

2023年幼儿园科学探究活动方案小班(大全15篇)

在游戏策划中需要考虑游戏的目标、规则、关卡设计、角色设定等多个方面，以打造一个富有吸引力和挑战性的游戏。以下是小编为大家收集的广告策划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园科学探究活动方案小班篇一

- 1、让幼儿说出自己去过的旅游景点。
 - 2、我这里也有一些美丽的'风光，我们一起来看看吧！
 - 3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）
 - 4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一看。
 - 1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？
 - 2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？
 - 3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。
 - 1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？
 - 2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。
 - 3、走，出发吧！
- 我们应该怎样做好环保小卫士。

幼儿园科学探究活动方案小班篇二

1. 了解面粉光滑、细、轻、白色、无味的基本特征。
2. 知道食用面食的好处。

活动重点：感知面粉的基本特征。

活动难点：学习如何和面，了解面粉和水的比例调配。

活动准备：

“盘子里盛放了一样神奇的东西，宝贝们看一看，它是什么颜色的？”（白色）

“小手摸一摸有什么感觉？”（光滑的）

“用手指来捻一捻，觉得怎么样？”（很细）

“吹一吹、看一看、它会怎么样？”（像粉一样，轻轻的飞起来）“鼻子闻一闻它有没有味道？”（没有）

小朋友们猜一猜，它是什么？（面粉）

教师小结：面粉的颜色是白色的、摸上去是光滑的、感觉又细又软的、吹一吹很轻，闻起来没有气味。

1. 如何将面粉变成面团

出示事先准备好的面团，与面粉并列摆放，“小朋友们想一想，如何将面粉变成面团呢？”（将面粉与水融合到一起进行和面）

2. 和面方法及调配比例

尝试配比，教师：“看，这是面粉，这是水，现在它们两个要来做好朋友啦。”用量勺取3勺面粉放入盆中，使用量杯加入5ml水，用筷子进行搅拌（特别提示：和面时不能一次将水加足）看一看面粉是否能够和成面团。

再次加入1ml水，请小朋友们仔细观察面粉的变化。以此类推，逐一加入适量水，直到面粉变成面团。

3. 幼儿动手制作面团

依据上述教师示范的方法，幼儿自己动手，尝试和面，并将和面过程用记录表进行记录。

出示不同种类的面食图片，让小朋友们想一想，这些好吃的食物是用什么做出来的呢？（面粉）食用面食都有哪些好处？

（幼儿自主讲述）教师小结：1. 面食含有丰富的淀粉、蛋白质、粗纤维及钙、铁、磷等丰富的. 营养素。2. 面食含有能缓解分解的糖分，可以提供身体机能所需的热能，而且易消化。3. 面食有健脾养胃的作用。

《面点屋》小朋友们将自己和好的面团拿到面点屋，用面团制作面点并进行装饰。

幼儿对此次活动没有表现出极其浓厚的兴趣。

幼儿园科学探究活动方案小班篇三

- 1、让幼儿说出自己去过的`旅游景点。
- 2、我这里也有一些美丽的风光，我们一起来看看吧！
- 3、让幼儿了解一些美丽的海南风光。（放课件）
- 4、这么美丽海南，也有一些地方受到了污染，让我们来看一

看。

1、让孩子们讨论：这里缺少了什么？为什么会没有游人呢？

2、为什么会变成这样呢？我们应该怎么办呢？

3、让幼儿分组画标记做记录，然后再说一说。

1、从今天开始，你们愿意当环保小卫士吗？

2、那老师给你们发个小红旗，我们一起去宣传，告诉大家要爱护环境，保护小动物。

3、走，出发吧！

我们应该怎样做好环保小卫士。

幼儿园科学探究活动方案小班篇四

1. 学习比较物体的粗细, 能从粗到细给五个物体排序.

2. 培养观察, 比较能力.

准备各种粗细不同的毛线, 笔, 积木, 纸棒、可乐瓶等.

