

# 2023年英语教研的活动心得感悟(实用8篇)

培训心得是参加培训活动后对自己的学习情况、收获以及对培训内容的理解 and 应用等方面的总结和归纳。在参加培训后，我们应该及时进行总结，以便更好地消化吸收所学知识。小编为大家搜集了一些教学反思的案例，希望对大家的教学实践有所帮助。

## 英语教研的活动心得感悟篇一

随着互联网的快速发展，线上教学已成为现代教育的一个重要趋势。作为一名英语教师，我有幸参与了一次线上英语教研活动，并从中收获了很多。这篇文章将以五个方面来总结我对这次活动的心得体会。

首先，线上英语教研活动丰富了我的教学理念和方法。在这次活动中，我和来自全国各地的英语老师们展开了深入的教学研讨，并分享了各自的教学经验和教学资源。这使我受益良多，开阔了我的视野，拓宽了我的教学思路。我学到了许多新的教学方法和技巧，例如使用多媒体教具和游戏化教学等。这些新的教学理念和方法使我能够更好地激发学生的学习兴趣，提高他们的英语学习效果。

其次，线上教研活动加强了我与其他教师的交流和互动。在线上教研活动中，教师们不仅可以通过文字聊天、语音对话等方式进行交流，还可以共享教学资源、观看他人的教学演示。这使我与其他教师的交流更加方便和高效。通过与他们的互动，我了解到了更多不同地区、不同学校的教学实践情况和经验分享。这不仅有助于我更好地理解同一学科的不同教学模式，还使我能够汲取他们的优点，弥补我的不足之处。

第三，线上英语教研活动提供了一个学习交流的平台。教研

活动的平台是一个线上教师社区，教师们可以在这个平台上发布自己的教学观点、疑问和心得，与其他教师进行讨论和交流。这个平台不仅促进了教师间的交流与合作，还提供了许多教学资源和案例分享。我通过这个平台学到了很多其他教师的教学实践经验和教学研究成果，这为我提供了许多宝贵的参考和借鉴。

其次，线上英语教研活动培养了我技术应用方面的能力。在这次活动中，我们使用了各种线上工具和教学平台，例如在线教学平台、会议软件等。这要求我掌握一定的技术应用能力。通过这次活动，我熟练地掌握了一些线上教学工具的使用和操作，提高了我在线上教学的效率和质量。同时，我也学到了很多关于课件制作、教学视频录制等技术技巧，这对我今后的教学工作将有很大的帮助。

最后，线上英语教研活动提升了我的教学自信和专业素养。通过与来自全国各地的优秀教师的交流与互动，我对自己的教学能力有了更深的认识 and 信心。我也意识到作为一名教师，不仅要持续学习，还要不断研究和探索教学新方法和新理念。这次活动使我更加意识到自己作为英语教师的责任和使命，激励我更加努力地提高自己的教学水平和教育质量。

总而言之，参与线上英语教研活动是我教学生涯中一次宝贵的经历。通过这次活动，我丰富了自己的教学理念和方法，与其他教师进行了广泛的交流和互动，提高了自己的技术应用能力，增强了自己的教学自信和专业素养。我相信，在未来的教学中，我会将这些收获应用于实际，并不断探索创新，为学生提供更好的英语教育。

## 英语教研的活动心得感悟篇二

xx年4月11日、12日，我有幸参加了市教研室在宽城一小组织的小学数学区域教研活动，观摩了3位教师的6节课，本次活动对我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅。

## 一、数学来源于生活，生活中处处有数学。

《新课标》指出：学生的数学学习内容应该是现实的、有意义的、富有挑战性的。因为只有用学生熟悉的、有兴趣的、贴近他们现实生活的内容进行教学，才能唤起他们的学习兴趣，调动学习积极性，使学生感受到生活与数学知识是密不可分的，使数学课富有浓郁的生活气息，从而产生学生的探求数学的动机，主动应用数学去思考问题、解决问题。这几节课教师都能以身边的事物为例导入，注重学生年龄特点，把数学经验生活化，把运用数学知识解决生活问题作为数学学习的出发点和归宿。使学习材料充满了亲切感和真实感。

