

最新新课程标准初中英语心得体会(通用10篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

新课程标准初中英语心得体会篇一

引言：

在当今全球化的时代，英语已经成为了一门不可或缺的语言。作为一名英语教师，我深知教学的重要性。近年来，我有幸参与了新的英语课程标准的制定，这让我对英语教育有了全新的认识和体会。在这篇文章中，我将分享我关于英语课程标准的心得体会，希望对英语教育有所助益。

第一段：了解新课程标准的重要性

新的英语课程标准的制定标志着教育改革的重要一步。这个标准定义了学生在不同年级阶段所应掌握的知识、技能和能力，并为教师提供了相应的目标和教学要求。作为教师，我们需要了解并适应新的课程标准，以便更好地指导学生学习。只有从根本上了解这些标准，我们才能够真正地将其融入到我们的教学实践中。

第二段：适应新课程标准的策略

在适应新的英语课程标准过程中，我们应该采取多种策略。首先，我发现与其他教师进行交流和合作是非常重要的。通过与其他教师的讨论和互动，我可以更好地理解标准的含义

和实施方式。其次，我们应该不断提升自己的专业素养和课程理解能力。只有具备扎实的英语能力和教学技巧，我们才能够更好地引导学生学习。此外，我们还应该密切关注课程标准的更新和改进，以便及时调整我们的教学策略和方法。

第三段：实施新课程标准的挑战

实施新的英语课程标准并不是一件容易的事情。教师面临着多种挑战，例如学生的英语水平参差不齐、教材选择的困难以及教学资源的不足等。为了应对这些挑战，我们需要不断提升自身的教学能力和创新精神。我们应该灵活运用各种教学策略和方法，以满足不同学生的需求和能力。我们还可以利用信息技术和多媒体资源来丰富我们的教学内容，提高学生的学习积极性和兴趣。

第四段：新课程标准的积极影响

尽管实施新的英语课程标准困难重重，但它也带来了许多积极的影响。首先，新的标准促使我们关注学生的综合素养和能力培养。我们不再仅仅注重学生的语法和词汇掌握，而是更加注重学生的沟通能力、批判思维和跨文化交际能力。其次，新的标准也提供了更多的教学资源和辅助材料，帮助我们更好地教学。无论是教材、课件还是多媒体资源，都为我们的教学提供了更多的选择和可能性。这些积极的变化使我们能够更好地培养学生的英语能力和全面发展学生的个人素养。

总结：

英语课程标准的制定和实施对于教师来说是一次重要的挑战和机遇。作为英语教师，我们应该积极应对并适应新的标准，不断提升自身的教学能力和创新精神。虽然困难重重，但新的标准也带来了许多积极的影响，使我们能够更好地培养学生的英语能力和全面发展学生的个人素养。我深信，只有通

过我们的不断努力和探索，我们才能够真正实现英语教育的目标和使命。

新课程标准初中英语心得体会篇二

引言：

近年来，随着国际交流的日益频繁和全球化的不断加深，英语作为一门国际通用语言，被越来越多的人所重视。为了提高英语教育的质量和水平，我国推出了《英语课程标准》。作为一名英语教师，我深深地体会到这些课程标准带给我们的好处和启示。本文将从几个方面谈谈我个人的心得体会。

第一段：提高教师的专业素养

《英语课程标准》明确了教师在教学过程中具备的专业素养要求。它要求教师具备良好的英语能力和广泛的文化背景，能够灵活运用多种教学策略和方法，以满足学生不同的学习需求。通过阅读《英语课程标准》，我深刻认识到作为一名教师，不仅要不断提高自己的英语水平，还要注重培养自己的文化修养和教学技巧。只有这样，才能更好地履行自己的教育使命，为学生创造一个良好的学习环境。