1、孙悟空会变的金箍棒引题，让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体，并说一说你怎么知道它是粗或细的？启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示‘奇妙的口袋’让幼儿从中摸出粗或细的物体，知道粗细是相对的’。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的，并按从粗到细进行排序。

5、分组操作：

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体

(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从“奇妙的口袋”里摸出粗或细的物体。

(4)给粗细不同的小棒排顺序。

(5)将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸：比较周围环境中各种物体的粗细，回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

幼儿园科学探究活动方案小班篇五

有一天午睡时，小朋友在脱衣服时听到了噼噼啪啪的声音，有的小朋友说玩滑梯的时候头发在“跳舞”，觉得很奇怪！还有一次，我们为女孩子们梳头，孩子们发现头发被梳子吸起来，十分好奇。《纲要》强调：科学教育的内容应从身边取材。引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。于是，我设计了“有趣的静电”这一活动，让孩子们认识静电现象，知道摩擦起电的原理，激发幼儿好奇心和科学探索的欲望。

1、充分感知，观察不同材料摩擦所产生的静电现象。

2、通过合作探索，记录下不同材料摩擦产生的’静电现象。

3、愿意参与探索活动，培养幼儿对科学活动的兴趣。

知道摩擦产生的静电现象。

记录表，碎纸屑，塑料小勺，塑料梳子，塑料尺子，塑料剪刀，铅笔，排笔，水彩笔，吸管，玻璃瓶，幼儿事先分为4组（红、黄、蓝、绿）

1、导入活动，变魔术，激发幼儿兴趣。

（1）教师出示塑料小勺

（2）教师变魔术，让塑料小勺吸起纸屑。

教师：想让它发挥魔力，还得请坐的最好的朋友配合配合。

2、幼儿用小勺自由探索，将小纸屑吸起来。

（1）教师提问，引发幼儿思考。

（2）请幼儿尝试操作

（3）请个别幼儿说说自己的方法。

（4）教师小结。

教师：其实我们这个神奇的魔术是因为摩擦产生了静电，所以能把小纸屑吸起来。摩擦的力量大，静电产生的多，塑料小勺吸附的纸屑就越多。

3、幼儿尝试用多种材料进行实验。

（1）教师出示记录表。

（2）教师交代注意事项。

教师：小魔术师们，我们研究魔术的时候，桌上的材料不要争抢，自己先拿一种材料，研究完了，放回盘子里，再换另外一种材料。

(3) 幼儿自由操作，教师巡回指导。

(4) 师幼交流实验结果。

(5) 教师再次实验。

小结：生活中有很多物品摩擦后都能产生静电现象。

4、提问：生活中你们见过哪些静电现象。

(1) 请个别幼儿说说自己遇到的静电现象。

(2) 教师小结：在天气寒冷的时候，很多物品因摩擦而相互吸引，如我们梳头的时候，梳子和头发也会互相吸引产生静电现象。脱衣服时，我们身上的毛衣和衬衣和头发都会产生静电现象。

5、教师小结，结束活动。

教师：小魔术师们都学会了我的魔术，现在我们就一起到外面去表演给小班的弟弟妹妹看看吧。

幼儿园科学探究活动方案小班篇六

1、尝试用游戏棒架起彩泥的方法，发现“三脚架”具有稳定性。

2、在制作“三脚架”的过程中能发现并乐意解决问题。

3、喜欢科学探究活动，体验操作和成功的乐趣。

1、游戏棒、橡皮泥、扭扭棒、竹签、铃鼓等。

2、课件。

一、出示游戏棒和橡皮泥，初次尝试用筷子把彩泥撑起来。

1、出示游戏棒和橡皮泥。

(1)这是什么?我们平时是怎么玩的?

2、幼儿自由尝试，教师指导。

3交流尝试结果。

(1)你们都成功了吗?你用了几根游戏棒将橡皮泥撑起来的?

二、第二次探索，尝试用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来。

1、交代操作要求。

师：刚刚大部分小朋友都成功了，没成功的也不用灰心，等会老师给你们机会继续完成!那接下来我们要接受新的挑战咯!你准备好了吗?那听清楚了：我想请你们试一试，用最少的游戏棒将橡皮泥稳稳地撑起来。是用最少的游戏棒将橡皮泥撑起来?是要比一比谁用的游戏棒最少哦?再试试看吧!

2、幼儿探索，教师指导。

3、交流操作结果。

你最少用了几根游戏棒把橡皮泥撑起来了?(3根)有没有比3根更少的了?

