

# 2023年七年级语文教学体会心得 七年级 语文实习心得体会(精选7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 七年级语文教学体会心得篇一

作为一名定向培养的语文教师，完成了七年级语文实习后，我深感收益匪浅。实习让我深刻认识到了教师这个神圣职业的使命感和责任感，同时也增强了我作为一名教师的自豪感和成就感。

### 第二段：教学认知

在实习中，我意识到教学需要从学生的认知出发。教师在课堂上应重视学生的思维方式和个体差异，设计符合学生认知规律和发展水平的活动，提升学生的思维能力和实际能力，让学生更好地理解课程内容。同时，教师也要在帮助学生提升课堂表现的基础上，鼓励他们自主探究、合作学习，提高学生的整体素质。

### 第三段：教学技巧

在临时的教学实践中，我发现教学技巧十分重要。教师在教学中要具备与学生进行互动交流的能力，充分利用多媒体手段让学生观看、听取、参与课程中的内容。教师还要具备于学生的学习方式相适应的课堂管理和调控技巧，根据不同的课程内容和目标，灵活运用不同的教学策略。

### 第四段：教学反思

随着实习的逐渐深入，我明白到了课堂反思的必要性。无论是对教学内容的调整，还是对教学方法的改进，反思都是必不可少的一步。教师需要时刻保持敏感性和责任心，不断推进自己的教育方式，让学生和自己共同成长。

## 第五段：未来展望

在七年级语文实习的过程中，我不仅提升了自己的教学能力，又能够更好地运用教育方法和策略。相信在未来的教育道路上，我能够更好地扮演好一名教师的角色，把自己的教育理念和情感带给更多的孩子，让他们更好地成长与发展。同时，我也希望七年级语文中的学生能够在我和其他教师的努力下积极学习，成为一名对社会有贡献的人。

## 七年级语文教学体会心得篇二

总想离开家，去领略大千世界的奥妙与精彩，幻想着绚烂多姿的美妙生活，直到在军营里，我才真正体会到生活的酸甜苦辣。

“正步、跑步、起步走！一二一，一二一……立正！”口号一遍遍响起，我们腿脚麻木，表情僵化。这是我向往的生活吗？没有自由，没有思想，没有个性，像木偶一样被命令控制。

下午三点的烈日，“杀”声振天的训练场，整齐的方队，教官洪亮的吼声。汗珠儿从绿色小兵的额头滚到眼角，滑到脸颊，溜进脖子，在身上抓呀抓，挠呀挠……衣裤一次次浸透，又一次次被晒干。每个人都在经受着毒日的“烤”验。有人蹲下休息，可我不能。所谓团队精神，就是齐心协力，同舟共济。军营是个大家庭，我们都是兄弟姐妹。

就这样，坚持到最后一个半小时的汇报表演，我们苦训十天的检验。当矫健的步伐齐刷刷地走过主席台时，一阵阵热烈的掌声却催人泪下。虽然很短暂，但是我们得到了回报。

军训不是没有自由，而是有超越自由的规矩；不是没有思想，而是有升华思想的氛围；不是没有个性，而是有使个性完美的精神；不是没有我们所谓尊严，而是有更神圣的尊严，那就是军人的尊严——服从命令，完成任务，一切行动听指挥。

## 七年级语文教学体会心得篇三

在七年级的语文课堂上，我有幸聆听了许多优秀老师的讲课，也积累了不少宝贵的语文学习经验。以下是我对七年级语文听课的心得体会，希望能够与大家分享。

### 第一段：打好基础，掌握语文基本知识

七年级是语文学习的起点，也是打好语文基础的关键时期。在语文课堂上，老师给予了我们大量的基础知识，如字词的认读、诗歌的鉴赏、古文的理解等。我深刻体会到，只有掌握了这些基础知识，才能在以后的语文学习中游刃有余。因此，我坚持认真听课，做好笔记，同时也积极参与课堂互动，向老师提问，解决自己的疑惑。通过这样的学习方式，我不仅提高了对基本知识的掌握，也培养了自己主动思考和分析问题的能力。

