

小学英语教师个人述职报告(精选5篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学英语教师个人述职报告篇一

我们英语组是学校一个特殊的团体，其一人数少，全部成员只有4位，是学校人数最少的学科组;其二，我们学科组的教师都是清一色的年轻女教师，平均年龄是学校学科组最年轻的;这些客观条件，使得我们学科组不同于其他学科组，我们学科组建设不可避免有一些局限，同时也赋予我们很多其他组所没有的特色。下面我想和大家一起来回顾和总结一学期来我们英语学科组的工作，希望能让在座的领导、同行们借此机会更加深入的了解我们学科组。

二：我们的风采

__：现任六(2)班的英语教学及班主任，另外兼五年级3个班的英语教学。注重学生的能力培养，严格要求，成绩突出。教学格言是□understand, have courage, be p. 学会理解，勇往直前，坚强。

__：现任三年级、四年级共6个班的英语教学。认真努力，积极向上，注重学生学习兴趣和基本功的培养，课堂深受学生喜爱。教学格言：只要付出就会有收获。

__：现任一(2)班的语文教学和六(1)班、六(3)班的英语教学。谦虚好学，尽心尽力，勤恳负责。努力让学生学有所获。教学格言：教学格言：要到给学生一碗水，老师就要有一桶水，更要成为一条滔滔不绝的河流。

__：现任幼儿园4个班的英语教学及大(2)班班主任。亲和力好，耐心负责，英语课堂生动有趣，深得小朋友的喜爱。教学格言：只要相信，就会有奇迹。

三：工作回顾

本学期英语学科组团结一致，共同努力，主要工作有以下几个方面：

1、周三之约，英语组教研活动。每个星期三下午，我们组都在四楼办公室开展英语教研活动，形式包括组内教师上教研课，听课评课，集体备课，话题讨论等等。两周一节公开课，其余各周集体备课或研讨，要求上公开课的教师第二天上深一度，这也是我们组本学期教研课的特色，上课的教师都进行深一度的展示。本组开展教研不少于15次，家常课互相听课不少于10节。

2、加强课题研究，提高教师的教科研能力。由于组内的教师都是青年教师，教龄短，经验少，因此加强理论学习，提高教科研能力成为英语组当前的重事。本学期我们组内的教师积极参与芦花工作，及时把课堂教学中的问题以博客的形式记录，反思，研究解决问题的方法，并积极撰写各类论文，和随笔，踊跃参与各项评比活动。

3、开展多样的英语活动，丰富学校的英语环境。本学期英语组在学校领导的支持和帮助下，在组内教师的共同付出和努力下，我们开展了一系列英语活动：

英语图书角的开展和阳光读书活动。杜泽小学是一个文化氛围浓厚的百年老校，尤其是近年的书香馆，芦花工作社，品茗读书室，文学社，诗社的开展不仅影响着我们学校的语文教师，也同样使我们英语组的教师大受鼓舞。于是，在11月份，英语组也拼着自己微薄的力量成立了“英语图书角”。我们的图书角虽然小，简陋，藏书不多。但每位教师都献出

各种英语书籍，杂志，报纸等资料，还有很多教具，卡片，字典。英语图书角以四楼办公室为基点，图书角的建立，丰富了教师的课余生活，为英语教师读书，查阅资料，提高业务水平创建了平台。有利于教师的专业成长，有利于教研组成员的共同学习，共同进步。

