

# 六年级家长会发言稿家长代表(精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 六年级家长会发言稿家长代表篇一

尊敬的各位领导，亲爱的老师、同学们：

大家上午好！

在这热情奔放的六月里，在这美丽的校园中，在这随风飘扬的五星红旗下，我们欢聚一堂，参加学校为我们隆重举行的xx年毕业典礼。在这里，作为毕业生中的一份子，我谨代表所有的毕业生，向这些年来为我们健康成长而辛勤付出的领导和老师们致以最崇高的敬意！

光阴荏苒，日月如梭。转眼间，短暂而又漫长的六年小学生活在我们不经意间悄悄逝去。回首往事，多少幸福和感动历历在目：记得六年前的九月一日，我们背着崭新的书包，来到这个美丽的地方。初生的太阳映衬在宏伟的学校大门上，洒下点点光辉，就像初来此地的我们一张张充满好奇和希望的脸庞。我们排着队来到各自的教室前，开始了崭新的小学生活，开始了一个团结的班集体的点点滴滴。在教室里，我们正腔圆地跟老师朗读汉语拼音，一笔一划地书写着汉，掐着指头计算着加减乘除，在课下，我们嬉戏玩闹，谈论着有趣的事情……那时童稚的内心，是多么的天真与快乐呀！

时光在春华秋实中流逝，我们也在校园生活中得到了锻炼和提高。在老师的谆谆教导下，我们的知识面更加的宽阔，我们的体魄更加的强健，我们的性格更加的沉稳，我们的学习

态度也更加的端正。在这六年的学习和生活中，我们有过成功的喜悦，也有过失败的懊恼；既收获了宝贵的知识财富，也初尝了生活的酸甜苦辣；既体味了同学之间的深厚情谊，也感悟着领导和老师们的辛勤付出。更为重要的是，在这里，我们收获了健全的人格，端正的品行，这些是比知识更宝贵，使我们一辈子都受益无穷的财富。如今回忆起来，我耳边不仅又回响起了教室内朗朗的书声，操场上加油呐喊的助威声，课间的嬉闹声，科学实验上不住的赞叹声……声音抑扬顿挫，往事历久弥新，这一切，都将成为我们童年记忆里一颗颗流光溢彩的珍珠！

今天，随着毕业典礼的举行，我们即将告别母校，告别鲜艳的红领巾，告别多彩的童年，奔向中学的大门，进入多梦的青少年时代。在这个激动人心的时刻，我们是多么地留恋学校的一草一木、一砖一瓦，我们是多么地留恋敬爱的老师和亲爱的同学们！

再见，敬爱的母校！校园内的相彰楼，告诫我们要取长补短；广场两侧的小青松，鼓励我们要不怕困难；宏伟的教学楼，告诉我们要正直做人。母校对我们的教诲，我们会永远记在心中。

再见，敬爱的老师！六年来，你们付出大量的心血培育着我们，我们已经把你们看成了我们的父母。你们那春蚕般的无私精神深刻影响着我们，要做一个个乐于奉献的人。

再见，亲爱的同学！六年的同窗情意，我们早已成为了兄弟姐妹。长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。让我们在以后的学习中，扬起自信的风帆，昂首阔步走在人生的道路上，创造更辉煌的篇章！

最后，祝愿各位领导和老师身体健康、桃李满天下！祝福各位同学在新的学习生活中再接再厉，更上一层楼！

我的发言完毕，谢谢大家！

## 六年级家长会发言稿家长代表篇二

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！我是六（3）班的xx□今天，我将与我们六年级三百多位同学一起，告别小学时光，准备迈进初中的大门。真没有想到，六年的时光居然会过得那么快，所有的日子都随着时间的影儿，成了永久的回忆，被记忆风干了。六年的小学生活转瞬即逝，今天，我们将与这个生活了六年的母校，告别了！向教以我们智慧、为我们默默付出的’老师们道别了！向朝夕相处、并肩作战的同窗们道别了！也向这段不能忘怀的童年岁月道别了！

