

幼儿园幼小衔接讲话稿 幼儿园幼小衔接家长会讲话稿(实用8篇)

民族团结是全国各族人民最广泛的共同愿望和最旺盛的精神动力。民族团结需要通过民族团结日、民族节日等形式增进民族团结意识。接下来，我们一起来看看这些优秀的民族团结经验，相信能够对我们有所帮助。

幼儿园幼小衔接讲话稿篇一

各位家长：

你们好！

首先感谢大家在百忙中来参加这个会议。时间过得很快，转眼一学年又即将过去，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我们也感到很是欣慰，这离不开全体教职工付出的努力，同时也离不开各位家长的配合。今天，我们又一次走在一起，有三层意思：一是对你们支持我们幼儿园的工作表示感谢；二是把幼儿园这学年的主要工作向你们作一个简要汇报，让你们进一步了解幼儿园，并想通过你们让更多的家长了解幼儿园，关心幼儿园；三是请你们对我园工作多提宝贵意见或建议，以便我园今后更完善、更好的服务家长和幼儿。

首先是感谢在座的各位对我们工作的支持与配合，不管是大学的家长朋友还是中、小班的家长朋友，都帮我园做了大量的宣传工作，遇到有家长不理解个别教师而产生的误会，你们也都帮忙解释，对此，我们十分感谢你们。

其次，我把幼儿园一年来的工作向大家做个汇报：

上学期，我们积极争创市现代化达纲学校。这个荣誉的得到也是不易的，考核的标准有四十多条，有硬件上的，也有软

件上的。我们根据标准逐条对照，自查自纠，最后顺利拿到了这块铜牌，使幼儿园的办园条件上了一个新台阶。我们还对厨房进行了改建，增加了水果间、洗消间、更衣间，增配了空调、消毒柜，使食堂更加规范和科学。在人员配备上，新增三名保育员，实现了每班两教一保的师资队伍。全部教师都持证上岗，还积极进修高级文凭，至今年暑假，我们的教师全部达到大专及以上文凭。

下学期，我们将迎来更大的挑战，就是星级转评，由现在的二星级幼儿园变成三星级幼儿园。因此，这学期的工作重点是围绕着这个目标做好全面的准备工作。大家可以看到，我们现在在座的位置就是刚刚搭建完成的多功能厅。这个大厅对我们孩子来说作用很大，平时分隔成美工区、图书区和小的活动区，这样就拓宽了幼儿活动的内容和空间，看！这些精美的图书都是新添置的，价格都是不便宜的呢。遇到雨天时，孩子就多了一个活动的场所，如果有大型的集体活动也可以在这里进行，可谓是一举多得。这个活动室的布置也是老师利用下班时间加工完成的，一些废旧的物品，大家可以看，如啤酒瓶、饮料瓶、工厂丢弃的边角料都可以在我们老师的巧思妙想中变出一个个的艺术品。所以，家长朋友们如果单位里、家里有一些废旧的物品如纸箱、布料、毛钱、瓶瓶罐罐等都可以拿到幼儿园来，让老师带领着小朋友一起来“变废为宝”。

我们还搭建了车棚、幼儿器械室，老师们又制作了很多的活动器械，（出示几件玩具），看，我们老师和阿姨是能干的呢！

最近，我们还创设了幼儿的社会区域活动，就是大家看到的在走廊里的小医院、小超市、理发店、娃娃家、建筑区、美食吧之类的活动，楼上、楼下都有，共9个区域，孩子们在这些区域中扮演医生、病人、营业员、建筑师以及家里的爸爸妈妈等等角色，玩得非常的开心。你们别以为这是在“瞎玩”，其实，在这样开放的活动中，能培养孩子们的很多的能力，特别是交往能力。如在小超市里，营业员要学会主动

招呼客人来买，学习物品的分类、摆放，学习看价目表，学习简单的加减法等，而买家则要学习表达，看价目表和简单的计算能力和礼貌用语等。我们的孩子就是在这样的活动中进行学习的，这是幼儿园孩子学习的特点，跟小学、中学是不一样的。家长朋友在家指导时也要注意这点，不要总让孩子写啊、算啊的，这有悖于孩子的年龄特点。

在教研上，我们组织老师们重点学习了《3—6岁儿童学习与发展指南》。这个文件大家可能有所听到过，这是20xx年国家刚颁布的一个指导性的文件，它从健康、语言、社会、科学、艺术五个领域描述了幼儿学习与发展中的最基本、也是最重要的目标和教育建议，家长可以从网上下载，也可以向班级老师咨询，有的老师还在班级群里共享了这个文件，建议家长们都去看看，了解一下，如果能学着来指导自己的家庭教育，那就更好了。这里我还推荐家长朋友这本书，就是《指南》的配套书“家长读本”，这本书可以帮助家长深入理解《指南》的精神，指导家长在家庭中提高养育子女的科学性。有心的家长朋友可以去购买阅读。

