

2023年大班健康大象去旅行教案及反思(汇总5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们应该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

大班健康大象去旅行教案及反思篇一

随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我创编了《小豆子的旅行》教材并设计了本次活动。

- 1、让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程
- 2、学习简单的自我保护方法
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

(1) 电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故事录音）

(2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

一、观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

(这一部分的. 目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。)

(3) 放第三段，提问：小豆子到哪里去？(小肠) 小肠有什么用呢？

小豆在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

(这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。)

(4) 第四段录音。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

二、分组找顺序排图

（图略）

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：

（1）如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

（2）食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

（3）大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

（这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。）

三、进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。

延伸活动：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面

的内容)

- 1、老师讲一下下棋的规划。
- 2、帮助幼儿理解棋盘上图的意思。
- 3、自由结合下棋。

活动评析：本活动选取内容接近幼儿生活受到孩子们的欢迎。活动的第一部分，通过一颗没有被嚼碎的小豆子去淘淘体内旅行时的所见所闻，形象地表述了食物旅行的经过和不良生活习惯对消化器官的损坏，知识容量较大，但通过动画这种形式使孩子们非常投入，并在不知知觉中接受，第二、第三部分通过动手给消化图排序，使幼儿进一步明白了食物旅行的顺序和各消化器官的功能，并通过细致观察图片发现进食时应注意的问题，活动第四部分意在让幼儿知道消化系统的功能和作用的基础上引发开去，使幼儿关注平时的生活卫生和饮食习惯，这部分的内容起到巩固和延伸的功能。为了使幼儿掌握的知识能落实到日常的行为中，并形成习惯，我设计了延伸活动——玩健康行为棋。整个活动运用了多种形式做到动静交替，充分调动了幼儿的多种感官，幼儿主动性强、同时也体现了教师的主导作用，使活动传递给幼儿的信息具有很强的科学性和趣味性。

我是小豆子，我可愿意为小朋友服务了。今天，我要到淘淘的身体里去旅行一次。瞧，嘴巴已经打开了，哇，淘淘的牙齿可真锋利。我的朋友们一下子都变成了碎片。瞧，他们都往下走了，一会儿，我也会变成碎片往下走。哎！我怎么整个就被挤下去了；我现在被挤到一根细细长长的管子里，这就是食管。食管壁很薄，要是遇到鱼刺就可能被刺破，在食管中我被一点一点地往下送。

我现在来到了一个大口袋里，这个口袋就是胃。它象一个磨子不停地动。我的朋友在这里不停地转呀转，磨呀磨，变得

象浆糊一样。“哎哟！是谁，身体硬梆梆的？”“是的，胃大哥。”“你怎么整个儿就下来了？”“是呀，你的小主人吃饭太快，没把我嚼碎，就让我下来了。”“咦，胃大哥，你身上怎么有伤口呀？你的伤口疼不疼？”“那就要怪我的小主人，平时吃东西不注意，爱吃的就吃得很多，把我撑得很难受，他一会儿吃冰冷的冷饮，一会儿又喝滚烫的开水把我搞得够呛。有时我很想休息一会儿，可是我的小主人又要吃零食，把东西硬塞进来，让我不停地工作。我实在是累坏了。所以，就成了现在这样，我生病时可难受了。”

我又来到了小肠妹妹家，小肠妹妹的家弯弯曲曲的就像一个迷宫。边上有许绒毛，还有一扇扇小门。“我是小肠妹妹，欢迎你食物朋友。从小门出去就可到达淘淘的全身，使小淘淘长高，长胖，给淘淘力量。”“我也要出去，为淘淘做点事。哎，怎么出不去？”

“喂，小豆子，到我这里来。”“好吧，你是谁？”“我是大肠姐姐。”“我身边怎么都是脏东西，他们是谁？要到哪里去。”“他们是残渣，他们将被排出体外。”“那我呢？”“你也会被排出体外。”“那我还疫有为淘淘做事。”“那没办法，因为你没被嚼碎，不能变成营养，被身体吸收。”我出去以后，一定要把看到的告诉小朋友，让他们养成好的饮食习惯，使他们更健康。

大班健康大象去旅行教案及反思篇二

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

（这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。）

(3) 放第三段，提问：小豆子到哪里去？（小肠）小肠有什么用呢？

小豆子在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

（这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。）

(4) 第四段录音。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

二、分组找顺序排图

（图略）

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：（1）如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

