

最新九年级家长会家长发言稿(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级家长会家长发言稿篇一

各位家长朋友：

大家好！首先感谢各位家长朋友能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，由此也可以看出大家对孩子学习的重视，所以我仅代表一年级所有任课老师对各位家长朋友的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢，感谢您对孩子学习的关注和对学校工作的大力支持。

接下来我想先说一说这段时间以来孩子们的表现，半个学期的时间里，孩子们的进步还是非常明显的，从一开始的坐不住，站不好，到现在的能认认真真听完一节课，绝对是一个很大的飞跃，我们应该为孩子们感到高兴，为孩子们喝彩，这让我们也不得不承认一个教育的真理：好孩子是夸出来的。而且大部分孩子都能做到尊敬老师，团结同学，热爱劳动，这对于一年级的孩子来说也是非常难得的，所以当您看到孩子每一个点滴进步时，请您千万不要吝啬您的语言，给孩子具体的夸赞和鼓励。这种夸赞所带来的愉悦既能增加孩子的自信，又能促使孩子向更高的目标前进。当然该批评的时候还是要适当批评的，让孩子明确是非观念还是有必要的，对待孩子多鼓励少批评，严宽有度，才不会让孩子无所适从，才能使孩子更优秀。

再说说这次语文考试成绩，总体来说比平时的考试都有进步，

100分的有6人，99分的有4人，90分以上的25人，80多分的12人，70多分的8人，60多分的3人，不及格的58.5和59分2人。虽然有些孩子的语文成绩还不太理想，但我们可以看得到进步，这就是值得肯定的。虽然是期中考试，也是对学生这短时间学习效果的检测，但是不能仅仅以一次成绩来判断孩子学习的好坏，我们还要从总体来看，就孩子自身而言，要综合孩子平时的表现、习惯的养成以及平时的小测试等等来看。看看孩子究竟有没有进步，如果进步一直不太明显，那就要好好坐下来帮孩子找找原因了，看看那个方面出了问题，争取快速找出症结，在最早的时间内对症下药，让孩子早日赶上大家的步伐。就本次试卷而言，试卷的难度适中，这个家长朋友也看到了，题型虽然灵活，有些难度，但是平时孩子们都练习过类似的题目，所以难度也降低了不少。从孩子做题情况分析，我们可以看到，班里还有一部分孩子基础知识没掌握好，课文不会背，词语不认识；还有一部分孩子是理解能力不好，语感跟不上，比如连词成句编序号那道题，考试之前我们还练习着类似的题目呢，但是变一变，甚至是换一换地方有的孩子就又不会了；再有一部分孩子就是做题不细心，没有养成认真听题读题做题的习惯，好习惯的养成在平时，不是一朝一夕之事；还有个别孩子至今不能集中精力听课，尽管我一再提醒或是鼓励批评，但仍没使其养成好的听课习惯；再有就是有些孩子平时就不细心，比如平时的家庭作业，尽管是写个生字，组个词之类的，而且我也发有校讯通，并给孩子做了具体布置和交代，最后要求家长检查签字，但是仍然会出现写错作业，写错字，写字不工整，写不完，以及忘带作业的，甚至还有没完成的，几乎每次作业都是如此。试问，这样一路走过来的孩子，能养成细心的习惯吗？再重复一遍，好习惯的养成在平时，在一点一滴的细节之中。

- 1、回家之后马上写作业，写完之后再玩耍的习惯。
- 2、写作业认真、工整，而不是边写边玩耍的习惯。

- 3、遇到不会的勤动手解决问题的习惯，比如遇到不认识的字主动查阅认字表，翻书，或者拼一拼，问一问等等，主动寻求问题的答案。
- 4、有错必究，马上改正的习惯，不要拖拉，争取今日事今日毕。
- 5、每天坚持阅读课外书的习惯，一个人生命的长度是有限的，唯有增加生命的宽度才能让我们的生命更有意义，而阅读就是能够帮助我们增加生命宽度的最好办法，尤其是孩子，随着年龄的增长，你会发现凡是养成阅读习惯的孩子都是十分优秀的。
- 6、爱惜书本和文具，并自己整理书包的习惯。
- 7、慢慢养成独立完成作业并学会自我检查的习惯。
- 8、自主预习、主动复习的习惯。

这些工作做起来对于一年级的孩子来说每一个都是攻坚战，而且我们都要打持久战。孩子还小，在孩子的习惯一切为零的情况下，这些工作还是好做的，我们可以由开始的辅导，到监督，再到陪伴，再到慢慢放手让孩子学会独立，这得需要一个过程，哪一步做不好都不行，稍不注意，坏习惯一旦养成了，我们就要付出双倍的时间和精力来改正。现在的辛苦换来的是今后的幸福，现在的不厌其烦换来的是今后的省事省心。在孩子的成长道路上，家长朋友是孩子非常重要的启蒙老师，担负着不可替代的责任，尤其是孩子的模仿能力特别强，我们言传身教，对孩子的影响都是不容忽视的。您认真了，换来的是一个认真的孩子；您大意了，换来的就有可能是一个粗心的孩子；您不管不问了，换回的就有可能是一个迷失方向找不到目标的孩子……虽然半学期已过，但是孩子的习惯培养任务依然艰巨，可我相信有了您的大力支持，我们的孩子一定会更加优秀。

