

最新提升工作质量及能力建设工作总结(优秀5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

提升工作质量及能力建设工作总结篇一

通过上门登记、入户核查、日常巡查，掌握所管辖区内的基本情况。

为下岗失业人员办理就失业证，组织就业困难人群参加职业技能培训现场招聘。

给年满 60 岁的老年人办理老年证，对家庭收入发生变化的低保户，进行上门核查及时上报。统计辖区内 60 岁以上老年人 xx 人，并对老年人对社会养老进行问卷调查，了解老年人对养老服务的需求。

对辖区内的门面进行流动人口清查，并为流动人口办理流动人口婚育证明。组织辖区内育龄妇女参加计生服务站的“三查”。申报辖区内企业退休人员的“独生子女”奖励金。摸排孕妇及新生儿的信息采集。

提升工作质量及能力建设工作总结篇二

一、技术质量部：

1、在设计过程中出现失误，如xx项目xxxx米刮泥机设计尺寸与土建尺寸不符；小尚庄项目45米刮泥机主梁与泥槽接口不符□xxxx米刮泥机调节阀中心距差20mm□正定项目三索格栅

多处存在问题。以上问题暴露出在图纸的整个审核过程中，审核人员没认真对待，只是走过场。各部门相关人员以及设计人员应从以上问题吸取经验教训，从思想上重视起来，认真对待，加强审核力度，并对出现的问题要进行分总结，避免重复出现。

2、在设计过程中存在一些设计缺陷，如格栅机漏渣问题；搅拌机振动问题；材料的选用问题；标准件统计失误。且在多个项目中重复出现。以上问题应引起设计人员的高度认识，从根本上了解设备，合理安排设备结构。认真总结上次出现的问题，避免以后设备再出现类似问题。

3、从cc项目□cc项目□cc项目□cc项目□cc项目的设备安装运行过程中反映出设计与相关部门的衔接存在问题。设备与设备之间，设备与土建，电控部分与实际应用之间屡屡出现问题，应引起重视和反思，认真总结。在设计过程中应加强部门与其它各方面之间的沟通，并提出相应的技术条件，避免出现设备在安装运行时出现问题。

4、在有质保部时，有质量工程师制订有关设备的检验计划，及关键件的控制。在取消质保部后无相关人员去制订计划，并针对出现的问题进行分析，这样造成很多弊端。在生产过程中检验还存在一些不足，尤其是公司生产的特殊性，由于发货时间紧的产品未经整体试车，经有关部门批准，就给予放行。在巡检时要认真对待出现的问题，应加强巡检力度。检验应配备必要的设备，同时增加电器检验员，完善检验措施。

5、公司生产的设备因公司环境因素的影响，设备在公司内试运行只是空载试车，只能试验空载运行情况，空载试运行反映不出实际工作状态的真实性，检验没有依据可判断。另外由于种种原因有的设备没有试车就发往现场。建议技术质量部与现场及时沟通，现场信息反馈要及时、准确的反馈到技术质量部，以利于今后检验工作的准确性，减少失误率。

6、设备安装问题表现在现场组装后有的部件连接位置不准确，或固定联接孔位置不对。有的部件由于位置关系，操作较困难，这主要是因为此类设备较大，在公司内无法组装调试，由于积累误差造成有的部件安装不上，需现场改造带来诸多不利。在今后，此类设备应尽量将能组装的部件全组装到位，认真检验。在检验时应多考虑现场实际情况，按照图纸仔细检验，尤其是关键部件，要特别注意。

二、XXXXXX部：

1、电器出现问题，主要是电控箱内有垫片和线皮，原因是多方面的，可能是制造完成后未清理干净，也有可能是现场安装时未清理干净所有配电箱和控制柜在出厂前作通电试验，无法作模拟试验。改善清理手段，另一方面增强员工的责任心，加大考核力度。

