

2023年关爱留守儿童心得体会 留守儿童 关爱老人心得体会(大全9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

关爱留守儿童心得体会篇一

留守儿童和关爱老人是当前社会关注的热点问题。随着现代生活节奏的加快，许多孩子成为了留守儿童，而老年人也面临着独自生活、情感上的孤独和生活上的困难。这些问题需要我们主动关注和解决。

第二段：留守儿童的问题和解决方法

留守儿童经常面临着缺乏父母抚养的问题，缺少关注和爱心。我们可以通过动员社会爱心力量，让更多的人关注孩子们的生​​活，为他们提供帮助和支持。除此之外，我们还可以建立留守儿童关爱中心等平台，为他们提供教育、心理辅导和照顾，减少他们的孤独感和恐惧感。

第三段：老年人的问题和解决方法

对于老年人来说，最大的问题往往是缺少关爱和陪伴。为了解决这一难题，我们可以利用社会组织和家庭平台，建立老年人关爱组织和长者俱乐部，为他们提供精神慰藉和社交活动等机会，帮助他们克服生活上的孤独和困境。此外，我们也可以依托高科技，发展智慧养老和医疗方案，以提高老年人的生活质量，让他们过得更加健康和快乐。

第四段：社会力量的作用

在解决留守儿童和关爱老人问题的过程中，社会力量的作用至关重要。家庭、社会组织、志愿者、企业等不同力量，都可以参与到这一事业中来，通过各类关爱项目、捐赠和志愿服务等方式，为需要帮助的人提供帮助和支持。只有充分动员社会资源，才能让更多的人受益。

第五段：反思与未来展望

留守儿童和老年人的问题是现代社会的重大问题，相关组织和个人应该付出更多的努力，关注弱势群体的生存和发展，为他们提供更多的帮助和支持。我们需要反思过去的工作和成绩，总结经验，完善机制，探索新模式，助力弱势群体更好地融入社会，共享发展成果。未来，我们相信，留守儿童和老年人的生活将会更加美好，因为关注和关爱，终将带领他们走向幸福的人生道路。

关爱留守儿童心得体会篇二

为了给留守儿童营造一个健康成长的良好环境，从我校实施关爱留守儿童之日起，结合本校的实际情况，在以“共享阳光、共建和谐校园”为主题，以帮助“留守儿童”健康成长为宗旨的关爱留守儿童计划，积极开展留守儿童教育与管理工作中。我们以家长学校、爱心家庭、留守儿童之家等形式为载体，努力构建学校、家庭、社会三位一体的“留守儿童”工作网络，为我班留守儿童创造了一个有利于学习和生活的良好环境，使他们在情感、心理、生活、学习等方面都能与其他孩子一样健康地成长。

一、建立机制、完善制度。

为加强对留守儿童的教育与管理，我班对留守儿童专项制订具体工作计划，采取有效措施，落实“留守儿童”教育工作。

定期召开留守儿童主题班会，并号召全班同学在学习上、生活上多帮助留守儿童。让他们能安心学习，快乐生活。

二、定期召开“留守儿童家长会”。

我班的x名留守儿童，这三名留守儿童都是跟随爷爷、奶奶生活，由祖父母监管，由于祖父母年龄较大，一般教育能力较低且多对孩子比较溺爱，往往也无法对孩子的学习及心理等问题给予更多的有效关心。处于身心迅速发展时期的孩子在学习、生活等方面存在的诸多困惑和问题往往在家庭里得不到解决。其监管人无法做到像对待子女那样严格管教孩子，往往只注重孩子的物质需求而忽视孩子的心理需要。针对这种情况，我班利用周三队会时间号召全班同学在各个方面都要多关心他们。并定期召开家长会，对监护人进行科学的家庭教育观念和知识的辅导。让监护人明白那种只提供物质的溺爱教育是不正确的，使孩子身、心都能健康发展的教育才是科学的；与监护人一起分析近期孩子的思想动向、行为习惯等表现，提供与孩子沟通的有效方法和合理建议，取得他们的积极配合。