此外还有“大手牵小手”，让六年级同学带动一年级小朋友一起说英语，营造良好的英语氛围；辅导学生写诗，感受语言的魅力，陶冶情操。

4、英语书法比赛的开展。为了丰富我校学生艺术文化生活，激发学生练字兴趣，进一步普及规范英文的书写，培养学生良好的书写习惯，让学生创造美、欣赏美，同时给学生一个展示自我的舞台，检阅学生英语书法基本功，通过人人参与的方式，进一步激发学生对英语的兴趣，使他们重视英语的学习、重视英文书写的质量，更有效改善书写欠佳的状况。于是在10月份全校开展了轰轰烈烈的学生英语书法比赛。其实说是学生的比赛，看似简单，教师只负责评比就可以了。可真正开展起来远比我们当初设想的难多了。从学生的初赛到决赛，从三年级学生连字母都没系统学过到六年级出手抄报，从最初的版面设计到最后展板装饰展览。每一件小事都得我们教师亲力亲为。记得在最后的展览，临时接到通知，徐校将带领省领雁工程的校长们来我校参观，必须要提前展现。于是不得不在放学加班，我们4位教师在食堂加班至晚上九点，排版，画画，粘贴，连续两个晚上的赶工，最后终于完成了工作。看着那展板上鲜红的四个手印，我们笑了，那是我们的符号，见证了一个年轻的团体和4位年轻但认真的教师走过的足迹。

5、是英语特色中队的建设。在6(2)班的英语特色中队展示活动中，我们组成员齐心协力，出谋划策，最后在“衢江区大队辅导员读书会暨特色中队创建推进会”现场，每个节目都取得了不错的成绩。

6、积极参加各类英语培训，听课等活动。本学期我们得到了很多外出学习和听课的机会，有到常山的市优质课评比听课，有到柯城实验的省英语展示课，还有继续教育培训。林丽教师参加市英语领雁工程的培训学习，并及时与组内教师交流，大家一起学习讨论新的教学理念和方法。我们不在闭门造句，我们结交外校教师，互相交流，与邻近学校相互学习，这些都让英语组慢慢走向成熟。比如，程晓静教师先锋课堂——送教太真。

四：成就和不足

本学期可以说是我们组全力以赴，努力做好一切工作，取得以下成就：

程晓静：市优秀教育博客三等奖，区《心理健康教育之“愉快教学法”初探》论文二等奖

潘雯：论文《现代教育多媒体技术在小学英语教学中的应用》获市“农远工程”建设与运用优秀论文评选三等奖。

曾宪悦：区英语口语比赛二等奖，区幼儿园优质课评比三等奖。

由于英语学科组的客观条件和主观原因，我们也存在不足。例如教师教授的班级多，课务重，有的是不同年级的，有的是不同学科的，尽管我们的每位教师都任劳任怨，尽心尽力照顾到每位同学，但学生成绩差距较大，后三分之一学生的英语明显跟不上，语感不够好，等等。在今后的工作中，我们将努力克服一切困难，吸取更多优秀教师优秀学校的经验，取长补短，学习，进步，同时也希望领导，同行们多多支持多多帮助，一起让杜小的英语教学也能有自己的一片天地！

五：小结

很感谢有这样的机会，我今天站在这里，代表英语组述职，过去的一学期，英语组有喜有忧，我们互相帮助，互相鼓励，努力克服了一切困难，勇往直前。因为我们始终相信付出总有回报。我想我们每位老师犹如赤橙黄绿等颜色，只有通过我们学科组的重新组合才能铸成美丽的彩虹。现在的英语组只是一块刚刚播下希望种子的薄田，我们一定会尽心呵护，辛勤地去开垦这一亩薄田。我相信我们会做得更好！

述职人：

20__年__月__日

评职称小学英语教师个人述职报告篇3

小学英语教师个人述职报告篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，学生的点滴提高让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学期的教学工作总结如下：

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和英语本事。

二、做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重强调学生会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的情景，我很抓差生，给差生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给与及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

四、突出章节过关

本学期的教学资料分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测。针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，本学期学生的学习成绩普遍有了提高。

五、拓展知识视野

英语教学必须重视积累运用，仅有学生对知识有了必须积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的英语活动。

- 1、优秀文段朗读。经过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

- 2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词语积累有了明显的增多。

3、开展各种英语活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生的活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的本事，在这个学期中，学生们学习英语的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展英语活动是分不开的。

六、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材资料把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习英语的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情景两极分化严重，有少数的学生还没有掌握写作的方法，学生的整体写作水平较差。