在科研学习上，我们也取得了初步的成绩。上学期，我们的《幼儿园古诗教学研究》获得区优秀成果三等奖，这学期申报了新的课题也在区里立了项，还有一个调研报告也都立项了。下学期我们将进行科普绘本方面的研究来提升幼儿的科学素养。昨天，我们又刚到了一箱绘本书籍，都是指向于科学方面的，我翻翻看了一下，都很不错的，我想一定会吸引孩子去翻阅。

一年来，我们组织孩子们进行了丰富多彩的活动，三月份的爱妈妈、学雷锋活动；四月份的扫墓和春游；五月份的小小劳动者、大班参观小学；六月份的六一庆祝活动，（今年是社区演出、美食节和绘画比赛系列活动）；九月份的敬师敬老活动（自制贺卡送教师、送老人）、讲故事比赛；十月份的唱红歌比赛、秋游；十一月小小运动会；十二月的元旦庆祝活动。另外，在班级里还有许多有意义的活动，如到蔬菜基地去采摘，

立夏节的并蛋比赛，端午节时一起观察、品尝各种的粽子等等，让孩子们的生活变得多姿多彩。这次5月份，我们还组织中大班的12位幼儿参加了市航模比赛，获得一等奖一个，二等奖五个，三等奖六个。

在小朋友取得成绩的同时，我们老师也频频得奖。一位教师在市心理健康论文中获得三等奖；区学科论文评比中一位获得二等奖，一位获得三等奖；两位年轻的教师参加片区音乐活动比赛，获得一个二等奖，一个三等奖；一位教师参加片区半日活动比赛，又获得三等奖。我觉得这些奖项是对我们工作的肯定，但也同时鞭策着我们向更高的目标迈进！

在注重教研的同时，我们也加强保健和安全工作。在体检时，发现我园有5名幼儿患有轻度的贫血，于是，就增加了营养餐，每周两次提供猪肝或红枣。根据最近的检查反馈，发现矫治了3例，另外2例是一个回老家了没去体检，还有一个还是有点偏低。看来效果还是不错的。在体检中也发现幼儿患龋齿和近视的人数还是有小部分的，希望家长朋友们多多关注，也希望通过你们跟其他家长做些宣传。

暑假里，我们还要进行改建，要创建一个科探室和会议室，老师们在假期还将工作一段时间来布置环境、制作玩具，部分墙面要粉刷。

下学期，我们新招了一个小班，现在的小三班要拆掉，孩子将分到其他两个班中。那这样一来人数有点偏多，所以我们正在跟小班的家长协商转到蔚斗或总园去。如果家里有条件的或者距离那两个幼儿园较近的可以考虑转园，毕竟那边硬件条件比我们好了很多。总园空间大，以健康为特色，而蔚斗分园环境优美，以美术为特色，有兴趣的家长可以咨询我或班级老师，目前这两个幼儿园还有极少的几个名额，是特别为我们并班留的，外面的是不招收的。所以有意向的赶紧放假前定下来，余下的孩子我们将进行抽签分班。

马上就要放假了，这里我要强调一下暑假里孩子的安全问题。我园孩子外来人口较多，家长一般没有假期，因此孩子的照看问题一定要认真考虑好，不要让孩子没有监护人或是未成年的哥哥姐姐照看，车祸呀、拐骗呀都是安全隐患。还有一个要注意的是游泳，一定要在大人陪同下，到正规的游泳池里去。毕竟孩子还小，出点意外真是要后悔莫及啊！你赚的钱也失去了很多的意义，对吧。

最后，再次谢谢各位家长的支持。新的学年即将来临，希望各位一如既往的支持我们的工作。同时祝你们在新的学年里身体健康、工作顺利、合家欢乐。谢谢！

幼儿园幼小衔接讲话稿篇二

今天我们在这里召开托二班的家长会，虽然大家的工作都很忙，为了孩子，我们都准时地坐在了这里，我代表托二班全体工作人员，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

