

2023年定向培养报名 培养指导青年教师 工作报告总结(大全5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

定向培养报名 培养指导青年教师工作报告总结篇一

教育的振兴已成为全民族日益迫切的需求，教育应更好地担负起提高全民族素质，增强综合国力的历史重任。在新的历史机遇面前，能否有效的建设一只充满活力，勇于探索，业务素质高，教学基本功过硬，具备终身学习意识的教师队伍，是教育现代化能否成功的关键。青年教师更应成为这支队伍的生力军。我校多年来非常重视青年教师的成长与培养，把青年教师的培训工作人微言轻一项重要的常规工作来抓，工作的规范化，制度化逐渐加强，并在培训内容上更具针对性和实效性。本学期青年教师培训工作在上学期取得一定进展的基础上，进一步从转变教育观念入手，开展了系列专题讲座和微机培训，还进行了优质课观摩及教学基本功比赛，现将本学期青年教师培训工作总结如下。

一、通过领导的关心和支持提高了青年教师积极培训的意识

学校对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的制定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，予以具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

二、全体青年教师认识到位、思想重视、积极参与是做好培训工作的基础

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

三、进一步加强教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养

本学期继续认真组织了全体青年教师学习教育理论，并提出具体的学习要求和检查措施，要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，不断丰富教育教学理论知识和提高教育教学能力。同时增强学习和实效性，要求大家做好学习笔记，并结合自己的教育教学实践定时写出总结和感悟，以更好的指导实践，领导小组的几位成员在校长的组织带领下，于期中和期末对大家的笔记进行了检查。

四、继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

五、重视青年教师教学基本功的提高，以训练保持量，以比赛促提高

六、取得的成绩与效果

全体青年教师通过参加培训，不仅丰富了自己的教育理论知识，提高了应用现代教育技术手段的能力，而且增强了政治思想觉悟，提高了投身于教育教学工作的责任感和事业心。

全体青年教师努力把所学到的现代教育理论知识和现代教育手段应用到自己的教学与班组管理中去，在平凡的教学工作中努力进取，勤奋开拓，取得了不平凡的业绩。

全校老师以高度的责任感和强烈的事业心，在实际工作中团结一心，甘于奉献，取长补短，积极进取，任劳任怨，他们付出了辛勤的劳动，也得到了丰厚的回报。

七、存在的问题与建议

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。
2. 培训对象的针对性不强。
3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。
4. 个别青年教师对培训的意义认识不足，对培训重视不够。

建议在今后的青年教师培训中，增强对青年教师师德教风和敬业精神的培养，增强对青年教师创新精神和实践能力的培养，增强培训工作和培训内容的针对性、实效性，强化培训纪律要求，加强对培训效果的考核。

总之，总结一学期来的青年教师培训工作的，如果说取得了一定的成绩，那也与学校领导的关心重视、全体青年教师的积极参与和支持以及各有关处室的大力配合分不开。再一次对学校领导、各有关处室、学校工作督察小组的老教师们和全体青年教师表示感谢！我们将再接再厉，不断地总结，吸取经验教训，力争使青年教师牢固地树立终身学习意识，完成由知识传授型向知识创造型的转变，从而真正提高自身业务素质，提高教育教学质量，为把我校的青年教师培训工作做得更好而努力！

定向培养报名 培养指导青年教师工作报告总结篇二

定向培养和预就业是用人单位确认毕业生相关信息真实可靠以及接收毕业生的重要凭据，以下文书帮小编推荐一篇定向培养和预就业协议书阅读。

甲方(实习单位):

通讯地址:

联络方式:

乙方(定向培养和预就业学生):

班级: 性别:

身份证号码:

通讯地址:

联络方式:

丙方(学校):

根据国家有关法律法规，甲、乙、丙三方就乙方赴甲方定向培养和预就业事宜达成如下协议。

一、乙方的定向培养和预就业期限为一年，时间自年月日起至年月。

二、培养方式：乙方第学期前半学期在丙方进行定向培养课程学习，第学期后半学期和第学期在甲方预就业(顶岗实习)，年月甲方与乙方签订就业协议书，月乙方获取丙方毕业证书。定向培养课程的选取办法是：乙方按工作岗位的需要，在甲方人员和丙方教师的共同指导下，从丙方“定向培养课程库”中选取培养课程，取得本学期相应学分。乙方在甲方实习的同时完成毕业设计(论文)。

