

数学教师教学总结(优秀10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

数学教师教学总结篇一

本学年主要担任了初二xxx班的数学教学工作，经过一年的努力，取得了一些成绩，也还存在些问题，现将本学年的工作总结如下：

进一步深入钻研教学大纲和教材，认真学习和研究教学改革，认真分析学生的学习状况，改变教学的方式、方法，坚持实施素质教育为根本点，重视基础知识的传授，认真完成教学内容。同时，积极训练学生的各种数学技能。坚持理论联系实际。

1、扣紧数学学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。数学科的特点：

(1) 与日常生活、生产联系紧密；

(2) 思维能力、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的几何基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点，同时，在教学过程采用多媒体教学鼓励学生自己设计课件，激发学生的学习兴趣及培养他们实践能力。

2、狠抓课堂教学质量：

课堂教学工作的中心环节，课堂教学的质量，是教学的质量，是教学的生命线，为提高课堂的教学质量，在教学实践中试行了如下一些方法：

- (1) 抓好旧知识的总结过关，做好新知识与旧知识的函接。
- (2) 分化教学难点，以探讨、实践等方法解决教学重点、难点。
- (3) 查阅或穿插有关学习资料，做好知识的补充和学习延伸。

语言教学是一种最基础最广泛的教学手段，教师要激发学生的学习兴趣，应在教学语言上好好下一番功夫，优化的教学语言是可以引趣、传导、释疑的。教学语言的优化最根本可以从教学内容入手。如何把课文书面语言转化为教学语言，并使之最优化，是需要长期的探索和积累。我们可以在教学中运用导言引趣，重点、难点的设疑或巧释，知识的类化，典型事例的引入，情境的渲染等方面探索化的教学语言，做到教学内容的意随心生，情境交融的良好效果。

教学媒体的使用是教学过程的一个重要手段，根据教材内容，选取多媒体组合，有利于提高教学效率，促进教学质量的提高。在教学实践中，我们选取身边材料，自制教具，制作投影、录像、录音、图表等，创造和运用多媒体组合教学，提高了教学质量。

在完成教学内容的过程中，教学内容的传播效果良好，并培养了学生具有一定的实践能力和良好的思维习惯，以及培养了学生具有一定的探索能力。

今后仍需不断改进教学方法，积累经验，培养和发展学生获取数学知识的良好素质。

数学教师教学总结篇二

本学期我担任高一、高三两班的数学教学，完成了高一必修1以及高三复习前5章的教学。本学期教学主要内容有：高一的集合与函数的概念，基本初等函数，函数的应用以及高三的数、式、方程与不等式，集合与函数，指数函数与对数函数，数列，三角函数章节的内容。现将本学期高中数学的教学总结如下：

1、要认真研究课程标准。在课程改革中，教师是关键，教师对新课程的理解与参与是推进课程改革的前提。认真学习数学课程标准，对课改有所了解。课程标准明确规定了教学的目的、教学目标、教学的指导思想以及教学内容的确定和安排。继承传统，更新教学观念。高中数学新课标指出：“丰富学生的学习方式，改进学生的学习方法是高中数学课程追求的基本理念。学生的数学学习活动不应只限于对概念、结论和技能的记忆、模仿和接受，独立思考、自主探索、动手实践、合作交流、阅读自学等都是学习数学的重要方式。在高中数学教学中，教师的讲授仍然是重要的教学方式之一，但要注意的是必须关注学生的主体参与，师生互动”。

2、合理使用教科书，提高课堂效益。对教材内容，教学时需要作适当处理，适当补充或降低难度是备课必须处理的。灵活使用教材，才能在教学中少走弯路，提高教学质量。对教材中存在的一些问题，教师应认真理解课标，对课标要求的重点内容要作适量的补充；对教材中不符合学生实际的题目要作适当的调整。此外，还应把握教材的“度”，不要想一步到位，如函数性质的教学，要多次螺旋上升，逐步加深。

3、改进学生的学习方式，注意问题的提出、探究和解决。教会学生发现问题和提出问题的方法。以问题引导学生去发现、探究、归纳、总结。引导他们更加主动、有兴趣的学，培养问题意识。