七、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习英语的兴趣。

俗话说“兴趣是最好的教师”，我打算经过与学生谈话等方式，使学生认清学习英语的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习英语很有意义，英语课很趣味。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高学生学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用英语课程资源，开展丰富多彩的英语实践活动。实践活动要与教材资料有必须联系，能够将游

戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也能够带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学英语、用英语。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，团体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和职责感。

英语活动得到了增强，在以后的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。如这果样坚持下去，学生的英语兴趣得到了激发，英语基础知识得到了提高！

小学英语教师个人述职报告篇三

本人作为刚毕业参加工作的年轻教师，在本学年内担任***中心小学三五年级的英语教学工作。参加工作2个多月以来，我在紧张而充实的工作环境及状态下配合学校顺利完成了各项工作。现在，我对本学期工作做如下述职：

一、学科教育教学工作

在学科教学工作方面，我除了做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习、作业等常规工作以外，本学期，我还做好以下几点工作：

1、以提高学生学习英语的兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习英语的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，灵活运用教学法，如游戏法、情景教学法、交际法、

直观法等，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂，把英语语言知识的学习与英语语言技能的训练有机的结合在一起，吸引学生的注意力，培养他们的学习兴趣，激发他们的求知欲，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学。

2、开展两人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。小学教学设计网在课堂教学中，凡是开展自主读书或是堂上讨论活动，我大多都是以两人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一个优生，这样一来，小组里的中下生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真和自觉参加读书或讨论活动，从而使这些中下生在参与这些学习活动中也得到了提高。我还组织了小组之间的竞赛，用奖励手段去鼓励进步明显的小组，因此学生对活动的投入会更狂热，小组之间的竞争也会更激烈，学生取得进步也会更快。

3、狠抓课堂常规的落实。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般都不急着开始上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好，推动课堂教学质量的进一步提高。

二、校本研修工作

在新课程理念的引领下，本学期我认真践行校本教研工作，融入学校教育创新，借助同伴互助提升教育理念，感悟教育真谛。

1、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

2、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

3、认真参加参与各校教研活动与“小组学习研讨”活动，将培训学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

三、师徒结对工作

一帮一师徒结对活动是青年教师得到提高和锻炼的大舞台，作为徒弟的我非常珍惜这次学习的机会，也为自己能有一位资深的师傅而感到高兴。在这次活动中，从认真备课交给师傅修改到课堂上与孩子们的沟通、互动，从师徒互相听课评课到教研组上公开课，虽然每一次都有不足，但师傅的指点让我得到了不少收获，这更加激励了我对教育教学工作提高的渴望。我体会到了，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中得到提升。

总之，在新课程背景下的英语教学中，我要一如既往的做好备课、批改、辅导、考查、讲评等方方面面的工作。当然了，要做一名受学生欢迎的英语老师，还要经过自己各方面坚持不懈的实践和探索，在今后的道路上，向更高的目标奋进！

小学英语教师个人述职报告篇四

光阴似箭，转眼间一年又到了尽头，回顾这一年来自己的工作情况，觉得有许多事情做得不够理想，真希望时光可以倒流，把自己做得不够完美的事情重做一遍，但这是不可能的，

只得提醒自己吃一堑，长一智，争取在接下来的日子里把工作做得完美些，不要留下遗憾。

肩上承受着学校和学生那份沉甸甸的信赖、期望和重托，我将我这学期的教育教学工作汇报如下：

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮，它也是培养优秀教师的摇篮，在这片沃土，这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活，各位老师兢兢业业的工作作风，踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅，他们的榜样作用使我意识到新教师唯有不断学习，在教学中锻炼自己，追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员，也会在将来的某一天成为这里的骄傲，为学校精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来，我首先以师范生“学高为师，身正为范”的师德严格要求自己，要做一个合格的人民教师，认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育，都能有不同程度的发展，基于以上认识，我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎，备好每节课，上好每一堂课。批好每一份作业，关注到每个学生，努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动与孩子们交流与