我班小朋友都是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的孩子都不是很乐意上幼儿园，但是我们托二班的家长们都基本能坚持把小朋友送回来。虽然哭闹也有、调皮的也有、撒娇的也有、撒泼的也有、但是我们的孩子都过来了平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。其中的酸甜苦辣、担心忧虑我、班上两位老师及在座的每一位家长都经历过。现在看着班上孩子高高兴兴上幼儿园，大声地向老师问好，愉快地参与整天生活活动我喜悦的心情决不亚于在座任何一位。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出两分钟就能停止哭闹（当然，前提师家长已离开孩子的视线）。就两三岁的孩子而言他们是不错的值得在座每一位家长骄傲！

在自理能力方面，孩子的进步是明显的。刚入园的时候，不少孩子是很习惯于“衣来伸手”的生活，很多事情都不会做，或者是不愿意做，在我们的鼓励和集体影响力的作用下，班上幼儿已逐步开始动手为自己服务了。到目前为止已经有更

多的孩子乐于自己动手为自己服务了。(举例)不过孩子的能力毕竟有限,请家长再给孩子准备衣物、鞋袜的时候还是以简洁易穿为好。另外还请我们的家长要为孩子的衣服绣好名字。

在进餐方面,孩子的表现是相当不错的!全班小朋友大部分都能独立进餐,当然有部分孩子还是需要老师的帮助(举例)我班孩子的挑食现象不严重,能保持正常的饭量,大多数时候胃口比较好,而且已经逐步养成了良好的进餐常规,这是我们托二班的一大优点。希望家长在家能够多给孩子自己动手的机会让自己的孩子把这个优势坚持下去。

经过差不多一个学期的学习和练习,全班小朋友基本都能听懂普通话,(举例)并能记住自己的好朋友的姓名,当然有的家长可能要问为什么在家我感觉不到孩子能记住幼儿园的东西这很多时候跟环境有冲突,孩子的学习总是在无意注意中进行的,他们的表现欲也一样。所以家长不要操之过急。

在幼儿园的教育教学活动中,孩子们的表现也是比较好的,这些相信家长们在看录像的时候应该有所感触。当然有得家长也许会问那为什么我在家里没有发现我的孩子那么活跃那么能干。在这里我可以大胆地说一句这就是上幼儿园与不上幼儿园的区别了。现在的孩子,在智力的发展方面都表现较高的水平(举例)很聪明见识也比较广,但是在社会性发展又显得不足,表现在情感、性格、交往能力、社会适应等方面。具体的说体现以下的情况:娇气、胆小、怕困难、依赖、爱好单一、不善于表达情绪情感、交往能力不强等等。我们的教学根据孩子的兴趣以及该年龄段孩子的发展目标设置了五个主题活动。在刚入园的时候,为了让孩子适应幼儿园生活喜欢上幼儿园,我们设置了主题活动“幼儿园真好玩”,让孩子知道自己的幼儿园,幼儿园的人,老师小朋友等等初步学习按自己的标记认识自己的物品如:书包、杯子、毛巾...一个月后孩子逐渐适应了幼儿园生活,我设置了主题活动“我自己”让孩子进一步认识自己的东西,知道这是自己

的事情自己能做要自己做。孩子的自理能力开始提高。于是我们有了进一步的要求主题活动“我喜欢”让孩子喜欢上自己的幼儿园喜欢做自己的事情，于是我们要求家长配合活动制作了图书《我喜欢》让家长参与活动，让孩子们更加高兴了(出示图书)后面的两个活动我们根据季节的变换渗入到节日中让孩子们懂得了礼貌用语，锻炼了坚强的品质并加入一些社会性较强的活动(举例麦当劳等感谢家长支持活动等)

我们的班上有三位老师，在座的各位都认识，作为班主任我负责班级的全面工作，组织孩子的一天生活，并且负责指导下午班老师及保育老师的工作。值得一提的就是教育这个大家都关心的问题。教育在中国五千年的文化中都是“尊师重教”为主。让孩子适应幼儿园生活的第一步也是先认识自己的老师。诚然幼儿园老师的工作比较琐碎，教育的价值体现的也比较不明显。不像小学老师中学老师一样，今天考了多少分学了什么例题验证了什么三角形全等、相似那么让人一眼明了。但是幼儿园的教育却是重中之重孩子在这里学到了对她一生都重要的东西，如：摆鞋子、折衣服等等看似琐碎的东西。但是也有一些家长在要求自己的孩子讲礼貌、见人要问好的同事自己对着老师没有做到。那么你又怎么去要求你三岁都不到的孩子去做到呢?家长是孩子的第一任老师啊!幼儿园老师她也是一位教育工作者虽然没有孩子的卷子100分之类的她不是家里的保姆，不是说你今天心情不好我就可以马上给脸色给你看的保姆。而且你的一举一动看在孩子的眼里记在孩子的心里，时刻都不要忘记你是孩子的第一任老师。很多人都说托班是最难带的班级，诚然我们老师要承受很大的心里压力如：孩子年龄小容易生病，哭闹情绪比较厉害等...但是我认为孩子的进步和家长对工作的理解、支持就是对我们工作的最大鼓励。(曾有次生病我们的孩子问我老师你怎么声音哑了)那时特别感动，我们的孩子学会关心老师了，他们爱着自己的老师!他们真的是小天使!

