2023年幼儿园科学探究活动方案小班(大全15篇)

在游戏策划中需要考虑游戏的目标、规则、关卡设计、角色设定等多个方面,以打造一个富有吸引力和挑战性的游戏。 以下是小编为大家收集的广告策划范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

幼儿园科学探究活动方案小班篇一

- 1、让幼儿说出自己去过的旅游景点。
- 2、我这里也有一些美丽的'风光,我们一起来看看吧!
- 3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。(放课件)
- 4、这么美丽海南,也有一些地方受到了污染,让我们来看一看。
- 1、让孩子们讨论:这里缺少了什么?为什么会没有游人呢?
- 2、为什么会变成这样呢?我们应该怎么办呢?
- 3、让幼儿分组画标记做记录,然后再说一说。
- 1、从今天开始, 你们愿意当环保小卫士吗?
- 2、那老师给你们发个小红旗,我们一起去宣传,告诉大家要爱护环境,保护小动物。
- 3、走,出发吧!

我们应该怎样做好环保小卫士。

幼儿园科学探究活动方案小班篇二

- 1. 了解面粉光滑、细、轻、白色、无味的基本特征。
- 2. 知道食用面食的好处。

活动重点:感知面粉的基本特征。

活动难点: 学习如何和面,了解面粉和水的比例调配。

活动准备:

"盘子里盛放了一样神奇的东西,宝贝们看一看,它是什么颜色的?"(白色)

"小手摸一摸有什么感觉?"(光滑的)

"用手指来捻一捻,觉得怎么样?"(很细)

"吹一吹、看一看、它会怎么样?"(像粉一样,轻轻的飞起来)"鼻子闻一闻它有没有味道?"(没有)

小朋友们猜一猜,它是什么? (面粉)

教师小结:面粉的颜色是白色的、摸上去是光滑的、感觉又细又软的、吹一吹很轻,闻起来没有气味。

1. 如何将面粉变成面团

出示事先准备好的面团,与面粉并列摆放,"小朋友们想一想,如何将面粉变成面团呢?"(将面粉与水融合到一起进行和面)

2. 和面方法及调配比例

尝试配比,教师: "看,这是面粉,这是水,现在它们两个要来做好朋友啦。"用量勺取3勺面粉放入盆中,使用量杯加入5ml水,用筷子进行搅拌(特别提示:和面时不能一次将水加足)看一看面粉是否能够和成面团。

再次加入1ml水,请小朋友们仔细观察面粉的变化。以此类推,逐一加入适量水,直到面粉变成面团。

3. 幼儿动手制作面团

依据上述教师示范的方法,幼儿自己动手,尝试和面,并将和面过程用记录表进行记录。

出示不同种类的面食图片,让小朋友们想一想,这些好吃的食物是用什么做出来的呢?(面粉)食用面食都有哪些好处?(幼儿自主讲述)教师小结:1.面食含有丰富的淀粉、蛋白质、粗纤维及钙、铁、磷等丰富的.营养素。2.面食含有能缓解分解的糖分,可以提供身体机能所需的热能,而且易消化。3.面食有健脾养胃的作用。

《面点屋》小朋友们将自己和好的面团拿到面点屋,用面团制作面点并进行装饰。

幼儿对此次活动没有表现出极其浓厚的兴趣。

幼儿园科学探究活动方案小班篇三

- 1、让幼儿说出自己去过的`旅游景点。
- 2、我这里也有一些美丽的风光,我们一起来看看吧!
- 3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。(放课件)
- 4、这么美丽海南,也有一些地方受到了污染,让我们来看一

看。

- 1、让孩子们讨论:这里缺少了什么?为什么会没有游人呢?
- 2、为什么会变成这样呢?我们应该怎么办呢?
- 3、让幼儿分组画标记做记录,然后再说一说。
- 1、从今天开始, 你们愿意当环保小卫士吗?
- 2、那老师给你们发个小红旗,我们一起去宣传,告诉大家要 爱护环境,保护小动物。
- 3、走,出发吧!

我们应该怎样做好环保小卫士。

幼儿园科学探究活动方案小班篇四

- 1. 学习比较物体的粗细, 能从粗到细给五个物体排序.
- 2. 培养观察, 比较能力.

准备各种粗细不同的毛线,笔,积木,纸棒、可乐瓶等.

