

2023年高中数学新学期工作计划(实用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

高中数学新学期工作计划篇一

年前期末考试，我们成绩不理想，三项达标情况不太理想。改过试卷后我对试卷进行分析。为了能进一步提高教学效果，我做以下反思，并制定教学改进措施：

在期末考试中及格率进一步提高，缩短与区平均成绩之间的差距，至少提高3-5分。

备课不深入，缺乏钻研精神，有些知识点处理不到位。

备课设置富有吸引力的情景调动学生的积极性，多钻研教材及各个知识点的处理方式，严格遵循目标及课程标准，并把握学情，课上做到精讲多练。

课堂上讲的多，练习的少，课堂缺乏活力，学生参与度较低。

多开展小组讨论，遇到难题时抓住关键点，设置小组讨论，使更多学生参与进来；

在作业批改方面，学生纠正错误不及时，没有更好的做到培优补差工作；

对学生写作业情况把握不到，没有做到全面关注学生学习细

节；

对个别题目重视程度不够。

及时做好作业批改记录，并及时与家长进行沟通，对于学困生，给予及时指导；

培养学生审题认真的习惯，力争让全体学生都能认真做题且做到做题规范。

作为老师，言传身教很重要，我一直也很注重这方面的问题。教师要给学生一滴水，教师必须要做一条常流常新的河。因此，为了丰富自己的教学，我准备为自己定下新学期书单：

王东华教授的《发现母亲》；

江苏教育出版社李怀源主编的《小学数学单元整体课程实施与评价》；

西南师范大学出版社邓涛主编的《名师高校课堂的引导艺术》；

苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》；

布鲁姆的《目标分类学》；

顾明远先生的《留一块黑板》。

我相信，只要有目标，一切都不是问题。只要敢想，就能实现。只要努力，一切都可以打败。不忘初心，继续努力！

高中数学新学期工作计划篇二

一、班级状况分析：

我班现有幼儿40名，男生23名，女生17名。有三名插班生。由于经过了一学期的小班生活经验，幼儿对班级的各项常规都已经很熟悉，一开学就基本上能投入到一日的生活游戏中，而且情绪愉快。三名插班生虽然对老师、同伴稍有一点陌生，但入学以来适应较好，情绪也基本稳定。我班大部分家庭对孩子比较娇惯，入园初期，很多孩子表现出了自私、倔强，自理潜力、交往潜力相对较弱的特点。经过一学期的小班生活锻炼，幼儿的自我服务潜力有了明显进步，所有幼儿都能独立进餐、入厕，能自己穿脱衣服、鞋子，自己折叠衣服。尤其可喜的是幼儿的行为习惯有了明显的改观，不仅仅有了初步的群众规则意识，也有了简单的交往潜力。就连华敏好也会主动的去关心小朋友了。章珂、孙雪、浦家瑜等几名幼儿语言表达潜力有了明显提高，能用较为完整的句子表达，也愿意主动说话。但是个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自制潜力较弱，比较好动，活动中坚持性不够，注意力易分散；同时在群众活动中用心性还不够，不能主动、大胆的表达自我的意愿或者见解，活动中显得不够活跃。为此，在本学期中我们将运用赏识教育的方法，鼓励幼儿大胆的与同伴交往，大方的上台表达，促进幼儿温馨、和谐、健康、快乐地成长。

二：本学期工作总目标：

以《幼儿园指导纲要》的精神指针，结合园务计划、教研工作计划以及本班幼儿的实际状况，把安全工作放在首位，突出以幼儿为主体，采取各种教育形式，大力开展民间文学、民间体育游戏和班级特色活动“泥工”等。根据课程中的资料，认真制作、投放区域活动材料，并努力创新，提高组织教学潜力。扎扎实实做好保教工作和家长工作，使孩子学得开心、家长满意放心。从而让每一位孩子在原有的基础上进一步得到提高。

三、各领域采取的措施：

(一) 语言

- 1、带给普通话的语言环境，帮忙幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮忙个别外地幼儿如：张珂磊、胡雨乐等学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、在班内举办说唱童谣比赛，鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前用普通话连贯地背诵，提高幼儿的语言表达潜力。
- 3、根据这学期新开设的早期阅读，教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。
- 4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的潜力。
- 5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言潜力的发展，要求幼儿多说。
- 6、本学期将利用餐前十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的潜力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在群众面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