2、设备在加工制造中存在一些问题，如不锈钢焊缝处锈蚀，制造精度未达到要求。车间各工种整体水平有待进一步提高；在制造过程中有未按工艺要求加工和报检的现象，在自检和互检上有走形式现象，有些零部件互换性较差，还有配做现象。同各部门之间的沟通还有待进一步加强，在加工过程中出现问题有不及时反馈现象。根据以上问题首先要进一步加强对员工技能的培训，提升每位员工的专业技能及综合技能。同时要加大自检、互检力度，做到不走形式和过场，把质量意识落实到每位员工、每个岗位、每到工序。

3、生产工艺存在不少问题。首先工艺人员对污水处理设备了解不够，工艺编制存在工序颠倒，该精不精，该粗不粗，加大制造成本。其次对工艺装备和模具的研发力度不够，制造精度和加工效率不好保证，性能达不到要求。这是目前工艺人员到岗时间较短，分工不够明确。这就要求加强工艺人员的业务水平，明确分工，做到专业互补，以利提高产品生产效率及产品质量。

4、生产计划编排有不合理的地方，脱离了实际。在备品备件的组织上还存在着一些问题，有缺件现象，有的设备还没制造完成，未经试验就发往现场，带来许多不利。计划编制人员应按实际情况，使编制的计划切合实际。备品备件要按合同组织发货。

5、在发货过程中，设备有损坏情况，零件有丢失现象，同时现场未能及时反馈，这也给公司带来不好的影响。在以后发货时，应注意加强现场验货人员的责任心，同时严格控制货运公司。

三、xxxxxx□

1□xx人员在cc项目□cc项目□cc项目□cc项目□cc项目等项目采购的物资出现一些问题，如标准件锈蚀、钢丝绳断裂、法兰盘锈蚀、不锈钢膨胀栓断裂、机电配套与设计规定的厂家不符、材料的材质与设计要求不符等一系列问题。首先，采购人员的专业技术水平有限，还有待进一步提高。其次，还应提高采购人员的责任心，同时还应组织相关部门定期对供应商进行评价。

2□xxxx中心还应加强与各部门的沟通，坦白是在采购物资与要求不符时，应及时通知有关部门，减少失误。

3□xxxx中心有不报检的情况，此问题存在已经很长时间，应引起各方面的重视。要加大考核力度，使采购人员加强质量意识。

就以上分析，公司的质量工作还有待进一步提高。首先公司对产品质量重视程度不够，各方面、各部门的质量意识还有待提高。公司应大力支持质量工作，提供必要的检验工具，配备相关的检验人员。应定期召开质量工作会议，出现问题及时解决。

其次，各部门应按照程序文件规定的执行，制订相应的奖惩制度。对程序文件中不合理部分应及时修改，达到更合理，使之发挥其应有的作用。

再次，公司应赋予检验部门相应的职权，检验部门对产品质量控制起着一定的作用，使之能发挥应有的作用。

在以后的质量工作中，从原材料到产品整个过程各部门应严格按程序文件中规定的去执行，并对不合格品做出相应的处理。使不合格品不能流入产品中。同时公司应全面提高对产品质量的认识，并制订出产品的相关技术依据及标准，以利于公司产品质量的提高，使公司产品的更具有市场竞争力。

提升工作质量及能力建设工作总结篇三

为贯彻落实基层中医药服务能力提升工程“十三五”行动计划，切实加强我院中医药服务能力和开展基层中医药服务工作。结合我院实际，找准定位，突出特色，以传承和发扬传统医学，积极吸收现代医学成果，以优质服务和中医特色为核心竞争力；充分发挥中医药优势，为人民群众提供更加优质的中医药服务。开展了中医药服务能力提升系列工作。现将工作的开展情况汇报如下：

一、提高认识，加强组织领导

中医药是我们国家的国粹，在人民群众中有着深厚的文化底蕴，近年来随着国家医改政策的不断深入，中医药服务已是解决人民群众“看病难、看病贵”不可或缺的部分，中医药“简、便、廉、优”的特色优势将发挥重要作用，因此中医药特色服务能力建设已是当前基层卫生工作的重中之重。我院为加强领导，认真贯彻落实县卫计局有关中医药特色服务能力建设文件精神，结合医院实际，成立了中医药特色服务能力建设领导小组，具体负责贯彻落实基层中医药各项政策、制定工作计划和发挥中医药特色优势的具体措施及考核

