

最新小班副班计划第一学期 小班副班个人工作计划(优质5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小班副班计划第一学期篇一

(一) 儿童：本学期小班学生均为新生，年龄均在三岁以下。

新生儿童情绪不稳定，对新环境不熟悉，有些孩子哭得很厉害。这个年龄段的孩子和他们的亲戚之间的情感依恋是非常正常和重要的。因此，老师应该拥抱他、戏弄他、与他交谈、与他玩耍，让孩子们在浓浓的亲情中健康成长。

(二) 孩子数量：全班xx人，平均年龄在2-3岁之间。

(三) 教师情境分析与分工与合作。

教师情境：在教学中，两位老师应积极合作，带头，创造班级特色，注重家庭联系，利用家长资源协助园区和班级的工作。教师应关注课堂上儿童的语言发展和认知发展，并负责开展五个方面的教学：小班教学。积极参与思考和研究主题活动，关注儿童的个体差异，鼓励儿童参与体育活动，帮助儿童发展大脑功能，关注身体和运动智力的发展。

2~3岁儿童的发展特点是生长发育迅速，但动作协调性差；在口腔发育的关键阶段，自我意识开始萌芽；直觉、行动、思维、情绪不稳定。根据幼儿园儿童的年龄特点，区域性活动应体现分散性、自由行、自主性和松散性的特点。根据儿童的年龄特点，我们将儿童的区域活动和传统教育渗透到教育

教学的五个领域，并将教学分为：健康、语言、数学、科学和艺术。

（一）健康：

- 1、激发幼儿在幼儿园的积极情绪，适应幼儿园的正常生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、对生活必需品有初步了解，养成良好的进餐，饮食，睡眠，盥洗，游戏，排便等习惯，具备基本的自理能力。
- 3、让孩子们了解必要的安全和健康知识，知道身体主要器官的名称，了解它们的主要功能和最基本的保护方法。愿意接受疫苗接种和疾病治疗，并学会保护自己。
- 4、培养孩子对体育活动的兴趣，愿意并能够愉快地参加体育活动，发展孩子的基本活动技能和身体素质，动作协调灵活。

（二）语言：

- 1、能够学习说普通话，并逐渐发音准确且容易出错。
- 2、注意静静地听别人说话，用简短完整的句子表达自己的愿望。学会使用礼貌语言。愿意与他人交谈，用简短完整的句子表达自己的愿望。学会使用礼貌语言。愿意听老师讲故事、背诵儿歌，能够初步理解作品的主要内容。能独立背诵儿歌。

（三）数学：

- （1）培养孩子学习数学的兴趣，体验数学活动。
- （2）通过各种感官感知方法，引导孩子观察周围事物，学会根据事物的名称或某些特征对事物进行分类（颜色、大小等）。

(3) 学会用简单的数学方法解决生活和游戏中的简单问题。

(4) 喜欢摆弄操作材料，在老师的帮助下可以根据需要取放操作材料。

(5) 学会根据对象数量的不同在4以内对对象进行排序。

(6) 了解最基本的数量关系，并对对象进行初步比较。

小班副班计划第一学期篇二

学前一班共有二十名刚刚从幼儿园毕业的小朋友，由于学前班不同于幼儿园偏向培养孩子学习兴趣，更注重培养孩子学习能力和习惯，但是我有信心协助班主任老师培养好这二十名可爱的孩子。

