

# 2023年青春期教育班会教案(优质9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 青春期教育班会教案篇一

当我的青春期撞上了老师的更年期 科学证明人的黄金时期是青春期，我就正处在这个阶段。其中最显著的特征就是逆反。不知是天生还是因为我那与众不同的性格，我的逆反比别人严重多了，甚至有时干出格的事，都用这个借口骗自己，骗别人。

这两个极端碰到一会怎样呢？

她管我们班比其他班级严多了，我对此十分不解和不满，觉得她是小题大做，开始逐渐挑战她在我们班的权威。一丁点的小事也要较一下真。

她又在讲台上扯着嗓子喊：“我们班同学头发除了黑色，不准有其他颜色，不准弄奇怪的发型。如果谁弄了，我一定让他出去，信不信？……我极强的个性使我想：不信，我就去，看你能把我怎么样。我学习好不可能走，当时不知怎么了，觉得她讲的事一个规定都在针对我，所以才会发生那件事。让她伤心，让我长大，让我学会感恩……第二天，我把头发大部分都用紫色发泥抓起来。刺猬见了都甘拜下风，比社会上的小混混还张扬。她来了后一看，把难听的话都扔给我，我拾起书包就走，他先愣了一下，眼泪在眼眶中反射着晨光，刺得我心中一颤，本以为她会拦我，从而证明我赢了，而她一动不动，但我下不了台了，只好走了。回家后，被父母一顿教育，我仍没感到我错了，但还是回去了，她原谅了我，

但我并没有觉悟，反而比以前更加恶劣。无恶不作，打架、骂人、喝酒……她多次找我谈话，但毫无用处。

一天，有用心良苦的英语老师把她的日记偷偷拿给我看，上面写着：他还是个孩子，还在青春期，应该原谅他，但还要想办法不让他学习下滑，以下是针对他学习的计划……有一天他会明白的，我等他长大的那天，看完这些我哭了。第一次在学校哭，那天晚自习后一个人在班坐了很久，一宿间长大了很多，我不善言表，但用行动表达了一切，她都会明白的，因为她是我的老师。

现在，在教师节来临之际，我要告诉她，上学期，我错了，谢谢您原谅我，我现在长大了，懂事了，用成绩证明您的苦心没有白费，还要告诉学弟们，不要向老师挑战，他们是爱你的。一切都是为你好，要学会感恩。

其实这两个人生极端而可以突出温暖人心灵的美妙乐章。

## 青春期教育班会教案篇二

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

(1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人以上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

### 一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

### 二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请

一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

### 三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

### 四、交流感受和想法。

### 五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

## 青春期教育班会教案篇三

昨天我收到了来自数学周老师的一封学生情书，看笔迹是江义写的，事实证明我的假设是对的。

对学生谈恋爱，我是持冷静态度的。中学生谈恋爱，我主观认为是很正常的。但我不是提倡中学生谈恋爱，相反是我反对的，因为中学生不适合谈恋爱，当然可以有欣赏对象，和异性交往掌握一个分寸就可以了。

我对江义只说了两句话，一句提醒他注意选择交往的对象，二是提醒他和异性交往保持一定的距离。他有气无力地点点头，情绪低落。因为从那封情书来看，那个他心仪的女生不喜欢他了，而喜欢另外一个男生去了。这几个他无精打采的样子和这有关系吧。

于是，我趁今天下午的班团课。给同学们上了一节谈“恋爱”的课，不，是两节。我说春天是发情的季节，话一出口，场下大笑。我继续说，我们有的学生也开始谈恋爱了。我是反对中学生谈恋爱的。我们在确立欣赏对象的时候，要选择好对象，要选择一个心灵美的学生。还要保持一定的距离，距离产生美。