幼儿园幼小衔接讲话稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！首先感谢大家能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加今天的家长座谈会。时间过的真快，转眼一学期又将过去了，看到孩子们的成长，看到幼儿园的发展，我感到很是欣慰。如果说今天我们园所取得了一定的成绩，我想这离不开全体教职工的辛勤付出，更离不开在座每一位家长的支持与配合。所以，今天我们召开家长座谈会，主要想给大家传达以下四个方面的信息：一是表达我们诚挚的谢意，谢谢你们一直以来对幼儿园各项工作的积极支持与配合，谢谢你们！二是由我把幼儿园这学期各项工作的开展情况向大家做一个简要的汇报，以便于你们能进一步了解我们幼儿园。三是向大家介绍一下我园下学期的一些目标以及今后的发展方向。四是我们今天要正式接待一直以来支持和肯定我园工作的你们——我可爱的家长们，来参观我们幼儿园的全貌，我们有老师做全程解说，我们今天要以接待自治区、市、县级领导的规格来接待大家。

首先，我向大家汇报一下本学期我园开展各项活动的具体情况，三月份，第一周：我们迎接小朋友入园，并进行了一周的常规训练；迎接市教育局白局长检查。第二周：推广我园自创的幼儿体操，并开展“妇女节”主题活动。第三周：进行体操比赛。第四周：成立“关心下一代委员会”家长学校，成功举办木兰街幼儿园首届家长会。四月份，第一周：开展正常的教育教学工作，协助教育局举办“固阳县幼儿教师基本功大赛”并取得圆满成功。第二周：开展我园奥尔夫音乐教学观摩活动，并向全体家长公开，让家长了解我园的音乐课是如何开展的，同时对老师们的讲课进行评课。第三周：开展园本教研活动和园本培训工作，提高教师业务能力，同时我们也把专家请到我园，对教师进行培训，提高教师的整体素质，我们也经常到其他园所学习先进的理念和方法，总之，我们的目标是要做和时代接轨的教育。第四周：开

展“地球日”主题活动。五月份，第一周：开展正常的教育教学活动，准备园庆活动并开展“五一”主题活动。第二周：举行开园庆典，接待兄弟学校参观交流并重金邀请马来西亚赏识教育家曾桂安教授来园做家长讲座。第三周：在正常的教育教学活动之余，策划、准备木兰街幼儿园首届“六·一”运动会。第四周：教育教学中期验收。六月份，第一周：隆重举行“快乐成长、梦想起航”六·一亲子运动会，运动会家园共育，快乐和谐，与众不同，得到了领导、家长及社会各界人士的一致好评。第二周：教研活动的加强。第三周：准备学期末汇报并进行评比。第四周：进行学前班毕业汇报准备工作。七月份，第一周：举行学前班毕业汇报演出，学前班是我园的首届毕业班，我们特隆重举办这一场演出，让孩子们真切地感受幼儿园的快乐时光，感受老师对他们的浓浓爱意与呵护。第二周：各班复习巩固，进行工作总结。

在有条不紊地开展各项工作的同时，我园每月至少要迎接两次各级领导的检查与调研。总之，我园全体师生尽心尽力地完成了本学期的各项工作。然而，我们的工作难免有瑕疵，还请大家多多宽容、理解，我们会不断努力，大家要相信我们会做的更好，谢谢大家！

其次，我要向大家介绍一下我园下学期的目标及今后的发展方向。我园下学期将重点开展户外体育活动和社会区域活动。当今家庭在育儿方式上存在着重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，而且多数家庭住在高楼别墅里，独门独院，因此幼儿户外活动的的时间很少，孩子普遍缺乏锻炼。而在幼儿园的实际工作中，体育活动又常常偏重有形的使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，实质上运动质量却不高。一直以来，我们对体育活动的重要性和意义在认识上各有不同，有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜，由此，幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量却得不到保证。

因此，我园今后的工作方向就是要将体育活动从“形式”引向“过程”，从“内容”引向“发展”，不仅要增强教师的意识，更要增强家长的“认识”。这样才能把我们的教育目标达成一致，这样真正的体育活动才能得以顺利开展，真正做到幼儿园体、智、德、美、劳的协调发展。