三、组建爱心家庭，做好代理家长。

为了让留守儿童能经常体会到家庭的温暖，以利于他们的健康成长，我班建立了班主任、科任老师与留守儿童“一帮一”结对联系制度，开展手牵手结对活动。让有条件的老师在不移交监护权的情况下成为“代理家长”，老师们通过书信、电话、座谈、共度周末等形式从思想上、情感上、物质上帮助这些留守儿童，及时掌握“留守儿童”的思想生活状况，定期到留守儿童家庭中走访，与留守儿童的监护人交流反馈他们在校期间的学习、思想、生活情况，与监护人共同做好留守儿童的心理教育与辅导。大力开展非留守儿童与留守儿童“手拉手”活动。学校以班队会、黑板报、红领巾广播站、电视台等形式广泛进行学习宣传，倡导、组织本校少年儿童奉献自己的爱心，伸出温暖的手，寻找身边的留守小

伙伴，主动与他们拉起手来，结成学习、生活的帮扶对子。代理家长、留守儿童、“手拉手”小伙伴共同组成了一个“爱心家庭”。爱心家庭组建后，领导小组要求代理家长每天和孩子见面交谈一次，每周和家长或监管人通电话一次，每月家访一次。组织了丰富多彩的亲情活动，使学生假期不再孤单，课余生活不再空虚。

针对留守儿童的心理特点，学校组织部分老师参加心理健康课程培训，建立了一支心理辅导骨干教师队伍，在“留守儿童之家”中设立了“心灵驿站”，举办心理健康教育课程、心理辅导讲座，对这些孩子遇到的心理问题及时进行疏导。设立了专门信箱，加强对留守儿童的引导，帮助他们正确认识困难和挫折，给他们一个倾诉心声的地方。

四、完善硬件设施，为留守儿童寄宿创造条件

学校教育留守儿童教育和帮扶的重要途径。让留守儿童不在孤单中度过，最有效的方法就是为他们创造寄宿条件，让他们能够在群体生活中获得生活的乐趣、在教师的关怀中感受温暖。

关爱留守儿童心得体会篇三

随着生活的质量渐渐提高，生活得压力也逐渐加大。为了家庭能够解决温饱和奔向小康，有好多的人开始了外出打工的生活。一方面为了生活，一方面为了家里的经济，只有先放下家里的小孩，外出挣钱，为孩子的学业家庭的生活而艰苦奋斗。

殊不知家中的孩子有的在爷爷奶奶身边长大或者在亲戚家里寄住的苦楚。从小我也是跟着爷爷奶奶长大，由于观念跟理想不一样，在童年时光里，缺少了父母的陪伴，我深有体会这样的感受。为此我对这次“关爱留守儿童”的活动十分积极。我只想用自己那份微薄的热情去温暖那些只有过年或者

几年不见父母的孩子们。

我们在村委会的帮助下，对部分留守儿童进行家访，这是我们与留守儿童及他们现时监护人直接面对面交流的大好机会，在与这些儿童的交流中我看到了他们对父爱母爱的渴望，他们最常说的就是能够像其他孩子一样在父母身边。过多的忧虑使他们过早的失去或失去了童真，他们自我觉得与其他孩子是不平等的，有的甚至不知道父母是什么概念。在与他们现时监护人的交谈中我得知这些小孩平时贪玩，功课作业基本无人监督，他们作为现时监护人也没什么办法，自己有小孩，也需要干活，或者年事已高，有心无力。我觉得这不单单是这部分留守儿童出现的问题，是全社会留守儿童的一个缩影，需要我们高度重视，儿童是祖国的未来，他们的健康不仅体现在身体，更体现在心理。对关爱留守儿童工作，我认为主要应注意以下几点。

一、关注留守儿童心理健康教育

我与五(1)班_同学结了对子，她是一个学习成绩中等，性格很内向的小女孩，很少与他人交流，从而养成沉默寡言的性格，上课回答问题也胆小，不敢举手发言，针对这一情况，我就经常请班上活泼开朗的同学跟他一起玩，在班级集体活动时，让他多与同学交流，在课堂上经常鼓励他，我也经常与他交流，这样他就慢慢学会与同学交流了。

