

# 最新垃圾分类社会实践活动评价表 垃圾分类社会实践心得体会(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 垃圾分类社会实践活动评价表篇一

8月24日，我们来到了xxxx区，听xx大队长关于垃圾分类进行的相关讲座。

“没有健康的大自然，就没有人类”，这是在开讲前，宣传片给我留下最深刻的一句话，带着对这句话的疑惑，xx大队长的讲座开始了。在明年一月份，我们青岛市就将全面展开垃圾分类，对城市垃圾进行有效的分类处理，既可以改善环境卫生，又能提高垃圾的资源化率，有利于建设“资源节约型、环境友好型”社会。而现在人们垃圾分类的意识依然没有明显提高，我们该如何进行垃圾分类，这就是难题所在了。

我们将分为四种垃圾类型，可回收垃圾(蓝色桶)，厨余垃圾(绿色桶)，有害垃圾(红色桶)，其他垃圾(灰色桶)。如何区分呢？这些问题xx大队长提出了简单易懂的方法：猪能不能吃呢？猪能吃的是厨余垃圾，不能吃的是其他垃圾，吃了会死的是有害垃圾，卖了可以买猪的是可回收垃圾。真不愧是一种好方法。

做好垃圾分类不仅对于社会有所帮助，对于我们小中学生也是如此。我们可以借机学习到更多关于垃圾分类的知识，提高自己的文明素质，养成良好的生活习惯。但现阶段，垃圾分类还需要我们继续努力，生活在城市里，我们有义务为城市的清洁尽职尽责，生活中产生的垃圾我们无可避免，但是

我们可以用我们的双手对这些垃圾进行分类处理，将垃圾分门别类，让垃圾能够物尽其用，该回收回收，该处理处理，这样对我们的生活既造成不了负担，同时也能让垃圾再利用，为我们的环保助力。垃圾分类不是靠制度一夜之间就能实现的，可能需要一代人甚至几代人的努力和坚持。习惯决定效果，让我们从自身做起，养成垃圾分类投放的生活习惯，助推垃圾分类成为城市新“时尚”。

作为新一代的年轻人，我们更需要以身作则，做好垃圾分类，为地球的美丽做一份贡献，节能减排，让我们生活的环境好一点！

## 垃圾分类社会实践活动评价表篇二

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日- X月X日

（一）实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

（二）程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

（三）方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

（四）数据统计成果及示意图

（一）最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，关于xx市城市垃圾分类处理的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出xx市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

## (二) 问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的'整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

## (三) 对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

#### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非

常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

### （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不会被这竞争激烈的社会所淘汰！

## 垃圾分类社会实践活动评价表篇三

有一天，我看见一个写着“可回收”字样的垃圾桶。然后我把头探进里面，结果却看见各式各样的垃圾有矿泉水瓶、塑料袋、果皮……真是“琳琅满目”“应有尽有”。这说明我们佛山市的垃圾分类情况不太好，然后就进行了一次调查。

### 二、调查对象

路人和（小区）清洁工

### 三、调查情况和整理资料

调查任务

调查答案

网上答案

在中国生活垃圾分成哪几类

90%的人都不知道

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

清洁工对垃圾有没有进行分类

清洁工1、6：没有，没有把垃圾分类。清洁工2、3、4、5、7、9、10：把一些塑料瓶和易拉罐捡起来，其他垃圾不分类。清洁工8：有把垃圾进行分类。

是否知道哪些垃圾是放哪个垃圾桶是否按垃圾桶的标志投放垃圾

知道；90%的人都是看到垃圾桶就投垃圾。

垃圾分类有什么好处

70%的人都不知道

(1) 回收可再生资源。（纸张、玻璃、废金属、塑料等资源可回收利用）

(2) 有利于处置有毒有害物。（如废电池等）

(3) 有利于利用资源。（如有机垃圾可制成肥料）

应采取什么措施才能改变现在的状况

60%都不知道

#### 四、结论

1、一个城市的垃圾处理可能会改变整个城市，如果处理不当就会对城市的环境造成很大的伤害。但调查发现，在佛山人们的环保意识并不算很强，特别是垃圾分类。那些垃圾桶大多数都没有进行分类。有很多人购物或买菜是都使用一次性的塑料袋。还有就是有些人把烟头扔都垃圾桶里如果里面有纸张的话就很容易酿成火灾。清洁工大多数都只捡一些塑料瓶和易拉罐。