- 1、孙悟空会变的金箍棒引题,让它变粗或变细。
- 2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体,并说一说你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿知道是通过比较而知道的。
- 3、出示'奇妙的口袋'让幼儿从中摸出粗或细的物体,知道粗细是相对的'。
- 4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的,并按从粗到细进行排序。

5、分组操作:

- (1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体
- (2)、按粗和细把物品分成两类
- (3)、让幼儿从"奇妙的口袋"里摸出粗或细的物体。
- (4)给粗细不同的小棒排顺序.
- (5)将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸:比较周围环境中各种物体的粗细,回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

幼儿园科学探究活动方案小班篇五

有一天午睡时,小朋友在脱衣服时听到了噼噼啪啪的声音,有的小朋友说玩滑梯的时候头发在"跳舞",觉得很奇怪!还有一次,我们为女孩子们梳头,孩子们发现头发被梳子吸起来,十分好奇。《纲要》强调:科学教育的内容应从身边取材。引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。于是,我设计了"有趣的静电"这一活动,让孩子们认识静电现象,知道摩擦起电的原理,激发幼儿好奇心和科学探索的欲望。

- 1、充分感知,观察不同材料摩擦所产生的静电现象。
- 2、通过合作探索,记录下不同材料摩擦产生的'静电现象。
- 3、愿意参与探索活动,培养幼儿对科学活动的兴趣。

知道摩擦产生的静电现象。

记录表,碎纸屑,塑料小勺,塑料梳子,塑料尺子,塑料剪刀,铅笔,排笔,水彩笔,吸管,玻璃瓶,幼儿事先分为4组(红、黄、蓝、绿)

- 1、导入活动,变魔术,激发幼儿兴趣。
 - (1) 教师出示塑料小勺
 - (2) 教师变魔术,让塑料小勺吸起纸屑。

教师:想让它发挥魔力,还得请坐的最好的朋友配合配合。

- 2、幼儿用小勺自由探索,将小纸屑吸起来。
 - (1) 教师提问,引发幼儿思考。
 - (2) 请幼儿尝试操作
 - (3) 请个别幼儿说说自己的方法。
 - (4) 教师小结。

教师:其实我们这个神奇的魔术是因为摩擦产生了静电,所以能把小纸屑吸起来。摩擦的力量大,静电产生的多,塑料小勺吸附的纸屑就越多。

- 3、幼儿尝试用多种材料进行实验。
 - (1) 教师出示记录表。
 - (2) 教师交代注意事项。

教师:小魔术师们,我们研究魔术的时候,桌上的材料不要 争抢,自己先拿一种材料,研究完了,放回盘子里,再换另 外一种材料。

- (3) 幼儿自由操作, 教师巡回指导。
- (4) 师幼交流实验结果。
- (5) 教师再次实验。

小结: 生活中有很多物品摩擦后都能产生静电现象。

- 4、提问: 生活中你们见过哪些静电现象。
 - (1) 请个别幼儿说说自己遇到的静电现象。
- (2) 教师小结:在天气寒冷的时候,很多物品因摩擦而相互吸引,如我们梳头的时候,梳子和头发也会互相吸引产生静电现象。脱衣服时,我们身上的毛衣和衬衣和头发都会产生静电现象。
- 5、教师小结,结束活动。

教师:小魔术师们都学会了我的魔术,现在我们就一起到外面去表演给小班的弟弟妹妹看看吧。

幼儿园科学探究活动方案小班篇六

- 1、尝试用游戏棒架起彩泥的方法,发现"三脚架"具有稳定性。
- 2、在制作"三脚架"的过程中能发现并乐意解决问题。
- 3、喜欢科学探究活动,体验操作和成功的乐趣。
- 1、游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。
- 2、课件。

- 一、出示游戏棒和橡皮泥,初次尝试用筷子把彩泥撑起来。
- 1、出示游戏棒和橡皮泥。
- (1) 这是什么?我们平时是怎么玩的?
- 2、幼儿自由尝试,教师指导。
- 3交流尝试结果。
- (1) 你们都成功了吗?你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的?
- 二、第二次探索,尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。
- 1、交代操作要求。

师: 刚刚大部分小朋友都成功了,没成功的也不用灰心,等会老师给你们机会继续完成!那接下来我们要接受新的挑战咯!你准备好了吗?那听清楚了: 我想请你们试一试,用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最什么的游戏棒将橡皮泥撑起来?是要比一比谁用的游戏棒最少哦?再试试看吧!