第二段：鼓励学生综合运用英语

《英语课程标准》强调了培养学生综合运用英语的能力。它不仅要求学生掌握英语的基本知识和技能，还要求他们能够在实际情境中使用英语进行交流。这就要求我们在教学中注重培养学生的交际能力和实际运用能力，尤其是口语表达能力和听说读写的综合能力。作为一名教师，我意识到，仅仅教授学生课本上的知识是不够的，更重要的是让学生能够把所学的知识应用到实际生活中。因此，在授课过程中，我注重启发学生的思维，鼓励他们积极参与课堂互动，提高他们的实际运用能力。

第三段：培养学生的跨文化意识

《英语课程标准》在教学目标中明确提出了培养学生的跨文化意识。这要求学生能够了解和尊重不同国家和民族的文化，并能够在跨文化交流中展示应有的素养和能力。因此，我们在教学中应注重培养学生的跨文化意识，引导他们积极主动地去了解和学习其他国家或地区的文化。同时，我们还要通过组织各种文化交流活动，让学生能够亲身体验和实践。只有拥有了跨文化意识，学生在国际交流中才能更好地展现自己的优势，并增强自己的竞争力。

第四段：建立合作学习的教学模式

《英语课程标准》强调了在教学中建立起合作学习的教学模式。合作学习不仅可以提高学生的学习兴趣 and 积极性，还可以培养学生团队合作和沟通能力。作为一名教师，我在教学中鼓励学生进行小组合作学习，通过小组讨论，学生能够互相学习、互相激励，共同完成任务。这样的教学模式既能够提高学生的学习效果，又能够培养他们的合作精神和团队意识，为他们以后的工作和生活打下坚实的基础。

第五段：结语

《英语课程标准》为我们明确了英语教学的目标和标准，为我们提供了很好的指导和借鉴。作为一名英语教师，我们应该不断学习和总结，提高自己的教学水平和专业素养，为学生提供更好的教育服务。只有这样，我们才能更好地培养出具有国际视野和跨文化交际能力的优秀英语人才，为我国的现代化建设做出贡献。

新课程标准初中英语心得体会篇三

我认真阅读了《初中英语新课程标准》，其中指出，“教师应激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事英语教学活

动的机会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的教学知识与技能、教学思想，获得广泛的教学活动经验感受”。读了这本书之后我认识到：一个成功的英语教师要在教学中有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，用灵活多样的教学方法，组织学生进行广泛的语言实践活动，通过多种手段激发学生实践的热情，加强对学生学习英语的兴趣的培养，让学生变兴趣为参与实践的动力，为语言实践活动提供源源不断的动力。中学生年龄的特点是：爱说爱动，自我约束、自我控制能力不强，如果教学中忽视这些特点，填鸭式地问他们灌输在他们眼中枯燥无味，冷冰冰的语法、词汇，他们便不感兴趣，因而也就谈不上学习的积极性和主动性。学习需要兴趣。就某种意义上讲，学英语就更需要兴趣，因而教师把握良机，渲染英语课堂气氛，创造一个轻松愉快的学习环境，引发学生的兴趣和求知欲。

著名的教育家陶行知先生说：“教的法子要根据学的法子”。所以我们要在备课上多花工夫，变备教材为备学生。我们教师在备课过程中备教的方法很多，备学生的学习方法却很少。对学生的学考虑不够。教学中要注重“以人为本”，发挥学生主体作用。在教育过程中，以学生为中心，充分发挥学生的主体性已成为新课标中大力推广的教学方法。外语教学中的重点不再应该是“我们该教些什么”，而应是“我们如何在课堂教学中创造这些条件”。新课程标准强调的是学生“能干什么”，教师不仅要展示自己灵活的教学机智，不能牵着学生的鼻子“走教案”。还要促成课堂教学的动态生成，要创造民主和谐的课堂教学氛围。个人并不赞同初中英语学习的课堂总是师道尊严，学生提出的有些重复问题，教师不回答，不予理睬，或表现出不高兴，不耐烦，那学生的学习积极性一定大打折扣。因而要让我们的课堂充满生气，师生关系一定要开放，老师要在教学中真正建立人格平等、真诚合作的民主关系。同时教师要高度重视学生的一言一行，树立随时捕捉教学机会的意识，展示老师的无穷魅力。课堂