标准、制度。召开了基层中医药服务能力提升工程“十三五”行动计划动员工作会。

二、加强医院中医药服务能力建设

1. 加强基础设施建设。我院进行了医院业务用房改扩建和配置中医医疗设备工作，进一步改善服务条件，提高服务能力，更好的满足了广大群众中医药服务需求。医院于年初改建门诊楼用房200平米，集中设置了中医综合治疗区，门诊设置了中医诊断室、中医康复科、中医特色技术治疗室、针刀埋线室等。重新规范中医科室名称，制作更换了具有中医特色的标识标牌及宣传栏。

2. 加强特色专科建设。我院中医康复科注重中医特色，对该科病症坚持以针灸、推拿治疗为主，同时根据临床经验，针灸配合中药内服、外敷，标本兼顾，治疗颈肩腰腿痛、风湿病、肩周炎等病症，临床效果确切，受到广大患者好评。我院开展“治未病”服务，将服务对象从疾病人群扩大到“未病”、“欲病”、“已病”人群。拓宽了服务半径，提高医院影响力。通过健康宣传、健康管理服务等多种方式，将服务半径从院内扩大到社区、农村和家庭，充分显示出开展“治未病”服务的综合实力和指导作用，大大提高了我院的影响力。

3. 加强信息化建设。为提高医院质量和效率，满足医务人员工作需要，更好的为患者服务，我院已使用四川省基层医疗卫生管理信息系统；门诊、病房全部使用电子处方及电子病历。

三、加强中药饮片管理及使用我院严格严格执行规范中药房相关管理制度，中药饮片全部由正规渠道购进，对每味中药饮片都进行验收入库并做好记录，每季度对中草药养护一遍，保证了药品质量。

鼓励使用中草药，医院将中药饮片使用率、中医治疗率、中医优势病种治疗率纳入科室综合考核目标。培育中医临床优势病种，力推中医临床路径，每个临床医生至少2个常见病及优势病种的中医诊疗方案和临床路径。

四、加强中医药人才培养和队伍建设

提升工作质量及能力建设工作总结篇四

1、紧紧围绕县级公立医院改革，认真落实分级诊疗制度、管理体制及人事薪酬制度改革等各项医改政策。

2、继续按照大部制改革的总体框架和思路，进一步深化人事体制改革。实行医院层级管理新模式，加强对医院各部负责人及中层以上干部的目标管理，建立任期目标责任制，加强和完善监督考核机制；继续实施管理岗位及中层干部竞聘上岗制，实行院科两级管理，充分调动职工的工作积极性；全面推行聘用制度和岗位管理制度，坚持按需设岗、竞聘上岗、按岗聘用、以岗定薪、岗变薪变，变身份管理为岗位管理，建立能进能出、能上能下的灵活用人机制。

3、推进完善“国医堂”项目建设，拓展特色中医药诊疗服务项目，为广大患者提供优质便捷的中医药服务。

4、加快专业技术人才引进和培养，注重学科建设，提高队伍整体素质。

5、加强内涵建设，努力提高中医药服务能力和水平，强化医疗管理，重视医疗安全，防范医疗纠纷、差错的发生。

6、认真开展各项创建活动，充分调动全院职工积极性和创造性，努力提升医院综合管理水平。

7、加强行风建设工作，践行“以病人为中心”的服务理念，

保证医疗服务承诺内容的落实，有效地促进医德医风建设。

8、稳步实效地推进医院信息化建设，充分利用信息技术促进医院管理，提高医院的现代化管理水平和竞争实力，提高工作效率，改善医疗质量和服务质量，创新医疗服务模式，更好地。

二、“十三五”期间工作安排

1、充分发挥中医药优势，积极打造“国医堂”项目建设，不断挖掘中医药健康旅游发展新举措。医院将充分发挥中医药保健养生资源的优势，树立引导中医药健康养生新观念，推进旅游与中医药特色服务的整合发展。努力培育出在周边地区甚至更大范围内具有一定知名度和市场竞争力的中医药健康旅游知名品牌，满足人民群众日益增长的健康保健服务需求。

