

玩具大家一起玩教案反思 小班玩具大家一起玩教案及反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

玩具大家一起玩教案反思篇一

会发出声音的玩具

- 1、通过幼儿自主探索，了解玩具发声的各种方法。
- 2、初步激发幼儿对探索活动的兴趣。
- 3、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各种玩具

“二期课改”的教育理念告诉我们，孩子的“兴趣”和“需要”是幼儿生成活动的契机。教师要注意观察幼儿的日常生活，了解他们近期的兴趣点以及已有的经验基础，从而生成新的主题活动。幼儿的年龄特点就是对身边的事物特别感兴趣，近期我班幼儿对于声音非常敏感，针对他们这一需求，故生成了“声音”这一主题活动，开展了一系列的活动。（教案出自：快思教案网）在“各种各样的声音”这一活动中，幼儿发现玩具也会发出声音，但究竟怎么会发出声音则是一知半解，于是我便预设了“会发出声音的玩具”这一活动，为幼儿提供了丰富多样的玩具，旨在让幼儿在活动中，通过自己操作和尝试，了解玩具发出声音的多种方法，从而进一步

激发幼儿探索周围事物的愿望和兴趣。

(一) 启发提问，引起兴趣：

通过游戏，引出声音的主题。

(二) 第一次探索：

1、激发幼儿让玩具发出声音的愿望。2、幼儿探索电动玩具的发声方法。

(三) 交流讨论：

1、幼儿介绍自己用了什么方法让玩具发出声音的。

2、引导幼儿说出“开关”，了解开关的作用。

(四) 第二次探索：

1、启发提问，激发幼儿帮助其他的玩具发出声音。

2、幼儿第二次探索，尝试用其他方法来让玩具发出声音。

3、引导幼儿用与别人不一样的方法进行尝试。

(五) 讲评：

1、幼儿介绍自己用了什么方法。

2、引导幼儿说出各种方法的名称，如：捏、拉、摇、敲……大家一起做动作。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，

一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

玩具大家一起玩教案反思篇二

活动目标：

1. 懂得玩完玩具要放回原处，会收拾玩具。
2. 发展幼儿的动手能力。
3. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 培养良好的卫生习惯。

活动重难点：

懂得玩完玩具要放回原处。

活动准备：

一个会“哭、笑”的布娃娃，各种玩具。

活动过程：

布娃娃哭了。老师带领幼儿游戏，配班教师使布娃娃发出哭声。

1. 教师带领幼儿寻找哭声从哪里来，寻找到正在哭的布娃娃。
2. 找到娃娃后，拍一拍，玩一玩，抱抱布娃娃，问：“布娃娃，为什么哭？”
3. 幼儿猜测布娃娃哭得原因，知道是小朋友玩了，没有把他送回家。
4. 请幼儿将娃娃送回家，使其发出笑声，说一说：“娃娃为什么笑了？”使幼儿懂得玩完玩具要送玩具回家。

“谁走错了”（请幼儿闭上眼睛）。

1. 将部分玩具拿出玩具柜，调换或散放各处。
2. 请幼儿睁开眼睛说一说，哪些玩具放错了地方，请个别幼儿送玩具回家。

在玩完了玩具，或者是活动完了的时候，我们应该怎么做？

活动反思：

为了培养幼儿有一个良好的“玩完玩具要收拾”的好习惯，我设计了这一活动，幼儿通过布娃娃的哭和笑，很容易的理解了不整理玩具的习惯不好，通过活动使幼儿知道了玩完玩具或者是活动结束后应该收拾整理好。教师在日常的生活中要及时地提醒幼儿培养这一好习惯。活动开始，教师利用一个娃娃的哭声，一下子抓住了幼儿注意力，使幼儿很快的投入活动中。然后通过教师一步一步地引导，使幼儿渐渐明白了，布娃娃的哭是我们的不良习惯引起的，大大调动了幼儿游戏的心理，为幼儿主动地参与活动奠定了一定的良好基础。

第二环节的游戏形式和我们本次国培训活动中《我是妈妈的小帮手》有相同的效果。最后的讨论使幼儿明白了玩完玩具要放回原处。整个活动中幼儿表现的都很积极，能够主动的参与活动。不足之处是，最后的讨论不够深刻，不够具体，希望在以后的活动中能够注意这一点。

玩具大家一起玩教案反思篇三

让幼儿之间找到更合适的相处方式，每个人都能融入集体。

- 1、引导幼儿萌生与同伴分享玩具的意识，学习各种与同伴合作分享的方法，并能乐意分享，在尝试中体验一起玩的快乐。
- 2、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

让幼儿主动和同伴分享玩具

- 1、幼儿围坐成半圆形。
- 2、各种各样幼儿自带的玩具。
- 3、人数安排：没带玩具的幼儿占总人数的三分之一。
- 4、合作分享方法图例：一起玩交换玩等着玩。

一、在自主玩耍中重温玩具带来的快乐

二、在与同伴的玩乐中探究一起玩的方法

三、在再次的尝试中体验一起玩的快乐

1、老师：小朋友，现在你们玩得快乐吗？

2、老师：真奇怪，一个玩具两个人玩，能告诉我你们是怎么一起玩的吗？

1、老师：小朋友，今天你们带玩具来了吗？是什么玩具，能告诉大家吗？

2、老师：你们的玩具都很好玩，现在我们都来玩玩吧。

1、提高幼儿的合作能力

2、强化幼儿的合作情感体验

玩具大家一起玩教案反思篇四

我发现我班个别孩子不愿意和别的小朋友一起分享玩具，都是“以自我为中心”有的甚至独来独往，不允许别人碰一下自己的玩具，有的孩子甚至自己的玩具不愿意拿出来和大家的放在一起，宁愿把玩具放在自己的口袋中。拿着玩具到一边玩，就容易表现出了争抢的现象，我多次提醒，都没有达成目的，我想孩子的这一特点也许和家庭有关系，现在每家就一个孩子，家长都视为掌上明珠，宠着、惯着、依着，要什么给什么，所以对孩子的教育就产生了很大的偏差，为此我设计了《玩具一起玩》这一游戏活动，培养幼儿学会与他人分享的良好习惯，希望对幼儿的教育能有所提高。

