

# 幼儿园庆六一活动方案 幼儿园庆祝六一儿童节活动方案(汇总7篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园庆六一活动方案篇一

“六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

通过文艺汇演展示幼儿风采，提升办园水平、增强知名度、促进家园联系沟通，保障幼儿健康成长。

1、活动时间：5月29日晚上8：00。

2、活动地点：幼儿园内。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。

4、音响、摄像：吴瑞。

5、安全工作：各班班主任。

6、主持人（幼师1人，幼儿2人）。

2、节目编排：考虑节目内容及形式，合理安排节目顺序，保

证活动有序进行；

5、制作专场光碟：拍摄录像、照片，并精心制作光碟。

9、化妆品：购买幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画妆；

10、邀请嘉宾：为壮大本次活动声势，特邀请一些领导参加活动。

希望通过文艺晚会能使孩子和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起度过一个开心难忘的六一，能使孩子在舞台上展示风采，把自己的另一面展示给大家，与通过活动能与社会、家长之间获得更多的交流。

## 幼儿园庆六一活动方案篇二

### 一、活动背景：

六一的鲜花艳艳的，六一的歌声甜甜的，六一的小朋友美美的……随着这首优美的诗歌，我们全世界小朋友期盼已久的“六一儿童节”到来了。此时正值祖国\_\_周年的生日，为了让幼儿度过一个快乐有意义的节日，我们中班年级组决定以多种方式来庆祝这个隆重的节日。

### 二、活动目标：

通过开展庆祝“特别的六一，特别的祝福”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验使幼儿合作与交往的快乐，热爱祖国的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；给幼儿积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，同时使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念和爱国的教育，从中使自己对如何教育孩子有所启

发;通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动,进一步塑造本园的良好形象。

### 三、活动主题

学会合作、学会交往、学会环保

### 四、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月底各班布置“六一”主题画展)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练诗歌表演节目(四月选定节目,五月十三日检查服装、道具、配乐准备并在各班教室试排,五月十五日全园彩排)

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料);

(3)各班调动家长的积极性,根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些“才艺”。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各项活动的组织工作确定专人负责。

### 五、活动内容

#### 一、“我折祖国天安门”比赛

1、活动要求:全体幼儿参赛,看谁折的天安门最快,装饰的最漂亮。

2、比赛评奖:本班老师和部分家长,看看那位幼儿折的又快

又好，比赛分最具创意奖、巧手奖两个奖项。

3、时间安排：5月28日

## 二、“服装设计师”爱国服装

### 1、活动要求：

利用各种废旧物和家长共同制作庆祝祖国\_\_周年的服装，从而表现幼儿的爱国主义精神。

### 2、比赛评奖：

幼儿和家长共同参加比赛，评出“爱国奖”、“环保奖”、“设计奖”三个奖项。

3、活动时间：5月28日

## 三、“庆六一迎祖国生日”创意拼摆

### 1、活动要求：

在了解祖国的建筑物的基础上，老师组织全体幼儿通过折纸组合、瓶盖拼摆、管子造型等多种方式设计组合全运会图案或运动标志，要求材料要安全、卫生，注重环保。幼儿的作品要精致，组成的图案要美观。

### 2、比赛评奖：

幼儿比赛：根据每位幼儿设计的小幅作品确定出“小巧手精致奖”、“小巧手创意奖”、“小巧手造型奖”三个奖项。

3、活动时间：5月29日

## 四、“我去天安门”亲子运动会

## 1、活动要求：

全体家长和幼儿共同参加，由家长背着幼儿跨越障碍物，与幼儿共同穿过隧道，跨过小河来到“天安门”。

## 2、比赛评奖：

比赛分一、二、三等奖。

## 3、活动时间；5月29日

## 五、“舞动小精灵六一”颁奖party

1、活动安排：“六一”颁奖party安排颁奖、优秀节目表演、最佳运动员、创意手工等，各班确定两名主持人主持活动。

第一个环节：颁发“小歌星、小小运动员、小巧手”以及“优秀小评委、优秀小观众”等奖项，每颁发一个奖项中间穿插获奖的优秀节目表演。

第二个环节：快乐集体舞，老师和全体幼儿在欢快的音乐声中集体舞蹈，表达节日的祝福和快乐。

第三个环节：美食共享，分享“六一”节日蛋糕和水果美食。

活动时间：5月31日

## 六、活动反思

本次活动是家长与孩子一同参与的活动，通过一起做游戏的方式，不仅使亲子间感到开心、快乐，更是一种情感的交流。此次活动重在体现“童真、童趣”，不仅使家长融入到孩子的世界中，更重要的是使彼此建立一种互相尊重、信赖的感情。在此次活动中，我们结合实际以及孩子的年龄特点，我