（2）食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

（3）大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

（这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。）

三、进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。

延伸活动：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）

- 1、老师讲一下下棋的规划。
- 2、帮助幼儿理解棋盘上图的意思。
- 3、自由结合下棋。

活动评析：

本活动选取内容接近幼儿生活受到孩子们的欢迎。活动的第一部分，通过一颗没有被嚼碎的小豆子去淘淘体内旅行时的所见所闻，形象地表述了食物旅行的经过和不良生活习惯对消化器官的损坏，知识容量较大，但通过动画这种形式使孩子们非常投入，并在不知知觉中接受，第二、第三部分通过动手给消化图排序，使幼儿进一步明白了食物旅行的顺序和各消化器官的功能，并通过细致观察图片发现进食时应注意的问题，活动第四部分意在让幼儿知道消化系统的功能和作用的'基础上引发开去，使幼儿关注平时的生活卫生和饮食习惯，这部分的内容起到巩固和延伸的功能。为了使幼儿掌握的知识能落实到日常的行为中，并形成习惯，我设计了延伸活动——玩健康行为棋。整个活动运用了多种形式做到动静交替，充分调动了幼儿的多种感官，幼儿主动性强、同时也体现了教师的主导作用，使活动传递给幼儿的信息具有很强的

科学性和趣味性。

附故事：小豆子的旅行

我是小豆子，我可愿意为小朋友服务了。今天，我要到淘淘的身体里去旅行一次。瞧，嘴巴已经打开了，哇，淘淘的牙齿可真锋利。我的朋友们一下子都变成了碎片。瞧，他们都往下走了，一会儿，我也会变成碎片往下走。哎！我怎么整个就被挤下去了；我现在被挤到一根细细长长的管子里，这就是食管。食管壁很薄，要是遇到鱼刺就可能被刺破，在食管中我被一点一点地往下送。

我现在来到了一个大口袋里，这个口袋就是胃。它象一个磨子不停地动。我的朋友在这里不停地转呀转，磨呀磨，变得象浆糊一样。“哎哟！是谁，身体硬梆梆的？”“是的，胃大哥。”“你怎么整个儿就下来了？”“是呀，你的小主人吃饭太快，没把我嚼碎，就让我下来了。”“咦，胃大哥，你身上怎么有伤口呀？你的伤口疼不疼？”“那就要怪我的小主人，平时吃东西不注意，爱吃的就吃得很多，把我撑得很难受，他一会儿吃冰冷的冷饮，一会儿又喝滚烫的开水把我搞得够呛。有时我很想休息一会儿，可是我的小主人又要吃零食，把东西硬塞进来，让我不停地工作。我实在是累坏了。所以，就成了现在这样，我生病时可难受了。”

“喂，小豆子，到我这里来。”“好吧，你是谁？”“我是大肠姐姐。”“我身边怎么都是脏东西，他们是谁？要到哪里去。”“他们是残渣，他们将被排出体外。”“那我呢？”“你也会被排出体外。”“那我还疫有为淘淘做事。”“那没办法，因为你没被嚼碎，不能变成营养，被身体吸收。”我出去以后，一定要把看到的告诉小朋友，让他们养成好的饮食习惯，使他们更健康。

大班健康大象去旅行教案及反思篇三

活动目标

- 1、初步认识人体的主要消化器官，了解食物的消化过程。
- 2、学习简单的自我保护方法，提高自我保护意识。
- 3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

教学重点、难点

重点：讲解胃与身体健康的关系，让幼儿明白不良饮食习惯对胃的伤害。

难点：知道人体消化器官的顺序及功能保护。

活动准备

□1□flash课件《食物的旅行》以及相关的故事。

(2) 音乐：《幸福拍手歌》

(3) 人体消化系统图，即时贴消化系统卡片图，小蛋糕，小饼干。

活动过程

一、创设情境，导入新课

1、小朋友，你们喜欢和爸爸妈妈一起去旅行吧？旅行的时候

有没有看到什么有趣的事呢？

3、播放课件，讲述故事《小蛋糕的旅行》。

故事：《小蛋糕的旅行》小朋友最喜欢吃小蛋糕了，小朋友把我放到嘴里，嚼呀嚼，把我弄得痒痒的，一不留神，我就被吞了下去。不一会儿，我到了一条长长的管子里，就像坐滑梯一样，真好玩！还没等我玩够，就滑到了一个大袋子里，这大袋子可神奇了，它会一边分泌出一些液体，还一边慢慢地蠕动，把我磨得呀越来越碎，越来越碎。。。被磨碎的我接着到了一条弯弯曲曲的小管子里，像迷宫一样，好不容易出了迷宫，我就到了一条皱巴巴的大管子里，在这我的营养都被吸收掉了，最后我就被排出了体外。

4、听完小蛋糕的故事，你知道小蛋糕它去了什么地方旅行吗？

二、观看动画，通过提问帮助幼儿认识主要消化器官，了解食物的消化过程

引导幼儿逐幅观看flash动画课件

1、放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小蛋糕从哪里进去？知道那叫什么名字吗？（口腔）它在我们的嘴巴里怎么样了？

（牙齿把食物嚼碎了，方便吞下去）

经过嘴巴后，小蛋糕被吞了下去，到了什么地方？知道那长长的管子叫什么吗？（食管）

2、放第二段，了解胃的功能以及胃与身体健康的关系。

提问：接着小蛋糕从长长的管子滑下去，到了一个在袋子里，

这个大袋子叫什么名字呢？（胃）它有什么作用呢？（教师小结）

3、放第三段，知道小肠的作用

4、放第四段，理解大肠的用途

提问：小蛋糕又到了哪里呢？这是什么地方呢？

三、让幼儿品尝饼干，想象食物进入各个器官，并排出旅行路线图。

把幼儿分成四个旅游团，“小饼干的旅行开始了！”