二、关心留守儿童的学习

_同学学习成绩中等，完成作业时常常会遇到困难。我找到班主任和课任老师，针对她的情况，专门拿出方案，进行补课。她的成绩稳步提高了，在外打工的家长也放心了，还经常打电话和我交流。

三、关爱留守儿童的生活

留守儿童的情感波动性较大，对周围的反应敏感性强，他们需要平等友善、关心、理解和尊重。由于父母不在身边，他们更容易被宠坏、更容易形成娇气的坏习惯、也更容易在自尊心上受到伤害。作为教师应当采取措施使留守儿童经常保持乐观、稳定、愉快的积极情绪，使他们获得爱的互助、爱的激励，从而促进其在学校、家庭的学习与生活。并引发全体同学对留守儿童的关心和帮助。

岁月伊始，未来的日子还长，在我们的空余时间，真真切切的走进孩子们，给孩子们童年更多的关爱。我们细微的一小步，就能促进社会的一大步，我想用我们的微薄的力量，让更多的孩子得到爱与保护。我将亲力亲为的为梦玲小朋友带去童年的快乐，让她快乐得成长，拥有美好回忆的童年。我们要用关爱、用亲情去为留守儿童营造一个温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。通过这次“三下乡”我相信我会渐渐地让身边的人也关注起身边的儿童，让他们也能得到一样的关爱，一样的健康快乐的成长。

关爱留守儿童心得体会篇四

随着城市化和现代化的推进，越来越多的年轻人离开农村，到城市去闯荡。在他们的追求中，留守儿童和父母却成为了一个遗憾的群体。同时，老年人也面临着孤独和生活问题。如何关爱自己身边的留守儿童和老人，让他们感受到关爱和温暖？本文将探讨这个话题，并分享我在关心留守儿童和老人方面的体验和想法。

二段：留守儿童

农村留守儿童通常由父母外出打工，留在自己的故乡。他们的成长环境和情感需求与同龄人相比有很大不同。因此，作为社会的一份子，我们有责任关心他们。我发现，最直接、

最有效也是最重要的帮助，就是做志愿工作。在农村的义务教育中，留守儿童往往需要更多的帮助和指导。我和我的志愿团队一起做的是晨跑计划，每天早上我们会和学生们一起晨跑并上课。这个活动不仅有利于他们的身体和健康，也让我们产生了深厚的情感纽带，能够更好地关心他们的心理需求。

三段：老年人

在现代社会中，老年人往往被边缘化和忽视。他们在晚年面临的挑战并不少。而最重要的是，他们需要体验到重要的社交联系和感受到家庭的支持。老人家的四邻好友或者志愿服务组织带来的社交支持可以增加生活质量，并缓解孤独感。帮助年长者重温爱好或者寻找新的爱好，带他们出去旅游，和他们一起去社交活动，也是可以帮助他们获得社交支持。

四段：留守儿童和老人共同关注

虽然留守儿童和老人有不同的关注重点，但是他们也可能面临到共同的困境。例如，两者都有可能面临到身心健康的问题。在一些乡村地区，留守儿童和老年人能够相互支持并促进彼此的成长。志愿团队可以通过挑战青年和老动员社区的资源，提高两者的生活质量。

五段：结尾

总而言之，留守儿童和老人都是我们社会中重要的策略资源。我们需要花时间守候他们并给予他们关注和支持。从个人层面，我们可以做志愿者，带领和支持他们，同时也可以利用社区资源来建立更大的支持网络。从国家层面上，我们需要制定公共政策来帮助和支持这些群体，确保他们的权益和福利得到保障。

关爱留守儿童心得体会篇五

为期半个月暑期社会实践志愿者活动已经结束了，在这半个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。在xx市xx县xx乡参加志愿者活动的那段时间里，几乎每一天我的心都会触动，给我触动最大的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守儿童基本上都是跟自我的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一齐，也有些是和自我的叔叔阿姨住在一齐的，父母大部分都在外地打工。当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会理解正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，可是这一阶段的儿童在行为习惯的构成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应当一齐高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，进取向上，期望自我以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是期望自我能和父母一齐生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有梦想和抱负，对于未来是一片茫然。

