

人文英语心得体会学生(实用5篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

人文英语心得体会学生篇一

英语作为一门全球通用的语言，对于我们学生来说，学好英语非常重要。在英语学习的过程中，不仅要掌握语法、词汇等基本知识，更要提高自己的听说读写能力。在我学习英语的过程中，我逐渐领悟到了不少学习经验和方法，今天在这里和大家分享一下我的心得体会。

第二段：积极参与课堂

在学习英语的过程中，课堂教学是最基本的环节。而学生要想在课堂中获得更好的效果，积极参与是非常重要的。在课堂上，我会认真听老师讲解并积极回答问题，这样不仅能帮助我更深入的理解内容，更能从中学到更多的知识。此外，若遇到不懂的问题，一定要及时提问，不要因为羞于发问而放弃学习机会。

第三段：多听多读多说多写

除了课堂上的学习，我们还需要进行额外的练习。除了背诵单词、做练习题等基本操作，更要注重英语的听说读写能力的提升。对于习惯性用汉语思考的学生来说，练习听力和口语可以帮助我们更快适应英语思维。读英语书、文章可以帮助我们提高词汇量和语法水平。而写作不仅可以提高我们的语言表达能力，更可以帮助我们更好的掌握语法知识和作文

结构。

第四段：运用网络资源

现代科技的普及为我们提供了更多的学习途径。网络上有许多英语学习资源，我们可以用它们来丰富我们的英语知识。例如，可以下载英文电子书、听英语广播、看美剧等等。特别是现在许多学生都有手机或电脑，可以利用移动应用进行练习和学习。同时，国内也有许多互动平台供我们交流学习英语。

第五段：总结与展望

在我学习英语的过程中，我体会到了积极参与课堂的重要性，重视多听多读多说多写和利用互联网资源等学习方法。虽然我还有许多不足，需要不断改进和完善，但我相信只要坚持这些方法，我将会在英语学习的路上越走越远。我相信，只要一步一步地积累，总会看到自己的英语能力得到提高，并通过英语更好地认识世界，扩大视野，让生活更加精彩。

人文英语心得体会学生篇二

英语是国际交流、学术研究、文化交流等重要工具，也是现代社会必备的一项技能。但是，对于许多学生来说，英语学习却是举步维艰的事情。在我自己学习英语的过程中，我也遇到了很多难题和挑战。在这篇文章中，我将分享我的一些心得体会，希望对其他学习者有所帮助。

第二段：词汇学习

词汇是英语学习的基础，也是英语沟通的最基本要素。在学习词汇的时候，我发现最有效的方法是通过感官接触和记忆联想来进行。例如，我喜欢看英文电影和电视剧，通过听说读写的全方位接触，可以自然地学习到一些日常口语和习惯

用语；我还会把新学习的单词和图片联系起来，通过形象化的呈现增强记忆效果；同时，在每次学习中，也需要学会分类整理和复习积累，以便更好地掌握和应用。

第三段：语法学习

语法是英语学习的另一项重要内容。然而，语法的规则繁多、复杂，对学习者的记忆力和理解能力要求很高。在我的学习中，我发现最重要的是理解语法的内在逻辑和结构，而不是仅仅记忆规则和表面表达。这样可以帮助我更深入地理解文章和对话的意思，用更准确、合理和自然的句式来表达自己的想法。同时，掌握语法的关键在于不断地练习，多进行语言实践和模仿，以锻炼口语和听力能力。

第四段：文化理解

英语不仅仅是一种语言，它还涉及到不同文化和背景的交流和互动。为了更好地进行英语交流，需要对相关的文化、价值观念和习惯进行了解和理解。在我的学习中，我尝试通过阅读、观察、交流等方式来了解不同文化的特点和差异，以便更好地融入英语的交流环境中。同时，也需要学会尊重和包容不同的文化背景，避免产生误解和偏见。

