

最新一年级上半学期家长会语文老师发言稿(通用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇一

各位家长：

今年作为六年级，我们是最后一次家长会了，在此感谢六年来大家对学校工作的支持。

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

各位家长，我们有缘共识，大家都有一股情，你们的牵挂就是我们的心，盯紧都是一样的。现在孩子正在慢慢长大，我们做家长的一定要知道孩子的动向、动态、心里想点啥，我们尽量要了解，要放点精力。无论好差学生都一样，我们家长每天早出晚归，辛苦为了谁：也都不是为了孩子吗？所以家长再忙，也不能忽视孩子，平时我们之间相互多沟通。

接下来我想讲讲：语文学科的特点：语文需要多读、多看、多写，(三多的落实都有侧重点)，多读：课堂上课基本兼带。全班学生应该没有问题。多写，我们602班结合语文优势：每星期都在练笔：给每个同学都有成功的机会，我们的目的

是：激发写作热情，培养写作兴趣。

激活写作灵感，树立写作信心，持之以恒。学生从苦中得到乐趣。目前全班学生上述：热情与兴趣，灵感与信心，逐步形成，不是吗？每个学生开学一个月，“文笔练习”已有15篇。全班佳作交流100多篇，特别获全国作文大奖有17人。榜上有名，13名获二三及优秀奖，这给学生带来极大的欣喜。对于六年级语文知识，比一般年级不同。我们做到家中有粮心不慌。我们会积极去疏导好、引导好，你们家长只要保证家里的习惯要培养好，否则我们教师再用力也无济于事，多看：就要看学生的习惯。

最后我想说，我们碰到这些学生懂事，家长明理，我们老师(我和邱老师)两人心里非常欣慰。反过来你们家长包括学生认为碰到我们两位。说句良心话你们认为我们这两位老师可以的话，我们已很满足。所以我们两位可以郑重地向家长说一声谢谢，我们会尽心尽职，请你们放心！

谢谢，各位家长，下面我们面对面的相互自由交流

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇二

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。一个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期末考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。让你清楚的看到孩子到底

弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

(二)作为语文老师给家长的几点建议

1. 重视生字默写的检查

本学期要求会写的生字量大，咱们班每天都听写生字，并设定小红花鼓励措施，大部分同学完成的都比较好。但是漫长的假期，如果不巩固学生一定会遗忘，语文学习要求多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。

俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇三

各位家长朋友们：

下午好！

我是一（ ）班的语文老师。非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会。首先我向大家做个简单的自我介绍：

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文。我将从以下几个方面谈：

一、拼音学习 本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习，虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙，但幼儿园的学习只是蜻蜓点水，非常简单，浅显，和小学的要求相差甚远，所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视，要按老师的要求每天督促孩子诵读，拼写。家长朋友们在家辅导孩子学习时，如果你指着相关的字母，你的孩子能够准确地发音；正确规范地书写；了解占格位置、标调及笔顺；能够正确地与别的拼音进行拼读，并组成音节，这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习，接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力，力争做到

看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手；从学生日常生活用品入手；从学生使用的学习文具入手；从学生最乐于做的事情入手。每日一句，为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围，使他们爱学乐学，既提高拼音能力又发展了口语交际能力，最终为今后的语文学习奠定了基础。

二、写字 大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒各位家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不 2 够美观时就一定要他再来一遍。

三、口头作业 口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音，生字，课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文以及经典诵读的内容，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。

四、书面作业 一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，家长要读题，领着做；听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽查，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，帮一帮你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

五、培养良好的阅读习惯。良好的阅读习惯可以是学生终生

受益.我建议家长可以和孩子一起看书,看报,这样有利于习惯的养成.建立一个书香家庭,让孩子有一个良好的读书氛围.现在孩子可以读一些寓言故事,成语故事,童话故事,神话故事,古诗,名著等.例如《小熊维尼》《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等,因为这些不仅能丰富学生的语言,还在他日后的考试中会出现.所以家长应该给孩子建立一个书香家庭.总之,我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长,将来成为有用的人.我们各位教师会尽所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇四

各位家长朋友们:

下午好!