(二) 健康

- 1、每一天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。活动中注意幼儿的表现，及时提醒幼儿穿脱衣服。
- 2、适当控制体育活动强度，动静交替。注意个别差异，鼓励胆小、懒散的幼儿用心参与到活动中来。同时加强幼儿的安全意识及规则性。
- 3、为幼儿带给各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，

带领幼儿进行体能锻炼。

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，构成初步的安全意识。

5、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

6、透过谈话活动、晨间检查的方式，教育幼儿爱清洁、讲卫生，注意持续个人和生活场所的整洁和卫生。

(三) 社会

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦，并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、在各种活动中为每位幼儿创设、带给表现自己的长处和获得成功的机会，增强其自信心和自尊心。

3、透过各类游戏活动，培养幼儿团结合作、互相谦让，敢于竞争的品质。

4、带领幼儿参加一些社会实践活动。如：捡垃圾、拔草，培养幼儿社会活动中的乐趣。

(四) 科学

1、利用散步春游等活动，初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引导幼儿观察的兴趣。

2、开展形式多样，资料丰富的幼儿活动，按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

3、透过谈话活动，教师自身的示范和欣赏有关保护自然与环境方面的图书，影片，培养幼儿初步的环保意识和行为。

4、三四月的时候还将进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

5、游戏活动的时候，教师为幼儿带给各种材料让幼儿自主选取和操作。

(五) 艺术

1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍和3/4的节奏。

2、利用各种绘画手段与方式，培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用棉签、手指、蜡笔等作画。

3、根据班级特色，优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区带给充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手潜力。

4、根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室内设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现潜力。

(六) 班级特色：

1、在区域中，带给丰富的材料，供幼儿操作，提高幼儿的动手潜力。

2、多收集民艺中泥工的作品，让幼儿欣赏，激发幼儿自己动手操作的欲望。

(七) 家长工作：

1、继续加强与家长的交流和沟通，以电话、家访、早晚接送时的交流等形式，了解每位孩子在园或在家表现，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

2、按时更换家园橱窗资料，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况，并向家长带给新的幼教信息。

3、为了加强家园联系，我们将透过校信通等多种形式，与家长多方位的沟通，使家园合作更加融洽。

四、本学期月工作安排

(二、三月份)：

1、制定班级各项计划。

2、正常教学秩序，稳定幼儿情绪，加强班级常规教育。

3、更新主题墙，整理区域和自然角，正常开展各项活动。

4、开展“我爱我家”主题教育和“妈妈您辛苦了”妇女节活动。

5、围绕植树节，带领幼儿进行种植活动，教育幼儿爱护树木。

6、创设班级环境，设置班级的特色活动区。

7、开展“找春天”主题活动，对马路上的汽车、花园里的花草和树感兴趣，开展一些饲养活动(如饲养小蝌蚪)。

(四月份)：

1、继续对幼儿进行各项常规教育。

2、带领幼儿到社区、田野、公园踏青。

3、对幼儿进行期中测试。

4、开展“比一比”主题活动，组织幼儿进行生活自理潜力方面的竞赛。

5、排练节目，做好舞台前的准备。

(五月份)：

1、对幼儿进行爱劳动教育，使幼儿懂得要珍惜人们的劳动成果，并尊重劳动人民。

2、班级开展“能干的小手”幼儿穿衣服、叠衣服比赛活动，提高宝宝的自我服务意识。

3、迎“六一”幼儿庆祝活动。

4、组织幼儿练习踩高跷，准备年级组中的踩高跷比赛。

5、继续排练节目，准备舞台演出。

(六月份)：

1、“六一”幼儿体检。

2、展“炎热的夏天”主题活动，开展“找阴凉”、“玩水”等活动。

3、开展班级“学做中班哥哥姐姐”活动。

4、对幼儿进行全面发展测评，填写《幼儿快乐成长手册》。

5、做好期末家访工作，向家长交代暑假要求。

6、对幼儿进行节约用水、节约用电和暑期安全教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高中数学新学期工作计划篇三