由于幼儿园的教育目标是把“体”放在第一位的，所以我们下学期也要把户外体育区域活动作为重点，打造我园的办园特色，具体我们要做到以下几个方面：一、我们要充分利用幼儿园现有的户外活动场地和锻炼器械，巧妙开发环境，按一定的方式进行区域划分，如按年龄的不同进行划分。大家都知道这几天我们让大家帮助收集一些废旧的轮胎以及一些废旧物品，是由于我们想为孩子们创设各种有趣的户外活动区，当然大家对我们的工作也给予了大力支持，在这里再次感谢大家。我想说的是，你们的支持力度越大，老师们的工作、活动就开展得越快越好，因此，我强烈要求家长朋友们，为了让我们的孩子能开展更多丰富多彩的活动，请大力支持本班老师，好吗？她们真的很辛苦，如果我们再不给她们支持与肯定的话，她们会产生职业倦怠，你们的肯定与支持对她们来说是最重要的。

二、大型社会性活动区的创设什么是区域活动呢？就是教师利用游戏特征创设环境，让幼儿以个别或小组的方式，自主选择，自主操作、探索学习，从而在和环境的相互作用中，利用和积累、修正和表达自己的经验和感受，让他们在获得游戏体验的同时，获得身体、情感、认识及社会性等各方面发展的一种教育组织形式。

幼儿园要做到把小社会搬到幼儿园，让小朋友进行模拟体验，感知并总结正确的经验，让孩子们成长。当然这不是没有目标的瞎玩，而是需要老师们把规则制定好，规则包括：礼仪及礼貌用语、交流方式、秩序规则、角色定位等，这样孩子们在玩耍的乐趣中就能在已有的经验上提升自己的修养，孩子们不仅会体验到快乐，而且会探索、寻求更有趣的玩法，

使自己的经验得以提升。

综上所述，我们的活动马上要开展了，但是还有一个更重要的问题，那就是如何让我们的教育不变成 $5+2=0$ ，这个公式大家听说过吗？这个公式的含义是：老师在幼儿园5天的辛苦教育，让小朋友形成的良好习惯，在两天的休息日中家长将这些全部颠覆。例如：一天的幼儿园生活也有户外活动，活动结束后，我们的老师会要求孩子们把玩具放回到原来的位置，但是放学之后，小朋友们在家长的陪同下，玩的玩具满院扔，大家想想是为什么？这就说明在平时的生活中，我们的家长一定要坚持与幼儿园一致的教育，这样才能培养孩子良好的习惯与个性。综上所述，大家是否明白我如此重视家长讲座、家长会的原因吗？是因为对于我们的孩子，家长、家庭教育非常重要，我们要努力并一定要坚持达成教育目标的一致。

下面是一段我在学习时学到的一句话，今天和大家一起来分享：

“父母是天然的老师，他们对儿童，特别是幼儿的影响最大，父母要逐渐培养孩子独立思考，独立解决问题的习惯，并由此树立孩子的信心。孩子在幼儿时期，蕴藏着无限的可能性，需要父母加以挖掘和引导，只有教师和家长协调一致才能形成教育的合力。”

我的演讲到此结束，谢谢大家！

幼儿园幼小衔接讲话稿篇四

为了让家长能全面地了解我们的教育工作，了解孩子在园的生活和表现情况，达成家园共育，周六我们班召开了家长会，现在就这次家长会我们作以总结：

这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同

时也谈了家园配合及沟通方面存在的不足。在这次家长会上，家长朋友们很受启发。我们班的好多家长都说“原来，我们真的还不知道走廊的这些栏目是专给我们家长看的呢？”、还有的家长说：“我们原来就认为你们只是看孩子而已，还真不知道你们的工作量这么大，工作做得这么细，由于我们做家长的太忙，与你们沟通的真的太少了。”……整个家长会为时一个多小时，会场气氛浓厚，秩序良好。会后每位家长都恋恋不舍的离开，大家都坚持这样的家长应该多开，让他们这些家长朋友们能多多吸取经验，获得育儿之道。

家长会上主要讲了一下几个方面的内容：

- 1、感谢：特别感谢个别好家长，例举主要事件。
- 2、介绍幼儿的基本情况。通过一学期的的生活和学习，孩子们的能力、习惯、发展情况进行分析总结。
- 3、本学期开展的主要活动、班级特色和下学期我们的工作安排及需要家长配合的事项。
- 4、安全工作。
- 5、解读中班幼儿体能发展目标。
- 6、家长交流育儿心得并提宝贵意见和建议。