### 第二段：阅读拓展，提升阅读能力

在七年级的语文课堂中，我受益良多的还有老师的阅读指导。老师常常会给我们推荐一些优秀的文学作品，如《红楼梦》、《水浒传》等。通过认真阅读这些经典作品，我不仅拓宽了自己的阅读范围，还提高了自己的阅读能力。同时，老师还会为我们解析一些文学名著中的重要段落和经典句子，帮助我们更好地理解作品的内涵。这让我收获颇丰，也让我更加热爱语文。

### 第三段：写作训练，培养表达能力

写作对于语文学习来说是非常重要的一环。在七年级的语文课堂上，老师会给我们布置一些写作作业，并对我们的作文进行批改和评价。通过这样的写作训练，我逐渐掌握了一些写作技巧，如如何提炼论点、如何组织文章结构等。同时，老师还会教给我们一些表达方法和写作技巧，如使用比喻、夸张等修辞手法，让我们的文章更加生动有趣。这些写作训练不仅提高了我的写作水平，也培养了我良好的表达能力。

#### 第四段：课外拓展，激发学习兴趣

除了课堂上的学习，我还积极参加了一些语文课外拓展活动。比如参加课外读书小组，与同学们一起分享读书心得；参加语文竞赛，锻炼自己的应对能力。这些活动不仅丰富了我的语文学习，也帮助我更好地理解和应用所学的知识。通过参加这些拓展活动，我激发了自己的学习兴趣，也锻炼了自己的团队合作能力和竞争意识。

#### 第五段：学以致用，语文在生活中的作用

七年级的语文课程不仅仅是为了应付考试，更是为了开阔我们的视野，让我们在日常生活中能更好地运用所学的知识。我深深体会到，语文的学习不仅帮助我提高了文字表达能力，也培养了我对人文的理解和关注。通过阅读名著，我进一步了解了历史文化，通过写作，我培养了良好的思维和逻辑能力。这些都为我日后的学习和工作打下了坚实的基础。

通过七年级语文听课的心得体会，我深刻体会到语文学习的重要性以及它对个人发展的作用。我将继续努力，不断提高自己的语文素养，为更好地实现自己的人生目标打下坚实的基础。我相信，通过持续的努力和探索，我一定能够在语文学习中取得更大的进步。

## 七年级语文教学体会心得篇四

结合学校本学年的德育工作计划和\_\_年级的特殊性，在\_\_的第一学期，班级将继续强化“时时要管理、处处有管理”的责任意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面。要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，从日常学习生活的每一点小事抓起，以保证本年度工作的顺利进行。

作为班主任，自己更要继续认真学习新课程背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校政教处的直接领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，调动他们的积极性、创造性，创建一个和谐班集体，提高学生各方面的素质、特长，为学生的发展和健康成长创造良好的环境氛围。

### 二、工作目标

- 1、认真执行学校的各项规章制度，严格要求学生，为提高学习成绩打下坚实的基础。
- 2、全面了解学生，努力帮助学生克服学习和生活上的困难，学会学习，提高学习效率。
- 3、积极调动学生学习的积极性和培养良好的竞争意识，努力形成扎实，竞争，拼搏，进取的学习风气，全面提高学生的素质。
- 4、协调各科学习安排，平衡各科的发展，帮助学生全面提高成绩。
- 5、使得每位学生的心理都能健康发展，以平常心去对待生活中的人和事。

### 三、班级基本情况分析

新学期又开始了，本学期我班共有40位学生，从了解情况来看，有部分学生律己不严，学习缺乏主动性、自觉性，也有部分学生基础较差，缺乏学习兴趣和信心，成绩不很理想。这一学期不比以往，是九年级的第一学期，作为毕业班不仅要认真做好学生的思想工作，还有鼓励他们认真学习，积极备考，任务很繁重，无论是老师还是学生，都有很强的紧迫感。本学期更是要牢记学校德育工作的指导思想，围绕学校中心工作，结合班的本班的实际情况，狠抓班级管理不放松，作为九年级的班主任，任务多也更是严峻，因而制定好计划，以辅助各项工作的顺利地展开。