我是一()班的语文老师.非常感谢你们能配合我们学校安排准时来参加这次家长会.首先我向大家做个简单的自我介绍:

下面我就语文学科和家长朋友们聊聊怎样让学生学好语文.我将从以下几个方面谈:

一、拼音学习本学期我们将要用一个多月的时间进行汉语拼音的学习,虽然大多数孩子在幼儿园都进行过拼音的启蒙,但幼儿园的学习只是蜻蜓点水,非常简单,浅显,和小学的要求相差甚远,所以家长千万不要以为自己的孩子拼音已经会了就不再重视,要按老师的要求每天督促孩子诵读,拼写.家长朋友们在家辅导孩子学习时,如果你指着相关的字母,你的孩子能够准确地发音;正确规范地书写;了解占格位置、标调及笔顺;能够正确地与别的拼音进行拼读,并组成音节,这就说明你的孩子已经掌握了拼音学习,接下来我们应该做的是经过大量的“耳听口练”把知识转化为能力,力争做到

看到音节便能准确、熟练地读出来。为了增加学生拼读兴趣和效果，还要从学生最熟悉的口语入手；从学生日常生活用品入手；从学生使用的学习文具入手；从学生最乐于做的事情入手。每日一句，为孩子营造喜闻乐见的拼音音节氛围，使他们爱学乐学，既提高拼音能力又发展了口语交际能力，最终为今后的语文学习奠定了基础。

二、写字大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，不仅要写准田字格中的位置，还要把字写美观。也许有的家长觉得一年级能把字写正确已经不错了，但是我还是要提醒各位家长，学习一定要有一个良好的开端，如果一旦成形就很难改正过来了，所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求，当发现写得不²够美观时就一定要他再来一遍。

三、口头作业口头作业，也就是回家读的作业，读的作业我们一般包括预习和复习两块内容，预习下一课要学的拼音，生字，课文等，复习当天所教的拼音，生词，背诵课文以及经典诵读的内容，这些预复习工作，每天都应该认真监督孩子完成，能够切实做到这点的家长，他的孩子在知识的掌握上，肯定要超出其他孩子。

四、书面作业一年级的孩子，他自己没法独立做笔头作业。所以每一个孩子回家后作业应该这样做，家长要读题，领着做；听写这样的作业即使老师没留，家长也应抽查，以便及时了解孩子的学习情况。家长一定要检查孩子的作业，保质保量。尤其是质量，您只要细心不难发现孩子作业中的错误，有了错误要及时让孩子改正，这才能使他在学校掌握不扎实的知识及时得到巩固。有些家长觉得这样孩子累，自己也累，但希望各位家长体谅，因为幼儿园与小学所学的知识有着很大的差别，仅仅靠老师的教育是远远不够的，希望各位家长挤出一点儿时间，帮一帮你的孩子，让你的孩子有一个良好的开端，为以后的学习奠定一个扎实稳固的基础。

五、培养良好的阅读习惯。良好的阅读习惯可以是学生终生受

益.我建议家长可以和孩子一起看书,看报,这样有利于习惯的养成.建立一个书香家庭,让孩子有一个良好的读书氛围.现在孩子可以读一些寓言故事,成语故事,童话故事,神话故事,古诗,名著等.例如《小熊维尼》《木偶奇遇记》和《小猪西里呼噜(上)》《中华神话》等,因为这些不仅能丰富学生的语言,还在他日后的考试中会出现.所以家长应该给孩子建立一个书香家庭.总之,我们只有一个共同的目标:那就是您的孩子能快乐成长,将来成为有用的人.我们各位教师会尽所有的智慧和知识,与他们一起学做人,学知识,学交往.我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持,让孩子在家,校这两个生活和学习的主环境里和谐,快乐,蓬勃向上地发展.

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇五

尊敬的各位家长:

大家早上好!我是一(6)班的班主任也是本班的语文老师.很高兴因为孩子,我们走到了一起.今天我们家长会的主题是真诚沟通.