《课标》指出：“动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。”数学的学习方式不能再是单一的、枯燥的、以被动听讲和练习为主的方式，它应该是一个充满生命活力的历程。教师的教学应该是给学生创设了宽松的独立思考空间，让学生自主发现各种规律，充分尊重学生能够的个性思维；给学生提供交流的机会，让学生在交流过程中分享彼此的思维成果，相互启发，共同发展。无论是《找规律》，还是《解决问题》，教师都能够给学生留有足够的时间和空间，让学生去观察、去讨论、去争辩、去探索。这样设计不仅使学生的主体地位得到了充分的体现，也使学生的创新思维得到了发展。

三、注意培养学生从多角度观察问题、解决问题的能力。教材提供了丰富的解决问题的资源，有些信息隐含在图中，有些信息隐含在文字中(如两圈、来回)等等，注重有意识地引导学生从不同的角度观察，可以一行一行地看，也可以一列一列地看。使学生逐步形成从多角度观察问题的习惯。在这个过程中，学生不仅学到了知识，其个性也得到了充分的发展，获得了成功的体验。

四、练习设计重视促进学生数学思维的不断发展。教师能够

有针对性地设计不同层次的练习。不同水平的题目，将数学思考融入到不同层次的练习中，使学生参与教学活动，并能解决这一类简单的实际问题。让每一个学生都能在学习过程中有所收获。

五、在课堂上运用信息技术设备，采用多媒体手段组织教学，使抽象的内容具体化、清晰化，使学生的思维活跃，兴趣盎然，有助于学生发挥学习的主动性，积极思考，更好的培养学生的自主创新能力。

希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

## 英语教研的活动心得感悟篇三

近年来，随着互联网的迅猛发展，线上教育成为现代社会中不可或缺的一部分。特别是在英语教育领域，线上英语教研活动已经成为提高教师教学能力和学生学习效果的重要手段。我近期参与了一次线上英语教研活动，并在其中获得了丰富的经验和启发。在这篇文章中，我将分享我对线上英语教研活动的体会和心得。

首先，线上英语教研活动给予了我更多的时间和空间进行反思和改进。在传统的教研活动中，大多数时间都会花费在交通上，而实际的教研时间却较为有限。而在线上教研活动中，我可以在自己的办公室或家中参与教研，充分利用碎片时间进行学习和思考。这样我就能更多地关注自己教学中的优点和不足，并针对性地进行反思和调整。线上平台还为我提供了接触其他教师和专家的机会，他们的分享和建议对我改进教学非常有帮助。

其次，线上英语教研活动提供了更多多样性的学习资源和方法。通过线上平台，我可以轻松地获得各种各样的教学资料和案例分享。这些资料不仅包括通用的教学资源，还有许多

与不同教学主题相关的特定资源。此外，线上平台还提供了多样的学习方法和工具，如在线讨论、互动练习和虚拟实验等，这些都丰富了我的教学手段和教学效果。通过充分利用线上资源，我能够更好地满足学生的不同需求和个性化学习要求。

第三，线上英语教研活动促进了教师和学生之间的互动和合作。在线上平台中，教师和学生之间可以进行实时的交流和互动。我可以通过在线讨论和互动练习与学生共同探讨问题和解决难题。学生们也可以在线上平台上展示他们的作品和观点，并获得来自教师和同学的反馈和指导。这种互动和合作的机会，增强了教师和学生之间的沟通和理解，也提高了学生的学习动力和积极性。

第四，线上英语教研活动便利了教师的专业发展和学习。通过在线上平台，我可以参加各种线上课程、讲座和研讨会。这些活动不仅加深了我的学科知识，也拓宽了我对教育领域的视野和认知。例如，我可以通过线上研讨会了解最新的英语教学方法和教材，进而将其运用到自己的教学实践中。除了以上形式，线上平台还提供了合作研究和教学创新项目，这些项目可以培养教师的研究能力和创新思维，有助于提升教师的专业素养和能力。