挖掘典型，注重宣传。各班要充分发挥团内宣传载体的作用，要进取宣传留守儿童中自强不息的优秀典型，宣传关爱留守儿童的爱心志愿者先进事迹，宣传基层团队组织关爱留守儿童的好做法、好经验，努力在全校构成关心、爱护、帮忙留守儿童的浓厚氛围。

今日的活动给了我很大的触动，这些留守儿童自小父母不在身边，他们因而比童年人更懂得珍惜，更懂得感恩，也比同年人多一些成熟与稳重。从他们的眼里我看到了坚强，读懂了他们内心其实还是无比的想念父母。可是我们这个社会没

有忘记他们，我们每个人都很关心他们，一样他们能够开心欢乐的健康成长。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，可是出国留学与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。很多留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自我一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样貌。还有大部分留守儿童由于自我的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的方法上又很差，很多孩子的爷爷奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不明白。所以从来都不关心孩子的学习，孩子自我也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的期望，他们很需要社会的关注，来帮忙他们健康成长。如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在必须程度上来说已经有些好转。可是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，构成关注留守儿童的良好氛围，帮忙留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，仅有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。

根据集宁区妇联关于《开展关爱留守儿童活动实施方案》要求，为切实做好我街道留守儿童工作，确保留守儿童健康成长，充分发挥留守儿童家园作用。结合我办实际，特制定本实施方案。

学习上优先辅导。学园要从学习方应对留守儿童逐一进行分类、分组，落实到每一位任课教师。由任课教师具体分析学生的学业情景，制定学习帮扶计划，明确帮扶时间、资料和阶段性效果。每个留守儿童由教师牵头确立一名学习帮手，教师要对结对帮扶效果进行定期检查，建立提高档案。

关爱留守儿童心得体会篇六

冬日的寒风，凛冽刺骨，但一支特殊的队伍，温暖着严冬中孩子们的心，没有感到身边寒意。

12月4日，自治县县庆中学的校园里，迎来一支头戴红色帽子的“不速之客”——青年志愿者。自治县青年志愿者来到这里举行以“关爱留守儿童，志愿者在行动”为主题的关爱留守儿童活动，为这群具有特殊称呼孩子，送来原本应有的快乐和温暖。

县庆中学是自治县刚创办的一所中学，生源主要来自自治县的各乡镇，现只有七年级一个年级，共12个班级，500多名学生；其中78.6%的学生父母在外务工，是一所典型的留守儿童聚集学校。县团委在得知特殊情况后，经过多方筹措和组织，由服务于自治县的大学生西部志愿者组成12名青年志愿者对该校的32名留守儿童进行关爱活动，为孩子们送去温暖和关心。

在关爱活动过程中，青年志愿者和留守儿童进行座谈交流，并进行深入交流，从心理出发，让孩子们正确对待留守和理解外出务工的父母；消除因为父母没在身边，而产生的讨厌父母、怀恨父母的心理，从而避免由此产生在学习上的厌学心

态行为;在性格上避免产生孤僻自卑的心理。对存在不理解父母外出务工的学生进行心理辅导,让孩子们拥有健康的心理和学习心态;对于学习上的困难,志愿者们介绍自己的学习方法和讲解可行的学习思路,帮助大家体会学习的快乐,让孩子们能够在学习中快乐成长。

为了能够与留守儿童进行互动交流,营造一个轻松愉快的交流环境,感受到社会大家庭的温暖,还开展多种形式互动游戏,让大家在游戏中学会沟通、懂得协作。在“成语接龙”游戏中,让他们感受到学有所用的快感,体会到学有所得的喜悦;在“抢凳子”游戏中,让大家明白协同能力、观察能力、应变能力的重要性,培养大家对新环境的适应能力;在“拔河比赛”游戏中,大家团结一致,奋勇拼搏,在比赛中感受“团结就是力量”这句歌词的真正内涵。最后,同学们都获得了由志愿者精心挑选的小礼物。尽管只是一份小小的礼物,但同学们脸上都洋溢着愉悦的笑容,有同学兴奋不已地说:“这是我们通过努力获得的奖品,我们会倍加珍惜”。

