

幼儿园语言活动游戏方案设计 幼儿园游戏活动方案(汇总5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园语言活动游戏方案设计篇一

新的《纲要》指出，幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的.认识兴趣和探究兴趣。我设计的这个小火箭的科学活动就重在于激发幼儿探索的兴趣，通过一个有趣的科学小实验——火箭上天，让幼儿通过亲身活动，在获得大量丰富、具体的实际经验及操作活动基础上感知空气的存在及大气压强的作用，积极思考动脑，自主的加以归纳、概括，最终得以真正理解与掌握。

1、引导幼儿感知空气的存在，以及空气流动的力量，感受大气压强的作用。

2、尝试探索小火箭发射的高度与拍打瓶子用力大小的关系。

3、激发幼儿科学探索的兴趣，培养幼儿科学探索的精神。

1、幼儿经验基础——对空气有一定的了解。

2、材料准备：小火箭及发射器人手一个；记录表水彩笔人手一份。

一、探索小火箭上天的方法

1、让幼儿自由尝试火箭上天的方法。

2、集体讨论

你用什么方法让火箭上天的？

你最喜欢哪一个方法？

3、幼儿再次探索、游戏。

二、探索小火箭上天的原因

1、提问引发幼儿思考：

为什么我们拍瓶子，小火箭能飞起来？

2、把瓶盖盖起来

现在小火箭还能飞起来吗？为什么？

三、探索小火箭发射高度与拍打瓶子时用力大小的关系

1、请两位幼儿比一比，谁的火箭飞得高。

启发提问：为什么一样的火箭，有的飞得高，有的飞得低呢？

2、请幼儿操作，探索小火箭发射高度与拍打瓶子力气大小之间的关系，填写好记录表。

3、小结：拍瓶子力气用得大，火箭飞得高；力气小，火箭也就飞得低。

幼儿园语言活动游戏方案设计篇二

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

幼儿园语言活动游戏方案设计篇三

看着孩子们活泼可爱的行礼动作，老师感到无比欣慰。幼儿教师只有热爱孩子，才能教育好孩子。下面给大家分享一些关于幼儿园游戏语言方案模板5篇，希望能够对大家有所帮助。

《小鸟找食》适用于小班的游戏主题教学活动当中，让幼儿喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐，练习双脚站立由高20~25厘米处往下跳，培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

【活动目标】

练习双脚站立由高20~25厘米处往下跳。

喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

培养幼儿边玩边记录的学习技能，并能够用自己简短、流利的语言表达自己记录的意思。

【活动准备】

小椅子、场地布置。

【活动过程】

1、学做小鸟。

教师带幼儿模仿小鸟的动作一会飞、一会停在草地上找食、一会理理羽毛。

2、游戏：小鸟找食

(1)教师当鸟妈妈，幼儿当鸟宝宝，小鸟飞到鸟妈妈身边，鸟妈妈告诉鸟宝宝“前面有许多小树(花坛代替)我们飞到树上，妈妈教你们轻轻地飞下来”小鸟们都飞到树上，然后鸟妈妈讲解示范从树上飞下来的动作：小腿一弯轻轻跳。鸟宝宝自由练习几次。

(2)鸟妈妈说：“鸟宝宝，你们学会了从树上轻轻飞下来的本领，现在妈妈要带你们到草地上吃小虫，当你们听到野猫的叫声，就赶快飞到树上，听到妈妈说野猫不在了，你们再飞下来，继续在草地上找虫子吃。”

(3)请一个幼儿当野猫，在小鸟们找虫子吃的时候“喵喵喵”叫着跑出来，看到没有飞到树上的小鸟就去抓，被抓到的小鸟要关到野猫的家里，暂停游戏一次。

(4)提醒幼儿在双脚同时跳下时要轻轻落地，不能过猛，注意安全。

(5)游戏进行几次。

3、活动结束。

师：鸟宝宝，你们都吃饱了吗？天黑了，我们飞回家吧。

小百科：鸟，又称作鸟儿。定义：体表被覆羽毛的卵生脊椎动物，鸟的主要特征是：身体呈流线型（纺锤型或梭形），大多数飞翔生活。

游戏目标：

- 1、教幼儿练习在斜高15—20厘米的斜坡上走上走下，发展幼儿平衡能力。
- 2、培养幼儿勇敢、不怕困难、活泼开朗的性格。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