我告诉同学们可以在心里有一个心仪的欣赏对象，但一定要把持要一个度。想想是可以的，只要不超过了一定的度。也不要觉得这样想这样做不正常，只要掌握一定分寸，哪怕是砒霜也是吃不死人的，而人参吃多了也要吃死。就是不要觉得自己这样想有罪恶感。少想一定是没有关系的。对于中学生谈恋爱不现实，我举了一个我大学同桌的例子，还编造了一个我高中同学的例子，其实是我自己的。同学们听得如痴如醉。对此，我早就预料到了，同学们肯定对这有兴趣的。呵呵！

随后，我自然谈到心理保健上去了，我用卢刚的例子，和马加爵的例子，同学们听后唏嘘不已。我就是让同学们在故事和我的幽默谈吐中体会道理。在轻松愉悦的气氛中，收获人生的真谛。当然人生远没有这么只要谈谈就能懂得道理这么简单，有些事需要在实践中吸取教训才能懂得其中的道理。我和同学们谈谈笑笑，笑笑谈谈，几处我被自己都逗得前俯后仰。

我看到江义整节课都笑呵呵的，很愉快的样子，这是很灿烂的笑。灵杰也是，笑着，但很安静。这两位同学都有一个离异的家庭，我为他们的不幸感到难过。这样的同学更容易走上早恋，缺少爱是中学生早恋的因素之一啊。

我建议同学们在空虚的时候，在人生感到迷茫的时候，多看一些有意义的书，心理健康真的很重要啊。

## 青春期教育班会教案篇四

活动目的：通过这次班会，让学生意识到，文明礼仪就在我们每个人的身边，在日常生活中要注意文明礼仪培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做一个新世纪讲文明的好孩子，并为学校的和谐建设做出贡献。

活动形式：小品表演、组内讨论、自我总结、集体宣誓

活动过程：

一、班主任寄语：

同学们，我们的华夏大地，是礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖祖辈辈传承下来的文明礼仪，这是我们的财富和骄傲因此，学习礼仪有助于提高我们的个人素质，如果我们时时处处都能讲文明，那么，我们就会显得很有修养老师希望通过今天的班会活动，每个人都能增强文明素质，为我们的