提问可以鼓励开放性提问，没有统一的思维模式与现成答案，学生回答完全是根据自己的理解回答。我想这样的答案一定会是丰富多彩，这样也能使学生的思想认识得到提高。激发学生学习的积极性，让学生学习的情绪更加饱满高涨。因此，我们在教学过程中应充分重视学生的主体地位，体现学生的主动性和创造性，增强学生使用英语的能力。

1、培养学生学习兴趣还要建立新型师生关系，重视师生情感交流。师生关系是以基本的人性观为前提的。教师的工作是解决学生不同程度上的问题，其中除了教学上的，还有心灵上的。对待形形色色的问题，对待不计其数的`学生，都要用一颗热情的心耐心地去。大多数学生，特别是“学困生”，学习英语的毅力和耐心都较差，听课时的心情也常处于一种抑制状态，觉得学习无聊。故我们要强调有意义的学习，这些均需要我们变传统的“接受”式学习方式为“内化”式的学习，由被动学习转变为主动学习，充分调动学生学习的积极性和创造性。

2、要多说，教学中我们要鼓励、引导学生在英语课上多说。根据初中生的年龄特点，上好英语课应该尽量地充分调动学生的各种感官，提高学生的学习兴趣，而不能把学生埋在越来越多的练习纸中。在英语课上，教师要引导学生既动手又动口，并辅以其它教学手段，这样有利于优化课堂气氛，提高课堂教学效果，也必然有利于提高教学质量。因此，在课堂上除了多给他们参与活动和发言的机会外，特别是对他们提出的问题和质疑，哪怕再浅显也应耐心回答，并予以支持和表扬，这样对消除他们心头的恐惧感和失落感十分有利。

我们老师便要当好一个主持人的角色。教师要充分钻研教材，认真备课，在各教学环节中增加趣味性。教师对学习材料和内容的处理，一般是由易到难，逐步深入，同时要考虑对学生学习兴趣的一定刺激程度，使学生的思想始终处于积极状态，使他们的兴趣逐步升级。要考虑活动的组织形式，时间安排，活动之间的衔接。要密切关注课堂活动进展情况，

以便给予指导或对活动内容，组织形式和活动时间进行及时调整。其次增加教学环节中的趣味性，教学手段的多样化也有助于使学生的兴趣得以保持。呈现语言材料前，教师要想办法为学生创设新颖可信的情景，并合理地运用实物、图片、简笔画、多媒体课件等，由此吸引学生注意力，让所要呈现的情景更加直观而富有情趣。使课堂活而不乱，内容多而紧凑。同时还要积极地参与到课堂交际活动当中去。

总之，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣，获得事半功倍的效果。这样才能真正把新课程标准提出的要求落到实处，达到高质量的教学效果。同时，我们在新的课堂教学模式所扮演的不同角色，使得我们每一位英语教师随时处于一种被挑战的状态，我们只有扩大自己的知识视野，重建自己的知识结构和职业能力才能适应这种互动的课堂模式。在每一种角色的扮演中，我们都会受到碰撞、挑战、激励，也使我们变得更加活跃、豁达，这种心理状态有利于我们不断更新知识，深化思想，调整自己的教学行为，做好新课程标准下学生创新精神的教学。

枣强第五中学李云通过学习和培训，使我对新课程标准有了初步的认识，认识到要上好新教材，我们教师非下苦工夫不可。为了适应英语新课程改革需要，尽.....