- 2、幼儿探索,教师指导。
- 3、交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了?(3根)有没有比3根 更少的了?

4、小结。

我们发现,围绕一个中心点,把三根游戏棒搭成一个三角形, 就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字, 叫"三脚架"。

- 三、介绍各种"三脚架",结合生活,谈谈三脚架的作用。
- 2、用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片,看看它们的三脚架在哪里?请你找出来?(请幼儿用笔划出三脚架的位置)(1)(出示相机三脚架图片)师:看看这是什么三脚架?他有什么用啊?(拍照的时候可以把照相机放在上面,这样拍照就更稳更方便了)(2)(出示画画三脚架)师:那这个是什么三脚架?(可以在上面画画,有了这个三脚架啊,就可以把纸架在上面画画了,很方便)(3)(出示三脚凳图片)师:看看这张凳子和我们坐的不一样吧,它有几只脚?所以我们叫它三脚凳。(4)(出示多层三脚架)师:这个呀是多层三脚架,它的每一层都可以用来放一些生活用品,可以放很多东西,不占地方,非常方便。(5)(出示架子鼓图片)师:看看这张图片中哪里有三脚架?圆圆的.那个可以敲出声音来的是什么啊?(鼓)在鼓的下面有三脚架,所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作"架子鼓",体验成功的乐趣。

- 1、介绍材料及制作要求。
- 2、幼儿操作,教师指导,提醒幼儿一定要把竹签扎紧。
- 3、展示作品,请幼儿演奏,感受成功的乐趣。

幼儿园科学探究活动方案小班篇七

- 1、初步了解镜子的用途,知道镜子能照出人或物体。
- 2、通过照镜子和参与照镜子游戏,感知镜子中的我,了解镜子的基本特征。
- 3、乐意照镜子,积极参与照镜子游戏活动,对用镜子观察周

围的事物感兴趣。

1、经验准备: 幼儿在生活中见过、并用过镜子。

2、物质准备: 镜子人手一面。

1、出示镜子,引起幼儿兴趣。

教师: 瞧!这是什么?它是什么样的?

2、自由摆弄镜子,探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩,说一说:你发现了什么?引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说,自己对镜子的认识。

3、"照镜子"感知自己五官以及表情。

教师: 镜子里有什么?动一动镜子, 你还看见了什么?

教师: 瞧一瞧,镜子里的你是什么样子的?

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说:照镜子时,你发现什么?

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师;你在哪里见过镜子?还有谁用过镜子?

4、引导幼儿开展"照镜子"的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的`动作,跟着老师的动作而变化,感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性,体验照镜子的快乐。

幼儿园科学探究活动方案小班篇八

- 1、引导幼儿探索飞"飞盘"的不同方法,以及探索不同形状的飞盘与距离远近的关系。
- 2、培养幼儿勤于探索、乐于发现的科学精神,激发对科学活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中,让幼儿体验成功的喜悦。

探索飞飞盘的方法、不同形状的飞盘与距离远近的关系

- 三角形、圆形、长方形飞盘各8个、装饰好的飞盘3个、黑板、活动场地安排
- 一、玩飞盘
- 1、出示3种形状的飞盘,鼓励孩子自由玩
- 2、小结玩的`多种方法,引出方法——飞飞盘
- 二、探索飞的方法
- 1、同种形状两两结对飞飞盘,比一比谁飞的远
- 2、小结飞飞盘的多种方法
- 三、探索谁飞的远
- 1、3人一组(三角形、圆形、长方形)用科学的方法飞飞盘,比一比谁飞的最远

- 2、集中交流:哪个飞盘飞的最远,为什么?
- 3、小结: 圆形飞盘在飞的时候转的很快,空气宝宝推它的力量就很小,飞的也就远了。长方形、三角形飞盘在飞的时候转的比较慢,空气宝宝推它的力量就比较大,所以就飞的近了。