有些人虽然知道这回事，但在实际中许多人都嫌麻烦而不愿意做。年纪大一点的人很多都根本不知道这回事。我认为原因之一可能是市政府的宣传力度还不够大。但令人欣慰的是乱丢垃圾的现象有很大的改善!可垃圾不分类确实不太好，比如说：废旧电池如果腐烂的话就会造成水土流失，污染环境；一些垃圾袋如果失火的话就会在空气中产生大量的二氧化碳等有毒气体，对人体有很大的伤害……。所以说城市的垃圾分类是很重要的!

2、我觉得应借鉴国外的一些国家如日本、新加坡、荷兰、加拿大……这些城市垃圾分类的成功经验。比如说：荷兰他们有很多个单独回收单项物品的回收箱。日本一年只能回收四件大的物品。等等，这些都是值得我们学习的!其实我们应该从身边的小事做起，从小养成垃圾分类的意识，才是最明智的选择!

3、我在此希望佛山的垃圾分类情况能更上一层楼!

#### 五、心得

## 有趣的作业

“记者”这一词听起来仿佛不适于我这个小学生，可这次我的确感受到了当记者的滋味。

为什么要这样说呢？那是因为这个周末，老师给我布置了一项颇有新意的任务！

那这个“颇有新意的任务”究竟是什么呢？就是在开学的第二天，老师将我和几个同学召集到了一起，让我们针对垃圾分类这个问题做一个调查报告；3人一组，在网络上查找相关资料，访问周遭的亲人或小区的垃圾工，最后写成文章，交给老师。当一切都一一说明后，我与两个好友马上组成了个小调查组，工作马上开始！

在我的印象当中，垃圾分类是一个简单又平常的问题，大人们应该非常了解。可当我问了几个亲人后，却发现他们对垃圾分类的情况近乎一无所知！并且在他们认识的人里，对垃圾分类状况较为了解的也寥寥无几，这使我大为震惊。这时，负责用网络搜寻的同学已经找到了不少的资料，但绝大多数都是有关外国的，中国的资料简直少得可怜。

这使我心中逐渐产生了一个问号：难道中国对垃圾分类这个问题还没有重视吗？但这不可能呀。因为具资料统计，如果将垃圾分类，至少有30%——40%可利用；回收一吨废纸，可以再生出0.85吨的新纸……这样一年不知能够节省多少能源啊！难道一向注重能源节约的中国会没有发现吗？我苦思冥想，在网上不断搜索，最终在一张文字密麻的网页上得出了答案。

## 垃圾分类社会实践活动评价表篇四

组长：崔国民

副组长：刘宝玉

组员：各班班主任及各处、室负责人

1、可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金属和布料五大类。

2、厨余垃圾：包括剩菜剩饭、骨头、油脂等食品类废物。

3、有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。

4、其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

1、学校领导小组负责制定垃圾分类方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。

2、教导处负责对教师的宣传工作、检查各部门工作完成推进情况。负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

3、德育处负责对学生的宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。并组织学生志愿者等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宣传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

4、总务处负责设置垃圾分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。负责信息报送、阶段工作总结等。

1、宣传动员和准备阶段(5.30—6.5)本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2、实施阶段(6.6—6.30)按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社

会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3、总结阶段(7.1——7.10)总结垃圾分类处理试点工作期间的成败得失，进一步完善工作制度，提炼有效的工作方法，改进做得不到位的地方，为下一步的深入实施积累成功的经验。

1、垃圾桶摆放。每个普通教室、办公室和专用教室摆放可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。每个楼层摆放有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。学校可回收垃圾桶、有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。

2、垃圾的投放。师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内的垃圾桶内。有毒有害垃圾必须直接投放到楼层的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。

3、垃圾的处理。可回收垃圾由总务处负责收集好，送到学校专用仓库存放，再由废品回收公司统一回收。其他物品由值日生负责在放学时投放到垃圾房内的分类桶中，如上课期间已满则可就近投放到楼层的分类桶中，由总务处负责清理运输。有毒有害垃圾由专人负责集中投放到垃圾房的相应垃圾桶内，由总务处联系环保部门回收处理。