还记得，当我们在人生和学习的道路上迷茫不进时，是老师，为我们照亮了前方的路；当我们因遭受挫折和委屈流泪时，是同学，在我们身旁给予安慰与鼓励，六年的小学生活，正因有了你们而多姿多彩。回想起一起走过的日子，感觉实在不容易，现在即将离别了，我们心中更多的是对已经定格的记忆的怀念，是我们彼此之间在心灵上的思念与不舍。不舍同学们在操场上做大课间时矫健的身影；不舍教室里的琅琅书声和老师的淳淳教导；不舍下课同学间嬉戏玩闹的日子；不舍学校五彩纷呈的活动……其实，心中最不舍的还是学校、老师和同学啊！

过去的日子固然让人怀念，但天下无不散之宴席。我们终究要面对未来。在以后的日子里，我们会更加努力地锻炼自己，养成一颗自主的心，让我们在面对未来的时候，不会感到迷茫，不会感到无措，不会感到胆颤。同学们，让我们一起祝福我们的明天会更好！祝福我们的母校更美好！

谢谢给予我们力量的老师们，谢谢你们！

## 六年级家长会发言稿家长代表篇三

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

大家好！

同学们好！首先我欢迎同学们来到马伸桥镇中！如今你们已升入六年级，站在一个更高更远的起点上，这就要求你们在这一新起点上以新的姿态，展示新的风貌，创造新的成绩。俗话说：良好的开端等于成功了一半。同学们该如何去做才能为今后的学习生活打下良好的基础呢？在这里，我向同学们提议，请同学们记一记。新学期希望每个同学要做到五心：

1、收心，把暑假的以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式。

2、决心，新学期有新开始，尤其对于我们六年级的学生。我们只有一年就小学毕业，处在人生最关键的时候，我们要在新学期伊始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

3、恒心，前行的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

4、爱心，不仅要提高学习，同时还要提高品德修养。尊敬老师，团结友爱，互助互爱，孝顺父母。

5、用心，读书需要用心，处处用心皆学问。只有用心做人，做学问，才能有所成。

除了做到五心之外还有两创设：

第一、创设一个文明有序的班级环境。每一个同学都是班级的缩影，每个同学都代表着班级的形象及风貌，同学们要做到语言文明、行为文明，在教室内不乱丢杂物；在校外不进

网吧，不玩游戏；在家尊重父母，做一个热爱班集体，遵纪守法、文明礼貌、学习成绩不断进步的好学生。培养自己良好的行为习惯，学习习惯，和生活习惯。同学们要自觉自律，处处遵守学校的规章制度，和班级行为规范。只有创设了一个文明有序和谐的班级环境，同学们才能更好的投入学习。

第二、创立一种认真刻苦，迎难而上的学风。新学期开始，我们要在全班创设一种优良的学习风气。凡事从认真开始，认真学习，认真上课，认真完成每一次作业。学业成功的过程离不开勤奋和刻苦。同学们，新学期我们每一位教师在关注着你们，今天我们要将新学期视为一个新的起点，以全新的精神面貌投入到新学期的学习中来，遵守校规制度，尊敬老师，刻苦学习，热爱劳动，关心他人，团结合作，以优异的成绩展现全新的自我。

## 六年级家长会发言稿家长代表篇四

敬爱的老师，亲爱的同学们：

新学期开始，就要有一个新的自我，新的行动，新的改变，新的目标！我决定制作一个计划表，就像星期一到星期五的课程表一样，有休息时间，也有学习时间，我已经开始完成计划表上的内容了，星期五：“回到家把作业写完，留半个小时休息，休息完听读英语，听读完英语去看书，看完书洗澡，洗完澡就换衣服睡觉去。”星期六：“九点半起床去深大画完画，画完画可以去玩，然后等妈妈带我回家……”

要在这一个“新”的学期里面有一个新的目标我准备把语文和数学的成绩给拉上去，英语虽然好，可是不能松懈它哦！所以也要保持好优良的成绩，不要一下就飞流直下三千尺，最好一下子突飞猛进！

