

研究性论文(模板6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

研究性论文篇一

当代我国体育教学理论存在的问题

1我国理论研究者的合作意识不强。现行教育科研体制的不合理导致理论研究者缺乏协作意识。现行体制要求个人研究成果达到一定的数量，鼓励个人开展研究，这样就迫使研究者独立开展理论研究，很容易造成研究成果水平不高：一是缺少实践环节，不能对教育实践产生一定的影响；二是人们在教学科研上的思维也形成了惯性，个人研究水平的高低与个人的研究成果成正比，这有其合理性，但弊端在于不问这些成果是否具有创新性，从而导致重复研究。

2体育教学理论的研究与实践结合不够紧密。长期以来，学校体育教学工作迫于升学率的压力，没有被摆到应有的位置，理论研究也只停留在简单的层面上，这使体育教学理论的发展落后于其他学科。近年来，研究人员通过对学术的研究和探讨开阔了视野，国内理论研究的学术气氛空前活跃，但是，我国的理论研究仍处于一个不断积累的过程中，因此，必须把教学理论与教学实践有机地结合起来，从实践中汲取新的理论知识，进而指导实践。

对体育教学理论中的不足之处提出的建议

1要加强我国理论研究者的合作意识。在个人开展研究的同时还要加强相互间的协作，集思广益，改变人们在教育科研上

的思维惯性，重视体育教育理论研究工作应立足于如何去解决实践中存在的问题，避免重复研究，使得科研成果具有创新性。

2要做到理论联系实际。研究者应认真学习理论、弄懂理论，否则，就无法运用理论去联系和解决实际问题。因此各级学校的体育工作者要结合自身的实际，尽快学习、利用和借鉴已有的理论与实践研究成果，并将成果尽快应用于实践，以适应当前素质教育和体育与健康教学的实际需要。

运用现代教学理论指导体育教学过程

1要善于启发并培养学生独立思考问题的能力。在体育课教学中，教师组织学生围绕课堂提出问题，根据已学知识，培养学生积极进行独立的思考和探索，学生在以后的学习过程中养成独立思考问题的习惯，对以后的学习起着积极的作用。

2教师应引导学生主动获取知识并创造性地运用知识。教师应指导学生进行创造性的学习。如：在体育课排球教学中采用了十分钟自学法，可以充分调动学生获取知识的积极性，在这种形式的教学中，一般宜用已有的知识组织十分钟的练习任务，然后由学生轮流指导，学生在完成任务中就会产生问题、引发思考、进行主动学习。在教学中，十分钟自学法可先用于准备活动，逐步运用于复习教材内容的活动。这种方法既活跃了课堂上的学习气氛，又进一步提高了教学效果。

3教师应帮助学生把知识与智力、理论与实践统一起来。首先，教师应该培养学生的学习兴趣，激发学生自我解决问题的欲望并树立信心，培养学生运用所学知识解决新问题的能力。如：在排球教学中，给学生讲发旋转球时，提出对球体哪个部位用力才能加大球体的旋转性能的问题，学生从球体的不同受力点去分析、讨论、实践。其次，引导学生科学地分析问题，并从理论和实践两方面加以检验。很多当代教育家认为，让学生自行发现问题，独立工作是培养学生自我锻炼能

力的重要内容之一。教师应科学地引导学生积极地思维和分析问题，并帮助学生从理论和实践上加以检验。

结论

我国当前学校体育教学理论的研究逐渐走向系统化、成熟化，我国在教学指导思想、教学内容、教学方法等方面进行研究并取得一定的进展。但是中间还存在一些不足之处，如我国理论研究者的合作意识不强，体育教学理论的研究与实践结合不够紧密等，所以，我们应注重研究者之间的相互协作，做到理论联系实际，使研究的理论问题更贴近实际，为我国以后体育教学的实践工作提出理论依据，运用现代教学理论更好的指导体育教学工作。