第五段：总结

总的来说，英语学习是一个长期而艰辛的过程，需要不断地积累和总结经验，不断地克服困难和挑战。但是，只要我们保持信心和耐心，不断地提高自己的学习能力和语言能力，就一定能够达到自己的目标，更好地融入现代社会的多元环境中。最后，我希望我的经验和体会对其他学生有所启发和帮助，共同努力实现英语梦想！

人文英语心得体会学生篇三

近年来，英语的学习已经成为越来越多学生的重要课程。随着社会的发展和国际交流的增加，英语已经成为一门不可或缺的工具。在学习英语的过程中，我们不仅需要掌握基本的语法和词汇，还需要学会写作。在我个人的学习经历中，我不仅通过写英语来提高语言水平，还从中获得了许多宝贵的经验和体会。

首先，写英语可以帮助我们提高语言表达能力。通过不断写作，我们可以学会运用正确的语法和词汇来表达自己的意思。写作可以锻炼我们的思维能力和逻辑思维，使我们的表达更加准确、清晰。在写作的过程中，我们需要注意语言的规范，提高我们的语言素养。这些都是我们平时口语交流中所需要的能力，通过写作的锻炼，我们可以逐渐提高我们的口语表达能力，更加自信地与他人交流。

其次，写英语可以扩大我们的知识面。在写作的过程中，我们需要通过各种途径来搜集资料，理清思路。这就要求我们具备良好的信息获取能力和阅读能力。在寻找资料 and 阅读的过程中，我们不仅可以了解到更多的知识，还可以增加我们的见识。同时，写作也需要使用各种写作技巧和方法，这些技巧和方法对我们的学习和工作都是有益的。通过写作的训练，我们可以拓宽我们的视野，提高我们的学习能力。

第三，写英语可以帮助我们培养良好的思维习惯。写作需要我们对事物进行分析和思考，这对我们的思维能力有很大的锻炼作用。在写作中，我们需要学会逻辑思考，提高我们的思维准确性和清晰度。同时，写作也是一种对自己思想的整理和总结，通过写作，我们可以更好地理解 and 把握自己的思想。良好的思维习惯对我们的学习和工作都是至关重要的，通过写作的锻炼，我们可以培养出良好的思维习惯。

第四，写英语可以提高我们的创造力。在写作中，我们需要

用自己的想法和观点对问题进行思考和回答。这就要求我们创造性地运用语言来表达自己的观点。通过写作，我们可以培养我们的想象力和创造力，提高我们的创造性思维能力。创造性思维对于我们的学习和工作都是十分重要的，它可以帮助我们找到问题的解决方法，提高我们的工作效率。

最后，写英语可以培养我们的耐心和毅力。写作是一项需要长时间投入和耐心的工作，我们需要反复修改和完善自己的作品。通过不断地写作和修订，我们可以养成良好的工作习惯和毅力，这对我们的学习和工作都是非常重要的。同时，写作也需要我们保持积极的心态，面对困难不退缩。通过写作的训练，我们可以培养出坚韧不拔的精神品质，为以后的学习和工作打下坚实的基础。

总之，写英语是一项对学生发展有着积极影响的重要活动。通过写作，我们可以提高语言表达能力、扩大知识面、培养良好的思维习惯和创造力，同时也可以锻炼耐心和毅力。通过不断地写作，我们可以不断提升自己的英语水平和综合素质，为以后的学习和工作打下坚实的基础。因此，每个学生都应该重视英语写作，将其作为自己学习的一部分，努力提高自己的写作水平，从中收获知识和成长。

人文英语心得体会学生篇四

毕业八年，从一个三挂六级的“英语无缘人”到可以轻松和外国老板打电话聊上一个多小时，她的英语学习路有坎坷、有努力，也有喜悦，也许会给大家一些启发。

挂了电话，才发现已经和外国老板说了一个多小时的话了，我们倒也不是在闲话家常，在谈工作上面的事情。不过回想起来，我这两年口语的进步真的蛮大的。

先说说我无比糟糕的过去。我的英语成绩一直不咋样，高中的时候不知道在干嘛，后来考了个大专。进了学校之后觉得

应该认真的念书了，但是其实也没有对英语有多么的重视，倒是把专业课给认真的念了一遍（通信专业的，难还是蛮难的）。毕业的时候不过混了个四级，六级连考了三次，分别是55分，59分和57分（当时60分及格的）。从此之后便自认与六级无缘了。