我们都知道成才先成人，除了学习习惯，孩子其他方面习惯的培养也很重要，比如，主动关心爸爸妈妈，关爱爷爷奶奶，和小朋友团结友爱，不吃零食，讲究个人卫生，热爱劳动等等，这些好习惯与孩子的成长也是密不可分的。学习好的孩子不一定都懂事，但懂事的孩子一般学习都会不错。

最后吧，我想说明几点问题，并顺便提出一些建议：

1、关于语文教材，我想做如下解释说明，前七个单元主要是让孩子在听读中识字，以及在生活中识字，为了让孩子认识并准确掌握每一个字的读音，最好的办法就是让孩子伸出小手指读。课文不但要背会，而且要能指读出每一个字或者词语，无论是拿出来还是放回去都要认识它们。与此同时再寻找和教给孩子一些趣味识字法，比如加一加，减一减，画一画，比一比等方法。这段时间孩子的差别也比较明显，认真学习的、接受能力好的认识的字就多；年龄小的，上课精力不集中、不能独立指读认字的掌握的字就少。从第八单元开始，我们就开始学习汉语拼音了，读拼音识字这又是对孩子来说既是重点又是一个难点，所以孩子汉语拼音的基础一定要打牢打实。有时间您可以跟着我们学习的进度随时辅导孩子熟练掌握汉语拼音的有关知识。

教材中的每一篇课文几乎都要求孩子会背诵，您可以遵循艾宾浩斯遗忘规律先快后慢的规律，监督孩子学过之后马上背会并及时检查复习巩固，以达到长时记忆。

教材中每篇课文下的生字分一类字和二类字，一类字是田字格中的字，不但要求会写而且有时还要求掌握其笔画笔顺，还得会组两到三个词语，并且会说会写，有时候还要进行一些简单的造句练习。您可以有计划地给孩子听写这些一类字，如果写不出更为常用好记的词语，那么就把老师让孩子记到生字下面的那几个词语记会。二类字，不要求会写，但一定会认读，并口头组词。考试卷中的连字成词——连线题便是对这类字的考察了。

这个学期时间比较短，老师课堂之上除了学习新知识之外，复习和辅导的时间有限，这对于那些接受能力比较差，还没有养成好习惯的孩子来说，无疑不是什么好事，所以，如果您不准备让孩子继续跟班，并跟上大家的步伐，那么就请您的辅导一定要跟到位。

2、关于试卷辅导，每次考完后的试卷您可以把错题抄下来让孩子重新做一遍，一定让孩子把错题弄懂弄会。您也可以出一些类似的题目，争取让孩子下次再考试时，别再犯类似的错误。其实，好多时候，我们的试卷考过之后都要先讲一遍错误再发下去订正的，但是有些错误比较多的孩子还是纠正不过来，这时就要辛苦您了，一定要让孩子不但纠正错误，而且要学会做类似的题目。

3、关于作业布置，随着孩子识字量的增加，从段考之后，我要教孩子学会自己记作业，校讯通仍然发，您可做检查作业以及辅导之用，所以，请您为您的孩子准备一个记作业本，让孩子学会自己记作业，自己的事自己操心、负责。

4、关于作业检查，其实我知道我们家长朋友的工作都很忙，但是孩子的学习也是不可耽误的，即便再忙也应该陪伴孩子的，因为事情可以等，工作也可以停一停，但孩子的成长过程却不能等，坐下来，权当是休息，陪孩子做作业，读读题，检查检查作业完成情况，有时候还需要您检查之后的签名。换句话说，对于多数孩子来说，孩子的学习成绩与您对作业辅导的重视程度是有很大关系的。一旦孩子养成好的习惯之后，我们可以再慢慢放手。

5、关于课外阅读，我想再重申一遍，无论您经费多么紧张，一定要给孩子准备一到两本拼音读物，无论您多忙，一定要坚持睡前亲子共读（内容可以是童话故事或绘本故事等等），或者其他固定时间段阅读，书是激发孩子梦想的地方，有梦想就有希望，而且我们正在学习汉语拼音，让孩子练习拼读音节，巩固所学拼音，而且还能增强孩子的语感，丰富孩子

的语言积累。孩子的阅读量大了，听的多了，读的多了，这是一种不可低估的潜移默化的影响，请您一定要重视起来。

6、关于午托辅导，中午饭间的时间很短，孩子吃饭的速度也不是很快，而且吃完饭，孩子们还要休息一会儿，所以中午还有那么一点时间，除了完成一点儿老师布置的个别作业外，我主要安排让孩子们进行课外阅读了，除个别不自觉的孩子外，大部分孩子还是能够认真阅读的，效果还不错，以后我还会采取多样的阅读方式来激发孩子们的阅读兴趣，争取让孩子们保持持久的阅读动力。

7、关于校讯通，自上一次给家长朋友们介绍过之后，也不知道各位开通博客之后的收获是什么，对此有什么看法和要求，现在我想说的是，请您加入我们的班级圈子，在校讯通首页搜索圈子“商丘市八一路小学1.1班”，搜到之后，您可以加入我们的班级博客圈子，我会定期向圈子里推荐一些优秀的家教博文或者同年级老师的优秀博客，以及孩子写话方面的博文，大家会更加方便的学习，也无需像大海捞针似的在博客里摸索半天了。另外您也可以加我为好友，我的博客昵称十里荷香，随时关注我的博客动向。在我的博客里，我已经给家长朋友们写了第一封信，这次算是第二封吧，到学习拼音阶段，我还会上有关这方面的文章，或者写信给您，帮助您更好地有针对性地对孩子进行辅导。有兴趣和爱好的家长也可以自己写一些博文，或者带领孩子进行一些简单的写话练习，为孩子轻松走上写作之路打下坚实的基础。大家在辅导孩子学习的过程中如果有什么困惑或者建议，可以发到博客，博采众长，集思广益，也可以及时与我联系，我定当慷慨相助或者虚心接受。

