

幼儿园托班教研组工作计划 幼儿园大班组第一学期教研工作计划(大全5篇)

律师工作计划还应考虑到案件的不确定性和意外情况，制定相应的应对措施。下面是一份关于后勤工作的调研报告，希望对大家了解后勤工作的现状有所帮助。

幼儿园托班教研组工作计划篇一

本学期，我们将兢兢业业、恪守职责，做好本园的每一项工作。尽各自最大的努力做好本学期工作。我们会不断学习，积极探索，与时俱进，开拓创新，相信不久的将来，创新幼儿园是一块崭新的新天地，这里的明天会更加辉煌灿烂。

一、指导思想：

围绕区教育局幼教工作目标，全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，坚持以“教师发展促幼儿发展”的教研工作方针，规范教研组活动，不断提高教师的综合素质，提高我园的教育质量，改进教育实践。并结合本园实际，积极探索挖掘乡土特色，逐步形成具有春晓当地特色的园本课程。

二、情况分析

经过一学期的适应，我园从三个“新”现象：园所环境“新”、教师“新”、管理层“新”，逐渐过渡到稳定阶段。本学期，我园将力争创省二级一类幼儿园，面对如此严峻的考验，对我园所有教师的要求需更上一个层次。新教师经过一学期的磨合与摸索，逐渐得到成长，但教师的专业理论素质和教育实践能力不扎实，对《纲要》的理解与实践中的应用还需不断探索，教师的研究意识还缺乏积极性和主动性，在研究活动中还须加强创新和探索。如何提高教师的专业理论素质和教育实践能力及教师队伍整体教科研能力仍然

是本学期的重点。另外，在今年6月份，我们将使早教课题《提升农村03岁婴幼儿家庭教养人员科学育儿观念的实践与研究》结题。

三、关键词、目标及具体措施

关键词：规范

重点目标：规范使用教材，加强新教师教育教学水平

具体措施：

- 1、认真领会《纲要》精神，围绕区教研计划，结合幼儿园使用的浙江版教材，为幼儿一周的学习制定合理的计划。
- 2、要求教师严格按照教材要求，围绕主题开展适宜的活动，并做好环境布置、主题墙装饰、区角材料投放等工作。
- 3、不定时地检查教师在教学活动各环节中的组织，并做好小结工作。

关键词：加强

重点目标：加强教师反思能力，构建反思型教师角色，在实践中学习，在反思

中提高

具体措施：

- 1、结合备课具体要求，认真备课，做到活动前思考，活动后反思。
- 2、在教学实践中，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。

3、活动后反思，每周上交年级组长，并组织教研活动对“反思”做一次专门的研讨。

4、“如何撰写反思”进行一次专题讲座，来为我院教师进行指导。

关键词：围绕

重点目标：紧紧围绕区教研计划，开展各种园内教研活动，提高教研质量

具体措施：

1、继续开展“语言领域同课异构、一课多上”活动，提高教师的教学能力。

2、开展以“诗歌或散文诗欣赏”为主题的活动，组织教师开课，在学、做、研、思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值。

3、加强我园园的园本教研、听课、评课等活动，规范年级组的教研活动，做到研讨前有计划，研讨中有目的，研讨后又记录有结论。

4、以学区为单位，开展“师徒结对”，青蓝工作，实行跟班跟组学习，加强我园教师各方面能力。

关键词：特色

重点目标：扎实开展园本课题研究

具体措施：

1、成立“生活化绘画”课题研究小组，以“乡土化特色”为线索，寻找教育契机，积极构建园本化课程。

2、4月份为我园“茶文化”月，结合主题，各班组织开展丰富的活动

关键词：早教推进

重点目标：推进“03岁婴幼儿早期教育”