### 四、工作要点

#### (一)加强班风建设

1、重申校规和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强规范训练，即让学生养成：

(1)一丝不苟的学习态度；

(2)一滴不漏的学习要求；

(3)始终如一的学习习惯。

#### 3、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。加强对学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。班主任与学生一起确定好本学

期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班、团活动、校园文化活动、社会实践活动等。

#### 4、营造向上氛围

(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小组取个新名字，创作班歌等。

(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

#### 5、指导培养班干部

(1)定期召开班干部会议，，促使其更好的发挥班级工作中的核心作用，当好班主任的得力助手。

(2)分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。

(3)充分发挥班干部模范带头作用。

#### 6、养成良好习惯

(1)班级每周制定学习目标，作为学生完成任务的底线。

(2)结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

(3)采用“我的成长历程”绘制成绩曲线，跟踪每名学生的成

绩;为每名学生设立“学情档案”以监控自己的弱势学科与强项的发展动态。

(4)通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况,及时了解学生的学习情况;通过每天的语文外语基础测试,强化学生对基础知识的重视与掌握;通过个别教育和榜样引导相结合的方法,培养学生良好学习习惯。

## (二)营造备考氛围

1、加强思想教育,提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。

2、利用好班级晨会的时间,设计不同阶段的演讲主题,“感受初三”、“爱上初三”、“赢得初三”等,既给学生吐露心声的机会,又在班级形成一个良好的备考舆论氛围,起到学生自我教育的作用。

3、在不同阶段精心设计班会,切实起到对学生加油鼓劲的作用。如开学初结合上期考试成绩分析,“擂响初三的战鼓”……帮助学生尽早进入紧张的备考状态。

## (二)确保四项重点

### 1、加强班级管理

班主任和课任教师统一思想,统一认识,有长计划、短安排,扎扎实实开展好各自教学工作。开学初召开一次课任教师座谈会,商议讨论本学期的工作重点和要解决的问题,做到月月有目标,科科有对策。

2、协助各课任教师做好班级及学生思想工作。

班级工作要细化到每一管理,细心到每一次考试,对重点学生要多谈心、多指导,对后进生多关心、多鼓励。利用多种



方式方法充分调动学生的积极性，使学生的潜力得到的发挥。同时强调学生间开展互帮互学活动，成立学习小组，开展一帮一活动，促进班级整体水平的提高，让学生“合作”中学习，在“竞争”中提高。

3、班主任与学生并肩作战，打好中考胜利仗。力保“三个不允许、三个确保”。

4、加强家校联系，与家长联手给孩子一个美好的明天。

对重点学生、特别是对“临界”生应保持经常性的家校联系；定期召开家长会，充分发挥家庭教育这个重要力量，做好学生思想工作。

#### (四) 重视学法指导

1、教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

2、加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

3、加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

4、发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

#### 五、工作进度

九月份：

(1) 学初整顿，加强安全知识教育

(2) 强化纪律、卫生管理

(3) 组建班干部，明确分工与责任

(4) 做好开学的家访工作，全面了解学生

(5) 整顿学风

十月份：

(1) 对学生进行爱国主义教育

(2) 组织趣味体育运动，加强体能锻炼

(3) 做好第一次月考思想动员工作，进行总结和表彰

(4) 配合学校做好县学生运动会选拔与参赛活动

十一月份：

(1) 开展卫生健康教育和心理健康教育

(2) 召开家长座谈会

(3) 进行第二次月考

(4) 加强对学生进行礼仪与文明教育

十二月份：

(1) 对学生进行安全和法制教育

(2) 加强交通安全知识教育，警钟长鸣

(3) 组织学生座谈会

(4) 进行第三次月考

(5) 庆祝元旦

20\_\_年元月份：

(1) 做好期末复习动员工作，积极迎考

(2) 加强学末安全知识教育

(3) 加强后进生的思想工作，积极防流堵辍

(4) 对学生进行寒假安全知识教育

(5) 组织学生参加期末考试，做好操行评语与成绩单发放。

## 七年级语文教学体会心得篇五

语文是学习的基础，是全学科中最重要的一门学科。在七年级下学期，我在语文课上收获颇多，特别是在听课方面，我有了一些心得体会。以下是我对于语文七年级下听课的心得体会。