4、小结。

我们发现，围绕一个中心点，把三根游戏棒搭成一个三角形，就能又方便又稳固地把橡皮泥撑起来。它有一个好听的名字，叫“三脚架”。

三、介绍各种“三脚架”，结合生活，谈谈三脚架的作用。

2、用课件演示各种三脚架。

老师带来了几张图片，看看它们的三脚架在哪里？请你找出来？（请幼儿用笔划出三脚架的位置）（1）（出示相机三脚架图片）师：看看这是什么三脚架？他有什么用啊？（拍照的时候可以把照相机放在上面，这样拍照就更稳更方便了）（2）（出示画画三脚架）师：那这个是什么三脚架？（可以在上面画画，有了这个三脚架啊，就可以把纸架在上面画画了，很方便）（3）（出示三脚凳图片）师：看看这张凳子和我们坐的不一样吧，它有几只脚？所以我们叫它三脚凳。（4）（出示多层三脚架）师：这个呀是多层三脚架，它的每一层都可以用来放一些生活用品，可以放很多东西，不占地方，非常方便。（5）（出示架子鼓图片）师：看看这张图片中哪里有三脚架？圆圆的，那个可以敲出声音来的是什么呢？（鼓）在鼓的下面有三脚架，所以叫它架子鼓。

四、用三脚架原理制作“架子鼓”，体验成功的乐趣。

1、介绍材料及制作要求。

2、幼儿操作，教师指导，提醒幼儿一定要把竹签扎紧。

3、展示作品，请幼儿演奏，感受成功的乐趣。

幼儿园科学探究活动方案小班篇七

1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。

2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。

3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周

围的事物感兴趣。

1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。

2、物质准备：镜子人手一面。

1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是什么样的？

2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师：你在哪里见过镜子？还有谁用过镜子？

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。

幼儿园科学探究活动方案小班篇八

- 1、引导幼儿探索飞“飞盘”的不同方法，以及探索不同形状的飞盘与距离远近的关系。
- 2、培养幼儿勤于探索、乐于发现的科学精神，激发对科学活动的兴趣。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

探索飞飞盘的方法、不同形状的飞盘与距离远近的关系

三角形、圆形、长方形飞盘各8个、装饰好的飞盘3个、黑板、活动场地安排

一、玩飞盘

- 1、出示3种形状的飞盘，鼓励孩子自由玩
- 2、小结玩的`多种方法，引出方法——飞飞盘

二、探索飞的方法

- 1、同种形状两两结对飞飞盘，比一比谁飞的远
- 2、小结飞飞盘的多种方法

三、探索谁飞的远

- 1、3人一组(三角形、圆形、长方形)用科学的方法飞飞盘，比一比谁飞的最远

2、集中交流：哪个飞盘飞的最远，为什么？

3、小结：圆形飞盘在飞的时候转的很快，空气宝宝推它的力量就很小，飞的也就远了。长方形、三角形飞盘在飞的时候转的比较慢，空气宝宝推它的力量就比较大，所以就飞的近了。

四、活动延伸

看老师的飞盘漂亮吗？请你们也给飞盘打扮一下，再来玩玩。

幼儿园科学探究活动方案小班篇九

1. 了解夏季的特征及各种拖鞋的`外形特征、制作材料等，并能按一定的规则进行分类。

2. 积极参与游戏活动，与同伴共同讨论游戏规则，大胆地表达、表现。

请幼儿与家长一起收集各种拖鞋带到幼儿园。游戏用货币。

1. 请幼儿展示并介绍自己收集的拖鞋。

2. 引导幼儿讨论并设计各类“拖鞋商店”游戏，如冬季拖鞋商店、夏季拖鞋商店、儿童拖鞋商店、妇女拖鞋商店、塑料拖鞋商店、工艺拖鞋商店等。

3. 在讨论开店的过程中，启发幼儿观察拖鞋的款式、制作材料等特征，分析其使用季节，使用人群或其他用途等。

4. 请幼儿讨论分工管理商店，按一定规律陈列拖鞋，布置展示台。

鼓励“售货员”使用广告语大力推销自己商店的拖鞋，并热情接待前来购买拖鞋的“顾客”。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十

孩子对玩沙有着浓厚的兴趣，每次经过沙池，都忍不住想要进去玩，有的孩子就是用脚碰一碰也觉得高兴。让孩子们在玩沙的过程中自然地了解沙的特性，通过自己的主动探索发现沙的新鲜玩法，这样比在课堂上机械地讲授要有意义得多，孩子记忆也深刻得多。同时，我班孩子对节奏乐很感兴趣，于是，我们将认识沙的教学与自制乐器有机地融合在一起，让幼儿在沙地里自由探索，自主操作，使整个活动体现一种玩中学，学中乐的氛围。