具体措施：

- 1、早教中心组开展每月一研讨活动
- 2、做好亲子活动进社区工作，加大我园早教宣传力度
- 3、组织亲子大奖赛，将我园的早期教育推向外界

关键词：促进

重点目标：教研训一体，促进每一位教师的专业发展。

具体措施：

- 1、每周布置弹唱内容，并组织教师学习常见的伴奏音型，加强教师的弹唱水平
- 2、规范备课，每周五上交，并由年级组长或教研组长不定期抽查
- 3、开展基本功比赛，促进教师成长
- 4、撰写教育教学笔记，提高教师写作能力

幼儿园托班教研组工作计划篇二

本学期我们大班教研组继续以“纲要”为工作指南，以园本培训内容为依据，充分深入课程园本化改革，认真贯彻二期

课改的精神和理念，提升自身教育新理念，并以提高保教质量与教师队伍素质为重点，把握机遇、团结协作、深化改革、加快发展。在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。

二、教研内容

本学期我们教研小组共十位老师组成，每周一晚上举行小组会议，来共同商讨如何安排教育教学活动内容，采取最佳有利措施，并记录好小组会议内容。鼓动每位教师每周听课，提高自我教学水平。不断寻找课外活动以及游戏来丰富幼儿的一日生活，使孩子在园能够轻松快乐的生活。本学期我们教育重点是为幼小衔接做准备，开展早期阅读活动，利用睡前时间开展识字、拼音、计算的教学。以及培养幼儿养成良好的生活习惯、学习习惯、行为习惯，为入学前奠定良好的基础。

以上是本学期大班的初步工作计划，我们将不断创新、积极提高自我水平。

幼儿园托班教研组工作计划篇三

英语是西日耳曼语。它最早由中世纪的英国使用，由于其广阔的殖民地，它已成为世界上使用最广泛的语言。盎格鲁部落是英国人的祖先，是后来迁移到大不列颠的日耳曼部落之一，称为英格兰。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

【篇一】幼儿园大班组的工作教研计划

为了落实学校有关教学文件精神，提高教师的教学水平和科研一、学期工作重点能力，大学化学教研室特制定工作计划如下：

- 1、抓日常教学管理，提高管理意识。加强教学常规管理，从

备课、上课、课后辅导抓起，加强实践环节教学工作，加强教师之间的联系，充分调动教师积极性，完成本学期教学工作任务。

2、每两周举行一次教研室活动，交流和探讨教学经验，鼓励教师相互听课；针对老师们在教学过程中遇到的问题共同讨论、并提出解决方法，从而可更好的吸取良好教学经验。坚持开展周一下午的教研组活动，进行集体备课，统一教学进度，对各自的教学情况进行总结。

3、开展1-2次教学以外娱乐活动，方式等教研室成员共同商定之后再定。

4、加强课程建设。本学期计划组织1-2次课程建设和精品课程建设的讨论会，就教学计划、教学大纲、课程设置等进行讨论，以使更加科学合理。

5、积极开展新课教师的公开教学和老教师的公开示范课活动，以此形成良好的“以老带新”的局面，进一步提高教师的教学水平。

6、积极组织教师申报科研项目，以进一步的提高教师的教学水平，从而提高教学质量。

7、在本学期最后阶段，组织讨论有关期末考试出题的安排，并总结一学期来的教学工作等。

第几周、工作内容：

1-2初期教学检查，地区科技局课题申报交流

3-4人才培养方案的讨论，各类大纲的编写讨论；集体备课

5-6组织年轻教师随堂听老教师课；

7-8集体备课;教学相长会

9-10提醒将要进行中期教学检查

【篇二】幼儿园大班组的工作教研计划

本学期我校小学品德与生活、社会教研工作继续以新理念为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展教学理念转化为教学操作行为的研究。遵循教育教学规律，贯彻落实学科教学建议，深入开展课堂教学研究。营造良好的教研氛围，积极实施素质教育，为提高学生的思想道德素质、教育科学文化素质，培养健全人格而努力。