首先欢迎大家来到学校,感谢大家来参加学校组织的家长活动.转眼两个多月过去了,孩子从幼儿园进入了小学至今,各位家长应该明显感受到了孩子身上的许多变化.从开学之初到现在,我们的孩子确实越来越有模有样了.记得,他们刚踏入教室的时候,都离不开爸爸妈妈的护送.看看如今的他们,每天早晨一身校服穿戴整齐,自个儿进校门,进班级,准备学习用具.在这里我也要感谢大家对我们教师工作的理解、支持与配合.

一。关于一年级应该达到的水平,结合课标介绍.

三、习惯的养成.我个人觉得学生的主要任务首先是长身体,其次是学做人,最后是学知识.我们老师要关注学生的身心健康,注重学生的全面发展,努力让学生爱学习,会学习.

作为家长的我们要为孩子提供必要的帮助，在生活上让孩子有幸福感，在学习上让孩子有成功感。所以培养孩子良好的习惯特别重要。

四、语文作业方面的一些要求及做法。

以各项作业为例，同时展示一些优秀作业进行系统的介绍。

没有比较就没有差距感，很多家长只是看到自己孩子的书写在一天天的变化，还是很满足的，可是作为老师我天天批改42本作业难免会被书写工整，字体规范的作业所吸引，这就有了同样年龄的孩子写出来的字怎么差距这么大的困惑。其实关键的问题是态度：有的孩子觉得差不多就行了，有的家长觉得差不多就行了，可就是这点点滴滴的差不多，造成将来孩子之间差得太多，所以无论什么作业，只要努力只要用心就能做到自己的最好。

可以让孩子进行字帖描红）、练字本、写话本、小贴画、语文优化设计，经典诵读。

2. 家庭类作业：生字本、连线本、考词本、（预习、读书，口头作业最难落实最能体现完成效果差距的作业，家长务必监督签字）、学完一课将课后的生字高质量的练写完成。将课文流利、有感情的读下来，要求背诵的必须准确的背诵。

五、活动介绍

1、两次重大的升旗仪式：别致的开学典礼、激动的入队仪式。

2. 教师节贺卡制作、歌曲故事献心意。

3、阅读课上讲故事展风采。

4、秋季运动会获团体总分第二的好成绩。

4. 班会课上室外游戏心理健康辅导。

六、常规要求

3、不得带零食和零钱到校（一元、五元、周二的两元事件也体现了孩子不能勇于承认错误）4、家长在校门口50意外接送孩子，车辆务必停到远处。5. 周一升旗必须佩戴红领巾。

七、开学以来的收费情况。

八、几点建议：

1、老师留的任何作业都要重视。

2、不要强求孩子考满分，但更不能放任自流，不闻不问。

3、请您一定重视孩子的点滴成功。

4. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，但必须正视错误加以改正。

最后结合我十来年的教育教学经历谈谈自己的一些浅薄的感受：教师对于每一个孩子的要求都是一致的，只是孩子天生的差异、家庭教育观念和方法的差异让孩子们差异产生了更大的距离。先天资质是注定的但是后天的努力却不尽相同，如果有了家长的细心呵护、积极引导，孩子的生活习惯和学习习惯会向着健康美好的方向发展，孩子的书写能力、识字能力、阅读能力、表达能力、想象能力将在不知不觉中静静地发展提高，一旦到了需要交流需要写作时孩子的能力就会凸显出来。所以不同的家庭教育力量是无法估量的。如果家长重视孩子习惯的养成，老师的要求会更加细致；家长如果在乎孩子的学习成绩，老师将更加用心。因为我们的目标是

一致的：为了孩子的一切，希望我们为了孩子经常进行真诚的沟通，形成方向一致的家校合力，让孩子的成长道路多一些快乐，多一些美好的回忆！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

(一)针对期中考试，谈几点体会：

重视过程，考试不是目的。期中质量调研主要是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解。我已经让孩子看过了自己的试卷，并对这张试卷特别是针对出错的题目，进行了讲解。但我让孩子不要把错的擦掉，目的是要让家长

