

# 师德师风培训心得(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 师德师风培训心得篇一

师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对孩子的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着孩子们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到孩子的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对孩子的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

一、热爱教师职业是做好教学工作的前提。教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

二、关心孩子、热爱孩子、平等对待孩子是新时期教育工作者必须具备的孩子观。现代教育提倡教育工作者与孩子是平等的师生关系，这已成为全社会都普遍认同的观点，爱和责任是师德之魂。青少年孩子都是尚未成年的孩子，在教育教

学活动中难免有缺点和错误，作为教师不能一味批评指责他们，而要从关心爱护的角度指出他们存在的问题，和他们谈心，谈感受，让他们从内心认识到自己的错误，只有热爱孩子、尊重孩子的人格，才会关心孩子，了解孩子，公正对待每一位孩子，才能杜绝体罚和变相体罚孩子的现象发生。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。忠于人民的教育事业不仅要求我们教师发扬蜡烛的精神，还要求教师自觉服从党和人民的安排，到祖国最需要的地方去，甘为人梯，做辛勤的园丁。只有这样才能一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学业生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造孩子美好的心灵。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对孩子进行教育的，无论哪一层的孩子都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是孩子学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，孩子是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给孩子造成不良的影响。

## 师德师风培训心得篇二

### 第一段：引言（150字）

学习师德培训惩戒，是我们逐步提高教育质量、净化教育环境的必然要求。通过参加这次培训，我进一步认识到师德的重要性，并对培养学生良好品德和正确价值观的责任有了更深刻的体会。在培训过程中，我学到了许多关于惩戒的知识和技巧，而且通过与其他老师的交流，我也收获了很多宝贵的经验。本文将分享我在学习师德培训惩戒方面的心得体会。

## 第二段：了解惩戒的基本原则（250字）

在学习过程中，我首先了解到惩戒是一种教育行为，它可以帮助学生认识到错误的后果，并激发他们改正错误的动力。然而，惩戒必须遵循一些基本原则，才能发挥其应有的作用。首先，惩戒必须公平、合理，不能对学生进行任意打击或侮辱。同时，惩戒要注意适度，不能过度惩罚学生，以免引起极端情绪或造成更大的伤害。最重要的是，惩戒要注重后果，不能仅仅停留于责罚，而应该辅之以引导和教育，帮助学生认识到错误、改正错误和成长。

## 第三段：认识不同类型的惩戒方法（250字）

学习师德培训中，我了解到了不同类型的惩戒方法，每一种方法都有其适用的场合和效果。例如，针对轻微错误，我们可以选择口头警告、口头批评或写批评书等方式进行纠正。而对于比较严重的错误，我们可以采用反思、写检讨书、课外劳动等方式进行惩戒。特别是在一些德育教育中，我们可以通过开展谈话、心理辅导和组织集体讨论等方式实施无纪律处罚，让学生真正认识到错误的严重性和后果。通过学习这些惩戒方法，我相信我将能更好地运用它们来解决学生的问题，帮助他们成长。

## 第四段：与他人的交流与学习（250字）

在师德培训中，我与其他老师进行了深入的交流和学习。通过听取他们的经验和惩戒心得，我受益匪浅。我发现，每个老师都有自己的独特方式来对待学生的问题，而这些方式都蕴含了丰富的经验和智慧。我认识到，师德培训不仅仅是传授知识，更重要的是通过交流与学习，让我们从彼此的经验中汲取养分，不断提高自身的能力和素质。与其他教师的交流，让我更加明白了培养学生良好品德和价值观，需要我们形成合力，共同努力。

## 第五段：总结与反思（300字）

通过参加学习师德培训惩戒，我对于师德的重要性、惩戒的原则和方法有了更加全面的认识。同时，我也通过与他人的交流和学习，不断完善自己的教育理念和工作方法。然而，在实际操作中，惩戒仍然存在一定的挑战和困难，需要我們不断探索和改进。作为教师，要时刻保持对学生的关爱和耐心，以更科学的方式实施惩戒，让学生真正明白，师德的力量来自于对他们的关注和呵护。我将始终努力成为一名优秀的教师，为学生成长做出更大的贡献。

## 总结：（150字）

学习师德培训惩戒，是我们提高教育质量的必然要求。通过学习，我们理解了惩戒的基本原则，了解了不同类型的惩戒方法，并通过与他人的交流和学习，不断提高自己的能力和素质。在实际工作中，我们要锻炼自己的情商和专业知識，运用合适的方式进行合理的惩戒，以帮助学生认识和改正错误，促进他们全面发展。我们要紧密结合学校的实际情况，在师生共同努力下，提升学校的教育质量，为培养德才兼备的优秀学生而努力。