随着品德与生活新课程的实施，对小学品德与生活、社会学科的重视程度日益加强。我校一、二年级将全面使用品德与生活教材，三、四、五、六年级将使用品德与社会教材，要求广大教师不断加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

(一)把握和落实课程目标，探索综合课程新天地

促进课程综合化是我国基础教育课程改革亮点之一，品德与生活、品德与社会课程是以儿童的生活为基础的综合课程。教师在教学中应全面把握教学目标，通过多种教学活动帮助学生获得丰富的情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯。根据课程性质，从教学内容的开发、教学方式的运用和教学评价的选择等方面探索综合课程的新天地。

1. 教学内容的综合性

儿童生活的综合性决定了以儿童生活为基础的品德与生活、品德与社会课程教学内容的综合性。教学中，教师应依据教

材提供的范例，积极开发综合的教学内容。要注重与学生生活和社会的联系，把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来；消除学科界限，与其他学科教学内容紧密结合；积极开发和利用课程资源，尽可能使现代化教学技术与本课程教学有机结合，丰富课程资源。

2. 教学方式的开放性

教学要面向学生的生活实际，采取丰富的、直观的、灵活的、开放的教学方式，给学生大量动手、动脑、动口的机会，使学生在多种多样的活动中促进个体品德的形成和社会性发展。活动形式可以是单一的，也可以几种形式结合使用；教学活动的安排应灵活机动，根据主题内容，可在一课时内完成，也可以持续几课时或一段时间；可在课堂上完成，也可以与其他教育活动，如少先队活动、班队活动、节日庆祝活动相结合，相互促进，资源共享，实现综合教育效益。

3. 教学评价的灵活性

教学评价要从每个学生的原有基础出发，尊重学生的个性特点，对学生在学习过程中各发面的表现进行综合性评价，包括学习态度、学习能力和方法、学习结果的评价。教师应根据具体情况灵活使用评价方式方法。可以教师进行教学活动、学生进行学习活动的`目的，既要有学生的调查记录、自我评价，又有家长、教师和同学的评价寄语，可以说是建立学生个人的小小资料档案册。五至六年级使用的是思想品德和社会教材，教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中的相关内容带进思品、社会课堂，用好老教材，走好课堂教学的新路子。

(二)加强校本培训与研究，不断壮大骨干教师队伍

1. 加强校本培训与研究

新一轮课程改革提出了众多新的教学理念、教学要求、教学方式，并要求逐步转化成广大教师的教学行为。校本教学研究作为理念与实践之间的桥梁，有助于提高教师的教学实践水平。应积极开展相应的校本培训，对本课程的课程标准、教材编排特点等进行系统的学习和了解。加强对教师基本素养和综合素质的训练，提高教师把握教材、精心设计活动、运用现代化教学手段等方面的能力。

2. 加强师资队伍建设

为增强对学科教学的研究，在品德与生活、品德与社会师资的配备上努力实现相对集中、相对稳定、相对专业化，一、二年级都是年青教师负责执教，便于青年教师的培养。学校要给青年教师多创设亮相、展示的机会，促进青年教师的专业成长，不断壮大我校小学思品、社会骨干教师队伍。

(三) 规范和优化教研制度，提高教研活动实效

根据市局要求，今后应进一步规范教研组活动，除时间、数量上保证外，应注重活动质量和实效。积极创设教研氛围，开展说课、研课、教课竞赛等活动。取人之长，补己之短，在学习反思中不断提高自己的教学水平。

二月份：

各任课教师按备课组制定各年级的教学计划。认真备好每一节课，年级组互相听评课。

三月份：

上好优质课，进行教学评析，写好教学反思。

四月份：

1. 观看优质录象课，进行评析。
2. 三、四、五、六年级任课老师教学经验交流。

五月份：

1. 观看优质录象课，进行评析写好反思。
2. 做好期末复习工作。

六月份：

2. 写好教学回顾与反思。

【篇三】幼儿园大班组的工作教研计划

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好3—6岁幼儿园课程，抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