三、乙方在甲方定向培养和预就业岗位(类别)为：，甲方安排为乙方实习期间的指导教师。甲方若要变更乙方工作岗位，需经双方协商解决。甲方原则上不能安排乙方到高危岗位、危险区域工作，如有必要需经丙方同意。乙方享受甲方正式员工同等的劳动安全保障。

四、实习期间，学生根据工作岗位选择毕业设计(论文)课题，在甲方技术人员和丙方教师的共同指导下进行毕业设计(论文)，最后必须通过毕业答辩。甲方需为乙方回校参加考试、毕业答辩等提供必要的.时间和方便。

五、乙方在甲方实习期间，甲方应给予乙方一定的待遇，预就业期间每月为元，签订就业协议后，按甲方聘用试用期本科生的相关规定执行，学生取得毕业证书后即转为正式员工。

六、乙方在实习期间，应严格遵守甲方的各项规章制度。如有违反规章制度情况，甲方可以终止本协议。

七、本协议必须经丙方审核确认后生效，丙方指定教师辅导、检查乙方的定向培养和预就业过程。

八、本协议未尽事宜，由甲、乙、丙三方协商解决。

九、本协议自三方签字之日起生效。

十、本协议一式三份，甲、乙、丙三方各执一份。

甲方(公章)： 乙方(签字)：

甲方代表(签字)：

年月日年月日

丙方(公章)：

丙方代表(签字)：

年月日

本文来源于<http://www.wenshubang.com>文书帮，转载请保留。

定向培养报名 培养指导青年教师工作报告总结篇三

甲方：_____大学

乙方：_____（委托或定向单位）

丙方：_____ [委托（定向）培养研究生]

经三方协商，达成如下协议：

一、_____大学（甲方）录取_____（丙方）
为_____（乙方）委托（定向）培养的_____专业
的_____研究生。

二、甲方的职责

1. 收到乙方为丙方缴纳的全部培养费后，为丙方办理录取手续（不为丙方办理档案、户口和工资等转移关系）。

2. 按照有关规定，负责对丙方进行培养，督促丙方按计划完成学业。

三、乙方的职责

1. 根据约定按时向甲方一次性支付丙方的培养费。培养费标准为_____元。否则，甲方不予录取丙方。

2. 应定期了解丙方在校学习情况，与甲方共同督促丙方完成学业。

四、丙方的职责

1. 在学期间，遵守学校各项规章制度，按培养计划完成学业。

2. 如报考博士研究生或进入博士后科研流动站工作，须征得乙方同意，并按甲方有关规定办理。

3. 在学期间可参加先进个人评选，但不享受甲方提供的奖学金、公费医疗及其他福利。

五、共同条款

1. 丙方因违反校规或疾病等其他原因不能继续学习时，甲方按国家有关文件和研究生学籍管理规定处理，并及时将处理结果通知乙方。

2. 在学期间，丙方与乙方劳资关系，由乙丙双方协商解决。

3. 丙方毕业时，甲方负责派遣，将丙方的各类材料转至乙方。由乙方负责安排工作。

4. 协议有效期内，三方必须严守协议。任何一方或两方不履行或不完全履行协议即为违约。违约方应承担相应的经济和法律責任。另外两方或一方除有权要求违约方继续履行协议外，还有权终止协议的执行。

5. 本协议一式三份，三方各保存一份。未尽事宜，经三方协商后，可另外签订补充协议，作为本协议附件，具有同等法律效力，协议有效期为丙方在读期间。

六、甲方委托研究生处全权负责协议的签订及解释。

签订地点：_____ 签订地点：_____

委托（定向）培养研究生（丙方）（签字）：_____

_____年___月___日

签订地点：_____

定向培养报名 培养指导青年教师工作报告总结篇四

（一）应征报名。结合高考填报志愿同步进行，有报名意愿且符合基本条件的考生填报高考志愿时，在提前批录取选项中选择相应高校标注有“直招士官生”的专业。志愿填报结束后，由省招生委员会在提前批第一志愿报考的上线考生中，按考分从高到低的顺序，依照不少于招生计划数的3倍确定体检对象。如高校第一志愿上线考生数量不足时，可扩大到非第一志愿的上线考生。