研究性论文篇二

生物多样性包括遗传多样性、物种多样性、生态系统多样性和景观多样性。在生物多样性这四个层次中，遗传多样性是核心内容和生物进化的基础。遗传多样性是指同一物种内不同种群间或同一种群内不同个体间的遗传变异的总和[1]，在种群间或种群内主要表现为分子、细胞和个体三个水平上的遗传变异[2]。通常来说，遗传变异程度的高低是反映遗传多样性大小的最直接表达形式。在自然界中，种群是生物进化的基本单位，种群遗传结构的差异也反映着遗传多样性的程度，所以遗传变异的大小和种群遗传结构的差异同时决定着一个物种的进化潜力和对不良环境的抵抗能力[3]。

遗传多样性的研究有着重要的价值，可以为物种的进化提供理论支持，加深人们对生物起源的认识，同时为保护现有资源提供背景资料[4]。对于寄生线虫来说，每年由寄生线虫引起的疾病，给家畜的健康和畜牧业的发展带来严重的危害，这使得人们的研究不断深入，从最初对寄生线虫的形态学、系统分类学和生态学特征等方面的描述，逐渐发展到遗传特性、分子进化以及基因功能等方面的研究[5]。

寄生线虫种群遗传学的研究可以在种群间或种群内进行，遗传多样性依赖于碱基的突变率、种群的有效大小和种群的迁移率等[6]. 遗传多样性的研究对了解寄生线虫的流行方式、抗药性等位基因的扩散以及疾病的防控有着重要的意义。

研究性论文篇三

研究成果指科研人员在他所从事的某一科学技术研究项目或课题研究范围内，通过实验观察、调查研究、综合分析等一系列脑力、体力劳动所取得的、并经过评审或鉴定，确认具有学术意义和实用价值的创造性结果。

它是科技工作者辛勤劳动的结晶，是人类重要的精神财富和物质财富；是一种具有特殊意义的生产力，也是衡量科学研究任务完成与否，质量优劣，以及科研人员贡献大小的重要标志。是国家的财富、智力的资源。科研成果应符合以下三方面的条件：

(1) 科研成果应具有创造性、先进性，创造性是指前人所没有或国内外所没有的. 理论上有了新的创见，技术上有新的提高。先进性应该在成果的技术价值和技术水平上有所提高；(2) 科研成果必须具有社会价值(科学价值初经济价值)，并得到社会的公认。既要有实用性，又要符合科学规律，具备实施条件，满足社会要求，经济价值高。(3) 科研成果必需经过技术鉴定或评审。鉴定或评审应实行同行专家评议。认为合格，才能算作成果。

今天本站小编要与大家分享的是：;希望对大家有所帮助!

研究成果转让协议

同编号：京典____号

甲方：北京____医药科技有限公司(以下简称甲方)

乙方：_____ (以下简称乙方)

产品：_____ (以下简称该产品)是由甲方开发研制的具有_____功能的保健食品。甲方依法拥有该产品的研究成果，并享有其全部的相关权益。乙方愿受让该产品。甲乙双方就该产品的成果转让合同如下：

一、双方约定

1. 甲方同意将该产品的成果所有权一次性转让给乙方。
2. 转让手续主要由甲方办理，乙方协助。
3. 转让后该产品的所有权、生产权归乙方独家所有。
4. 该产品任何形式的技术改进、增加保健功能的开发、申报权归乙方独家所有。
5. 申报期间若实验费及评审费因政策调整，按新政策执行。

二、双方责任

1. 甲方向乙方提供该产品的批准证书及全部申报技术材料，并对所有技术材料负有全部责任。甲方保证产品功效确切，真实可靠。
2. 甲方应协助乙方生产出合格产品。
3. 乙方应按合同要求按时支付每笔转让费。

