

2023年师德师风专题教育活动总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

师德师风专题教育活动总结篇一

本学期在师德师风方面，我有许多值得总结的地方，其中有经验，也有教训。

在思想方面：本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守教师公德，为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织能力和业务水平，严格执行师德规范，用高度的事业心、责任心对待学生。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”的教师育人理念树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

在业务学习中，我更加深了师德对学生的影响和对自身的提高所起的作用，让我明白要用一颗爱心来对待孩子，要具有

一定的政治素质、思想素质、业务素质。当教师最重要的就是要做到诚信、守礼。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我还加强了自身的品德修养。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今倡导和谐和文明，我在师德培养方面不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。

要更进一步认真全方面的学习，及时掌握党的工作重点方针，提高自己的工作责任心，提高自己的品德，坚持以学生为本，加强心理学和教育学的学习，提高自己的业务能力。刻苦钻研业务知识，结合自身学科特点对学生进行德育教育。

刘丹

2012年7月

师德师风专题教育活动总结篇二

刚刚参加了网络集中培训，听了檀教授的“真幸福与中国教育的改造”，对于快乐学习有了一点新的感悟。

檀教授所讲幸福的定义：有企图，能实现。我印象最深入的是他将幸福与快乐的区分。快乐是建立在人的基本生活的需求的满足上，比如，饿了要吃饭，困了要睡觉，冷了要穿衣等等，而幸福是精神层次的需求满足，比如，当老师上了一节课后同学们精神焕发，这就是对老师的鼓励，也就是一节课是幸福的课，等等。

刚参加工作时，对于课堂我的知道比较浮浅，一开始我认为

老师在讲台上讲授，学生在下面听一定就可以够听会，然而随着教学的不断深入，我发觉有部分学生听得很认真，但是对于所讲知识根本没有领会，一堂课下来，能够基本掌控的只有不多的几名同学。更令人难以接受的是有的同学精力根本不能集中到课堂上来，有的抠指甲，摸头发，将笔在手上转来转去。对于这种不专心听讲的现象我曾经相当愤慨，但发完火后，学生依然我行我素。我再一次摸索自己的授课方式问题，我尽量用幽默的语言，风趣的故事来吸引学生，使他们尽量将心思集中的课堂上来。学生的笑容比以前多了，上课也不再是一幅麻痹不仁的表情，但通过课后的了解，学生们对于我讲的有趣的事例能够记清楚，但课堂要点知识的掌控依然和以前一样。

一时的快乐并不能让学生建立长期的幸福，我也了解过学生的企图，多数的回答可能来自于父母的教诲，如“将来过上美好的生活”，“有一份固定的工作”，这两种回答人数最多，学生的企图的目的性强，但都将读书看做实现生活目的的工具，所以孩子们能真正坚持下去的很少，虽然他们看起来有目的，但操作性不是太强，比如，“过美好的生活”，那怎么样才算美好呢，有的说“有花不完的钱，”“吃好的喝好的“等等，这些目的在小学低年级对孩子还有一点吸引力，但到了初中后，孩子就无所谓了，由于我认为人的口服之欲是很容易满足的，当吃喝花钱不能将学生吸引在学习上时，副作用立刻就显现了，不用太多的寻求，就感觉生活没有多少意义了，所以他只能到学习以外寻觅刺激。

如何能够给学生建立一个为之努力奋斗的长期的企图，我想是广大的老师最重要的课题，我想第一要做的是让学生爱上一门课，乃至是爱上一节课，当孩子们上这节课时，心情是愉悦的，那他就会逐渐的爱上这门课程。其实如果仔细了解学生会发觉，多数学习好的学生对于将来没有多大的假想，他们只是将注意力放在了当前的学习上。所以在教学进程中教师尽量减少学习的功利性教育，尽量将学生引导到学习本身中去，在学习的进程中找到快乐，才能化的解决问题。

