

2023年幼儿园小班防欺凌活动反思 幼儿园小班健康教案含反思(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班防欺凌活动反思篇一

- 1、培养幼儿自己独立就餐的好习惯。
- 2、让幼儿知道愉快就餐有益于身体健康。

餐具若干。

- 2、教师：贝贝是怎么样吃饭的呢？这样好不好呢？（教师引导幼儿根据画面说一说。）

小结：贝贝没有自己养成自己吃饭的习惯，还需要妈妈来喂，这样是不对的哦，小朋友应该要养成自己独立进餐的好习惯。

- 3、教师：亮亮吃饭的时候是怎么样的呢？这样做对吗？

小结：亮亮吃饭的时候拿小勺和小碗的姿势不对，所以桌上总会洒出饭菜来。

- 4、教师：小朋友，你们看看红红是怎样吃饭的呢？她吃饭的时候对不对呢？

小结：红红坐得很端正，会拿勺子和小碗。做得很好。

- 5、教师：小朋友，你们看看这三位小朋友地，谁吃饭的习惯最好呢？谁做得最好，你们喜欢哪个小朋友呢？为什么？（教师

引导幼儿说出好的进餐习惯，并教育幼儿应该向红红学习，自己吃饭，并且能够坐得端正、吃得干净。)

2、教师：我们吃饭的时候应该要坐姿端正，左手扶碗，右手拿勺，一口饭，一口菜，细嚼慢咽，安安静静，不把饭菜洒在桌上、地上，吃完自己的一份饭菜。

教师进行示范，请个别幼儿进行练习操作。

坐在小桌边，宝宝学吃饭，右手拿小勺，左手碗扶牢，一口饭，一口菜，干干净净全吃完。

本活动适合在幼儿园吃饭的时候进行。在表演自己吃饭的时候，教师应在旁指导告诉幼儿怎样正确吃饭。并教育幼儿珍惜粮食，使孩子懂得粮食来之不易。

幼儿园小班防欺凌活动反思篇二

活动目标：

- 1、能够清晰的解释视频中小狮子身上发生的事情；
- 2、准确掌握刷牙的正确方法；
- 3、愿意每天早晚坚持刷牙；

活动重、难点：准确掌握刷牙的正确方法

活动过程：

导入：（不爱刷牙的小狮子）视频，提问：视频里发生了什么？想一想怎么帮助他（引入刷牙）

第一环节：帮助小狮子

出示道具（狮子口腔），现在狮子的嘴巴里有脏东西，我们怎样才能用牙刷又快又好的帮他把脏东西刷出来呢？（请个别幼儿尝试）

分享经验：怎么刷不出来/怎么刷出来的？

教师小结：示范，上下刷/左右刷/横着刷

第二环节：分组互动——我是小能手

将幼儿分为两组，可请幼儿找自己的好朋友组为一队。先请一人在小狮子口腔中尝试刷，一人在旁边观看。完后，相互交换。

分享交流：在帮小狮子刷牙的过程中都有哪些问题？你是怎样解决的？

教师小结：总结大多数问题，请一组做的比较好的幼儿上前表演

第三环节：提问与讨论

除了帮助小狮子刷牙还可以怎么办？（引出早晚坚持刷牙，坚持用正确的方法刷牙，饭后漱口）

活动延伸：

播放儿歌《牙刷火车》合着音乐一起做动作，强化刷牙动作记忆。家长可每天早晚播放儿歌提醒幼儿刷牙。

幼儿园小班防欺凌活动反思篇三

1、巩固对圆形、正方形、三角形的认识。

- 2、能按图形特征进行分类。
- 3、喜欢参加数学活动，从中体验与同伴共同操作的快乐。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、有兴趣参加数学活动。