家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

本学期我担任了三、五学年的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学英语教师一生不朽的价值。

小学英语教师个人述职报告篇五

各位领导、各位老师：

大家好

新的一年即将到来，在这岁末之际，在这里把一年的工作进行回顾。（本学年度我一直坚持以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。能够认真制定教学计划，研究教学理论及新课程标准，理念。有针对性地应用于教学活动当中。）

上学期，我担任六年级的英语教学工作。虽然一直在努力的备课，研究教法学法，但面对这届难题学生，我也是感到力不从心，课堂秩序得不到保证，所以教学效果也可想而知。回过头来反思一下，关注点在那几个个别生身上太多了，反而忽视了对其他同学的教育，尤其是与家长的沟通没有，所以没能够借到力量，还有就是说明自己的能力还不够强，还需要不断的学习成长。

本学期，我迎来了五年级的两个班和二年级的孩子们。五年级两个班的纪律比较稳定，虽然一班有的崔孟禹，通过观察并和他谈心，了解他的心理状况，慢慢的和他相处、磨合，目前他的状态也是在进步的，有时会反复，偶尔也会制造些麻烦，但也算是一切尽在掌握中。他一个人塌心了，其他爱几个爱说话的男生也慢慢学会收敛了，一班的纪律有了明显的进步。二班的纪律一直还是比较稳定，但是私底下玩或者走神的学生还是有的，比如周法永、周家辉、李欣纯、张悦几人就是安静的自己玩。如何让学生喜欢上英语课呢，我也是一直在思考，在实践中摸索。

一、采用多种教学手段，使学生爱上英语

1、建立良好的师生关系

良好的师生关系，特别是师生间融洽的情感关系能使师生密切合作，造成愉快的情绪气氛，这更有利于学生的学习主动性、积极性的充分发挥。因此平时我努力从多方面关心学生，做他们的朋友，了解他们的心理动态，课前先进到班里和孩子们交流。批评学生时也是会照顾他们的自尊心，用幽默的方式让他们接受。有的孩子在作业本上和我沟通，一来一往，让我了解到孩子的内心真实的想法，通过我和孩子的沟通，呼文阔就是这样聊着聊着就从不写作业到现在每天完成作业。

2、以趣激情，寓教于乐。

在课堂上根据孩子的这些特点来设计教学，灵活运用教学法，并把英语儿歌、绕口令、童谣等有趣味的东西引进课堂。到了新学校，有了电教设备，简直是如虎添翼，由于时间不允许每节课都能制作出精美课件，我便去网上搜索，再自己改动，这样，不但能够节约时间，又能学习一下别的老师的思路，也打开了自己的思维高度。学生们真的很喜欢课件，都在作业本上跟我反馈会课件真好。学生学完关于自己制作动物的课文，结合我布置的作业，学生自己制作了很多可爱的

东西，这也调动了一部分孩子的热情。

3、坚持学习

本学期我校教师经常参加实验小学的教研，感受到她们教研时的氛围与研讨的热情，并把学到的运用到自己的实际教学中，发现对调动优等生的兴趣有帮助，其他同学的基础差一些确实有困难，这就需要我在今后还要结合我校学生进行一些调整，但思路还是学到了。

二、利用各种方法服务于英语教学

1、利用微信检查课文

我建立了两个班的微信群，让学生展示自己读课文的水平，顺便也检查了孩子读课文需要排队等候的难题。孩子通过微信可以随时问我问题或者与我沟通，有的孩子还自己做题拍成照片给我看，对英语的兴趣也比之前提高了很多。课间，为了节约孩子们找我花费在路上的时间，下课后就经常到教室里面，学生就围过来背课文，有的在微信里背完还要再背一遍。学生们的口语水平也比之前有了提高。