师德师风专题教育活动总结篇三

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具有的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。师德师风是教育工作者的灵魂。

孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。绝不夸张的说，一个民族的期望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素养直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素养就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

热爱教育事业，对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然挑选了教育事业，就对自己的挑选无怨无悔，不计名利，积极进取，开辟创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超出自己。其次，不断加强政治学习，不断提高政治素养。依照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵照社会公德，虔诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗毕生的献身精神，”把虔诚于人民的教育事业，看成美德，时时鼓励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行动示范”的要求来束缚自己，做家长认可，学生爱好，学校放心的“三中意”教师。

教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行动世范。教师的职业特点决定了教师必须具有更高的素养，而师德是教

师最重要的素养，是教师之灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的虔诚，决定了教师执着的寻求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素养、道德品质和道德行动习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神气力，对学生的影响是耳濡目染的，潜移默化的、受益毕生的。人们回想起自己的成长经历时，常常不谋而合地想到的就是教师的启蒙和榜样作用。当前我们停课不停学人人为了克服疫情奉献微薄之力，不仅需要教师转变教育思想和观念、更新知识结构、提高教育教学水平，更需要教师有良好的思想素养和高尚的师德，并在与时俱进的伟大实践中不断提高师德水平。

知识与道德伴飞，人格随道德升华。专心致学，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：教书育人，只有品德高尚、学识渊博、教学体会丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应当不断地坚持学习和实践。课余时间浏览教育名著，撰写教育教学论文，促使自己的教学水平不断提升。教师还应建立科研意识。一个教师若无科研意识，就不会有重大的发觉，不会产生独到的见解，更不会有大胆的创新。针对教学进程中发觉的问题展开研究，查阅资料，敢于实践，记录自己的实验进程。一边教学，一边研究，努力实现教书匠到教育家的转变。

师爱是师德的灵魂。赞可夫说：“当教师必不可少的，乃至几乎是最主要的品质就是热爱学生。”教育中的爱会透析出教育的智慧。一个稍纵即逝的眼神，教师不自觉的一番话语，一次发自内心的微笑，一次师生对话、互动中的灵光一现，只要细细品味，就会有所发觉，给学生以启发。教育进程也是一个发掘爱的进程，学生的一句话，一个表情，一个手势，一次低头，都是一个细节，敏捷地抓住它，深入地发掘它，就会找到教育的突破口，乃至会形成一股教育旋风，让学生的心海出现波涛。小学生的个性特点处于萌芽与发展的阶段，世界观、人生观、价值观还没有形成，难免他们的所作所为

可能气人，就更需要我们广大教师时时调剂好自己的心态，以仁爱之心对待学生。学生一旦体会到这种感情就会亲其师而信其道。没有爱就没有教育，教师的爱具有一种强大的气力，它不仅能提高眼前的教育教学质量，而且还会增进学生成长、成才，影响到学生健康的发展、个性的形成、职业的挑选以至于人生道路的转变乃至影响到学生的一生。

作为教师，教室里放飞的是期望，守巢的是自己；黑板上写下的是真谛，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。教师肩负着神圣的社会责任，承载着塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时期重任，不能仅做传授书本知识的教书匠，要立德树人，努力成为塑造学生品行、品行、品位的“大先生”，在价值塑造、能力培养、知识传授上大有作为。只有这样，才能担当起立德树人的时期使命。

师德师风专题教育活动总结篇四

做为老师，不光要要有足够的知识，还要有师德，中国人自古重视品德修养，宋代司马光曾说过：“才者，德之资也；德者，才之师也。”可见品德对一个人的重要性。而对于教师这样一个传道授业解惑的主角来说，师德尤为重要。

今年开学，在学校的组织下，我参加了一次师德培训。我是刚作为教师不久，好多东西都需要学习，所以这次培训使我受益匪浅。我还需要不不但的学习来充实自己，培养自己的心得。这次师德培训给了我很大的启发和教育，也让我收获颇多，加深了我在师德师风的理解。