最后，线上英语教研活动对教育机构和教育政策的重要性也逐渐凸显。线上教育平台已经成为教师进修和学生学习的重要途径，它不仅为教师和学生提供了更多的教育资源和交流机会，也为教育机构和政策制定者提供了重要的参考和依据。通过线上教育平台，教育机构可以更好地满足教师的专业需求和学生的学习需求，制定更科学和有效的教育政策，促进教育的公平和质量。

总之，线上英语教研活动是现代教育发展的新趋势和重要手段。通过线上平台，教师可以更好地反思和改进教学，多样化的学习资源和方法可以丰富教学手段和效果，教师和学生

之间的互动和合作可以促进教学效果的提升，而教师的专业发展和学习也得到了便利。同时，线上教育平台也为教育机构和政策制定者提供了重要的参考和借鉴。因此，我们应当充分认识到线上英语教研活动的价值和重要性，并在其中不断学习和成长。

## 英语教研的活动心得感悟篇四

以新课程理念为指导，以“学科课堂教学与研究”为切入口、以促进学生发展，提高课堂实效为目标、以片区为实体组建片区内教研团体，规范有效的教研活动。同时，加大对青年教师的指导和培养力度，积极为广大教师提供展示和交流的平台，进一步提高学区小学英语教师的整体素质。

### 二、主要工作

1、教师专业基本功：学区小学英语教师语音培训会

2、教师教学基本功：为促进学习、互助的教研团体建设、进一步培养教师教学基本功，本学期继续开展关于“设计课、上课、观课、评课，提高课堂教学实践水平”的教研活动。工作设想为：东、西、中各片，各以学校为单位，组建“设计课+上课”团队与“观课+评课”团队，在本片试教后，推荐到学区进行汇报展示。

组团要求：

英语教师四人以上学校可以为一个组合，自组申请组队性质。如：申报“设计课+上课”团队、“观课+评课”团队。

英语教师少于四人的学校可以与其他学校组合。

本学期的“设计课+上课”的团队为上学期的“观课+评课”的团队；上学期的“观课+评课”的团队，为本学期的“设计

课+上课”的团队。

申请“设计课+上课”的团队：应确定上课老师、说课老师、团体成员；申请“观课+评课”的团队：应确定主评老师、团体成员。

开课一周内上交网络材料

a□“设计课+上课”的团队：上课老师的教案一份（包括：教学设计理念）、教后反思一份；说课老师说课稿一份；教研活动日志一篇。（具体：由团体组长分配。）

b□“观课+评课”的团队：主评老师评课稿一份；教研活动日志一篇。（具体：由团体组长分配。）

模式：每次教研活动“设计课+上课”团队负责说课（1人）、上课（1人）与分享设计理念（集体）、“观课+评课”团队负责与其他观课老师互动评课（集体）与主评（1人）。

3、教研常规将活动延续上学期的，如：实体教研、网络教研。

4、本学期将继续邀请上海专家—王珏老师指导学区英语教学。

（因本学期活动较多，筹办“教师论坛”系列活动取消。）

## 英语教研的活动心得感悟篇五

随着互联网和移动技术的发展，英语学习也逐步走向在线化、个性化和跨越性。为了让英语教师更好地应对这种变革，许多英语培训机构、教育科技公司和教育组织开始推出“英语云教研”等线上活动，为教师们提供更多交流、学习和实践的机会。我最近参加了一次以“广州英语云教研活动”为主题的线上研讨会，深受启发和感受。以下是我的心得体会。

## 一、云教研让英语教师更广泛地交流和合作

传统的英语教研局限于地理位置、时间和人数的限制，往往不能满足教师的需求和期望。而英语云教研则打破了这些限制，通过网络和技术让教师们随时随地交流、合作和分享。在广州英语云教研活动中，我参与了一个英语听力教学微课的讨论，与来自不同城市的教师们共同探讨了如何培养学生的听力技能和兴趣。我们不仅可以互相交流课堂实践和教学经验，还可以分享自己的教材、素材和资源，从而提高教学质量和效果。