（二）体格检查。基于当前疫情防控形势，为减少人员聚集，由各市（州）或县（市、区）征兵办根据报名情况集中组织体格检查。

（三）政治考核。由各市（州）征兵办依据省招生委员会提供的

参加体检人员名单，通知考生参加政治考核，并按照征集义务兵政治考核程序和方法组织实施，统一填写《招收士官政治考核表》。因考生联系方式不正确、关机、停机或其他原因导致无法联系的，以及不按时参加政治考核的考生视为放弃录取资格。

(四)面试。由各市(州)或县(市、区)征兵办会同招收部队和高校统一组织，结合体格检查同步进行。面试主要通过目测和交谈，依据《定向培养士官招生面试表》进行评价，结论分合格和不合格。对未参加面试的和面试不合格的考生，不予录取。

(五)录取。省招生委员会依据体格检查、政治考核和面试合格考生名单，按照招生高校提档比例要求(顺序志愿投档的，控制在120%以内;平行志愿投档的，控制在105%以内)，向有关高校顺序投档，由高校择优录取，执行吉林省有关加分、降分及优先录取政策规定。当志愿上线考生数量不足时，从省内体格检查、政治考核和面试合格的上线考生中补征志愿录取。

(六)入伍办理。定向培养士官学制3年，毕业后取得大专学历。前2.5学年全部课程由高校负责，在校学习期间，因身体原因不宜入伍的，由高校根据情况调整到其他班次学习;因个人原因，未完成在校课程、考试不合格，或者拒绝入伍经教育无效，以及违反校规校纪受处分，或者触犯法律的，按照所在高校学籍管理规定予以处理，取消入伍资格。后0.5学年为入伍实习期，由部队具体负责，入伍实习合格、符合有关高校毕业要求的准予毕业，毕业时本人不返回学校，由高校直接办理毕业相关手续;实习不合格、无法胜任士官岗位的，撤销其档案中入伍材料，返回原高校。培养对象完成高校前2.5学年的课程且修满规定学分，由学校所在地兵役机关组织身体复检和政治复审，符合服现役条件的，由兵役机关办理入伍手续。招收部队训练指导机构派出接兵人员，会同当地兵役机关完成档案交接，将招收的士官统一接入部队，交接报到

工作在当年12月30日前完成，入伍时间从当年12月1日起算。

定向培养报名 培养指导青年教师工作报告总结篇五

一、经协商从20xx年全国统一招收研究生中确定丙方xxx为xx专业xxxx研究方向定向 博/硕士 xx研究生。

二、上述定向培养名额列入乙方研究生招生计划之中，上报乙方主管部门批准，并报国家教委备案。招生工作由乙方负责，按乙方规定的录取标准录取。拟录取之前，由甲乙丙三方签订本合同，由乙方发出录取通知书。

三、定向培养研究生的教学按乙方专业培养方案进行，学制为三年。学业期满，凡具备《学位授予工作细则》条件的，可申请学位，答辩通过者可授予博士学位或硕士学位。

四、关于定向培养研究生的生活待遇，根据国家教委（88）教研字026号文件精神。

（1） 凡属用人单位（甲方）推荐的为本单位定向培养的本单位在职人员考生，被录取后，其学习期间户口、人事关系、工资关系均不转入乙方，甲方负责其工资、福利待遇（包括困难补助、医疗费及其他应享受的福利待遇）。

（2） 其他被录取的定向培养研究生的待遇与非定向研究生相同，但要求定向培养用人单位（甲方）可向定向培养研究生提供部分生活补贴（其费用为每月xxxx元）。

五、定向培养研究生的培养费用，由国家教委拨给乙方，并由乙方开支。定向培养研究生的教学、管理、实习、调查等费用的标准与乙方非定向研究生相同。

六、定向培养研究生在培养期间，必须遵守乙方的各项管理条例和规章制度。定向生发生违纪行为由乙方根据相关管理

规定做出决定处理意见，通知甲方；丙方受到开除学籍处分、中途退学或其它原因被取消学籍者，由乙方做出处理意见，将委托培养生退回甲方，由甲方处理。

七、定向生（丙方）毕业后，必须回原定向单位，乙方不负责其就业推荐工作。

八、本协议一式三份，甲、乙、丙三方各保存一份。

九、签订此协议书的单位必须有人事权，否则无权签署。在甲方单位公章处只能盖人事单位的公章，其他部门章无效。

甲方□xxx

负责人□xxx

乙方□xxx

招生单位公章：

丙方□xxx

签 字□xxx

单位人事部门盖章：

20xx年x月xx日