新课程标准初中英语心得体会篇四

随着全球化的加剧，英语已成为人们必备的一项技能。为了提高英语水平，越来越多的人选择观看英语课程以提升自己的英语能力。本文将就观看英语课程标准这一话题，结合个人经验，分享一些心得体会。

首先，观看英语课程标准可以提高听力能力。英语课程标准通常由专业的教师设计，其中会有丰富的听力素材，涵盖多种语言环境和语速。通过观看这些标准课程，我们可以逐渐

适应听力和理解英语的速度，提高自己的听力水平。同时，在观看课程的过程中，我们可以学习到一些常用的词汇和表达方式，从而扩大我们的词汇量，更好地理解 and 表达自己的意思。

其次，观看英语课程标准有助于提高口语能力。在观看课程的同时，我们可以模仿教师的发音和表达方式，通过不断的练习和模仿，逐渐提高自己的口语能力。此外，观看英语课程标准还可以帮助我们学习并掌握一些常用的口语表达方式，比如礼貌用语、情感表达等，使我们在日常生活中能够更加流利地与他人交流。

第三，观看英语课程标准有助于提高阅读能力。英语课程标准中通常会有一些与听力相对应的阅读材料，通过观看课程，我们可以同时进行听读训练，提高自己的阅读能力。此外，通过观看课程，我们也可以学习到一些重要的阅读技巧，比如扫读和略读，从而更有效地阅读和理解英语文章。

第四，观看英语课程标准有助于提高写作能力。通过观看课程，我们可以学到一些常用的写作句式和表达方式，从而提高自己的写作能力。同时，在观看课程的过程中，我们还可以学习到一些写作技巧，比如如何组织文章结构、如何选取合适的词汇和句子进行写作等，这对于提高我们的写作水平非常有帮助。

最后，观看英语课程标准促进了个人的自我提升。通过观看英语课程标准，我们可以接触到一些世界一流的英语教学资源，了解到更多关于英语学习的知识和技巧。同时，观看课程也可以激发我们对英语学习的兴趣，培养我们探究和学习的能力，让我们变得更加主动和积极地学习英语。

总结起来，观看英语课程标准不仅可以提高听力、口语、阅读和写作能力，还有助于个人的自我提升。通过观看这些课程，我们不仅可以提升英语能力，还可以了解到更多关于英

语学习的知识和技巧。因此，我强烈建议大家在学习英语的过程中，多观看英语课程标准，从中获得更多的收获和成长。

新课程标准初中英语心得体会篇五

近年来，随着全球化的发展，英语已经成为了国际交往和学习的重要工具。为了提高学生的英语水平，我特意观看了一些英语课程标准的学习视频，积累了一些心得体会。下面我就与大家分享一下我的观察和感悟。

首先，观看英语课程标准能够帮助我们了解正确的学习方法和技巧。在这些视频中，专业的教师以通俗易懂的方式向我们介绍了一些英语学习的技巧，例如如何记忆单词、如何阅读理解等。通过观看这些内容，我们能够梳理出一套系统的学习方法，帮助我们更加高效地学习英语。

其次，观看英语课程标准能够帮助我们树立正确的学习态度。英语学习是一个长期的过程，需要我们付出不懈努力。在这些视频中，老师们提醒我们要保持耐心和积极的态度，并且重申了英语学习的重要性。通过观看这些内容，我们能够意识到只有持之以恒的学习才能取得真正的进步，并且从容应对挫折和困难。

第三，观看英语课程标准能够帮助我们扩大语言输入。学习英语的过程中，语言输入是非常重要的的一环。在这些视频中，我们可以听到专业的教师用地道的英语进行讲解，这帮助我们熟悉英语的语音、词汇和语法。同时，这些视频中也会涉及一些英语国家的文化和习俗，拓宽了我们的视野。通过观看这些内容，我们不仅能够提高听力水平，还可以了解更多有关英语国家的文化知识。

第四，观看英语课程标准能够提高我们的口语表达能力。英语学习的一个重要目标就是能够流利地进行口语表达。在这些视频中，老师们会示范如何用正确的语音、语调和流畅的

速度进行口语表达，并且帮助我们纠正常见的语音错误。通过观看这些内容，我们能够学习到一些常用的口语表达方式，并通过模仿和练习来提高口语表达能力。

最后，观看英语课程标准能够帮助我们进行自我评估和改进。每个人的英语水平和学习进度不同，观看这些视频可以让我们了解自己的不足，并找到改进的方向。通过观看这些内容，我们可以自主地对自己的英语水平进行评估，并制定相应的学习计划。同时，这些视频中还会给出一些学习建议和反馈，帮助我们更好地规划和调整学习方向。