## 二、云教研让英语教师更多元地学习和研究

传统的英语教师在学习和研究方面往往会受到局限和约束，很难接触到最新的理论、技术和方法。而英语云教研则给教师们提供了更多元、更专业的学习和研究机会。在广州英语云教研活动中，我参与了一个关于在线英语课堂管理的研讨会，听了来自教育科技公司的专家们分享了各种在线平台和工具的使用技巧和注意事项。通过这次研讨，我不仅了解了更多最新的在线教学资源，也学到了更多在线课堂的教学和管理技能。这对我的教学实践和业务发展都有很大的帮助。

## 三、云教研让英语教师更精细地评估和反思自己的教学

传统的英语教师在评估和反思方面往往容易受到主观和片面的影响，很难真正客观地了解和改进自己的教学。而英语云教研则为教师们提供了更科学、更多元的评估和反思机会。在广州英语云教研活动中，我参加了一个语法教学的视频展评活动，看了来自不同教师的教学视频，并得到了其他教师的质疑、点评和建议。通过这次活动，我不仅发现了自己教学中的疏漏和不足，也认识到了其他教师的优点和特长。这对我的教学反思和改进都产生了很大的启发和帮助。

## 四、云教研让英语教师更高效地掌握和应用新技术



传统的英语教师往往缺乏最新的教育技术和工具的应用能力，很难满足学生和社会的需求。而英语云教研则为教师们提供了更快速、更积极、更便捷的学习和应用机会。在广州英语云教研活动中，我参与了一个在线英语评测和反馈的实践工作坊，学习了在线英语口语、听力和阅读方面的考试和评测方法，并亲自体验了几种在线反馈和评估工具。通过这次工作坊，我不仅掌握了更多在线教学技术和工具的使用技能，也了解了如何更好地应用在线评测和反馈来提高学生的学习效果和水平。

## 五、云教研让英语教师更乐观地面对未来的挑战和机遇

传统的英语教师往往感到被技术和市场抛弃和淘汰，缺乏对未来的信心和期望。而英语云教研则为教师们提供了更积极、更乐观的面对未来的途径和方法。在广州英语云教研活动中，我深刻体会到英语教育已经走向了数字化、智能化、全球化的时代，而教师们所需的是更灵活、更创新、更开放的思维和行动。只有不断学习、不断实践、不断思考，才能更好地适应未来的挑战和机遇。

综上所述，英语云教研活动是教师们不可忽视的一个新趋势和新选择。它不仅让教师们更广泛、更多元、更精细、更高效、更乐观地学习和研究英语教育，也有助于教师们提高教育实践和业务水平，更好地服务学生和社会。因此，我们应该积极参与和支持英语云教研活动，共同推动英语教育的创新和进步。

## 英语教研的活动心得感悟篇六

近年来，随着信息技术的不断发展和普及，英语教育也逐渐向数字化、智能化发展。在这个背景下，我有幸参加了一次英语云教研活动，对于我的英语教育教学水平提升有很大的帮助。下面我将分享一下我在这次活动中的收获和体会。

## 二、活动体验

在活动中，我第一次体验了线上学习和云会议的功能，也更加深刻地体会到数字化、智能化教育的好处。通过视频和文献资料的学习，我对英语教学中的理论知识进行了深入的思考和学习，同时也学到了一些实用的技巧与方法。在与各地的教育同行互动交流时，我不仅感受到了不同地区不同背景的教学经验和思路，更体验到了云会议的实用性和便利性。

## 三、学术启示

通过本次活动的学习，我受益匪浅。在教学实践中，我更加注重学生的思维习惯和创新能力的培养，发挥学生自主学习的积极性和主动性。同时，我更加注重文字和语言的教学质量，提高学生的语言运用能力和表达能力。另外，通过活动中与各地的英语教师的交流，我收获了不少教育经验和理念，这对于我们教学的改进非常有帮助。

## 四、思维升华

在活动过程中，我也发现自己的一些不足之处，比如理论基础不够扎实、教学中的重点难点没有充分钻研、缺少创新意识等。因此，这次活动让我重视理论辅导的重要性，更好地把握教材的精华并注重教学方法的创新和尝试。同时，我也会在今后的教学中多注重开展创新活动，鼓励学生多尝试多思考，激发学生的学习兴趣 and 实践能力。