班级、校园，为我们的社会做出贡献。

## 二、小品表演：

(1)学生表演：乱扔垃圾，打饭插队，践踏草坪等不文明现象，其他学生观看，并引发学生进行如下讨论：

## 三、小组讨论：

同学们以小组为单位讨论每个成员有哪些不文明行为下面是讨论结果：

### 第一组：

1号：不积极学习、回答问题；

2号：喜欢掩盖自己的缺点，还有点懒惰；

3号：不爱劳动、懒惰、脾气暴躁；

4号：脾气古怪，不好相处；

5号：脾气不好，不讲卫生；

6号：不注意同学相处；

7号：自私自利，只顾自己往前冲，不顾别人

### 第二组：

1号：有些固执，脾气犟，上课不积极发言，胆小；

2号：没有主见，爱耍小聪明，经常抄作业，不爱劳动，爱骂人；

3号：爱耍小聪明，上课不认真听讲，爱做小动作，爱抄作业，不爱劳动，懒惰；

4号：做事很慢，上课一直走神，不认真听讲、做题；

5号：脾气不好，不听别人劝，爱吃零食，不爱劳动；

6号：爱打小报告，小气；

7号：胆小，不听别人劝

第三组：

1号：欺负弱小，上课不爱发言；

2号：浪费水资源，用饮水机里的水洗手，欺负弱小，爱抄别人作业；

3号：上课爱做小动作，不发言；

4号：说话吞吐，经常和别人换座位；

5号：小气，爱告状；

6号：上课不积极发言，爱做小动作；

7号：爱发脾气，不听别人意见

第四组：

1号：爱讲价钱，不认真学习，不听话；

2号：上课乱发言，不守纪律，午休乱跑；

3号：自己不动脑筋做作业，爱抄别人的，说谎话；

4号：上课偷吃东西，不守纪律，说话不文明；

5号：作业拖拉，丢三落四；

6号：作业拖拉；

7号：上课不积极发言

第五组：

1号：上课容易走神，内向；

2号：上课注意力不集中；

3号：贪玩，爱玩电子游戏，有时作业不能按时完成；

4号：好吹牛，爱说脏话，不自信；

5号：爱占小便宜；

6号：爱吃零食，喜欢耍小性子；

7号：脾气不好，粗心，不爱发言

第六组：

1号：懒惰，爱做小动作，不文明；

2号：拖拖拉拉，不注意团结；

3号：上课做小动作，有时完不成作业；

4号：做事拖拉，有点懒惰；

5号：上课爱做小动作，不积极发言；

6号：马虎，自己心里不高兴，把气出在别人身上；

7号：懒惰，小气，胆小

#### 四、自查陋习，实施对策

在这个阶段，我要求学生各自找出自己存在的陋习，并制定出相应的措施在上一个环节，学生们分析的可能只是皮毛，这会，大家都实事求是地对自己做了最真实的剖析，并为自己找到了方向。

以第一组的7号学生为例吧，只见他这样剖析自我：每个人都不是十全十美的人，都会有一些陋习，可我们应该尽量去将陋习转化为优点，做一个十全十美的人我的缺点是自私在我上小学时，老师和同学们都说我自私，不善交朋友，可我把那当成耳旁风如今我已成为一名中学生，还是没有克服这个坏毛病为此，我还有一个绰号呢——“光杆司令”我下决心一定要将它克服，把自私的坏毛病改掉，把不善交朋友转化为乐于助人，让自己尽可能成为一个完美的人以后，我一定尽力帮助我的同学们，但如果我在想一道难题时，先不要问我，因为我在想题对于劳动、为班级争光之类的事时，我都会挺身而出，我已打算参加学校的文艺汇演和画展，因为我要为班级争光虽然我不知道能否争得名次，但我还是期待着，我有信心我一定要扬长避短，让优点放出万丈光芒，缺点从此消失加油！”

#### 五、集体宣誓

班长带领学生宣誓：从今天起，我们要努力做到遵规守纪，勤奋学习；自尊自爱，注重仪表；真诚友善，礼貌待人；勤俭节约，孝敬父母；遵守公德，严于律己；点滴小事，从我做起！

#### 六、班会总结：

通过今天的主题班会，我希望我们的学生都能成为讲文明、懂礼貌的青少年文明行为，贵在实践！我希望每位同学能够真正地从自我做起，少说空话，多做实事，力争做到言行文明、举止得体、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，凡事多反思自我，少埋怨他人，用自己的实际行动来告别各种自身存在的不良行为，做一个文明守纪的中学生。

## 青春期教育班会教案篇五

青春期要学会豁达一些青春期要学会虚心。

从十几岁或者更早开始，我就不自觉地陷入了青春期的陷阱。在一个土石方环绕的环境里，我想找到出路。

我的思想变得很迷茫，有时候很清晰，有时候很模糊，有时候心智很成熟，有时候很担心这件事的好坏。青春期是本未完成的书。它的存在没有错，它的每一个故事都有真实的意义。青春期的悲观在于，它被赋予了这个名字，意味着从此不再特别，不特别的东西最终会被抹平。

碰撞和棱角开始淡化，让我瞥见了自己的烦躁。那时候我不需要有耐心，也不希望任何人继续对我认真。我为自己莫名其妙的脾气感到内疚，但就像在梦里一样，我知道自己在做梦，但我不得不继续这样做。

青春期的我一直处于一种不稳定的状态，很注重成绩，甚至很注重。但是我有太多的浮华，我想娱乐，我想进入社交圈，我已经默默的管理我的努力，这被证明是不可能的。青春期有无数复杂的想法，想写出来，但有时内心的感受无法用语言表达。