孩子是我们的希望和未来，培养优秀健康的孩子是我们共同的目标，孩子的健康成长既离不开老师，更离不开在座的各位家长朋友，所以，我愿与您携起手来，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长！最后再次感谢大家百忙之中的光临和支持，谢谢！

九年级家长会家长发言稿篇二

各位老师、家长：

大家好！

我是咱们班x的家长，在这里我首先代表我们全家，向各位老师表示感谢，正是你们的谆谆教导、精心培育，才使得x在学习上、思想上和行为上有了很大的进步。同时，也借此机会和各位老师及各位家长交流一下教育子女的方法，下面我来谈几点自己的体会和认识：

1、用爱心、耐心和鼓励、表扬树立孩子的自信心。自信是每一个成功者共有的特征。自信是一个人无论是大人还是未成年人行动力和创造力的源泉。所以，家长要经常地通过观察，发现孩子身上的闪光点，不断地表扬、鼓励，增强孩子做任何事情的自信心，不断强化“我能行，我能做好，我能做得比别人好”的意识。这个过程不仅需要爱心，更需要耐心，切忌急于求成，恨铁不成钢的心理，对孩子进行不断地批评、训斥，经常把他和别的孩子进行对比，甚至谩骂、体罚，这些都是摧毁孩子自尊心、自信心最可怕的毒药。

人的优缺点等，家长主要的精力和时间还是应该放在督促孩子良好行为习惯的养成上。行为习惯涵盖的内容也很多，如：作息规律性，个人卫生和公共卫生习惯，文明用语的习惯，饮食习惯比如多喝水、多吃水果蔬菜的习惯，良好的学习习惯，节约的习惯，科学的消费习惯如养成积累和有计划地花钱的习惯等等，习惯的养成不是一朝一夕的事，是一个不断重复、修正、强化的过程，一个不断克服错误和不良习惯的过程。这就需要家长不仅要让孩子认识到养成良好习惯的重要性，而且要从生活的点点滴滴、方方面面，时时提醒，时时督促。

3、捕捉生活中的各种机会和情境，对孩子进行教育。如果说

父母是孩子的为。

好啦，以上几点是我个人在教育孩子方面的认识，也可以说是设想，因为我做为家长在许多方面做得不是很好，不是很到位，不妥之处，请各位老师和家长批评指正。

谢谢大家！

九年级家长会家长发言稿篇三

尊敬的各位家长：

下午好！

首先，感谢您在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，衷心感谢您对我们工作的支持，谢谢！

转眼间，孩子们升入八年级已两个多月，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级工作走向正规。召开这次家长会的目的是为了加强家校之间的联系，以促进学生的更好发展！

正如各位家长所知，现在八年级的两个班是由原来的七年级三个班合并而成。现在八（1）班共有学生63人。开学之初，分班后平均分达到60分以上的只有李逸嘉、吴晓婷、游婷婷、黄嘉颖、刘婷婷、韩琦、席彬彬、梁咏茹、韩亚菲9人；而此次期中考试平均分达到60分以上的有14个人。可以说孩子们的进步还是比较大的。

虽然此次期中考试的分数反映出我们班的两极分化进一步加大、从分数上看，不少学生都受到了不同程度的打击——语文试卷比较难，进步的学生比较少；数学试卷据说是应用题第一题比较难，结果学生被吓到了，以至后面简单的题都没有勇气去看，白白地浪费了很多分。但根据各科任老师的反

映和评价，目前八（1）班的总体学习氛围还是比较稳定，学习态度也还比较端正。

由于孩子们各有各的具体情况，期中考试登分表也已经发到各位家长手中，建议大家回家以后再和孩子一起讨论分数、总结经验。今天不打算着重谈分数、谈成绩，因为作为班主任，我觉得有些比分数更重要的东西值得和各位家长来交流。在这里，我想和大家聊一聊“初二现象”和应对策略。

初中教学中流传着一个说法：“初一势均力敌，初二两极分化，初三天上地下。”是的，初二的确是初中阶段的关键时期。

1、课程上，新设了物理一科，对逻辑整合能力有一定的要求，有些孩子（特别女孩）有些跟不上。数学科难度加大，抽象思维和空间想象能力要求增加，有些孩子即便努力听讲都会有些困难。语文现在一周只有5节课，但文言文和古诗文的记背量相比七年级增加不止一倍，阅读分析和表达能力的要求明显提高；英语的词汇量积累和语法使用能力要求更高等，可以说，上了初二以后，各个科目的压力都显著增加，课程多、负担重、作业多。

2、初二阶段的学生刚好步入青春期，在这个阶段，孩子们的独立性更强，知心话再也不愿和父母说；变得更加敏感，不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，动不动就发怒“烦死了、累死了、别管我”...同时也更加叛逆：家长的关心变得不再温暖，嫌你啰嗦管得太多。总之，再也回不到小学时期那么乖乖听话了。可能还有的家长会发现，孩子好像有秘密，躲躲闪闪，抱着电脑手机不肯放，这个时候就要适当的注意异性交往问题了。