本期教五年级，共有学生29人。从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，能自觉按时完成作业，但有个别学生数学基础较差，加上学习方法有待改善，导致与班级整体脱节。针对本班的数学教学现状，本学期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，提高学生的学习兴趣和课堂效率，使学生养成自觉学习的好习惯。

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

- 1、培养学生科学的思维方法；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用潜力差。

2、已有知识、经验：独立探究潜力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展潜力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程资料贴近小学生的生活，强调用贴合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

本册教科书以主题单元的形式编排了“人的生长发育过程”、“生物的遗传和变异”、“地表面的变化及保护”、“能量的表现形式及相互转换”、“宇宙天体的构成及探索”、“科学探索历程及科技未来展望”等研究资料，以学生发展为本，以相关主题及学生的生活经验为主要线索构建单元，做到了“生活经验”引领下的资料综合化，将“科学探究、科学知识和情感态度价值观”有机地整合，引领学生认识事物内部的变化特征及事物变化的相互联系，进行以“逻辑推理”为主的思维技能训练。

本册教科书注意学生知识经验的积累和整理，注重用联系的观点构建教科书整体结构。随着学生科学学习的不断深入，学生直接生活经验在教科书中的呈现越来越淡化，相反，在科学学习的过程中，学生知识经验的积累逐渐丰富，这些知识经验为进一步开展科学探究活动带给了条件，并在教科书中越来越明显地呈现出来。从每单元的结构分析，呈现多样化的特点，并且相互关联得更加紧密，表现出学生知识经验

纵横交错的“网络化”结构特点。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮忙、研讨中学习；
- 7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

高中数学新学期工作计划篇四

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展、创新与质量的关系，积极探索符合新课程理念的小学数学自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。提高数学教师整体素质，促进数学教学质量的提高。

- 1、加强学习《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，积极投身于新课程改革之中。根据“理念、实践与反思”的研究主题，深入开展新课程校本教研活动。
- 2、积极开展新课程教材实验，努力构建开放的、富有活力的课堂教学，倡导自主、合作、探究的学习方式，形成良好的数学学习氛围。
- 3、构建平等合作的师生关系，营造宽松、和谐的课堂氛围。引导学生多角度、多元化地思考问题，鼓励学生敢于向教师、

向教材挑战，充分张扬自己的个性。

4、重视“培优补差”工作，充分发挥优生的特长，激发后进生的学习兴趣。

5、努力使教研活动有序性、系列化，采用指定与不指定相结合的方式，加强对平时教学工作的交流、研讨，提高全体数学教师教学水平。

1、本学期我们将继续实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。

3、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。期末对学生作业情况进行评比。

4、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最前沿的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于16节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

6、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师提供学习、培训的机会和展示的平台，通过赛教及“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

高中数学新学期工作计划篇五

开展足球运动对培养学生对体育运动的兴趣，促进学生身心健康，增强体质丰富学校文化生活，发展体育特长，调节紧张的学习气氛具有重要意义。

二、教学目标

1、通过对足球技能的学习，培养学生对足球运动的兴趣。2、在运动实践中体会足球的配合意识。3、充分利用足球运动的竞争性强的特点有效地锻炼身体，促进身心健康，培养集体主义精神。

三、训练时间

周一到周六早晨6：30-7：10下午3：50-4：30

周日下午2：00-4：00

四、训练地点

学校足球场

五、训练基本任务、内容、要求及手段

(一)提高队员的训练、比赛作风。

训练方面：

1、严格组织纪律性。

2、严格的训练质量。

比赛作风方面：

- 1、养良好的体育道德作风。
- 2、进一步加强勇猛顽强的战斗作风。
- 3、严格的比赛纪律。

(二)提高队员全面身体素质，重点发展速度、灵敏、协调、爆发力等素质。

- 1、学习掌握跑的正确技术。
- 2、提高速度所需要的肌肉力量。
- 3、提高完成各种技术动作所需要的灵敏协调能力。

(三)全面提高队员的基本技术(重点是传、接球技术)，逐步发展队员个人技术特长。

- 1、提高活动中控球能力。
- 2、正确掌握传、接球技术。
- 3、提高技术运用的合理性。
- 4、注意发现队员特点并加以培养

(四)提高队员的战术能力(重点是个人战术和局部战术)。

- 1、明确个人的攻守职能以及进攻和防守的原则。
- 2、提高个人战术意识和局部2对1、3对2能力。
- 3、确定基本阵容，初步形成3-2-1防守反击的基本打法。

