

基层工作经验分享发言稿 工作经验分享 发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

基层工作经验分享发言稿篇一

各位同事们：

大家好！

作为一名在__工作并不久的新兵，对于这个会议室，我可是一点都不陌生，在秘书科工作以来，会务工作是搞得比较多的，主桌上22张位子、后面三排每排多少个我都清清楚楚，但在主桌上发言，那还真是第一次，也真的没想到这么快就要离开这个团结的集体。

通过10月9日的县委常委会议，我即将被安排到团县委担任党组成员、副书记，这对于我这样一个资历浅的年轻干部来说是一种莫大的鼓励，这与同事们平时对我的关心与照顾分不开的；这是与张主任和其他几位县委办的班子成员对我的培养分不开的，更是与县委领导解放思想的用人导向分不开的。2008年六月参加工作以来，短短两年多的时间，从星城镇到县委组织部再到县委办公室，现在即将走入第四个工作单位。这样的经历，得益于领导对我的关怀和期望，在新的岗位上如何进一步做好事，做好人，如何对得住这份关怀和希望，我想简单说三点：

一是谈感受，县委办的工作经历让我受益终生。我到县委办公室的时间不长，但收获不少。时间上，我工作了一年还不到，经历了两个秘书岗位；所得上，形成了大局观，全局观，

渐渐懂得如何站在全县的角度来考虑问题分析问题作出决策，锻炼了一定的文字能力，有一点遗憾就是我一直未能在县委政研室锻炼，来接受系统性的文字训练。但总的来说县委办的严谨、务实、干练、活泼的工作作风是对我有很大影响的。我归结为三个好：首先是领导好，然后是同事好，最后是氛围好！好的领导带出了好的队伍，形成了好的氛围。

二是表态，我在新的岗位上一定能够做出成绩干出水平！团委工作是青年工作，是朝阳工作，张权主任昨天找我谈话，提到共青团干部就是要“大声讲话，大胆做事，大口喝酒”。句句在理，话中有意，我的理解是，大声讲话就是要树立信心，自己在充分准备后，完全可以大胆地提出自己的看法；大胆做事，就是有了充分的把握后，一定不能畏手畏脚，要一往无前的冲；大口喝酒，并不是真的要我喝酒，而是形成一中豪气，通过想事、讲话、做事来塑造自己的形象。这就是我对张主任的话的理解，这也是不卑不亢的做人做事的中庸之道，处世哲学。所以在到新的岗位之后，我一定继续保持好县委办一丝不苟的工作作风，并创造性地开展工作，干出成绩干出水平。

三是请求，希望县委办的领导和同志们能支持团县委的工作，支持望城的青年工作，多到团县委来指导。在今后的工作中如果有用的上我的时候，比如大型活动抽调人员等等，请一定带上我，我一定一如既往地把工作搞好。

谢谢大家。

基层工作经验分享发言稿篇二

各位领导、各位同事：

大家好！

我叫xx□20xx年考取了xx县职业化工会干部，受县工会委派

到xx公司协助开展工会工作。到目前为止，我公司工会工作已步入正轨，各项工作都能够顺利开展，工会组织在职工心中建立起了一定的威望。

刚到时候，由于对企业的不熟悉，加上员工多数为农民工，对工会组织也不是很了解，一时不知道怎么开展工作。通过加强理论学习，结合企业实际情况，我给自己制订了工作计划。在20xx年10月份，公司新的职工宿舍落成并投入使用，我与公司协商开展了一次会餐活动。利用此次会餐活动，我在职工中进行了工会组织的宣传，并在活动后的两周时间内完成了对全厂职工的走访。通过这次宣传和走访工作，让我对公司有了一个全面的了解，同时也让职工对工会组织有了一定的认识。

接下来，我在全体职工中广泛征集意见，积极配合上级工会开展“金秋助学”、“困难帮扶”等主要工作。有一次走访中，我得知公司职工家中失火，损失很大，于是我把情况报告给公司领导，提议对该职工进行帮助。经公司领导批准我们对该职工进行了帮扶并组织了捐款，全厂职工共捐款xx余元。这件事在职工中造成了很好的正面影响，给工会组织树立了良好的威信。