四、活动延伸

看老师的飞盘漂亮吗?请你们也给飞盘打扮一下,再来玩玩。

幼儿园科学探究活动方案小班篇九

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的`外形特征、制作材料等,

并能按一定的规则进行分类。

2. 积极参与游戏活动,与同伴共同讨论游戏规则,大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

- 1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。
- 2. 引导幼儿讨论并设计各类"拖鞋商店"游戏,如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。
- 3. 在讨论开店的过程中, 启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征, 分析其使用季节, 使用人群或其他用途等。
- 4. 请幼儿讨论分工管理商店,按一定规律陈列拖鞋,布置展示台。

鼓励"售货员"使用广告语大力推销自己商店的拖鞋,并热情接待前来购买拖鞋的"顾客"。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十

孩子对玩沙有着浓厚的兴趣,每次经过沙池,都忍不住想要进去玩,有的孩子就是用脚碰一碰也觉得高兴。让孩子们在玩沙的过程中自然地了解沙的特性,通过自己的主动探索发现沙的新鲜玩法,这样比在课堂上机械地讲授要有意义得多,孩子记忆也深刻得多。同时,我班孩子对节奏乐很感兴趣,于是,我们将认识沙的教学与自制乐器有机地融合在一起,让幼儿在沙地里自由探索,自主操作,使整个活动体现一种玩中学,学中乐的氛围。

- 1. 尝试用不同的容器装不同的沙子制作沙锤,在做做玩玩中了解沙有干湿、粗细的区别。
- 2. 通过自主操作活动,激发探索欲望,培养判断、分析能力。
- . 塑料瓶、玻璃瓶、广口瓶、紧口瓶、易拉罐、小纸杯
- 2. 不同质地的纸、塑料膜、橡皮筋、瓶盖
- 3. 各种棍子、竹条、筷子、勺、筛子
- 一、提出问题
 - (一) 出示一个沙锤: 这是什么? 它为什么会发出声音?
 - (二)激发幼儿制作沙锤的兴趣,问:你打算怎么做?
- 二、自主探索
 - (二) 怎么才能不让沙子掉出来呢? 请幼儿寻找合适的物品

给容器封口。

三、共同探究

(一请幼儿比较自己和同伴所做沙锤的声音。为什么会有不同的声音呢?

- (二)老师分别取样品带领幼儿进行比较
- 1. 对装沙多少不同的两个沙锤,猜一猜声音会不会一样? (沙的多少不同,声音就不同)
- 2. 容器相同、声音不同。为什么会不同? 里面的沙会有什么不一样呢? (引导幼儿观察、比较干湿沙和粗细沙的不同)
- 3. 容器不同,它们的声音会一样吗?哪一个更好听? (装沙的容器不同,声音就不同)

四、再次探究

请小朋友开动脑筋,想一想,做一做,使自己的沙锤发出的声音更好听。

五、自由表现

幼儿拿着自制的沙锤随着音乐边唱歌边打沙锤,体验成功带来的'快乐。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十一

在日常生活中,虽然许多科学的奥秘,原理,现在还不被孩子们所理解,但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学,爱科学的巨大推动力。《会变化的影子》是通过教师讲故事《树荫》,激发孩子探索影子活动的兴趣。然

后让孩子们自己动手进行操作,自己亲身实践到小实验中, 有助于拓宽孩子的探索思路,在反复操作和比较中,使孩子 们的观察力,想象力,创造力,动手能力都得到很好的发展。 活动的重点:让孩子知道物体都有影子,但影子的产生必须 要有光的照射,而且物体必须是不能透光的。活动的难点: 通过让孩子做影子的小实验,然后让孩子自己动手操作。领 会影子变化的原因,是光线来自不同的方向。

- 1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征, 学会简单的测量方法。
- 2、通过探索活动,培养幼儿发现问题和解决问题的能力。
- 3、培养幼儿学习的兴趣,好奇心和求知的欲望,发展幼儿的观察力,思维力和想象力。

物质材料准备:

- 1、小电筒每人一个,玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个:
- 2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

经验准备:

幼儿已有的对影子的认识与了解。

1、教师讲故事《树荫》导入主题,激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的,小熊躺在树荫下却很凉爽?后来被什么东西烫醒了,你们能告诉小熊它遇到的问题吗?(激发孩子探索影子的奥秘。)

2、教师通过小实验让孩子观察,使孩子懂得影子产生的条件,初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