1. 尝试用不同的容器装不同的沙子制作沙锤，在做做玩玩中了解沙有干湿、粗细的区别。

2. 通过自主操作活动，激发探索欲望，培养判断、分析能力。

· 塑料瓶、玻璃瓶、广口瓶、紧口瓶、易拉罐、小纸杯

2. 不同质地的纸、塑料膜、橡皮筋、瓶盖

3. 各种棍子、竹条、筷子、勺、筛子

一、提出问题

（一）出示一个沙锤：这是什么？它为什么会发出声音？

（二）激发幼儿制作沙锤的兴趣，问：你打算怎么做？

二、自主探索

（二）怎么才能不让沙子掉出来呢？请幼儿寻找合适的物品

给容器封口。

三、共同探究

（一请幼儿比较自己和同伴所做沙锤的声音。为什么会有不同的声音呢？

（二）老师分别取样品带领幼儿进行比较

1. 对装沙多少不同的两个沙锤，猜一猜声音会不会一样？
（沙的多少不同，声音就不同）

2. 容器相同、声音不同。为什么会不同？里面的沙会有什么不一样呢？（引导幼儿观察、比较干湿沙和粗细沙的不同）

3. 容器不同，它们的声音会一样吗？哪一个更好听？（装沙的容器不同，声音就不同）

四、再次探究

请小朋友开动脑筋，想一想，做一做，使自己的沙锤发出的声音更好听。

五、自由表现

幼儿拿着自制的沙锤随着音乐边唱歌边打沙锤，体验成功带来的快乐。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十一

在日常生活中，虽然许多科学的奥秘，原理，现在还不被孩子们所理解，但是他们所表现出来的兴趣和求知欲望会成为他们学科学，爱科学的巨大推动力。《会变化的影子》是通过教师讲故事《树荫》，激发孩子探索影子活动的兴趣。然

后让孩子们自己动手进行操作，自己亲身实践到小实验中，有助于拓宽孩子的探索思路，在反复操作和比较中，使孩子们的观察力，想象力，创造力，动手能力都得到很好的发展。活动的重点：让孩子知道物体都有影子，但影子的产生必须要有光的照射，而且物体必须是不能透光的。活动的难点：通过让孩子做影子的小实验，然后让孩子自己动手操作。领会影子变化的原因，是光线来自不同的方向。

- 1、初步了解影子是随着光源的移动而移动等方位变化特征，学会简单的测量方法。
- 2、通过探索活动，培养幼儿发现问题和解决问题的能力。
- 3、培养幼儿学习的兴趣，好奇心和求知的欲望，发展幼儿的观察力，思维力和想象力。

物质材料准备：

- 1、小电筒每人一个，玩具、胶水瓶、不倒翁娃娃每组一个；
- 2、水彩笔每组一只、小镜子每组一面、记录纸每组一张。

经验准备：

幼儿已有的对影子的认识与了解。

- 1、教师讲故事《树荫》导入主题，激发孩子学习的兴趣。

为什么太阳火辣辣的，小熊躺在树荫下却很凉爽？后来被什么东西烫醒了，你们能告诉小熊它遇到的问题吗？（激发孩子探索影子的奥秘。）

- 2、教师通过小实验让孩子观察，使孩子懂得影子产生的条件，初步了解影子是随着光源的移动而移动的。

(1) 教师在事先准备好的桌子上放一个“不倒翁”娃娃、玩具、胶水瓶，用电筒从玩具的左边照射过去，让孩子知道影子产生必须要有光的照射物体。而且物体必须是不能透光的。

(2) 将电筒的光线从左边移动到玩具的右边，顶部，请孩子们一边观察，一边讨论影子的变化过程。让孩子初步领会影子是随着光线的移动而移动的。

3、运用各种操作资料，让孩子自己动手操作。

孩子每人拿着小电筒，充分运用各种操作材料来寻找影子，进一步理解影子产生的条件及变化的特点。孩子们在操作过程中发现了影子的许多秘密。（如：影子一会儿在前面，一会在后面，一会在左，一会在右等等）。