二、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取“磨课活动”方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1. 规范幼儿园保教工作常规，加强“六认真”的工作管理

我们将根据“六认真”工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

2. 完善班级管理检查制度，继续开展“优秀班集体”评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

(三) 加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(四) 加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

三、具体活动安排

三月

1. 业务学习，制定各类计划
2. 优秀班集体评比
3. 骨干教师展示活动
4. 教师磨课
5. 六认真检查

四月

1. 业务学习
2. 骨干教师展示活动
3. 全园安全防震演习
4. 小、中、大班家长开放日
5. 优秀班集体评比

五月

1. 业务学习
2. 优秀班集体评比

六月

1. 全园“庆六一”活动

2. 优秀班集体评比

3. 工作考核

【篇四】幼儿园大班组的工作教研计划

政治是社会热门的话题，也与我们息息相关。我国是人民民主专政国家，赋予人民很大的权利，所以政治对于我们来说更加的重要。作为一名人民的政治教师，要做好课件，给学生一个正确的政治观。

首先要提高教师的道德教育，加强教师职业道德建设，就是要建立一支师德高尚的队伍。加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设管理的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进单位和先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

加强教师的思想素质培养，教育教师忠于人民的教育事业，实践党的教育方针，敬业爱生，为人师表，恪守学术道德，以自己的高尚品德和人格力量教育和感染学生。要加强政治理论、教育方针政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容的思想政治学习。

作为科任教师，能认真制定计划，重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加政治科组活动和备课组活动，上好公开课和示范课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多

方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

明白自己对教材的把握，在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学通过培养学生学习政治课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。

学校要健全完善师德建设的各项规章制度，制定科学合理、切实可行的教师职业道德行为准则，用制度来约束规范教师教书育人的行为。健全完善师德考核监督机制，将师德考核结果作为评选先进、专业技术职务评定、职务聘任、年度考核的重要依据，并实行“一票否决”制度。对违反师德的教师学校规定的，按师德量化考核标准严格考核。

【篇五】幼儿园大班组的工作教研计划

新学期又开始了。经过上学期对《（新）福建省幼儿园教育纲要》《福建省幼儿园教育指南》的学习，各位教师在教育观念上有了一定的改变。在集体备课活动中，教师通过对教材的分析、探讨，解决重难点，不但设计出了一个个新颖、科学的教学方案。

同时也不断提高了自己的教学能力和教研能力。本学期，年段教师将在以往教研的基础上，根据新教材，结合大班年段幼儿发展的实际情况，以及本地域特点，认真制定切实可行的年段工作计划和教研工作计划，根据地域特点和季节特点，开展以主题活动为主的教学活动，继续组织教师探讨教育教育的经验和方法，学习幼教同行的经验文章，收集新的教育信息，活学活用，取长补短，提高教师的业务水平。识字活动是电瓷厂幼儿园教育教学的一大特色，本学期将继续作为教研活动的另一重点，及时反馈识字活动情况，探讨新的识