那么还有其他一些表现，比如：

1、比较注意自己在同学、老师、亲戚、朋友心目中的形象、

评价和地位。

2、对很多事有自己的观点、认识、体会，不容易沟通，不轻易服从师长尤其是家长的指导和批评。

3、是非观模糊，心理承受能力差……一方面我行我素，自以为是；一方面不愿脱离同伴，从众心理明显。

4、喜欢出人头地，但在“应试教育”下常有紧张的感觉，在分数的压力下常有自卑的心理。

5、学习成绩两极分化，不少学生到了初二就学不下去。

6、有不同性质和程度的叛逆、对抗情绪以及说谎、寻衅闹事行为等。

7、生理早熟，心理不成熟，青春期躁动明显。

正因为这个年龄段的孩子在心理上自我感觉已是成年人，但由于知识、生活实际能力还欠缺，所以，初中阶段的孩子是最容易出现问题：打架、抽烟、喝酒、厌学、早恋、憎恶老师、沉迷网络游戏、心理障碍严重的甚至有残忍暴力倾向等等。所以，初中阶段(尤其是初二这个时期)孩子的心理健康非常值得家长关注。

当然了，家长们也不必将青春期视为洪水猛兽，用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教和责骂责罚是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使孩子们和家长统一认识，心悦诚服才有良好的教育效

果。

空洞的说教是苍白的，今天特意请来了一位优秀学生的家长——游婷婷同学的妈妈来给大家做经验介绍，希望各位家长能够互相交流，共同促进孩子的健康成长。

在整个八年级，游婷婷的分数虽然不是名列第一，但是这个女生在整体素质上非常优秀：性格活泼开朗，心态阳光健康，无论什么时候看到这个孩子，发现她脸上总有明朗自信的笑容，正能量非常足；这个孩子有较强的自制能力和比较专注的学习态度，能够很好的约束自己，但又不是只会读死书，这恰恰是我们很多孩子所缺乏的；再者，通过家访发现，这个孩子和家长之间的沟通非常顺畅，亲子之间互相尊重相处和谐，少有青春期那种“压迫与反压迫”，下面就让我们以热烈的掌声欢迎游婷婷的妈妈来介绍她的经验好吗？（掌声）

十年树木，百年树人，陪伴孩子们顺利度过青春期并在关键的初中阶段获得成长和进步是我们家长和老师的共同愿望，在这里有几点经验与各位家长共同分享：

- 1、营造和谐的家庭氛围，为子女提供良好的学习、生活环境；
- 3、加强自身的学习，重点做好子女的心理调节工作，要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，及时给予鼓励，鼓励为主，批评为辅，使之以良好的心态健康成长。
- 4、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力
- 5、培养孩子的处事能力，让孩子自己管理自己。
- 6、关于安全问题

掌握放学时间，规定到家时间，很多学生放学在街上游荡，容易接触社会青年

不给过多零花钱

不允许到朋友家过夜，尤其周末

不带贵重物品到校，例如手机

提醒安全过马路

总之，初中阶段是孩子成长波动较大的时期。在这个时期，孩子发展顺利，固然幸运；产生了一点麻烦，一些困惑，也不必紧张。希望各位家长多和孩子交心、和老师交流、和学校配合，让我们家校携手，共同努力，让孩子们都能健健康康，快乐成长！

九年级家长会家长发言稿篇四

敬爱的家长：

首先非常感谢您能抽空参加本次家长会。

作为教师，如果不能很好地得到家长的配合，那么教学工作就会显得十分困难。由于时代的特殊性，我们的孩子心理年龄和实际年龄严重不相符合，明显的特点就是：不知道为了什么而读书。很多时候，家长急，老师急，但孩子却淡定地看着我们，还不知道我们在急什么。

应该说，这是一个普遍的现象，我觉得我不可能让他们真正明白读书到底是为了什么。因为没有自己亲身经历过，不管别人对你说什么，都是空的。虽然不能改变他们的认知，但我努力地改变他们对待学习的态度。

人心都是肉长的，谁对他好，他能明白，而且会有所回报。应该说，我很感谢班里的孩子，尤其是女孩子们，因为她们会从我的角度出发，为我着想。很多时候，我想并不是我在

感动他们，而是他们感动了我。作为一名教师，能被学生心疼，是一种莫大的幸福。而在孩子们的身上，我感受到了他们对我的关心。

班里有35个学生，每个孩子的成长背景不太一样，因此在教育时，我很懂得因材施教。不少人一直觉得，只有严厉的教师，才能让孩子读好书，但我觉得凶只是下下策。

一直以来，我都遇到了好老师，尤其一年级的两位启蒙教师。我至今仍记得，每天放学后，班主任马老师会带我回家，教我写字，然后让我一起吃晚饭。只是因为觉得我的字写的不是太好，直到现在的假期，我还会坚持有空就练书法。不是因为喜欢写毛笔写，而是觉得不好好写字，实在是对不起我的马老师。也许她对很多学生都是这样，但她这一举动深深地影响到了我，也让我特别喜欢语文这门课。我高中的数学老师也是如此，我的文科很好，但数学、英语很差，英语差是因为我们都不喜欢英语老师，所以大家都不愿意学习。而数学差则是因为懒得做题，但她每天中午都会陪着我练数学，一张试卷一张试卷地教过去，从未有过半点怨言。我的数学则从40多分升上了100。到了后来已经说不清到底为了什么学数学，盛情难却，不学好真不好意思！好几位老师，其实都比我们大不了多少，但他们用他们的热忱唤醒了我们麻木的心，不过我至今仍在后悔，为什么会傻得不好好学英语？所以我一直告诉自己，不能因为我个人的原因而导致学生讨厌我所教得这门课！