毕业以后进了一家美资的通信公司，听上去很好，其实在生产线上面的一台破电脑里面输入数据，月薪一千三。不过毕竟是外企，邮件什么要用英文写的，这个时候我才发现原来我学了这么多英文，连一封特别简单的英语邮件都写不来。不过好在当时同事也都很菜我倒也没有觉得太自卑。这样的工作很轻松但是学不到什么东西，我从一年之后就开始想办法跳槽。好在我从大学开始就开始自考，工作一年之后我已经在申请复旦大学的学士学位了。就在那个时候我开始了我的英文求职路。

印象最深的一家公司是一个很有名的法资公司，我各项条件都很符合要求，给我一面的是个大肚子，这说明他们的招人需求是一定的。在和愉快的和这位大肚子进行了交流之后，我顺利的进入了二面。这个时候我才发现原来二面是大肚子的老板，一个法国人。他很热心的和我打了招呼，然后开始用英语问我一些问题，我那个时候才发现自己的英语有多差，我基本不知道他在问什么，或者是我该怎么回答，我的注意力从一开始似乎就在他桌子上面的那个法国长棍面包上。没有悬念的，我被refuse了。

之后还有好几个外资公司都因为我口语太差而没有要我，最终我靠自己的面试进入了一家民企。我运气很好的，在这家民企学到很多很多的东西，在专业技术上有了很大的竞争优势，但是外语始终是我的软肋。于是业余时间我开始上，给自己定了一个简单的任务，开始背诵新概念英语。还花了一个月工资在外面报了一个英文口语的辅导班。我的进步不算快，用了两年半的时间，至少在面试英语方面下了很大的功夫。最终，我跳槽进了一家500强的美资公司，并且得到了五

位数的月薪。

但是，能进这家公司我的专业技术占了绝大部分的原因，英文只能说没有拖我的后腿。进入外企之后我还是有很多不适应的，第一次开始用英语来打电话的时候，我的声音都在颤抖呢！于是我买了一些办公室英文的书开始从头开始学习，还报名参加了的bec商务英语的网校课程，准备bec的考试。

由于工作的关系，我不可能将精力都花在英语上，为了工作和学习两不误，我开始放弃看中文的技术文档，而直接转向英语技术资料，这既是工作需要，又是对英文的学习。刚开始的时候还真的是很困难很不能适应的，还好我的专业本身就是外国的资料比较多比较全，渐渐的，我发现外国的文档比中国文档好多了，内容详实理解不会有偏差，我渐渐的不再愿意去读中国的翻译资料，也渐渐的熟悉了专业英语。

后来，我的顶头上司换成了外国人，他是个很好的老板，教了我很多东西，有空就会和我聊一会。每次和他聊天结束，我都会回忆一下和他说的内容，然后查一下应该怎么说会更好。甚至每次去找他谈话之前，我也习惯用英语先自言自语一番。后来报名了网校的白领乐学通关班，更对我的口语平时表达起了很大的作用。

现在我已经可以很流畅的用英文表达自己的思想，去年工作机会还去了澳大利亚出差了将近一年，又有了很大的进步。今天和老板打完电话之后突然很感慨，毕业8年啦，从一个屡面屡拒的小菜鸟到现在会强硬的和老板谈加工资的“骨干”了，工资也涨了十几倍。英文的进步带给我很多的好处，我也下定决心生命不止奋斗不息。

顺便说一句，今年有了自己的小宝宝了，也在上学习英文顺便胎教呢！希望我的宝宝不要像我一开始那样在英文的路上屡战屡败，而是从娘胎里面就喜欢英语的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