字方法。每次教研活动都要求教师做好会议记录。

教研工作计划具体如下：

第二周：

1、根据课改的精神以及《福建省幼儿园教育指南》的指导精神，组织教研组成员认真制定二月至三月的教学内容。

2、讨论区域活动内容。

第三周；组织成员商讨三月份主题——“美丽的春天”具体工作的开展计划。

第四周：

1、组织成员进行家长

开放日活动教学的预教。

2、识字活动反馈——在活动中出现的问题及措施

第五周：反馈主题活动——“美丽春天”情况。

第六周：

1、商讨如何展示主题活动过程及成果

2、对家长开放日活动的教学内容进行评课

第七周：

1、组织教研组成员讨论四月份主题活动——“大班幼儿幼小衔接”如何开展

2、识字活动反馈

第八周：

- 1、组织全体教师集体备课
- 2、商讨主题活动的收集材料工作

第九周：

- 1、反馈主题活动情况，及时改变教育措施
- 2、商讨如何组织幼儿去郊外春游

第十周：继续反馈主题活动情况

第十一周：

- 1、组织全体教师集体备课
- 2、反馈主题活动的情况

第十二周：

- 1、识字活动的反馈——总结经验，改进教学方法
- 2、主题活动的反馈

第十三周：商讨如何展示主题

活动——“我是未来小学生”的活动成果

第十四周：

- 1、学习经验文章，丰富教育理论

2、组织成员集体备课

第十五周：商讨“六一”活动的准备事项

第十六周：商讨六月份教学工作重点

第十七周：

1、组织年段教师集体备课

2、反馈识字活动的开展情况

第十八周：

1、学习经验文章，丰富教育理论

2、组织年段教师集体备课

第十九周：

1、组织教师反思本学期教学课改的情况

2、做好各项工作的总结

【篇六】幼儿园大班组的工作教研计划

以全面推动素质教育为目标，以实施课程改革为契机，立足校本，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲，互动为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质，开拓创新，更新理念，与时俱进，真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极，稳妥，有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理，全面提高学生语文综合素养。

(一)认真学习，大胆实践，深化推进语文课程改革

1. 深化语文课程教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲，互动”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实行三个“转变”。由重视教学效果向重视教学过程转变，由重视知识传授向重视方法设计转变，由封闭型课堂价值取向相开放性价值取向转变。通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现，研究，解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习，有效的合作学习，适度的探究学习紧密的结合起来，重视兴趣的激发，独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2. 改革评价制度。课堂教学评价要以重教师转向重学生，关注学生的发展，主要以多角度考虑全面提高学生的综合素养，加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长参与评价。

3. 继续学习《语文课程标准》，转变观念。潜心理解研究语文课程改革背景，指导思想，改革目标，熟悉课程标准的目标，内容和要求。继续注意转变以下观点：课程观，从“文本”走向

“体验”，教学观，从“传道，授业，解惑”走向“教学相长”；目标观，从单一目标走向多个目标。要继续努力将教改基本观念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

4. 加强课程改革过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课，开展评课交流，及时反思，总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研业务水平的提高。

(二)规范语文教学常规管理

1. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题，阅读，写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生的可持续发展打下良好的基础。

2. 加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到提高效益，资源共享，切实注重教学效果，提高教学质量。加强管理。做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目

中有人，留有一定弹性，作业练习要基础性跟综合性，实践性，活动性相搭配。本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研，指导，服务。

3. 加强教学质量的监控。要将语文教学质量分解到每一单元的评价上。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析。教研组将配合教导处多次，小范围地进行随机质量调研，及时分析反馈调控。

(三) 加大力度，催生骨干，上好公开课

1. 认真组织教师参加各类教学评优活动，为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“课内比教学”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领导，本组教师

进行评优。

2. 加强教师的培训。教研组将在教导处的指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构，内容，方法和手段的改革。

二月份

1、制定计划，学习学校教学工作计划

2、学习教研组工作计划

三月份

1、“课内比教学”活动开始启动。

3、号召青年教师制定个人学习计划，成长计划

四月份

1、组织1—2年纪听写比赛

2、开展诗歌朗诵比赛活动

3、期中考试评比调研

五月份

1、协助教务处教学常规检查

2、3-6年级现场作文比赛

六月份

1、毕业考试，非毕业班期末考试，

2、组织教师写试卷分析，总结。

【篇七】幼儿园大班组的工作教研计划

【篇八】幼儿园大班组的工作教研计划

本学期科学教研组活动是以新课程的理念来指导课堂教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任常科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。以提高教师素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化管理为手段，积极探索提高教学质量的途径和方法，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

1. 学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。
2. 强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。
3. 探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