活动目标

1、培养幼儿学会与他人分享的习惯。

2、提高幼儿的集体观念。

- 3、 懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

教学重点、难点

- 1、 体验大家一起玩玩具的快乐。
- 2、 懂得玩别人的玩具。
- 3、 要先征得别人的同意。
- 4、 能与同伴友好地一起玩。

活动准备

1. 幼儿自带一件玩具。
2. 儿歌《找朋友》
3. 大皮球、木棒若干
4. 幼儿日常游戏的照片若干

活动过程

- 1、 导入：律动《拍拍手》。

(1) 师出示幼儿游戏照片，(2) 引起幼儿兴趣。

小朋友们，仔细观察照片上都有谁，他们在干什么呢？

(3) 哪些小朋友表现得好?为什么?

2、 玩一玩:

(1) 让幼儿拿出自己带来的玩具。

(2) 请幼儿说一说自己玩具的特点和为什么喜欢玩具。

(3) 师组织幼儿小组活动, (4) 交换玩玩具, (5) 体验一起玩玩具的快乐。

(6) 师观察幼儿游戏情况, (7) 并给予指(8) 导。

(9) 提问: 你喜欢自己玩还是喜欢和大家一起玩?为什么?对表现好的幼儿教师给予表扬。

游戏:《赶小猪》

激发幼儿兴趣, 培养幼儿集体的观念。

活动延伸: 小朋友们, 你们今天表现的真棒, 能主动的和小朋友交换玩具, 还懂得玩别人的玩具, 要先征得别人的同意; 能与同伴友好地一起玩, 最后以儿歌《找朋友》结束。

教学反思

在活动一开始我出示了孩子们平时游戏的照片来引起幼儿的兴趣, 通过让幼儿观察、操作以及亲自去摸索和小朋友一同分享玩具的快乐, 能更好地培养幼儿的主动性和集体观念性。

在家长配合上, 孩子对幼儿园活动的情绪、态度, 与家长有密切关系, 我们平日里积极地与家长沟通, 请家长配合、鼓励孩子带玩具来园, 与同伴分享自己喜爱的东西。使孩子们在游戏中感知与同伴共享玩具是一件开心的事情。

玩具大家一起玩教案反思篇五

为了引导幼儿从小关爱环境，珍惜资源，我设计了该活动，主要让幼儿从收集一支已被更换掉的旧牙膏做起，引导幼儿在集体活动中使用多种方法发现被丢弃的牙膏壳中还有许多没有用完的牙膏，并尝试再利用，逐渐理解节约的意义，建立节约的概念，树立节约的意识，并养成节约的习惯。

1. 使用敲、甩、推、挤等多种方法发现废弃的`牙膏壳里还有一些没有用完的牙膏，并尝试再利用，初步理解节约的意义。

2. 学习简单实用的节约小妙招，初步树立节约意识，逐渐养成节约的习惯。

1. 经验准备：

幼儿向家长了解牙膏在生活中的应用，关注家中使用的太阳能热水器（我镇几乎家家户户使用）。

2. 操作准备：

（1）屋顶装有太阳能热水器的照片。

（2）师幼收集已被更换掉的旧牙膏和擦洗污渍用的小纱布。

（3）拍摄三段录像□a.洗手时把水龙头打开——手湿后关上水龙头、打肥皂——冲洗时再打开水龙头□b.把淘米水留下，用来洗碗或浇花□c.自备购物袋上超市。

（4）录制一段关于阿姨为什么用淘米水洗碗和浇花的采访录音。

一、经验交流：为什么要安装太阳能热水器

（教师出示照片，引导幼儿观察并提问。）

1. 这个装在屋顶上的东西是什么？
2. 谁的家里也有太阳能热水器？
3. 你们家用太阳能热水器做什么呢？
4. 你们家为什么要在屋顶安装太阳能热水器？
5. 教师小结。

二、在操作活动中感受节约的意义

1. 游戏情境中萌发操作的兴趣。

师：在我们的身边有许多东西正在被我们浪费。你们看！
（出示废旧牙膏。）

“我是一支被主人丢弃的牙膏。主人说我已经用完了，可是我扁扁的身体里还留着许多牙膏。谁能帮帮我，帮我挤出来？”

2. 尝试使用多种方法挤出剩余牙膏，教师观察指导幼儿。

如，教师指导能力强的幼儿尝试使用小工具，引导能力中等的幼儿使用推、卷等多种方法挤出剩余的牙膏，鼓励能力弱的幼儿向同伴学习，并教育所有幼儿耐心工作。

3. 交流操作方法，教师重点引导幼儿介绍使用小工具的方法。
4. 拓展思路。
5. 尝试用牙膏擦洗自己的皮鞋和脏玩具。

三、观看录像，学习简单实用的节约小妙招，培养节约意识和习惯

1. 观看录像a□

(1) 师：你看懂了什么？小朋友为什么要这样做？

(2) 教师组织幼儿学一学。

2. 观看录像b□

(1) 师：阿姨做了什么？

(2) 鼓励幼儿向阿姨提问。

(3) 组织幼儿听采访录音。

3. 观看录像c□

(1) 师：人们去干什么？手里拿着什么？为什么自己拿购物袋？

(2) 师：你买东西时会怎么做？

4. 小结，结束活动。