4、厨余垃圾的回收和处理。学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集处理，待环卫部门的有关设施设备到位后，再由环卫部门统一处理。

## 垃圾分类社会实践活动评价表篇五

我们一定要改变日常生活中的不好的垃圾处理习惯，不能乱扔乱放，食品包装纸、金属、塑料等可收回的垃圾要放入“可回收”垃圾箱里，使这些垃圾变废为宝，得到充分的利用。垃圾分类处理的好处很多，将厨房垃圾单独分类，这

些垃圾可以制成优质的有机肥料。工作上，我们要充分学好科学文化知识，对不同的垃圾具有不同的认识，在实际生活中做到按类丢垃圾。除此之外，我们还应该把这种知识传授给身边的人，只有这样，涓涓细流方能流入大海，垃圾分类的工作才能更好的被大众接受和理解。愿人人参与垃圾分类，愿我们永不遭受“垃圾围城”的困扰！

## 垃圾分类社会实践活动评价表篇六

贯彻落实党的十八大精神，以推进和谐校园、建设生态校园、促进校园文化建设为要求，以“科学规划、全员参与、整体推进”为工作原则，积极推进生活垃圾分类减量工作，引导全校师生树立绿色低碳、环保健康的生活理念，创造整洁、优美的校园环境，提升学校的整体文明水平。

- 1、逐步完善校园垃圾分类收集、分类处置体系。
- 2、逐步实现校园垃圾源头减量，科学分类，无害处理。
- 3、努力形成全体师生积极践行生活垃圾分类减量的良好氛围。

（一）加强领导，完善机制，确保垃圾分类减量工作有序推进。

- 1、加强领导，完善工作机制。
- 2、健全队伍，加强分类管理

（1）成立学校垃圾分类指导员队伍，明确各部门、组（室）、食堂、实验室负责人为学校指导员，具体负责本部门、组（室）的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查。

（2）成立班级垃圾分类减量指导员队伍，明确班主任为班级

指导员，具体负责本班的垃圾分类处置工作的日常宣传指导和管理、监督和检查；成立班级垃圾分类绿色小卫士队伍，具体负责本班级的垃圾分类处置工作的自主管理。

(3) 规范保洁员队伍，加强学校层面的垃圾收集和处置工作。

3、加大投入，完善设施设备。向各部门、组（室）、班级等发放生活垃圾分类减量宣传资料、垃圾袋等，指导全体教职工、学生将垃圾分类投放；校园内增设生活垃圾分类收集箱，班级内分设可回收垃圾桶和不可回收垃圾桶。

(二) 加大宣传，体验实践，确保垃圾分类减量工作有效开展。

1、多途径开展专题宣传活动，努力提升垃圾分类知晓率。

通过教职工大会、专题午会、班队会、国旗下讲话、红领巾广播、板报、宣传栏、倡议书、电子屏幕等多种形式开展垃圾分类普及教育，强化师生垃圾分类减量意识，提升知晓率。

2、多途径开展各种实践活动，努力提升垃圾分类践行率。

(1) 开展“光盘行动”，值日教师、团队干部组成检查团，每日对各班午餐情况进行跟踪检查，督促学生避免“舌尖上的浪费”，从源头上实现垃圾减量，倡导学生争做“光盘行动”的践行者、推广者、监督者，促使全校上下形成一种厉行节约、弘扬节俭的良好氛围。

(2) 开展“垃圾分类减量，从我做起”主题队日活动，以知识竞赛、十分钟队会、签名等形式进行垃圾分类减量活动，强化学生垃圾分类减量的意识，提高学生参与活动的自觉性和积极性。

(3) “开展“小手牵大手”垃圾分类减量系列活动，志愿者

服务等形式，倡导节约、环保、低碳的生活理念，带动家庭、社区关注垃圾分类减量，并积极配合、参与学校的相关活动中，携手共建勤俭节约、绿色环保的美丽家园。

1、提高认识，明确责任。各部门、各组（室）、各班级要明确职责，高度重视垃圾分类减量处理工作，要将其作为建设文明校园、落实节能减排的工作来抓，积极做好实施和推进工作。