家长会是家园互动的最佳时机，家长们也都抓住这个难得的机会畅所欲言。许多家长都表示通过今天一系列的活动，更具体地看到了自己的孩子各方面的表现，看到了孩子的进步(纵向比较)，特别开心。信浩然爸爸说，信浩然在幼儿园学习生活他比什么都放心。现在，孩子在生活习惯、自理能力、动手能力方面都有很大进步，想象力和语言表达能力也有一个质的飞跃，他很懂得关心父母。扈智齐妈妈说，扈智齐、张佳翔小朋友上了中班以后，在与人交往方面有了很大

进步，变得愿意表达自己的想法了，期待着孩子的更大进步。

通过这次家长会，家长朋友们互相也学到了不少育儿金点子。

我们相信，在今后的教育、教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破、更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。

这次家长座谈会在宽松、自由的环境里圆满的结束了。看到家长们的参与可以看出他们对我们工作的支持，我们感到非常欣慰。相信在家园共同努力下，我们中班的各项工作一定会顺利、出色的开展。因为我们有一个共同的目标那就是孩子，相信我们的孩子一定会更健康，更向上的成长！

幼儿园幼小衔接讲话稿篇五

各位家长：

大家好！在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓x□是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育

的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要求从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。

我们这学期还是继续使用童文教育的“幼儿园智能化思维与实操系列课程”。这一系列课程包括：

《科学实验室》，以科学故事和动手小实验的形式，内容涵盖自然、物理、化学、环境等相关知识。旨在培养孩子乐于探索，勇于思考的好习惯；帮助孩子了解基本的科学常识；科学小实验要求孩子亲自动手操作，并与日常生活相结合，提升孩子学习科学探索求知的意识。

《经典阅读》，包括了《弟子规》、《三字经》等国学经典故事、成语故事、国内外经典寓言故事、日常生活故事等。帮助孩子学习语言表达和了解经典文化知识。

《思维数学》，通过情景模式，以互动游戏的形式，帮助孩子掌握必要的数学知识。同时，通过穿插其中的逻辑思维锻炼方法，帮助孩子开发逻辑分析能力，培养解决问题的习惯。

《童童文文成长记》，以主人公童童和文文以及他们的小伙伴的日常生活和学习情境，将社会、礼仪、健康、安全等知识，以故事的形式体现出来，使孩子乐于学习，并能结合实际生活加以运用。

《创意思维美术》，包括创意贴纸、简笔画、情境思维、主题创画等内容，将联想、类比、因果、前后等逻辑思考方式融于美术绘画中；并通过动手动脑，锻炼孩子的小肌肉和思维。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进

行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间，让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这

个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1) 孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更

不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏“木头人”，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

幼儿园幼小衔接讲话稿篇六

各位老师、家长们：

晚上好！我是妈妈，能借此机会和中（2）班的各位家长相聚，是一份荣幸，也是缘分。当得知王老师邀请我在家长会上发言时，真是既紧张又激动，紧张于这个特殊任务的分量，激动于两位老师对我的信任。孩子处在“喜三厌四臭五六”的时段，家家有本难念的育儿经。因此，今天算不上代表家长发言，更多是一个妈妈在念教育孩子的经。

第一点：我觉得要让孩子感受到我们对他的爱。

今天的孩子，不缺的就是名牌衣服，高档玩具。当衣服旧了、玩具坏了，在孩子的心中可能不会留下什么。然而一个故事，一次体验，一场旅行，却足以将孩子的心用爱装的满满的。

说到陪孩子讲故事。《幼儿画报》，《早期教育》，上面都有很好的素材，天天陪孩子说故事也不太现实，一周有一两次就够了。在平时的生活中，我还经常会把儿子身上的事，当故事来讲一讲，别看孩子小，能听出在故事中的机关。同时，我也常常让孩子把班级里发生的事和我说一说。孩子对自己的班级生活很上心的。记得我们家孩子没上幼儿园前，觉得有事就找公安局110。现在，有事就告诉我们班的老师。老师的地位无人取代，辛苦有目共睹。在此，我代表所有家长向两位老师说声：老师，辛苦了！