们设计了拼搭、手工、运动会等多个游戏活动。活动开展得很顺利，也很成功，不但我们的孩子玩得投入开心，连我们的家长和老师们也似乎被带到了童年时代，在给孩子加油鼓劲指导的同时，自己也玩了起来。整个活动洋溢着愉快、和谐、温馨的气氛。很多家长觉得意犹未尽，一再表示这活动开展的好，希望以后还能参加这样的活动。在精彩的背后，我们进行了认真的反思，觉得不足之处今后加以弥补。总之此次的活动开展的很顺利，使家长亲自体验了孩子在幼儿园的生活、活动，真实感受到了童趣。这次活动而让孩子留下一份快乐、美好的童年记忆也是家长和老师的共同心愿。在今后的工作中我们将乐此不疲地向这个目标努力！

## 幼儿园庆六一活动方案篇三

经过开展庆祝“六一”文汇演的`活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

## 幼儿园庆六一活动方案篇四

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

### 二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会分享

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

### 三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境）；

2、各班为单位作好参加活动的准备

### 四、活动内容

#### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年6月1日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

## （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

### a□玩游戏

（1）活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

（2）活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

（3）游戏内容：

#### 1、贴鼻子

游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

#### 2、抢椅子、

#### 3、快乐呼拉圈



游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈（圈圈的大小要适当）。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

#### 4、看谁是投篮高手

游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱（或其它的，能让投进即可）。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

#### b□击鼓传花

##### （三）评奖

五、分享快乐，吃各种小吃，结束活动。

#### 一、活动目标：

1. 让幼儿知道六一是他们自己的节日，体验节日的欢乐气氛。
2. 让幼儿在游戏中有表现自己的机会，展示自己的本领。
3. 使幼儿体验与家长一起进行游戏活动的乐趣，给孩子提供一段快乐的时光并留下童年的美好记忆。
4. 让家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

#### 二、活动安排：

1. 在欢快的音乐中带幼儿入场就位。
2. 欣赏大班幼儿大型舞蹈《永远的映山红》。

3. 幼儿讲故事比赛。

4. 亲子游戏《夹球跑》。

游戏玩法及规则：幼儿站在起点，家长站在终点，面对站立。幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间到起点，快者获胜。如球掉了需捡回球重新夹住继续。

三、发放节日礼物结束。

活动目标：

1、让幼儿能愉快、有意义的渡过在园的最后六一节，为他们的童年留下快乐的回忆。

2、增进亲子感情交流和融合，让幼儿能将快乐的心情乐于和家长共同分享。

3、提高幼儿的表现力和参与集体活动的积极性，大胆的参与表演和游戏。

活动准备：

录音机、音乐磁带、小气球若干、椅子若干

场地准备：二楼娃娃家前坪。

活动过程：

一、集体表演：歌表演《大树妈妈》《路旁的小树》《快乐的六一》（负责人□xx□

二、舞蹈班表演（负责人□xx□

三、游戏《推小车》、《吹、坐气球比赛》

## 1、《推小车》

地点：二楼前坪

负责人□xx裁判□xx的妈妈发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请三对家庭，幼儿双手着地，家长扶起幼儿的后腿。听到口令后幼儿迅速的双手向前爬行，先到目的者为胜者。