可讨厌不代表会喜欢，而学生想要学好一门课，最大的动力就在于发自内心的热爱。严厉是必须的，但不能如此对待每位学生。孩子毕竟是孩子，他们的心灵是脆弱的，经不起太多的责备，这样不但会慢慢地打击他们学习的自信心，而且更会使他们产生一种对待责备的抗压能力，简单的说，就说，随你骂吧，我反正听惯了。我最怕的就是这种状态的孩子，而孩子最怕是什么呢？对你很好的老师，突然不高兴理睬你，把你当空气一样。因为孩子就是孩子，他们的心里还有一种

渴望被疼爱的需要，但他们又觉得自己是大人了，需要得到别人的尊重。

我们六年级的孩子，说大不大，但说小也不小了，他们的情绪变化会直接影响到学习的成绩。这次的期中考试，我自己也很意外，全班居然只有四个人在85分以下。有不少孩子，考78分、82是他们，考92、88还是他们。并不是说试卷难了多少，而是心态变了多少。

考试前我对孩子们说了一段话，他们当时都笑了，我却很忐忑，不知道他们明白了没有。我说：你们不是一个人在战斗，而是为了这个班级在战斗，你们每个人的分数都很重要。所以你们尽量不要让自己考在80之下，最好都在85以上。当然一句话的影响没有这么大，对于自觉的孩子，他们时刻会努力着，但对于不太自觉的孩子，则需要老师的鞭子在后面挥着。这根鞭子不能太重，也不能太频繁，要让学生觉得在自己可以接受的范围之内，他才会死心地前进。当然，有的时候，为了孩子读得更好，我们不得不采取一些惩罚的措施，有的时候会比较严厉，这样仅仅只是为了使孩子惊醒，不再犯相同的错误。作为教师，我们会把握好分寸，这也需要家长们的谅解。

有很多家长会对我说，老师你严点好了，你打去好了，没关系的。但如果打有效果，严就行的话，每个人都能考进富中，考进北大了。其实，教书是一个与学生斗智斗勇的过程，最难的是，如何让学生心甘情愿的听你的话，而自己却不知道。

九年级家长会家长发言稿篇五

尊敬的校领导、老师，各位家长：

大家好，首先请允许我代表各位家长，向辛勤工作在教育前线的学校领导和老师们致以崇高的敬意和衷心的感谢！

来参加这次初三家长会，我感到非常高兴。因为这件事本身让我感受到学校和老师们千方百计培养孩子的殷殷心切。我们都知道，学校的教育活动与家庭的教育是密不可分的，学校是孩子理论的讲堂，而家庭和社会是孩子实践的阵地。马老师让我说两句，我不太会讲话，说两句实话吧！说来惭愧，我的孩子学习成绩并不是特别优秀的。虽然她不是班里的学习标兵，但是，在我的眼里，她仍然是优秀的，因为她聪明活泼、为人坦诚，心地善良，善解人意，有较强的表达能力和组织能力，特别是乐于助人，我支持她经常为同学和老师做些小事！我最想和所有的家长交流的一句话就是，每一个孩子都有他优秀的一面，也可以换句话说，从某个角度说，我们的孩子都是最优秀的。

我这样说，既不是吹嘘，也不是自夸。和所有家长一样，孩子的进步左右着我的晴雨表，当看到孩子进步的时候，我满心欢喜，神清气爽，怎么看孩子都是可爱的，当她的成绩下降的时候，我的心里象压了一块大石头，那种恨铁不成钢的心情，无以言表。通过不断地和老师沟通，使我认识到，给孩子确定一个踮踮脚就可以够得着的目标，让孩子去努力，去进取，我们才能每天都看到孩子在进步。经过这样不断地努力，不断地进取，才能让孩子向着更高的目标冲刺，这样孩子才能有一个充满自信的未来。我的孩子三年来就是这样磕磕绊绊成长的，我和她爸爸都感到孩子在这三年各方面都了许多，我们私下里真的很为我们的女儿高兴。

选择这所学校我们是征求过孩子的意见的。我们经常让她参与家庭生活的意见，给她选择的机会，让她学会思考分析，让她知道任何一件事情一旦做出了选择，就要为她的选择负责任。三年和老师和以及学校的接触，还有孩子的不断进步使我感到，我们选择了这所学校是正确的，二中的校长和老师用勤奋和努力，用无私和奉献，用积极和进取影响着每一个学生，感染着每一个学生，让孩子们具有不怕吃苦积极向上的精神，这样的精神一旦成为一种习惯、一种品质，对孩子的一生都是有益的，这就是二中带给孩子们永远的财富。

离中考还有三个月的时间，我们做家长的，该做些什么呢？

我想，首先我们应该更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。最重要的是做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间，让孩子有一个健康的身体迎接中考。孩子们冲刺中考，真得很累，家长和学校应该把孩子们的吃和喝安排好，不要让孩子们的身体受影响，那也是一辈子的事。

其次，对孩子们多一些鼓励。其实，现在的孩子可聪明了，他们也都该知道该做什么不该做什么，就是他们正处在一个青春燥动期，也就我们说的反动期，我家孩子也说了，有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，也应该理解一下孩子，少用命令的口气，多用商量的口气，给孩子些自己管理自己的空间，给孩子创造一个良好的学习环境，营造一个温馨和谐的家庭氛围，这样才能让孩子轻装上阵。