总之，通过观看英语课程标准，我们可以获取正确的学习方法和技巧，树立正确的学习态度，拓宽语言输入，提高口语表达能力，并进行自我评估和改进。它们对于我们提高英语水平和学习效果都起到了积极的促进作用。因此，我建议每位学习英语的同学都要充分利用这些资源，不断完善自己的学习方式和能力，让英语成为我们的得力助手和朋友。

新课程标准初中英语心得体会篇六

本学期再次学习了《英语课程标准》，其中涉及的具体问题的研究主要包括以下方面：

1. 对任务型教学的研究。有研究者非常精辟的指出，任务型教学法的精髓在于，使学生在教学过程中“就像在生活中真实地使用语言一样，给学生们一个任务”，潜移默化地促进学生综合语言运用能力的提升。对于任务型教学的研究主要集中在任务型教学的理论来源、内涵、实施方式等方面。研究指出，课程标准所倡导任务型的教学模式，是指让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。同时，在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度和健全的性格与情感，发展运用交际策略的能力。

2. 对课程评价体系的研究。现有研究资料指出，《英语课程标准》的课程评价指标体系考虑到了我国地域辽阔、经济发展水平不均衡、学校的办学水平与教学条件的差异以及生源差距等问题，基本适应全国不同地区的要求。新课标摒弃了传统的分年级整体划一的目标设计模式，采用国际通行的九级分级模式，以“能做某事”具体描述各个级别对于培养学生能力的要求，这种模式较好的解决了大中小学英语课程的互不衔接问题，实现了英语课程目标设置的梯度性和灵活性。

3. 对于评价模式的研究。研究认为，关于课程评价的规定的突出特点是注重评价方式和评价主体的多元化，重视学生在评价体系中的主体地位，强调评价对学生的激励作用，建立了形成性与终结性相结合的课程评价体系。这对于帮助学生在在学习过程中正确认识自我、树立自信、发展有效的学习策略、促进学生在已有学习水平上健康发展具有重要作用。

4. 对于新课标实施背景下教师角色和作用以及教师发展的研究。新课程改革又一次将教师推到了英语教育改革的风口浪尖。研究普遍认为，广大英语任课教师是实现基础教育新课程改革的关键因素。教师应当积极转换角色，让学生成为学习的主体。

有一些研究则指出，新课标改变了传统的整齐划一的课堂模式，为教师发挥创造性提供了较大的空间，所以倡导教师应当成为研究型教师，大力改进课堂教学，提升学生的英语学习效果。在今后的教学中我要做到以下几个方面的转变：第一，确立素质教育观念；第二，提升科学素养水平；第三，持续探索教法创新；第四，增强教学科研意识；第五，树立开放的心态。以新课程改革为契机，树立坚定的教育信念和持续的事业心，在教育实践过程中不断改善自我，不断追求教学艺术的新高度。

新课程标准初中英语心得体会篇七

作为一名初中英语教师，我深深感受到自己需要学习的知识和经验还很多很多。教学的期刊，书籍有很多，而且众说纷纭。但是，所有的实践和经验都要在课程标准的指导之下。正好这次全旗组织了新入职教师培训，我有机会好好的学习了一下新课程标准，并有以下几点体会：

一、更加面向全体学生

面向全体学生，注重素质教育是国家义务教育阶段的基本要求，教师面对的不仅是一个个学生的个体，而是群体。每个学生的智力水平和情感因素又各不相同，教师的教学理念、教学目标和教学内容的设计和实施都必须面向全体学生。不能跟着学习最快的学生的节奏，而是综合考虑到全班学生的学习水平。

二、要创设自主、合作、探究的学习方式

《英语课程标准》提出：“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与、合作等方式，实现教学目标，感受成功。”它所强调的教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。教师在教授学生英语知识的同时，更加需要培养的是学生自主学习的能力，要让学生能够学会独立学习。教学，教的不是知识，而是教学生会学习，并使其过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题和解决问题的过程。

