

羿射九日说课稿(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

羿射九日说课稿篇一

《羿射九日》是中国古代神话故事中的一部分。这个故事讲述的是伏羲氏的后人羿射下了九个太阳，挽救了人类的生存。我最近刚刚读完了这个故事，让我深受启发。在这篇文章中，我想分享一下我的心得体会。

第二段：勇气和毅力

羿射九日的故事中，羿射要面对的不仅仅是一个太阳，而是九个太阳，每天光照整个世界，使得大地难以生存。这个故事告诉我们，我们每个人在面对生活中的挑战时，不能退缩、不能放弃，我们需要勇气和毅力去克服困难，把握住机遇。只有不断的追求和坚持，我们才能创造新的机会，实现我们的梦想。

第三段：懂得如何分享

羿射打下九个太阳，拯救了人类，但他并没有因此感到得意或者高傲，反而他选择了把功劳分享给其他人。这个故事教会了我们不仅要有担当和勇气，还要有谦虚和慷慨的品质。在成功的过程中，我们要学会分享，对他人的帮助和支持表示感谢，这样我们才能让自己更好的发挥自己的潜能，构建一个良好的人际网络。

第四段：追求的价值

羿射九日的故事告诉我们，对于任何人而言，平凡或者不平

凡，仅仅是我们选择追求的不同，并不是我们拥有的魅力差异所在。一个人如果没有追求的话，和没有明天的生命没有任何区别。我们需要认真的思考，我们需要追求的是什么，我们需要为此付出多少努力。当我们有了自己的目标后，我们需要坚持不懈的去努力，去实现目标，只有这样才能展现自己的价值和意义。

第五段：结语

在这个故事中，羿射不仅是一个英雄，而且是一个有思想、有担当的人，他的勇气、毅力、责任心以及追求价值的品质，是我们每一个人值得学习的重要品质。在我们的日常生活中，我们应该借鉴羿射九日的故事，勇敢追求梦想，坚持不懈，保持谦虚，分享并感激他人的帮助和支持，最终实现自己的成就。

羿射九日说课稿篇二

《羿射九日》是一部经典的古代神话传说，讲述了神奇的神弓带来的力量和破坏，以及羿射日的传说。读完《羿射九日》，我深深地感受到了中国古代文化的博大精深，也更加珍视起今天的生活来。

第二段：神弓的力量

这部神话传说中的神弓，是可以令人惊叹的。神弓可以射中离得很远的目标，甚至可以把太阳和月亮射穿，使得天空一片黑暗。而在另一方面，神弓也有着毁灭的力量，很容易对周围的环境造成损害。神弓的力量给我们带来了无限的遐想，也使得我们更加珍视周围的环境和资源。

第三段：羿射日的故事

羿射日是神话传说中的一个经典故事，它讲述了弓箭神羿射

下了九个太阳。这个故事告诉我们，无论事情多么困难，我们都要像羿一样坚定地去面对它。我们要敢于面对困境，带着信心和勇气去面对挑战，所以我们才能最终战胜困难。

第四段：道德教育

《羿射九日》也给我们带来了道德教育。羿在面对这九个太阳时，没有被自己的力量冲昏头脑，而是以智慧和勇气成功地打败了太阳。这个故事教育我们，要保有清醒的头脑，勇敢地去面对各种困境。没有狂妄和盲目的自信，没有退缩和畏缩，我们才能在生活和工作中更好地发挥自己的潜力。

第五段：结论

综上所述，读完《羿射九日》我深深地感受到了中国古代文化的深厚底蕴，同时也深刻地认识到了人类与自然和谐相处的重要性。我们要保持踏实和谦卑的心态，尊重自然，珍惜资源，勇敢去面对困难和挑战，才能赢得生命的胜利。

羿射九日说课稿篇三

《羿射九日》是中国古代文化中的一部重要经典之一，被誉为“射箭之祖”的羿射在这部经典中被描述为“阳刚、勇猛、正直、高尚”。在我读完这部经典之后，深深地感受到了它所传达的文化价值和人生哲理。下文将就此展开我的心得体会。

第二段：传承民族文化的巨大意义

自古以来，文化是一个国家最重要的精神财富。射箭作为中华民族的文化遗产之一，其深层次的文化意义是极其丰富的。

《羿射九日》虽然讲述的是羿射矫健的身手，但在这个故事的背后，是我们民族对自然、对社会、对自我生存状态的综合认识与展示。从中可以看到，我们民族拥有超越自然的文

化能力，找到了自然与人类间的和谐之道。这一文化对我们民族的传承和发展至关重要。

第三段：羿射——一个勇敢之人

在经历了九天九夜的射击之后，羿射最终精准地射中了九个太阳。这无疑展示了羿射的勇敢和决心。在人生的道路上，一个勇敢之人是非常珍贵的，因为只有勇敢才能战胜恐惧，才能让我们更好地面对前方的路程。同时，勇敢也是拥有领袖力量的必备品质。只有具备勇气的领袖，才能带领民族迎难而上，赢得伟大胜利。

第四段：追求卓越的人生态度

羿射独挑重担，勇往直前，最终完成了神奇的任务。这展现出了他追求卓越的人生态度。这种追求卓越的人生态度是现代社会的品质，它代表着一个人对于自己的期望和对于生活的追求。这种态度让一个人在遇到困难和瓶颈时不会畏缩，而会付出更多的努力，坚持向前，最终实现自己的目标。

