

# 中队上半年工作总结(优秀6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 中队上半年工作总结篇一

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

### 1、发挥自身表率作用。

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。每次在学校的劳动中，我总是与学生们一起干活。带动了学生们劳动的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

## 2、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

## 3、及时开好班会课。

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周二的班会课时间，对学生进行教育。在上班会课之前，我都认真分析班级当前的现状，结合班级的实际确定班会主题，并且认真备课，以求取得最佳的教育效果。本学期做到了定期召开班会，班会的内容形式多样，学习规范守则；向学生灌输五讲五做的内容，对学生进行安全教育，法制教育；带领学生学习雷锋，了解革命先辈的事迹等等。一系列的内容使学生受到了不同方面的教育，也取得了很好的教育效果。

## 4、不辞劳苦做好学生的家访工作。

促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。因此，每学期的班级工作中我都有目的，有计划地走访学生家长，使家庭教育与学校教育密切配合。本学期由于少数学生不听话，我便充分利用家长的力量来协助自己的工作，每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况，孩子的学习，纪律等各方面的情况，争取家长的意见，以取得家长对班级工作的支持和协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。忙的时候我便利用打电话，开家长会的形式与家长取得沟通，由于我的不断教育，使学生在行为上受到一定的约束，有的学生对我说：“老师这学期你怎么这么严哪”我笑着说：“严就是对你们

的爱”，其实我的心理有很大的压力，自己的学生自己怎么能不了解呢他们太淘气，如果我这个班主任稍一放松，那不知会是什么后果，我害怕他们同以往的毕业生一样，所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上，自己的工作回家去做。只希望自己用爱心去感化每一个学生。

## 二、耐心细致做好后进生的转化工作

有人曾说过，一个班级的后进生占班级总数的百分之几或更多为百分之十几，如果放弃了对后进生的教育，对集体而言，集体的希望才失去了百分之几，而对于一个家庭而言，每一个后进生是家庭希望的百分之百，如果这个家庭失掉了这个希望，就等于家庭的希望百分之百地破灭了。这样的说法很有道理，这样就给我们教育工作者提出了一个严峻的挑战，为了挽救一个后进生，为了找回一个家庭的希望；为了挽救一个集体，找回众多家庭的希望，我们怎么办知难而进！决不放弃任何一个学生，决不放弃任何一个集体，是每个教育者的信念，也是我的信念。若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径。三年的班主任经验告诉我：在教育影响后进生的过程中，师生之间往往会产生心理上的碰撞，对小学生来说，身心都在成长，应该先取学生的最佳接受点去教育学生，以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

人无完人，我也同样如此，在班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们；虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔。

## 中队上半年工作总结篇二

三(1)太阳花中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导

下，积极开展各项中队活动。通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

现代理论告诉我们，要组织一个成功的中队，中队辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强，乐意为同学服务的队员担任队干部，进行培养和教育，促成成为榜样，带动其他队员不断进取，形成正确的集体舆论和优良的队风。队干部选用后，在以后的工作中进行教育和培养，当他们在工作中出现失误和疏漏的时候，要给予适度的指导和帮助，在工作中实践落实，在总结中取长补短、全面进步。

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解、被尊重。在新课改的大背景下，教师既不宜居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷漠地刺伤孩子。平时老师应当注意以朋友的身份，放下教师的架子不等地去和他们谈话，平等地与队员们进行交流。一位教育专家曾指出：教育的奥秘在于坚信孩子“行”。

刚接手三(1)中队，我首先对每个队员进行全面了解，经常同他们谈心，从学习、心理、家庭等处了解队员。了解之后，队里的许多孩子都会令我心疼不已，队里有好多孩子，要么父母忙于生意而不得不和爷爷奶奶住在一起。特殊的生活环境让孩子的心灵没能得到足够的关心和呵护，我知道，孩子非常渴望得到爱。

就如队里的张炎萍，她开始很自卑，总保持沉默不语。为了拉近与她心与心的距离，我开始试着在她做事和说话时对她微笑，常找时间与她进行交流，而且我给自己规定：每天坚持用微笑、眼神、抚摸、语言等与她至少交流一次。现在她变了，她变得比较开朗了。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。

充分利用队会课，针对队里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事；“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活；“假如我是大记者”活动，评评周围的坏现象等等。

利用各种节日开展教育活动，3.5学雷锋日，3.12植树节，3.15消费者权益日，3.25小学生安全教育日，4.5清明节，4.19警钟日，5.1劳动节，5.9母亲节，5.20学生营养日，6.1儿童节，6.16端午节，6.20父亲节等。

经过一学期对中队每位队员地用心经营，在全体中队干部的同心协力下，三(1)太阳花中队蒸蒸日上，她们将迎着太阳，走向更加辉煌的明天！让理想伴行，走出五彩缤纷的明天！

## 中队上半年工作总结篇三

“把规范留给自己，把文明带给社会”是队部本学期对全体队员的要求，利用班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。积极参与文明班的评比。

### 二、做好班干部的工作

在班级管理中，对班队干部的配备与引导是极为重要的。班队干部是班主任开展工作不可缺少的小助手。但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。