第一时间看到试卷，没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

本次试卷考查的内容是非常广泛的，字词，句子、写话，各方面都进行了考核。我认为试卷是比较简单的，试卷所考核的内容全是我们老师课堂上所训练和强调的。但是试卷所反映的学生成绩确实参差不齐的。

分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的语文能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。总结起来有这样几个突出问题：

1. 粗心、不认真现象。比如第二，第四题：
2. 写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。
3. 课堂不够专心，听课效率差。即使到现在，我们班的课堂上还有几个孩子还停留在需要提醒的学习状态，上课根本不听，在老师的多次提醒下，也最多能撑几分钟时间。

(二)针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1. 生字学习

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2. 积累背诵的学习

背诵本身就是一种能力。一个人会不会背，背后记住的东西的多与少，就是能力的体现。甚至可以说，一个人背诵的功夫能决定他一生的成就。鲁迅先生就是因为读得多，记得牢，才编成了中国第一部小说史。现在许多学生，阅读分析能力不强，表达能力不强，其中一个重要原因，就是脑中无“米”，说起话来、作起文来当然困难。将来做学问、搞研究，也只有积累的知识多了，才能融会贯通，才容易产生新的联系，形成自己的新观点。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”学生的背诵能力，此时就转化成了阅读能力、写作能力；转化成了分析问题和解决问题的能力。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

3. 课外阅读的学习

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

小学阶段的学习绝非有的家长想的那样简单，仅是“靠天收”，就能取得好成绩的孩子实在是凤毛麟角的极少数。在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。（平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。）班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

阅读是获取知识、认识世界的基本形式，是吸取精神营养的重要途径，也是作为文明社会人的一种最基本的智力技能。苏联著名的教育家苏霍姆林斯基说：“三十年的经验使我深信，学生的智力发展，取决于良好的阅读能力。阅读的技能就是掌握知识的技能。”语文课堂教学的作用在于教给方法，而发展能力、拓展知识，则需要大量的课外阅读。浓厚的阅读兴趣和良好的阅读习惯将对包括语文在内的一切功课

的学习产生持久而强劲的促进作用。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。实践证明，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

本学期，我们一年级课外阅读的书目是：《格林童话》《百家姓》《大灰狼罗克》《猜猜我有多爱你》《古诗七十首》的前20首。

4. 说话写话的学习

说话写话是小学语文教学的重要任务之一。加强说话、写话训练不仅能有效地发展儿童的语言表达能力，提高观察能力、思维能力，促进智力发展，还能为今后的写作打下坚实的基础。，循序渐进，终会有进步的。

目前，我们的写话训练正在进行中，有时是造句，有时是写话。其实写话的要求是在二年级，现在我们开始学，早学比晚学要好得多，对孩子今后的作文能打下很好的基础，我们一年级除了书面的书写作业外，还有时有口头练习。

(三) 给家长的几点建议

1. 重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，

多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2. 重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3. 重视孩子的书写态度

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

4. 强调要检查，而且要会检查

作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，还要强调作业的速度。如：有的…如果时间充足的话，应该让孩子自己检查一下，同时也要交给检查的方法。如：看拼音写词语。然后家长再帮他检查，因为要让孩子明白做题时要细心，检查也很

重要。平时养成了习惯，那考试时自然而然地就知道检查了。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

以上呢就是我针对语文方面讲的几点，如我有说的不对或不好的地方，请你们批评指正。真的我也和你们一样，希望我们的孩子在我们的共同关注下健康成长！我不想让一个孩子掉队，希望每一个孩子都能在我们的共同帮助下茁壮成长！最后，再一次感谢大家对我工作的支持！祝你们全家身体健康，幸福快乐！

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇七

我是一（4）班的班主任，也是这个班的语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学将近两周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，孩子们不知道上课和下课，一天上了几节课。到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位旁边的垃圾放进垃圾筒里，在中午吃饭的时候，孩子学会跟老师说“请帮我添饭菜，请帮我舀点汤，谢谢老师！”听着孩子的这些话语，我们心里也非常高兴！在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