20xx年2月份，公司在3个月的季节性停产后再次准备开工，却在招工方面遇到了问题，人员配备出现很大的空缺。在了解到这种情况后，我就组织职工在下班之后为公司寻找合适的人选，推荐到公司上班。经过这一简单的工作，公司的“用工荒”问题很快就得到了解决。同时针对多数职工提出的薪酬问题，经工会和公司协商，出台了《xx公司绩效工资实施办法》，让职工的薪酬和工作能力直接挂钩。这两项工作的完成，使企业和职工都体会到了工会组织的重要作用，工会在企业中的地位得到了大家的认可。

总结起来，我开展工会工作就是围绕着“学习、宣传、沟通、

协调”这四点来进行。学习上级工会文件精神和专业理论知识，通过宣传让企业和职工认识工会组织，加强与职工以及公司的沟通，及时发现问题并积极协调解决，以寻求职工和企业对工会工作的支持。

以上是我参加工会工作的一点经验，希望能给大家带来一些帮助，最后祝大家工作快乐，身体健康。

基层工作经验分享发言稿篇三

公务员考试中对于基层工作经历是这样定义的：基层和生产一线工作经历，是指具有在县级以上党政机关、国有企事业单位、村（社区）组织及其他经济组织、社会组织等工作的经历。离校未就业高校毕业生到高校毕业生实习见习基地

（该基地为基层单位）参加见习或者到企事业单位参与项目研究的经历，可视为基层工作经历。在军队团和相当于团以下单位工作的经历，可视为基层工作经历。报考中央机关的人员，在地（市）直属机关工作的经历，也可视为基层工作经历。

招考职位要求有农村基层服务项目工作经历的，是指报考人员为服务期满且考核合格的“选聘高校毕业生到村任职工作”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”、“三支一扶”计划或“大学生志愿服务西部计划”等四类人员。

通常在考生面试前的资格审查阶段，需要出具基层工作经历的证明，这对于社会在职人员很容易搞定，所在单位提供个证明就行，而对于上述的。有些农村工作经历或自谋职业、个体经营等的考生，就需要当地乡镇街道办事处等相关部门开具证明了，也可以提供如劳动合同、聘用合同，或者公积金缴存单，社保缴费单等来证明，如果档案在人才交流中心，可能还需要人才交流中心提供证明。

xxx省各级公务员主管部门：

兹有同志□XXXX年XX月XX日起至年月日在XXXXXXXXXXXX工作。

我单位的性质为：（机关、事业、企业、其他）。

我单位的行政级别为：（省级、州级、县级、乡级，不属机关、事业或国企单位）。

此证明情况属实。

证明人：

联系电话：

证明单位名称(章)

年月日

（1）在基层党政机关、事业单位、国有企业工作的人员，基层工作经历时间自报到之日算起。

（2）参加“大学生村官”、“三支一扶”（支教、支农、支医和扶贫）、“大学生志愿服务西部计划”、“农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划”等中央和地方基层就业项目人员，基层工作经历时间自报到之日算起。