三、更加以学生为主体的情境教学方式

在初中英语教学中，兴趣、情境、活动是三个非常重要的因素。兴趣是学习英语的动力，活动是提高中学生英语运用能力的主要途径。教师要保持学生学习的兴趣，就必须精心设计教学活动，并使活动情境化。设计和组织教学活动是一项创造性的劳动，有了情境，各种活动就有了依托，活动就会

生活化、趣味化和真实化。

四、培养学生的综合能力，三维要求为一体

教师传授英语的过程，是学生增长知识、掌握技能、学习文化、提高语言运用能力的过程，也是他们丰富情感、陶冶情操、展开联想、进行创造性思维的过程。因此在课堂上要培养学生的创新精神和实践能力；抓好语言技能训练，促进学生综合语言运用能力的发展；培养学生的观察、思维及想象力；注重营造生动的理念，活泼的课堂。

五、要有多样化的教学评价方式

教学评价是教学活动不可或缺的一个组成部分。评价主要是为了了解学生的学习发展，检查英语教学是否达到教学目标，揭示英语教学过程的价值和效果，进一步调整和改进教学方法，促进每一个学生的发展，提高教学质量。在倡导发展性评价的同时，我们要充分体现在教学评价中的人文性、过程性、开放性、激励性和多元性。

新课标对教师提出了新的要求，既有知识结构、教育方式等方面的更新，又有对教学目的和对学生的评价方式的调整，其核心便是教育对“学生主体”的尊重，正是这些话语，让我又一次开始深思和探索，关注每位学生的身心健康发展，争取给每位学生的英语学习带来新鲜的色彩！

新课程标准初中英语心得体会篇八

通过学习，我对以下内容有了更深刻的理解：

小学英语课标学习心得体会。由于小学生天性爱玩的特点，课堂教学必须以激发学生的学习兴趣为主，想办法调动学生的学习积极性和主动性，让他们感到英语很好学，也很乐学，帮助他们建立起初步的学习英语的自信心。

根据新课标的要求，新教材的教学必须适合小学生的年龄特点，创建以活动课为主的教学模式，重点培养学生用语言进行交流的能力，力求采用听、说、读、演、玩等多种方式，将英语知识先输入学生的大脑，再鼓励学生积极参与课堂教学，大胆表达，将英语知识输出大脑。课堂内容也应该丰富多彩，让学生在轻松自然的氛围中习得知识。

教学是一门艺术，没有固定的模式和框架供我们套用，只有教师潜心学习，精心钻研，不断探索适合自己 and 学生的教学方法和策略，才能创出具有自己特色的精彩的课来。

通过学习新课标，我进一步丰富了自己的`教育教学理论，认识到今后在自己的教学实践中要大胆运用新理念、新方法，用自己的教学热情去点燃学生的学习热情，为学生的终身学习奠定坚实的基础！

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

新课程标准初中英语心得体会篇九

作为一个学了这么多年英语的中国学生，我的感想还是很多的。

记忆中最先接触英语这门课是从小学三年级开始的。那时我们的小学刚刚从三年级普及英语教学。和大多数孩子一样，当时的我对英语可以说是一窍不通，只记得小学的课本上有很多的图片，老师布置作业就是把图片画出来，然后写上它的英文单词。例如：床〔bed〕伞〔umbrella〕鞋〔shoes〕铅笔〔pencil〕之类，都是一些很基础的单词。那时的我对这些不感兴趣，倒是每次老师用录音机放磁带的时候，我很喜欢，也不知道为什么。就是喜欢读，喜欢模仿磁带里的发音。可以说，小学的我除了读，我什么都不会。

