

高中物理教研组学期工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中物理教研组学期工作总结篇一

新学期是高中物理教研组教研工作的新起点，本学期我们物理组将在学校领导的支持和关心下，以学生为本，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。现将工作安排如下：

- 1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，并尽量多做实验，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。
- 2、加强集体备课和听课评课活动。今年学校安排各备课组坐在了一起，方便教师发挥集体的力量进行备课。要求备课组教师每周集体备课一次，对教材中的重点、难点以及教学方法，及时进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。
- 3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每学期至少听课10节，取长补短，充分学习其他教师的教学艺术。
- 4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认

真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，并认真撰写教育教学论文，积极参加教研室每年一度的论文评比。

6、安排两名教师认真准备校级公开课，组织全组教师去学习，课后及时安排评课。

高中物理教研组学期工作总结篇二

高中物理在理科高考综合学科中分值是最大的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，逻辑推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中學生普遍认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自全国各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高课堂教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在课堂教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个

薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

二、基本要求：

1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。

3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各项赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得最好成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

三、教研方式：

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

四、基本措施：

1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教

学“六认真”工作。

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得最好名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二课堂活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积

极向上，催人奋进。

高中物理教研组学期工作总结篇三

面对轰轰烈烈的改革大潮和我校领导的超前意识、及制定的各种政策物理教研组准备针对本组特点制定计划从以下几个方面实施：

一、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。利用大组活动努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、对物理教师进行培训指导。

关于教学计划的说明：本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3.5课时。

三、在学校领导重视合适演员岳老师辛勤努力下物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的使用率大大提高，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。继续提升实验教学使学生在做中学。鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。

四、坚持教改，坚持创新，认真完成三长示范课、几个年级各个星期诱思探究示范课，进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。组织物理教师进行讨论提升反思，出精品课。

五、坚持研案制度，坚持中发言人制度

六、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。大力支持竞赛辅导、高三的各项工。作。

七、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。物理组教师都要参加国培、包头市专业技术培训全面提升教师的业务水平。

八、鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

九、创造各备课组交流的平台，取长补短共同进步，建立教研组邮箱等，上传信息资料，实现资源共享，更高促进全组实力的提升。

加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验(教师提前做好实验材料，学生在周周日去实验室做实验)。

新学期新气象，北重三中教研组的全体教师是一群特殊的舞者他们会为三中的再次辉煌舞出绚丽的篇章。

高中物理教研组学期工作总结篇四

新学期是高中物理教研组教研工作的新起点，本学期我们物理组将在学校领导的支持和关心下，以学生为本，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。现将工作安排如下：

- 1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，并尽量多做实验，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，

课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、加强集体备课和听课评课活动。今年学校安排各备课组坐在了一起，方便教师发挥集体的力量进行备课。要求备课组教师每周集体备课一次，对教材中的重点、难点以及教学方法，及时进行分析和讨论，并探讨突出重点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每学期至少听课10节，取长补短，充分学习其他教师的教学艺术。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力，并认真撰写教育教学论文，积极参加教研室每年一度的论文评比。

6、安排两名教师认真准备校级公开课，组织全组教师去学习，课后及时安排评课。

高中物理教研组学期工作总结篇五

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自国内各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高教室教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在教室教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟

练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视不够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。

3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各项赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二教室活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。

- 2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得名次。
- 3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。
- 4、鼓励物理教师撰写论文，主动参加省市进行的教学论文评比活动。
- 5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。
- 6、鼓励物理教师制作实验器材，教室上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成优良的严谨思维方法、真正认识到物理实验的重大作用。
- 7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。
- 8、协助各年级备课组组织第二教室活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。
- 9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。
- 10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，主动向上，催人奋进。