

2023年六年级信息教学总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级信息教学总结篇一

- 1、了解青春期的卫生保健常识，形成维护生殖健康的责任感，扫清他们思想上的障碍，安全度过青春期，使他们身心得到健康发展。
- 2、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。
- 3、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。
- 4、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓和x侵犯等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。
- 5、学会选择健康文明的生活方式，学习识别毒品的知识和方法，拒绝毒品和烟酒的诱惑。
- 6、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。
- 7、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。
- 8、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。

9、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。

10、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

1、课前充分了解学生，认真备课、改革课堂的教学形式，注重内容的创新，提高学生学习兴趣。

2、加强理论与实践相联系，平时多带学生到生活中体验，提高学生自主学习的兴趣。

3、面向全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对安全教育有深刻的认识。

4、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性的实施教育。

5、关注个别差异，根据不同学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导。

6、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同对学生实施安全教育。

7、配合学校认真落实学校应对突发事件的演练。

六年级信息教学总结篇二

90%以上的学生对学习信息技术课很感兴趣。经过几年的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够进行简单的开机关机，及其使用一些简单的应用程序。但对学习信息技术只是等同的认为是学习计算机。

在学习上处于一种玩电脑的状态。每周虽有两节课，学生的

遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

二、教学目标

“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、复习巩固电脑绘图技术，掌握画图的基本技巧。
- 2、进一步中文输入法，能利用中文输入法完成一些简单和功能，能为自己所用。
- 3、对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。
- 4、进一步使学生了解电脑的基本构造，熟练开机和关机，了解windows操作系统及进行相关的操作。
- 5、初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。
- 6、培养学生对学习信息技术课的兴趣，为振兴我国的计算机事业而树立远大理想、

7、培养学生的动手实践操作能力，能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力、

8、培养学生主动学习和自学能力，培养学生正确的学习信息技术的方法。

三、方法措施

学生光有兴趣，不一定就能学好这门科学知识，要想使我校学生能系统掌握信息技术知识，计划采取以下措施：

1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。

2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。

3、培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

六年级信息教学总结篇三

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

二、工作目标

学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及，健康教育的有关精

神，运用健康教育理论，结合学生实际，确立具体工作目标如下：

- 1、了解学生，有针对性的进行教育
- 2、培养良好的卫生习惯。
- 3、促进身体的全面发展

三、工作重点：

(一)、加强组织建设，提高健康管理水平

充分认识搞好学校、个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，积极调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

(二)、加强组织管理，充分发挥健康教育人员作用健康教育教师组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成良好效益。学校积极开展健康教育课，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

(三)加强健康教育

- 1、认真开设健康教育课，做到有教师、有课本、有课时、有评价，确保学生健康知识合格率达90%以上。
- 2、开展形式多样的健康教育宣传活动。
- 3、重视学生心理、生理健康教育，开展高卫生讲座，并配合录像、挂图等，使讲座内容丰富多彩，通俗易懂。

(四)做好学校卫生监督工作

认真监督学校饮水卫生，开展经常性的卫生检查工作，杜绝卫生事故发生。

(五)开展学生常见病防治。

- 1、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作、消毒隔离工作。
- 2、做好学生计划免疫工作。
- 3、开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。积极进行吸烟危害身体健康和利用“学生营养日”进行健康教育工作广泛开展对近视、沙眼、龋齿、肠道蠕虫、肠道传染病、贫血等疫病的防治，加强对残疾体弱学生的医学照顾和心理卫生工作。
- 4、积极开展对口腔卫生知识的宣传，每学期组织学生观看口腔保健录像，组织学生采用氟化泡沫防龋，进一步减少龋病的发生率。

(六)、继续加强学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校健康老师，加强对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，

早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控监测课。

(七)、加强环境卫生，创设良好的育人环境

响应号召，积极开展绿化、净化、美化学校环境。积极开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

六年级信息教学总结篇四

六年级下册学生水平参差不齐，个别学生已具备一定的操作能力，但大部分学生不具备计算机基础知识和操作技能。

教材采用山东教育出版社《小学信息技术》（六年级下册），共六个单元，包含了以下内容：

1. 欣赏电脑动画。
2. 动画制作好帮手。
3. 绘图工具
4. 逐帧动画
5. 形状渐变动画
6. 运动渐变动画
7. 实践活动

教材由浅到深，循序渐进地培养学生的信息素养，使学生逐步掌握计算机基础知识和基本操作技能。但在实际教学中，

根据学生身心发展特点，可作适当地调整。

教学重点：

1. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活、学习中的应用，培养学生搜集信息、处理信息的能力。
2. 了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
3. 培养学生的创新能力、实践能力以及与他人合作的能力。

教学难点：

1. 信息技术概念、术语的理解和运用。
2. 学会一些操作程序。
3. 使学生明确应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

1. 以“任务驱动”的方式组织教学活动。
2. 重视上机操作，培养学生动手能力。
3. 培养学生的自学能力和搜集信息能力。
4. 注意对学生介绍当前流行的信息技术知识。
5. 注意寓教于乐，发展学生想象创造的能力。

1. 欣赏电脑动画。2课时

2. 动画制作好帮手。4课时

3. 绘图工具。5课时

4. 逐帧动画。4课时
5. 形状渐变动画。5课时
6. 运动渐变动画。6课时
7. 实践活动。2课时

六年级信息教学总结篇五

一、基本情况：

90%以上的学生对学习信息技术课很感兴趣。经过几年的信息技术学习，对电脑有一定的认识，能够进行简单的开机关机，及其使用一些简单的应用程序。但对学习信息技术只是等同的认为是学习计算机。

在学习上处于一种玩电脑的状态。每周虽有两节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

三、教学目标

“中小学信息技术课程指导纲要(试行)”所确定的中小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合

作学习的手段，为适应信息时代的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、复习巩固电脑绘图技术，掌握画图的基本技巧。
2. 进一步中文输入法，能利用中文输入法完成一些简单和功能，能为自己所用。
3. 对文件系统有一个基本的认识，会正确保存自己的文件，并能再次找到。
- 4、进一步使学生了解电脑的基本构造, 熟练开机和关机, 了解windows操作系统及进行相关的操作。
- 5、初步学习网络知识，能从网上找到自己需要的知识。
- 6、培养学生对学习信息技术课的兴趣, 为振兴我国的计算机事业而树立远大理想.
- 7、培养学生的动手实践操作能力, 能够较熟练的掌握对计算机操作的基础操作能力.
- 8、培养学生主动学习和自学能力, 培养学生正确的学习信息技术的方法。

四、方法措施

- 1、对学生学习信息技术的目的进行引导，端正其学习态度。
- 2、对学生进行严格的要求，让他们能充分利用好课堂40分钟时间。
- 3、培养一名信息技术代表学生，由此学生带头对其他学生进行引导和榜样。

4、加强复习与巩固，培养学生兴趣。

六年级信息教学总结篇六

通过本学期的学习，让学生知道重要选择健康的生活方式，并能正确对待竞争，正确对待挫折，以及树立人际交往关系的新观念，保持健康的心理状态。了解青春前期的生理变化，知道美与健康，酗酒与健康之间的关系，以及知道吸烟对青少年的危害，注意熏烤，油炸和腌制食品的卫生，养成良好的饮食习惯。

二、教学措施

1. 教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、表演等激发学生的学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2. 通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3. 联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4. 利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。