也要有新的改变，改变自己的坏毛病，把它转变成好习惯，比如拿我快要改掉的坏毛病来打一个比方：“我要把自己老

是在上课说话的习惯给慢慢的改掉，每次不说话都觉得不舒服，非常的难受，觉得可能永远都改不掉了，可是还是可以闭上嘴的啊，我慢慢地学会了管好嘴巴，不让嘴巴上的拉链轻易拉开，昨天就验证了我说的是对的，就在上学第一天，也就是昨天星期四，我已经争取到去书法室的路上不说话，我在去书法室上课的时候全班就我一个人没说话，老师还表扬了我，哈！可真是太有面子了！

在新学期也要有新的行动，认识学习的重要性，自己要把成绩单上画上一个句号，这个新学期，代表着新的开始，要让成绩勇往直前，没错，学习是很重要，可是生活也很重要哦！我打算听妈妈的话，每天起床喝一杯水，改掉以前不爱喝水的坏毛病，这样才会有健康的身体。

我希望我能完成这学期的目标，能让自己有新的好成绩！！

## 六年级家长会发言稿家长代表篇五

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！在这快乐的日子，渐渐的迎来了我们依依不舍的日子，六年的日子转眼过去，我们就要毕业了。我们最后一次欢聚在母校里。

从20xx年到现在，我家的那棵杨桃树已经结了六次果实了，杨桃树上的果实，就好像代表着一年级到现在，每一口，都好像记载着我在学校六年的生活，此时此刻，我的眼前浮现出开心的春游，有趣的课堂。

我记得，六年前入学的第一天，我对同学们都非常地陌生。然而，吴老师也安排我跟一个男生坐，当时，我就一直在哭，没有人理会我，只有那个男生，递给了我几张纸巾。我也忘记了他是谁。

我还记得，有一次体育大课，我们班与（3）班打女子篮球比赛，陈老师的偏心加上（3）班女生的疯狂，我们班最后还是输了，可我们班女球员的那种坚强的精神，感觉了全班。

我忘不了那一次又一次在学校的喜怒哀乐，再见了老师，再见了同学们。

## 六年级家长会发言稿家长代表篇六

根据复习计划和内容，选择合适的复习方法，逐层推进，适时调整。

所谓系统复习就是以单元为环节，逐课，逐个知识点给学生进行全面，系统的再回顾。两天一单元还是一天一单元，由教师根据复习时间和复习计划来定。复习期间一天至少两课时，对于单元系列中的重点课文，重要知识点重点复习。如生字词，要求背诵的课文，古诗、课后知识点(课后习题、作者、时代背景、小练笔)，单元练习中的熟记成语、名人名言、歇后语等要作为重点复习的内容，不仅要理解、背诵，更要会默写。

1. 生字词的复习：一写，以家庭作业的形式布置给学生；二默，当堂默写；三改，教师改，同位改；四订正。

2. 对于课文的背诵主要放到学习小组检查，教师以按课文内容填空的形式检查、复习、巩固背诵和默写。

3. 课后知识点教师要有重点的对学生进行启发、点拨、指导等，有利于学生抓住知识的重难点。

总之在系统复习时，教师要尽量做到不遗漏、不留知识死角，不能说面面俱到，也要统筹兼顾。

所谓归类就是按照复习的需要，把需要掌握、理解、应用的

相似或有共性的知识点聚合、集中在一起，形成板块统一复习。归类复习的好处是通过知识的整合、分类利于抓住知识的重难点，总结出共性、易考的知识点，利于集中突破学生的薄弱之处。

1. 基础知识：以拼音、字、词、句的复习为主。

(1) 拼音：能运用拼音节的办法，读拼音写词语或句子；整体认读音节；大小写字母(查字典的方法体现)。重点练习“看拼音写字、写词”

(2) 字：理解字义；辨析学过的同音字、形近字、多音字；两种查字典的方法(音序、部首)；掌握生字的音、形、义，重在培养学生查字典的能力及理解多义字的能力；还包括写字的训练，如根据结构写字，照样子写字能。