4、在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一课、一单元后，让学生主动归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果。

5、分层次教学。我所教的两个班，层次差别大，高三二班主要是后面的学生，初中的基础差，高中的知识对他们来说就更增加了难度，而高一一班也是两极分化严重，前面约10个学生的基础扎实，成绩在中等以上，而后面的30多个学生的成绩却处于中下以下的水平，因此，不管是备课还是备练习，我都注重分层次教学，注意引导他们从基础做起，同时又不乏让他们可以开拓思维，积极动脑的提高性知识，让人人有的学，让人人学有获。

6、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法。学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫：

(1)改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

(2)改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和

复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

增强上课技能，提高教学质量是我们每一名新教师不断努力的目标。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，条理化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。他们强调让我一定要注意精讲精练，在課堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂課上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时多听老教师的课，做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

通过实践工作，我体会到，作为数学教师在教学中应该做到勤思、勤问、勤听、勤看、勤比、勤写。具体如下：

2、勤问。作为一个教师对自身的教学业务要不继更新和提升，这时候，要勤问一问校内的同事、校外的同行，更有必要向一些专家请教。

3、勤听。新教师要多听老教师对教材以及公开课后的评价；听一听有经验的教师对自己讲课的各种建议。

4、勤看。抽时间看一看优秀教师是如何上课的？经常看一看专业报刊、杂志或理论书籍。

5、勤比。经常与优秀教师比一比课时安排方法和课堂组织的方法，寻找自己的差距，随时更新自己的教学方法。

6、勤写。课堂教学后立即写下自己的教学感想和经验，对于教学中的好想

法、好教案要做些摘记，充实自己的理论与实践经验。

以上几点便是我的一点心得，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，为今后的教育教学工作积累经验，以便尽快地提高自己的水平。

总之，作为一名高中的数学教师，一定要熟读教材，突破重难点，把握考点，注意学生的学习方法指导，我将把握好每一天，继续努力，争取更好的成绩。

数学教师教学总结篇三

这学期对于明明德来说是比较有突破性的的一学期，很多的理论性感悟到了这学期渐渐的变成了实质性的变化，这些实质性的点滴甚至微不足道的变化又促使我们有了更进一步的感悟。

这学期文史的融合是古文教学较大的突破，之前也已经上了一年的《史记》，都是在探索阶段，一些机缘巧合，让文史有了交汇，之后发觉他们本为一体，不能分割。这学期《史记》主要学了前面本纪的四个部分，《尚书》基本上学完了除《周书》之外的部分，由于孩子年龄的问题，和教学的方向，我们主要把握的原则是用通过大量的阐述引导孩子明白其中的人生哲理，对人文性的内容有更多的体悟，而对于古文的基本知识点的掌握再其次，就是如阅读一般先让孩子读进去，然后再来体会和分析。这一点，还是比较有成效的，孩子现在基本上能阅读懂《史记》的其他的章节了，突出内在还需要进行一个学期的强化，然后就要加上文言文本身的知识点

及语法，这样可使得他们掌握的准确一些，现在还是一种泛泛的概念，12岁之下小的孩子还早，多读是他们最主要的。文史下学期的教学重点是《史记》的本纪部分和《尚书》的周书，结合《诗经》和《孟子》，课外阅读是《国语》和《左传》，《左传》还要单独带孩子学习，是引导孩子们根据自己的理解去书店买书的，不知道孩子们做了没有。建议家长如果有时间的话可以引导孩子自己去书店自己选择要看的书籍，这样也有助于孩子思想的独立成长。《史记》的前四篇个人体悟是《史记》的精华部分，其中治世的思想后世能够分割其中一支都足以成侯王，而对应的《尚书》部分其中的天道哲理比较突出，到《周书》部分，人道与人世的哲理部分比较突出，这些内容都是领会之后皆可以随时融入生活的。

数学是不断的训练掌握，现在教学的思路感觉还是比较好的，就是时间问题导致的量变不够，不容易形成质变。不断思考变革中。计划通过下一学期或者一学年的努力，把小学基础打好。现在具体还很难定论，总共孩子也不多，所以需要努力让他们每一个都能掌握好再进行下一步的融入。