（3）到基层特定公益岗位（社会管理和公共服务）初次就业的人员，基层工作经历时间从工作协议约定的起始时间算起。

（4）离校未就业高校毕业生到高校毕业生实习见习基地（该基地为基层单位）参加见习或者到企事业单位参与项目研究的，视同具有基层工作经历，自报到之日算起。

（5）在其他经济组织、社会组织等单位工作的人员，基层工作经历时间以劳动合同约定的起始时间算起。

(6) 自主创业并办理工商注册手续的人员，其基层工作经历时间自营业执照颁发之日算起。

(7) 以灵活就业形式初次就业人员，其基层工作经历时间从登记灵活就业并经审批确认的起始时间算起。

公务员考试基层工作经历计算时间截止时间公告都有写明，一般都是截止到报名的那个月。

工作经历的基础计算单位为“月”，未满12个月的，不视为有1年工作经历。满2年的意思是累计满2年，即您可以从事2份工作，一份1年，也可以从事一份工作2年。

具有基层工作经历的应届毕业生，可按应届毕业生身份报考。如果符合职位规定的基层工作年限，也可以报考要求具有基层工作经历的职位。

基层工作经验分享发言稿篇四

一、努力学习，不断提高政治理论水平和业务素质。

在实践的工作中，把“实践”作为检验理论的唯一标准，工作中的点点滴滴，使我越来越深刻地认识到在当今残酷的社会竞争中，知识更新的必要性，现实驱使着我，只有抓紧一切可以利用的时间努力学习，才能适应日趋激烈的竞争，胜任本职工作，否则，终究要被现实所淘汰。努力学习各种科学理论知识，学习各种法律、法规和党政策，领会上级部门重大会议精神，在政治上、思想上始终同党同组织保持一致，保证在实践工作上不偏离正确的轨道。同时，在实践中不断总结经验教训并结合本职工作，我认真学习有关国家医疗卫生政策，医疗卫生理论及技能，不断武装自己的头脑。并根据工作中实际情况，努力用理论指导实践，以客观事实为依据，解决自己在工作中遇到的问题。希望，将来回首自己所做的工作时不因碌碌无为而后悔，不因虚度时光而羞愧。

二、恪尽职守，踏实工作。

当我们步入神圣的医学学府的时候起，我就谨庄严宣誓过：“我志愿献身医学，热爱祖国，忠于人民，恪守医德，尊师守纪，刻苦钻研，孜孜不倦，精益求精，全面发展。我决心竭尽全力除人类之病痛，助健康之完美，维系医术的圣洁和荣誉，救死扶伤，不辞艰辛，执着追求。为祖国医药卫生事业的发展和人类身心健康奋斗终身”。今天，我不断的努力着。

基层医疗工作，更使用我深深的体会到，作为一名基层医疗工作者，肩负的重任和应尽的职责。按照分工，摆正位置，做到不越位，不离任，严格遵守职责，完成本职工作。只有把位置任准，把职责搞清，团结同志、诚恳待人，脚踏实地，忠于职守、勤奋工作，一步一个脚印，认认真真工作，才能完成好本职工作，做好我作为一名基层医疗报务工作者的本职工作。在门诊，往院的诊疗工作中，我随时肩负着湖潮乡4149户，共1万7千多口人及处来人口的健康。365天，天天随诊。那怕是节假日，休息日，时时应诊。不管是在任何时候，不耽误病人治疗，不推诿病人，理智诊疗。平等待人，不欺贫爱富，关心，体贴，同情每一位就诊的患者。做到合理检查、合理治疗，合理收费。在新型农村合作医疗的诊疗中，严格按照新型农村合作医疗就诊规则，开展门诊，往院的诊疗工作、相关政策宣传及居民健康教育方面，从年新合医在我乡开展以来，本人认真学习新型农村合作医疗政策及相关新型农村合医疗会议精神与新型农村合作医疗诊疗制度，组织村医生及本院职工进行培训学习，并利用赶集、到卫生室督导检查和下村体验时间及平时诊疗工作中，以发放宣传资料等方式宣传新合医工作。以电话、现场咨询及发放资料等方式，开展居民健康教育工作。、安全生产维稳管理、新型农村合医疗管理。

创造安全舒适的工作环境，是日常工作正常开展的前提，本院的安全生产维稳管理，本人通过职工的会议培训，使全院

职工安全意识有明显提高，通过组织安全生产隐患排查，使我院的事故发生率全年为零，保证了我院日常工作正学开展。在日常的工作中注意搜集、汇总、反馈及时上报各新型农村合医疗管理方面的意见和材料，为院领导班子更好地决策，并协助管理我院及我乡的新合医及乡村一体化工作。

以上就是本人本年度工作的心得体会。

基层工作经验分享发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！今天上台来，我不是来传授什么经验，而是来向大家学习的。我深深知道，跟在座的很多班主任相比，无论是敬业精神还是管理经验我都自愧不如，要我来谈班主任经验实在有点班门弄斧的味道，但我在班级管理中，遇到了不少难题，经历了很多挫折，有了一些的经验但更多的是需要得到解决的问题，希望能得到大家的帮助，也希望能引起大家对班主任工作的关注和思考。我下面将谈到的是自己在班级管理的一些不成熟的想法和做法，希望能起到抛砖引玉的作用。我的发言分四部分：