(3) 词：能正确读写学过的词语，包括听写、看拼音写词语；词的归类、搭配。如写出aabb□abb等形式的词语；补充词语的湖水，高兴地等；熟记成语、反义词、近义词。这部分内容主要以主要体现在课堂作业补充习题和伴你学。词语的复习要强调词语的理解和运用，并注意积累。通过复习，进一步掌握理解词语的方法，提高运用词语的能力。

(4) 句：以积累为主。包括课内外古诗、名言警句、对联、谚语、歇后语的积累；诗歌和名篇作者的积累；给句子换种说法意思不变，如疑问句变陈述句，把字句变被字句，感叹句等；过渡句的理解及作用等。单元练习中出现的读读背背以及作业中拓展的部分为主要内容。

(5) 标点符号的用法。最常用的逗号、句号、问号、感叹号、省略号等。考察一般以加标点形式出现，也会有省略号、破折号的作用等。

2. 阅读理解。包括课内阅读和课外阅读。

阅读能力的培养在于平时的教学中，复习只是一个加强、提升的过程。所以复习的重点不是放在怎么读，而是放在怎么审题、怎么解题的方法上。

(1) 课内阅读的训练：

2. 训练学生圈、点、勾、画。圈出生字、画出生词，点、勾出好词好句，养成孩子边读边思考的习惯。

3. 以问题的形式呈现课堂阅读的任务。

(1) 找出中心句、过渡句

(2) 理解词语的意思

(3) 用简要的话描述文章大意

(4) 读了这段话后你明白了一个什么道理。

(5) 画出文中的比喻句、拟人句等

(6) 采用的构段方式

(7) 最后一句话起什么作用能

(2) 课外阅读的训练：

1. 引导学生审题，让孩子审清题目要我们做什么？有几个要求？分几步完成等？

2. 教给孩子做题的方法。授之以鱼不如授之以渔，做题时不要告诉孩子答案，让他们死记硬背，要教给孩子做题的方法，让他们掌握做题的技能。如：在做阅读题时要求每个孩子至少要把课文读一遍，大体知道短文讲了什么内容，再读读课后要求做的题目，做到心中有数，能纵观全局。在此基础上

再动笔答题。

4. 教师可选择试卷、语配或语基的一些阅读篇目作为讲解、练习的对象，让学生见识各种题型，在做之前教给学生做题的方法，再让学生当堂完成，当堂分析、讲解，以提高复习的效率。尽量不让学生带回家完成。对于错的多的题不要只讲答案，一定要讲方法，让学生知道以后遇到这样的题应该从哪些方面着手思考？为什么这样回答？如：理解词语的意思这样的题，可用换词法，可以联系上下文理解，也可以查字典，而不是简单的告诉这个词语的意思。

## 六年级家长会发言稿家长代表篇七

尊敬的各位家长：

你们好！欢迎大家在百忙之中来参加家长会，这是对我们工作的支持，我代表六年级所有的任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。

小学六年级这一年，是承前启后的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习。既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。因此，特意组织家长召开今天这个家长会。

### 一、我的做法

在班级管理中，为了锻炼学生的能力，提高学生的自我管理能力，在班内采取一系列的方法来让学生进行自我管理，班干部各负其责，进入六年级以来，学生的学风比较正，早晨、中午学生进入班级后，学生多数都能主动学习。

### 二、学生的表现

## 1、思想上

六年级是小学基础教育的高级阶段，孩子的生理，心理都向成熟开始过渡，此时的学生有着强烈的求知欲望，努力表现自己的成熟，开始有不同的观念、见解，出现了心理上的叛逆，此时的教育对于孩子今后的学习和心理发展都有着重要的作用，所以作为老师和家长都不能掉以轻心，我们要及时沟通解决出现的问题。

2、学习上，本学期孩子们的学习或多或少有些进步，本次期末测试是全区统考、统改，试卷统一存档，我只能公布成绩，没办法让家长看到考卷。语文总分：平均分：其中优秀率达到%，上九十分的有人；数学总分：平均分：优秀率为%，上九十分有人。应该说本次的成绩都比较真实地反应了学生这学期的学习情况，一分耕耘一分收获，如果没考好的同学假期里千万不可松懈，就抓紧时间补缺补漏。考好的学生也要多阅读一些有益的书籍，更上一层楼。更关键的是迎接明天的毕业考。