规则：抢爬和爬行途中后腿松开者为违规，需重来比赛。三次违规取消资格。

## 2、《吹、坐气球》

地点：本班教室

负责人□xx裁判□xx发奖人□xx的妈妈

玩法：每次请四对家庭，由家长将气球吹大，然后由幼儿将气球坐破。

时间：一分钟，一分钟内坐破气球个数最多者为胜者。

规则：在规定的时间内进行，不得抢时和超时。

一定要坐破气球，不得用其他方法弄破气球，否则视为违规。三次违规取消比赛资格。

四、发奖、领奖。

五、活动结束。幼儿可以和其他幼儿一起合影留念。

# 幼儿园庆六一活动方案篇五

活动口号：我健康、我快乐，快乐属于我！

1、透过活动锻炼幼儿手部肌肉的发展，让孩子在园土资源中寻求快乐。

2、能用心地参与到活动中来，体验合作与交往的快乐。

3、透过活动让幼儿感到节日的快乐增进家园了解，培养家长和幼儿共同参与活动的情感。

4、真正感受“六一儿童节”的快乐。

1、通知家长提前为孩子准备一份神秘而有好处的礼物，活动当天带到幼儿园。

2、气球、铁锹、水、土、活动场地。

3、教师提前和幼儿装饰、布置教室，迎接节日的到来。

4、提前把游戏教会幼儿。

8:00--8:20园长致致辞

8:30--8:55幼儿早操展示

9:00--10:00各班级到指定的区域进行活动：

捏泥巴：利用我园的园土资源，活动采用无命题形式，家长可根据孩子的意愿或家长自身的条件来完成。家长和幼儿共同完成1-2件完整的作品，把作品收集在一齐，将所有作品进行展示。

摔泥凹凹：也叫摔瓦窝，就是把泥捏成碗的形状，往地上拍，

碗底洞破了，对方就拿泥来补，直到把对方的泥赢完. 2、贴饼就是把泥做成和小手一样大小圆的饼的形状，家长、幼儿和墙壁持续必须的位置，对准墙壁，把手中做好的泥巴，使劲朝墙壁上一摔，看能不能在墙壁上粘住。

#### 10:10--10:50家长、幼儿民间游戏互动

炒黄豆--大班、中班：自由形式(两人相对而立，两家长一组，两幼儿一组，幼儿站在家长的一边，手牵手，边念儿歌，边有节奏地向左右协调摆手，儿歌念到最后一句时，两人举起一侧的手臂来共同做过翻转身体180度，还原姿势，游戏反复进行，儿歌：炒、炒、炒黄豆!炒好黄豆翻跟斗!)

地雷爆炸--大班、中班(游戏前先用猜拳决出一个为追逐者，其余幼儿为逃跑者，逃跑者能够四散跑，追逐者只要能捉到一个人就算胜利，逃跑者保护自己的办法就是，快被捉住时，能够立即蹲下，说“地雷”追逐者就务必停止追他另找目标追逐。而“地雷”只能原地不动的蹲着，等其他人来拍一下，并喊“爆炸”，才被解救，继续做逃跑者，被捉住者为第二轮游戏的追逐者。)

抓老鼠--小班、托班(请幼儿做老鼠，分散在圆圈外，家长拉成圆圈，做捕老鼠的笼子，游戏开始做捕鼠笼的家长手拉手念儿歌，做老鼠的幼儿在笼子里钻进钻出做吃东西的样貌，一听到发口令的老师喊“咔嚓”，做老鼠笼的家长立刻蹲下，来不及逃出去的老鼠就被抓住，被抓住的老鼠站在圆圈上做笼子，游戏重新开始。

#### 10:50--11:10家长赠送礼物

家长互相赠送幼儿节日礼物，鼓励幼儿用各种方式(抱抱、亲亲)等来表达对节日的祝福。

#### 11:20--11:30教师给幼儿发节日小礼品

1. 幼儿完成的泥工作品风干晾晒后再次进行群众展示，鼓励每个幼儿介绍作品的名称等。在以后的每个主题活动中可根据主题需要，组织幼儿进行玩泥巴的活动。
2. 把活动中拍下的照片张贴在幼儿园的主题墙内供幼儿和家长参观讨论。
3. 继续搜集民间游戏，把民间游戏纳入园本课程。

## 幼儿园庆六一活动方案篇六

六一国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演和亲子游园活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

### 一、活动目标

- 1、通过活动的开展，让家长和孩子充分感受节日的气氛，培养幼儿表演的才能，让孩子体验参与节目表演的快乐与自豪。
- 2、增强家园联系、社区合作、幼小衔接，形成共同教育的合力。
- 3、通过展牌向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。
- 4、以家庭为单位，根据游戏规则，通过竞赛的形式参加各组游戏活动，以增强家长与幼儿之间的合作，体验节日的快乐。

### 二、活动安排

- 1、活动时间：6月1日上午8：00

- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 3、音响、摄像：
- 4、安全工作：各班班主任
- 5、主持人(幼师1人，幼儿2人)