最后是多沟通，多和老师沟通孩子的学习情况，有目的的指导孩子的学习，做到有的放矢；多和孩子沟通，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄的同时也拥有一个健康的心理。

今天在这里我想对我的孩子说两句话，第一句：不管将来你会做什么，走多远，在你人生的道路上，父母总会在你身边，用支持的目光温暖你，家里永远是你温暖的港湾，父母永远是你最知心的朋友；第二句也可以说给所有的孩子：你们永远是这个世上最贫穷的富翁，最无知的智者，最无忌的哲人，因为你们拥有健康、年轻、聪明，可以不断地学习、积累和创造，希望你们懂得珍惜和把握现在所拥有的一切。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。相信孩子们都在刻苦学习，准备迎接即将到来的中考冲刺。我们家长都期待着你们能充分做好准备，在中考中发挥出自己更好的水平，用优异成绩

为学校增光。谢谢大家！

九年级家长会家长发言稿篇六

尊敬的教师，各位家长：

大家好！我是一x班xxx的妈妈。首先十分感激班主任曹教师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一齐探讨教育孩子的问题。也十分感激各位教师对xxx的精心培养。孩子在校的一点一滴提高都渗透着教师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的教师们说声：“多谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位教师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自我的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我十分赞同这个观点。只要孩子有点滴提高，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自我孩子和别人孩子做比较。此刻我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家xx长在了，明白疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子必须会有出色的表现。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯构成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励、、、早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳仅有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子

明白该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳因放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自我要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然构成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自我读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。可是好习惯不是一朝一夕构成的。要持之以恒，日积月累。

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依靠的心理。此刻，我不再提醒她，让她自我检查自我书包。如果少带了，教师批评了我也可是问。她已经明白这些生活上、学习上的事都是自我的事，他应当为自我的行为负责。将来会是个有职责心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我明白，他所取得的每一点提高都离不开各位教师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮忙，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有教师的科学指导，孩子们必须会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

九年级家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位老师. 各位家长及在座的同学们:

大家下午好!

我是高二班家长,能够站到这里发言,我感到非常的高兴.借此机会,我代表学生家长对在坐的各位老师表示衷心的感谢,感谢你们付出的辛勤努力和无私奉献,因为有了你们今天的耕耘,才有孩子明天的收获,是你们把他们培养成才,是你们赋予他们的智慧和生存的能力,是你们让我们看到他们的明天,今天能与各位老师和家长欢聚一堂,聆听老师们的教学心得,切磋交流教育培养孩子的经验和做法,荣幸之时,更希望大家不吝赐教。

下面就我做父母的一些感受与各位予以交流和探讨。

第一;要会疼爱孩子

现在生活富裕了，作为父母总想千方百计满足孩子的各类要求，只要孩子需要的，不管它有用没用，有害没害，就一古脑去满足，即使父母觉得不合理，但往往会因为溺爱以下不为例屡屡成全孩子，岂不知就因为这一次又一次的违心成全，却为孩子今后的成长埋下了一定的祸根，各类媒体上不乏其例，造成这种结果，罪魁祸首往往就是我们这些家长，正所谓喜孩害孩。所以作为家长首先要学会疼爱孩子，一味的迁就抑或放任自流最终受害的还是家长自己。

第二;要做孩子的好朋友

高中的孩子正处于逆反期和发育期，在各方面可以说似懂非懂，却自认为很是了不起，有种初生牛犊不怕虎的勇气和胆量，这就要求我们这些家长一定要和孩子沟通交流，和他们做朋友。

第三;要学会宽容孩子

进入高中的孩子，他们正处于生理与心理的发育期和成熟期，他们的思想性格和人生观，世界观正处于基本定型期，所以说这一时期的孩子都可能出现这样或那样的问题，出现问题，这是很正常的，是每个人一生中都必须经历的。我们做为家长不能发现问题急于求成，盲目从事。应耐心的和孩子沟通，帮助孩子分析解决问题。给孩子多一点理解，少一点抱怨；多一点宽容，少一点苛求；多一点微笑，少一点冷酷。切不可求全责备。

第四;要学会正确的引导孩子

我的孩子和那些品学兼优的孩子相比还有很多不足，我和各位家长相比也存在很大差距，以上我谈的不能算是经验，只是一

点感受吧,如能引起大家的共鸣,我将感到莫大的荣幸.

孩子们,你们也要理解当家长和老师的一片苦心啊,因为我们都有一个共同的心愿_____恨铁不成钢.努力吧,孩子门!,我们所有人都在期等着你们的成功,期待着你们为你们的母校添光增彩.

最后,让我们以热烈的掌声祝xx中学明天更美好

九年级家长会家长发言稿篇八

我是七年级(4)班班主任,首先,请允许我代表七年级(4)班的全体任课教师,对你们的到来表示热烈的欢迎!今天,你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校组织的家长会,单从这一点,就可以看出,你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。同时我也代表我班全体同学感谢大家的到来,为什么这么说呢?因为对于学生来讲,他们并不关心我们家长会的内容,但只要自己的家长在其中,来参加会议对他们来讲就是骄傲,就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。并且更加努力的学习,去实现自己的理想。

召开这次家长会的目的,是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁,互相交流一下学生在校及在家的情况,以便老师能够更有针对性的实施教育,家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信,我们的家长会一定能够达到预期的效果,取得圆满的成功!