## 2、习惯和作业问题

不知道主动学习。对于学生早上和中午到校以后，多数的同学都能主动学习，但是，还有个别同学需要班干部、老师提醒才知道自己要干什么，部分孩子的作业情况不是很乐观，完成作业较被动，字迹较潦草，缺乏自我检查、不能按时上交、记错了作业、忘记了带作业等情况都有。这就急切需要家长与我们共同配合。作业中的基础东西需要家长来给孩子把关，比如看看基础的字词题目，帮助孩子及时订正错字错词。在平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。所以平时在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。明年孩子们就要上初中，

面临新环境，新老师，新同学，新知识，希望家长能在这一年帮助孩子养成良好的主动学习的习惯。

### 三、学生的安全方面

这是重中之重，学校从校长到主任再到老师都非常重视，学校每天都要对学生讲要时刻注意安全。作为班主任，我是每天至少讲四次：早晨讲、放学讲、下午来到讲、下午放学再讲，可以说是做到了时时讲，会会讲：告诉学生不要在楼道、操场追逐打闹，不要在楼梯上相互乱推，不要在楼梯上蹦着走，不要脚绊别人等等。

作为教师最大的担心就是孩子的安全，每天从早晨到放学，我们每一位老师的心都是半悬着的，唯恐孩子们出现安全问题。为了防止学生乱跑乱闹、楼梯上乱蹦现象，现在课间都有值勤的学生和老师，除了上好课、改好作业以外，课间我们都要去楼道站岗值勤。

另外如果孩子之间发生纠纷，而学生没有给老师说，老师不知道。作为家长应该主动和老师联系，说明情况，老师调查后在进行处理，而不应在老师不知道的情况下直接找另一学生，我相信我们班的家长都是通情达理的，能主动和老师协商解决问题。

现在寒假已至，孩子在家的安全就交给各位家长了，希望你们关注孩子的交通安全、饮食卫生、用电用水用火等方面的安全，安全无小事，请各位家长真真正正担负起监护的职责，让孩子过一个快乐、充实、有意义而又平平安安的新年。

### 四、意见建议

家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。俗话说的好：“近朱者赤，近墨者黑”良好的家庭氛围，可以使孩子有良

好的文化教养，养成良好的个性、思想品德、行为习惯，使其受益无穷。接下来我就想和大家共同探讨一下管理孩子的方法。

#### 1、要制造良好的家庭气氛，和谐的学习环境。

家长要始终同教师保持一致，给教师予以积极的配合与支持。在目前的教育体制下，尤其是我们学校的教师，承受着很大的压力，教师是人不是神，也有缺点，但切忌给孩子护短，在孩子面前议论教师的缺点，其后果往往是：对孩子的一生会产生消极不良影响。当然我们也十分欢迎各位家长对我们的工作提出意见、建议，可和教师直接沟通，以便我们改进工作。

#### 2、加强家长与老师的联系。因为我们的工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况，以便和老师及时沟通自己的想法，达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这最后的一年时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

#### 3、加强对孩子课外时间的管理。特别要注意小孩有没有去网吧，网络是一把双刃剑，给我们的学习生活带来方便的同时，如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的了。所以注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

#### 4、形成一种习惯。

这非常重要。有句名言说，性格决定命运，习惯播种性格。也就是说习惯最终能够影响一个人的命运。家长要在平时的生活中关注孩子的习惯，注重培养孩子好的习惯，最终形成孩子良好的习惯。比如学习的习惯，生活的习惯，再细一点，礼仪的习惯，卫生的习惯，速度的习惯，关心他人的习惯，孝敬长辈的习惯等等。这些好习惯是孩子享用一辈子的财富。

求孩子呢？所以你要多与孩子交流，多关注孩子的学习。检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。

孩子的成长与发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，孩子们才能创造出一个灿烂的明天。家长、老师要携手合作，集中全部精力，关注孩子的思想，关注孩子的学习，相信毕业考试时孩子一定会给各位家长交一份满意的答卷！最后再一次对家长的到来表示衷心的感谢！