(一)加强学习，重视提高自身素质。

由于我校任教科学的教师多数是兼职，所以有必要组织每位教师学习科学课的课程标准，同时学习相关教育理论，充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，指导教学实践。任教的科学教师也要利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

(二)加强教学常规管理，提高课堂教学效率

每位科学教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究——研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师还要认真组织学学生参与科学实验与科学实践。这些年上级领导们很重视科学课的实施工作，前几年各县区都有相关年级的抽测，两年来的初一新生也有科学教学的调研，这项工作肯定还会继续开展，所以科学课的教学质量的优劣也必将直接影响到学校在社会上的声誉和形象。为此作为科学教师必须高度重视科学课的教学，提高教学质量。

(三)加强校内和校际间的交流研讨，提高教学水平

本学期我们将组织准备各年级的.一堂科学课作为研究课，共同研讨科学课的课堂教学，及时发现、研究解决实验过程中出现的问题和困难。争取能有外出听课的机会，吸取外面学校的精华，获得资源共享，以达教学最优化。

1、确定实验教师任务和目标：

(1)实验员根据各年级科学教学计划进行实验教学，实验教学应对照实验计划、课外实验计划开展实验，在实验时应填写好实验记录和实验室日志。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及实验效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，

讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4) 指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验记录，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的科学自然观和相应的实验能力。

(5) 实验管理员要做好实验室的资料归档工作，力求做到科学、规范、便于查阅。

2、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1) 对照配备标准对科学仪器进行查漏补缺，确保实验仪器达省实验小学的配备标准。配合学校做好每一学期的仪器征订工作。

(2) 做好材料(实验器材)的每日发放和收回工作，填写发放、收回、损坏，修理等相应记录。

(3) 实验室全部物资的管理方面，要努力做到仪器存放系列化，仪器保存科学化，实验仪器做到分类存放，贴有标签。

(4) 每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室、仪器室的用电设备、器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

(5) 加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(6) 实验室建有相应的仪器设备账册，仪器使用、借还登记情况记录。

幼儿园托班教研组工作计划篇四

一、指导思想

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质，规范教研组活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，加强日常保教工作管理，提高教师队伍素质，提高幼儿园教育质量。

二、工作重点

1、深入学习领会新《纲要》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。

2、树立“以幼儿发展为本”的教育理念，解放思想，大胆实践，勇于创新，促进每位教师和幼儿的发展。

3、外出参观学习，扩大视野，增加科研意识，提高教师综合素质，完善教师自培、互培模式，抓好教师在新课程方面的培训，做好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，形成人人积极参与教研活动的良好氛围，鼓励教师积极开展专题研究。

三、具体措施

（一）切实有效地发挥教研组长的示范引领作用。

加强年级组管理，充分发挥年级组长的作用，利用组内活动观摩、小组研讨、经验交流、互相学习等方式，促进年级组教师共同成长。本学期，教研组长要思考怎样更好地发挥示

范引领作用，从教学现场研讨上、教育理论上发挥好示范作用，带动组员一起更好地互动，一起成长，为培养新的骨干教师打下基础。

教研组长要确定每一次参加教研活动的具体时间，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，提前通知组员，让各位教师做好参加活动的准备，促进保教活动开展，并使活动有实际成效。让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。

（二）园本培训

本学期，把提高教师的各项基本技能和教师科研能力的培训做为教师培训的重点工作，利用互动式培训模式组织教师开展各类活动，提高培训质量。不断促进教师的自我发展与专业化成长。