一、车到山前，路在何方；

二、中途换班有方法；

三、新班上路要得法；

四、班级文化建设创新法。

五、找个理由，爱上班主任工作。

一、车到山前，路在何方

我现在带的这个063班已经形成了非常强的集体荣誉感，和班级凝聚力。班上的事都会有学生去主动去做，还有一套适合的管理方法，班上创办了班刊，也有自己的班歌、班训，……可在十年前，这些都还是我想象中的事。

97年初出校门又再进校门的时候，常听上了年纪或者没上年纪却有资历的老班主任们抱怨：班主任不好当，尤其是普通班的班主任更不好当。言下之意自然是当班主任的非得要有些能耐，没有三板斧，就别上水泊梁山。

不幸的是，很快我被逼上梁山，成了一个普通班的班主任。平心而论，我没什么特长，除专业之外，五音不全外加色盲——音乐和美术一窍不通。但我有一个好习惯，那就是喜欢读书，而且愿意吸取书中的精华，加上自己的领悟进行创新整合和内化。

奋斗三年，我身心俱疲，没想收获却如此惨淡。心灰意冷之下，20__年，我离开了班主任的舞台。我逐渐明白那种拼搏式教育在过去可能是被一些人称道的，像这位老师多么负责呀，多么奉献呀，一天从头到尾，真是老黄牛精神等等。但现在我明白光有老黄牛精神是远远不够的，还要有科学的头脑。有专家说过，一名优秀的班主任就是一名教育家，要成为一名优秀的班主任首先要从学习开始。于是我利用别人打牌、聊天的时间埋头躲进了书堆，开始学习，学习，再学习；反思，反思，再反思。当我重新走上班主任这个舞台的时候，我开始了一系列的班主任工作改革，并逐步走上了班主任专业化的道路。苏霍姆林斯基说：如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。这是说给学校领导听的话，但我自己把自己领导上了从事研究这条幸福的道路上来，教学工作需要研究，班主任工作更需要研究，我终于找到了自己出路。

二、中途换班有方法

20__年10月16日，我来到了实验中学，接过了二年级034班的班主任工作。当我了解到这个班级的情况时，我感觉后背有点发凉：上学期期考几乎科科倒数第一，整个班级像一盘散沙。我发现很多同学们桌面都有留言册，不是毕业班，写留言干什么？班长黄春晓对我说：王老师，我们以为要分班了，留言都写好了，你才来！？命运好象和我开了一个玩笑，大概我第x届没带好，让我从零做起吧。第一次班会课，我对学生说：一个学期后，如果我教的语文科比你们原来的差劲，你们把我轰出教室；一个月后，如果我们的班风、学风没有一点改变，或者三分之二的学生不满意我的工作，你们也把我轰出教室。我知道我将从034班开始扬帆起航，我要为捍卫我的班主任宝座打一场保卫战。

中途接一个陌生的班级，是我们当班主任最头痛的事，当时已是二年级，学生的班风、学风都已成型，怎样才能当好这个班的班主任呢？如何让自己在最短的时间里融入这个班级呢？这些都是我首要考虑的问题。

（一）抓住教育契机。叶圣陶曾说过：教师之为教，不在全盘授予，而在相机诱导。这就要求教师能及时抓住教育的契机对学生进行契机教育。所谓契机教育就是在一种可遇而不可求的机会来临之际，及时抓住这种稍纵即逝的机会对受教育者实施的教育。在教学中教育契机是经常出现的，跟机遇一样，他是不规则的，是可遇而不可求的。同时又是转瞬即逝的，要及时利用，如果错过时机，效果就不会明显了。作为教师要有敏锐的眼，善于发现；要有迅急的手，善于捕捉；有睿智的脑，善于思考；有勤快的嘴，善于鼓动。11月分学校将举行田径运动会，我感觉契机到来了，我和学生一同提出了034班，非同一般；奋力拼搏，勇夺桂冠！的口号，我和学生一起训练，做好了充分准备。运动会期间，我和他们同笑、同哭、同呐喊。在呐喊声中，班级凝聚力增强了；在呐喊声中，集体荣誉感迸发了；在呐喊声中，整个班级凝成一股绳。我们最终夺得了亚军！我终于成为了034班的一员。于是，我再次乘胜追击，下力气整顿班风、学风。一个月后，