首先,我不得不承认,我们班是一个学习成绩不是太好的班集体。我们班不是住校班,放学后学生玩的时间多,时间上跟不上,一天学的内容不能及时复习,也不能预习第二天要学的内容,时间长了,就会有越来越多的知识学不会或遗忘。但每一位同学的内心都是积极向上的,或多或少的希望自己能在此次考试中有较大的突破,所以在本次考试过程中都能端正态度,认真对待。平时稀里糊涂的同学,到了这关键时

刻，都紧绷了每一根神经，取得如此的成绩也就不足为怪了。可是，我觉得这并不是我们班的最好成绩，换句话说，我们4班的实力远不止这些，他们在学习上最大问题是学习方法。绝大部分同学所用的学习方法，都是小学生式的：“老师怎么说，我就怎么做；老师不说，我就不做”。我觉得他们成了“学习的奴隶”，经过与多个学生交流，发现他们学习的很累。我对他们学习的建议，其实很简单，“珍惜时间，做好每一道习题”。同时也希望各位家长配合学校、老师对学生多一些关注。

本班现有学生47人，其中男生34人，女生13人。两个月下来之后，我们班学生整体表现不错，基本上能做到上课发言积极，课后认真完成家庭作业，改变了原来我们班上课纪律差，作业完成差的两大不足，我们班有胡宇龙，柴进，胡迎春，张茂祥，龚现杰，樊强，王臣，徐蒙等一批热爱学习成绩优异的学生，有王臣，闫妍，张红丽，翟德典，马玲玲，党天等一批热爱班级的班干部，有宋玉，周兴，刘季，牛福启，周聪等学习刻苦并取得较大进步的同学，还有如李琳，刘进文，董朋等具有较大潜力的同学，应该说这是一个很好的开头，学生的基础不是很理想！立足本班实际情况，重点抓学生学习，在有些学生中有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、睡觉、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪迷恋上网、抽烟、打架、谈恋爱、偷盗等恶劣行为，这里我作一点说明，由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育学生，学会做人，健康成长，当然我列举的是一些不良习惯的问题，虽然由于个别存在这样毛病的学生还是很多，但是我个人认为我的耐心还是感动了这些学生。打架、上网、现在班上几乎没有了，学生健康成长，但是，还有个别学生不能及时完成作业。总之学生情况应该引起家长的重视，家长对学生有很大的帮助。

九年级家长会家长发言稿篇九

各位叔叔阿姨下午好：

我是周晓月，很高兴你们呢在百忙之中抽空来参加这次的家长会。我荣幸的站在这里发言，我想把自己在在学习上的一点微薄体会和大家分享。

第一，学习一定要有目标，如果没有目标，就会在学习上迷茫，如果没有目标，学习就会懈怠。我认为首先应确定一个学习目标，在指定一个学习目标表，但一定要实际。

第二，学习一定要敢于挑战，在平时我会先找出自己的缺点，再试着改掉，挑战自己，是指做得更完美。每当取得成果时，我都无比的欣慰。

现在的我们丢掉了刚上学时的幼稚与不适应，升上五年级的我们以一个崭新的面貌，在这里我想代表全班同学对在座的叔叔阿姨们说：“我们长大了！”在五（4）班这个大家庭里，我们相亲相爱，就像亲兄弟、亲姐妹一样，在这里虽然没有父母的呵护，却有老师慈母般的关怀、同学们如阳光般的互助。

当然每一次考试取得好成绩，也离不开爸爸妈妈的悉心照顾。在我玩耍时，妈妈总是温柔的提醒我；在我做作业时，妈妈总是在一旁教导我；在我受伤时，是爸爸无怨无悔的接送我上下学。在这里，我想对我的爸爸妈妈说：“爸爸妈妈谢谢你们！”（鞠躬）

我们虽然不是最好的，但我相信我们一定是最自信的，我相信通过各位家长的支持，我们会变得更好，更棒。我有一个和蔼的老师，再取得好成绩时，朱老师会给我一些提醒，让我不要骄傲；在遇到挫折时，朱老师会给予我鼓励，让我不要泄气；在犯错时，朱老师也会严厉的指出错误给予批评；

在学有困难时，朱老师也会用一个简短的小故事让我理解意思，明白道理。在这里我想代表全班同学，对朱老师说：“朱老师谢谢您！”（鞠躬）

我的发言就到这儿，谢谢各位家长的倾听。

城东小学五年级：时间就是生命

九年级家长会家长发言稿篇十

各位老师、各位家长大家好！

首先我非常感谢附小给我们提供的这个互相交流互相学习的机会。我们都知道，作为家长，教育孩子是我们不可推卸的责任。初为父母，我们都没有教育孩子的经验。今天让我谈如何教育孩子，很多都是从书上借鉴的。在教育自己孩子的过程中，让我感触最深的就是培养和保持的学习兴趣。我想就这点谈谈自己的一些做法，不妥之处希望各位多提宝贵意见。

一、注意从小启发和引导孩子的求知欲。

孩子天性好奇，好问。作为父母，我们应该启发、引导和呵护孩子的求知欲。高子卿从小就爱问问题，见什么问什么。“老虎和狮子谁厉害”“天为什么要下雨？”“树叶为什么会变黄？”、“二战中谁和中国是一拨的？”有的问题可以直接回答，有的需要查找资料，有的需要向同事请教，无论费多大的劲，我都尽量给孩子一个满意的回答。这样孩子的好奇心得到了保护，孩子的问题就会越来越多，我就告诉孩子书是我们最好的老师，让孩子学着自己看书，培养孩子读书的兴趣。。记得上一年级时，孩子回家问我二战时美国投向日本的原子弹叫什么？我说：“不知道，叫什么？”，孩子说：“小男孩”和“胖子”。看这孩子自豪的样子，我心里高兴极了，连连说：“儿子你真棒，把妈妈都问住了。”孩子得