下一学期是第二个四年阶段的起点，在这个四年中我们将努力夯实一些基本的感悟、夯实古文的学习，在这个过程中要建立一些比较有磨砺性的体育训练和挫折训练以提升他们的承受力和勇猛力，这些可能会有真正负面的孩子比较难受的时候，希望家长能做好心理准备，明明德之心永远不变，无论他的外表的武断威慑的还是和蔼的，他一直都在沿着一个方向努力。

其实咱们的老祖先真的很伟大。如果不是真正感受到明明德的德行有问题、或者大家有了新的方向的话，不要轻易放弃走这条路。读过和没读过是不一样的，用心走过和理性走过也是不一样的。渴望每一位孩子都能有自己的心灵家园，都能有自己的人生方向，不要再幸福的物质世界中随波而流。

数学教师教学总结篇四

本学期，本人担任初（1）班数学课教学和班主任工作。一学期来，本人以学校及各处组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务。

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，参加自学考试，努力提高自己的学历水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为

学生的终身可持续发展打好基础。

从教导处工作的分工，本人主要负责初二年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范；并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

一学年的时间在夏天开始，也从夏天结束。在这一年中，我担当着初一（1）班以及（2）班的数学教师的职责。在这一年间，带领着这些新生们的任务虽然繁重，但是也让我收获不少。每年的新生性格都不同，但是每一次的教学都能让我

不断的改进出新的教学方式。虽然总体不便，但是不止有学生要习惯老师的教学，老师也要根据学生来对自己进行调整。

数学教师教学总结篇五

通过近4个月的研修学习，我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的经验，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。网上研修学习很快就要结束了，我个人感觉在这次学习中收获很多，就如何当好一名教师谈谈我的一点看法：

在专家讲座中提到最多的是：爱的教育。心中有大爱，让老师成为好老师；博爱，让老师成为名师。有人这样说过：“教师是这个世界上最具有影响力的职业之一，我们培养的是未来的领导人、医生、工程师和科学家，我们为自己是一名教师而自豪。”也许在我们的身边确实有各种各样很有个性的孩子，但是如果我们对每个学生都充满爱心，对每一个所谓的孩子都有足够的爱心，就可以在我们的生活中创造出很多生命的奇迹，帮助他们健康成长。莎伦·m·德雷珀曾这样说过：教师这一职业因给予无知的人以启迪，赋予冷漠的人以责任感，推动人类文明的进程而著名。在人类的历史长河中，无论是伟人还是凡人，都承受过师长的恩泽，都沐浴过师长的圣洁。所以，做一个充满爱心的老师也是履行教师教书育人职责、实现教师人生价值的必要途径。充满爱心，让老师的心灵变得圣洁而美好，使得我们的社会充满和谐的种子，到处洋溢着文明和教养的气息。

这次培训就自身更新优化而言，树立了我终身学习的思想。通过培训后，感觉到以前所学的知识太有限。如洛阳师师院

数学教育系院长张之正的讲座——浅谈数学文化，列举了数学史上的几次危机，谈到了很多为数学的发展现身的数学家，大部分数学家我却没听过。汗言呀！

做一名学习型教师是实现自身价值，成就教师自我事业的必需。美国《教育者誓词》中“把一生贡献给教育事业，时刻注意自己的责任，即使非常辛苦，即使受到外界的诱惑，即使遇到失败、困难，也要坚定不移地献身自己的事业”。专家也向我们提出“就业须敬业，敬业有事业。”

我们谈谈教育家和教书匠，一个最大的区别，就在于教育家有一种追求卓越的精神和创新的精神。有人说，一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。不重复自己、不断探索、不断创新，这样的教师就不会停止对生活的撞击，即使他成不了一位教育家，他也会拥有诗意的教育生活。我们常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水么简单它应该是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐才能胜任复杂而又富有创造性的教育工作。“问渠那得清如许，唯有源头活水来。”只有不断学习不断充实自己的知识不断更新自己的教育观念不断否定自己才能不断进步拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