1、每月由教研组长组织教师对课程进行分析与调整，每周有班主任组织班上教师进行讨论，每个主题有教师进行及时评估，不断提高教师驾驭教材的能力。

2、激发教师的竞争意识，自我成长和自我完善意识，引导教师确立自我培训目标，在班级教学中发挥自己的特长和优势，开展班级特色教育。

3、制定自我培训计划，平时强化自己基本功的弱项训练，鼓励教师不断学习，掌握新的教育教学方法，练就扎实的基本功，整合各科教学的能力。

4、鼓励教师积极参加自学和学历达标，自我加压、自我完善，使学历达标，并为骨干教师提供外出学习的机会和发展空间。

（三）开展各种形式教学交流活动

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育。

3、鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。鼓励教师形成独具特色的教育教学风格鼓励教师搞课题实验研究。以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。备课检查重在教学准备、教学反思；并视人、课不同而采取个别备课、辅导备课、集体备课相结合的方法。

4、鼓励教师大胆创新，开发以班级为基点的幼儿园园本课程。要求以班级为单位，根据本班教师的特长和优势，制定本班特色教育活动实施方案，尤其突出对幼儿美术、手工的技能和兴趣的培养。

5、提高青年教师的教育技能和组织管理能力。采取外出学习、观摩研讨、教学联评、教学反思等多种方式，帮助青年教师了解现代教育理念，掌握先进教育方法，从而不断积累实践经验，提升教育教学能力。

（四）树立全心全意为家长服务的意识，切实做好家长工作。

1、新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。幼儿园要密切家园联系，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

2、开学初，各园精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系单”。向家长开放半日或一日活动，展示幼儿在园活动情况。

设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式开展好家访活动。

活动时间教研活动内容：

二月份：制定并下发幼儿园各类教学教研计划，开展教育教学常规检查，强化常规，丰富环境，精练活动。

三月份区域活动材料投放及开展，加强教学管理考核，坚持日常抽查听课、推门听课，定期进行评估小结。

四月份：开展教研活动。组织家长开放半日活动，加强教学管理考核，坚持日常抽查听课、推门听课，定期进行评估小结。

五月份：教师成长档案交流，生成性活动展示会，教师案头资料评比

六月份：六一儿童节，六一文艺比赛互动活动；各教研组总结：对本学期教研内容作出评价（目标要求是否达到，完成情况及存在问题，下期努力方向）；完成各项考核，组织幼儿教学质量测查。

幼儿园托班教研组工作计划篇五

一、指导思想

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，在园长和园领导的直接领导下，牢牢围绕园务计划的工作目标和工作重点，结合省教研计划及本组实际情况，加强教育研究，以推动素质教育提升教育能力和专业素养，在各方面都能上一个台阶。，培养幼儿创新能力为重点，全面进步保教质量，增进幼儿身心***、全面发展。

二、情况分析

本学期我们教研组共有七位老师，有三位是新入园的老师，其中黎君美与唐新华都是刚走上工作岗位的新教师，新生气力的产生，给我们教研组注入了新的活力，使我们组更年轻化，更有生气。但这三位老师在教育教学方面还缺少一定的工作经验，需要多提供帮助。在一学期的实践中，我们三位老教师对创意课程都有了初步的了解，把各科有机整合起来。但还存在一些不足：1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步进步。4、对教具的利用还不够。

(一) 幼儿情况分析

本教研组共有三个班，其中有两个小班一个托班，共有幼儿89名，但是由于每个班、每个幼儿的年龄差距较大，因此我们对每个班的整体要求也不一样。通过上学期的锻炼，孩子们的自理能都有不同程度的进步，由于大部份孩子都是独生子，在家娇生惯养，个别孩子们在吃饭方面也比较挑食，因此今后也要鼓励孩子多吃菜。上个学期有个别老师出现了师德方面的失误，所以这个学期要加强进步本组老师的师德培养及各个班级的卫生安全工作。

(二) 教材分析

为了培养孩子及进步孩子各方面能力，我园继续展开了洪恩英语，和创意课程，创意课程里大概包括：数学、主题、体育、美术、音乐这几个领域，也为了进步孩子的思维能力及动手能力，我们小班这个学期新设了通向数学学习课程。