## 六年级家长会发言稿家长代表篇八

尊敬的各位领导、老师，亲爱的六年级全体同学们：

下午好！

首先，我要送给同学们一句话，那就是：聆听是一种美德，安静时一种享受。我希望这次会议同学们从始至终能牢记：学会聆听，安静享受。今天我们召开六年级全体学生会议，应当说是我们开学以来的第一次级会，同学们，本学期你们迈入六年级，成为我们学校小学部年级最高、岁数最大的学生，是1~5年级学生的大哥哥、大姐姐。所有的学生都在注视着你们，你们的一举一动、一言一行都在默默地影响着你们身后的小同学。对于你们自己来说，也是处于一个非常关键的过渡期，那就是由小学向初中过渡，由少年向青少年过渡的一个转变阶段。这个阶段，是你们人生成长过程中的一个重要转折点。如果在这个时候你们能形成一种良好的品性，

养成一种良好的习惯，拥有一个健康的人格。那么将会为你们以后的成长和发展铺平道路。

本次会议，我主要与同学们沟通三个方面的问题：一是对同学们开学来的表现做个总结；二是提出三点要求，希望同学们在以后的日子里发扬优点，改正缺点；三是对星期五的秋游强调一些注意事项。首先来总结开学以来同学们的表现。

好的方面：通过开学来八周的接触，我发现很多同学已经适应六年级的紧张的学习、生活，本学期有许多同学第一次住宿，但在学校生活地很愉快，有时家长下晚自习来接都不愿意回，家长们都说进步了，懂事了，自理能力不错，值得表扬，还有，走读的同学能在7：20前到校参加早读很好，还有很大部分同学能在周日晚上返校上晚自习，这一点要表扬六三班的同学，他们班周日来上晚自习的人数最多。平时同学们见到老师能主动问好，尊敬老师，老师的悉心教育也能虚心接受，大部分同学热爱班集体，如将自己的图书带来学校与同学分享，在家、对外总是赞美学校、老师、同学。最好的是早餐后我们各个班能按时回班，在老师、同学的带领下读书、写字，安静等待老师来上课。大部分同学能环保，能主动清扫不干净的角落。昨天我就听商老师说三班的文诗成同学看到楼梯口有垃圾，能主动清扫。

### （一）言语美

俗话说：良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。通过听一个人说话，我们就可以判断出他是一个什么样的人。一个人的知识水平、思考方式及行为方式，都会通过语言表现出来。1、待人接物使用文明语言，不说脏话。2、每当你的同学们在语言上不讲文明礼貌时，你不应嘲笑，更不能附和，你都要及时为他们指出来，帮助他们形成良好的言语习惯。3、轻言细语，不大喊大叫，4、不挖苦、打击他人，不叫他人绰号，话多不如话少，话少不如话少，多一些赞美与鼓励。我每天想听到的是早上同学们朗朗的读书声，而不是沉默声。课间同

学们的谈笑声，而不是叫喊声。进餐时安静地咀嚼声，而不是喧哗声，午休时香甜的酣睡声，而不是吵嚷声。自习课上沙沙的写字声，而不是小话声，对学校、老师的赞美声而不是埋怨声，而主动问候老师、父母、外宾等长辈那是我听来最美的言语了。

## （二）行为美

举手投足，音容笑貌，无一不体现着一个人的气质与素养。

《小学生日常行为规范》对行为习惯作了明确的规定：

1、尊敬父母，关心父母身体健康，主动为家庭做力所能及的事。

2、听从父母和长辈的教导，外出或回到家要主动打招呼。

4、不经他人允许不随意翻动他人的物品，午餐完后不能擅自回教室，你想要是有同学丢失了东西，你不就成了怀疑对象了吗？不要给自己打麻烦，所以，吃完中餐直接回住宿区。

6、排队做到快静齐，上下楼梯靠右行。领餐时更要排队，不能插队、吵嚷。有同学关系好，还说我让她排在我的前面，你让她排，后面的同学不愿意啊，所以排队要讲秩序。

7、不在楼道里、走廊上奔跑，以防安全事故的发生尤其是下雨天，最好不要在走廊外逗留，管好自己的手和脚，不要让自己受伤，也不要让别人因为你而受伤。我去年有位学生，把另一名同学脚给踢伤了，那同学每天要去换药，瘸着腿来上课，受了皮肉之苦，这还不算什么，双方家长也起了冲突，争吵不休，你想老师怎么办叫呢，手心手背都是肉，也很为难，所以我常对xxx班的同学说，不要让自己受也不要让别人因为你而受伤。