亚里斯多德曾经说过：幸福是生命的意义和目的，是人类生存的终极目标。人和动物的表情非常地相似，但却不如动物活的轻松，没有幸福感。因为人总是活在压力之中。压力就象是一座大山压得我们大多数人处于亚健康状态，调节得好就往健康发展，调节不好身体往往会出现问题。

最后拿专家的话送给大家，也送给我自己，希望每名教师走出自我，有一个乐观向上的性格。

“你不能决定生命的长度，但你可以控制它的宽度；你不能

左右天气，但你可以改变心情；你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能控制他人，但你可以掌握自己；你不能预知明天，但你可以利用今天；你不能样样顺利，但你可以事事尽心。”

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。国培给我补了元气、添了灵气、去了骄气，焕发出无限生机。真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己肩负的责任。在学习期间，我每天坚持寻找各种机会和有教育教学经验的专家沟通交流，听取多方面的意见和建议，慢慢地我发现自己真的很有收获！他山之石，可以攻玉，我一定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

数学教师教学总结篇六

本学期担任七年级（3、4）班的数学教学工作及七年级（4）班班主任工作。一学期来，我不断加强政治学习和业务学习，努力提高自己的政治理论和业务水平，不断的充实自己。教学中，我做到认真备课、上课、及时反思，积极参加听课、评课，课余时间及时批改、讲评作业，并做好课后辅导工作，严格要求每一位学生，使他们把学习落到实处，做到细处，学在明处。顺利完成了本学期的教学任务。现具体汇报如下：

本学期，我认真学习了《xx代表xx届中央委员会所作报告》和《xx大业务学习有能力减轻学生课业负担》等，并将理论与教学实践相结合，应用到教学中，在推进素质化教育及新课改的同时进一步的更新了教育教学理念，对教学起到了促进作用。

- 1、根据学校的实际情形和学生具体情况，制定有效的教学计划，并付诸于实践；备课时抓住教材重点、难点，并结合新课程理念，确定恰当的教学方式。同时，在集体备课活动中，积极征求其他3位任科教师的意见，提出个人不同的见解，进

行讨论、分析，采纳合理的意见和好的、有效的教学方法。在课堂教学中充分调动学生的学习积极性，充分体现学生主体性。学生在学习过程中充分发挥个人的潜力和创造力，在熟练掌握基础知识的基础上，感受数学学习的乐趣。

2、按照学校工作管理规定，认真写好教案，努力上好每一节课。除此外，我还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，数学故事等，把它们和我所带的科目结合起来，更好的促进学生学习，帮助学生理解。

3、完成本学期的第二课堂活动

(1) 带领学生认真听取贺基旭老师的《数学史专题讲座——

(2) 学生动手做几何体——为自己的商品设计一个漂亮的包装盒，锻炼学生的操作能力的同时为自己树立一个理想。

(3) 讲数学小故事

利用课前1—2分钟给他们讲一个关于数学的趣事，调动他们上课的情绪。

1、营造氛围，促进优良班风的形成，狠抓日常行为规范和养成教育

一开学我就组织学生重新学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，在此基础上，订出切实可行的、为绝大部分学生所能遵守的《班级制度》，尽可能贴近学生的生活，所出台的惩罚条例更有人情味，容易为学生接受。比如有学生违反课堂纪律，除了写说明书和批评扣分外，还要提水打扫卫生，让违者明白做错事要付出一定代价的。我严格落实

《中学生日常行为规范》的要求，特别是课堂纪律、仪容仪表、早操、升旗仪式、卫生值日等方面。早在报名期间，我密切关注学生的头发，如果有某个男生留长发或染发，我暂

时不给他报名，直到他听从劝告把头发理短或染黑。我一向注重仪容仪表，不允许学生穿短裤、拖鞋来学校。由于本地人文化素质低，我们的学生口不遮拦，满嘴粗话。于是我着手整治和养成教育。首先，我广泛调查爱讲粗话的学生的家庭背景以及相关情况；其次，我广泛向全班同学征求民主意见以及整改措施；然后制定具体实施方案，下放权利给学生干部自己管理，班干和团员充分发挥监督作用。经过一番整改，我班学生的日常用语文明多了。