2、认真落实分级诊疗制度，着力提升中医药服务能力和水平，进一步优化中医医疗资源配置，充分发挥我院在全县中医药的龙头和纽带作用，方便群众就医，有效缓解群众“看病难，看病贵”问题，让中医药发展成果惠及全县广大群众。

3、坚持以患者为中心，加强预约和分诊管理，全面推进诊疗服务创新，努力改善群众就医环境和体验。进一步强化临床诊疗中医思维，努力提升急危重症和疑难疾病中医药诊疗能力，充分发挥中医药在急慢分治中的作用。同时不断优化诊疗环境，大力推广实施中医医疗技术，配备必要的诊疗设备，重点加强妇产科、骨伤科、糖尿病科、肛肠科及针灸、推拿等中医特色专科和临床薄弱专科、医技科室建设，提高中医优势病种诊疗能力和综合服务能力。

4、创新人才招聘和管理模式，特别是紧缺、高层次人才引进自主权，探索开展人事薪酬制度改革，完善绩效工资制度，着力体现中医药人员技术劳务价值，做到多劳多得、优绩优

酬，并建立动态调整机制。

提升工作质量及能力建设工作总结篇五

按照滦平县教体局2007年工作计划安排，今年是教育管理水
平提升年，我积极投入到此项活动之中，以“三个代表”重
要思想和科学发展观为指导，以深化“三项工程”为引领，
健全、落实三个机制为手段，以提升教育管理干部能力为突
破口，以全面提高办学水平、全面提高教育质量为总体工作
思路，努力构建和谐校园、和谐环境。

一个好校长，就是一所好学校，校长的素质如何，关系到教
师的素质如何、关系到学生的素质如何，校长的办学思想、
办学理念更关系到学校的办学方向和各方面工作的成败，作
为安纯沟门中心校第一责任人的我，深知肩上担子的分量，
责任的重大，因此在做人及学校各方面的工作中，自律、自
省、努力克服困难，全身心地投入，我立志让农村的孩子都
能很好地适应将来，为此，我和我的老师们，为了孩子们一
生幸福，每天、每时、每刻都在努力着、拼搏着。

一、加强自身学习，不断提高自身的素质

校长既是一个教育者，又是学校工作的管理者，良好环境的
促进者，人际关系的促进者，学校发展的决策者和经营者。
只有具备了深厚合理的政治、道德修养和文化知识结构，才
能形成一种科学的、先进的办学理念和教育思想，才能按客
观规律办好学校。一年来，我认真地学习了党的路线、方针、
政策，整治上始终保持清醒，旗帜鲜明，深入贯彻落实科学
发展观，与党委、政府和教育行政部门保持高度一致。结合
教育管理干部素质提升工程，带头参加学习，认真记笔记和
撰写学习心得。认真学习了教育学、学校管理学、心理学、
教育法律法规、新课程改革等有关方面的知识理论，认真参
加了市、县教体局组织的各种培训，全面提升了自身的综合
素质并将新的教育理念、教学方法运用到实际工作中，形成了