到家长的认可，他将会更自信，会变得更加好问、善问。为了扩大孩子的视野，我们尽量带孩子到大自然中去，带孩子去旅游。记得去安阳下棋时，我们让孩子参观了殷墟，亲眼看到司母戊大方鼎等很多的文物，并讲了一些相关的历史知识；去北京，孩子参观了天坛、北京动物园等。虽然孩子不能完全理解和记住，但这些对孩子将的学习非常有益。

孩子的兴趣、求知欲需要家长去引导。孩子一般都喜欢看动画片、听故事。因此，不管工作多忙，我尽量陪孩子一起看动画片、读故事。不时提出问题，引导孩子去思考、回答。记得在看蓝猫淘气3000问时，看到恐龙快要灭绝时，孩子伤心地都哭了。我问孩子：“为什么恐龙会灭绝？”，孩子说：“恐龙没有吃的，没有住的”我就告诉孩子如果我们不保护好地球，我们人类也会灭亡。只有好好学习科学知识，将来才能保护地球。因为科学最厉害。我本来并不认为孩子能理解和记住这些，但第二天幼儿园的老师告诉我，孩子对她说：“科学最厉害”。这也让我感悟到，不要认为孩子小就不去引导，孩子越小可塑性就越强。在这我还有一个体会，孩子越大，对我们的信任程度就越小。前不久，孩子回家说：“妈妈，你教我记单词的方法是对的□misshan也这么教我们的”。从这看出我们家长只有抓住时机，才能教育好我们的孩子。

二、让孩子在快乐中学习。

快乐的事，大家都愿意做。培养孩子的学习兴趣也是这个道理。怎样让孩子感到学习是快乐的事呢？我认为首先尽量让孩子在游戏中学习。如学习数学。高子卿很喜欢玩扑克牌。我们就利用排火车头、比大小游戏，让孩子认识、区分数字大小，进行计算练习。现在孩子们正在练习速算，我们也可以玩比大小游戏，比单纯地出一些题要有意思的多。（游戏规则：两人或三人各那一张或两张牌，利用加、减、乘、除等计算法则，谁算得又快又对谁就获胜），在玩的同时也锻炼了孩子的速算能力。我们还可以玩火柴棒游戏、玩剪图形游戏等，

寓教于乐，让孩子对学数学产生浓厚的兴趣。英语学习中，记忆单词是一个很枯燥的事。我便和孩子一起利用英语卡片进行比赛，谁读的对、拼的对卡片就归谁，最后谁的多为胜。这不仅督促孩子记住了单词，还让孩子体验到成功的喜悦。其次还要让孩子有新鲜感。学会的知识过多的练习容易使孩子厌倦。因此，根据孩子的实际情况，我安排孩子一周学一次奥数。侧重培养孩子分析问题、解决问题的能力，开拓孩子的思路，让孩子体验数学的奥妙。如果我们想要检查效果，我们可以让孩子充当小老师，让他讲给我们听。对于比较难的地方，我们可以假装不懂，让孩子多讲几遍，加深印象。让孩子在快乐中学习，还要注意不要给孩子过多的压力。如果我们给孩子太多的强制性作业，孩子就会感到有压力。儿子学钢琴，刚开始很喜欢，主动弹琴，但随着练琴时间越来越长，他把钢琴看成一种负担，他的兴趣越来越小。看到这种情况，我赶紧改变方法，重效率不重时间，才使得钢琴学习坚持下来。因此我们不要给孩子过多压力，不要扼杀孩子的兴趣和求知欲。让孩子在快乐中学习。

三、要学会赏识教育

周弘的赏识教育培养了好多孩子。好孩子是夸出来的。我们孩子学习围棋就是一个很好的例子。从开始学棋，老师就说孩子的记忆力和棋的感觉很好。孩子在老师的夸奖下，对围棋越来越喜欢。两年来，几乎没有耽误过一节课，也取得了比较满意的成绩。从学棋的过程中，让我体会到家长、老师的态度对孩子学习积极性的影响很大。可是我们家长往往没有意识到这一点，经常毫不负责的摧毁孩子的求知欲。因此，当孩子做好时，家长要及时表扬，孩子做的不好时，我们要发现孩子的创新点，多鼓励孩子。

四、充分利用好时间

孩子需要学很多东西，时间肯定很紧。我们除了制定合理的作息时间，还要充分利用好课余时间。作业是第一位的。

只有写完作业才可以学围棋、弹琴，这就要求孩子要提高写作业的效率。为了节省更多的时间，我们充分利用睡前、起床、上下学的路上把该背的英语、语文、进行复习。为了让孩子不烦，我们可以用不同的方式，比如，我们可以采用求助式。放学回家的路上，我想让孩子复习经典诵读，我说：“妈妈有点累了，你背一遍三子经让妈妈听，给妈妈加加油。”孩子为了帮助我，认真地背诵着。说真的，听孩子背东西真的是一种享受。我们也可以采取游戏式，你问我答。总之，我们要开动脑筋，多想办法让孩子在不知不觉中进行复习。

总之，孩子的潜力是无穷的，孩子兴趣是多方面的，我们家长只要再细心一点、耐心一点，方法再活一点，时间投入在多一点，我相信我们的孩子会越来越出色！

谢谢大家！