上了初中，英语被当做三大主课之一。恰好的我的班主任也是英语老师。无形之中，英语变得重要起来。虽说也是从abc教起，但我刚开始的英语成绩却也平平。为了改变这一状况，我在初一下学期开始努力，每天往老师办公室跑，向她请教。课上我也积极主动发言，为此还得到了她的表扬。也就是从这时开始，我觉得我找到了英语的“门”，觉得豁然开朗了。这也成为我学习英语过程中的一个重要转折点。随之而来的，是成绩的一天天提高。在成绩的刺激下，渐渐地，我也喜欢上了这门课。当然，付出是有回报的，我收获了接近满分的中考英语成绩。

这种对英语的喜爱也一直延续到了高中。刚进高中时的第一堂英语课令我印象极深。英语老师讲完课文之后，让我们retell〔复述〕课文的大概内容。随后一片沉默。当时觉得英语成绩还不错的我积极地举起了手，向老师讲述了这个故事。我们用英语对着话，好像全班只有我们两个在交谈。随后，老师和全班同学为我鼓了掌。也正因为如此，我顺理成章地当上了英语课代表。从那以后的一段时间里，我渐渐地把英语当做了我驾轻就熟的科目，就不那么认真地去学了，有些浮躁。不久我就得到了教训，一直引以为傲的英语成绩跌落下来。这让我认识到，脚踏实地地学习是多么重要。从那以后，我又恢复了以前学英语激情与努力并存的学习状态。

上了大学，英语虽说是必修课，但课堂上老师讲的毕竟是有限的，主要还是靠自己。其实不光是英语，其他学科也是如此。而且也有了硬性要求，不过四级，就没有学位证。所以，大学对英语也不能放松。

初中英语新课程标准学习心得2

新课程标准初中英语心得体会篇十

随着全球化的加速和国际化的趋势，英语已经成为世界通用语言。尤其在现今时代，毫无疑问，英语的地位更是不容忽视。英语不仅仅是一种语言，而是一种文化和交流的桥梁。这也是为什么英语国际课程标准越来越重要。在本篇文章中，将从个人角度出发，分享自己对英语国际课程标准的心得体会。

第一段：认识英语国际课程标准

英语国际课程标准(ICS)是由英国教育部和文化部所设计的，旨在提高英语教学质量以及推动英语的国际化。它的指导思想是以孩子为中心的学习，旨在培养学生的全面能力、社会能力和快乐的学习态度，而非仅仅学习语言的表达和语法知识。这也是ICS与传统英语教学的最大不同之处。

第二段：实践英语国际课程标准

在学习ICS的课程过程中，我感受到了ICS的独特魅力。在教学中，我们不仅侧重于语言的运用，更侧重于学生自主、创新和社会责任感的培养。我曾担任过一次小组长，在前期的准备中遇到一些困难，但在团队的合作下，我们克服了所有问题。团队的凝聚力和比赛中的思维能力都得到了很大的锻炼和提升，这是我们传统教学中很难做到的。除此之外，ICS

让学生真正理解了文化和语言之间的联系，不再仅仅是单一的语言知识。

第三段□ICS对英语教学的优势

ICS所强调的培养学生的多元智能，这与IELTS等课程的强调有所不同。在ICS的教育中，强调学生的各个方面的独立成长和培养，包括语言方面、交流方面、观察和问题解决方面等。这样的教育方式，会让学生更加全面和稳定地前进，热爱学习，不断提高自己的英语水平。在竞争激烈的社会当中，这样的能力对学生来说无疑是非常宝贵和重要的。

第四段□ICS的不足之处

ICS的实施过程中，目前还存在一些问题和困难。其中，笔者认为，主要的问题是师资力量不足以及教学材料有限。此外，学校在教学方面的现状也需要改善，只有当学校走向标准化、智能化和规范化，并拥有具备先进教学理念的师资队伍时□ICS能够被充分发挥出其效益。

第五段：总结和展望

在ICS的学习过程中，我们深刻体会到，在全球化和国际化的进程中，学生的英语水平起到了非常重要的作用□ICS的教育理念对于现代社会具有积极意义，它的强调不仅仅是学习英语，更是全方位的发展。相信随着ICS的推广、学校条件的改善，它将会在全球范围内，逐渐形成更为广泛的教育范式，也将为广大学生提供更多的发展机会。