

2023年小班我会打招呼教案(实用7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班我会打招呼教案篇一

1、做指偶帽

玩法提示：

(1)用皱纹纸或毛线对笔帽进行装饰。此游戏适合小班幼儿。

指导要点：让幼儿把皱纹纸或毛线粘在笔帽上。

(2)让幼儿制作小动物指偶。此游戏适合中班幼儿。

指导要点：先让幼儿画一些小动物头像，然后剪下来粘在笔帽上。

2、印章游戏

玩法提示：将几个笔帽捆在一起成某个形状，笔帽中塞上海绵，蘸上颜料作印章用。此游戏适合小、中班幼儿。

指导要点：幼儿可按自己的意愿把多个笔帽捆成各种形状玩印章。

(二)语言领域

1、指偶表演

玩法提示：将指偶帽套在手指上，再在手指上画上娃娃的各种表情，即可进行指偶表演。此游戏适合小、中班幼儿。

指导要点：幼儿能根据各种表情，说出一些简单的词语或说上一句简单的话，如“开心、难过、高兴、痛苦”等等。如：“为什么开心、为什么难过”的原因等等。

2、角色对话

玩法提示：在活动区增添一些场景布置，让幼儿进行角色对话。此游戏适合中班幼儿。

指导要点：激发幼儿说话的欲望，鼓励幼儿敢想、敢说、敢做。

(三) 数学领域

1、颜色排序

玩法提示：将各种不同颜色的笔帽进行排序，并在排列的过程中发现颜色的规律。此游戏适合小、中班幼儿游戏。

2、点卡匹配

玩法提示：幼儿根据点卡上的数量，送上相同数量的笔帽。此游戏适合小、中班幼儿游戏。

指导要点：让两个相同数量的朋友在一起。

适宜对象：该材料适用于小班、中班幼儿区域化学习活动使用。

价值指向：

1、这些小小的笔帽主要有美工、语言、数学三大游戏功能，

在小小笔帽上拓展无穷无尽的想象空间，充分发挥一物多用、一物多玩的特点。

2、通过丰富的游戏内容培养幼儿对语言、美工、数学活动的浓厚兴趣，发展幼儿的观察能力、语言能力和创造能力。

3、幼儿大胆操作，不断尝试，勇于探索，互相合作，体验获得成功的快乐。

材料与工具：五颜六色的水彩笔笔帽、手工纸、双面胶、颜料、皱纹纸、各色毛线、剪刀、海绵等。

小班我会打招呼教案篇二

1. 能用鼻子闻气味并区分香和臭，学说词语：香香的，臭臭的。

2. 知道要爱护自己的鼻子。

1. 洗发水、香菜、榴莲、臭干等香香的和臭臭的东西。

2. 已认识过五官。

3. 醋、辣椒粉

1. 导入 师：你们来闻一闻我的手上是什么气味？

师：你是怎么知道我的手上是香香的？（引导幼儿说出鼻子）

2. 说说生活中你还闻到过哪些东西是香香的。

师：除了香水是香香的之外，在生活中你们还知道哪些东西也是香香的呢？

出示香菜、洗发水，让幼儿闻一闻，并会用“香香的”一词

来表达。

3. 出示臭臭的东西——臭干，会说“臭臭的”这词。

师：老师今天还带来了一样东西，你们用鼻子来闻一闻这是什么气味？

说说生活中你还闻到哪些东西是臭臭的。

师：除了臭干之外，你还闻过哪些东西是臭臭的呢？

4. 扩展知识经验——把准备好的其他气味的东西拿出来给幼儿闻一闻。

师：除了香香的、臭臭的气味外，你还知道别的什么气味吗？

师：什么时候我们的鼻子会闻不出气味了？（感冒了，鼻子生病了）

师：怎样让鼻子不生病？（不能感冒，不把东西塞到鼻子里，不用手指头挖鼻子等等）

小班我会打招呼教案篇三

健康活动对我们每个人都非常重要。近年来，以促进身体健康为目的的健康活动在社会上越来越受重视。为了加强人们对健康的认识，提高健康知识和意识，我校举办了一次健康活动小班教学。通过这次教学，我们收获颇丰，不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。接下来，我将以五段式文章的形式，向大家分享我在这次教学中的体会与心得。