这次活动得到了团县委和县庆中学的大力支持,为这次活动搭建了很好的平台。县庆中学团委书记申政和申爱容老师全程参与组织今天的活动,并勉励大家要学会感恩,勤奋学习;长大后回报父母,奉献社会,报效祖国。

这次活动结束后,为持续关爱、关心留守儿童的生活学习情况,方便以后沟通交流,青年志愿者记录老师和学生家长联系方式,并留下自己的联系电话。同时,还构建网络联系平台,增强以后的沟通交流,随时了解工子女的生活学习情况。为这群特殊孩子成长,献上最真诚的关怀和最细心的呵护。

关爱留守儿童心得体会篇七

参加关爱留守儿童的活动快x年了,这么长时光以来,我觉得我做的还远远不够,但还是有一些心得与大家分享。

我在活动期间一共带过两个孩子，两个都是跟父亲一齐生活的单亲家庭的女孩，她们是孩子中的一个特殊群体，我觉得我们就应给予单亲家庭的孩子更多的关爱。他们这个年龄是比较敏感的年纪，自尊心又个性强，因此我们就应给予他们更多的关注。透过我的工作，我总结出了以下几点与大家分享。

一、要有爱心、耐心

对留守儿童来说，他们更缺少爱，更渴望得到老师、同学、社会的关注。因此，我们作为代理家长要努力从生活上、学习上给他们无微不至的爱，从小事上细节上多关心他们。时刻关注他们的思想变化，及时沟通。除此之外，在结对子时应尽量让男生与男孩子、女生与孩子结对，这样他们之间可能共同话题要多些，方便了解孩子。我带的女孩的爸爸常年在外打工，孩子跟亲戚住在一齐，她有时就会跟我耍小性子，我觉得应给予她更多的关心，包容她，而不是因此而疏远她。

二、关注留守儿童的心理健康

心理健康问题是留守儿童最容易出现的问题。外出务工父母无暇顾及孩子，孩子感情上得不到交流，得不到正确的引导和帮忙，缺少父母的温暖和教育，这对学生心理产生极大影响。留守儿童一般内向、自卑、敏感，性格比较脆弱。另一部分学生是父母在外打工，经常往家里寄钱，有的甚至给孩子买了手机，加上监护人的娇宠溺爱，导致孩子养成大把花钱、逃学上网、吸烟喝酒、自暴自弃等不良行为，这样的学生往往自私、孤僻、暴躁、蛮横。针对这一特点，我觉得我们就应多跟他们交流，给他们传递一些健康用心的思想，引导他们合理用钱，让他们养成节俭的生活习惯，体会父母的不易，让他们感到父母出去不是不爱他们，而是为了使他们生活更好。学校也要多举办丰富多彩的课外活动，丰富学生的课余生活，让学生不要花太多时光在网吧里。另外，开展心理质询活动，及时解答他们的疑惑。帮他们少走弯路。鼓

励、组织留守儿童们多参加业余活动，以填补父母不在身边的空虚。由于父母不在身边，留守儿童们不能在父母身边撒娇，和父母一齐享受天伦之乐，所以他们的思想上难免会出现空虚，又由于他们有比别人多出来的超多的时光无所事事，如果不能正确引导，他们很容易养成自闭的性格或是迷上打游戏等不良的嗜好。针对这种状况，我推荐学校平时多引导他们进行读书等有益的业余活动。

三、加强对留守学生思想品德教育，增强学生法制观念

大多数留守儿童由于缺少父母的监管，自制力差，脾气暴躁，往往因为一点小事与同学打架，严重影响了其他学生的安全，造成极坏影响。而女生多缺乏自我保护意识。作为学生，我没有太多课余时间对学生进行法制教育，而且也不太适合，这样反而会影响我们与孩子之间的交流，所以应由学校来实行，从电视上、网络上、多搜集一些实际例子，对学生进行教育。

