功。幼儿园里的小故事教会了我们如何成为一个好孩子，也为我们今后的成长奠定了坚实的基础。

总结起来，在幼儿园里的小故事中，我从勤劳的蜜蜂身上学到了努力和奋斗的重要性，从团结的小鸟们身上学到了合作和团结的力量，从诚实的小男孩身上学到了诚实和坦诚交流的重要性。这些小故事让我更加深刻地认识到了这些品质的意义和作用。我将继续将这些品质融入到我的生活中，并团结努力，诚实待人，努力成为一个有价值的人。

幼儿讲故事狼来了篇十八

有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼，老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他，小孩摇摇头，老人惊异的问道：“你为何不要？”小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？”小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

我想你一定会说：好聪明的小孩。错了，他如果只要钓竿，那他一条鱼也吃不到。因为，他不懂钓鱼的技巧，光有鱼竿是没用的，因为钓鱼重要的不在“钓竿”，而在“钓技”。

故事点评：有太多人认为自己拥有了人生道路上的钓竿，再也不害怕路上的风雨，不过即使拥有了保护措施，也还是难免会跌倒于泥泞地上。就像这个故事里的小孩看老人，以为只要有钓竿就有吃不完的鱼。其实最重要的是生存技巧哦！

懒惰的小猪

在一片茂密的森林里，住着一只懒惰的小猪，他整天待在家里吃饭睡觉，其它的事什么也不管。

一天，小猪出去买吃的，路上一个动物也没有，小猪非常奇怪，自言自语地说：“怎么一个动物也没有呀？”树上有一只小鸟正在建房子，小鸟看见小猪，就对它说：“小猪，你怎么不造房子呀，过几天就会下暴雨的。”小猪一点也不召集，无所谓地说：“房子到明天再做也不迟。”说完就顾着找吃的去了。到了第二天，小猪又出门买东西，恰巧小猪的好朋友小狗来了，小狗问道：“小猪，你怎么还不建房子呀，就快下暴雨了呢！”小猪慢条斯理地说：“没事，还有三天时间呢！明天再做吧。”又过了一天，小猪仍旧出门买东西。

一只大象路过，问小猪：“小猪，你怎么还不建房子呀？”小

猪闷闷不乐地说：“还有明天呢，怕什么。”剩下最后一天，台风来了，森林的动物们知道暴风雨要来了，赶紧躲回自己的新家，可小猪还在家里睡大觉，根本不把暴雨当作一回事。

暴雨终于来了，小猪家的墙裂开了，慢慢的塌了。小猪好不容易从废墟中逃出来，还摔了一跤，腿也受伤了。小猪看了看周围，一边哭一边责备自己，它费力地爬到附近的山洞里，祈祷这赶快放晴。暴雨过后，动物们发现小猪睡在洞里，它们把小猪叫醒了，小猪揉了揉眼睛，喃喃地说：“我以后再也不懒惰了。”

小猪勤劳地建起了新房子，从此以后它再也不懒惰了。

故事点评：小朋友们，人生最大的快乐，是通过自己的劳动得到了成果。你瞧，连懒惰的小猪都变得勤劳了呢！多动动自己的双手，能让我们的双手变得更加灵活，让我们用自己的双手绘画出属于我们的美好未来吧！

神迹

法国一个偏僻的小镇，据传有一个特别灵验的水泉，常会出现神迹，可以医治各种疾病。有一天，一个拄着拐杖，少了一条腿的退伍军人，一跛一跛的走过镇上的马路，旁边的镇民带着同情的回吻说：“可怜的家伙，难道他要向上帝祈求再有一条腿吗？”这一句话被退伍的军人听到了，他转过身对他们说：“我不是要向上帝祈求有一条新的腿，而是要祈求他帮助我，叫我没有一条腿后，也知道如何过日子。”

故事点评：小朋友们，我们要学习为所失去的感恩，也接纳失去的事实，不管人生的得与失，总是要让自己的生命充满了亮丽与光彩，不再为过去掉泪，努力的活出自己的生命。哪怕跌倒，也要勇敢的站起来，继续向前走。

宽容

一只小猪、一只绵羊和一头乳牛，被关在同一个畜栏里。有一次，牧人捉住小猪，它大声号叫，猛烈地抗拒。绵羊和乳牛讨厌它的号叫，便说：“他常常捉我们，我们并不大呼小叫。

小猪听了回答道：“捉你们和捉我完全是两回事，他捉你们，只是要你们的毛和乳汁，但是捉住我，却是要我的命呢！”

故事点评：立场不同、所处环境不同的人，很难了解对方的感受；因此对别人的失意、挫折、伤痛，我们千万不能幸灾乐祸，而应该多去关心别人，照顾一下别人心情，要有宽容的心哦！