“以人为本、和谐共生”的办学理念，“质量第一、学生之上”的办学宗旨，全校教师形成了广泛共识，正为实现这一办学理念和宗旨努力拼搏。

二、加强中心校班子建设，提高班子成员的管理水平、管理能力和服务意识

坚强有力的学校领导班子是学校发展的基石。领导班子自身素质的高低，直接关系到工作质量的高低，关系到能否充分调动广大教师的工作积极性和创造性。因此，为了建立一支“政治、思想过硬，管理思想先进，工作能力突出，协作精神优良”的领导班子队伍，以提升教育管理干部素质工程为契机，结合教体局的要求，制定了切实可行的实施方案，采取了有效的措施，大力加强了领导班子的组织建设、思想建设和作风建设，营造了一种干事创业的良好氛围。一年来，班子成员例会，都认真学习各自的岗位职责，提升素质的目标要求，明确要求班子成员统一思想、顾全大局，转变作风、提高认识，增强服务意识，提高管理水平。要求班子成员尽职尽责，身体力行，廉洁自律，率先垂范，爱岗敬业，为人师表，诚信育人，事事严格要求自己，处处起模范带头作用。要求教师做到的自己首先做到，相互间工作到位而不越位，尽职而不失职，支持而不拆台，用权而不争权，始终与教体局、乡党委政府保持一致，带头更新观念，创造性地开展工作，及时将新的教学理念传达给全体教师，硬性管理上力求科学公正，软性管理上增强感情投入，理解、关心、支持、帮助教师，着力为教职工办实事、办好事。注重过程的管理，自觉接受群众的监督，齐心协力做好学校各方面的工作。

三、以人为本、和谐共生、全面促进教师队伍素质的整体提高

教育大计、教师为本，提高教育质量，关键在于教师。高水平、高素质的教师队伍是学校教育、学校发展最可宝贵的资源，他决定着学校的竞争力、也决定着学校的前途和发展。

因此，在学校教师队伍建设方面，始终坚持以人为本、和谐共生的管理理念，关爱每位教师，尊重每位教师、善待每位教师，视教师的发展是推动学校发展的原动力。努力创设一种宽松和谐的治学环境，时刻为教师着想，切实减轻教师的心理压力。以深化教师素质提升工程为契机，学期初，明确教师的政治、业务学习制度，明确教师的职责、工作目标，用目标激励的方法引导教师创造性的开展工作。加强教师职业道德建设，增强教育政策、法律、法规意识，创设积极向上的氛围。注重教师的整体培训，努力促进教师的发展，杜绝不必要的开支，优先保证教学工作的需求，支持教师积极参加上级组织的各学科培训，市、县、学区组织的教研活动。鼓励教师参加各级优质课的评选等，促使我校教师队伍的整体素质普遍提高。

四、科学管理，促进学校各方面工作健康发展

第一、以以人为本，管理就是质量，质量就是生命为管理理念，以为每一位学生的现在和未来发展负责为宗旨，努力使学校的管理更加科学、规范、和谐、有序，促使教育质量稳步提高。对待学生管理就是欣赏，要求教师树立尊重、关爱、相信每一个孩子，相信每一个孩子都能发展的育人理念，尊重、关爱、关注学生是最好的教育，管理不仅要让学生变得优秀，而且要让他们体验到快乐。使教师的育人思想发生了根本转变。

第二、加强党风、行风建设，优化育人环境。把“优化育人环境，全面提高办学水平，全面提高教育质量”作为总体目标。完善和制定了多项评价制度并经教工代表大会讨论通过，力求科学、公正、客观、公平评价每一位教师。以办好让人民满意的教育为宗旨，全面贯彻党的教育方针，树立和落实科学发展观，严格按教育规律办事，彻底解决了学校工作中的热点、难点问题。学校管理进一步规范化、法制化、人文化。经过全体教师的共同努力，党风、行风建设工作取得了较好成果。

第三、加强学校安全工作，坚决杜绝安全事故的发生。时刻把安全工作放在学校工作的重中之重，完善了《安纯沟门中心校安全工作制度》，对学校的各项安全工作，明确任务、目标和职责，层层签订目标责任书，认真落实各种责任制，亲自制定并下发致家长信。一年来，学校教育教学秩序井然，教师心态平和，精神饱满，队伍稳定，教师无违法、违纪行为，学校无安全事故发生。

五、完善保障体系，为促进学校的健康发展创设良好的氛围

经过不懈努力，今年投资万余元，改善了育人环境和教师的办公条件。重新更换了安纯沟门中学、小学，小白旗学校的展室牌，新建和维修了安纯沟门中学、小白旗学校的部分院墙，新添置标准幼儿课桌椅80套，购买了图书、大型玩教具等，使幼儿的学习条件有了明显改善，为小白旗学校教师更新了办公椅子，改善了教师的办公条件。