三、转让费用及支付方式

1. _____产品转让费用共计人民币_____元。

第一笔?在本合同签订五日内，乙方向甲方支付_____%

的转让费用，即人民币_____元。

第二笔?乙方以书面形式通知甲方已取得药监局颁发的保健食品批准证书，甲方取得通知后3日内，乙方再向甲方支付_____%的转让费用，即人民币_____元整。

第三笔?乙方拿到药监局批准证书，乙方同时将余款付清。

2. 甲方收到乙方每笔转让费后，即向乙方提供相应数额的收据。
3. 评审费由乙方支付，甲方向直接向药监局相关机构索取评审发票提供给甲方。

四、违约及其他

1. 甲、乙双方对该产品的所有技术资料负有保密责任，不得泄露，双方应共同遵守合同约定。
2. 自本合同生效之日起，甲方如向第三方泄露配方、工艺及其他技术资料，一经查证，甲方将向乙方支付20万元违约金。
3. 若乙方延迟支付各条款应付费用，每日按合同总价款的(3%)向甲方支付违约金，若超过30日以上，则中止合同，甲方收回该产品所有权，有权处理该产品。
4. 如乙方延迟支付产品评审费等申报产品的所需费用，产品申报周期将按延迟到款周期续延，甲方不付任何责任。
5. 因政策的改变或不可抗原因致使申报受阻或申报失败，甲乙双方都不承担责任，应视具体情况协商解决。

五、争议及解决办法

本合同执行期间，如双方发生争议，应本着平等互利、友好

合作的原则协商解决，协商未果，提请仲裁委员会仲裁，甲乙双方均可在所在地通过法律程序解决。

合同一式四份，甲乙双方各执两份。自双方代表签字、盖章之日起生效。

甲方单位盖章：_____??乙方单位盖章：_____

甲方代表签字：_____??乙方代表签字：_____

_____年____月____日??_____年____月____日

研究性论文篇四

一、课程改革的背景

随着教育部《全日制义务教育数学课程标准》及《初中数学课程标准》的颁布，不同的人在数学上得到不同的发展等基本教学理念不仅对中小学教师提出更高要求，也对高校数学师范教育提出更高的要求和挑战。教师要引导学生自主探索和合作交流，以适应新形势的教学要求。

《初等数学研究》包括初等代数研究和初等几何研究两部分内容，是高校数学系师范专业的一门重要专业课，在我校是大三开设的一门专业核心必修课。其教材一般是根据课程大纲要求，从中学数学教学需要出发，立足中学数学教材，适当充实延拓，在理论、观点和方法上适当予以提高，为师范生尽快适应中学的教学工作打下必要的基础。通过对本课程的学习，使学生掌握系统的初等数学知识，可以培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力，从而提高学生的逻辑思维，观察分析综合推究等数学能力，为学生将来当数学教师并能愉快地胜任中学数学教学作了准备。它和《中学教材教法》都是训练中学数学教学技能，培养和提高学生从师任教能力与素养的重要课程。

二、教材存在的问题

在教学工作中发现：

1. 教材内容比较抽象

该门课程主要是关于理论体系完整和纯理论及方法的研究，而这些东西的大部分基础内容已为学生所知晓，故学生比较松懈，但将问题展开后，还是觉得有些吃力。比如，几何中的轨迹命题的探求、证明完备性和纯粹性的证明，特别是纯粹性的证明学生不知如何下手，甚至已知什么，要证明什么都搞不清楚，更无法用准确的数学语言阐述，且逻辑性不强，故学生学习的积极性不高，妨碍了该专业培养目标的全面实现。

2. 教材内容不够创新

教材内容缺少观察、比较、归纳、类比、猜想等合情推理的教学内容和数学文化气息，和现实中学教材的联系不够紧密，随着中学新教改工作的不断推进，这样的教材难于适应时代要求。

三、教学改革的探索

中学教改需要具有研究创新能力的人才，高校教改要求培养研究人才。在教学中应把提高学生学习和培养学生的初等数学研究创新能力作为该课程教学的一项重要要求，重视对学生进行研究创新能力的培养。根据学生已经掌握的初等数学的内容及思考方式，我的教学改革将会采用多样的教学方式方法，如：教师讲课、自学辅导法，学生上台演示、引导发现，启研法，等等。这样，一方面可使课堂教学灵活多变，激发学生的学习兴趣；另一方面又可使学生掌握更多的教学方法，尽早体验教师工作。为大四的实习打下基础，能很快适应实习生活，也为就业面试做准备。