幼儿讲故事狼来了篇十九

幼儿园是孩子们成长的起点，是他们接触社会的第一个场所。在幼儿园里，孩子们在老师和家长的指导下学习和玩耍，经历了许多有趣的小故事。在这过程中，我不仅获得了快乐，还受益匪浅。

首先，幼儿园里的小故事给了我一个宝贵的机会去发展孩子们的创造力和想象力。在一个安全和充满爱的环境中，孩子们可以自由地表达自己的想法和意见。老师常常会组织各种创意游戏和角色扮演活动，让孩子们尽情发挥他们的创造力。有一次，我和一群孩子扮演动物进入“动物园”，孩子们自由地扮演狮子、大象和猴子等。通过这个活动，孩子们不仅学到了不同动物的名字和特点，而且培养了他们的团队合作能力和表演能力。这让我意识到，提供一个充满创造性的环境对孩子们的成长是至关重要的。

其次，小故事教给了我如何培养和引导孩子们的情绪管理和社交技巧。在幼儿园里，孩子们经常会遇到各种各样的矛盾和冲突。在这些时候，作为老师，我们必须耐心地倾听和引导他们。一次，有两个孩子因为争夺一个玩具而发生争执。

为了帮助他们解决这个问题，我先和他们单独谈话，了解他们的情绪和观点。然后，我组织了一个小型讨论会，让他们相互交流并寻求解决办法。通过这个过程，孩子们学到了倾听别人的观点、表达自己的想法以及合作解决问题的技巧。帮助孩子们培养良好的情绪管理和社交技巧是幼儿园教育的重要部分。

第三，小故事教会了我如何促进孩子们的身心发展。在幼儿园里，我们注重游戏和运动的教育。通过各种户外活动，孩子们得到了充分的锻炼和发展。一次，我带领一群孩子做了一个趣味运动会。我们设置了不同的活动站点，孩子们可以通过跑步、跳跃和攀爬等方式完成任务。这不仅培养了他们的身体协调能力，还激发了他们的团队合作精神。在游戏中，我还特别注重追求平衡，让每个孩子都能找到自己的位置和发展空间。通过这个活动，我认识到一个健康和快乐的孩子需要全面的身心发展。

第四，小故事教会了我如何建立一个安全和温暖的环境。在幼儿园里，我们要确保每个孩子都能得到关爱和尊重。为了营造一个积极的氛围，我会定期组织各种游戏和活动，让孩子们在互动中学习和成长。在每个活动中，我会尽可能地关心并听取每个孩子的想法和意见。我注意到，当孩子们感到被理解和接受时，他们会更加愿意与他人合作并积极参与。通过建立一个安全和温暖的环境，我们可以帮助孩子们建立自信和独立性。

最后，小故事教给了我如何与家长保持交流和合作。在幼儿园里，家长是我们最重要的伙伴之一。我们需要与他们保持良好的沟通和合作，共同帮助孩子们健康成长。我经常组织各种亲子活动和家长会，让家长参与到幼儿园的教育中来。在与家长的交流中，我了解到每个孩子的特点和需求，从而更好地计划和实施教育活动。通过与家长的合作，我们可以建立起一个互信和共同发展的合作关系。

总之，幼儿园里的小故事是我在教育工作中的宝贵财富。通过这些小故事，我学到了如何发展孩子们的创造力和想象力，培养他们的情绪管理和社交技巧，促进他们的身心发展，建立一个安全和温暖的环境，以及与家长保持紧密的合作关系。这些经验将继续指导我在幼儿园教育中的工作，并帮助孩子们获得更好的成长和发展。

幼儿讲故事狼来了篇二十

小熊猫不高兴，因为它收到一个礼物。

小公鸡问：“小熊猫，你怎么啦？”

小熊猫说：“我收到了一颗苹果，可是我不爱吃。”

小刺猬也不高兴，它也收到一个礼物。

小花猫问：“小刺猬，你怎么啦？”

小刺猬说：“我收到一根竹笋，我不喜欢吃。”

小公鸡对小熊猫说：“那你可以把它送给小刺猬呀，它喜欢吃。”

小熊猫一拍脑门儿，说：“对呀！我怎么没想到呢？”

说完，它带着苹果来到小刺猬家，正要敲门，门开了，原来，小刺猬拿着竹笋正要去小熊猫家呢！

故事点评：故事中的小动物们收到了礼物，可是都不是自己喜欢吃的，所以都很不开心，可是它们互相收到的礼物却都是对方喜欢吃的，只要换一换，问题就解决了，有的时候，换一种方式想一想，也许很多问题就能迎刃而解。