下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。由于主

客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点。这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

### 三、认真组织少先队活动——丰富多彩

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人。

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进龋。

## 中队上半年工作总结篇四

### 1、校内外积极开张各种主题中队活动

针对少先队员的学习、行为、生活习惯的问题，我积极开展了以各种主题的中队活动。

“在活动中育人，在活动中促发展。

”我很认同这一教学观念，并在我的工作中践行着这个理论，

把理论真正地应用到实践中去。

例如在对队员进行预防甲型h1n1的宣传教育，交通安全教育的工作计划中，我队就开展了一系列《预防甲型h1n1》的宣传教育活动，《各种安全温馨提示》的宣传教育活动，《防震、消防知识我知道》等主题活动，并进行消防安全、防震减灾等演练，切实让队员们牢记安全的重要性。

在这次的活动中，武警战士们亲自给孩子讲解灾害知识，并交孩子们正确使用灭火器。

活动的最后，几名少先队员们亲自拿上灭火器灭火，看着他们熟练的架势，就知道这次的安全教育上的很成功，安全意识也的确走进了孩子们的心中。

与此同时，各个节日也是我们开展中队会活动的好时机，比如：教师节、国庆节、元旦等节日的庆祝活动，这些节日的热闹气氛不仅使得少先队员们兴高采烈，还使得他们从中收获了教育。

## 2、让队员成为中队活动的主角。

管理好班级，光靠辅导员是不行的，实践也表明：一支责任心强的班干部队伍是整个班的核心，是管理中队的关键。

对于四年级的孩子来说，有好多的事情，他们已经能够较好地完成，这时候，要给予孩子机会，放开手让孩子大胆的去 做。

经过这样的锻炼之后，孩子的能力定会得到显著提升，这是他们以后的人生发展中的重要基石。

## 3、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

作为一名中队辅导员，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，时常要与家长联系，只有取得家长的协助，才能把学生教得更好。

在平时的工作中我也很注重这点，经常和家长通电话、发短信，面谈，大多数家长积极配合我的工作，经常主动和我联系。

特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。

个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。

不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。

让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

## 一、选拔队干部

现代理论告诉我们，要组织一个成功的中队，中队辅导员首先要选择一些品学兼优、责任心强，乐意为同学服务的队员担任队干部，进行培养和教育，促成成为榜样，带动其他队员不断进取，形成正确的集体舆论和优良的队风。

队干部选用后，在以后的工作中进行教育和培养，当他们在工作中出现失误和疏漏的时候，要给予适度的指导和帮助，在工作中实践落实，在总结中取长补短、全面进步。

## 二、关爱、赏识、真诚为友

每个孩子都有自己的思想，他们渴望被理解、被尊重。

在新课改的大背景下，教师既不宜居高临下地逼视孩子，也不能粗暴冷漠地刺伤孩子。

平时老师应当注意以朋友的身份，放下教师的架子不等地去和他们谈话，平等地与队员们进行交流。

一位教育专家曾指出：教育的奥秘在于坚信孩子“行”。

刚接手三(1)中队，我首先对每个队员进行全面了解，经常同他们谈心，从学习、心理、家庭等处了解队员。

了解之后，队里的许多孩子都会令我心疼不已，队里有好多孩子，要么父母忙于生意而不得不和爷爷奶奶住在一起。

特殊的生活环境让孩子的.心灵没能得到足够的关心和呵护，我知道，孩子非常渴望得到爱。

就如队里的张炎萍，她开始很自卑，总保持沉默不语。

为了拉近与她心与心的距离，我开始试着在她做事和说话时对她微笑，常找时间与她进行交流，而且我给自己规定：每天坚持用微笑、眼神、抚摸、语言等与她至少交流一次。

现在她变了，她变得比较开朗了。

## 三、开展丰富多采的活动。

活动是培养队员各项素质、增强中队凝聚力的最有效的载体，是培育优秀种子的最好的土地。

因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展

了大量的中队活动。

充分利用队会课，针对队里出现的各种问题，组织各种主题活动。

如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事；“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活；“假如我是大记者”活动，评评周围的坏现象等等。

利用各种节日开展教育活动，3.5学雷锋日，3.12植树节，3.15消费者权益日，3.25小学生安全教育日，4.5清明节，4.19警钟日，5.1劳动节，5.9母亲节，5.20学生营养日，6.1儿童节，6.16端午节，6.20父亲节等。

经过一学期对中队每位队员地用心经营，在全体中队干部的同心协力下，三(1)太阳花中队蒸蒸日上，她们将迎着太阳，走向更加辉煌的明天！让理想伴行，走出五彩缤纷的明天！

## 一、发挥教育合力抓好学生常规

“把规范留给自己，把文明带给社会”是队部本学期对全体队员的要求，利用班队会组织队员认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让队员与《守则》、《规范》找差距，学习身边讲文明、守纪律的优秀队员。