一年来，学校的各方面工作都是在县教体局、乡党委政府的正确领导下，中心校班子成员及全体教师的密切配合、大力支持、无私奉献的情况下完成的，学校的各方面工作取得了长足的进步，教育教学质量不断提高，用先进的办学思想影响和管理学校取得了实质进展，今后我将继续努力，团结和带领全体教师开拓创新，办好让人民满意的教育。

工作总结

近一年以来本人坚持以“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，认真落实教体局2007教育质量提升年的各项工作及我校的教育教学工作计划，加强学校管理，大胆借鉴学习“洋思”中学经验，发展自己特色；努力提高教育教学质量，取得了一定的成绩，同时也发现了很多问题和不足。现加以总结如下：

(一)主要工作和所采取的措施。

1、教师队伍建设和管理。

根据中心校开展的“走进学生心灵，帮助学生发展”为主体的修师德铸师魂活动，努力增强教师的责任感和使命感，培养教师的主人翁意识，激发广大教师的敬业乐业精神，严格落实学校的各项规章制度，做到抓特色形成常规，抓常规的特色。

2、扎实有效地开展校本教研工作。

根据我校的实际情况，本学年中我校积极推进教学改革，借鉴“洋思”中学的教学方法。

(1)、实行“月考、周测、日测”制度、

实行“月考、周测、日测”制度，测试后结合学生状况、分层次地对学生进行辅导，采取不同措施确保达标；周测和月考有利于学生自我了解对学习的掌握情况，有利于对知识进行及时复习和巩固，同时也使他们会不自觉地相互对比，相互竞争提高学习的主动性从而使他们在平时学习时更为刻苦。月考和周测也便于教师反馈了解教学情况，及时调整教学方法，教师之间也会在测试中主动对比相互学习提高工作主动性。但是教师一定要在测后及时总结优秀的学生及时鼓励，而对较差的学生要淡化分数的消极影响，及时做学生思想工作突出测试的巩固和强化功能。

“日日测”即每日每科发给学生一张练习题，要求其进行自测，看当天所学知识是否过关。农村学生家长能力有限，不可能对学生进行有效的辅导，资料又很少，使很多学生课余时间不能有效利用，学习没有动力。所以，我们通过“日日测”来加强学生对基础知识的巩固和掌握，要求他们要像考试一样对待，认真负责，争取做到“日日清”。

(2)、实施特色评语走进学生心灵。

农村中学生在校时间短，课节较多，老师很少有时间做学生思想工作。这样师生之间的交流少，不利于教学，尤其是中差生等。我们要求教师把作业作为师生沟通的桥梁，通过作业评语走进学生心灵，真诚地帮助他们，扑捉闪光点，进步时及时表扬，鼓励他们努力学习，克服不足，找差距。这样方便了师生之间的沟通，增强了师生之间的情感，拉近了师生之间的距离，教师做学生思想工作时随时化，并且在其他方面还解决了当面做思想工作的很多不足。

(3)、落实好晨练制度，加强薄弱学科教学。

我们要求英语、语文教师提前20-30分钟到校，对学生进行“晨练”。主要用于学生对英语单词和句型的掌握进行小测试。语文教师组织学生背诵、朗读课文，背诵一些名篇及词语积累。这样便于学生对基础知识，尤其是英语中的基础知识的巩固。

(4)、定期召开家长会发放家长联系卡，加强学校和家庭之间的联系，培养学生形成良好的学习习惯。

农村中学学生作业主要在家庭中完成，而大部分学生的父母很难对于子女学习进行辅导，有很多学生晚上都和父母住在一起，经常看电视。尤其是刚升入初中的六、七年级的学生，不能及时适应中学的学习方法，针对这一现状，我们决定定期召开家长会，结合月考每月发依次发放家长联系卡，将学生在校的表现，及时通报给家长，要求家长在家中督促子女努力学习，要求语、数、英每科学习在40分钟以上，认真完成作业。尤其是要限制子女无原则的看电视、闲逛等不良行为。且把子女在家中的表现通过反馈栏反馈到学校。学校通过反馈上来的情况及时做好学生工作。同时通过召开家长会，转变家长只关心分数，不关心进步；不懂教育，只知训骂的不良做法。让他们明白不可能每一个学生都能上大学，成长比成绩重要的理念。科学教育子女。