(一) 培养幼儿各项良好习惯

学习本学期重点加强对孩子们的常规教育，培养孩子们养成良好的生活、卫生学习习惯，加强生活自理能力。加强培养幼儿知识、技能、态度、情感等各方面的能力。

1、学习习惯：

(1) 培养学生学习意识，知道上课时间就应该好好学习不打闹，下课才可以活动。

(2) 培养学生良好的行为规范，会正确拿笔，看书写字坐姿端正。

(3) 在日常生活中配合主班老师，加强对幼儿课上课下的观察，增加对每个幼儿的关注度，发现幼儿不良习惯与错误及时教导并纠正。

(4) 积极完成老师的各科作业及课后要求。

2、卫生习惯

(1) 用鼓励表扬的方式激励孩子养成不乱丢垃圾讲卫生的好习惯。

(2) 每天轮流安排小朋友们整理桌椅、收拾玩具、倒垃圾等一些基本的生活处理能力。锻炼孩子的动手能力和生活自理能力。

3、行为习惯

(1) 做到食不言寝不语。

(2) 上下楼梯有秩序，不推挤。

(3) 按时上学不旷学。

(4) 玩具分享不争抢。

(5) 文明用餐不浪费。

(二) 做好家园共育工作

与主班老师一起及时向家长反映孩子在校表现，与家长及时沟通交流，保持联系，遇到问题孩子家庭教育和学校教育显得尤为重要，双方要有达成一致的方案方法解决疏导教育好孩子。

1、做好本职工作，积极备课，多阅读拓展只是面积，增添孩子视野。

2、做好班级及睡房卫生工作，为学生学习生活提供一个舒适健康的环境。

3、对幼儿进行安全教育，掌握基本安全常识，拥有忧患意识。

作为一个副班职责所在，职业道德所在，良心所在。我会全力配合好主班老师及各科老师的工作，为学龄前儿童营造一个安心舒心温馨的生活学习环境。为家长朋友建立一个放心安心、心连心的教育托付机构。

小班副班计划第一学期篇三

金秋九月，秋风送爽。忙碌了一个假期我们将接新小班。通过家访和家长问卷了解到，我班孩子多数交往能力差，个性较强，而家长对幼儿园的要求就更高了。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作，制定班组计划如下：

认真贯彻《纲要》精神，在工作中加强实施与反思，坚持以促进幼儿发展为中心，保教合一为原则，班内教师齐心协力，将创家长满意服务，促进孩子长效发展作为我班的不懈要求。

新学期我班提出的口号是：真诚和谐、勤奋上进、乐教创新。班内三位老师虽然每个人性格各不相同但我们相信只要以真诚为起点，在生活上相互关心，在工作上相互帮助，一定能营造出班内和谐的人际氛围，将班级打造为学习勤奋上进，工作乐教创新的优秀班组。

首先在政治思想和工作作风方面：班组成员以班级利益为重，在工作中团结协作、勇于奉献，加强班组的例会制度。将每周五作为例会日，共同制定班组的各项计划和目标，既是对日常工作进行沟通与反思、总结，从而增强团队意识，使大家真正做到心往一处想劲往一处使。

其次在履行职业道德方面：加强师德学习，不断以高尚的事的标准规范自己的行为，真正做到以身立教为人师表。热爱孩子，诲人不倦。在工作中不断的实践以德育人，以德治教。树立服务意识，重视家长工作的开展，加强家长园地的互动

性和实效性，内容办款充分考虑家长的需要，分时设置了你问我答联系册，以及时了解家长的需要；明星宝贝栏则方便家长更多地了解孩子在幼儿园的成长变化；分享平台则为家长间搭建了交流与分享的平台；家园碰碰车则会针对教育孩子的一些问题（孩子教育中存在的一些共性或有分歧的问题）介绍一些专家文章或开展互动性讨论，帮家长归纳出好的育儿方法；健康文摘栏则会总结幼儿的年龄特点和时令，介绍一些卫生保健的知识。同时丰富家长工作的形式。如：增加便条，电话，小型家长会等形式的交流，以保持家园教育的一致性，形成家园教育的合力。

在遵守纪律上：认真遵守园内的一切规章制度，作到不迟到不早退，换班提前和领导打招呼，幼儿一日活动的组织严格按双常规进行。

，针对小班年龄特点和以有经验，在细致入微照顾的同时在一日生活中培养幼儿基本自理能力的技能，良好的生活卫生习惯和一日生活常规；保证幼儿足够的户外活动时间，增强体质提高幼儿抵抗力。保育员坚持日常清洁消毒等卫生保健制度的落实。加强对幼儿生活的护理，作到常观察勤动手，细致的作好工作减少幼儿疾病的发生。安全工作是班组工作中最重要的一环，我班再未来的工作从紫外线灯的管理，不安全隐患的检查，电源的管理，幼儿室内外活动中教师的站位等努力作到责任到人，杜绝事故的发生。