首先，准备阶段是教学的重要环节之一。在课程开始之前，老师精心准备了相关教材和活动材料，并组织了一次小组讨

论，以便更好地了解学生的需求。在讨论中，同学们讲述了自己日常生活中的健康问题和困惑。老师负责了解并记下每位同学的问题，为下面的教学做好充分准备。此外，老师还参考了最新的健康资料，以获得准确的信息和最新的趋势。整个准备过程呈现了一种积极的教学态度，使我们对这次教学充满了期待。

其次，教学内容的丰富性也给我们留下了深刻的印象。通过各种形式的教学课程，我们了解了健康的概念、重要性以及如何保持健康等方面的知识。通过图文并茂的展示，我们学习了膳食搭配、养生方法以及日常锻炼的重要性等内容。并且，老师还利用实际案例向我们介绍了一些常见的健康问题，如疾病预防、合理用药等，这让我们更深刻地认识到了健康问题的严重性。通过这些丰富的教学内容，我们对健康有了更全面的认识，也更加明确自己在日常生活中应该如何去保持健康。

第三，小班教学的实施使我们更好地参与其中。在每堂课后，老师都会组织小组讨论，让我们就所学内容进行讨论和交流。通过这种互动式教学，我们不仅加深了对知识的理解，而且培养了合作精神和团队意识。在小组中，我们能够相互倾听，相互启发，互相提供帮助和建议，使学习的效果更加显著。同时，这种小班教学也为师生之间建立了更亲近和融洽的关系，使我们更愿意与老师沟通和交流，进一步促进了教学的顺利进行。

第四，教学评估的方式丰富多样。在整个教学过程中，老师采用了多种评估方法，如小组讨论、个人报告和问答环节等。通过这些评估手段，老师能够全面了解我们对知识的掌握情况，及时帮助我们解决问题和困惑。同时，这种评估方式也鼓励我们主动参与讨论和思考，培养了我们的创新能力和解决问题的能力。通过这种双向的评估方式，我们不仅能够提高自己的学习能力，也能够更好的体验和享受学习的过程。

最后，整个教学过程结束后，我们进行了一次全面的总结。老师邀请我们进行自我评价，并鼓励我们提出自己对教学的建议和意见。在这个过程中，我们互相分享了自己的感受和收获，互相鼓励和激励。通过这次总结，我们能够更好地认识自己的不足和问题，并为今后的学习和生活作出相应的改进。

通过这次健康活动小班教学，我们不仅学到了更多关于健康的知识，还培养了良好的生活习惯。我们将永远铭记这次教学带给我们的启示，将所学知识应用到实际生活中，并不断改进和提高自己的生活方式。因此，这次健康活动小班教学对我们来说是一次宝贵的经历，让我们受益匪浅。我们相信，在今后的学习和生活中，我们将能够更加健康、积极地面对生活的各种挑战。健康是我们最宝贵的财富，我们要珍惜它，不断努力去保持健康的身体和积极的心态。