积极参与文明班的评比。

## 二、做好班干部的工作

在班级管理，对班队干部的配备与引导是极为重要的。

但更为重要的是班队干部的岗位是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该面向每一个学生。

班干部轮岗，就是让全班所有学生轮流担任班干部。

我的做法是：先定岗，而后学生竞选上岗，组成第一轮班委。

下一轮则由个人自愿申报，再根据申报人员构成情况及班级工作需要，师生讨论确定新一轮班委，轮换周期为一个学期。

工作轮岗制为每个学生提供了充分展示自己的舞台。

由于主客观多方面的因素，班主任常常有意无意地忽视一些较为内向的学生，注意不到他们的长处，这些学生优秀的品质与某方面的特长又常常是隐含着的；某些较为调皮的学生又常因表面的淘气而淹没了他们的勇敢、正直、热心等闪光点  
四年级中队工作小结5篇工作总结。

这两类学生一旦拥有了施展才华、展示自我的机会，往往比别人更珍惜，更努力。

### 三、认真组织少先队活动——丰富多彩

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进行教育。

当受教育者在教育活动开始之前就明白地知道“我在受教育”，这样的教育先就失去了一半成功的机会。

如今的学生大都是独生子女，在家是“小皇帝”“小公主”，事事顺心，唯我独尊，这样的孩子都是比较自私、冷漠、缺乏爱心。

学生经常在一些小事上表现出较强的个人主义，凡事斤斤计较，犯了错误总把责任推给别人。

为此，我设计了以“爱的奉献”为主题的一个系列活动，让他们从身边的同学身上学会关心他人，学会宽容待人  
四年级中队工作小结5篇四年级中队工作小结5篇。

## (2015年村委会工作总结)

回顾短暂的工作时间里，我们一步一个脚印地走了过来，取得了一些成绩，在创新中求实，在求实中创新，面临挑战，我们将一如既往的踏实工作，奋发进龋。

- 1.交警中队年终工作总结范文
- 2.少先队中队辅导员工作总结范文
- 3.基层消防中队工作总结
- 4.学校少先队中队工作总结
- 5.中队辅导员工作总结
- 6.2017年消防中队安全工作总结
- 7.消防中队个人年终工作总结
- 8.中队工作总结团日活动总结格式

## 中队上半年工作总结篇五

### 一、深入开展爱国主义教育活动

我中队紧紧抓住“国庆节”这一契机，通过国旗下讲话、出板报、奥运会胜利举行等渠道，使少年儿童了解到新中国发展的光辉历程，特别是改革开放\_\_年所取得的巨大成就，以此激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国的情感，并引导少年儿童把爱国情感转化落实到实际的学习、生活中，取得了良好的教育效果。此外，我们召开了形式多样的中队活动、读书活动等，让学生为祖国突飞猛进的进步自豪，进

一步树立为了祖国的进步与发展贡献自己力量的信念，落实到实际行动上就是要认真学习科学文化知识，增长本领。

## 二、深化以“五自”为基本内容的“少年雏鹰活动”

“五自”即自理、自学、自律、自护和自强。本学期来，我中队因地制宜，结合村情校情的特点，开展了以“五自”为主要内容的少先队组织活动，培养了学生适应生活、适应社会的能力。

在九月份进行的行为规范、守则学习和十月份的安全法纪教育中，少年儿童通过系列活动获取了一定的法律法规知识，懂得了从小就应做一名遵纪守法的好公民的道理。通过组织学生参加“安全食品知识讲座”中，使学生懂得要注意食品安全，预防病从口入；通过观看消防教育片《火海逃生》，让学生学会在危急关头应镇定，动脑筋想办法，在平常要多学习一些怎样逃生的本领，这样才能够做到“自护”。除此之外，我中队还组织队员参加学生举办的“绿色校园”画报比赛、少先队队历知识竞赛等活动。一系列的活动，有效地提高了队员各方面的素质，对深化“雏鹰行动”和践行素质教育都起到了积极的促进作用。

## 三、继续加强少先队组织建设，推进少先队工作的稳步发展

本学期，我中队通过队干的培训，健全了各小队组织，增强了少先队工作的规范懂，大大提高了少先队工作的实效性。

## 四、深化“手拉手”互助活动

为扩大校内处“手拉手”互助活动的覆盖面，按照体验教育的思路，探索出了新的活动内容和形式，深化了活动的内涵，增强了教育效果。重点开展了家长与孩子手拉手活动，和班级内的一帮一互助手拉手活动。

总之，一学期来，我中队在上级领导的关怀下，在大队委的直接指导下，在全体队员的共同努力下，取得了一定的成绩。但千里之行，始于足下，我们将继续努力，尤其在学生的礼貌教育和养成教育上，还须再下功夫，争取更上一层楼。

## 中队上半年工作总结篇六

### 一、严抓德育，把爱洒向全体学生

首先，制订相应严格的班规制度。作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，还制订了《班级公约》、《新星在这里闪烁园地》、《小组奖扣分条例》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。还制订了《争当优秀少年，从我做起》，这样，即能及时给学生敲响了警钟，又教育学生明辨是非，实施中也收到较好的效果。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

### 二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们

不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。

我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

### 三、培养学生的集体荣誉感

总之，少先队应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。