幼儿玩的玩具材料等方法。是幼儿感知利用色彩进行创造的喜悦等方法，引导幼儿逐步提高对色彩的感受力。

尽管做为教养员我们有着多年的工作经验，在对于小班的工作上几年不做已生疏了许多，在今后的工作中我们只有不断的学习专业理论知识，才能更好的驾驭这份工作。因此，我们要利用午休时间交流和分享各自的学习经验和工作中的困惑，掀起互帮互学之风，使我班的工作在班组成员的勤奋进取中有所创新。

总之，在我园争创示范园的关键时刻，我班将本着讲团结、讲奉献、顾大局的精神，以高度的责任心、事业心迎接未来的工作。

小班副班计划第一学期篇四

一. 情况分析:

(一) 幼儿情况:

1、概况:

本班共有35名幼儿，其中男孩22名，女孩13名。这35名幼儿中有1名是新生，其余是老生。本班还有个特殊之处:有2名幼儿是托班的孩子，其中一名是新生。

2、幼儿情况分析:

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，通过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，通过一学期的培养，教育，在两位老师的共同努力下，使我们小二班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析:

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一起联系感情，轻声地和幼儿交谈，以及上门家访，渐渐地幼儿喜欢上了我们两位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。现在，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮助很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始两位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮助一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢知道吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮助，幼儿不仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不知道怎么玩，后来我们两位老师就带他们一起玩，一起开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，现在，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、表演故事、童话

幼儿一开始什么都不会表演，在活动中，我们反复请幼儿熟悉情节，练习对话，幼儿在表演中很投入，每一个小朋友都很积极地参加表演，而且声音响亮，连接自然，小朋友的热情很大，和开学初比有天壤之别。

5、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，象张默然、刘忠伟等幼儿尤其厉害。于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮助，现在，

小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了马上改正，这点很好。

(二) 薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤、折叠小被

由于孩子年龄小，动手能力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，裤子也总是褪在下面，另外每次起床后，孩子们一走了之，留下一大堆被子给我们折，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不知道怎么做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

3、使用普通话

幼儿学习听、说普通话是一个过程，对于小班幼儿来说，听懂老师的问题，和老师交往说普通话已经很不错了，至于表达自己的意愿，那就显得有些太难了，有待下学期继续学习。

4、知识技能的掌握(包括数知识、绘画、折纸)

尽管幼儿对于老师教的内容已经掌握，但由于内容少，能要

求低，因此在评估时成绩仍然不高，这也是客观存在的。随着年龄的增长这方面的要求自然也就会进步了。希望在我们两位老师的共同努力下，继续保持孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子德智体美劳全面发展。

(二) 家长情况分析：

通过一学期同家长的接触，我班大部分幼儿家长对幼儿的家庭教育相当重视，尤其是孙瑜卿、徐欣怡、孙家豪、俞瑞奇等幼儿家长，他们对老师的工作给予了极大的帮助和支持。从与家长的联系、交流，家长问卷中可以看出家长对于老师的教育工作是满意的，但也有个别家长对老师提出来了中肯的意见，说明家长也能与老师坦诚相待，积极配合老师的工作。因此，我们老师将在本学期中更好地开展家长工作，以取得家园同步教育的目的。

(三) 本学期的重点工作

1培养幼儿求知欲，初步养成好奇好问的习惯。在日常生活中，教师应时时处处启发幼儿注意身边环境的变化，引导幼儿积极观察，积极思考，培养幼儿的求知欲望。

2懂得遵守游戏规则、守纪律进一步增强幼儿的入园意识，知道自己的行为必须和大家一样，做到有规则，守纪律，改变一些不良的学习，生活习惯，使幼儿更全面的发展。

3开展家园联系，促进幼儿发展我们将继续做好一些常规性的家长工作，特别是在饮食方面，同家长取得一致，共同提高幼儿的进餐量，使幼儿的身体素质达标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班副班计划第一学期篇五

