

最新数学托管班起个名字 数学老师的工作计划(通用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

数学托管班起个名字篇一

在我的观念中数学是很讲究准确和严肃的学问，那么在学习或者是在教学中是不允许出现歧义的，也就是他的结果有唯一性和现实意义。并不存在想象这种东西，但是却往往需要依赖一点立体思维，若是立体感不够强的话，很难发现寻找答案的思路。介于此我则认定我不仅要教给他们养成严肃细心的习惯，还得锻炼思维的灵活性，可以从多个方面去推演逻辑。教了一个学期的初一班之后，我又有了新的感悟，下面就是为新学期制定的一份计划。

接下来我还是要继续教原来三个班的数学，因为之前我已经给他们建立了一定的学习体系，接下来的教学会更容易一些。就之前的教学成果而言，整体表现出好的趋势，分数比较低的只是少数的几个学生，大部分都远远高出及格线。那么我就需要做两手工作，既要把优生的学习成果给巩固扎实，也得把差生的能力给抓起来。

有少数学生学不会，那么我就得好好反省一下到底是哪里没有做好，先是要研究自己教学的方法有什么不对的。再就是深度的去剖析教材，从中找到一些更好的授课灵感，或许换一种形式来阐述可能效果就会不一样了。其次是在备课过程中我也要留心，是否存在歧义的概念，我要找准问题，把自己的表达方式给纠正过来。

修正自己的认知误差，这个过程靠我自己当然是完成不了的，还得依靠广泛的求知来解决，多向权威的人士去请教数学概念。同时也得更同事保持默契，多在一起备备课，切磋一下教学的心得，然后借助他人审视的眼光来发现我的错误。另外我还要继续把常规课程给推进好，保持进步的节奏。

数学托管班起个名字篇二

20xx学年度文章本学年，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求，加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入人心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

1、认真的备好每一节课，上好每一节课。备好课是上好课的关键，从精心备课入手，仔细发掘教材，认真研究设计教学环节，合理安排课内外习题，切实提高自己的教学设计能力。在课堂上，多关注学生，努力把握教学契机，努力使自己成为课堂的组织者、调控者，让学生成为课堂的主人，提高自己的课堂把握能力。积极参加学校组织的专题研讨活动，在活动中提高自己的教学能力，及时写好教学反思，记录成功和失败的点点滴滴。

2、积极参加学校和局里组织的各项学习活动，力争在理论上不断地充实自己的头脑，并把理论与实践紧密地结合起来。

3、同事之间在平时的教学中，互相合作听听彼此的课，多交流，多讨论，努力做到互相帮助，扬长避短，共同进步。以教学、科研的反思、总结为主线进行研究性学习。

- 1、利用业余时间，认真阅读有关教育教学方面的著作，从而提升自己的理论素质，以便更好的应用于教育教学实践。
- 2、利用网络，认真写好自己的博客。
- 3、利用有效的的时间，练好教师的基本功，练好三笔字，更好的为自己的教学服务。
- 4、及时的和家长进行沟通，充分发挥家校的合力作用，更好的为学生服务，做生生满意的教师。

本学期，认真落实学校布置的各项教研活动，提高教师的业务素质。我组将坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新有机结合，每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动，主动听组内每位数学老师的课，课后及时召开专题研讨会，针对上课老师教学中存在的问题，各教研组成员提出了许多改进建议。

数学托管班起个名字篇三

本学期我担任初三、两个班的数学教学工作，从学生的入学成绩上看，两班学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有

的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是九年级(上)共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：

一是学习态度不够端正；

二是智能上存在差异；

三是学习方法不科学。

两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂40分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过

渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养。九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三. 教学研究计划

课堂教学与教学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务

本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写 教学随笔 和 教学反思 。 本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

四、继续教育计划：

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书籍，做好；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

数学托管班起个名字篇四

义务教育阶段的初中数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐地发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。义务教育阶段的数学课程应突出体现基础性、普及性和发展性，使数学教育面向全体学生，实现：人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人在教学上得到不同的发展。

在八下数学教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力，以及分析问题和解决问题的能力。促使各类学生的数学成绩都得到相应的提高。

八年级是初中学习过程中的关键时期，起着承上启下的作用。下学期尤为重要，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。学生通过上学期的学习，计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步的认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，通过教育教学培养，绝大部分学生能够认真对待每次作业并及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致志的进行学习与思

考，学生的学习兴趣得到了激发和进一步的发展，课堂整体表现较为活跃。本学期将继续促进学生自主学习，让学生亲身参与活动，进行探索与发现，以自身的体验获取知识与技能；努力实现基础性与现代性的统一，提高学生的创新精神和实践能力；进一步激发学生的数学兴趣和爱好，通过各种教学手段帮助学生理解概念，操作运算，扩展思路。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。关注学困生和女生。