我在长期的教学过程中，不断总结，主要有如下的改革：

1. 对教材内容灵活安排，增加介绍中学新教改的内容

为了适应中学课程改革的需要，初等数学研究课程必须精选内容，用以较高的观点审视、观察和阐述初等数学中的相关内容，对中学数学中用描述的方法引进的一些数学概念给出精确的定义，对未作证明或证明不完整的具有广泛应用性的教学思想方法作进一步的训练与研究，帮助学生对初等数学知识形成较完善的认知结构，并增加部分新教改内容。为学生将来从事数学教学、研究工作和应用数学打下坚实的基础。对中学中学生比较熟悉的内容快速带过，而中学没有讲透或没提到的内容着重讲解，如：不定式的部分内容、允许重复的排列与组合、梅涅劳定理、初等几何的变换、轨迹、作图等内容着重讲解。

2. 授课方式灵活多样，主要采取教师导引——自主学习——师生讨论交流等形式

新课改强调“探究”教学方法，提倡主体教育、师生互动和科学探索，强调以“探究”为特征的教学策略、方法，师生开展研究性学习，对学生可自学掌握的内容简化，分小组讨论，上台演示，不仅要讲解题目的解答过程，还要讲解自己的思维过程，下面学生提问。其他学生有不同的解法和意见，可以上台补充，在这样的互动气氛下，台上台下学生思维更为活跃，课堂气氛热烈。学生毕业后大多到中小学工作，而中学招聘教师时通常要经过说课和试讲一关，经过学生上台演示，学生不但对所学内容理解更透彻，经过这样的训练，学生的教态、口才、组织教学能力等也得到了提高，不少学生还要求多次上台机会，课堂气氛很活跃。

3. 突出研究特点，重视培养学生的研究创新能力

调动学生的积极性和让学生参与进来研究是上好这门课程的

关键。从确立学生的主体地位入手，有效地改变教师的'教学方式和学习方式，使教师成为教学活动的组织者、引导者、合作者，学生真正成为学习的主人。重视对学生进行研究创新能力的培养。师范专业的学生毕业后大多到中小学工作，且目前我国的教育还是应试教育的阶段，鼓励学生查阅近年的中考或高考题，自己作系统的归纳总结，并结合所学知识对题解也作相应的总结，为就业面试的试讲及说课做准备。

课后给学生布置研究任务，介绍研究的方法、步骤和基本要求，资料的收集、整理和加工方面的知识，指出参考读物。课堂教学应引导启发学生分析探索，在传授知识技能的同时，更要注重培养学生的探索研究能力。根据学生的成果，会在下课前留出十几分钟让学生上台演示自己的成果。这样可激起学生探索研究的兴趣和潜能。比如，讲到数列内容时，就有学生结合高中知识，总结了数列求和的一般方法，数列通项求法总结，详细分析可化为递归问题的类型和不动点法求数列通项的类型，并就书本上的例子分别以不同的方法给予解答。中学几何问题较多会用代数方法解决，学生就一些几何证明问题，分别利用不同的方法给予归纳。不少学生在探索研究过程中，已经找到毕业论文的方向。使学生扩大了知识面，提高了科研意识和能力。

4. 大学所学知识与初等数学知识建立联系

结合《高等代数》和《高等几何》的知识对相关内容作比较及联系，例如利用初等数学方法和仿射变换来证明梅涅劳定理等，使学生对所学内容更感兴趣。

利用高等数学的知识，如极限、导数等，讲解不等式的证明、函数凹凸性的证明分别利用初等数学及高等数学教学，与大学所学知识融会贯通，思路更加开阔。

5. 运用现代的教学手段

制作教学课件，提高课堂教学效率。特别在几何变换、轨迹的求解和一些涉及合成轨迹的例子中利用“几何画板”，可将图形变换的整个动态过程演示出来，并能多次重复再现整个分析过程，让学生理解得更透彻，并能够注意到在解轨迹题的时候要更全面，不会有遗漏。

6. 评价目标多元化

学生学习评价目标多元化，既要考查对课本知识的掌握及基本技能，又要考查学生的学习态度和学习能力，最后的成绩由期末考试、平时作业、上讲台演示、学生的小研究等几方面综合评定，给出期末的综合评分，反映出学生的真实水平。

