

最新新教师师德师风讲话稿 新教师师德师风心得体会(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

新教师师德师风讲话稿篇一

20xx年2月份学校组织我们进行了师德师风教育的系列活动，在学习活动中，我感受颇深，下面就谈谈自己学习后的心得体会。

爱心是师德素养的重要表现。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育的核心价值所在。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自己做起，率先垂范，作出表率。

新教师师德师风讲话稿篇二

教师是一种社会职业，可以是一些人热爱的职业，也可以是谋生的手段。师德体现在方方面面。总的来说，忠于人民的教育教学，教书育人，是师德最基本的要求。这一表述清楚地将教师的道德体系与其他职业道德体系区分开来。

首先，要求教师忠于人民教育，热爱人民教育。社会主义教育是人民的教育，是世界上最光荣的事业。每个教师都应该忠诚于人民的教育事业，愿意为人民的教育事业贡献自己的聪明才智。在实际工作中，兢兢业业，勤勤恳恳，不求名利，甘当蚕烛，在岗位上发出光和热。再者，要求老师爱学生。只有爱学生，才能关心学生成长，教书育人，尊重学生人格，引导学生成才。其次，师德的另一个体现是崇高的奉献精神。教师的工作责任重大，极其艰巨。责任之所以重大，是因为教师肩负着培养下一代接班人的责任。抽象来说，社会的未来掌握在教师手中；之所以艰苦，是因为教师的工作条件艰苦，尤其是在市场经济条件下。教师的社会地位和物质待遇较低，甚至处于相对贫困的地位。在这种情况下，教师应该以社会责任为己任，无私奉献。否则，如果你用待遇来对待工作，那么你可能很难肩负起教书育人的重任。另外，师德最外在的体现：以身作则，为人师表。在教书育人中，教师不仅要以身作则，更要以自己的模范行为教育学生，为人师表。从某种角度来说，为人师表主要是强调教师要言行一致。要求学生掌握所学知识；学生要做自己想佩服的事；学生要坚决杜绝他们要求反对的行为。俗话说：“如果你是对的，就做自己被告知的的事情。”否则“别人告诉你，你就不要服从。”

因此，每一位教师都应该从自身做起，真正为学生树立榜样，促进学生的全面发展。

现代教育是以人为本的。学生受教育的过程，其实就是完善人格的过程。所以，教师的首要责任是用自己的人格力量去激励学生。教师的人格力量主要体现在正确的人生观、价值观、爱国主义和敬业精神、学术品格和风度等方面。教师如何用人格力量激励学生？当然，积极的思想政治教育可以给学生，但更需要的是言传身教。因为现代教育是开放的教育，教育的任务是通过师生的广泛参与、交流与合作来完成的，教师的思想感情、道德情操、学术品格都会对学生产生潜移默化的影响。老师要求学生为祖国学习，他们必须为祖国教书；老师要求学生要有事业心，要热爱专业，要热爱教育事业，要爱岗敬业。老师要求学生关心他人，自己也要关心他人，爱学生。

现代教育是“育人”，不是“造器”。学生在学习的过程中，不是被动地、被动地接受教育，而是主动地学习、观察、思考。基于以上认识，在教学过程中，一方面要通过言传身教引导学生树立正确的人生目标和学习目标，树立认真勤奋的学习精神和严格的学习纪律。更重要的是，要用教师职业道德和校风校纪来规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。

教书育人是一项庄严而神圣的事业。只有形成严谨求实的教学风格，才能用科学知识武装学生，用科学精神激励学生，用科学方法启迪学生。在教学过程中，要把握好备课、讲课、辅导、考试四个环节。备课时，不仅要深入学习教材，还要了解兄弟院校新技术、新仪器的发展和使用情况，在理论与实践相结合的基础上，尽量向学生传授知识和方法；讲课前，做好课本和教案的复习工作。不管讲多少遍，都要在讲课前根据班级的情况进行适当的调整，使自己的教学内容具有科学性、针对性和启发性。

在思想上倡导和遵守师德，在行为上体现师德，只有在社会

实践中进行道德修养，才能真正认识善恶，体会到加强道德修养的紧迫性。只有在实践中，才能靠自己的道德水准潜移默化地影响每一个学生，才能感受到一种快乐，感受到一种教书育人的成功。在良好的师德中体现自己存在，实现自己价值。