## 师德师风培训心得篇三

师德是教师最基本的职业道德，它是教师职业发展的基础和生命线，关乎整个教育事业的发展。近年来，师德建设引起数学教育界的广泛关注，各级领导也高度重视这一问题，纷纷开展师德教育培训活动。

### 二段：培训的内容

师德教育的培训内容很丰富，包括职业道德准则、师德师风、教书育人的思想、师生关系等方面。在这些内容中，职业道德准则占据着最重要的地位，因为它是全体教师必须遵循的

基本规范。而师德师风则是衡量教师在职业中的表现的主要标准，它包括教书育人、榜样力量等方面。教育思想则是关键，因为一个好的教育思想不仅是教师取得成功的关键，也是推进教育事业发展的的重要支撑。师生关系是师德教育的核心，一个好的师生关系能够促进学生成长，并为教师美好的人生奠定基础。

### 三段：师德教育的必要性

在当今的教育环境中，师德教育的必要性越来越被人们认识到。首先，学校师道师德建设是教育质量的重要保障。其次，师道师德建设可以促进教育事业的进一步发展。这样可以有效地提高教师的素质，增强教师的敬业精神，加强学校和家庭的合作，从而营造一个有利于学生成长、教师发展的良好发展环境。

### 四段：师德教育的体验

我最近参加了学校举办的师德教育学习培训活动，收获颇丰。在这个过程中，我不仅学到了很多新知识，还体验到了许多新的感悟。我认为，通过这样的培训活动，不仅可以帮助教师认识到自己的不足，也可以让教师找到提高自己的方法，提高教师的素质。

### 五段：结论

在今后的工作中，我将始终坚持师德教育的理念，努力做一名符合职业要求的优秀教师。我相信，只要我们坚定信念，不断努力，助力教育事业的发展必将更加繁荣昌盛！

## 师德师风培训心得篇四

教师是塑造人类灵魂的工程师，不仅要教书育人，还要做到为人师表。这就要求我们教师本身应具有良好的师德修养、

师德风范。师德的最高境界是：勤业、爱生。下面我就爱生这一点，谈一谈自己的观点。

学生都有自己独立的人格，他们都渴望得到教师的关爱、理解。则我们做为他们的教师、引领者，应该让爱扎根于育人的土壤。无论是课上、课下应注意观察学生的活动，用心与他们交流、互动，做他们的良师益友。只有这样，学生们才会情感流露，向我们敞开心扉。自然而然地就能承受教师的教导，到达教书育人的目的，从而使他们学到更多的知识、技能。

在课堂上，教师应关注每一个学生，而不是只关注优等生，要为学生创造表现自己的时机，即建立展示平台。我每次教授学生一首歌曲之后，运用不同方式，例如：小组合作表演、同桌互演、自己自由表演等等，让他们在轻松愉悦的气氛中充分展现自己。这样，老师既能摸清他们学习的情况，又能让学生尽情发挥自己的才能。

其次，多运用鼓励、赞扬的语言

学生正处于学习阶段，应允许他们出错。教师应多运用鼓励、赞扬的语言，来激发他们的学习兴趣，获得更多的知识、技能。在课堂上，对学生答复下列问题的正确与否，教师都应给予正面、准确的评价，关键是多使用。

## 师德师训培训心得篇五

韩愈说：“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

(1) 不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

(2) 加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的

是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

(3) “心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”说的就是我们教师教育学生的第一目的是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。孔子说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。

教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。“学高为师，德高为范。”走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿

效。“桃李不言，下自成蹊。”相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

## 师德师风培训心得篇六

教师是教育过程中的主导力量，教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施，通过学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养塑造新一代。自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给幼儿，又要用自己的高尚人格影响幼儿，感化幼儿，使幼儿的身心健康成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐道，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心的投入到教学实践中去。

教师对幼儿要有一颗慈母般的爱心。应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。能化解幼儿的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发幼儿的学习主管能动性。在日常教学中，教师如母亲一样无微不至地关心幼儿，帮助幼儿，对差异性不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大的激发幼儿的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉，很多教师都证明了母爱力量的神奇作用。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对幼儿要有慈母般的爱心，且不断更新充实自己的知识，做到与时俱进，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。