三、工作目标与任务：

1、加强理论学习，进步教师理论水平。

2、根据园务工作计划及新《纲要》、《保教》精神，结合我园教研工作及省教研的指导方向的现状与需要。积极展开教育学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的进步。

3、重心集中在教师组织教育活动的的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

4、通过各种增进幼儿的发展。以毕生教育的理念和幼儿的发展为本的理念，尊重幼儿，重视个体差异。将积极展开各种丰富多彩、生动活泼的活动，使幼儿充分享受童年快乐时光。本教研组将根据小班幼儿的年龄特点，并有针对性地展开活动。(如：常规的培养，语言表达能力，聆听习惯。卫生习惯等)一定要加大力度，打下扎实的基础，并在一日活动中层层落实，真正做到从细微处见成绩。

4、加强教研活动的展开

(1)教研组是教师学习的阵地，是进步保教水平的重要手段。

逢单周，进行集体备课，果断做到备课有计划，责任到人，构成积极向上、相互研讨的良好氛围。根据制定好的教研活动内容，大家共同探讨、学习。提早制定下一主题的活动计划，让每位教师都有机会发言，切实进步她们的教研水平。

(2)本学期将以抽签的情势展开随堂听课，园内实践课改“指派式”为“自荐式”，教研组长、班主任要起到模范带头作用，空课教师一起来听，听落后行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应当怎样来组织，从而进步教师教学水平。

(3)充分利用学校为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操纵性强的班级博客，让我们和家长、得到沟通。有了沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同进步。

5、本组将积极响应园长指导下展开的各项活动，加强青年教师的培养，进步教师的专业成长。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。进步教育教学质量，首先要进步教师的素质，因此，我们把青年教师作为培养重点。组内青年教师将以传、帮情势展开，帮助青年教师较快把握教育教学常规。

在培养中，教研组将以“以老带新，以优带新，以学促新，”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的进步。具体做法以下：集体备课——听课——评课——总结等环节，推动新教师的业务水平。狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面侧重指导。

6、为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，相互沟通，增进家园间的联系，各班要出做好“家园联系栏”，填写好《家园联系手册》，使家长工作落到实处。

7、我组教师人际关系***，相帮相学之风正初步构成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，商讨交换，全组将在***的浓浓人性光辉里到达教书育人的至境。

四、工作安排

各月活动安排：

月份

教师活动

周数

探讨内容

九

月

份

1、组织讨论、制定各类计划

第三周

组织教师参加《新纲要》理论学习，进一步了解小班段幼儿年龄特点及发展水平。

2探讨各班的生活常规出现的题目。

2、组织教师参加组内理论学习

3、召开新生家长会，评选班级家委会

4、稳定幼儿情绪，防事故发生。

5、创设第一主题环境。

6、做好家访工作

十

月

份

1、组织教学活动观摩

第五周

1、集体备课《

我有一双小小手》（语言童谣）

集体备课《双手滚球》（体育）

2、初步规范幼儿的各项生活常规

3、组织幼儿的秋游活动

第七周

4、第二主题环境创设

5、第二主题创设、作品栏

十

一

月

份

1、家长开放日活动讨论、

第九周

1家长开放日的探讨及预备活动、2、各班常规的探讨及应用，新教师班级管理交换（经验先容困惑解答）3、集体备课《抛接沙包》（体育）

2、“迎新年”活动方案预备

3、安全逃生自救演练活动。

第十一周

4、家庭俱乐部活动

5、第三主题环境创设

十

二

月

份

1、第四主题环境创设

第十三周

1、集体备课《车开了》（语言）

2、集体备课《火车过隧道》体育48页

2、庆新年预备活动。

3、参加全园圣诞节活动

第十五周

4、第五主题环境创设

5、园“第一届亲子运动会”活动

一

月

份

1、幼儿发展情况期末评估

第十七周

学期教研小组成员经验总结

资料的整理与归档、总结

幼儿素质发展评估