人文英语心得体会学生篇五

5月28, 29两日，我有幸参加了在赣州文清路小学举办的赣州小学英语优质课观摩大赛，聆听了10节精彩的课。此时此刻，无数个课堂场景在我的脑海中不断交替出现，让我一次又一次感受着英语课堂教学所带来的魅力。10位执教教师注意创设宽松、愉快的学习氛围，以英语歌曲、歌谣□tpr活动或日常生活对话引入新课，运用“任务型”教学手段，引导学生在学中玩，在玩中学。教师和学生亲切交流，多媒体课件直观、实用性强，活动设计环环相扣，水到渠成。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。这次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上，但以前没意识到。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，从而在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

让我感受最深的要数各位教师教学语言的运用。教师语言对于一堂课来说无异于生命的源泉，口语教学是小学英语教学的一个重要方面。英语教师最基本的要求就是语音语调要准

确，并且优美、自然，课堂用语要既简练、准确又易懂，为学生创设很好的英语学习氛围。如何给学生创设一个真实地运用英语进行交流和交际的平台，从而真正地让学生在“用中学，学中用”，这是我们在平时教学中经常思考的问题。这次展示课上我们看到教师们语言能力优异，发音准确，在潜移默化中给学生良好的示范。如崔吉娟老师，她的语言表达准确自如，教风沉稳、大气。洛阳张红霞老师的语音，听起来非常舒服，让人有一种如浴春风的清新感觉，她的一首老调换新词的歌曲，博得了会场的一片掌声。张老师的课堂时时处处都显示了教师扎实的基本功，她每做一步都是为下一步铺垫，时时刻刻都在关注学生，而不是展示，可操作性强。这些教师有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂教学语言充实。教态亲切自然，表情丰富，教学手段灵活多样。如信阳的任萌萌老师，课堂上富有激情，语言极具感染力，肢体语言丰富，tpr活动运用得很好，这都在很大程度上激发了学生的学习兴趣。又如张鹏老师，生动、自然而又幽默的风格使学生又放松又紧张，学生在这种放松的机警的课堂氛围中，学习效率很高。

二、教学设计灵活、新颖，别具一格

教师们从一个主题出发，创设各种情境，以活动为载体，在活动中将学习内容分解成一个个具体的小任务，在完成任务的过程中，学习英语并学会用英语，许多老师的教学思路设计的都很好。首先，上课前就让孩子们做热身活动活跃课堂气氛，然后从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，最后拓展，一环扣一环可以说衔接得非常自然，孩子们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。孩子们很自然地完成了接触、理解、使用等一系列过程。老师们通过各种操练给了孩子们很大的空间，紧紧抓住小学生活泼好动、思维活跃的特点，注重学生听说读写能力的发展，使得学生在课堂中成为主角，而教师也不是单纯的旁观者，既是倾听者更是出色的指挥者，整个课堂中师生关系融洽有序。其中崔吉娟老师的课堂设计给我的印象特别深刻，让我耳目一新。

崔老师设计各种情景，采用听、说、读、写、做、玩、演等多种手段或形式，使学生准确地理解和掌握语言。她的课堂流程动静结合，张弛有度。教师引导得法，在学生进行各项活动之前教师都先做个示范，学生虽然不一定听懂老师的指令，但就因为她的示范表演，所以，学生总能很快领会老师的意图，积极地开始课堂活动，体现了教学的有效性。教师在教学的设计上采用分解难点、分步呈现、逐步扩展、层层深入的方式，注意示范的质量，保证学生对语言意义的正确理解，通过各种模仿和操练活动，使学生掌握新的语言形式。她将单词和词组的学习与句子相融合，注意语言的整体性，教学内容由浅入深，教学活动贯穿始终。她所设计的四个练习也都紧紧围绕语言的交际，以学生为中心，通过体验、参与合作和交流等学习方式来学习和运用语言，注意了语言的交际功能，促进了知识向能力的转化。教语言的目的是在于运用，而不是学会多少个词、多少个句子，崔老师善于设置一些恰当的情景，让学生去运用所学的语言。总之，整堂课学生都在不断地运用所学的语言来进行交流，切实做到了新课标所要求的英语教学的总目标：培养学生综合语言的运用能力。