个人总结可以从以下几方面写：

1、前言

2、班级情况分析 3、思想工作 4、个人能力的发展 5、教学计划

范文一

免有不适应。因此，老师要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活习惯入手，让他们尽快的适应幼儿园生活，为今后的生活、学习奠定良好的基础。

一、现状分析：

（一）、行为现象

本班幼儿的年龄多数在 2-3 岁之间，大的 3 周岁左右。大部分孩子的生活均不能自理，说话口齿不是很清晰，只能简单的表达自己的想法，新入园的孩子对幼儿园感到陌生，哭闹现象会比较多，因此，需要我们慢慢地与孩子们沟通，以各种方式、开展各种活动来让孩子熟悉、喜欢上幼儿园，逐步建立良好的行为和卫生习惯。

（二）、存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规律与实践工作中发现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，愉快参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

（一）、生活管理方面：

老师在培养幼儿生活习惯方面，以加强日常生活习惯的培养为主，做到不辞辛苦，如反复训练幼儿定时解便，有尿及时告诉老师，并在老师的帮助下，学习正确解便的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师应做到立即给幼儿更换干净的衣裤，并及时洗净脏的衣裤。托班小朋友在吃饭的时候，情绪也特别不稳定。有的幼儿以为吃了饭，爸爸、妈妈就会来接。因此，一想到自己的爸爸，妈妈、难免又会伤心地哭了起来，这时候小朋友吃起饭来就很困难。老师在午饭期间必须做到保证每个小朋友都要进食一定的饭量，让他们在安静声中愉

快的进餐。并用鼓励的语言逐渐培养幼儿自己独立进餐。孩子午睡时做到上床前一看二摸三提醒，上床后做到安抚每一位哭闹幼儿，使他们都能安静地入睡，并随时查看孩子入睡情况。

（二）、常规训练方面：

玩具、不把幼儿园的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生等。

（三）环境创设方面：

创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活；布置适合小小班幼儿活动的各个区角，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

三、安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行：

- 1、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。
- 2、严格执行一日生活卫生消毒制度。
- 3、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。
- 4、每周检查幼儿指甲的长度，要求家长每周为孩子剪指甲，以防同伴间相互抓伤的现象。

- 5、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查，严格检查幼儿身上是否携带不安全物品入园（如硬币、珠子、豆子等）
- 6、老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和能力，教育幼儿必要的安全常识（如陌生人的东西不能吃、不能跟陌生人走等）
- 7、教师提高自身的安全意识，将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（特别是较特殊的幼儿）

四、家长工作

热情、诚恳、主动地接待每一位家长，和家长沟通孩子在园的相关情况。利用各种形式向家长介绍幼儿园的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。了解幼儿在家的情况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

范文二

随着新学期的来临，我们小小班迎来了 名可爱的朋友，其中小男孩 名、小女孩 名。从第一天开学到现在，我作为老师明显感觉到孩子们的进步。绝大多数孩子现在已经没有哭闹现象，已经能很好的融入到幼儿园这个新的环境中来，和老师一起学习、游戏、成长。也有个别孩子不能适应，有哭闹现象，我们也想了好多办法，帮助孩子尽快融入到这个集体中来。新的学期是孕育希望，播撒阳光雨露的日子，我们心里充满了对这项工作的无限热爱，我想起了一句话：“奉献最美丽”。这也将是我对工作计划的总旋律。