(5) 尝试对课堂进行改革

我校今年用了两个月时间尝试将课堂由45分钟变为40分钟这样每天可以多上一节课，这节课用于解决“日测”中发现问题，对学生进行辅导，这种方法很有效，解决了“日测”没时间的矛盾，但是由于农村孩子上学路远，受时间限制不能长时间落实。

3、积极推进课堂教学改革，落实“先学后教，当堂训练”的课堂模式。

为什么学生会出现这样那样的差距，有很多因素，一个根本原因是课堂教学。因课堂教学不过关而课下又不能及时弥补。部分学生由基本能学会变为—基本不会变为—基本不学—最终变为差生。我们在研讨了“洋思中学”的教案以及大量资料的基础上，提出要以课堂教学改革为重点的课改实验。并制定了“学洋思教学改革实施方案”，制定了具体明确计划，重点是以六、七、八年级为重点年级，英语、数学为重点实验学科。定时间、固定课题，上洋思研讨课，要求广大教师深入研究洋思课堂方法，积极尝试课堂改革。，针对我们目前教师只管教，不重视学生学，管教不管学的学生被动学习，学习兴趣低这一病症提出了以下要求：

(1)、精简讲的时间，讲的时间20分钟之内。学生能看懂的让学生自学，教师只是点拨、指导。从而把时间节省下来用于巩固、拓展联系、测试。(2)、有效组织教学，使课堂真正能像考试一样高效、紧张有序。课上教师讲的少了，但决不是放手不管，而是用什么方法激励、指导学生高效自学，从而提高课上的效率。(3)、合理利用好“兵教兵”。学生过关光靠教师肯定有一定的难度，时间不允许，所以要求广大教师不仅在课堂上，在小组内做好兵教兵，还要拓展到课下，由小组长进行过关。(4)努力做到“堂堂清”，不欠账。经过近半年的尝试，学校中的几个骨干教师变化很大，(像韩凤容，武力伟、王树平、李玉平，满容彬等)课堂效果明显提高。

4、及时总结，重反思，促提高。

教学反思是教师对自身教学工作的自我评价与思考。通过反思可以找出其中的成绩与不足。总结经验，不断改进方法。为此，我们要求广大教师在每次做课后、月考后要及时转写教学反思，认真记录在教学中或课堂中成功与不足。记录在教学中的困惑。记录教学中各种独到见解和自己的思考。记录自己的改进方法等等。从而促进教师尽快提高。

5、建设骨干教师群体，积极发挥好“传、帮、带”的作用。

教师的素质不同，能力不同。校本教研的能力更是由区别。骨干教师往往首先找到较好的方法，对事物的发展有敏锐的洞察力，体会理解到事物发展的根本因素。总是在教研活动表现较为突出，通过骨干教师的辐射作用，榜样作用，带动本教研组内其他教师的成长很有利。同时，他们的成长使其他教师不自觉地会感到自我发展压力，形成相互促进的局面，利于共同发展。

6、抓常规，促特色。

针对校制定的各项常规管理细则，明确要求，严格落实，尤其是备、讲、批、辅、考几环节，结合“洋思”教改方案，严格加以落实，坚持每天的前两节课进课堂，及时发现纠正出现的各项问题，及时组织业务检查，学生座谈，教师座谈，以此来了解教学中的问题。

经过一年的努力我们取得了较好的成绩，其中初中毕业班中考进入前8名。七年级英语进入全县前3名，数学进入前5名；六年级英语进入全县前2名，乡镇第一名。更为主要的是我们积累了教研教改的经验，锻炼了一批骨干教师为下一步工作打下良好基础。

(二)、存在问题

- (1)、各年级发展不平衡，六、七年级成绩相对突出。
- (2)、校本教研还不十分完善。
- (3)、部分教师受学区建设影响，思想不稳定。