班风有了很大改观，学风也逐渐好转，语文科04年秋期考年级第五名（前进了两名）；05年春期考第三名。我终于保住了我034班班主任的宝座。

（二）尊重学生。现代教育的一种新理念——尊重教育，这是素质教育思想的一个主要内容，也是一个民主、平等、开放的社会当前和未来发展的必要条件。尊重教育的内涵是：教育者要尊重教育和教学规律，受教育者要尊重知识和学习规律；教育者要尊重教育对象身心发展的特点和规律，尊重其人格及个性发展，受教育者要自我尊重，要在一个相互尊重的氛围中生动、活泼、愉快地发展；教育者和受教育者相互尊重，修心养性，教学相长等等。孟子说得好：爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。（《孟子离娄下》）尊重不仅是一种礼遇、待客之道，也不仅仅是点头哈腰、鞠躬致礼；更不是以享受到的待遇来衡量的。尊重，是人的一种情感，表达出对他人的肯定，一种发自内心的钦佩。我面对的这个班级，他们最渴望的就是得到别人的认可和尊重。我想作为班主任如果你的学生感受不到被认可与尊重，那么你又怎么去获得学生的认可与尊重呢？我是这样做的：

1、尊重他们对原来班主任的情感。前面他们换过两个班主任，每一个都在他们心中留下了不可磨灭的印记。我对他们说：你们是这个学校里最幸运的学生，因为别人三年只能拥有一位班主任，而你们拥有了三位！我很乐意听你们说说你们一起度过的快乐时光！我尊重你们原来班主任和你们制定的规章制度，如果要修改，我一定和你们商量。后来，我们的班级管理制度在商量中得到不断完善。

2、尊重他们对原来科任老师的情感。我上语文，他们原来的语文老师深得他们的喜欢，以至于他们对我到来很不屑。于是，我保留了他们原来的作业习惯、次数，并且每上到一些新内容，我都先询问他们，希望我怎么上等等。经过约两个月的不懈努力，我得到了他们的认可。这个时候，我才慢慢地引导学生向我靠拢。

3、尊重每一个学生的个体感受。学生正处在独立人格形成的时期，都希望受人尊重，也正学着尊重别人。其实尊重很容易做到：得到帮助时道声谢，妨碍别人时道句歉；为演出成功鼓掌，为同学的进步喝彩……但尊重也容易被我们忽视：遭人冷落，被人揭短，恶语触怒他人，讥讽学生弱点……刚站到这个班的讲台上，我犹如一个陌路人，每一个人都用怀疑的目光看着我。第一次写的作文，题目是老师，我想对你说，有好几个学生直接说不喜欢我，说我对他们好是想讨好他们，文章下面的内容都是写对原来的班主任和科任老师的思念。我的批语是：现在你不喜欢我，因为你还不了解我，但我知道你是个坦率、真诚，并且懂得感恩的好学生！我也被你的文章感动了，因为你的文章充满了真情实感。