4、帮小熊解决问题

孩子通过小实验，帮助小熊想出了许多好办法（如叫小熊在树荫下睡觉时，要定时换位置，或搭个小帐篷等）。

5、游戏：捉影子，测量影子教师带领孩子们到户外，把孩子们分6个小组，每组选一名能力强的孩子用镜子反射阳光，照在墙上、地上，其他小孩用手捕捉，用脚踩。之后用水彩笔去测量影子的长度，看看捕捉的影子有几支水彩笔那么长，并做好记录。

6、活动延伸

(1)、教师带领孩子观察幼儿园内的大树，早上、中午、下午的影子，然后用粉笔将其影子的轮廓画下，再作比较。

(2)、布置孩子们回家和父母一同玩影子的游戏，使孩子们能发现更多有关影子的知识。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十二

今天我的这个活动是围绕我们的课题《大班幼儿乡土游戏创造性玩法的研究》来设计的，《课程指南》指出：“大班幼儿由于小肌肉运动技能的发展，儿童的双手很灵巧，操作物体的能力大大加强，在体育活动中常常会别出心裁，想出独特的玩法。”因此我们根据幼儿的这一年龄特点，投放了一些能激发幼儿创造性的材料，引发孩子创造性地玩。同时我们在平时的活动中发现孩子们关注自己的较多，不太善于与同伴合作游戏，因此今天我设计这一活动，鼓励孩子们创造性的玩，并有合作意识。

- 1、 积极探索玩弹珠的各种方法，学习与同伴合作游戏。
- 2、 能将游戏结果用自己的方式记录下来，提高记录的能力。

弹珠若干、有洞的板3块

看看今天我们要和谁来玩游戏？

积极探索弹珠的各种玩法，提高合作能力

- 1、 今天，老师为大家准备了一些材料？

分别观察各种材料，想想可以怎么玩？

请小朋友自己选择活动材料，并自由分组。

- 2、 幼儿自由玩弹珠，教师指导。

集体交流：你们小组是怎么玩的？

幼儿演示游戏玩法，并介绍怎样玩算赢。

1、你们想不想来一次玩弹珠比赛？把你们比赛的情况记录下来，在比赛时请大家遵守游戏规则。

2、幼儿再次游戏，教师指导

3、幼儿介绍记录表

教师为获胜的幼儿发小奖品。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十三

1、了解瓢虫的外形特征，初步了解瓢虫的命名方式。

2、学习用目测撕的方法撕出瓢虫的外形特征，锻炼手部动作的灵活性。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

各色手工纸，糨糊，抹布，瓢虫图片若干。

活动重点：学习制作瓢虫。

活动难点：瓢虫的命名方式

(一)图片导入

出示图片

1、提问：你们看，今天老师请来了谁(瓢虫,先出示7星，介绍完之后再引出它还有很多朋友，我们来看看它们长的什么样?)

2、你们仔细看看，他们长得哪些地方是一样的，哪些地方是不一样的？(形状一样，背上的花纹不一样)

3、小结：瓢虫是一类非常漂亮的甲虫，圆圆的身体，鞘翅光滑或有绒毛，通常黑色的鞘翅上有红色或黄色的斑纹，或红色、黄色的鞘翅上有黑色的斑纹，但有些瓢虫，鞘翅黄色、红色或棕色，没有斑点；体长通常在1-15毫米之间。

4、逐一介绍瓢虫：这只背上的花纹是怎么样的——它叫xx瓢虫(7星是益虫，其它都是害虫)。

5、教师小结：我们见到或捉到瓢虫时，往往会数一数鞘翅上的斑点数，随后会说几星瓢虫，有时这种方法真的管用。因为瓢虫的种类很多，不易记住名字。一般只要数一数鞘翅上的斑点或条纹，说几星或几条瓢虫就可以对69.2%。不管怎么样，我们看到瓢虫时，还是要数一数它的星点数。

(二)制作瓢虫

1、讲解方法：

(1)教师出示范例作品：

——“看看这只是什么瓢虫？”

“这张作品看上去和平时的剪纸作品有什么不一样？”

(2)幼儿议论，教师告诉答案是用目测徒手撕的作品，所以瓢虫的边线不像用剪刀剪出那样光滑。

2、尝试新方法：

(1)教师讲解目测徒手撕瓢虫的方法：

可以将纸对折撕出完整瓢虫身体。

可以将瓢虫的身体分开表示在飞。

撕贴完成后，添上瓢虫的花纹、眼睛、触角。

(在粘贴瓢虫时，要呈现瓢虫的不同方向，使画面生动。为表示瓢虫在飞时，可以粘住瓢虫一半的翅膀，另一半翅膀向外翻折。)