## （三）心灵美

爱美之心，人皆有之。然而，人们往往重视的只是外表，而忽略了内心，其实，只有纯洁的心灵才是真正的美。有一位有名的企业家在招聘员工时是这样说的：有才无德重用，无才有德小用，有才无德不用！有才华的而且有良好的品德这样的人要重用，没有才华的但有良好的品德的要可以小用，有才华的但没有良好品德的人一概不用，可见一个人的品德对你人生的影响有多大，这里，我也要提醒同学们：

- 1、懂得宽容、忍让，不要为一点小事，争吵甚至大打出手；
- 2、一心向善，对人对事讲良心，不害人，不做坏事；
- 3、乐于助人、团结友爱，主动帮助、关心同学；
- 4、懂得感恩，知恩图报，
- 5、主动承认错误，知错就改。

最后，我要对周五的秋游提出几点要求

- 1、不参加的个别同学在家里要注意安全，合理安排好作息时间。
- 2、具体时间安排：7：00吃早餐，8：00准时出发。12：00吃午餐。15：50集合上车返校。5：30返校。你可通知父母周五下午5：30来校接，附近的同学可以叫父母步行来校，那一天人很多，开车会很不方便。具体时间各位班主任在班上还会再强调。
- 3、着装统一，穿黄色长袖校服，白色运动鞋，戴校帽，背背包或挎包，不要拿手提包，带一把可折叠的雨伞或雨衣。
- 4乘车要排队候车，按先后顺序上车，不拥挤不争抢。上、下车时都要等车停稳。乘车时不在车上随意走动，不把头、手、

胳膊伸出窗外，以免被窗外物刮伤。更不能往车窗外丢杂物，以免伤及他人。车内不能吃零食，也不能喝过量的水，车程较长，以防呕吐或上厕所。车内要保持整洁。

5、小组行动，五六人一组最好，一切要听从组长安排。不准私自离队，不随意掉队、散队。同学们一定要记住带队老师的手机号码，有突发情况要及时联系到老师。

6、合理安排饮食，合理花费零花钱，注意不能乱吃食物，以免吃坏肚子。

7、行走时不能边走边吃，要把食物的果壳、外包装袋扔在自备的垃圾袋里，吃中餐后的餐具要放在垃圾筒内，不能随意乱丢，注意环境保护。

8、有时间观念。每位学生要在规定时间3：50前到集合点，到了下午3：30就得往出口走。

9、有安全意识。游玩时注意安全，比如说同学在排队玩游戏时，不能与他人甚至外校的同学起冲突，我们走出去就一定要展现我们光大新亚学校的风貌。遇到问题要及时与老师联系。

10、随身携带自己财物，手机，相机，带适量的零花钱，游玩时一定要保管好，在游玩时，你不能一高兴，就把包一丢，或玩完了就把包给忘了，可以找一个同学看着，同学间也要互相提醒，如果你认为自己不会保管贵重物品，请愿你不要带，以防丢失。

11、返校后一定要先回教室，听完老师的小结后才能由父母接走，不能在大厅或校门外看到父母来了就跟着父母走了。走的时候一定要与老师打招呼，免得老师担心。

同学们，希望你们牢牢记住老师提出的这几点要求，能真正

做到快乐出发，安全归来。

同学们，真心地希望此次级会让你们受益，能让优秀的同学更加优秀，中等表现的同学变成优秀的同学，落后的同学能进步。最后，我宣布本次级会到此结束。下面有秩序地退场。