此外，在开始的两个月里，不管是上课还是班会，我绝口不提成绩，班级成绩不提，个人成绩也不提。他们文体方面表现很棒，我就常拿这个来鼓励他们。直到段考后的一次师生对话的班会课上，班长问我：为什么你从来不问我们以前的成绩，语文考得不好也不骂我们？我微笑着说：既然是‘以前’，那就是历史了，我希望我们034班把历史当做垫脚石，一切从零开始，你们的每一次抬脚都是进步，跨出多少并不重要。语文考不好，我认为应该受批评的是我，不是你们！面对一个陌生的老师，你们能考到这样，已经很难得了！我还没有说完，掌声已经响起来了，我感受到了被理解、尊重的幸福。文体委员站起来：老师，因为我们班光文体方面表现好，别班的同学说我们是头脑简单，四肢发达！你不这样认为吗？听他说完，我差点笑出来，但我马上察觉，全班没有一个人笑，而且都在用期待的目光看着我。我意识到这是个严重的问题，我深呼吸一下说：一个好学生要求德、智、体、美、劳全面发展，况且身体是革命的本钱，我们拥有了本钱，还怕单车不变摩托吗？全班哄堂大笑……在后来的日子里，我放下架子，蹲下身子，深入学生当中，倾听他们的心声，帮助他们，也收获他们的帮助。我的书掉了□a同学帮我捡起，我微笑着说：谢谢你！；粉笔用完了□b同学跑去帮我拿来，我微笑着说：谢谢你！；我脸上沾了粉笔灰□c同学

递给我纸巾，我微笑着说：谢谢你！……别忘了，尊重别人是一种美德，受人尊重是一种幸福。陶行知先生写过一首小诗：人人都说小孩小，谁知人小心不小。您若小看小孩小，便比小孩还要小。可见对学生主体地位尊重的重要性。

（三）与科任教师团结协作，共创和谐。班主任是一个班集体的领导者，更是本班科任教师集体的核心人物，对本班级的一切工作负着主要的责任。

在科任教师集体中，班主任起着举足轻重的作用，对于其中所涉及的人际关系，（包括班主任与科任教师的关系；科任教师与科任教师关系；科任教师与学生关系）都要给予合理的协调。只有积极调动所有科任教师的积极性，整个班级的班风才会蒸蒸日上，班主任的工作才能够全面完成。个别班主任认为，我只管自家门前雪，不管他人瓦上霜。我97做班主任时，我也这样认为：我上语文，我上好这一科，就行了，其他科不好是其他科任老师的责任。有一次，本班英语老师和校长说，她这样做班主任不行，课余时间学生都做语文，上英语课还把语文书拿来看，其他科都不用要了。我觉得很委屈，就去找校长，我说学生喜欢看语文，我有什么办法，课余时间我又没有去看着他们。科任老师也可以让学生喜欢他那一科啊？为什么把责任推到我身上？校长当时也觉得我说的有理，还引用了一句名言安慰我：不管白猫黑猫，抓到老鼠的就是好猫。后来，我和科任老师们就各自为政，一齐向学生开炮。结果证明，我只是一个好的语文老师，却是一个失败的班主任。任小艾说过：学生不会因为你班带的好而课教的差而原谅你；也不会因为你课教的好班带的差而迁就你，教书育人缺一不可。现在我们既是班主任又是科任老师，到底如何平衡两者，在这个度的把握上，的确会左右为难。所以说当班主任难，当一个优秀的班主任难上加难。

班集体是一个整体，各门学科之间的协调配合也非常重要。作为班主任教师，要对学生所学的每一门功课都重视，要充分发挥班主任老师在班集体中的威信，要求学生尊重每一个

科任老师，认真听讲，不能形成偏科的意识，要全面发展。因为你是班主任，学生已经倾向你这一科了，你再强调的话，学生很容易出现偏科的。我一般利用班会课，和学生交流他们对科任老师的看法，存在障碍的及时疏导，尽力让学生相信各科任老师的能力，理解各科任老师的苦心，鼓励他们和科任老师共进退。我常对我的学生说：语文考砸了，我对不起你们；其他科考砸了，你们对不起我！

不仅如此，班主任还要尽力创设一个轻松良好的教学环境，让科任老师能够开心地进入本班上课，保持心情愉快，而且能对本班所出现的意外状况采用关心的态度，不会视而不见，不会视若无睹。在平时班级开展活动的过程中，积极邀请科任老师来参加活动，让每位科任老师产生一种我们班的意识，让每位科任教师能有着把自己当做本班集体中的一员的归属感。遇到一些棘手的问题，更是要和科任教师一起商量讨论解决，遇到学生和科任教师发生摩擦，产生矛盾，要及时了解情况，化解矛盾，合理解决所存在的问题。