在开学 20 天左右的时间里，我们班级进行了以下活动，帮助孩子们适应新环境，养成良好的行为习惯和优良品质。

- 1、给孩子创造一个温暖的心理氛围，让孩子喜欢这个班集体。哭闹时用怀抱温暖孩子，用各种方法吸引孩子的注意力，让孩子们感觉到班级是个有趣的充满欢乐的小天地。
- 2、积极和家长交流，了解掌握孩子们的情况，用理论说服家长，配合我们的工作。
- 3、每天和孩子拉火车，练习好站队。
- 4、教会孩子们正确的洗手方法，养成讲卫生的好习惯。
- 5、教会孩子有秩序的接水，有秩序的分组入厕，养成排队的良好习惯。
- 6、玩玩具时，提出明确的要求，（不抢、不乱扔玩具、不大声吵闹、学会和其他小朋友一起分享玩具）。
- 7、吃零食前，也提出明确的要求，告诉小朋友不乱扔果皮，吃东西前要洗手。
- 8、在一日生活中，随时渗透礼貌教育。

这是 20 天来我们班进行的部分活动，其中也穿插进行了学习活动，学习了

《云宝宝》、《捞星星》、《降落伞》、《好娃娃》等儿歌，丰富幼

儿的生活。

在接下来的日子里，结合周三晚上的新学期会议要求，我们制定了以下班级工作计划：

一．做好安全工作。

安全工作是幼儿园工作的首要工作，也是开展其他工作的前提，我将努力做到：

1. 把好入园关，做好检查工作，严禁幼儿将有伤害性的物品带进幼儿园。
2. 工作时间，和班内老师明确职责，做到视线不离幼儿，严防各类事故发生。
3. 做好对幼儿的安全教育，积极帮助幼儿学习掌握安全常识。
4. 和老师统一思想，让其他老师认识安全工作在幼儿教育动作中的重要性，及时预防、提高警惕，保证班级每个孩子的安全。

二、保质保量的完成教学工作。（详见教学计划）

确保每节活动要心中有数，要有充分的准备，提前写好教案，制作好玩教具，在活动中面向全体，关注每一名幼儿，力争每名幼儿富有个性的发展。

在教学中，做到三位老师互相监督，取长补短。在明确分工的前提下，互相帮助，力争出色的完成全年教学计划。

三、常规教学工作。

常规不久是幼儿一日活动正常开展的保证，更是幼儿健康成长的保证。为此，每天要坚持、巩固已经学习的良好行为习惯，并且在每天的学习、生活、游戏中随时渗透，及时鼓励肯定幼儿的良好行为表现，帮助幼儿养成良好的行为习惯和优秀品质，为幼儿一生的发展打下坚实的基础。（常规见后面）

四、区角工作。

我作了初步规划，本学期的一个重点工作是摆出区角，丰富墙面布置，具体如下：

1. 娃娃家（搜集衣帽、梳子、镜子等各种物品）。
2. 科学角、植物角和数学角。（搜集钥匙、磁铁、塑料、放大镜、制作数学玩教具等）。
3. 音乐绘画角（制作乐器，绘出音乐节奏，布置家庭作业制作手工作品）。
4. 语言角（话筒、文字、图画、标记符号）争取在环境布置上，有所改变，形成自己的班级特色。

五、成长档案袋

准备统一定制专门的档案袋，重点放入幼儿的作品，活动照片，家长记录和教师记录。幼儿的作品包括绘画作品，手工作品，作业纸等，记录包括幼儿在日常生活中的一些成长趣事和良好的常规习惯的养成。

六、大型活动

本学期在大型活动的设计上，早下功夫，提前准备，用心做好每一个环节。

1、家长会。现在即开始搜集相关材料，尽量准备的充分，用学前教

育理论说服家长，使家长支持配合我 2、体操展示

在一日活动中，抽出时间练习队形，练习基本动作，不甘落后，力争优秀。

3、六一节目

根据本班幼儿的特点，编排节目。七、家园联系

1、树立全心全意为家长服务的意识，遇事要学会换位思考。要站在家长的立场上、角度上去看问题，要多用“要是我的孩子这样做，我会怎样”的观点来处理问题，急家长之所急，想家长之所想；用真诚打动每一个家长，和每一个家长交朋友。