## 五、总结

通过本次英语云教研活动的学习和交流，我对于英语教学有了更深层次的理解和认识，不仅拓宽了我的视野，也让我受益匪浅。同时，活动也给我带来了许多思考和启示，让我在今后的教学中能够更加注重理论知识的学习和教学方法的创新，更好地提高学生的英语能力和素质，为他们的未来发展

打下坚实的基础。

## 英语教研的活动心得感悟篇七

小学英语课堂中听是一个至关重要的环节，也是我们本学期教研组活动的一个主要内容。教研组长沈老师在本学期为我们找了很多有关听力教学的材料，让大家共同研讨，大家一起讨论交流了学生在英语听力上存在的问题及相应的解决方案，认真研读了《如何开展小学听力教学》、《提高学生听力的研究》等理论材料以及一些实际教学中的案例。下面就本学期有关听力教学的研讨谈谈我的几点心得：

首先，可以将听与说相结合，教师可以让学生进行一定的复述练习，从简单的单词到较难的句子，可以循序渐进地进行相应的练习。刚开始，学生可能说得不够好，出现一些错误，主要原因是没听听清楚，听得不到位，要注意培养学生精听的习惯，做到听说结合，相互促进。

其次，可以将听与读相结合，最为常见的就是教师示范带读，学生齐声跟读。但教师在带读时需要注意语音语调的抑扬顿挫，对于重音、轻声等需要加强指导，这样让学生先听清楚，再进行朗读，效果会更好。有时，为了活跃课堂氛围，教师还可开展一些例如个别朗读，同桌互读，小组齐读的方式，运用形式多样的课堂教学方法，在读的过程中提高学生的听力能力。

再次，可以将听与写相结合，教师可以选用教学磁带或光盘中的录音内容，选取较为精炼的内容让学生进行听写练习。教师需要事先考虑到学生的接受能力，难易程度的把握要适中，既不能太难，让学生望而生畏，也不能过于简单，没有学习挑战性，要把握好这个度，就需要教师在教学时留心观察学生的学习能力和状态，也可实行分层教学，或者小组合作学习等形式进行听与写的训练。

最后，教师在对学生听说读写的指导上需要做到持之以恒，耐心指导，不能因学生一时的不会而对其进行否定，要更多地给予学生以帮助和鼓励，培养学生良好的学习习惯和素养，才能使他们进步得更快。

一学期的英语组教研活动让我感受到了浓厚的教研氛围，大家除了理论学习，案例分析，听课评课等方式，在平时也时常聚在一起讨论英语教学中存在的一些困惑和问题，交流教学经验，相互取长补短，不断更新理念，力求每天都有新的进步！

## 英语教研的活动心得感悟篇八

张居臣：四月二十三日我参加了小学英语教研活动，在网上欣赏了两节优质的小学英语教研课，听取了几位英语名师对该课的点评及他们对今后英语教师就如何提高小学英语教学质量和培养各种能力所作的经验介绍，我的体会有以下两点：

一：培养学生英语的阅读理解能力，教师本身必须具有较高的文化知识水平和一定的教学操作能力，只有教师有丰富的科学文化知识，学生的知识才能丰富起来，只有教师有较高的各项英语技能，学生的各项技能才能提高。

二：培养和激发学生学习英语兴趣，关键看教师本人是否对你所教学科，你所教的学生，你所采用的教学方法感兴趣，只有教师做到了这一点，学生才能对你所教的知识，你这个人感兴趣，才能接纳你的教学方法，因而学生兴趣才能浓厚起来。也就是说，师生之间必须建立起和谐、融洽、友、畅所欲言关系，这样你的工作才会成功。

王新艳：通过本次的学习活动，我感觉受益匪浅。听了两节课，虽然听的效果不是很好，但可以看出讲课的教师素质很高，教态和蔼可亲，营造了英语氛围，课堂气氛非常活跃。教师整节课充分把话语权留给了孩子，让孩子得到了自由的

发展，并且这些表达都可以给孩子思维的迁移。让我从中体会到自己在今后的教学中要本着以下的要求去做：教学设计应是可言可语；过程要能言能语；交流时又言又语。同时要注意保持亲切和蔼的教态，关注学生学习情绪的反应。