2、改革班级制度，大胆任用人才，放手学生管理

开学初期我结合本班学生的`实际情况先任命了班干部通过一个月的表现，以及通过各种渠道了解他们的详细的成长变化情况，本着用人唯贤，选出了新的、得力班干，组成班委。我本着“用人不疑，疑人不用”的原则，选好班干，安排好职务，下放权力，大胆放手他们去管理班级，效果不错。

3、团结老师，精诚合作

教师的治学作风极大地影响着班级学风建设。为此，班主任有责任团结任课教师参与班级建设。

4、自我严格要求，做学生的表率

一句话，“心往大处想，事往小处做。”本学期一项很重要的工作就是卫生工作，配合全县的创卫工作，创建文明校园，在这项工作的开展中，我首先打扫好自己办公室的卫生，并在学校的评比中获得了“优秀办公室”称号，给学生一定的带动作用，在教室带头去捡学生丢下的废纸等。

1、班务工作

我脾气有些急。对待那些不守纪律的学生不够耐心，对那些不吭不声的学生不够细心。我希望下学期能改进其他方法与

他们交流，努力做一位“我爱学生，学生爱我”的班主任。

2、教学工作

主要体现在：学生学习中团队意识有待加强；学生的自主学习能力有待提高；树立学习榜样制度的完善。

1、教学方式方法打算：抓好基础知识的同时注重培优、促中、补差

2、培优：通过第十三周的数学竞赛带动优等生学习的积极性。

3、促中：利用考试增差分促进中等生进步。

数学教师教学总结篇七

二年级数学教学工作总结全文现在开始！

从十一月份开始，我接任了二年级下半学期的数学教学工作，通过这两个多月的教学，已经圆满完成了教学任务，这一段教学时间以来，我遵纪守法，积极参加业务学习，提高自己的理论水平和实践能力，在教学过程中，我从各方面严格要求自己，努力钻研教材，探索教法，积极向有经验的教师，尤其是向教研组长请教，再根据学生的实际情况，认认真真，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展起来。同时在教学之余还虚心请教其他老师，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。想尽办法提高自己的教学水平。为使今后的工作取得更大的进步，现在我对本学期教学工作作出如下总结：

好的开始是成功的一半，备课是每一节课成功地开端，所以备好课更是成了重中之重，因此我在上课前都会认真备课，

在钻研了二年级的数学教案设计后，结合实际教学情况，在教学条件允许地情况下，对备课进行详略适宜的安排，做到对学期教学内容心中有数，在整体教学大纲的指导下进行课时教学，有系统地，有重点地备好每一节课，以学生身边熟悉的物品中导入课时教学，激发学生学习数学的兴趣，起到事半功倍的效果。在下半学期中，着重进行课时备课，掌握该课时知识在本单元中、甚至是在在这册书中的地位、作用，思考学生怎样学，如何用最简单的语言让学生最快地接收，在教案中体现出“讲重点、讲难点、讲易错点”的框架出来。在备课本当中还要体现出教师的引导作用，启发学生自主学习，自主学习，然后得出正确结论。还要在备课中点出课后习题的作用，设计好练习，坚持“以本为本”的教学。

(1)创设各种情境，激发学生学习兴趣。上课的时候力求从学生身边熟悉的物品入手，然后导入当天要讲的知识点。一般可以从课本上的情境图中入手。因为北师大版本数学课本很好地做到了这一点。在引导的过程中，老师的语言讲解要清晰化，准确化，生动化，说话要符合低年级学生的语言习惯，用最简单的语言讲每一节课的重难点。同时利用学校的教学条件，展示各种可以吸引学生注意力的有趣教具、展示图等，课后及时对该课作出总结，写好课后反思，为以后的教学补缺补漏，改善自己的教学方式和改正自己不好的教学习惯。在课堂上要特别注意调动学生的积极性，我发现低年级学生很习惯于群体活动，比如全班生起念一句老师在黑板上写的小结，全班会念得很好，但是单个人就效果不是很好，所以在教学过程中要调动每个学生的学习积极性，让学生多动手，加深理解掌握知识。