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章 二次根式

学习二次根式的概念、性质、运算法则和化简的方法，通过对二次根式的概念和性质的学习，学生将对实数的概念有更深刻的认识，通过对二次根式的加、减、乘、除运算的学习，学生将对实数的简单四则运算有进一步的了解。

学习本章的关键是理解二次根式的概念和性质，它们是学习二次根式的化简与运算的依据，重点是二次根式的化简和运算，难点是正确理解二次根式的性质和运算法则的合理性。

第十七章 勾股定理

直角三角形是一种特殊的三角形，它有许多重要的性质，如两个锐角互余， 30° 角所对的直角边等于斜边的一半，本章所研究的勾股定理，也是直角三角形的性质，而且是一条非常重要的性质，本章分为两节，第一节介绍勾股定理及其应用，第二节介绍勾股定理的逆定理。

本章重点是勾股定理和逆定理，难点是灵活运用勾股定理和逆定理解题。

第十八章 四边形

四边形是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。因此，四边形既是几何中的基本图形，也是空间与图形领域研究的主要对象之一。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究，本章内容的学习也反复运用了平行线和三角形的知识。从这个角度来看，本章的内容也是前面平行线和三角形等内容的应用和深化。

本章重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系与区别。

第十九章 一次函数

本章的主要内容包括：变量与函数的概念，函数的三种表示法，正比例函数和一次函数的概念、图象、性质和应用举例，用函数观点再认识一元一次方程、一元一次不等式和二元一次方程组，以及以建立一次函数模型来选择最优方案为主要内容的课题学习重、难点，函数的概念是数学中极为重要的基本概念，它的抽象性较强，接受并理解它有一定难度，这也是本章的难点。

第二十章 数据的分析

本章主要研究平均数、中位数、众数以及极差、方差等统计量的统计意义，学习如何利用这些统计量分析数据的集中趋势和离散情况，并通过研究如何用样本的平均数和方差估计总体的平均数和方差，进一步体会用样本估计总体的思想。

本章重点是平均数、中位数、众数

数学托管班起个名字篇五

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，数学教研组通过开展形式多样的教研活动，督促教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以教育的“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基本指导思想，以新一轮的课程改革为契机，以我校师资和学生实际为出发点，全面实施素质教育，进一步提高全体数学教师的教学教研水平，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和空间观念，使学生学会学习，从而全面提高我校的教育教学质量。

我校现有数学任课教师9人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。以上都是有利因素。不利的因素也不少，主要有：部分村校及外地转来的学生学习习惯不够好，少数学生基础太差，没有掌握学习方法，五、六年级班容量太大，以致在上学期期末考试中，我校中、高年级数学成绩与镇内其他学区相比有一定的差距。

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。

5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。

7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。

8、实现全校教学成绩再上新台阶，尤其是中、高年级的数学成绩，必须赶上或超过兄弟学校。

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规月查通报制度。

每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

二月份：

1、制订教学工作计划

2、听评公开课

三月份：

1、三至六年级数学教学质量抽查

2、常规月查

四月份：

- 1、数学学习经验交流会
- 2、常规月查

五月份：

- 1、期中教学质量检测
- 2、常规月查

六月份：

- 1、数学竞赛
- 2、常规月查

七月份：

- 1、制订复习计划
- 2、撰写教学工作总结
- 3、期末教学质量检测

数学教研组

20xx年2月21日

数学托管班起个名字篇六

- 3、了解学科的发展动向和最新的研究成果。
- 4、将掌握的教育理论转变成教育教学的实际能力。

二、学习内容

- 1、强化学习，坚持每周进行业务学习，做到定时、定内容，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。学习常规管理，班集体建设，师德、民主管理的报道，并与课程改革密切结合。
- 2、认真学习，和骨干教师进行漫谈、讨论和研究。同时自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。
- 3、及时对每天的教育教学活动进行反思，用笔随时记录下来抽时间整理，并争取与同行们进行交流，共同切磋，共同进步。
- 4、虚心向各科教师学习优秀的教育经验，提高自身的业务水平。平时加强校内外听课，虚心与本校同学科教师交流上课心得，取长补短，尽量挤时间争取去听课，吸收别人的先进经验，提高教学水平。
- 5、狠抓教学质量，加强培优补差的工作，切实提高学生成绩。从实际情况入手，对学生进行细致深入的分析，制定具体的工作计划并认真执行，平时应根据实际情况采取灵活的手段，认真探索好的方法，个别情况作个别辅导，加大力度。通过家校联系、学习竞赛等途径来提高学生学习的质最。
- 6、加强班主任工作的学习，切实提高班主任管理班级的能力和措施。