对于青春期，肯定有越来越多的人和我分享或者有不同的困惑或者解释。

对于这个时期来说，最好的药就是平静。

在这漫长的青春里，我极其难过。

## 青春期教育班会教案篇六

1、还记得那些年一起翘课的日子，现在只记得倒数毕业的日子，既期待又害怕。

2、在年华里，我丢失的，常常不只是青春和勇气。

3、亲爱的过去，请别再拍我的肩膀，我不想再回头。

4、即使青春是一种错误，也是一种迅速得到纠正的错误。

5、青春时埋下的那份躁动，总会在多年后，装饰着笑容。

6、你说少年成长了，可是为什么毕业典礼上少年的明眸里闪烁着泪光。

7、时间真是一剂霸道的良药，悄无声息地带走了我们最想留住青春。

8、十六岁的我，以为抓住了落下的枫叶，就抓住了整个秋天。

9、我们的青春挥洒在校园，想找回青春也想回到校园。

10、我们像是表面上的针，不停的转动，一面转，一面看着时间匆匆离去，却无能为力。

11、青春短暂，先不疯狂更待何时？

12、青年时种下什么，老年时就收获什么。

13、曾经桌上的一支笔，一张纸，一块橡皮，都会成为你毕

生的念想。

14、那年，未来遥远得没有形状，我们单纯得没有烦恼。

15、很少看到一个早起，勤奋，用心，努力，诚实的人抱怨命运的不好。

16、我们微笑着说我们停留在时光的原处，其实早已被洪流无声地卷走。

17、时光就像个大筛子，经得起过滤，最后留下来的，才是真正的朋友。

18、你让我花掉一整幅青春，用来寻你。

19、青春是人生之花，是生命的自然表现。

20、有些人说不出哪里好，但就是谁都替代不了！

## 青春期教育班会教案篇七

相信很多人步入青春期就迷茫了吧，对异性似乎，多了很多好奇。进入青春期我们的身体发生了很大的变化。

青春期指的是什么？其实吧，青春期一般是指人的发育过程，它是中介于儿童期和成年期之间的过渡期，是人生必须度过的一个期间。

我相信很多未成年人都已经早恋了吧。这在大人眼中就是不良学生的象征，因为到现在许多大人的思想并未完全开放，甚至有些还是老古董，但自己的孩子早恋就是事实。

但是我们要怎样理解青春期的心理萌动呢？其实在步入青春期时，自己会有一股从未有过的新潮悄然涌动，它带给我们

的是一种特殊的情感体验。在异性面前我们有自我表现的欲望，似乎十分想让异性看到自己的优秀，渴望得到异性的肯定和接受。而在外人面前更加在意自己的形象。

不过在步入青春期的时候，我们面对心理萌动，又要怎样认识对异性的情感呢？

在与异性的交往过程中，我们会因为对异性的欣赏和对美好的向往而愉悦，看到异性对自己的欣赏，会有一种特别的情感充斥着心间。从而就所谓的“喜欢”上了对方，就以为是爱情了。

可这并不是真正的爱情，我们在面对生活的时候可能会出现朦胧的情感，我们应该谨慎的对待理智的处理。

什么是真正的爱情？爱情是一种高尚的情感，爱情既意味着欣赏与尊重，更需要责任和能力。并不是对异性的一时好感，就认为是爱情。因为在青春期的时候会被异性所吸引，但异性之间的友谊才是我们美好青春的见证。

## 青春期教育班会教案篇八

“喂，星儿，你听见没有？说你呢！”河东狮吼般的声浪震得我头疼。

“听见了，听见了，不就是让我剪个指甲嘛。咱等会再说不行吗？”

“不行，马上给我过来，不然的话……”老妈阴森森地笑了，我不得不把脑袋从书海中拔出来。

不错，这就是青春期的我与正值更年期的老妈，二人的日常对话。一个青春期，一个更年期，我和老妈简直把“唇枪舌战”四个字演绎到了极致。三天一大吵，一天一小吵，你肯

定想不到，我俩居然还有‘停战时期’吧！不信，请来看。

又是一个深夜，打个哈欠，用凉水再洗把脸，继续写作业吧。这边语文，那边数学，无穷无尽的物理难题居中，唉，这就是初二啊！

“星儿，作业做完了没？今天不才星期六嘛，急什么！累了就跟妈说会话呗……”妈妈的唠叨声又响了起来。“妈！你忘了吗，明儿还有舞蹈班呢，没时间做作业。还让我跟你说会话？我忙得连张嘴的功夫都没有呢！”