- (1) 教师在事先准备好的桌子上放一个"不倒翁"娃娃、玩具、胶水瓶,用电筒从玩具的左边照射过去,让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。
- (2)将电筒的光线从左边移动到玩具的右边,顶部,请孩子们一边观察,一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。
- 3、运用各种操作资料,让孩子自己动手操作。

孩子每人拿着小电筒,充分运用各种操作材料来寻找影子,进一步理解影子产生的条件及变化的特点。孩子们在操作过程中发现了影子的许多秘密。(如:影子一会儿在前面,一会在后面,一会在左,一会在右等等)。

4、帮小熊解决问题

孩子通过小实验,帮助小熊想出了许多好办法(如叫小熊在树荫下睡觉时,要定时换位置,或搭个小帐篷等)。

5、游戏: 捉影子,测量影子教师带领孩子们到户外,把孩子们分6个小组,每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光,照在墙上、地上,其他小孩用手捕捉,用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度,看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长,并做好记录。

6、活动延伸

- (1)、教师带领孩子观察幼儿园内的大树,早上、中午、下午的影子,然后用粉笔将其影子的轮廓画下,再作比较。
- (2)、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏,使孩子们能发现更多有关影子的知识。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十二

今天我的这个活动是围绕我们的课题《大班幼儿乡土游戏创造性玩法的研究》来设计的,《课程指南》指出:"大班幼儿由于小肌肉运动技能的发展,儿童的双手很灵巧,操作物体的能力大大加强,在体育活动中常常会别出心裁,想出独特的玩法。"因此我们根据幼儿的这一年龄特点,投放了一些能激发幼儿创造性的材料,引发孩子创造性地玩。同时我们在平时的活动中发现孩子们关注自己的较多,不太善于与同伴合作游戏,因此今天我设计这一活动,鼓励孩子们创造性的玩,并有合作意识。

- 1、 积极探索玩弹珠的各种方法,学习与同伴合作游戏。
- 2、 能将游戏结果用自己的方式记录下来,提高记录的能力。

弹珠若干、有洞的板3块

看看今天我们要和谁来玩游戏?

积极探索弹珠的各种玩法, 提高合作能力

1、 今天, 老师为大家准备了一些材料?

分别观察各种材料,想想可以怎么玩?

请小朋友自己选择活动材料,并自由分组。

2、幼儿自由玩弹珠,教师指导。

集体交流: 你们小组是怎么玩的?

幼儿演示游戏玩法,并介绍怎样玩算赢。

- 1、你们想不想来一次玩弹珠比赛?把你们比赛的情况记录下来,在比赛时请大家遵守游戏规则。
- 2、幼儿再次游戏,教师指导
- 3、幼儿介绍记录表

教师为获胜的幼儿发小奖品。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十三

- 1、了解瓢虫的外形特征,初步了解瓢虫的命名方式。
- 2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征,锻炼手部动作的灵活性。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中,让幼儿体验成功的`喜悦。

各色手工纸, 糨糊, 抹布, 瓢虫图片若干。

活动重点: 学习制作瓢虫。

活动难点: 瓢虫的命名方式

(一)图片导入

出示图片

1、提问: 你们看,今天老师请来了谁(瓢虫,先出示7星,介绍完之后再引出它还有很多朋友,我们来看看它们长的什么样?)

- 2、你们仔细看看,他们长得哪些地方是一样的,哪些地方是不一样的?(形状一样,背上的花纹不一样)
- 3、小结: 瓢虫是一类非常漂亮的甲虫,圆圆的身体,鞘翅光滑或有绒毛,通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹,或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹,但有些瓢虫,鞘翅黄色、红色或棕色,没有斑点;体长通常在1-15毫米之间。
- 4、逐一介绍瓢虫:这只背上的花纹是怎么样的----它叫xx瓢虫(7星是益虫,其它都是害虫)。
- 5、教师小结:我们见到或捉到瓢虫时,往往会数一数鞘翅上的斑点数,随后会说几星瓢虫,有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多,不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹,说几星或几条瓢虫就可以对69.2%。不管怎么样,我们看到瓢虫时,还是要数一数它的星点数。
- (二)制作瓢虫
- 1、讲解方法:
- (1)教师出示范例作品:
- 一一"看看这只是什么瓢虫?"
- "这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样?"
- (2) 幼儿议论,教师告诉答案是用目测徒手撕的作品,所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。
- 2、尝试新方法:
- (1) 教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法:

