

2023年三年级下学期成长计划表 三年级 下学期教学计划(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

三年级下学期成长计划表篇一

该学期的美术教学主要集中在三方面：

1, 继续强化同学对生活的体验能力. 通过看看, 画画, 做做等方法表示所见所闻, 所感所想的事物, 丰富同学的感受. 从中, 还要引导同学对形和色的基本概念进行探索和总结. 使同学能够从感性认识慢慢向理性认识过渡.

2, 继续激发同学丰富的想象力和发明力. 我们尝试通过一个由一定故事情节贯串的主题单元“森林”, 来完成这个任务.

3, 能够体验不同的资料, 并根据其特性或情景主题进行造型和设计活动. 设计能够体验一定的目的性和实用性. 并能够进行简单的装饰.

单元设置, 单元目标和课程设置,

这是一个以培养同学的想象力为主的单元. 单元通过以同学比较熟悉的童话森林为主题, 从不同的侧面, 不同的技法激发同学的丰富想象力. 想象力的培养是需要基础的, 大量的观察为同学提供了想象的基础. 而且要把自身想象到的东西表达出来, 也需要一定的绘画技巧协助. 夸张就是这些技巧之一. 单元中涉和到的剪纸和棋盘设计, 也使该主题单元显得更为多元化.

1, 《森林大王》

2学会用夸张的手法表示不同的动物形象.

2, 《森林大王选举》

1学会用剪纸的形式表示不同的动物形象.

3, 《森林运动会》

2发挥想象力, 尝试表示出运动会热烈的气氛. 4, 《棋盘设计》

3尝试设计一个棋盘和不同的棋子.

三年级下学期成长计划表篇二

3. 1班的学生在上学期进步很大, 学生在上课听讲、课后作业等方

面都已经比较规范, 但级学困生相比平行班能多一些, 这些孩子在学习习惯方面还是比较散漫, 自我控制能力还较差。上课不专心听讲, 这部分学生在本学期还要继续抓紧, 多方面调动学习积极性。

二、教学目标

1、使学生掌握整十数除整十数、整百整十数, 两位数除三位数的口算、笔算方法, 并会判断商的位数。能够比较熟练地笔算除数是两位数的除法, 掌握乘、除法的验算方法, 养成验算的习惯。

2、段、直线、射线的联系与区别。

3、生掌握四则混合运算顺序, 能够比较熟练地计算一般的两步式题, 会使用小括号, 能用综合算式解答两步应用题。

- 4、使学生掌握加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高整数口算、笔算的熟练程度。
- 5、生初步认识简单的`数据整理的方法，以及简单的统计图表。
- 6、认识计数单位“十万”“百万”“千万”，初步掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内的数，会用四舍五入法求近似数。
- 7、进一步培养学生检验的习惯，进行爱国主义教育，爱社会主义教育和唯物辩证观点的教育。

三、教学措施

- 1、切实加强基础知识和基本技能的教学，重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。概念教学要联系实际，加强探索性，让学生在体验过程中加深对知识的理解。
- 2、加强用字母表示数的教学，使学生形成初步的代数的意识。

用符号表示数和数量关系，是代数的一个基本特征，同时也是学生由算术思维身代数思维转变的开端。在具体教学中，教师要创设问题情境，引导学生在解决现实问题的过程中，促进概念的形成。
- 3、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习的兴趣。重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 4、创新的用好教材，做教材再开发的智者。
- 5、重视小数口算、估算的平日练习。
- 6、全面合理评价学生的学习情况。

四、教学进度

配合区下发的教学进度表，灵活机动等进行教学。

文档为doc格式

三年级下学期成长计划表篇三

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)从语文、数学、书法、体育、美术、音乐等多方面，多培养这些方面的有特长的学生，在全面进行素质教育同时，注入特长教育，在语数英科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常不定时地家访，目的是取得家长的配合和支持把学生的在校表现