2、思想上做到积极与家长进行交流沟通，来反馈孩子在幼儿园的表现。有的家长经常会了解孩子在幼儿园的表现，并能与老师很好的交流聊天，我们像朋友一样，这样非常有利于我对孩子进行个别教育；有的家长可能是不好意思或者没有时间来和我们交流，这样我对于孩子在家中的一些行为和习惯就不了解，不利于工作的顺利开展。这个学期我将把这些家长作为家长工作的重点来做。

3、始终以真诚、宽容、理解的原则和家长相处。无论遇到什么事情，以孩子和家长的利益为重，取得家长的理解和支持。

4、为方便与家长进行联系，自己保存好班内家长的手机号码，利用空闲时间有短信、电话交流，不用再跑到办公室去打电话，节约了时间，保证了班内教师不缺勤，时刻将视线落到孩子身上。

常规习惯、优良品质习惯培养安排如下：三月份：

1、幼儿能高兴的入园，主动和父母老师打招呼说再见；

2、认识新老师、新伙伴、新朋友；

3、进班后，将帽子和脱下的衣物放在固定的橱子内；

4、学习正确的洗手方法；

5、喝水，小便时要排队，要有秩序，不插队；四月份：

1、随机进行卫生常识教育，养成讲卫生的好习惯。

3、学会分享，分享玩具，分享食物。

4、增强幼儿的自我保护意识。五月份：

1、明确玩玩具的要求。（不抢玩具，不扔玩具，玩完以后，要把玩具放到相应的盒子内）

2、明确看图书要求。（一页页翻，不撕书，爱惜书籍）

3、教育幼儿不吵闹、不打架，要和身边的孩子交朋友；

4、遵守各种游戏规则。

5、培养幼儿专注倾听的良好习惯，注意有礼貌的听对方讲话；

六月份：

1、学习正确的坐姿。（坐稳，双脚自然放身体前面，不乱踢）

2、学会散步。（一个一个跟着走，散步时不奔跑，注意安全）

3、初步学习在老师帮助下，自己收拾游戏材料和玩具；

4、正确使用玩具物品，不将异物放入口、鼻、耳等器官。

5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱自己的班集体。各种常规活动评比活动。

范文三

一、现状分析

及味道。5、愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。

- 6、能积极配合成人穿、脱衣服，会把衣服放在固定的地方。
- 7、愿意学习做事，对自己有信心。

（二）游戏

- 1、在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。
 - 2、喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。
 - 3、感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。
 - 1、喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。
 - 2、乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。
 - 3、能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。
 - 4、玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。
- ### 三、家园共育

- 1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。
- 2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。
- 3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习

分享，体验友爱的快乐。

6、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

范文四

很喜欢做游戏，但是由年龄的差异和能力的强弱，自控能力较差，卫生习惯不好，争抢东西的现象时有发生。幼儿在上课时插嘴，坐不好的现象也很严重，针对幼儿各方面的表现，为了更好提高保教质量，促进幼儿身心活泼，健康成长，现将本学期工作计划如下：

一、总目标

儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施

1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

（三）加强班级常规管理，形成良好常规；具体措施如下：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

1、开家长会或利用接送孩子的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、设立“家园栏”，让家长根据“家园栏”的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施： 2 1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、运用多媒体教学相结合，做好课题的实施和开展工作。三、本学期的重要活动内容预设如下：

二月份：

1、完善环境布置。

2、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

3、建立正常的教学秩序，开展早操活动。三月份：

1、开展主题“三八妇女节”活动，让幼儿知道应尊敬妈妈、奶奶等妇女，知道她们很辛苦，在家帮助妈妈做力所能及的事情。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。四月份：

- 1、开展主题“找春天”活动，让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的特征。
- 2、结合“清明节”，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育。
- 3、教育幼儿与同伴团结友爱，互相帮助。
- 4、排练迎“六一”节目。五月份：
 - 1、开展主题
 - 2、五一放假安全教育
 - 3、继续排练六一节目六、七月份：
 - 1、开展主题
 - 2、庆“六一”活动。
 - 3、期末安全教育工作。
 - 4、班级工作总结。
 - 5、做好暑假工作。