我们这次培训主要是听几位老师给我们讲他们的学习心得。听得是戴老师讲得”收看《好家长大智慧》有感”、罗老师的”新课程标准下的识字写字教学”、杨老师的“教师职业道德和心理健康”、蒋老师“教师心理健康的’讲座”、陈校长“实践中学习，学习中实践”，我感受很深。

作为教师应对教育事业怀有始终不渝的热情和热爱。教师这样一个职业，不仅仅是个人的选取，更关系到下一代的成长和国家的未来。选取了教育事业，就应怀有奉献付出的精神，不计名利积极进取，努力创新。对于日常的教学任务，教师就应认真负责，精益求精，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习。同时，对待教学还应灌注自己尽可能多的热情，充分带动教学气氛与学生的学习气氛。只有从内心爱上这份职业，才不会感觉到枯燥和疲惫，才能对得起一名老师教书育人的神圣职责。

教师应以身作则，给学生树立正面、用心的个人形象。如今社会的多元深入到各个领域以及各个年龄阶段的人群，加上学生的个人品格、性格正处于可塑性比较强的时期，对学生的正确导向极为重要，而教师的言行对学生的行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师必须要时刻为学生作出好的榜样，严于律己，一言一行都要作出好的表率。教师应明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵，身教更胜于言教。

尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。教师应与学生平等相待，多关心学生心理诉求。老师唯有尊重学生，才会得到学生的尊重，学生才会乐意从老师那里学习知识。同时，作为教师应善于发现每个学生身上的优点，不能对成绩优秀的学生和学困生区别对待，需要对学生的潜在优点及个性善于引导。

教师应努力进取，刻苦钻研业务，不断提高教学水平。精通教学业务是教师的基本要求，也是将科学文化知识准确有效传授给学生的必备手段。同时，当今时代是个知识爆炸、飞速发展的时代，许多新的知识正不断融入到我们的生活当中，教师不可能守着自身的原有知识一劳永逸，不然不仅仅自己落后于社会，还会耽误学生成长，误人子弟。活到老，学到老，就应是每位老师务必具备的意识。

师德师风专题教育活动总结篇五

师德专题学习总结 转眼间，踏上讲台身为人师已经有十六年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。每年暑期的师德集训都让我收获很多，曾经的困惑在培训中慢慢释然，找到了明确的答案。也让懵懂中的我知道了，师德是一种职业道德，它是教师和一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则。教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。

一、尊重、关爱每一位学生学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

二、刻苦钻研业务。

育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

三、加强学习、提升教师魅力。

桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其

师，信其道。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

四、注重举止，为人师表 在平时的工作中，能够按照师德的高标准严格要求自己。做事坚持原则，诚实正直，言行一致，模范遵守社会公德。修饰打扮适合教师身份，做到了仪表端庄，整洁得体，具有良好的职业审美情感。

我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

师德学习总结

学习师德总结

教师师德学习总结

小学老师师德学习总结

师德师风专题教育活动总结篇六

为深入贯彻落实进一步加强新时代教师队伍建设，进一步规范教师从教行为，努力建设一支“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的教师队伍，按照教体局要求[]xx镇民族幼儿园于x月x日在全园教师中开展了师德师风第一课。

本次培训以集中学习、签订责任状等形式开展，幼儿园高书

记传达了旗教体局及上级部门相关教育系统师德师风培训会的精神。通过对违规违纪的教师案例的解读，明确了违法违规违纪行为处罚规定，提醒大家规范执教的必要性，进一步坚定了老师们教书育人立德树人的信念。带领大家再次学习了《幼儿园教师师德师风负面清单20条》。通过学习解读，帮助每位教师加强思想政治意识、规矩红线意识，提高教师素质，增强教师规范执教的能力。并且提出“不做梦中人、不碰高压线”的警示，希望大家引以为戒，自省、自纠、自尊、自律，示范引领，争做“四有”好老师。