告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校配合，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用早会，班会，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用班刊出有关安全、防火有关知识，增强安全意识，提高自我防范能力。

4、教育学生不玩火，不放鞭炮，不做危险游戏，回家和返校途中注意交通安全。

(三)狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月班工作安排

二月份：

- 1、做好开学工作(报名、收取寒假作业素质报告书等)；
- 2、做好班级文化布置，成立并规范班级图书角；
- 3、加强期初的行为规范教育，开展“行为规范我能行”主题班会；
- 4、眼保健操的培训；
- 5、感恩教育。

三月份：

- 1、开展“学雷锋、树新风”主题教育；
- 2、进行爱国主义教育；
- 3、庆祝“三八”妇女节，教育学生关心孝顺母亲；
- 4、开展三年级诗歌朗诵活动。

四月份：

- 1、对学生进行安全法制教育，并开展“安全教育——珍爱生命”主题班会；
- 2、组织学生进行春游；
- 3、写字水平测试；
- 4、学生身体素质测试；
- 5、数学口算过关；
- 6、做好期中考试工作；

7、班报刊出。

五月份：

- 1、庆祝五一劳动节；
- 2、期中考试总结；
- 3、开展“我与好书交朋友”主题；
- 4、英语口语比赛；
- 5、班报刊出；
- 6、组织学生进行评比课外阅读积极分子。

六月份：

- 1、庆祝六一儿童节；
- 2、开展“争当微笑明星”、“吃苦能手”的主题班会；
- 3、开展学生朗读经典活动；
- 4、举行“诚信在我身边”的主题班会；
- 5、英语口语抽测；
- 6、期终考试工作；
- 7、做好学期结束工作

三年级下学期班级计划篇三

一、指导思想

班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校.班级工作的开展直接影响着学校工作的开展。班主任是班集体的领导核心。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚,热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂,最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定班主任计划如下:

二、班级学生分析:

三年级(6)共有学生67人。学生思想较单纯,多数学生个性较强,积极要求上进,思想活跃,具有主动的参与意识,喜欢吸取新的东西。班级秩序比较稳定,绝大多数同学能按照学校及班级规定,严格要求自己。学生集体荣誉感强。个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

三、工作目标:

(一)培养良好习惯

1、利用晨会、班队会抓好学生的常规养成教育。

在开学初,带领学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等有关习惯养成的规章制度,使学生将什么该做,什么不该做深深地记在脑海中。

2、安排卫生执勤小组长和晨检小组长抓好班级的卫生。

对于班级卫生提出严格要求,“人离凳进,桌椅整齐,没有废纸”,并安排专门的巡查人员利用课间进行检查,作好记录,及时反馈。本学期,有一个重要任务就是解决班级的废纸问题。不管是从环保还是卫生角度,废纸的产生都是极不应该的,找出班级废纸产生的根源,并找出杜绝方法。

安排专人检查眼保健操和晨检工作，保证入校的学生都是健康的，在校的学生都有健康的卫生习惯。

3、培养好班干部

让每一个班干部各司其职，并能独当一面，实行竞争上岗制，有能力的留用，没有能力的随时换下，对于干得好的班干部要进行奖励，调动他们的积极性。要帮助他们渐渐养成自己独立管理班级的能力。

(二)打造书香班级

1、以自愿为原则，鼓励学生将自己的书带到班级，与同学共赏。

2、开展读书展示活动。可以是优美段落、笑话及时事关注，在培养学生养成读书习惯的基础上，锻炼他们在大家面前说话的能力。调动学生读书的积极性。并要求学生每天读书半小时。