(2)加强师生交流，对有疑问的学生做到有爱心、有耐心、让学生敢于提问，充分体现学生的主动作用，注意精讲精练，在课堂上老师主要是起引导作用，是用以引导学生学生动口动手和动脑；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次的学生有不同的学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在教学过程中，对回答正确的学生给以正面的肯定，让他在学习数

学的过程中有成就感，相对地，对回答错误的学生，不要一下子就否定他，而是给他时间思考，慢慢引导他，让他在老师的引导下得也正确的答案，同时也给他正面的肯定。多提问几名同学，在有学习成绩差点的和成绩好的同学之间，优先提问成绩较不好的，帮他建立学习数学的兴趣和成就感。在做课堂练习时，多让学生练习不同角度、不同层次的题目，巩固知识、加深印象、发展思维。

(3) 及时复习。根据遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢，因此，我的做法是：在教授新知识的前，会抽出一定的时间进行前天教学所学知识作为家庭作业，学生做完之后，及时讲解，将常错的重点讲，易错的也重点讲，然后再慢慢地过渡到新知识的教授，同时让学生学会利用旧知识来尝试解决新知识的问题。

在讲解练习的时候，坚持将考点的练习一个一个地板书在黑板上，这样虽然费时费力，但可以更大程度地将学生的注意力集中在黑板上，跟着老师的思路行走，做到及时发现错误并及时改正错误。在板书的过程中我发现要让学生看清楚每个字的一笔一划，不能像平时一样字迹太潦草，或连字，造成学生认字困难。

做到认真批改学生的作业，对成绩好的同学给予夸奖性的评语，对成绩不是很满意的同学，给予鼓励性的评语，对有明显进步的学生，也给予正面评价。坚持做到认真细致地批改每个学生的作业。同时，针对不同的练习错误，教师集中进行讲解，指出问题，集体订正问题。

对学困生和不爱学习的学生进行辅导，在课余时间主要是辅导练习，将练习中较难部分的舍弃掉，从易到难，降低难度，放缓说话语速，允许他们采用自己的方法慢速度学习，同时慢慢引导他们学习，在辅导中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心。例如，我班的赵翔同学就是个不爱学习的典型，但我发现只要一点拨，他就能做对，对此，我

对他问题点到即止，让他独立思考，同时，他是需要表扬的学生，所以上课时只要他一举手我就一定会请他回答问题，对了，给他表扬，错了，就慢慢引导他，一有一点点小小的好的表现，就马上在全班面前表扬他，现在他已经有了进步。

评估不只是看学生学习成绩，更重要的是了解学生整体情况、包括学习品质、学习纪律等等，为了帮学生养成良好的学习习惯，同时确立明确的学习目标，使学生中形成一种比一比、学一学、赶一赶、帮一帮、超一超的氛围，我设计了奖励星星制度。其中只要学生作业得a□试卷得分80以上、平时上课积极回答问题、等等，都可以奖励星星，经过一段时间的评比，学生中已经形成了一种和同学比谁得的星星多的一种风气，并促使学生不断的进步。

通过这段时间的努力，看到孩子们都得到进步，我真的很开心，希望孩子们朝着有着太阳的方向继续努力前进，像太阳一样发光发热。

一学期又在大家的共同努力下、辛苦下、奋斗下即将结束了，开完今天早上的期末教师会和下午的各班家委会正副主任会议后，明天上午举行休学式后，暑假就将开始了。昨晚上最终定下了这两个会议的讲稿，并做好了幻灯片。与以往的讲稿一样，我又把学校工作用最直接的数字化统计方式进行了汇总，对于这种统计方式，我一直认为是一种很直观、很清晰、很有效的反思方式，因为它的结果能告诉我学校的一学期工作重心在哪里，取得成效有哪些，哪些工作有欠缺和不足，通过对它的研究可以使我对下学期的工作如何开展有较清晰的思路，知道从何入手。