我正在解着题，思路被打断，不由怒火上涌，没好气地说。又是谈话！我和她之间有什么好谈的。

可是透过眼角的余光，我发现，妈妈一下子愣住了。妈妈那头乌黑的青丝中，已经掺了丝丝白发。时光的刻刀已经过早地在她脸上刻下了岁月的痕迹。为了照顾小妹妹和我，这几年来，妈妈越发瘦了，我的喉咙仿佛哽住了，呆呆的望着妈妈那无可奈何的谴责眼神消失在门后。

## 青春期教育班会教案篇九

想象这样一辆汽车，有引擎，有方向盘，加装了火箭助推器，但没有刹车，没有保险杠，没有安全气囊。青春期人类，跟这样一辆车没太大区别。如果不曾愤怒，不曾叛逆，不曾发神经，简直不足以自称曾度过青春。处在这个阶段的人类又可称为患者，因其发病期大概在初二前后。满怀着我是与众不同的、没有人理解我、是世界错了而不是我错的信念在世上横冲直撞，认为自己心底受过很深的伤并因此莫名悲愤，坚持做着被周遭人视为白痴但自认帅气的事情。

青春期的的大脑热爱冒险。成年大脑对损失更敏感，但对于青春期大脑来说，最能打动他们的是没准会有超出预期的收益，此时的大脑中，快乐中枢腹侧纹状体有着较大的面积和密集

的灰质，令少年们对多巴胺尤其敏感。这或许能解释为何许多人从青春期开始沉迷于最能激活多巴胺系统的上瘾物：烟草、酒精、赌博、上网、游戏。德国研究者曾找来一群每周平均玩21小时游戏的14岁少年，要求他们迅速按下正确的按键，成功就会得到奖金，有趣的是，即使失败，这群少年的快乐中枢仍然活跃。正常大脑会厌恶损失，上瘾的青春期大脑反而可能追逐损失。父母眼中，这叫专干蠢事。

同时，青春期的大脑过度乐观。这时候的青少年认为自己是世界的主角，刀枪不入，风险只会发生在其他愚蠢的人身上，而自己做什么都不会有意外状况。心理学上，这叫个人神话；父母眼中，这叫无脑。

而且，青春期的大脑还没完全学会共情。所谓将心比心、设身处地的能力，人类从5岁开始才逐渐习得，一般到30岁左右才会完全掌握。伦敦大学研究者就曾发现，成年人在行动前，会更多地思考我的行动会如何影响他人，同时激活克制冲动的前额叶皮层；而青少年在行动前，大脑里活跃的是负责简单行动的颞上沟，会不会给别人添麻烦这种念头压根就没出现在他们脑中。他们难以理解父母的担忧，为了摆脱控制，会做出许多毫不体谅的行动。在父母眼中，这叫无情。

青春期的大脑到底学会了什么呢？学会了独立自主，学会了逻辑推理和抽象思维。父母期待青少年先学会像成人一样负责，但青少年首先学会的是要求像成人一样得到平等自由的权力。通过推理归纳，他们能观察到父母教导中的言行不一，能指出父母要求里的自相矛盾。父母们痛苦地发现，我说什么你做什么的好日子一去不返，青少年天天顶嘴，满口歪理，分分钟都在无理取闹。

总而言之，在父母眼中，青少年就是一个无脑无情无理取闹还专干蠢事的奇葩存在。难怪统计显示，有青少年的家庭中平均3天就会发生一次冲突，每次争吵平均11分钟。而青春期充满愤怒或充满压力的男孩儿占了60%。