三、具体措施

- 1、了解教师个人学习的制度。
- 2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过集体备课、交流学习等形式，提高教师的业务水平。

3、认真学习新课程标准中的改革与要。

4、大胆尝试、创新，使教育教学有新的突破。

5、强化学习，坚持每周进行业务学习，学习有关优化课程结构的文章和走进课程的信息报道。

6、加强自身素质的提高，读教育理论书籍、写读书笔记、完成自己应该写的教育教学论文。

总之，通过个人自学保证教师的自学效率，在自学过程中，针对工作实际，要坚持以自修为主，转变观念；以过程为主，提高能力；以实践为主，开展创新；找出自己教育教学过程中不符合教育理论与教育规律的做法，用教育教学的理论指导自己的教学实践，增强自我完善的意识，明确自我前进的方向。

教师个人业务学习计划篇三

20xx年，是“十二五”xx之年，本学期为切实加强教师教师思想素质，维护人民教师良好的社会形象，提高教师队伍的整体素质，推进教育改革，提高教育质量，办让人民放心满意的教育，特制定20xx—20xx学年第二学期教师政治学习计划如下：

一、指导思想

全面加强和改进师德建设，坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论和“三个代表”重要思想以及科学发展观为指导，深入学习贯彻党的方针政策，坚持以人为本的理念，以“创人民满意的教育、办人民满意的学校、做人民满意的教师”为宗旨，以《教育法》、《教师法》为依据，以改革为动力，全面落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德

德建设的若干意见》精神，优化制度环境，营造良好氛围，把全校党员和师生统一到党的“两会”精神上来，把智慧和力量凝聚到学校提出的奋斗目标和要求上来，采取多种措施，提高广大教师的思想素质和职业道德水平，造就一支让人民满意的教师队伍，为我校教育事业再上一个新台阶提供有力的思想保障。

二、学习目的：

加强对教师的思想政治素质、业务素质的教育，完善教师队伍建设的各项规章制度，树立一批能起示范作用的师德建设先进个人的典型，总结师德建设成功经验，形成规范长效的激励与约束机制，建立一套师德建设监督考核办法，解决实际工作中存在的影响教师形象的突出问题，充分调动广大教师教书育人的积极性和创造性，使爱岗敬业、为人师表成为广大教师的行为准则，促进全社会形成尊师重教的良好风尚。

三、学习内容和要求：

- 1、认真学习20xx年中央、区、州、县两会精神。结合学校实际，树立质量兴校意识。
- 2、根据学生身心特点，把思想道德建设落到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻上级文件精神，引导教师模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的道德修养。
- 3、继续学习我们身边先进人物的事迹，以加深教师对人生观的进一步理解。
- 4、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，帮助教师及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。明确任务、增强信心、鼓舞斗志、扎扎实实做好本职

工作。

- 5、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》《教师法》《未成年人保护法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规，通过学习统一思想，使全体教师进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。
6. 专题讲座与小组讨论相结合。结合学习的内容，定期举办专题讲座，引导教师开展专题讨论。

数学托管班起个名字篇七

（一）、幼儿人数本班去年有将近20人

（二）、存在的情况

- 1、新入园的幼儿多有分离焦虑，哭闹的幼儿比较多
- 3、幼儿入园以后生活规律及方式都有一些变化
- 4、对于一些新入园的幼儿家长都会存在一些焦虑的情绪。这些不安的情绪对幼儿也会有一些影响。

（三）、优势：对于管理新入园的幼儿，我们老师的优势就是耐心、爱心、细心，对待这些新入园的幼儿和其他幼儿不同，他们比较爱哭闹，所以我们老师必须要有很大的耐心，才能照顾好他们，让他们更快的适应幼儿园的生活。

我们老师做到了有事及时与家长沟通交流，请家长及时配合幼儿园的工作，更加完善幼儿园的工作，能让家长更加满意老师的工作。

我们的收获也很大，通过接触这些小孩更提高了老师的耐心，也让我们更加喜欢这些孩子，同时也学到了不少管理幼儿的

方式。我们还要继续不断学习更好的，让家长对我们的工作更加满意！

数学托管班起个名字篇八

一、指导思想

继续以“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻^v^精神，从学校工作和学生思想实际出发，加强班主任队伍的思想政治教育和业务素质培训，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班主任工作再上一个新台阶。