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后,添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时,要呈现瓢虫的不同方向,使画面生动。为表示瓢虫在飞时,可以粘住瓢虫一半的翅膀,另一半翅膀向外翻折。)

- (2) 幼儿操作练习,教师巡回指导。
- 3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品, 欣赏同伴作品。

(这只是谁做的,这叫什么瓢虫,哪里最可爱,我们给他取个好听的名字)

活动目标:

- 1、能大胆观察蜗牛,学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索,发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十四

1、了解面粉光滑、细、轻、白色、无味的基本特征。

2、知道食用面食的好处。

感知面粉的基本特征。

学习如何和面,了解面粉和水的比例调配。

面粉一袋、水、量杯、量勺、盆、盘子、筷子、面团一个、记录表、不同种类的面食图片

一、看一看、摸一摸、闻一闻、猜一猜,了解面粉特征

"盘子里盛放了一样神奇的东西,宝贝们看一看,它是什么颜色的?"(白色)

"小手摸一摸有什么感觉?"(光滑的)

"用手指来捻一捻,觉得怎么样?"(很细)

"吹一吹、看一看、它会怎么样?"(像粉一样,轻轻的飞起来)"鼻子闻一闻它有没有味道?"(没有)

小朋友们猜一猜,它是什么? (面粉)

教师小结:面粉的颜色是白色的、摸上去是光滑的、感觉又细又软的、吹一吹很轻,闻起来没有气味。

- 二、和面
- 1. 如何将面粉变成面团

出示事先准备好的面团,与面粉并列摆放,"小朋友们想一想,如何将面粉变成面团呢?"(将面粉与水融合到一起进行和面)

2. 和面方法及调配比例

尝试配比,教师: "看,这是面粉,这是水,现在它们两个要来做好朋友啦。"用量勺取3勺面粉放入盆中,使用量杯加入5ml水,用筷子进行搅拌(特别提示:和面时不能一次将水加足)看一看面粉是否能够和成面团。

再次加入1ml水,请小朋友们仔细观察面粉的变化。以此类推,逐一加入适量水,直到面粉变成面团。

3. 幼儿动手制作面团

依据上述教师示范的方法,幼儿自己动手,尝试和面,并将和面过程用记录表进行记录。

三、了解面食的好处

出示不同种类的面食图片,让小朋友们想一想,这些好吃的食物是用什么做出来的呢? (面粉)食用面食都有哪些好处? (幼儿自主讲述) 教师小结: 1. 面食含有丰富的淀粉、蛋白质、粗纤维及钙、铁、磷等丰富的营养素。2. 面食含有能缓解分解的糖分,可以提供身体机能所需的热能,而且易消化。3. 面食有健脾养胃的作用。

四、倡导幼儿喜欢吃面食

《面点屋》小朋友们将自己和好的面团拿到面点屋,用面团制作面点并进行装饰。

幼儿对此次活动没有表现出极其浓厚的兴趣。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十五

1认识颜色(主要是红、黄、蓝、绿);

2引导幼儿探索周围事物的颜色;

- 3培养幼儿的观察能力。
- 1、实物投影仪、录音机、录音带,自制的红、黄、蓝、绿色的小精灵各一只。
- 2、红、黄、蓝、绿色的地垫各20块。
- 3、幼儿用书(科学"美丽的颜色")。
- 一、展示各种颜色的小精灵,请幼儿说出各种颜色的名称。
- 二、进行"颜色捉迷藏"的游戏。
- 2、放好以后请幼儿睁开眼,由老师提供线索,在请自愿的幼儿去找小精灵。
- 3、其他颜色的小精灵也同样进行游戏。
- 4、可请幼儿来藏颜色小精灵。
- 三、用投影仪展示科学"美丽的颜色",请幼儿看看颜色小精灵还在哪些地方?

四、游戏"颜色找家"

将各种颜色的地垫随意铺在地上,请幼儿听音乐做动作,边听音乐边在垫子外面随意走或跑。当音乐停止时,老师说:"到黄色的家",小朋友要立刻找。音乐开始又重新进行游戏。

五、延伸活动"颜色寻宝"

幼儿分组到户外比赛采集各种颜色的东西,看哪一组采集到的颜色最多为胜。