第五段：对于现代人的启示

在现代社会中，我们依然需要这种追求卓越、勇敢无畏的人生态度。在生活和工作中，我们往往会遇到各种各样的挑战和困难，需要这种勇敢的精神和坚定的信念来支撑自己。而且，在现实的背后，这种追求卓越的人生态度其实是我们的精神寄托，是我们在艰难困苦中深植的观念和信仰。因此，我们必须时刻铭记羿射所展现出来的这种精神，并将之贯彻到我们的生活和工作当中，在实现个人价值的同时，也为民族的繁荣发展作出贡献。

结尾：

《羿射九日》是中华民族文化的重要组成部分，这部经典所传达的勇气、坚定和卓越精神是我们民族传承和发展的重要基石。在现代社会中，这种精神仍然具有十分重要的意义和价值，我们应该铭记并将其贯彻到我们的生活和工作当中，为自己和民族的繁荣发展贡献力量。

羿射九日说课稿篇四

学习目标：

知识与能力：

1. 认读13个字；

2. 能够讲述《羿射九日》的神话故事，体会上古时代人类征服自然的愿望，与同学交流自己知道的神话故事。

过程与方法：

联系生活实际，讨论，想象，讲故事等。

态度情感价值观：

了解中国古代的神话故事，感受中国特有的文化。

教学重点：了解课文内容。

教学难点：能够讲述《羿射九日》的神话故事。

查阅资料：查找关于《羿射九日》的故事。

教学要求：

1. 认读13个字；

2. 能够讲述《羿射九日》的神话故事，体会上古时代人类征服自然的愿望，与同学交流自己知道的神话故事。

教学过程：

一、导入，揭示课题。

1. 师：同学们，还记得的女娲补天的故事吗？（指名讲故事）

2. 师：今天咱们再来看一个神奇的故事。

板书课题：《羿射九日》

过渡语：让我们到课文中去看看到底有多神奇？

二、初读感知。

提示：请你自己读课文，注意读准每个字的音。

三、学习字词，正确读课文，自己读懂课文，体会神话的美丽。

1. 提示：看看谁来考你了？

出示生字：

先指名读后齐读

2. 引导：请你再读课文，找出你不懂的词语，集体讨论。

3. 引导：朗读课文，你知道了什么？

4. 激发兴趣：你从哪儿看出来的？读课文找出相关的句子读一读。

5. 激情读：真的吗？那就读出来吧！

四、讲故事。

1. 这么棒的故事，如果只有自己知道多可惜呀，你打算怎么讲给别人听呢？

2. 讲给同学听一听。

五、作业。

自己搜集神话故事，讲给大家听。

羿射九日说课稿篇五

知识目标：认读8个字。

能力目标：能够讲述羿射九日的神话故事，体会上古时代人类征服自然的美好愿望。

情感目标：与同学交流自己知道的神话故事。

【教学重难点】

1. 教学重点是了解课文内容。

2. 能够讲述羿射九日的故事。

课前准备：课件

课时安排：1课时

【教学过程】

一、导入。

2. 今天我们就再来学习一篇神话故事[出示课题：羿射九日]

二、初读课文。

1. 自己轻声读课文，注意把字音读准。边读边标出自然段。

2. 刚刚老师听到同学们还有一些字词读不准，我们在一起来看看

[出示：扶桑——那里有一颗无比高的大树，叫做扶桑。

违反 不肯——有一天，十个孩子违反了母亲的要求，一起跑到树上去住，说什么也不肯下来。

神弓 神箭——他有一张红色的神弓和十支白色的神箭。

疾飞——箭带着风声呼呼地疾飞，转眼间，一个大火球无声地爆裂开了，流火乱飞，红光四溅。

拥立]

[出示：烤焦 苦不堪言]

三、熟悉课文内容。

再读课文，你都读懂什么了？

[随机教学] 指名反馈

1. (生1：我读懂了原本只有一个太阳，但是十个太阳不听话，所以羿才去射日的。)

你是从哪儿读懂的？[指名读第1、2段]

其实这里介绍的就是羿射日的原因(教师帮助学生厘顺人物之

间的关系)

2. 还读懂了什么?(生2: 我还读懂了羿是帝俊派到尧身边为人们除害的神, 及他是怎么射日的。)

(2) 你认为哪里不好读, 需要老师同学帮助?

[出示: 羿是帝俊派到尧身边为人间除害的神。

立即派人偷偷的从羿的箭囊中抽出一支箭。]

齐读

(3) 默读第三段把描写羿射日的句子画一画

(4) 读一读你画的句子。

(5) [出示图片]看图填空, 说一说羿是怎样射日的?

(6) 看图用自己的话说一说

(7) 读到这里, 你感觉羿是个怎样的人?(英雄)

3. 质疑: 为什么直射了九个就不射了?

(1) 指名读第四段

(2) 反馈

(3) 你感觉尧是个怎样的皇帝?(聪明, 关心百姓)

4. 是呀!多好的皇帝呀![生齐读第五段]

四、讲述神话故事。

1. [无声动画]整体回顾课文内容
2. 这么好的动画如果加上配音就更好了，像试试么？
3. 小组内合作：用自己的话把这个神话故事描述出来，议会我们进行小组展示，好吗？(学生看动画练讲故事，教师巡视)
4. 小组展示

五、课外拓展。

你还知道哪些神话故事？愿意讲给大家听听吗？