二、工作要点

(一)班主任队伍建设

1，新老帮扶结对

在青年班主任和本年级段的优秀班主任之间开展“师徒结对”活动，师徒之间经常性地地进行工作经验交流，“师傅”要无私帮助，“徒弟”要虚心学习，围绕制定班队工作计划、确立班级目标、营造良好班风、开展班级活动、培养小干部、帮助后进生等方面，通过研讨、指导、学习，取长补短，提高青年班主任的思想素质和管理能力。期末，要求“徒弟”认真写好学习心得。

“师徒结对”活动名单：

丁 怡—叶 青 邵俐加—王晴时

姜 僖—沈月樨 查慧玉—蔡惠红

2，组织交流讨论

每月举行一次“班主任例会”，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训。组织班主任学习教育理论和班级管理知识交流班主任经验，取长补短，共同提高；树立先进典型，表彰先进班主任；引导班主任总结自己的点滴经验，并把总结经验和教育科研结合起来。

本学期班主任工作经验交流安排如下：

九月份□xx (建设一个团结奋进的班集体。)

十月份□xx (爱心、耐心、细心开展班级工作)

十一月份□xx (良好班风建设)

十二月份□xx (培养一支卓有成效的小干部)

(二)、加强班风建设

1. 安排班级活动

要以全国少工委颁布的“加强少先队思想道德教育和深化体验教育的意见”为基础内容，根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据各年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、

进取的班级氛围。(1)制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。(2)布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(三)、班级考核评比

1. 加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人

可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

在每日检查评比的基础上，每月汇总成绩，并评出“常规优秀班集体”与“单项先进班集体”。期末，进行“优秀班集体”、“优秀雏鹰中队”、“优秀班主任”评比。

数学托管班起个名字篇九

随着科技现代化的飞速发展，计算机逐步走入机关单位及家庭，计算机的应用发展已成为现代社会的显着标志。据不完全统计，我省有经国家^v批准的系统集成商13家，有一定经营规模的it企业约1200余家，年销售额在4-5亿元；用户单位分布在省直机关及各市、县政府、公安、工商、税务、银行、气象、交通等各行各业及大中专院校，拥有各型计算机二十余万台，计算机应用市场广阔、因此、充分发扞行业协会的工作职能作用，在沟通用户之间、用户与厂商的密切联系、当好好政府有关部门的参谋助手作用，这些都已成为振兴江西经济发展的重要工作内容。

协会经过近半年时间的努力，已逐步完善了组织结构、广泛联络了业界人士、开展了各类应用活动、形成较强的群体优势，为今后协会工作发展打下了良好的基础。现将工作情况总结汇报如下：

- 1、计算机用户协会早在1984年即已成立，曾经开展过多项计算机应用活动，在我省具有显着影响，后因人员变化等多种原因中断了协会正常活动，在经贸委新技术推广站的支持下、在新老会员及计算机界一些人士积极的参与推动下、于20xx年6月开始恢复正常工作。

- 2、于20xx年11月召开了协会会员大会，选举产生新一届理事

会。目前协会有理事35人，常务理事33人，副理事长10人，理事长1人。

3、协会组织结构中，有教授级高级工程师（教授、研究员）10人，高级工程师（副教授、副研究员）32人，高级职称人员占，大都为我省it界专家。

4、协会人员分布在我省计算机应用重点78个单位（部门）中，具有广泛的代表性，随着协会工作的不断深入，人员分布面还在扩大。

1、建立、健全协会工作组织。计算机用户协会早在1984年即已成立，曾经开展过多项计算机应用活动，在我省具有显著影响，后因人员变化等多种原因中断了协会正常活动，在经贸委新技术推广站的支持下、在新老会员及计算机界人士积极的参与推动下、于20xx年6月开始恢复正常工作。

协会于20xx年11月召开了协会会员大会，选举产生新一届理事会。目前协会有理事35人，常务理事33人，副理事长10人，理事长1人。

协会组织机构中，现有教授级高级工程师（教授、研究员）10人，高级工程师（副教授、副研究员）32人，高级职称人员占，大都为我省it界主管部门领导及技术专家。

协会人员分布在我省计算机应用重点100多个部门、单位中，拥有会员近千人，具有广泛的代表性，随着协会工作的不断深入，人员分布面还在扩大。

2、成立了“计算机用户协会用户权益维护部”，加强各专业委员会的建设工作。

3、参加中国计算机用户协会年会及赴青岛创新技术中心，组织学习兄弟协会工作经验。

4、将我省it行业发行面较广的it市场指南性刊物《慧聪商情》确定为协会的指定会刊。