于丹说过，世间的爱有千千万，只有父母对子女的爱，是让孩子能成功的和家人分开，自己去独立面对世界。能让孩子自己做的，家长尽量放手。

家长干家务活的时候，可以让孩子也参与进来。比如：晾衣服时，就可以让孩子帮忙拿衣架，夹子；吃饭时让孩子端着盘子上菜；打扫卫生时，叫孩子帮忙拿笤帚等。以上这些我都让

我的儿子帮我做过。

还可以带孩子旅行，我们不可能天天带孩子去游山玩水，劳命伤财。周末有空闲，背上一些零食，风景就在我们的身边。我家孩子眼中的楚州，既有山，又有水。山就是古城墙遗址公园的土堆，南门口入海水道，黄码大桥两岸……。水呢，就是我们的周恩来纪念馆，勺湖公园，还有河下古镇……。再远就是钵池山公园，动物园。让孩子和大自然接触，自己也可以放松一下，一举两得。其实，我更喜欢几个家庭，几个孩子一起去旅游，每次孩子们总是一大群跑在前面，既锻炼了身体，又增长见识。

第二点：注意和孩子有效的沟通。

我的孩子也并不天资聪慧，我更多的关注孩子的努力。比如孩子唱完歌之后，我说：“上课你一定很认真的听老师讲的，一句句教妈妈好吗……”这样，把孩子在所花费的辛苦一一说了出来，愉快自信的笑容立刻就会洋溢在孩子的脸上。

因为发现孩子只能表扬不能批评，我家就每天开展特殊家庭会议。其实就是，一家三口轮流说自己的优点和缺点。时间久了，孩子发现人都会有错的，错误和批评都不可怕，自己改正就好。

现如今，孩子对电视的吸引，已经不是我们家长能够控制的。如果只是一味的去不准，显然是行不通的。我就和孩子约定中午可以奖励看半小时，前提是你在十二点前吃完饭，用剩下的时间看。只要有时间，我都会和孩子一起看一看，电视里也能学到很多东西，《飞哥与小佛》教育孩子去发明创造，《蚂蚁公主》告诉孩子别放弃，智慧树等等……。关键在于家长控制好时间，和必要时候的坚决果断。电脑也是一样，我们堵不住，却可以利用好。

教育孩子的方法各种各样，适合别人家孩子的，不一定我家

孩子就适用。作为妈妈，我也会有自己的困惑，我可以潇洒的带60个学生，可我家孩子一个就足够我受的。聊起孩子的话题，总也说不完。其实，不用去和别人家的孩子比，自己尽力就好。

最后，谢谢老师们给我提供这么好的机会，让我对自己孩子的教育做了一次深刻的反思。也希望我的话能够得到在座各位家长的认同！

谢谢大家！

幼儿园幼小衔接讲话稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子我们大家走到了一起，我代表本班其他两位老师对大家的光临表示衷心地感谢！我首先自我介绍一下，我姓马，名永群，是小一班的班主任，我92年幼儿师范毕业，一直工作在淄川实验幼儿园这块幼教乐土上，至今已经整整20个年头。跟我搭档的是柳琴老师、王建华老师。她们也在这里分别工作了20xx年，积累了丰富的幼儿教育经验。我们这个三人团队在一起搭档已经送走了几届毕业生，可以说是一个团结的队伍，奋进的队伍。下面就家长最为关心的几个问题我们分别给家长做一下阐述。

一、

王老师介绍怎么样让幼儿园尽快的适应幼儿园生活

二、柳老师介绍如何培养孩子良好饮食习惯。

你们把宝宝送到了我们的幼儿园里来，是我们的荣幸，也是

对我们工作的信任。为了宝宝健康快乐地成长，希望我们大家通过努力达成共识，共同促进孩子从家庭的个体生活到幼儿园的集体生活的转变。下面就一些事项介绍给大家，以便大家了解我们的工作，做到未雨绸缪，帮助我们提高工作质量，让你们安心、孩子们更开心。

三、介绍本学期的教学目标和教育理念。

本学期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己吃饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。

我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，学会与同伴的分享。

四、新入园孩子容易出现的问题。

- 1、幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我们认为有4种原因造

成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。(针对每种情况适当举例说明)当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅，并且用正确的教育方法来教育自己的孩子。

2、有的孩子刚入园时可能对环境感觉比较新鲜，充满好奇，不哭不闹，兴致勃勃上幼儿园，新鲜劲过去后，他们就会出现不愿上幼儿园或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。相信经过我们家园共同的努力所有的孩子会很快的适应幼儿园的生活。

3、幼儿入园后，容易生病，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，开学不久进入秋季，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

五、需要家长配合的工作

2、经常剪孩子的指甲，以防止孩子无意中伤人；

3、按时接送孩子早7：30后入园，下午3:00离园，接送孩子一定要用接送卡如果让别人代接请打电话通知老师；如果没有特殊情况，请尽早来接孩子。因为孩子心理承受能力有限，经过一天的等待，期盼与亲人相聚的愿望是迫不及待的。因此，头几周，要做到晚送早接，避免产生恐惧感。