2、加强监督，务求实效。校领导小组定期对垃圾分类减量工作开展情况进行考核、监督和评价；学校大队部行为规范日常检查组将此项工作纳入各班级每日检查评比中；各部门、各组（室）、各班级要加强对本部门、本组（室）、本班级垃圾分类减量处理工作的监督，确保垃圾分类减量工作取得实效。

3、加强宣传，及时上报。各班级要加强宣传垃圾分类减量活动，并注重挖掘活动中的典型案例，以活动简讯的形式及时上报至学校大队部，书面稿和电子邮件均可。

## 垃圾分类社会实践活动评价表篇七

命。提高了废品回收利用比例，减少了原材料的需求，减少二氧化碳的排放。

所以，我们平时就要注意垃圾的分类处理，我们生活中的一些废纸壳，饮料瓶可以收集起来，送到废品回收站，这样既环保，又可以有一点零星收入。

在我们的生活中都会有许多垃圾，一些可回收，比如：饮料瓶、旧报纸、包装盒、旧电池等等，还有一些不可回收的，比如烟头、果皮、菜叶、等等。垃圾的回收利用不仅仅是美化了环境，更是关乎身体健康的大事，这也是一个城市文明的标志。我们虽然只是一名学生，但也能尽自己的微薄之力，

为青岛的文明添砖加瓦。平时，我有个习惯，不管在哪儿喝完的饮料罐、矿泉水瓶，我都会留下来，绝对不会随便丢弃在外面的，再远，我会把它们带回来放在家里的小回收站。在家中，姥姥负责全家的垃圾回收站工作。每到周末，我们就会把这些瓶瓶罐罐装进一个大袋子里。在爸爸的协助下，把硬纸盒类压平和旧报纸、旧报刊归为一类，把它们整齐地叠放在一起，然后叫爸爸帮忙用绳子捆起来。只见爸爸拉住绳子的两端，使劲用脚踩踏叠放好的报纸和废纸盒，用绳子牢牢地把它们捆绑好。哇！终于大功告成！于是，我们把这些回收垃圾卖给资源回收站。卖废品的钱就是我的零花钱。

垃圾分类从我们身边的小事做起，让我们大家行动起来，一起建设一个环保、节能的生活环境吧。没有健康的大自然，就没有人类。

## 垃圾分类社会实践活动评价表篇八

转眼间一个辛苦的实践活动又结束了，回顾这段时间的实践活动，取得的收获不是一星半点的，此时此刻我们需要做一个实践报告。千万不能认为实践报告随便应付就可以，以下是小编帮大家整理的大学生垃圾分类社会实践报告，仅供参考，大家一起来看看吧。

社会实践是大学生思想政治教育的重要内容，是大学生深入社会、了解社会、服务社会，提高思想认识的重要途径，是大学生学以致用，提高专业知识运用能力，增强专业创新意识的重要环节。

通过社会实践，增强学生的社会责任感，职业道德和专业知识，培养和训练学生认识和观察社会的能力，培养学生运用所学理论和知识发现问题、分析问题、解决问题的能力与创新意识。也可以为学生的毕业作业写作累积经验和搜索材料，提供选题思路和立题角度。

XXXX年X月X日-X月X日

(一) 实习的项目□xx市城市垃圾分类处理的。

(二) 程序：确定调查项目，设计调查问卷进行调查，整理数据，分析数据，总结得出结论。

(三) 方法：通过5个人组成一个小组，小组成员各拿15分问卷进行调查。

(四) 数据统计成果及示意图

(一) 最初感受

为期一天的社会调查终于结束了，关于xx市城市垃圾分类处理的调查，虽然它的时间很短，但我很匆忙，很辛苦，特别是，这是我初步了解到了城市垃圾分类的一些知识，让初次踏入社会的我，知道了怎么与他人进行交流与沟通，同时也锻炼了自己的口才和胆量！经过这次社会调查，我真的受益很多，看着我们准备好的调查问卷全部填完，也多少也有些成就感！

调查的时候，我们也为之做了很多准备工作，用什么方法调查我们讨论了很久，最终确定分开进行问卷调查，因为一起进行调查的话，调查的人流过于集中，不利于更好的得出xx市垃圾分类的结果。小组开会分工各自的任务，还找来了有过问卷调查经验的同学给我们分享一下，现在虽然很有成就感，可是那天感觉大不相同呀！那天，我们带着准备好的问卷来到了xx东城的星河城的入口。开始的时候有些人以为我们是属于商业行为，有些更过分的以为我们是诈骗的人，所以不愿意接受，可是当我们带上学生证，说明来意，他们还是接受我们的问卷。但总是有一些人以没有时间为借口拒绝了我们。我个人觉得，接受问卷不会浪费你很多时间，为什么不愿意给我们行个方便呢？这真的让我想事情不能太天真！