四、结语

经过教学研究改革，调动学生学习及研究的积极性，学生对数学课程产生了兴趣，课堂气氛活跃。通过对数学的学习，学生对今后的就业及工作更有信心，产生初步的热情，使学生具备说数学、写数学和交流数学活跃课堂的能力，把学生培养成既善于教学又具备初级科研能力的数学专业教师。

【参考文献】

[1] 余元希，田万海，毛宏德。初等代数研究[M]北京：高等教育出版社，。

[2] 朱德祥，朱维宗。初等几何研究[M]高等教育出版社，。

[3] 陈沫。基础教育改革背景下高等院校“初等几何研究”课程的改革[J]贵州师范大学硕士学位论文，2006。

研究性论文篇五

1前言

现阶段，计算机技术已经成为电子商务发展中应用最为广泛的一项技术，随着电子商务应用的不断推广，很多企业和政府部门也逐渐建立起了内部专属电子商务网络，不仅给相关工作的开展提供了一定便捷，也在完善网络传播性、公开性等特点的基础上，极大的提高了工作效率。就目前来看，我国计算机安全技术尽管已具有了相应的技术基础，但为了使电子商务那个得到更加健康、稳定的发展，就需要不断加强对计算机安全技术的应用研究。

2电子商务安全隐患分析

(1)系统中的安全隐患。目前，系统方面电子商务存在发展中存在的安全隐患主要包括引用、网络和操作三个方面。要想保障这三方面的安全性，就必须要加强网络安全保护，同时，使用者本身也要保护好自己私密信息，如，不将自己的账号与密码保存在公共网络。另外还要对信息存储空间给予定期检查，并科学整合各个系统的资源。

(2)信息被篡改、窃取。在进行电子商务交易时，若设置的密码过于简单，或者是使用者曾将相关账户和密码保存在公共网络，就会给黑客与其他入侵者留下可乘之机，并轻易的截获机密信息，并通过对这些信息的深入分析总结出其中的规律，进而盗取全部的政务信息内容。同时，还有的入侵者会恶意的篡改或者是破坏工作人员传输的相关信息，进而给相关部门造成巨大损失。对于这种状况应不断完善加密技术，对传输的信息进行较为复杂和多层加密处理。

(3)计算机病毒。随着电子商务的进一步普及，很多数据和信息都是通过网络来传播的，虽然具有很大的便捷性，但同时也给计算机病毒提供了一种更加快速的传播途径。计算机一

旦被病毒侵入，不仅会使得诸多机密信息、资源被恶意修改，也极有可能对计算机功能造成相应的破坏，并导致其无法正常运行，甚至还会造成其他计算机被传染，从而为政务部门相关工作的开展带来诸多困扰 [1]。

(4)管理方面。由于电子商务并非面对面的交易，这也使得电子商务再管理方面存在很大的局限性。不仅没有制定明确、到位的管理制度与针对性措施，部门管理人员对于电子商务没给予足够重视，这也在一定程度上给网络黑客，已经诸多计算机病毒的侵入创造了条件。同时，一些工作人员的安全防范意识较差，对于计算机病毒没有给予科学及时的清理，或者是电子商务交易双方，对于软硬件设备，以及相关操作系统没有准确的设置，进而形成诸多管理漏洞，导致其交易过程的安全性无法得到有力保障。而要想有效避免这种状况的发生，电子商务交易双方就必须要对其软硬件进行科学设置，并不断完善其网络操作系统，并从整体上提高部门工作人员的安全意识。

3计算机安全技术 in 电子商务中的应用分析

3. 1建立完善的安全防范系统

首先，应该充分重视起高效防火墙系统的建立。建立完善、高效的防火墙系统，能够最大限度有效避免受到外部网络的攻击。同时，其系统不仅可以为服务系统的信息传输、交流安全提供完善的控制措施，防火墙本身也具有良好的自我防御能力；其次，应安装完善的黑客入侵检测系统。

其系统主要是对网络是否存在黑客入侵行为进行全面检测，这样不仅可以使防火墙再功能上的某种缺陷得到有效弥补，也可以为交易双方的计算机系统，提供更加安全可靠的防护措施；再者，对于计算机病要给予专门的防护与过滤，科学建立多重病毒防护与杀毒系统，并在实际运行过程对其进行不断优化，真正实现对病毒的多层次防御，从而有效避免其网