首先，我意识到语文听课的重要性。在以前，我常常只是坐在座位上等待老师授课，没有主动去聆听，结果对于所学习的知识只是一知半解。然而，上了七年级下，老师们给我们上了一节节精彩的语文课，我意识到语文的深度和广泛性，也明白了语文课的重要性。从那以后，我开始主动去聆听老师的讲解，积极参与课堂活动，提高了我对语文知识的理解能力。

其次，我学会了在听课中做好笔记。在语文课上，老师会讲述很多重要的知识点和例子，为了方便记忆和复习，我开始养成了做笔记的习惯。每当老师说到一个重要的概念或者例子，我都会迅速在笔记本上记录下来。这样一来，不仅可以帮助我回顾所学内容，还能够帮助我巩固记忆，提高学习效

率。通过做好笔记，我学到的知识更加牢固，也增强了自己的自学能力。

第三，我学会了积极参与课堂讨论。在语文课上，老师经常会有一些提问，这是一个很好的学习机会。虽然我以前有时会害怕回答问题，怕回答的不对而担心被同学嘲笑，但现在我已经不再害怕了。我意识到，只有积极参与课堂讨论，才能够更好地理解知识，提升自己的思维能力。而且，通过与同学的交流和讨论，我也能够学到更多不同的观点和思考方式。现在，我已经变得更加开放和自信，愿意积极发言，参与到课堂的互动中。

第四，我学会了在课后巩固所学知识。在上完语文课后，我会利用一些碎片化的时间来复习所学的知识。比如，在早晨的自习课上，我会花十几分钟回顾前一天的语文课程；在午休时间，我会抽出一些时间阅读相关的书籍或者文字，拓宽自己的语文知识面；练习作文也是我巩固知识的一种方式。通过这样的复习和巩固，我在语文方面的理解力和写作能力都得到了提高。

最后，我明白了语文学习的意义。通过这一学期的听课，我深深地认识到，语文不仅是一门学科，更是一种能力和素养的体现。语文的学习可以启发思维、提高表达能力，更可以培养人的情感和审美能力。掌握了语文，我们才能更好地理解世界，从而成为一个全面发展的人。所以，我会继续努力学习语文，不断提升自己的语文能力。

总之，在这个学期的语文课上，我取得了一些进步，体会到了语文学习的重要性和意义。通过主动聆听、做好笔记、积极参与讨论和课后复习，我对语文知识有了更深的理解，也提高了自己的学习效果。我相信，只要坚持下去，我会在语文学习中取得更大的成绩。

## 七年级语文教学体会心得篇六

不知不觉，我们在凉爽的空调屋里度过了一个暑假，即将迎接我们的是令人痛不欲生的初中生活，而更令我们头痛的是军训。

在我们眼中，军训是给自己找苦头吃的差事，而在家长和老师的眼中，军训是让我们这群不知天高地厚的小孩吃点苦头，还能增强体质，并让大家早点适应初中生活的好事情。

学校给我们分配好了教官，就让教官带我们训练。什么“齐步走”、“向左转”、“向右转”、“稍息立正”之类的口令谁不会呀！我们小学一年级时就知道了，现在都初中了还用教？笑话！

一上午，我并没有感觉到什么有难度的地方，只是忙着搬凳子和数军训服去了，我竟觉得初中生活比小学可轻松多了，可谁知这只是个开篇。上午教的我们都已经学会了，到了下午，我就被之前天真的想法“啪啪啪”打脸了，下午教官教我们学习“齐步走”。

教官发出口令，我们就“咚咚咚”地豪放地迈开了步子。“停——停！”教官吹响了口哨，并大声地训斥着我们：“你们看看，你们走成什么样了？叮叮当当的，表演杂技吗？”听到教官的批评，我们有些失落，因为大家对彼此都不熟悉，毫无默契可言，能走好吗？至少我们也应该先认识认识大家，培养培养友谊啊！可是显然教官和老师是不会理解我们的。