小班我会打招呼教案篇四

1. 能学唱歌曲，并掌握歌词。
2. 愿意和大家一起放声歌唱。

1. 歌曲cd

2. 教学挂图

一、播放cd□激发兴趣

1. 师：这首歌曲好听吗？
2. 师：你听到歌曲中爱是在哪里呢？

（引导幼儿认真倾听歌曲内容）。

3. 师：我们一起来学唱这首《爱在哪里》的歌曲吧。

二、学唱歌曲

1. 教师清唱歌曲。

(1) 师：刚才你们听到老师唱了什么？

2. 熟悉歌曲。

(1) 师：歌曲中唱了哪些可以表现爱的方式？

(引导幼儿能正确表述出爱在“拥抱、歌声、微笑、心里”)。

3. 请幼儿一起跟唱歌曲。

4. 反复练唱多次。

三、歌表演《爱在哪里》

1. 教师播放音乐，请幼儿跟真一起模仿动作。

2. 集体练习演唱歌曲。

3. 请幼儿进行分组表演。

4. 请个别幼儿进行表演。

四、活动结束

请幼儿回家和爸爸妈妈、爷爷奶奶等亲人一起表演。

小班我会打招呼教案篇五

第一段：开头

小班泥工活动是我参加过的一次非常有趣的手工制作课程。在这个活动中，我学到了很多关于泥工制作的技巧和知识，同时也深刻感受到了创作的快乐和成就感。

第二段：展开

首先，我学会了泥工的基本技巧。在老师的指导下，我学会了揉捏泥巴的方法，掌握了用手蘸水来增加湿度的技巧。我们还学会了如何利用各种工具给泥巴塑形，如刮刀、模具等等。一开始，我并不是很熟练，常常遇到泥巴黏在手上或模具上的问题。但是随着不断的练习和老师的耐心指导，我逐渐掌握了技巧，制作出了一件件漂亮的作品。

第三段：拓展

不仅如此，小班泥工活动还启发了我的创作灵感。在这个活动中，我可以自由发挥想象力和创造力，将自己心中的想法通过泥巴呈现出来。我可以选择制作动物、植物、食物等等各种形态，甚至可以将不同的泥巴色彩组合在一起，创作出独一无二的艺术品。这种创作的过程给了我很大的乐趣和满足感，让我更加热爱艺术创作。

第四段：观点

通过这次泥工活动，我深刻感受到了手工制作的乐趣和意义。在快节奏的生活中，人们往往忽视了对细节的关注和耐心，而泥工活动恰恰能够培养这些品质。制作泥巴作品需要耐心和专注力，需要我们仔细把握每一个步骤，从而打磨出一个完美的作品。这种耐心和专注力也会在其他方面产生积极的影响，例如学习上和生活中。

第五段：总结

总的来说，小班泥工活动是一次非常有意义和值得参与的手工创作课程。在这个活动中，我学到了技巧，增加了知识，体验了快乐，培养了耐心和专注力。我相信，这次经历会对我的成长和未来产生积极的影响。（词数：365字）

小班我会打招呼教案篇六

第一段：引言（200字）

健康是人类最宝贵的财富之一，而健康活动在提升个体生活质量和幸福感方面起着非常重要的作用。在小班教学中，通过参与各种健康活动，学生们能够获得身体健康、增强体质，并提高自身社交能力和沟通技巧。本文将探讨如何通过适当的健康活动教案来提高学生的心理、体能和社交能力。

第二段：心理健康活动（200字）

健康活动不仅仅是运动和锻炼，心理健康同样重要。作为教师，我们应该设计一些适合小班的心理活动，例如绘画课、手工制作、读书分享等。这些活动不仅能够培养学生的创造力和专注力，还可以帮助他们减轻学业压力和疏导情绪。通过参与这些心理健康活动，学生们能够提高自身的情绪管理水平，增强内心的平静和积极性。

第三段：体能健康活动（200字）

体能是健康活动的重要组成部分，通过适当的体能活动可以提高学生的体质和身体素质。教师可以设计一些动感十足的游戏，如拔河比赛、足球比赛等，让学生积极参与，锻炼身体。此外，教师还可以组织一些户外活动，如远足、骑自行车等，给学生提供机会感受大自然的美好，同时进行锻炼。这些体能健康活动不仅能够增强学生的体质和耐力，还可以