孟祥喜：通过四月二十三日的uc网上教研，真真切切的开阔了自己的视野，也深深地感到自己与名师的差距和自己的不足。尤其是在阅读教学方面，自己以前有很多的困惑，通过本次的教研都得到了解决。在阅读中英文歌曲的运用增加了英语课堂的魅力，使英语课堂更加生动有活力。教师在英语课堂中大量的语言输入增加了课堂的密度，使学生在有限的时间内学到了更多的知识，这大大提高了课堂效率。所以在今后的教学中自己应该认真的备好每一节课，使学生在英语课堂上能有更多的收获。

刘丽玲：通过本次uc的两节教学观摩课，使我受益匪浅。虽然听得不是很清楚，但两位老师对学生的训练比较到位。教师整节课都能把话语权交给孩子，使孩子得到自由的表达，并且这些表达都可以使孩子的思维得到迁移。另外，在今后的教学中我应担培养一下孩子的写作能力。在讲课中抓住侧重点，授课形式应尽可能按照儿童学习的习惯，采用马蹄式、圆圈式、小组式、模块式组织实施教学。教师还要保持亲切和蔼的教态，关注学生情绪的反应。

孙玉雷：自从在英语教研在线学习之后，我感觉到在我们的英语课堂，消极的情感节奏还普遍存在，对学生的情感走向没有一定的把握，完全不顾及学生在课堂上不断产生和变化的情感。从今以后，我要在英语课堂上充分的把话语权留给孩子，使孩子得到自由的表达，让孩子们在课堂上达到可言可语、能言能语、又言又语，你言我语的境界。

徐兴军：在4月23日的网上教研中，我深刻的体会到大城市和农村小学英语教学的差距。对于我们农村的英语教师来说只能是不断学习新的教育教学理念，学习新的教学方法，结合

具体学情，把我们的课堂教学搞上去。

网上教学是丰富多彩并且直观有效的，但是农村的教师不一定具备电脑等资源，这也是摆在每一位农村教师前面的实际情况。所以我希望网上教研最好有计划的集体组织，并且网络视频音效要清晰、清楚，希望组织者在这些方面要精益求精。

杨凤启：虽然本次教研的观看效果不太理想，但对于这两节课的评析我还是听明白了，并且从中得到了一些启示：我认为所提出的“可言可语、能言能语、又言又语，你言我语”这十六个字在实际的教学中应该得以重视，我在教学中的某些环节体现得不够明确，应在今后的教学中加强。本次中提出□eec教材的写作很难，这一点我也有同感，学生的学习内容比较零散，非常不利于写作，我不知道在今后的教学中如何去指导学生，恳请教研员给我们明示。

刘晓杰：虽然本次教研我的收获很多，但我在教学中还是存在几点困惑：

肖艳春：在网上看了两节上海市小学英语教研课，使我又学到了很多知识，主要体现在教师课前充分的教具准备，教师有效的课堂教学活动，教师在课堂上的激励作用和引导作用以及教师扎实的基本功都是值得我们去学习的。我们的学生学习英语缺乏必要的语言环境，充分利用直观的教具可提供真实自然的交际情景，有助于学生正确的模仿、直接理解所学英语，用英语思维、用英语表达思想，从而积极参与到语言实践中来，有效的提高了课堂教学实效。

在课堂教学中语言点的训练扎实到位，这样不但帮助学生更好的理解掌握知识点，而且减少了英语学习的难度。情感激励也具有极大地促进作用，因此教师要善用鼓励性的语言，尤其是对中低年级的学生。作为教师，不求人人成功，但求人人进步。只要努力了，就会有进步；只要进步了，学生就

会鼓起学好英语的勇气，教师正是这样的鼓励者。

蒋红娜：通过这次的观摩课，我们找到了工作中急需改进的地方，明确了前进的方向，那就是努力专研业务知识，提高自己的教学水平，让每个孩子在我们的课堂上都有所得。希望我们的英语教师都应当勤于思考，敢于质疑，勇于挑战，才能将所学转化为自己的东西学有所得，同时得以完善自身，形成独立的人格和教学特色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)