教师是教育过程中的主导力量。教师道德素质不仅是教师自身的行为准则，也是对学生进行教育的手段。高尚与否，关系到素质教育的正确顺利实施。

通过学习，我对师德的含义有了更深刻的理解。教师必须具有高尚的道德品质。教师职业的最大特点是培养和塑造新一代，其道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师不仅要向学生传授丰富的科学文化知识，而且要用自己高尚的人格去影响和感化学生，使学生的身心健康成长和发展。因此，教师必须具有高尚的思想境界和纯洁美好的心灵。在工作中，教师要甘于教书，乐于奉献，忍受孤独和挫折，把全部精力投入到教学实践中去。正如著名教育家陶行知所说，“得人心，不去半草”。

通过学习，我知道作为人类灵魂的工程师，必须具备高尚的道德品质，善待学生，严格要求自己，不断更新和丰富自己的知识，与时俱进，才能培养出符合社会发展需要的人才，肩负起教书育人的重任。

新教师师德师风讲话稿篇三

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”

转眼间，踏上讲台身为人师已经有六个多月了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚踏上讲台之时，战战兢兢，教书育人，事关国计，马虎不得。“他山之石可以攻玉”，于是乎虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。半年下来，长进甚大，成

熟不少。

通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。师德建设决定教师队伍建设的成败，教师素质的高低又直接决定着培养人材素质的高低；教师的素质直接影响着学校的教风和学生的学风，决定着教育事业发展的成败。教育部长周济指出：“教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为示范。”陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。

科技兴国、科技强国、科技富国是我们党在近期以来的发展战略。随着高科技的发展，国际间高科技、高水平的多样竞争，归根到底是人才的竞争，特别多种人才的竞争。传统型的、简单的手工、高体力支出低收获的劳动方式已经落后，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的希望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

师德师风的学习，我认为很有必要，尤其是在当前社会转型时期，给我们老师上了生动的一课。教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。教育工作不应是为教书而教书，更要以人为本、教师育人，学生把几年、十几年的生命时间交给学校、交给教师，学校、教师就有责任去珍惜别人的生命，浪费别人的生命时间就是罪过。针对以往在教育行业中出现的不良现象、师德师风建设中存在的热点问题，开展师德师风教育活动，改善教书育人的软硬环境、净化教育风气，很有必要，希望通过这次师德师风教育活动，促进和提高教师的整体素质、促进学校教育工作的更好发展，使我们的学校都能成为培养人材的基地，我们的教师都成为

人民群众满意的合格教师。

通过学习文件，增强了自己的教育法制理念；通过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。通过学习，我认为：

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，一生一世为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今天，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有些人把担任教师作为过渡，一有机会马上跳槽；有人把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负责任，职业理想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。这些人虽然数量不多，但影响力不小，它会破坏教育这座大厦的基石，影响教育大业的发展。我们要像邹有云老师那样，有忠诚党的教育事业的恒心，邹有云老师三十多年在大山深处的黄岭村小学太阳山教学点坚持教育教学工作靠的就是这颗恒心，才能真正“让教育的阳光照亮深山”。邹有云等五位模范教师也都是靠着这颗恒心为祖国的教育事业奋斗了几十年，把几乎所有的生命时间奉献给了祖国的未来。

爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。学校领导要爱护关心每一位师生，尽所能帮助教师解决困难，要给教师创造进修提高的机会，要让教师体会到在学校这个大家庭的温暖，要让爱充满校园。重庆市开县优秀教师群体的感人事迹体现出来的是他们对学生的高度的爱，在那生死

关头，学校、教师想到的是学生，他们临危不惧、舍生忘死，把学生的安全放在第一位，把爱带给学生，充分体现了以人为本、生命至高的精神。盘振玉教师二十多年把青春献给大瑶山、献给了孩子们，心甘情愿在大山中工作，在大山中贡献，他大山一样的情怀，让爱充满了大瑶山。重庆市开县优秀教师群体和盘振玉老师他们的模范事迹为我们树立了人民教师的光辉典范，我们要向模范学习，在平凡的教师岗位上积极工作，努力做出自己的贡献，让爱充满校园，让师爱温暖孩子们的心。

注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风学习，就是要使全体教师真正认识这次活动的重要意义。通过学习教育法令法规、提高教师的教育法律意识和规范行为品德；通过学习模范事迹，掀起学英模促工作的新局面，树立信心，努力工作，使自己成为一名优秀的人民教师。

“路漫漫其修远兮，吾将上下求索”

新教师师德师风讲话稿篇四

踏上三尺讲台，成为园丁，就意味着踏上了艰辛而漫长的育人之旅。怎样才能成为一名好老师？我认为十年树木，百年树人，热爱和尊重学生是教师最基本的道德品质。

教师只有热爱学生，才能依法教学，无微不至地关心学生的健康成长；会热爱本职工作，乐于奉献，竭尽全力教育学生；会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地为人师表，廉洁从教。