尤其是进入社会！而且，做事情不能太顾及自己的面子，不能因为别人的一次拒绝调查，就泄了气，不敢进行下去。而是越挫越勇，鼓足干劲进行第二个，第三个的挑战，那么15份调查问卷只不过是一件轻而易举的事情罢了。

## （二）问卷经验

通过这次问卷，我总结了以下几点经验：首先，问卷的制定要有针对性，问题的设置要便于被访者接受。同时，要采用询问的方式，态度一定要诚恳和真诚，举止端正。然后，问卷时要热情客气，问卷后要表示感谢。最后就是问卷的整理工作，数据要准确，客观做出分析，评估。

## （三）对此次问卷的建议

其实，我也觉得问卷设置的问题是有点多。对于城市生活节奏越来越快的今天，每个人不是赶这做这些，就是赶着做那些，能为你填写问卷已经很不错了，还要填写那么多。确实有点强人所难。因此有些人看到我拿调查问卷给他们填写的时候看到问题那么多，都纷纷摇头耍手就走了，也让我处处碰壁，陷入难堪。幸好，后来我灵机一动，知道那天天气很热，我带来的扇子有用了，在被调查人员接受问卷时，顺便帮他们扇扇风那么他们看我们这么热情的“对待”，都非常配合我们的工作。

然而，我想说的是问卷调查应多一点站在被调查对象的角度着想，运用最少，最简单的问题，去得到更多有用的资料！同时，设置问题的时候也要尽可能的全面，选项中尽可能出现句子本身的问题。

但是，我们毕竟的人嘛，总会有犯错误的时候。不然都不会有那么的提建议和改革之类的事情了，因此他们是值得原谅的。而且设置问卷的老师也很不容易，在这里要跟他们说一声：辛苦了！然后，就问卷设置的内容和调查的结果而言。

个人认为□xx的城市垃圾分类的任务真的是任重而道远啊！

#### （四）城市垃圾分类的难度

第一，居民方面的困惑。垃圾分类的推广已有十年，但在中国几乎没有成功的案例。从居民的角度看，有这样几个方面的因素制约着垃圾的分类处理。一是居民没有分类的习惯；二是家庭中的分类垃圾箱与小区倾倒垃圾的箱子不匹配；三是居民们好不容易学会垃圾分类，把垃圾投入不同的垃圾箱，但他们随后发现，已经分类的垃圾在投入垃圾运输车的时候，还是被混合在一起。这意味着，居民们之前的行动，变成了“无用功”。

第二，理念上的困惑。“垃圾是放错地方的资源。”这是大家都很熟悉的一句口号，但垃圾处理业内人士对这句话却非常反感。“垃圾就是垃圾，我们首先应该让垃圾无害化、减量化，最后才是资源利用。”垃圾分类，被认为是实现垃圾无害化和减量化的最好方法——如果危险垃圾被分拣出来，垃圾处置的效率就会提高；如果可回收的垃圾分拣出来，垃圾总量就会变少。比如说垃圾焚烧，焚烧的目的是什么？首先应该是为了处理垃圾，而不是为了生产电。垃圾发电能够产生收益，是处理垃圾的副产品，有收益当然最好，但它不是优先目标。垃圾处理并再次利用的成本很高。在xx□xx等一些地方，前些年就有在小区里试行的垃圾处理机器，但现在大都被搁置在了一旁，原因是“耗电量太大”。

#### （五）调查后的思考

最后，我想说的就是，我们已经是大学生了，从某种程度上来说，大学就是半个社会，我们要学会如何与他人之间的交流与沟通。重要的是，我们在大学学到知识同时，要学会“学以致用”。将理论与实践相结合，多接触社会上实际的东西，而不能停留在自我的，纯粹的理论中，尽可能拓展自己的知识面，为以后自己真正的迈向社会做好准备，才不

会被这竞争激烈的社会所淘汰!