络内部受到病毒的入侵 [2] 。

3. 2不断强化安全控制

首先，在访问方面。用户应结合访问控制设置的访问权限，从各个角度，以及不同层次来进行访问设置，以此来为访问端的信息安全提供一定保障，同时，也可以通过将专门的隔离系统设置在网络系统内部。主要是利用防火墙技术来预防、保护存在不安全因素的层面，其能够对信息和数据等内容的访问权限给予合理的控制，只允许进行相关内容的读取，而不允许对其内容进行修改，以此来对计算机病毒和入侵者的和破坏入侵进行科学防护，充分保障访问内容的安全性。其次，网络认证。通过对网络用户的身份进行严格，多次的认证，能够为网络用户的合法性，以及网络的安全性提供有力保障。此外，还应不断强化对网络系统的安全控制，不断完善其网络系统的日常运行管理，并对一些不必要的网络出入口进行适当的关闭处理 [3] 。

3. 3建立健全安全管理制度

首先，在数据加密方面。由于电子商务交易并非面对面的进行，所以为了保障电子商务安全、顺利进行，可以对是商务中涉及到相关信息、数据进行加密处理。当前，应用最广泛的加密方法专用密钥和公开密钥加密两种方法。特别是公开密钥加密方法在实际工作中的应用，得到了广泛的认可与青睐。通过采用这种加密方式，不仅可以保障网络资源共享，也可以为电子商务交易提供有力的安全保障。另外，应用该技术还可以防止交易中的相关数据、信息被不法分子应用一些仪器捕捉，在对诸多诈骗行为进行有效避免的同时，促进信息安全性的不断提升；其次，部门内部管理方面。政府相关部门应针对其安全技术 in 电子商务交易中的实际应用，制定出一套严格、完整的内部管理制度，对于进行相关交易活动的用户实行访问权限和口令设置，对用户身份进行严格验证与反复确认，以此来保障资源的安全性。

4结语

当前，随着计算机技术的广泛应用，电子商务中存在的安全隐患也逐渐突显出来，这些安全隐患的存在，不仅会对相关交易工作的顺利进行造成一定威胁，也会对社会秩序的有序产生重重阻碍。因此，在电子商务发展过程中，其部门相关工作人员必须要重视起计算机安全技术的科学、灵活应用，深入分析电子商务方面存在的安全隐患，并制定出具有针对性的防护措施，有效改善电子商务安全性较低的情况，以此来为电子商务的健康、稳定发展提供有力保障。

参考文献：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

研究性论文篇六

摘要：在传统的商法和民法发展过程中，二者之间是相互独立的一个法律体系，随着几年来改革和发展的进行，在民法和商法的管理上逐渐的出现了合并统一发展的趋势，在这个过程中，我们就要做好相关的分析，以便更进一步的研究二者之间的未来发展方向。本文就从这一问题出发，同时结合

民商法运行中的相关问题展开分析和探讨。

关键词：民法；商法；统一；发展方向；分析

一、对于民法和商法之间的关系探讨

在当前情况下，做好各种法律关系之间的分析和探讨已经成为人们关注的重要话题，对于不同的法律来说，其虽然具有一定的独立性，但是在整个法律体系的构成当中，他们也有着广泛的联系。对于民法来说，它的形成和发展也经历了一个长期的过程，在这个过程中，民法从传统到现代，是紧随着社会的变迁而不断的发展和完善的，但总的来说它是和商品经济的发展联系在一起的。而对于商法来说，它主要的就是用来调节市场经济下一些商业活动的法律规范和条例，是对于商事活动的一种管理，通过商法的相关规范，从而实现市场秩序的科学化和规范化，保证相关商业行为的科学性和有序性。