有人说：没有情感和爱的教育就像一个没有水的池塘。没有水，就不能称之为池塘。没有爱，就没有教育。老师面对的不是冷冰冰的产品，而是鲜活的、茁壮成长的孩子。如果说智慧靠智慧，那么爱情靠爱情来实现。在我的教育生涯中，我也尽了我最大的努力去帮助孩子们！古代教育家早就提出，在同一片蓝天下，所有的孩子都应该有同等的受教育权。爱一个学生就是塑造一个学生，拒绝一个学生就是毁灭一个学生。

新课程改革已经全面铺开。其主要思想是以学生为本，注重学生的主体地位。尊重学生，平等对待学生，关爱学生，是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重。这是心理需要，但尊重是相互的。学生是独立的个体，有自己的思想和行动自由。被平等对待是很大的愿望。受到老师的尊重对学生来说是巨大的精神鼓舞。我从教育中体会到，尊重学生的本质是把学生作为有尊严、有追求、有独特个性、有自己情感的生命个体来对待，建立在尊重学生基础上的新型现代师生关系。教师要进行必要的角色转变，摆脱传统的教师尊严，从家长的威严中解放出来，从唯一正确的老师的假设中觉醒，学会倾听、理解、宽容。学会欣赏，懂得赞美，善于沟通，做学生成长的伙伴，做学生成长的引路人和鼓励人，做孩子的同志和朋友。

在学生心中种下一颗尊重的幼苗，用爱浇灌，必将随着他生

命的成长，竖起一棵参天的人格之树。五颜六色的花随风而去，一个玉壶盛满了冰。这就是我这样一个普通老师的正直品格！

雨果曾经说过：花的事业是高尚的，果的事业是甜蜜的。我们来做叶子的事业吧，因为叶子的事业是平凡而卑微的。我觉得教师从事的就是这种职业，平凡而伟大。

言必行，行必果，行动实践远胜说教。师德不是简单的说教，而是一种精神的体现，一种深刻的知识内涵和文化品位！其实在我们日常的教育教学工作中，我们的老师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德是需要培养的，教育是需要爱的，更需要的是每一个教师的自己修养！让我们用良好的师德托起教育的蓝天。

新教师师德师风讲话稿篇五

教育发展，教师是关键；教师素质，师德最重要。所以我们广大教师要模范地履行师德规范，以对学生的挚爱、对教育事业的责任，以人民教师的人格魅力，教书育人，为人师表，做人民满意的教师。

有人说儿童是一本书虽然要读懂这本书并非易事，但要成为一位出色的教师就必须去读它，并且打算读一辈子。有人说，儿童是花木，教师是园丁，园丁悉心照料着花木，但需要尊重它们自然地成长。实际上，儿童比花木要复杂的多，教师的工作比园丁的工作也复杂的多，尽管他们拥有着共同或共通的规律。

然而，社会的发展和人性本身的弱点使我的物欲不断膨胀。不断膨胀的物欲必然带来心理的不平衡，必然带来精神的空虚，物质和精神的落差迫使我不得不承受痛苦的折磨，而且是长期的，挥之不去的。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望

知识的脸庞而羞愧。当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁时，我如梦初醒。他们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们这些后来人，这些同行们，让我们由不情愿到情愿，由情愿到全身心地热爱这个工作。因为，生命的意义远不止于功利。“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”。生活中许多微小中藏有博大，短暂中孕育永恒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。多年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神、鞠躬尽瘁的高尚情怀激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，我甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是金钱所无法衡量的，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师，这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！我自豪，我是教师！我光荣，我是人民的教师！

身为一名人民教师，我经常问自己这样一个问题：要做一名优秀的教师，应该具备的最重要的条件是什么？是优美的语言？是广博的知识？还是丰富的教学经验？在实践的过程中

我发现：作为一名优秀的人民教师不仅要有优美流畅的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。

师爱是教师对学生无私的爱，它是师德的核心，它是熊熊的火炬，点燃学生的梦想；它是指路的明灯，照亮学生前进的路程。

鲁迅先生有句话：“教育是植根于爱的”爱是教育的源泉，教师有了爱，才会用伯乐的眼光去发现学生的闪光点，对自己的教育对象充满信心和爱心，才会有追求卓越和创新的精神。全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