四、多进行家访，及时了解状况

对于这些孩子，要多进行家访，及时了解他们的状况，与他们现有监护人进行交流，授予他们家教的方法，让这些没有父母在身边的儿童，能够享受到良好的家庭教育，有问题及时和学校沟通，并能与学校教育同步，从而到达很好的教育效果，这样既能让儿童们劳逸结合，又能让他们构成必须的生活规律，要善于和儿童交流沟通，让他们从监护人身上感到亲情，进而对监护人产生依靠性和信任感。

总之，我们要努力孩子做思想道路的引路人，又要做孩子学习进步的引导者。多与留守儿童谈心，弥补留守儿童的亲情缺失；多鼓励支持孩子参加学校的各项活动；多进行互动交流，了解孩子在家活动和学习状况；了解留守儿童的个人基本状况和家庭状况；定期与留守儿童父母电话交流沟通，并采取针对措施，带给必要的帮忙。用关爱、亲情为留守儿

童营造温馨的家园氛围，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长。并让每一个留守儿童不再孤单，不再无助，在学校同样能感受到家一般的温暖。

以上是我的个人看法，期望能对关爱留守儿童的活动有所帮忙，帮孩子们营造一个健康的环境。

关爱留守儿童心得体会篇八

为期半个月暑期社会实践志愿者活动已经结束了，在这半个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。在重庆市巫溪县中岗乡参加志愿者活动的那段时间里，几乎每天我的心都会触动，给我触动的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守儿童基本上都是跟自己的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一起，也有些是和自己的叔叔阿姨住在一起的，父母大部分都在外地打工。当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会接受正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，但是这一阶段的儿童在行为习惯的形成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应该一起高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能和父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能和父母一起生活，有个温暖的

家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，但是出国留学与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。很多留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自己一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样子。还有大部分留守儿童由于自己的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的方法上又很差，很多孩子的爷爷奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不知道。所以从来都不关心孩子的学习，孩子自己也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的希望，他们很需要社会的关注，来帮助他们健康成长。如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在一定程度上来说已经有些好转。但是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，形成关注留守儿童的良好氛围，帮助留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，只有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。

关爱留守儿童心得体会篇九

为期半个月暑期社会实践志愿者活动已经结束了，在这半个月的志愿者活动中，我学到了很多在学校接触不到的东西，也认识到了以前从来没有想象到的一些状况。在重庆市巫溪县中岗乡参加志愿者活动的那段时间里，几乎每天我的心都会触动，给我触动最大的是农村留守儿童的现状。

那里的留守儿童在所有儿童中占有相当大的比例，这些留守儿童基本上都是跟自己的爷爷奶奶或者是外公外婆住在一起，也有些是和自己的叔叔阿姨住在一起的，父母大部分都在外地打工。当地小学阶段的留守儿童又在所有留守儿童中占相当大的比例，他们都散居在家里，再加上生在贫困的山区，所以根本就没有机会接受正规的学前教育。虽然学前教育在我国现阶段还不属于国家的义务教育，但是这一阶段的儿童在行为习惯的形成和智力开发等方面正处于十分关键的时期，应该一起高度重视。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能 and 父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

我问了一些当地的留守儿童，大部分留守儿童都很渴望学习，积极向上，希望自己以后能够考上名牌大学，为国家做贡献，也有些留守儿童只是希望自己能 and 父母一起生活，有个温暖的家，还有一少部分根本就没有理想和抱负，对于未来是一片茫然。