游戏准备：

- 1、斜高15—20厘米的长斜坡二块至四块。（用平衡木代替时，宽度不少于25厘米。）
- 2、在斜坡一端画上小草。

游戏玩法：

幼儿四散跟着老师边念儿歌“我们都是小白鹅，扑通扑通跳下河”边做模仿动作：小鹅走，小鹅叫，小鹅游水，小鹅理毛，小鹅转圈，小鹅捉鱼等。

分配角色，幼儿站成两路纵队扮演小鹅，教师扮演鹅妈妈，提醒“小鹅”看清“鹅妈妈”是怎样走过斜坡的。“鹅妈妈”：“小鹅，小鹅叫哦哦，摇摇摆摆走上坡，脚步走稳下了坡。”边念儿歌边示范动作。

“鹅妈妈”：“孩子们，你们走到斜坡上去吃草吧！”“小鹅”依次走上斜坡并模仿小鹅吃草的动作。“鹅妈妈”：“天黑了。小鹅快回来吧！”“小鹅”回到原处。游戏反复进行两三次。教师注意提醒幼儿上坡下坡时身体不要摇晃。

活动建议：

- 1、架起的木板要牢固，下坡时防止幼儿碰撞。
- 2、利用幼儿园内或附近的土坡代替架起的木板。

活动延伸：

此游戏可在户外体育活动时继续进行，或在散步时间利用自然地形练习。

活动目标：

- 1、在游戏中引发幼儿对球的颜色、形状、大小等的关注兴趣。
- 2、喜欢玩球，体验游戏的快乐活动准备：幼儿人手一球、筐两个、音乐。

活动过程：

一、用球做律动，引出学习内容，激起学习兴趣。

二、说球，比较球的不同。

1、这里有两个筐，请你给球找个家，让它回去休息一下(幼儿放球，教师观察。)

2、提问：这是谁的球?你为什么把它放在这个筐里?你的球是什么样的?(提问2、3个幼儿。)

4、这个家里还有很多球宝宝，我们一起来数一数小结：虽然这些球不是一模一样的，但是他们都可以住在这个家里5、还有谁没有拿到球?数数有几个人，他们的球在哪里?(幼儿拿回自己的球。)

6、跟同伴交流，说说自己的球。

三、玩球幼儿自由玩球，说说：我是怎么玩的。

四、游戏：我是球宝宝教师当拍球人，幼儿用身体做球，边念儿歌变做动作“球宝宝，(哎)。让我先来检查下球的气够不够，这个球的气儿足不足，这个有点瘪，给它打点气儿，皮球都变大喽。好，我要开始拍球啦，轻轻拍，跳的低;重重拍，跳的高;拍一下，跳一下;拍着球儿转一圈;皮球滚掉拉;皮球回来拉。”

活动反思：

球对孩子来说并不陌生，本次活动借用球这个媒介，通过游戏比较感知大小、颜色、形状等，在体验游戏快乐的同时说出自己的感受。由于孩子的年龄较小，所以他们对自己带来的物品有很大的亲切感和归属感，愿意在集体面前说说自己的东西，所以在介绍自己的球的时候很积极，有强烈的说出“我和他的不一样”的愿望。对“为什么把球放在这个筐里”充分的表达了自己的想法，如：因为球和筐的颜色是一样的;因为球和筐颜色不一样，这样好找;因为我喜欢这个颜色;因为这个筐大能放很多球，等等。孩子喜欢做游戏，游戏带给他们许多快乐，在游戏中学习各种知识和能力，因此怎样用游戏贯穿整节活动始终是我们进行托班教学需要考虑的问题。

活动目标：

1、大胆运用弹圈、呼啦圈、球、沙包进行各种体育锻炼，

发展创造力和协作能力。

2、得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性。

3、感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

4、体验合作创编游戏的乐趣。

5、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

活动过程：

(一)开始部分：

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

(二)游戏部分：

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛——每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑——幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。(如球掉了需捡起夹住继续走)四、结束部分身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

5、整理活动——让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

(三)活动总结

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

目标：

- 1、学会搬、摆小椅子的方法，会一个挨着一个摆。
- 2、知道做一些力所能及的事情。

准备：

- 1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。
- 2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。
- 3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》。

过程：

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：“兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。

兔妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

附儿歌《搬椅子》。

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

反思：

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

幼儿园语言活动游戏方案设计篇四

每个学期的开始新生班的教师该怎么做呢？根据以往经验，切实抓好新生班幼儿入园所需经过的熟悉期、适应期这两个关键期环节，采取亲子活动、师生游戏等相应的措施，使得孩子们很快就适应新的环境，顺利度过入园关。