作为一（4）班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护孩子们，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，在校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“至关重要的第一步，”。

一、首先说的是生活习惯。

1, 早睡早起，生活有规律。（9：00前要睡觉。）这两天有的孩子在课堂上有打瞌睡的情况，不知道是不是晚上睡迟了，因为进入小学后和幼儿园是完全不同的，中午虽然有一段时间，但老师要利用这段时间批改、订正作业，孩子基本是没有午睡的，所以家长一定要让孩子晚上早点睡觉。

2, 生活自理能力的培养，自己整理书包，准备明天要带的学习用具。美术课上要带老师布置的美术用品，上体育时要穿运动鞋，运动裤。特别是女孩子不要穿丁字鞋，凉鞋等。一年级的孩子，自理能力还是比较弱的，所以，一开始家长要

和孩子一起看功课表整理第二天用到的书本，学习用具，比如每天刨好7支左右的hb铅笔，家长不要让孩子带铅笔刨到学校，孩子在学校里刨铅笔一个是容易把教室弄脏，一个是不安全，甚至有的孩子上课刨铅笔，影响了课堂的学习。一年级的孩子容易丢三落四，我的讲台桌上已经有一捆的笔了，为了让孩子养成爱惜文具的习惯，家长可以在孩子的笔上贴上姓名，以便于孩子丢失笔后的辨认。另外家长可以把第二天用不到的书放到家里，减轻孩子的负担。以上习惯需要一个由扶到放的过程，需要家长耐心指导、配合。

3、吃饭的习惯，近段时间，有孩子早上来的较早，就在校门口吃早餐，其实，我们学校要求孩子上学是时间是7：50—8：10分，家长可以有足够的时间让孩子在家里吃好早饭，这样也更利于孩子的身体健康，另外也比较安全。以后家长尽量不要让孩子太早来学校。中午我们班有48位孩子在学校吃饭的，为了让孩子吃饱饭，养成爱惜粮食的习惯，我会给把饭菜吃完的孩子发奖奖卡，家长在家里也要对孩子进行这方面的教育，同时，晚上在家吃饭了，也要让孩子养成不挑食，不浪费粮食的好习惯。

4、要养成勤剪指甲、勤换衣服，勤洗澡的习惯。特别是不要戴耳环、项链等饰品。

5、平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看长时间的电视连续剧。）

6、父母可教会孩子一些入学必需的生活技能，如穿脱衣服，系鞋带，平时在家多练习扫地，这样也减轻你们的负担，有培养他爱劳动的好习惯，遇到困难会寻求帮助，行走时不要跑、跳，不在马路上玩耍，会用钥匙开门，倒开水等。特别是让孩子知道课间要先去厕所，做好课前准备再玩。

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇八

各位家长：

下午好！

我是一年级小班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。今天您的到来足以证明您对您孩子的重视与您对学校工作的支持。

召开这次家长会的目的是为了在我们教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。这是我们教育的一个根本出发点。

在开学一个多月的时间里，孩子们有了一定的进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到现在，孩子们知道了课堂上遵守课堂纪律，下课喊了起立再走。看着孩子们的这些表现，我们心里也非常高兴！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！

下面我先跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。

重点来说说学习习惯

首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我

们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在这里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子现在小，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！坐姿一定要端正，以免影响学生生长发育。

孩子的语文作业主要有《练考一百分》、作业本、回家练习本。其中《练考一百分》和作业本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。开学来，我每次把回家作业写在黑板上，让学生抄在本子上，每次作业不多，因为我们不是为了数量而写，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一直这么布置，希望我们的家长配合。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业一定要按质按量的完成。像平时我要求学生在家长面前读会了家长签名，家长签名了，可是有部分孩子还是不会读，还有一部分学生来的时候我发现没有签名，学生解释是忘签名了，我觉得负责人的家长应该时刻记着孩子读没读、会读不、读好没。说实话，开学一个多月了，有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢？我也知道，家长平时事情多、忙、累、没时间。但是话又说回来。大家想一想，孩子是我们自己的，教师都能耐心的对待这么多孩子，难道我们对自己的一个孩子、每天10分钟的家庭作业，都不能耐心辅导吗？俗话说，熟能生巧，只要我们每天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在这里我很想麻烦家长一定要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也非常重要，家长在接送孩子的路上或者

晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的情况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

安全方面

目前，学校早上开校门时间7：30，7:30以前不准进入学校，所以不要让你的孩子来得太早，因为如果你在7：30以前来，值班老师还没来上班，学校人员稀少，学生缺乏管理容易出安全事故，家长一定要教育管理好自己的孩子不要让孩子提前到校，特别是中午，现在学校2:00开大门。希望家长朋友能教育管理好自己的孩子。

其他平时经常教育孩子们不准在教室玩耍，不玩危险性的游戏。学校定期给孩子们讲防火、防电、防溺水知识，以及进行安全演练等。

下面请家长朋友就学习、生活等方面与学生及老师进行交流，以便清楚了解学生的情况，为学生以后的教育奠定基础。

看过一年级语文老师开家长会发言稿的人还看了：

一年级上半学期家长会语文老师发言稿篇九

各位家长：

你们好。我是108班的语文老师，在这里非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。开学到现在将近一个月了，这段时间里，孩子们有了很大的进步，会读拼音了，会认字了，会读儿歌了，看着孩子们的这些转变，我感到十分欣慰，相信家长们也是如此。今天，我主要是想跟各位家长谈谈怎样才能让孩子们学好语文。

培养孩子良好的学习习惯。

1, 写的习惯, 大家都知道, 现在的教材对学生的要求很高, 就写字来说, 不仅要写准田字格中的位置, 还要把字写美观。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势, 写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字, 严格按照一寸、一尺、一拳头标准要求他们。家长可以观察孩子们的写字姿势, 可以说我们大部分的孩子写字姿势和握笔姿势都是错误的, 这不仅不利于孩子手的发育, 也不利于眼睛的保护。所以请各位家长对孩子的书写一定要严格要求。教孩子正确使用橡皮擦, 一手把本子按住, 一只手来回轻轻擦, 避免将本子擦破, 而且必须将痕迹擦干净!

在孩子写字方面, 我要求孩子是每个拼音写一行, 我不要数量, 但要把每个字都写好。孩子做完作业, 在这里建议家长们一定要检查孩子的作业, 看看作业字迹是不是清楚, 本子是不是干净。经常这样, 孩子写字的时候就会越来越认真。

2, 听的习惯: 对孩子来说, 怎样把话听明白, 说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式, 给孩子树个好榜样。一年级我们需要培养的是孩子的倾听能力, 现在的情况是, 我叫孩子回答问题时, 有些孩子会只管自己做自己的事情, 而不去听别人说。只要自己说对了说完了就行, 该别人回答问题时不认真听。所以养成良好的倾听习惯至关重要。倾听的习惯也是需要家长和老师共同去培养, 家长在家里可以通过给孩子讲讲故事, 说说身边的事情, 让孩子渐渐学会去倾听。

3, 读的习惯: 平时我会布置了拼读拼音的作业, 一定要让您的孩子大声地读出来, 作为家长您应该认真地听, 特别是生字及其拼音。我几乎每天都有布置读背和认字的作业, 孩子们能够把背课文完成好, 但是认字这项作业却都不当回事, 结果做作业的时候就不会读题。因为学生在校时间有限, 又要上多门课, 花在认字上的时间很少, 我相信孩子们也没有过目不忘的本事, 所以家长一定要让孩子在家中多读, 多认, 熟能生巧, 只要每天坚持读, 孩子拼读和认字就一定能过关。

4, 说的习惯, 从课堂回答的情况我发现孩子们的表达能力不强, 特别是碰到照样子说话或

者是看图说话这种练习时, 举手的人很少, 包括一些成绩好的孩子。我建议家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况, 一来听听孩子在校的表现, 二来锻炼孩子的说话能力, 特别注意让孩子说话要说完整, 这样可以为以后写话奠定了基础。老师也会利用课本里的语言训练点, 让孩子多进行说话练习。