大部分留守儿童的家庭经济都很困难，父母都是为了给孩子创造一个好的学习和生活环境才外出打工挣钱，但是与此同时由于父母一方或者双方都不在孩子身边，造成家庭对于孩

子管理不周，关心不够，教育不当等给留守儿童的感情和心理带来了一系列的问题。很多留守儿童的父母长年在外出务工，有的半年、一年、甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情，勾通思想，倾听烦恼，鼓劲上进，给孩子予以足够的关怀。有的父母多年不与孩子见面，致使孩子遗忘了父母的像貌，更谈不上有何亲情。有的留守儿童由于缺乏有效地约束和教育，导致经常不按时上学，逃学，说谎，打架，欺负同学等行为，有的留守儿童很少说话，经常自己一个人在那里发呆，总感觉是闷闷不乐的样子。还有大部分留守儿童由于自己的现有监护人文化程度很低，在家庭教育孩子的方法上又很差，很多孩子的爷爷奶奶、外公外婆与孩子和教师缺乏必要的沟通，甚至部分爷爷奶奶、外公外婆连孩子在学校的哪个年级、哪个班、哪个是班主任都不知道。所以从来都不关心孩子的学习，孩子自己也没有把学习放在心上，所以很多孩子的学习成绩都很差，有些甚至小学没有毕业都放弃学业在家里闲呆着。

农村留守儿童是我国现阶段中一个很特殊的社会群体，他们仍然是祖国的未来，祖国的希望，他们很需要社会的关注，来帮助他们健康成长。如今，农村留守儿童的问题已经引起了国家和政府的高度重视，他们已经采取了相关的措施来解决留守儿童的问题，留守儿童的问题在一定程度上来说已经有些好转。但是留守儿童问题是学校，家庭和社会等多种因素综合作用的结果，仅仅依靠家庭和政府是远远不够的，我们需要发动社会各界来关注留守儿童的健康成长与发展，形成关注留守儿童的良好氛围，帮助留守儿童，解决好当今留守儿童的问题，只有这样才能够加快国民经济的发展，保证国家快速平稳地前进。

古往今来，家长对孩子最殷切的期望莫过于“望子成龙”，然而，对于怎样去培养和教育孩子，每个做家长的往往感到困惑，不知道该何从入手。孩子的培养与教育关乎其未来的人生旅程，也关乎做家长的责任。

我班有些家长自身经济受条件限制，在外经商、务工，无法将孩子接到自己身边一起生活，只能留在家里由老人或亲戚照看，造成了事实上的“单亲教育”、“隔代教育”、“寄养教育”的现象屡见不鲜，使学生成为留守儿童。

这些留守儿童与父母整年，甚至几年不能见上一面，在长期缺乏父爱、母爱的环境中畸形成长现象令人瞩目。至于这些留守儿童的“生活上缺照顾、行为上缺管教、学习上缺辅导、思想道德上缺约束、安全上缺保障”等五大问题对学校、家庭、社会影响颇深。为了更好解决留守儿童问题，让留守儿童能够安心学习，留守儿童的家长在外安心工作，在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于代理家长这个神圣的职责。现将自己的工作心得谈一谈：

1、密切关注儿童、增强情感投资。学校是留守儿童的第二个家，老师就是他们全权负责的“父母”。学校和教师密切关注留守儿童的学习、生活和思想变化情况。首先让班主任做本班留守儿童的“爱心妈妈”，让全班留守儿童结对子。

2、对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务等。如果孩子生病，我立即带领学生去医院治疗。在学习上对他们无微不至的关怀，更重要的是始终注重他的行为规范的养成教育，使他们能够经常受到老师的表扬，以优异成绩完成小学的学业；课间关心留守儿童，经常与他们一起拉家常、做游戏，了解他们的具体情况，这样使他们亲近、信任老师。这样默默地对学生进行情感投资，让他们充分感受到“师爱”胜过“母爱”。此外我们还组织班干部协助老师对留守儿童进行动态跟踪，有的放矢地做好相关帮扶工作，这样一来二去，留守儿童就觉得自己在这儿读书拥有“大家庭”的心理归属感，使留守儿童能安心生活和学习，让留守儿童在远离父母的日子里也能健康快乐的成长，大大增强教育实效性。