爱心不是教育的全部，但爱心是教育的最基本的前提条件，“如果每个儿童的喜悦和苦恼都敲打着你的心，引起你的思考、关怀和担心，那你就勇敢地选择崇高的教师工作作为自己的职业吧，你在其中能找到创造的喜悦。”正因为爱，所以会有创造的喜悦，正因为有创造的喜悦，所以对教育、对学生更加充满爱的情感。真正的教育，正是这种爱与创造永无止境的良性循环。

教师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的烛光，学生美好人生的开端掌握在教师手中，教师只有用自己的爱，才能与学生产生心灵的碰撞，才能超越人的自然属性而达到完美的境界。只有以爱心才能教会学生去爱身边的每个人，爱身边的一草一木。教育家马卡连柯曾经说过：“爱是一种伟大的感情，它总在创造奇迹，创造新的人。”如果我的学生是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果我的学生是花朵呢，我一定做好护花的绿叶；如果我的学生是幼苗，我一定当好称职的园丁；如果

我的学生是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果我的学生是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我坚实的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。别为了让家长认识你，别为了让老师认识你，最美的发现在孩子们的眼睛里。当我望着孩子百双渴求的眼睛，就像置身于灿烂的星空之中，在这片闪烁的星光里，我将找到清澈如山泉的真、善、美。老师们，为了太阳底下最光辉的事业，让我们携手并肩，不回顾，不彷徨，风雨兼程，勇往直前吧。

新教师师德师风讲话稿篇六

2月份学校组织我们进行了师德师风教育的系列活动，在学习活动中，我感受颇深，下面就谈谈自己学习后的心得体会。

爱心是师德素养的重要表现。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等、公正对待学生。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心”，无论在生活上还是在学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你”，切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，多加鼓励，培养学生健康人格，树立学生学习自信心。

树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的能力水平。

只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们多对学习投入一份认真，同时老师也会多赢得学生的一份尊重。只有当教师把教育作为一项事业、作为自己的人生追求时，才可能默默奉献、甘为人梯，这是教育的核心价值所在。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师的一言一行，一举一动，往往被学生看在眼里，记在心里，模仿在行动上。教师的人格影响，不仅对学生在校起作用，甚至以后在社会上还会长时间起作用。所以，教师要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。

新教师师德师风讲话稿篇七

通过培训学习，在学习中，我仔细研读，静心体会，通过学习，使我真正的理解了很多过去所不理解的内容，收获了许多相关知识。特别是再次学习标准中的四个理念，既学生为本、师德为先、能力为重、终身学习后，受益匪浅，无规矩不成方圆，各行各业都有自己的相关标准，只有有了标准，才有个衡量好坏的依据，才能有所进步和提高！

充分调动和发挥学生的主动性；遵循学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。

关爱学生，尊重学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做学生健康成长的指导者和引路人。

通过学习，我懂得了要快乐的工作，只有调整好心态才能更好的工作，为教师工作付出自己的一切。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。三尺讲台，道不尽酸甜苦辣，二尺黑板，写不完人生风景。捧着一颗心来，不带半根草去。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，教师的责任就是点亮学生心中的灯。也深感一位人民教师的光荣，作为一位人民教师，只有勇于进取，

不断创新，才能赶上时代的步伐、取得更大的成绩。作为一位人民教师，只有爱自己的学生，像爱自己的孩子，尽情欣赏学生的创造，才能感受人生的幸福。

新教师师德师风讲话稿篇八

通过这次寒假的师德学习，我对教师的责任和师德的内涵有了更深刻的理解，对教育教学有了更深刻的认识。通过这次寒假对师德师风的学习，我明白了自己应该在一切方面做一个表率。教师从事的是培养人的工作，教师劳动中影响最大的部分是“以身作则”，也就是说，教师用自己的知识、思想品质和人格魅力教育学生，各级学生都自觉不自觉地吧教师当作自己的榜样。是学生学习的参照物，所以说“老师是镜子，学生是老师的影子。”“以身作则要求老师言行一致，要求我们端庄、大方、得体。否则会在不知不觉中对学生产生不良影响。

多年来，我一直认为“在位者，谋其政”，只要做好自己的教学，就很好地完成了任务。通过对教师职业道德的反复学习，我深深体会到，作为一名教师，不仅仅是在课堂上教好书，给学生讲道理这么简单，而是要从社会、学校、班级乃至每一个学生的实际出发，让他们掌握科学知识，发展健全人格，为国家和社会培养负责任的有用人才。