练了没多久，女生们就走得整整齐齐了，而我们男生还走得非常糟糕，但我们男生还是有一点毅力，用了一天的时间练习，走得也算像模像样了，但还是没有女生走得好，教官都快被我们弄崩溃了，对我们男生没了期望。只有老师还对我们男生不离不弃，他也没休息，带着大家一股脑儿的训练，

用尽了自己最后的力量，大家一起完成了“齐步走”。

当我们想欢呼时，黑暗又笼罩在我们头上，原来“齐步走”不过算个入门级的步伐，接下来还有“正步”。但世上无难事，只怕有心人，经过我们刻苦地训练，大家的步伐终于保持了一致。

军训的最后一天是接受检阅的时刻，这一天，我们男生超常发挥，最后一鸣惊人，为班级获得第一名的好成绩。但最值得高兴的是，这整整一周的痛苦军训结束了，我终于可以好好睡个觉了！

七年级军训的心得体会3

## 七年级语文教学体会心得篇七

作为初中的新生，在七年级语文课堂上，我收获颇丰，收获了语文知识和思维的开拓。在这个课堂上，老师以丰富的教学方法和生动的教学内容激发了我们对语文学习的兴趣，使我们从中获得了更多的经验和成长。以下是我在七年级语文课堂上所体会到的五个方面。

首先，语文课程从开始的语文知识基础学习逐渐转变为探索性的学习过程，激发了我们的思维。七年级语文课程注重学生的主观能动性，引导我们自主学习和思考。老师会给我们发放一些资料或者陈述一个问题，然后让我们自己去探索和解答。通过自主学习和思考，我们不仅能够巩固语文知识，还能够培养我们的思考能力和解决问题的能力。例如，在学习《草船借箭》这篇课文时，老师没有直接告诉我们这篇课文的主题是什么，而是让我们观察、思考、分析，通过自己的发掘和思考，慢慢理解了这篇课文的主题。

其次，语文课程注重培养我们的表达能力。在七年级的语文课堂上，我们经常进行小组讨论和演讲，不仅能够提高我们的口语表达能力，还能够培养我们的团队合作意识。在小组讨论中，我们可以听取不同的观点和意见，并且学会尊重和接纳他人的看法。在演讲中，我们掌握了一些基本的演讲技巧，比如如何展示自己、如何吸引观众的注意力等等。通过这些练习，我们的表达能力得到了很大的提高。

第三，语文课程让我们更加了解中华文化。七年级语文课程中涉及了许多中国古代文化的知识，比如《论语》、《孙子兵法》等等。通过学习这些经典著作，我们了解到了中国传统文化中所蕴含的深刻思想和价值观。这不仅提高了我们对中华文化的认同感，也拓宽了我们的国际视野。

第四，语文课程培养了我们的写作能力。在七年级的语文课中，我们学习了很多写作技巧和写作方法。例如，在学习古文的时候，老师教给我们一些修辞手法和古文写作的技巧，让我们能够更好地理解古文，掌握古文写作的要领。在学习现代散文时，老师也会给我们一些写作指导和让我们进行写作练习，提升了我们的写作能力。通过这些写作练习，我们的语文水平得到了提高，同时也养成了良好的写作习惯。

最后，语文课程培养了我们对文学的欣赏能力。在七年级的语文课上，我们学习了许多经典的文学作品，如《哈利·波特与魔法石》、《小王子》等等。通过阅读这些优秀文学作品，我们不仅欣赏到了作家优美的文字和深刻的思想，也培养了我们的审美情趣。我们学会了欣赏文学作品中的美，感受到了作品所传达的情感和启迪。

总之，在七年级的语文课上，我通过听课不仅提高了语文水平和写作能力，还增长了文化知识和对文学的欣赏能力。这一切都离不开老师的耐心教导和启发，也离不开我们班级的共同努力。我相信，在今后的学习过程中，我会一直保持对语文学习的热爱，不断提高自己的语文能力。