通过本次专题培训学习，全体教职员工深受教育和启发。幼儿园要求全体教职员工，要把此次培训学习作为新的起点，今后的工作中要认真对照《新时代教师职业行为十项准则》和《师德师风负面清单20条》，及时查找自身存在的师德师风问题并进行反思，争做“四有”好老师，树立良好的师德师风形象。用自身高尚的道德情操、崇高的理想信念、扎实的学识及仁爱之心引领幼儿的成长。

师德师风专题教育活动总结篇七

经过学校的师德师风培训，本人对师德有了理深的认识。下面谈出自己的体会：爱岗敬业、献身教育。我们的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自己，才能在教育活动中有所收获。作为教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。虽然要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。工作中最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成绩感、幸福感，鼓励着自己不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生、教书育人。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不鄙视学生，建立民主平等、密切的师生关系，做学生的良师益友。对学生的爱，是师德的核心。对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系

的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个进程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，尽量不批评、斥责、否定学生，多鼓励、夸奖、肯定学生。其实，不应有教不好的孩子，对学生一视同仁，不用简单粗暴的做法对待学生或鄙视学生。相信每一个学生都能成功，同等对待每一个学生，发觉他们的闪光点，让每一个学生都能品味到成功的欢乐。

更新观念、努力创新。让学生从分数的奴隶变为学习的主人。以“教”为动身点转变为以学生的“学”为动身点，教为学生服务，教不是统治学生学、代替学生学，是启示学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操遭到良好熏陶的'场所。让学生去学习、去实践。

以身作则、为人师表。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，由于师德的魅力主要从人格特点中显示出来，教学生怎样做人，第一自己要知道怎样做人。做好典范，为人师表、以身作则，培养出言行一致的人。

毕生学习、不断进取。在知识经济时期，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，我要常常处于学习状态，不让自己的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时期要求必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、毕生学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

记得有位名人说过，教师的高尚不在于他培养了多少科学家、艺术家，而在于他的细微之处，以高尚的师德影响人，培养人。在今后的教育教学中本人将努力提高自己的思想政治素养、职业理想和职业道德水平，严格要求自身，做人民中意的教师。

师德师风专题教育活动总结篇八

通过对《关于加强和改进新时期师德师风建设的意见》文件的学习，我对师德师风有了新的认识，也意识到作为一位老师应当要朝哪些方面去努力。

在新时期我们国家要建设一支为人民服务的，让人民中意的教师队伍，就必须进一步加强和改进师德建设，为师德建设注入新的内容，增加新的内涵。当前，在爱是师德之魂这个共鸣的基础上，把责任教育放在师德建设的首位是非常必要的。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行动。正如马克思所说：“作为肯定的人，现实的人，你就有规定，就有任务”。一位人民教师，他的责任无处不在，如果没有责任意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，也就办不好教育。因此，我们必须知责任、明责任、负责任、尽责任。我们处在一个知识爆炸的时期，我们面临的教育对象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完善，才能更好的实行教育这神圣的职责。

“做一个现代人必须获得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并以现代的方法发挥我们的气力。时期是连续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时期俱进，才能做一个长久的现代人”，“我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。教师要不断地更新教育理念，用先进的教育思想武装头脑；不断地掌控广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断地学习现代教育技术，运用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断地反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，“我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头引导学生，这是我们应有的责任”。

一位优秀的教师，应当是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可连续发展，才能更好的实行自己的职责。教师应

当紧密结合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光注视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一位教师“只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特点、新的`细节——这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是爱好，灵感的源泉。”教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的“实验室”、“实验田”，并投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现体会型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成绩感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展现了新的期望。时期的呼吁，事业的使命，教育的责任，鼓励着教师们长期精心耕耘在教育这方热土，桃李芳香，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，势必相伴其生命的成长竖起人格的参天大树。“姹紫嫣红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