我们知道，商法是从民法中脱离出来的，是产生于民法当中并实现相关发展的，进而形成了自己的法律体系。所以，二者之间是有着一定联系的，其中具有相同的理念，在调整平等主体之间的法律关系，都是“涉及个人利益的法”，其中有着广泛的联系，总的来说，民法是基本法而商法则特别法，在这个过程中主要的表现在以下几个方面：最佳的表述为：民法是基本法，商法是民法的特别法，这主要表现在以下四个方面：第一，对于民法和商法来说，它们都是用来调解民事或者商事行为的法律规范，商法是民法调整对象的一个组成部分，对于民法调整的相关民事行为当中也存在着一些商业经营的行为。第二，在一些基本的原则和管理思想上，二者有着相同的地方，因为对于商法来说，它是从民法当中发展起来的，在这方面有着相对广泛的规定。第三，民法中有着一些基本的管理制度，对于这些基本制度来说，它也是商法在发展过程中的重要依据。而且在民法当中，我们发现有很多的基本制度都是适用于商法的，如法律行为、代理制

度等。然而，对于民法和商法来说，他们之间也有着一定的区别，对于民法来说，他虽然具有相对广泛的概括性和规范性，但是在发展的过程中它并不能指导一切，二者在一些法律规范上也存在着不同的地方。其中在主体、调整的范围上都是要有所不同的。

二、民商合一的法律在未来的发展方向

对于民商法的发展来说，虽然他们各自具有不同的发展，形成了不同的法律体系，但是二者之间在一些基本的理念和制度上是共同的，它们之间的独立并不是绝对的。随着几年来，我国经济的快速发展，商业的经营活动已经渗透到日常民事发展的方方面面，在很多的民事行为当中也存在着广泛的商业经营活动。对于过去的一些商人所利用的制度，在当前的发展过程中已经普及到社会生活的各个方面和各种行为当中，实现了为全社会所利用的情况，这样一来，如何更好的界定民法和商法的界限也就显得尤为困难，在民法和商法分立的情况下就会产生相应的弊端。而且对于民法和商法来说，它们之间的界限也是在不断变化着的，而且随着社会的发展，社会各种活动之间越来越紧密，要想实现他们之间的准确区别和划分是相当困难的。同时我们也发现，对于民商分立来说，在其相关的立法体系中，对于一些区分的标准和规定本身也没有很好的、相对明确的规定，而且这种相对模糊的界定也给现实社会的发展造成一定困难。

在当前形势下，要想实现很好的民法和商法独立是十分困难的，而且在这种分离的过程中也不利于具体的执法，因为在实际管理的过程中，二者的管理范围存在着交叉的现象，单纯的独立会给具体的执法造成不便，同时这种分离也使得相关的管理变得僵化，不具备灵活性。相对之下，在未来的一段时间里，实现“民商法合一”是未来的发展方向，也是进步的大趋势。通过有效的统一与合并之后，我们也就使得整个法律体系更加完整，其中民法可以对商法进行相关的指导，它作为一个基本法，可以使得商法更加完善，它的一些基本

原则制约着商法，同时，商法也可以作为一个特别法进行相关的完善和补充。这样一来，也就在一定的程度上避免了因为关系界定的问题而导致相互的推诿。在这个过程中，商法可以在民法的范围内积极的寻找它的概念、方法以及相关的技术和基本表述形式。如此一来我们也就很好的保证民法的稳定性和原则性，商法也具有自身的灵活性和具体性。

最为重要的是通过二者之间的统一，也就使得我们的立法体制更加完整，避免因为一些案件的处理造成民事法院和商事法院在司法管辖上的争议，这对于促进现实法律规范和管理是十分重要的。同时，在全球经济一体化的过程中，在商品交易和管理上也要求有统一的法律体系来进行管理，在这方面很多国家已经开始进行相关的改革和发展，从而促使了民法和商法的合一，对于民法和商法的合一来说，它也是适应当前经济发展的需要而形成的，这是整个法律体系发展的未来方向和一个基本的趋势所在，所以相关的法律管理部门就要顺应当前形势发展的需要来进行相关的改革和调整，以促使整个法律体系的完善，从而更好的为社会发展和管理服务。(作者单位：上海社科院民商法系)

参考文献：

[1]刘建成关于民商法合一的相关分析和探讨[j]商业经济，2008, 7

[2]朱江兵如何采取有效措施，促进民商法的合一[j]法律资讯，2009, 8

[3]李承泽民商法合一的未来发展趋势[j]法律研究，2008, 8