3、营造班级读书氛围，如在墙上张贴爱读书格言等。

四、具体活动安排：

三月份：

1、学习《小学生日常行为规范》，进行路队、器物摆放、课间活动等演练，加强学生的习惯养成教育。

2、开展“让雷锋伴我成长”。

3、以三八节为切入点进行感恩教育。

4、文明礼仪好习惯养成教育——学会使用礼貌用语。

5、中小学生安全教育日专题活动

四月份：

- 1、抓好室内卫生保持和入放学路队纪律。
- 2、清明节感恩先烈活动：. 做一个有道德的人
 - (1) 爱国书籍读后感评选
 - (2) 观看爱国电影并写出观后感
- 3、文明礼仪好习惯养成教育--形象礼仪
- 4、读书节：“亲子共读”故事讲述，推选“书香家庭”
- 5、开展“节水节电、爱护公物”教育活动

五月份：

- 1、继续强化常规要求，养成好习惯。
- 2、文明礼仪好习惯养成教育--集会与活动礼仪。
- 3、开展防灾减灾日活动；举行应急逃生演练。
- 4、艺术节目展演、彩排。
- 5、庆六一节目展演。

六月份：

- 1、开展庆祝六一儿童节活动。
- 2、继续抓好各项常规活动，将六一期间放飞的心收回来。

- 3、文明礼仪好习惯养成教育--行走礼仪
- 4、加强网络安全教育
- 5、防雷电、防暴风雨常识教育，增强学生自我保护意识和能力
- 6、做一个有道德的人教育活动--各班召开诚实守信教育班会
- 7、鼓号队员的报名及选拔
- 8、复习，迎接期末考试。
- 9、对学生进行假期安全教育。
- 10、学期总结与评优。

三年级下学期成长计划表篇四

在生活中学数学是本套教材的主要特色之一，“在学生原有的`认知发展水平和已有的知识经验基础之上”开展数学教学活动，是《数学课程标准》的基本理念和要求。

1. 充分利用学生的生活经验，促进数学知识的学习。如第三单元“时间”的内容设计。教材充分利用现实生活中大家非常熟悉的、每天都用到的“电视节目预报”来认识24时计时法。通过学生熟悉的、亲身经历的“从开学到国庆节”、“从上小学到现在”等经过了多长时间的讨论，使学生了解年、月、日等都是时间单位。再如，第63页，在学生估计自己家到学校有多少米的活动，认识并体验千米；第74页充分利用学生已认识商品标价的知识背景认识小数；第102页，设计了充满童趣的小朋友与猴子分桃子的故事，通过“一半”这个学生非常熟悉的生活经验，引出“二分之一”等。这样的数学学习，不应是在学习新的数学知识，而是对

学生已有生活经验的提高。教学中，要根据教材的设计意图，充分利用本班学生的已有知识和经验，组织数学活动。

2. 通过日常生活中学生熟悉的事物，帮助学生理解数学。如，第一单元对旋转和平移现象的了解，教材都选择了学生熟悉的转动的风车、飞机螺旋桨的转动、推拉门窗、滑滑梯等生活素材。第10页，在学习有余数除法的计算时，结合把月饼装盒的问题，使学生了解剩下的(余数)月饼虽然不够装一盒，但也需要一个盒子，进而理解数学计算与现实问题的联系和灵活运用；第54页，选择“亮亮家一周丢弃塑料袋”的数据统计，学习求平均数的方法。利用每天丢弃几个塑料袋这一学生有真实感受的事情，通过“求出的‘3个’是亮亮家实际每天丢弃的塑料袋个数吗”的讨论，帮助学生理解平均数的概念；第58页，选择生活中歌唱比赛评分，体育比赛中跳远、跳高等记分的规则，使学生进一步理解平均数的重要作用和一些规则的公平性和科学性；第108页“问题讨论”中，选择了学生非常熟悉的、几乎每天都接触到的装有饮料的杯子，通过“哪杯中的饮料多”问题的讨论，帮助学生进一步理解分数所表示的实际意义。教学时，要充分利用学生对这些事物的实际感受，理解数学知识和结论，而不只关注问题和结果。