2、请各组小朋友品尝饼干，并根据提示把小饼干旅行的顺序排列出来

提示：（1）这是旅行的入口（口腔），在这里给它拍张照吧！（出示口腔图片）

（2）我们的牙齿先把小饼干咬破，嚼碎了，吞下去，到了哪里哪？（食管）

（4）胃磨啊磨，把饼干磨得更碎了，到了哪里了？（小肠）小饼干的营养大部分在这里被吸收。

（5）小肠把小饼干里的营养都吸收了，然后到了哪里？（大肠）大肠转呀转，把没有用的残渣都排出去了。

小饼干的旅行也结束了，

3、评析每个小组的排列情况。

四、结束部分，听音乐做活动

我们把食物吃下去以后，还需要做些轻微的活动帮助它们消化，现在请小朋友们轻轻起立，和老师一起做动作。（播放音乐：《幸福拍手歌》，让幼儿跟随音乐做律动。）

教学反思

本活动选取的内容接贴近幼儿的生活，深受孩子们的欢迎。活动的设计做到动静结合，由浅入深，从感知到体验，层层深入，并把科学知识与健康、语言、艺术等领域内容进行有机地整合，给孩子开创了广阔的学习空间。下面谈谈教学后的几点体会。

一、优点：

1、运用课件辅助教学，优化教学过程。

为了让孩子能更直观、逼真、有系统地了解食物在人体内的旅行过程，以及食物进入消化器官后的消化情况，我准备了活泼生动的多媒体课件，积极调动幼儿的各种感官进行主动探索学习，让幼儿看看、听听、说说，在轻松活泼的气氛中掌握科学知识，达到寓教于乐的目的。

2、利用材料创设情境，体验游戏乐趣。

活动中，教师观察到幼儿已掌握了食物旅行的过程，并初步了解各消化器官的名称及作用，便设置了游戏活动——“食物的旅行”。先请小朋友品尝自己喜欢的食物——小蛋糕，让小朋友体会小蛋糕到人体的各个消化器官中去旅行一次，然后让幼儿合作拼一幅完整的消化系统图这是小朋友非常感兴趣的环节，既满足了幼儿动手的需要，又提高了幼儿合作能力，整个游戏过程中幼儿热情高涨，兴趣浓厚，每个幼儿都积极参与，在愉快的氛围中把活动推向了**。同时，在孩子们玩得意味犹尽时，教师及时地抛出新问题，使活动向更深层次发展，达到了活动目标。

二、存在问题

在教学活动中教师如何倾听、观察、捕捉幼儿的信息，并使之成为丰富和调节活动的资源，让活动中的指导更具体、更有针对性，有待加强培养、训练。此外，在活动中应给与孩子更多的拓展思维，还可以利用现场的资源，让幼儿与更多的同伴或老师交流。

大班健康大象去旅行教案及反思篇四

作为一名老师，总不可避免地需要编写教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。教案应该怎么写才好呢？以下是小编帮大家整理的食物旅行记大班健康教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、初步感知各消化器官的位置及食物在体内的旅行的过程。
- 2、了解消化器官的主要功能。
- 3、养成良好的饮食和卫生习惯。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

食物旅行记视频，各消化器官图片，人体大图一张

一、视频导入，引出问题

1、师：看！他们在干什么？孩子们吃得可真饱啊！这时爱动脑筋的他们想到了几个小问题，是什么小问题呢？（播放视频第一段）

2、过渡：他们产生了什么问题？我们一起来探索一下吧！

二、食物的旅行过程

三、各消化器官的作用

四、初步理解正确的饮食观念

师：我们的消化器官作用大吗？那我们要怎样保护它们？

师：现在我们跟着食物再到消化器官中去走一走吧！（完整观看视频）

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

大班健康大象去旅行教案及反思篇五

随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我创编了《小豆子的旅行》教材并设计了本次活动。

1、让幼儿了解各消化器官的功能和食物在人体内消化吸收过程

2、学习简单的自我保护方法

3、培养幼儿良好的饮食和卫生习惯

（1）电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故

事录音)

(2) 健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋

一、观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么，里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

(1) 放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

(2) 放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我创编了《小豆子的旅行》教材并设计了本次活动。

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

(这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。)

(3) 放第三段，提问：小豆子到哪里去？(小肠) 小肠有什

么用呢？

小豆子在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

（这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。）

（4）第四段录音。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

二、分组找顺序排图

（图略）

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官

例：（1）如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

（2）食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，我创编了《小豆子的旅行》教材并设计了本次活动。

(3) 大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

(这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。)

三、进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。

延伸活动：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）

- 1、老师讲一下下棋的规划。
- 2、帮助幼儿理解棋盘上图的意思。
- 3、自由结合下棋。