(五)主要训练手段。

1、身体训练手段：定时、定距的高抬腿跑，后蹬跑，跨球跑，各种起动跑，加速跑。负轻杠铃蹲跳，快速挺举，蛙跳，多级跳。

2、技术训练手段：各种个人颠、控球练习，多种连续传射练习，各种1对1攻守、2-3人一组的跑动中传接配合，各种人数相等、不等的传抢练习。

3、战术训练手段：2对1、2对2、3对2、4对4对抗攻守，半场攻守，5对5攻守练习和练习比赛。

高中数学新学期工作计划篇六

全面贯彻教育方针。为了培养学生良好的思想道德和健全的人格，全面提高育人质量；为了更好地研究和探索班主任工作艺术，强化科研意识，搞好研究工作；为了加强对学生的情感投资，树立“服务意识”为学生提供优质服务；根据学校、教导处和年级组工作计划的要求，特制定本工作计划。

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处、年级下达的各项任务。

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程。“以人为本”，牢固树立我校“坚持教育为每位学生终身幸福服务”的办学理念，突出以“四有”为主题的素质教育和以真才实学接受祖国挑选的育人特点。加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。围绕这一主题，以

心理教育为切入口，加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。班主任落实本班教师与“临界生”的帮教组，可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，做好课件，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”识别能力。

6、加强班主任电访制。注重与家长的沟通，适时、适可电访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地展开。

7、做好学生考前心理辅导；耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

8、应学校“强化年级管理”之要求，以认真负责的态度参与高三年级的教学检查和管理中去，做到有序有效。

9、搞好年级班主任的日常管理，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行

善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

1、在高三的全过程中贯穿信心教育。

高三(17)班是一个女生居优势的班级，这些女生勤奋好学，积极向上，但是女生对数学的学习，也都有一定的难度。主要表现为学得很苦，进步不大，在学习和考试中，明显地表现出信心不足。对积极上进的男生来说，信心不足问题也很突出。信心教育主要从三个方面进行。

(1) 情感投入激发学生自信心。

(2) 课堂教学上培养学生的自信心。文化熏陶树立学生信心。激情宣誓张扬自信。

(3) 发挥班主任在信心教育中的核心作用。

(4) 成功教育鼓足信心。

(5) 赏识教育深化信心。

(6) 宽容学生，实现自我教育。

2、对学生全面实行个性化教育。

每一个学生都是不同的，每一个学生都有自己的愿望，有自己的学习方法，有自己的学习习惯，还有思维特点等。如果还用以前那样“一锅煮”的方式，不能把谁个学生的学习成绩最大化提高。所以对于那些能够学得更好的学生，要实行个性化教育。每个老师要深入地分析学生做的试卷，并找学生谈话，对试卷中出现的问题，一定要搞清楚学生考试当时的状态，再有针对性地进行指导。

3、严格纪律管理。

学生起床和睡觉的时间，上课上自习的纪律，甚至吃饭和锻炼，都要严格管理。严格的管理一是让学生本人科学地有规律地生活和学习，同时，也为其它学生创造一个更好的学习和生活的环境。

9月份：

1、组织学生九月调考的复习和考后分析。

2、确定本班的层面生，并制定单独的培养计划。

3、招开班科联系会。

10月份：

1、学生信心教育计划实施。

2、严格纪律管理。

11月份：

1、组织进行月考的复习和考后分析。

2、招开班科联系会。

12月份：

1、学生的个性化教育。

2、抓常规管理。

1月份：

1、组织学生期末考试的复习和考后分析。

2、写学生的评语。

3、找每个学生谈话，对他们的学习和生活做个小结。