- 1、在家长的陪伴下，引导幼儿初步熟悉幼儿园环境、老师及同伴。
- 2、积极开展游戏互动，激发幼儿园来园兴趣。
- 3、消除幼儿的陌生感，逐步形成大方、合群的性格的态度。

20xx年8月27日—20xx年8月30日上午9：00——11：00

黎光幼儿园大一班、大二班教室及户外操场。

全体班主任

- 1、户外活动——亲子自选区域
- 2、室内活动——师生互动——故事欣赏——亲子制作
- 3、场地布置：教师分区进行户外活动。
- 4、幼儿入场音乐、室内轻音乐、音乐游戏的音乐、亲子游戏活动音乐、离园音乐。
- 5、音响、照相机、一次性口杯、水果、豆浆、方包、鸡蛋、火腿、纸巾、气球、故事视频、贴纸、孩子姓名的标签等。

（一）户外活动：

- 1、教师分组组织好各区域的户外活动游戏。
- 2、亲子自选
- 3、按游戏规则顺利完成游戏的奖励。

(二) 室内活动:

- 1、各班教师组织好各班的家长和孩子盥洗
- 2、师生活动环节
- 3、故事欣赏
- 4、亲子制作
- 5、美食分享
- 6、活动结束，大门口派发礼物，幼儿离园。

幼儿园语言活动游戏方案设计篇五

前言:

相约20xx年，喜迎美好明天。为推进幼儿园文化建设，丰富师幼文化生活，充分展示我园取得喜人成绩和全体师幼的良好精神风貌，努力营造文明高雅、团结奋进的幼儿园文化氛围。幼儿园特在20xx年12月31日举办庆元旦·迎新年文艺汇演。具体方案如下:

- 一、活动主题：“放飞梦想·铸就辉煌”
- 二、参加对象：全体师幼和家长

三、汇演时间□20xx年12月31日

四、汇演地点：丽水学院音乐厅

五、组织机构

总策划：陈霞、蒋亚青、杨静

总负责：陈霞、蒋亚青、杨静、朱琳、朱青霞

艺术指导：朱琳

节目统筹：陈霞 蒋亚青

舞台总监：杨静（场地、背景、灯光音响等）

服装道具：各节目负责人

编辑撰稿：金幼办公室

会场协调：朱青霞、幼儿园家委会成员及各班班主任

场地维护：金幼后勤组成员

接待送礼：朱青霞 俞雪芬 尤海珍 蒋华英

节目主持：钟欢欢 卢冠宇(幼儿) 雷桐(幼儿)

安保工作：江小刘 陈金西 家委会成员(待定)

摄像：(待定)

照片拍摄：各班级家委会成员(指定一名人员拍照，以便收集)

六、活动筹备

第一阶段：

召开幼儿园骨干教师会议，商讨并制定文艺汇演方案；各班级各部门接到文艺汇演活动通知后要高度重视，认真制定参加汇演活动预案，广泛宣传，鼓励幼儿并发动家长朋友积极参与，统筹落实参赛节目，做好汇演准备活动。

第二阶段：

各相关部门做好相应的汇演筹备工作(场地、灯光影响设备的联系等)，策划负责人把好各类节目的质量关；各节目负责人组织参演人员加紧排练，并做好彩排的准备；活动总策划负责人随时关注个节目进展情况并做好督导工作。

第三阶段：

各项工作进入倒计时，演出节目单、庆祝横幅、舞台布置、节目组织、人员就位等等工作全部落实到位；组织召开全体工作人员大会，具体部署相关工作，认真学习幼儿园大型活动安全预案、活动须知以及活动要求。

七、演出要求：

4、所有工作人员务必高度重视本次活动，齐心协力、全力以赴，以最大的热情和真心共同为本次活动画上圆满的句号。

八、活动流程：

1、上午所有人员到演出场地进行彩排，各岗位负责人提前到岗，做好各项衔接工作；

2、下午两点准时由主持人宣布演出开始，园长致新年贺词；

- 3、根据节目单安排进行汇演流程(后附节目单);
- 4、汇演结束后, 全体工作人员谢幕(合唱《明天会更好》);
- 5、每位家长带领幼儿到门口接待处领取一份新年礼物;
- 6、活动结束, 整理物品、清扫场地, 全体工作人员合影留念(表演者着演出服)。

九、注意事项:

7、各节目负责人维持好演出秩序, 看管好该区域幼儿的安全, 保管好服装道具, 做好统计工作。

十、其它未尽事宜或突发性任务, 需全园工作人员齐心协力, 以确保演出安全及节目质量。