师德师风专题教育活动总结篇九

教育是国家民族赖以不断发展的内在动力，教师作为这其中的重要一环，宏观上肩负中华民族伟大复兴的重任，微观上寄托家长、学生的殷切期望。为人师表，师德师风在教学过程中占据极为重要的地位，作为教师唯有不断提高自身素质

潜力，才能在教学岗位上组织并用心开展了暑期师德专题培训工作，收到了良好的教育效果。现将工作总结如下：

1、成立师德领导小组，切实加强对师德培训工作的领导，于7月25日专题召开培训工作会议，研究方案，制订计划，布置工作，做到制度落实，组织落实，从而确保培训顺利开展，活动落到实处。

2、制定培训计划参照有关师德培训的文件精神，结合本校实际，认真组织，突出培训的实效性，制订暑期师德专题培训工作计划，使培训过程可操作性强，确保培训质量。

这次师德培训资料丰富，听了上海市虹口区第三小学李莉老师的报告：《用爱和职责引领学生健康成长》，省特级教师、递铺三小副校长王自文报告：《教师成长》以及讲座：《教师礼仪》，又由赵毓莉书记传达了暑期校级领导培训会精神，王平校长作了《不辜负这个时代》的报告，还听了王军民局长关于《职成教育的形势报告》，以及新时期扫盲工作的培训，期间还穿插了本校工作的业务培训，安排紧凑，资料详实，学校还选取了20xx年师德培训学习材料《强化师德意识 树立职业精神》和课件《师德谈》供老师自主学习；培训期间，所有教师严格遵守作息时间，不迟到早退，积极参加培训，都有感而发，深有体会，8月30日的交流发言十分踊跃，有黄李敬、何贤良、简宏明、陈加华、吴孝云、曾庆富、曾丽群、刘春根、邓启兵彭华等十几位教师结合自身工作特点，进行反思和总结。

总之，通过这次暑期师德教育培训活动，教师对师德教育活动有了更新更高的认识，对自身的道德修养、知识水平和教学技能、心理素质也有了更明确的要求，都提出了今后的改善措施和努力方向。虽然，师德教育培训活动将暂告一个段落，但我们深知：师德建设是一个永恒的主题，它任重而道远。我们将以此为新的起点，在今后的教育工作中，不断学习，不断进取、不断开拓，努力提高全体教师的素质，促进

学生全面素质的发展和提高，全面推进素质教育。在当前落实科教兴国和人才强国战略，全面实施素质教育，推进课程改革，以教师队伍的职业道德全面提升，为安吉电大教育教学又快又好发展保驾护航。

师德师风专题教育活动总结篇十

回忆一年来德师风建立工作，虽获得了阶段性的成绩，但对照上级要求及今后的开展仍存在薄弱之处：一是教职工进一步加强《标准》学习与运用，进步理论工作才能；二是要抓紧开展掌握现代化技能的师资操作培训，努力进步教职工运用现代化设备的才能。三是办园条件还需进一步完善，教职工立足本职、爱岗敬业的精神还要进一步加强；四是效劳与管理进一步加强，班子在深化乡村调研，办好家长满意幼儿园上还要更进一步做好工作；五是老师考核管理还要进一步完善，表达人性化、可操作性与公平性，进一步鼓励广阔老师工作的积极性。我们坚信只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建立有成效。我们将在今后工作中，不断总结经历，为“建立一支师德高尚，业务精湛，具有示范作用的高素质老师队伍”而努力奋斗。我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的开展都起着深远的影响。

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学中，不断丰富自身学识，努力进步自身才能、业务程度，严格执行师德师风规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和保护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、互相尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

以关心、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要擅长发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反响。作为只有不断的更新自己的知识，不断进步自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要进步我们的自身素质，这要求我们年轻老师多听取老老师的`各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开拓新教法。

老师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，老师的一言一行，幼儿喜欢模拟，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，老师一定要时时刻刻做出好的典范，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上互相探究幼儿开展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。