一学期又在大家的共同努力下、辛苦下、奋斗下即将结束了，开完今天早上的期末教师会和下午的各班家委会正副主任会议后，明天上午举行休学式后，暑假就将开始了。昨晚上最终定下了这两个会议的讲稿，并做好了幻灯片。与以往的讲稿一样，我又把学校工作用最直接的数字化统计方式进行了

汇总，对于这种统计方式，我一直认为是一种很直观、很清晰、很有效的反思方式，因为它的结果能告诉我学校的一学期工作重心在哪里，取得成效有哪些，哪些工作有欠缺和不足，通过对它的研究可以使我对下学期的工作如何开展有较清晰的思路，知道从何入手。

数学教师教学总结篇八

一学期的时光转瞬即逝，本学期的教学工作即将落下帷幕。一学期以来，我担任九年级的数学教学工作，在教学的各方面严格要求自己，为了明年的教学工作做得更好，做得更出色，为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结，吸取教训，现将一学期的如下：

教学是学校各项工作的`中心，我在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，充分运用学校现有的教育教学资源，坚持备好每节课，上好每一堂课。

1、备课深入细致

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

2、注重课堂教学效果

针对九年级学生特点，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点，做到讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习

需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的优点。

4、作业与练习

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，以便在辅导中做到有的放矢。

5、课后辅导

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。

4、差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的、思维能力不太清楚。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

3、多听课，学习同科目教师先进的的教学理念。

4、加强转差培优力度，加强教学，加大教学投入。

数学教师教学总结篇九

叮咚转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了20xx年上半年，追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将20xx年度工作情况总结如下：

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

担任跨年级初一和初三的两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方式的书藉，对于里面各种教学理论和教学方式尽量做到博采众家之长为己所用，在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理教室各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学。另一方面，继续向老教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课。仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。学生的成绩也证实了这一点，我教的教室在历次考试当中都取的了较好的成绩，。接手这两个班的教学，我更是一点不敢放松，每备一节课我都向老教师年轻教师虚心的求教力争尽善尽美。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和主动学习各类现代教育技术。

总之20xx学年度，我担任的两个教室的数学教学工作取得了

一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

数学教师教学总结篇十

弹指间，半个学期又过去了，作为新老师的我带领着两个班的数学，有很大的压力。因为总是比有经验的老师带的班级考得差。难道这是真理，就应该考得差？还是我没把心思花在教学上？我想大多是后者吧，因为我总觉得自己很浮躁，认为自己才毕业不久，何必那么认真呢。对于教学有点敷衍了事的想法。如果这样继续下去，不但教学成绩提不上去，而且会降低工作的积极性。因此通过这次期中考试，我一定要端正自己的工作态度。考试试卷我已经让学生们看过，并且改正了，我总结了存在以下几点问题：

- 1、有些学生的计算不过关，计算题出错，以后要每天练几道计算题，尤其是除数是一位数的除法计算题。这些题出错有些冤枉。
- 2、与方向路线的题，有少数同学掌握不好，争取找到适合自己的方法学习这类题。
- 3、能力题。对于有些基础较好的学生，平时要加强能力题的练习，争取广开思路，向满分努力。

期中考后，我认真地分析、思考，在今后的教学中我要着重进行以下几个方面的教学改进、

- 1、课堂教学方面，上课的基本环节已经能够把握，但各方面的细节关注得不多，比如，课堂驾驭能力远远不够，对学生的正确评价不及时，课堂节奏的安排不够合理，影响了课堂教学的效果。
- 2、课后辅导方面，对后进生还需加强辅导，让他们能尽快跟

上班级的进度，要关心班上的每个学生，让学生能更自觉地参与到学习中来。要合理利用好早读、午读安排学习活动，让学生不只是局限在书写和阅读，用更丰富的活动来打开他们的思想。

3、抓好后进生工作。这学期的后段时间，重在抓后进生的提高。

成为新教师，这只是我的第一步。做好一个教师，才是我接下去要努力的方向。我要不断地学习，更新自己的教育观念和方法，学会总结与反思，积累实践经验，不断进步！