教师的职责决定了教师必须具有高尚的师德。什么是师德？师德是教师工作的精髓，其内涵是“爱师为魂，学高为师，为人师表”。

爱学生就是爱教育。但是，爱学生并不是一件容易的事情，让学生体会到老师的爱更是难上加难。

言传身教，相信同学们会懂的。

教师在教学过程中，基础知识扎实，专业知识深厚，学术水

平高，能使学生产生信任感，进而转化为激励和鞭策学生的强大人格力量。我们学校有很多优秀的骨干教师，他们的课受到学生的欢迎和喜爱。这些都是我可以借鉴的例子和模式。作为未来的老师，我一定要向这些骨干教师学习，不断提高自己的专业水平。

在日常工作中，要提高职业道德，严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度，以身作则，洁身自好，以德服人，为学生树立榜样。不在办公室打电脑游戏，不在教室打手机，不在学生面前说脏话，等等。这些工作的细节都是崇高师德的体现。

通过这次寒假对师德师风的学习，在思想上有了更深的认识和体会。加强和改进教师职业道德，不仅可以促进我们实现自己的理想，帮助我们不断提高教育教学水平，也是建立新型民主平等师生关系的基础。因此，教师职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。我会一直用它来鞭策自己，让它成为我教育中的一盏明灯！

新教师师德师风讲话稿篇九

素质教育是我国经济和社会发展对基础教育提出的必然要求，也是对教师提出的教育改革的重要课题，实施素质教育，就是要把学生培养成品德高尚，学业扎实，兴趣广泛，身心健康的新一代。本学期我班积极开展爱国主义、社会主义、集体主义教育，切实以加强对学生的品德教育、纪律教育、法制教育为主要内容，具体从以下方面开展：

第一，加强品德教育。

进一步抓好中学生的日常行为规范养成教育，并把重点放在训练学生具备良好的行为习惯、形成优良的思想道德素质上。

本学期学生进入高三，思想有所动荡：普遍认为自己学习成

绩差，经过努力进步也不大，考大学希望渺茫。有的想退学；有的想勉强跟着到毕业，拿到毕业证就行了；有的. 则很紧张，整天愁眉不展；有的想努力学习，但不知怎样提高学习效率。针对这些情况，我认真进行了分析，认为学习信心不足、缺乏毅力是主要问题，要使他们安心学习，关键在于提高自信心和培养坚强的意志，还要进一步帮助他们养成良好的学习习惯。

为了达到这个目的，我利用班会

第二，加强纪律教育本学期在政教处的领导下，我以宿舍管理、班集体建设、广播操等工作为载体，严格执行学校的各项规章制度，每星期让班委通报一次考勤情况，作业情况，活动情况，听取各科任教师的意见，经常召开班委会，经常与家长联系，及时了解班级情况，对违纪和落后的同学及时处理和做思想工作，保证了安静的学习环境和良好的学风，对学生加强了纪律观念的培养。

第三，加强法制教育。

积极主动与学校配合，严格做好教育防犯工作，通过新闻，教育材料：如《毒品的危害》、网名大全《托起明天的太阳》，学校的法制宣传栏，法制讲座等，加强了学生的法制观念和法律意识，学校还加强了与法制教育挂钩单位的联系，进一步抓好宣传工作和帮教工作。

新教师师德师风讲话稿篇十

教师是人类文明的传播者和建设者，是“人类灵魂的工程师”，教师的思想素质和工作好坏，决定着教育的发展水平和质量。因此，教师的道德修养、道德水平，对于建立教育活动中和谐的人际关系，对于维持一个学校工作的良性运行和保证教育任务的顺利完成，都有着十分重要的意义。做为当今的教师，应遵守以下职业道德规范：

一、献身教育，甘为人梯

“献身教育，甘为人梯”是履行其师德要求的思想基础和前提条件，只有首先具备这一道德感情的信念，才能做到自觉地履行其他师德规范，为人民教育事业作出应有的贡献。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

三、以身作则，为人师表

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，最可贵的是身体力行。儿童、少年学生，除了向书本上学习之外，主要是向教师学习。在他们的心目中，教师的话就是，教师的言行就是道德标准，教师是智慧的象征、高尚人格的化身。教师的榜样作用非常重要，教师的思想、行为、作风和品质，每时每刻都在感染、熏陶和影响学生。使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

四、精通业务，学而不厌

教师的主要职责是让学生学到人类的知识和经验，因此，勤奋学习，精通业务，掌握教学规律，是培养出合格人才的关键。教育者必须先受教育。“学然后知不足，教然后知困……故曰教学相长也。”这句话确实很有道理。

学高为师，身正为范。教师的职业特点和历史作用，不仅要求教师是一个博学多才的人，更要求教师是一个道德高尚的

人。因此，加强教师职业道德教育和修养，是教师职业特点和崇高职责的客观要求。只有具有高标准职业道德修养，才能成为合格的教师。