培养他们积极向上的生活态度和团队合作精神。

第四段：社交能力活动（200字）

社交能力是健康活动中不可忽视的一环。为了帮助学生更好地与他人相处，教师可以设计一些团队竞赛，如团体拼图、口才比赛等，让学生在合作中学会沟通和妥协，增强团队意识。此外，教师还可以组织一些互动游戏，如交际舞会、角色扮演等，让学生在游戏中锻炼表达能力和自信心。通过这些社交能力活动，学生们能够提高自身的人际交往能力和合作能力，为将来的社会生活打下基础。

第五段：总结（200字）

健康活动小班心得体会教案的目标是通过适当的心理、体能和社交能力活动，提高学生的综合素质和健康水平。教学中，我们要根据学生的年龄特点和兴趣爱好，合理设计各种活动，在活动中注重培养学生的自律和责任感。通过这些活动，学生将不仅获得身体健康，还能增强自身的心理素质和社交技巧，为未来的发展打下良好的基础。因此，我们要不断总结经验，不断完善教学，共同培养出更多健康快乐的学生。

小班我会打招呼教案篇七

近年来，随着人们对健康生活的重视，健康活动也逐渐成为大家关注的热点。为了提高学生的身体素质和健康意识，我校特意开设了健康活动小班。在这个小班中，学生们通过各种有趣的活动，掌握了一些基本的体育知识，培养了自己的运动能力，并对健康生活有了更深入的认识。本文将围绕这个主题，以五段式的形式，展开我对这个健康活动小班的心得和体会。

首先，通过参加健康活动小班，我们学到了很多基本的体育知识。在课堂上，老师为我们介绍了一些常见的运动项目和

运动技巧，例如篮球、足球、羽毛球等。我们还学会了正确的体育锻炼方法，了解了运动的好处和注意事项。这些知识对我们今后进行体育锻炼和参加各种运动比赛都非常有帮助。例如，以前我对乒乓球并不了解，只知道它是一项流行的体育项目，但通过这个小班，我从基本的技巧到打球的策略都学到了，现在我已经能和其他同学进行一场愉快的比赛了。

其次，参加健康活动小班，让我意识到了保持身体健康的重要性。在课堂上，老师通过讲解和案例分析，向我们传达了“身体是革命的本钱”的重要理念。他告诉我们，只有保持身体健康，我们才能有更好的学习和工作表现。他还给我们举了一些身体不健康的例子，告诉我们那些人因为缺乏体育锻炼而导致的各种疾病和身体不适。这些例子深深地触动了我，让我更加认识到了健康生活的重要性，我决心以后要更加注重体育锻炼，保持良好的生活习惯。

此外，在健康活动小班中，我还培养了自己的运动能力。通过不断的练习和训练，我现在能跑得更快、跳得更高，体力也有了明显的提高。在体育课上，我现在能够与其他同学一起参与激烈的篮球比赛，不再是站在一旁观望的角色。这种体育锻炼的乐趣，让我对运动产生了浓厚的兴趣，也激发了我不断挑战自己的勇气。通过参加健康活动小班，我深刻地体会到了运动给人带来的快乐和满足感，这也进一步坚定了我以后继续参加体育活动的信心。

最后，通过健康活动小班，我还结识了许多志同道合的朋友。在这个小班里，我们一起参加活动、训练，彼此鼓励和帮助，建立起深厚的友谊。在和他们一起训练和比赛的过程中，我们互相学习、共同进步，不断超越自我。这种友谊和合作的氛围，让我觉得非常温暖和幸福。在以后的学习和生活中，我相信这些朋友会给我带来更多的支持和帮助，一起共同成长，共同进步。

总之，通过参加健康活动小班，我收获颇丰。我掌握了一些

基本的体育知识，增强了对健康生活的意识，培养了自己的运动能力，结识了许多志同道合的朋友。这个小班不仅让我在身体上得到锻炼，更让我在心灵上感受到了人与人之间的温暖和友谊。我相信，通过持之以恒的努力和坚持，我会在以后的学习和生活中取得更好的成绩，并以健康的体魄迎接未来的挑战。