3、确定监护人员、家校通力合作。现在学生多数是独生子女，家庭的娇生惯养，这就给教育带来一定的难度，目前学

校的留守儿童这么多，无形中给老师在教育教学上增添了许多麻烦。至于这些重重的困难摆在我们老师面前，大家感到十分困惑，也是教育工作上的一种挑战，学校对留守儿童进行集体座谈、个别访问，真正摸清留守儿童的家庭情况，然后要求留守儿童的父母配合学校确定孩子的监护人，学校建立班主任、监护人联系卡，这样便于学校、班主任、监护人随时可以相互进行沟通，及时了解留守儿童的具体情况。同时建立留守儿童的“临时监护人”——“爱心妈妈”、全权负责的“父母”，学生中的“爱心同学”等交流平台，发挥“家庭教育”和学校教育的合力作用，对留守儿童进行齐抓共管，保持家校通力合作这条永不消失的天线，对孩子的管理提供一条捷径，保证了留守儿童的正常运作。

4、健全”留守”档案、便于信息捕捉。我们对留守儿童的性格、兴趣、学习、思想、心理、品格等各个方面的实际情况进行了解、分析，为每个留守儿童建立专门的档案。档案包括学生的家庭情况、家长的相关信息、监护人的信息，并将这些档案进行管理。

5、保持融洽感情、填补深邃沟壑。留守儿童的父母长期在外务工，虽然时时惦记着家里的孩子，但是由于工作的繁忙，意识上的疏忽，不能随时与孩子保持联系，造成孩子情感和心灵的创伤极为严重。留守儿童中品质低下、心态不良、性格倔强等两极分化也不在话下，我们老师总不能看着这些留守儿童的悲剧一幕幕地重演下去，就想方设法把情况反馈给家长，要求家长通过电话、书信随时与孩子保持联系，同时要求家长定期与子女沟通；期初期末还给每位家长发去《致家长的一封信》，让他们了解学校的办学方向和子女的在校情况。许多家长照着这种方法去做起到积极的作用，久而久之，融洽了感情，填补了父子母子之间的深邃沟壑，有力地促进孩子们的身心沿着正确的轨迹发展。

关心关爱留守学生，不单是学校的事，应成为全社会的共同责任。总之，为留守儿童创设良好的教育环境，是学校、家

庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

在这个炎热的七月，我参加了淮海工学院“携手明天，共享成长”关爱留守儿童志愿服务团赴灌云县下车乡的暑期社会实践活动。

7月8日至7月15日的八天时间内，我跟随志愿服务团为留守儿童送去了温暖与慰问，宣传了上海世博知识、地震避险知识等。通过开展素质拓展游戏、课业辅导、家书手机短信送亲情、问卷调查等方式了解了他们的生活、学习状况，同时增长了他们的知识，开阔了他们的视野，尊重了他们的人格。与孩子们的接触与交流，丰富多采的活动内容也让我学到了很多书本上学不到的东西，让我更加理解了“纸上来的终觉浅，绝知此事要躬行”这句诗的含义。

“没有调查，就没有发言权”，只有自己亲身经历过才会体验到书本上没有的知识与感受。暑期社会实践活动为大学生提供了一个走出校园、踏上社会，展现自我绚丽的舞台，也是一次让大学生能投身社会、体验生活、服务人民的绝好机会。就从我们这次深入下车乡留守儿童的调研活动来说，了解到由于他们缺少父母的关爱与教导，时常想念他们的爸爸妈妈，以致有些孩子形成了孤僻的性格，心中不免一阵心痛。但是俗话说“穷人的孩子早当家”，他们中的绝大多数在这种情况下仍然能够努力学习，为了梦想而奋斗，我不禁又感到欣慰，为他们感到高兴。

“艰辛知人生，实践长才干”。通过关爱留守儿童的社会实践活动，使我逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，已经不适应现代社会的发展趋势。我们应当在社会实践活动中认清自己的位置，对自己有一个准确的定位。只有真正的理解社会实践的意义，在社会实践中获得知识与能力，才能在今后遇到挫

折与挑战时，用自己在实践得到检验的知识与能力去解决它，克服它。社会实践使大学生找到了理论与实践的最佳结合点，而那些只重视理论学习，忽视实践环节的人，是不可能长远发展的。