3. 重视与现实生活的联系，在生活中教学。如，第26页，用不同的计时法写出自己每天的作息时间表，用不同的计时法记录当地日出、日落的时间；第33页，从今天算起，到六一儿童节还有多少天；第68页，测量自己橡皮的厚度；第86页，同桌合作，测量自己的课桌面等等。另外，教材在内容设计上，还特别重视已有经验和知识的前后联系，使学生体验知识的发展过程。如，第53页，利用学生一年级做投球游戏的数据，通过“还记得我们做过的投球游戏吗”的谈话，引起学生的学习兴趣和对已有经验的回顾；第60页的投沙包，既是对统计单元知识的运用，又是下面“测量”单元学习的开始。同时，学习小数时，又要求把自己投沙包的成绩写成交用“米”作单位的数。教学时，除教材中设计的活动内容外，

教师还应拓展本班学生的现实生活素材，丰富课程资源，不仅提高教材内容的开放性，增强教材的适应性和发展性，更为重要的是使学生亲身体会到身边的数学、不断发展的数学。

结合具体问题学习数学运算，是本套教材的重要编写思路。让学生在尝试解决问题的过程中，认识计算的重要作用，学习数学运算，有利于感受数学知识的形成背景，有利于提高学生应用数学知识解决实际问题的能力。

1. 在解决实际问题的过程中，学习计算方法。教材在设计有关计算的数学活动时，都呈现了学生熟悉的、用已有经验和知识水平能够解决的简单问题。首先鼓励学生用自己的方法试算，然后再探索学习新的计算方法。如教材第二单元学习笔算三位数除以一位数时，首先呈现了学生熟悉的买课外书、月饼包装、节日放气球等实际问题，然后鼓励学生用自己的方法计算并交流各自的算法。在此基础上，学习笔算三位数除以一位数的笔算方法。再如教材第四单元学习笔算两位数乘两位数时，分别创设了计算彩笔枝数、计算水流量、电影院座位等问题情境，先引导学生自己试算，然后重点学习两位数乘两位数的笔算方法。教学时，要抓住这一编排思路，鼓励学生运用已有的知识大胆探索计算方法，尝试解决问题，在交流的过程中体验算法的多样化。同时，要充分关注学生笔算方法的掌握情况，保证适量的计算技能的训练。

2. 在解决真实问题的过程中，培养数学应用意识。要实现“初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会……去解决日常生活和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识”这个目标，让学生在真实的问题情境中学习数学，是最好的方式之一。本册教材结合有关内容，努力选择现实生活中的一些真实数据和事情作为学习素材。如“时间”单元所选用的“电视预报表”、“列车时刻表”、“香港回归祖国”、“中华人民共和国成立”等都是真实的事情。另外，通过“神五”发射升空和安全返回的真实时间记录，学习计算经过的时间。再如，“测量”单元所选用的“万里

长城”、“马拉松赛跑全程”、“我国七大河流”、各地的铁路线路等的长度都是真实的数据。同时，让学生在计算火车运行时间的过程中，学习路程、速度、时间等数量间的关系。教学中，要充分利用这些真实的、现实的素材，使学生真切地体验到数学在生活中的价值，发展数学应用意识。

决问题的时间，并注重交流学生个性化的解决问题的策略。在自主探索的过程中，培养学生独立思考的能力、合作学习的意识；在交流中体验解决问题策略的多样。另外，教师应当充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，提高解决现实问题的能力。

1. 在亲身做的过程中，体验、感悟数学。如第1页，了解生活中的旋转现象，首先设计了学生做风车的活动。这个活动，不但激发了学生参与活动的积极性，提高了动手能力，更重要的是在做的过程中，让学生对绕“中心一点”旋转有了亲身的体验；第2页，通过从书包向外拿书、在桌子上推书等活动体验平移；第83页，在亲手比较两个长方形面积大小的过程中，了解一般的比较方法；第86页，在同桌合作，自己选定测量单位测量课桌面面积的过程中，体会建立统一面积单位的必要性；第89页，请几个人站在一张1平方米的正方形纸上，感受一平方米的实际大小等等。教学时，要给学生充分的时间实际去做，关注学生做的感受。