### 三、活动流程

- 1、领导代表讲话。
- 2、幼儿文艺汇演。
- 3、家长带领幼儿参加亲子游戏活动。

#### 附一：庆六一亲子游园活动方案

以家庭为单位, 根据游戏规则, 以竞赛的形式参加各组游戏活动;若得到三颗星可兑换奖品一件, 多得多换。

#### 游戏一：比比谁的眼力好——大一班室内

游戏玩法与规则：准备几个啤酒瓶、八宝粥罐和筷子，家长将筷子放在两眼中间，垂直投到瓶中，投中者为胜。（有三次机会）。要求两腿站直，不允许弯曲。幼儿同上述方法将筷子投到八宝粥罐子中。也有三次机会。

#### 游戏二：金蝉脱壳——草地

游戏玩法与规则：幼儿从起点出发向前跑，遇到圈时将圈拿起，从头部经躯干套到脚下脱出，然后把圈放回原处。用同样的方法套完四个圈后，饶过小椅子，跑回起点处，拍家长

的手，家长出发，玩法同上，依次类推，先完成的家庭为胜。

### 游戏三：心心相印——大二班走廊

游戏玩法与规则：家长选择老师出示的卡片(水果名、动物名)，以手势、身体动作、语言描绘(不能说出卡片上的字)做给孩子看，孩子通过看家长动作说出名称，答对五题者获胜。

### 游戏四：运西瓜——大二班室内

游戏玩法与规则：家长和幼儿双手各握一根体操棒，棒上放西瓜(皮球)，走到终点，饶过小椅子后返回起点线，先到的家庭为胜。

### 游戏五：猜谜——中一班教室

### 游戏六：老虎撞鼓——中一班门前操场

游戏玩法与规则：家长或幼儿带上老虎头饰蒙上眼睛，在距离10米远的地方手拿鼓槌，沿直线向前，击中挂在墙面上的鼓即为赢。

### 游戏七：摸瞎子——中二班教室

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈蒙上眼睛，用双手去摸，从三个孩子中正确地摸出自己的孩子，被摸的孩子不得发出声音，以摸中者为胜。

### 游戏八：夺红旗——草地

### 游戏九：夹小球——小一班

游戏玩法与规则：家长与小孩两两合作，轮流夹玻璃球，幼儿用勺子舀家长用筷子夹，从盘子里夹到对面桌子碗里，中途掉下返回再开始。一分钟内球多为胜。



## 游戏十：投篮大赛——小班门前操场

游戏玩法与规则：幼儿站在一圆圈内，腰间系一个筐，家长站在离圆圈一定距离的直线上向幼儿腰上的篮筐内投球，投中一定数量后为胜。

## 游戏十一：两人三足跑——室外操场

游戏玩法与规则：爸爸或妈妈和宝宝用一条布带绑好腿，形成两人三足姿势，两人协调一致向前方100米处跑。谁先到终点，谁胜。

## 幼儿园庆六一活动方案篇七

六一”国际儿童节即将来临，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的节日，我园将举行庆六一文娱汇演活动。为了培养孩子良好的综合素质，让全园每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的快乐，更好地开展本次活动，取得较好的社会效益，我园特制定活动方案如下：

通过文艺汇演展示幼儿风采，提升办园水平、增强知名度、促进家园联系沟通，保障幼儿健康成长。

- 1、活动时间：5月29日晚上8：00。
- 2、活动地点：幼儿园内。
- 3、参与人员：全园幼儿、家长、教师。
- 4、音响、摄像：吴瑞。
- 5、安全工作：各班班主任。
- 6、主持人（幼师1人，幼儿2人）。

2、节目编排：考虑节目内容及形式，合理安排节目顺序，保证活动有序进行；

5、制作专场光碟：拍摄录像、照片，并精心制作光碟。

9、化妆品：购买幼儿化妆品，确保安全无毒适合幼儿使用，活动前各班教师为幼儿画妆；

10、邀请嘉宾：为壮大本次活动声势，特邀请一些领导参加活动。

希望通过文艺晚会能使孩子和爸爸妈妈、爷爷奶奶一起度过一个开心难忘的'六一，能使孩子在舞台上展示风采，把自己的另一面展示给大家，与通过活动能与社会、家长之间获得更多的交流。