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

5、请在给孩子穿着方面，在这里大家提出要求：不穿背带裤、喇叭裤、拉链裤；鞋子要合脚、适宜孩子运动、不打滑的；不穿附有细带的衣裤，尤其是在帽子上有带子的衣服；不配戴贵重物品，以免丢失。

如果您的孩子有尿床的现象，请给他们准备一条裤子，并绣好名字带来幼儿园，以便于老师给孩子更换。

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师，如吃什么过敏胳膊脱臼等等(举例说明上一届癫痫病幼儿情况)

7、关于孩子服药的问题。孩子需要服药时，请把药物按次、按量分装好，写上孩子姓名、用法，在孩子入园时，交给班上老师。

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

六、自由交流。

七、公布教师的电话号码和本班qq群号码250190258。请随时关注我们教室门口的家园共育栏和班级的qq群，我会把孩子的活动(游戏吃饭睡觉等等)照片不定期的传送到班级qq群相册中，幼儿园的通知或其他的家长须知也会在群上，请家长及时看通知，养成看通知的习惯。

八、根据家长素质情况分组。经验告诉我们，绝大多数的孩子由于刚上幼儿园，都会有哭闹、不愿吃东西、想家、想亲人等等的行为，所以，我们采取给孩子一定的空间和时间去适应。

“六一”儿童节及新年活动等。其次，维护幼儿园形象，提升幼儿园品牌。家长是园所形象的维护者、品牌的宣传者，

家委会应真实、客观、公正、全面地宣传、介绍幼儿园教育教学情况，并且要把个别家长的意见或者建议反馈给老师。有的家长可能有些要求或者建议不好意思跟老师们说，你也可以跟你的小组长提，由他们进行传达也可以。当然我们更希望家长有什么心里话能坦诚的跟老师进行交流，只要是合理的我们能做到的，我们会尽量满足家长的要求。

学期末我们会根据每个小组的表现，评出先进小组。

结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

幼儿园幼小衔接讲话稿篇八

各位尊敬的老师，小朋友们：

早上好！

我是大一班学生于诗懿小朋友的爸爸，今天能代表家长们发言，参加园里的升旗仪式感到非常的荣幸，也非常高兴。

还记得于诗懿刚刚上幼儿园那会，上学头一个礼拜也像其他

刚入园的小朋友一样很不能适应，因为再也不能像之前一样每天睡到自然醒，白天想干嘛就干嘛。以至于早上叫她起床的时候总是起不来，好不容易叫起来就开始哭，一大早要想尽各种办法哄她，才能好起来。就这样过了一个礼拜左右，她开始慢慢适应了，早上只要我叫一声：宝贝，该起床啦，要上学啦。她就像听到定时闹钟一样，“嗖”的一下就爬起来了，而且还会自己主动穿好衣服，然后自己去刷牙洗脸。

平时我工作比较忙，一般都是她妈妈接送她上学。不过她比较懂事，在家会跟她妈妈抢着拖地，还自己洗过衣服，洗碗。都做的像模像样。每次放学回家，第一件事情就是先换鞋洗手，然后开始做作业，每次玩玩具都会自己收拾的干干净净。还会时不时突然跟我们说一句：爸爸，我爱你。妈妈，我爱你。

还有平时在路上，要是看到乞讨的老人，她都会问她妈妈说：妈妈，有没有钱？她妈妈一听就明白她的意思，给她钱后，她会立马上前把钱递给那些老人。

在学校刚刚入学的时候，还不太习惯早上给老师问好，不太爱说话，到现在每天都会很有礼貌的跟老师问好，跟同学团结友爱，上课遵守课堂纪律。

亲爱的小朋友们，任何事情好的习惯都是慢慢养成的，没有你们做不到的，再难做到的事情，只要你们能坚持21天，就会成为习惯，你们就会做得更好。养成好的行为习惯，我们做父母的言行举止特别特别重要，因为我们的一言一行，一举一动都潜移默化，深深影响着自己的孩子，所以我们做父母的一定要以身作则，给孩子好的榜样！

作父母的对待自己的孩子，不要在她无理哭闹，调皮或者做错事的时候，就开口指责谩骂他们，要把自己当成孩子的好朋友，给她讲道理，分析事情的原委。给孩子养成好的性格，让他们内心充满阳光，开朗活泼，给他们自信。

你们也要相信你们自己是最棒的!

同时，我们要懂得尊敬老师，因为每个小朋友的成长到成才，都是老师们一点一滴的付出与栽培，我们要永怀感恩的心，所以让我们所有小朋友以最热烈的掌声来感谢老师辛苦付出和细心培养!