2. 在操作的过程中，学习建构数学。如，第92页，在全班同学用12个小正方形摆长方形的操作、交流、整理、讨论中，学习长方形的面积计算公式；第94页，在学生把一个长方形纸剪去一部分变成一个正方形的操作中，探索正方形面积的计算公式；第102页，在把一张长方形纸对折的过程中，认识简单分数；第111页，在图形演示的过程中，学习简单分数加、减法等，教学中，要给学生亲自动手操作的机会，并充分利用操作的结果开展学习、探索和讨论。

1. 设计开放性的“问题讨论”，发展学生的数学思维。如，第21页，结合乘、除法计算设计学生野炊用多少个碗的问题，发展学生数学思维的灵活性和条理性；第59页，结合平均数设计“一个身高1米40厘米不会游泳的人，在平均水深1米20厘米的游泳池中会不会有危险”的问题，培养学生思维的合理性；第87页，结合面积的认识，设计了比较两个划分成不同大小方格图的图形的面积，培养学生思维的条理性和推理能力。教学中，要充分利用这些课程资源，给学生讨论、表达自己意见的机会，促进学生数学思维的发展。

三年级下学期成长计划表篇五

本班学生性格比较好动，个性外向，但从学习情况来看，学生的英语基础知识比较弱，学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；课外知识不够丰富，知识面不广，没有良好的自觉阅读的习惯；表达能力差，不善于表达自己的思想；特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，本学期将继续以培养学生写作能力和阅读能力为重点，扎实提高学生的综合语言运用能力。

二、教材概况

小学在升入初中前的最后一个学期内要对整个小学阶段所学的主要词汇和语音进行比较全面和系统的复习。为了更加符合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，我将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

三、教学目标

1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能

读懂简短语篇。

2、能完成1个手工制作。

3、能听懂、会吟唱6首歌谣。

4、能听懂、会唱6首歌曲。

5、能完成4个自我评价活动。

6、能理解6个幽默小故事。

7、能了解6项简单的中西方文化知识。

在不断滚动复现已学知识的基础上呈现新知是本套教材的一大特点。在编写本册教材的过程中，编者不仅注意到单元与单元之间语言点的衔接与复现，而且尽量做到本册与上几册学生用书之间语言的相互联系与巩固扩展，这样就使语言知识不断滚动复现，从而为培养学生综合运用语言的能力奠定了基础。

四、课堂教学

(1)教师上课应当语言、举止文明，精神饱满，满腔热忱地对待教学工作，公正、公平对待学生，为学生树立良好的榜样。

(2)课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；既要按照课时计划与教案上课，又要不拘泥于教案，根据课堂上的实际教学进程灵活地展开教学活动，要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(3)明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的

关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动(口笔头)时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的内容，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度(深度、广度和密度)，激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

五、课后活动

1) 课后作业的目的是为了复习巩固已学内容可分口头、书面两种。作业量以中等学生用十五分钟左右可以完成为宜。

书面作业须全批全改。错的地方要求学生订正。批改要及时和规范。批改时应统一使用激励机制，可用星号、小红花□abc不同等级。提倡面批并做好批改记录和讲评工作。

2) 要开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，各年级至少每学期一次。其形式可为演讲会，唱歌、对话表演，讲故事、书法展览等。要鼓励和帮助学生成立课外兴趣小组，鼓励学生借助广播电视、英语报刊以及网络等进行自主学习，办好墙报，进行听说训练，每班都要搞好“英语角”活动。

3) 每堂课后，或上完一课书后，教师在回顾上课情况，记下教学中的得失，经验或改进措施，作为以后教学的参考。要坚持互相听课，每人每学期至少听课5节。每学期上公开课一节，每学年写教学论文或经验总结一篇。