1、白板课件

2、一份图形模板，形状、颜色不一的图形若干

3、4座彩虹桥，形状、颜色、大小不一的图形若干

（一）谈话导入，激发兴趣师：巧虎今天请我们去森林王国里玩游戏，我们一起出发吧！（进入）

（二）“躲猫猫”游戏，找出小动物师：森林到了。它们在玩什么游戏？巧虎呢？

师：小朋友们，我们大家一起帮助巧虎找找小动物躲在哪里。

游戏结束时，听见脚步声，画面暗。师：发生了什么可怕的事？

（三）闯关救小动物

1、出发去妖怪王国师：呀，小朋友们，我们快去妖怪王国救小动物吧！

3、第二关：找图形拼围墙（根据颜色选择合适的图形）

1) 观察围墙，找出拼围墙的方法师：这里有长长的围墙，看看是什么颜色的？它们上面都缺了很多的图形宝宝，需要我

们帮忙找回来。

师：我们先来看红色的围墙，上面缺了什么图形？找什么颜色的才行呢。

2) 幼儿找图形拼围墙师：你们愿意帮忙一起拼吗？

1) 观察桥面，发现图形的特征师：这些洞洞都一样大吗？哪些不一样？

2) 找出修路的方法，进行“修桥”师：只要把这些洞洞填上就可以安全通过了。

3) 游戏“走小桥”师：洞洞全部填满了，我们终于能走过去了！

（四）送小动物回家

师：宝宝们太厉害了，把三个小动物都救出来了。我们送它们回到大森林吧。

数学区继续玩图形匹配的游戏。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园小班防欺凌活动反思篇四

幼儿园小班打击乐教案反思篇一

1、跟着音乐向老师问好。

2、复习歌曲

二、演唱歌曲《闪烁的星星》

教师：小星星来和我们小朋友玩游戏了，快来和它们打招呼吧。

鼓励幼儿用不同的方法演唱。（快、慢、跳跃）

三、认识小铃及它的演奏方法

1、教师：谁来了？听。

教师在黑板后用小铃演奏，请幼儿猜一猜。

教师：这是什么？它是怎样唱歌的？

2、教师边讲解边示范演奏方法。

3、个别幼儿试一试小铃的演奏方法。

四、学习听音乐演奏

1、教师带幼儿徒手随音乐做演奏小铃的动作。

2、看图谱，了解节奏型。

提问：图谱上画的是什么意思？谁来演奏一下？

3、听音乐演奏

4、变换速度演奏

五、收乐器

教师：小星星累了，小乐器也要回家了。

幼儿园小班防欺凌活动反思篇五

- 1、初步认识身体的主要部位，知道头、手、脚的主要作用。
- 2、能愉快地参加活动，并迅速指出身体的相应部位。

幼儿用书、教学挂图

1、教师：今天袁老师给小朋友带来了一张挂图，小朋友一起来看看，图上有什么。（娃娃）

2、小朋友能把娃娃身体的各个部位找出来吗？

（指头）这是娃娃的什么？小朋友的头在哪里？

请小朋友摸摸自己的头。我们的头有什么作用呢？（请幼儿自由地说一说）

5、教师小结：我们的头可以思考问题；小手会拿画笔画画、拿勺子吃饭、拿杯子、搬椅子；小脚也很有用，会走路、跑步、踢球。

1、教师：小朋友们对自己的身体都很了解了，现在我们来玩“我说你做”的游戏。我说到身体哪个部位，你们就迅速指出自己身上的这个部位。

2、教师先慢后快地说出身体部位，请幼儿指认。

3、教师小结游戏情况

可在课外游戏中组织两人一组玩“我说你指”的游戏，让幼儿进一步了解自己的身体。

通过集体活动和区域活动的探索学习，孩子们对身体产生了更浓厚的兴趣，了解了身体上不同部分的不同本领，更懂得了保护自己的身体。通过运动和生活保健，孩子们的'活动时更灵活，更协调，身体素质也有所提高。

幼儿园小班防欺凌活动反思篇六

- 1、初步体验合作及游戏带来的快乐。
- 2、发展双手向各个方向的伸缩能力及协调性。

1、小方巾若干

2、场地准备

一)准备活动

1、小朋友,现在是秋天了,树叶宝宝都从树上飘落下来了,快和老师去追树叶玩吧!(带领幼儿进行跑跳活动)

2、玩了那么久,真热呀,树叶宝宝想慢慢走,我们跟着树叶宝宝走吧.

3、看这里有个漂亮的澡盆,我们一起洗个澡吧,来我们先伸一只脚过去,然后再伸一只脚,小心,别把盆里的水给洒出来.

二)洗澡过程

1、小朋友戏水

这里有好多水呀,真好玩,(各种戏水动作,手脚,互相泼水)

我们身上都湿了,赶快洗洗澡吧,我们从头上开始洗,先洗洗头,洗洗脸,洗洗胳膊,再洗洗身子,还有别忘记我们的腿.

还有拿我们没有洗过呢?(背上)

2、重点介绍洗背环节

小朋友试试自己用毛巾来洗洗背吧!(幼儿自由操作)

我教你们一个洗背的好办法吧!(教师示范)

幼儿操作,教师巡回指导.

3、体验合作

(1)我发现自己洗还有地方没洗干净,请小朋友来帮我洗洗吧!(幼儿帮老师洗背)

(2)我发现有人帮我洗背可真舒服,你们也去找你的好朋友帮你洗洗背吧!(幼儿合作洗背)

(3)我发现躺着洗澡也很舒服呢!你们快试试!(幼儿再次合作)

4、结束部分

今天的澡洗的可真舒服!不但自己会洗澡,还有小朋友帮着洗澡,我来闻闻,那些小朋友洗的香喷喷了,现在我们帮小毛巾也洗个澡吧!(幼儿模仿洗毛巾),并晾晒好!

我们现在洗完澡了,再和我去别的地方玩玩吧!

活动采用了循序渐进的方式,由易到难,让幼儿充分练习了双手向各个方向的伸缩。重点部分洗背,锻炼了幼儿手臂动作的协调性,对幼儿有一定的难度和挑战性,但幼儿一直很投入,努力想办法按照老师的方法去做,这充分表明了幼儿对活动的喜爱。当个别幼儿因缺乏耐心不想再洗时,教师适时的以同伴的身份帮助洗,从而再次激发了幼儿的兴趣。活动中音乐的渲染,给幼儿营造了一个轻松愉快的氛围,引领

幼儿进入活动的情境中。整个活动较好的完成了目标。