(2) 幼儿操作练习，教师巡回指导。

3、展示欣赏

幼儿介绍自己作品，欣赏同伴作品。

(这只是谁做的，这叫什么瓢虫，哪里最可爱，我们给他取个好听的名字)

活动目标：

- 1、能大胆观察蜗牛，学习用多种方法来观察。
- 2、敢于探索，发展观察能力。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十四

- 1、了解面粉光滑、细、轻、白色、无味的基本特征。

2、知道食用面食的好处。

感知面粉的基本特征。

学习如何和面，了解面粉和水的比例调配。

面粉一袋、水、量杯、量勺、盆、盘子、筷子、面团一个、记录表、不同种类的面食图片

一、看一看、摸一摸、闻一闻、猜一猜，了解面粉特征

“盘子里盛放了一样神奇的东西，宝贝们看一看，它是什么颜色的？”（白色）

“小手摸一摸有什么感觉？”（光滑的）

“用手指来捻一捻，觉得怎么样？”（很细）

“吹一吹、看一看、它会怎么样？”（像粉一样，轻轻的飞起来）“鼻子闻一闻它有没有味道？”（没有）

小朋友们猜一猜，它是什么？（面粉）

教师小结：面粉的颜色是白色的、摸上去是光滑的、感觉又细又软的、吹一吹很轻，闻起来没有气味。

二、和面

1. 如何将面粉变成面团

出示事先准备好的面团，与面粉并列摆放，“小朋友们想一想，如何将面粉变成面团呢？”（将面粉与水融合到一起进行和面）

2. 和面方法及调配比例

尝试配比，教师：“看，这是面粉，这是水，现在它们两个要来做好朋友啦。”用量勺取3勺面粉放入盆中，使用量杯加入5ml水，用筷子进行搅拌（特别提示：和面时不能一次将水加足）看一看面粉是否能够和成面团。

再次加入1ml水，请小朋友们仔细观察面粉的变化。以此类推，逐一加入适量水，直到面粉变成面团。

3. 幼儿动手制作面团

依据上述教师示范的方法，幼儿自己动手，尝试和面，并将和面过程用记录表进行记录。

三、了解面食的好处

出示不同种类的面食图片，让小朋友们想一想，这些好吃的食物是用什么做出来的呢？（面粉）食用面食都有哪些好处？（幼儿自主讲述）教师小结：1. 面食含有丰富的淀粉、蛋白质、粗纤维及钙、铁、磷等丰富的营养素。2. 面食含有能缓解分解的糖分，可以提供身体机能所需的热能，而且易消化。3. 面食有健脾养胃的作用。

四、倡导幼儿喜欢吃面食

《面点屋》小朋友们将自己和好的面团拿到面点屋，用面团制作面点并进行装饰。

幼儿对此次活动没有表现出极其浓厚的兴趣。

幼儿园科学探究活动方案小班篇十五

1认识颜色(主要是红、黄、蓝、绿)；

2引导幼儿探索周围事物的颜色；

3培养幼儿的观察能力。

1、实物投影仪、录音机、录音带，自制的红、黄、蓝、绿色的小精灵各一只。

2、红、黄、蓝、绿色的地垫各20块。

3、幼儿用书(科学“美丽的颜色”)。

一、展示各种颜色的小精灵，请幼儿说出各种颜色的名称。

二、进行“颜色捉迷藏”的游戏。

2、放好以后请幼儿睁开眼，由老师提供线索，在请自愿的幼儿去找小精灵。

3、其他颜色的小精灵也同样进行游戏。

4、可请幼儿来藏颜色小精灵。

三、用投影仪展示科学“美丽的颜色”，请幼儿看看颜色小精灵还在哪些地方？

四、游戏“颜色找家”

将各种颜色的地垫随意铺在地上，请幼儿听音乐做动作，边听音乐边在垫子外面随意走或跑。当音乐停止时，老师说：“到黄色的家”，小朋友要立刻找。音乐开始又重新进行游戏。

五、延伸活动“颜色寻宝”

幼儿分组到户外比赛采集各种颜色的东西，看哪一组采集到的颜色最多为胜。