2、及时与家长沟通，与家长携手教育孩子

有了家长们的微信，联系起来就更方便了。二班的程海峰开学时根本不开口，26个字母只会几个，由于是外地孩子，普通话说不好，声音特别小，英语更是张不开嘴，接受能力差，成绩也很差。我和他母亲沟通了一节课，她母亲每天都让他在微信中给我读课文，到现在这个孩子上课注意力非常集中，还经常主动举手回答问题，课上我也看到了他的笑脸，我布置的动手作业他完成的非常出色。现在这个孩子每天中午都主动找我默写单词，而且在家里也坚持默写，效果也很好，虽然他的成绩还不是很好，但我认为这个孩子是目前两个班最努力的。

二班的周家辉成绩也不很好，我也是连续几天和他妈妈在微信上沟通，告诉他如何辅导孩子，家长还是很配合的，就是孩子目前还是贪玩，收效不是很大，但我相信他的明天会更好。

三、耐心做好课后辅导，特别是对暂时学困生的帮助。

1、构建和谐环境，培养学习热情

英语教学成功与否，不仅取决于学习者的智力因素，还取决于学生情绪，态度、学习动力等。因此我在对待暂差生上，特别注意控制自己的情绪，不能迁怒、急躁，不使用训斥、侮辱人格和伤人自尊的语言，以防损伤他们的自信心，挫伤他们的学习热情。另外，我还尽力寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励，增强他们的上进心。

2、查找分析原因，对准问题入手。

目前学困生的特点大都是不写作业，或者不认真完成作业，这是老师最头疼的问题。

一班的作业从一开学，班主任刘老师就开始抓三科的作业，我和刘老师配合好抓学生的作业问题，目前已经没有不完成作业的现象。二班的几个让人头疼的问题，杨老师也一直在抓，有时候甚至开车把孩子送回家也不管用。马乐、王才路、呼文阔像钉子户一样，宁愿不吃午饭也不写作业。我和杨老师也是打电话联系家长，晓之以理动之以情，最后只剩下王才路了。在请了家长不见效，发了几次短信后就想放弃之际，我留了一个是需要学生回家自己制作一个物品，上课时用。他做了一个飞镖，我在全班面前把这个飞镖展示出来并说太逼真了。没想到这节课后他的作业竟然都开始完成了，杨老师说语文也完成的很好。截止到目前，这个孩子的作业也一直按时上交。就是学习上的主动性还是不能持续，但我想作业问题解决了，其它的需要慢慢来。

3、重视低年级教学

在以往的一二年级教学中，很惭愧自己没能像高年级教学那样重视。这学期，我从一开始从课上纪律开始抓起，从快速记住学生姓名开始，课上也是运用多种教学方法来调动学生积极性，课本内容简单，我便拓展多一些，结合所学编成chant□编演小对话，游戏，歌曲，等等，学生的兴趣真的被调动了，而且我发现农村孩子也是有潜力的，最后一单元的难句子也有一些同学可以说出来。我还把冥想运用到课堂上，带学生走进大森林，孩子们说：老师，我梦到我就是那只小白兔，我看到教室就是大森林等等，孩子们也是非常喜欢我的英语课，所以我意识到最重要的还是教师自己重视，才能给与孩子们更多，我也期待自己成长为一个有活力的教师。

四、反思不足及改进措施

工作中还会出现这样或者那样的不尽人意：

1、课件虽然调动了学生的积极性，但时间有时候把握不好，还有学生的练习还是少，重点难点的训练还有不到位的地方。这也是搬家前课件运用少，所以课上不能得心应手，还有就是学习制作课件的知识，还有白板的运用。

2、课堂还是缺少灵动，教学内容有时候缺少与学生生活的链接，同时自己也应该多学习，对于自己应该给学生的东西应该自己先学习并熟练，比如一些拓展内容。同时还缺少教学机智。

3、学困生的补习时间少，成绩提升不大，段俊睿和张悦两人与其他学困生的存在着很大差距，补习也困难，成绩难提高。期末这段时间还要抽时间多给学困生补习。

最后，感谢校领导和老师们对自己的帮助，也感谢自己在这

一年的坚持付出，今后的工作中我会尽自己最大的努力完成好自己的教学工作，和我的学生们一起学习，成长，还有和我可爱的同事们一起进步！