

# 幼儿园安全教育总结报告 幼儿园心理安全 教育总结(精选19篇)

实践报告要求我们对实际操作进行系统性的整理和总结，这样才能有效地提炼出有价值的经验和教训。如果您还没有写竞聘报告的经验或不确定如何下手，以下范文可以为您提供一些启示。

## 幼儿园安全教育总结报告篇一

一个人是否具有健康的心理和人格素质和他在3—6岁时是否具有健康的心理和人格素质有很大关系。足见幼儿的心理健康教育的重要性。而在我们的幼儿园教育中，可能我们更多的关注到幼儿的身体健康，对幼儿的心理健康的关注的比较少。通常我们能很快发现某个小朋友身体上的不舒服，而某个小朋友情绪等心理方面的问题，却需要多时才会被发现。

那么，对于幼儿园的心理健康教育，我们该怎么做呢？

首先，教师要以健康的人格、自身的言行，影响幼儿。

孩子的模仿能力很强，心灵也很脆弱。教师要善于调节自己的情绪，以积极的心态面对工作和幼儿，用自己健康的人格来影响幼儿。同时，言传身教，教师要以自己的言行来影响幼儿，注意自己的一言一行，以免不经意中使儿童幼小的心灵受到创伤。

其次，教师要合理安排幼儿的一日生活，促进幼儿的身心和谐发展。

根据不同年龄段幼儿的身心发展规律和发展需要，为幼儿安排合理的一日生活，让幼儿在游戏中快乐学习，健康发展，从而促进幼儿身心和谐发展。

最后，家园合作，共同促进幼儿心理健康发展。

对幼儿进行心理健康的教育任重而道远，光凭幼儿园教育是远远不够的，我们要学会和家长沟通，像家长传输心理健康教育的知识，让家长配合老师，在家庭中营造健康、和谐的氛围，共同促进幼儿身心健康发展。

## 幼儿园安全教育总结报告篇二

4月15日是《中华人民共和国国家安全法》颁布实施以来的全民国家安全教育日。为了深入贯彻落实阿荣旗教育局等上级有关文件精神，全面深入地抓好校园安全管理和教育，进一步增强广大师幼的安全防范意识，提高应对突发事件能力，防患于未然，有力推进平安校园、和谐校园建设，我园根据实际情况，通过一系列内容丰富、形式多样的活动，让幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，了解国家安全对每个公民的重要性，并以此为契机进一步强化幼儿园各项安全工作。现将有关活动总结如下：

幼儿园领导高度重视安全教育日活动工作，成立了以园长为组长的活动领导小组，具体落实活动日的各项工作。于“4月15日”召开全园安全工作专题会议，认真学习了《国家安全法》、《反恐怖主义法》、《反间谍法》等相关法律法规，研究部署安全教育工作，制定了详细的活动方案，确保本次教育活动有落实，更有成效。

各班由班组长负责制定了切实可行的活动方案，并分别召开了形式多样的安全教育主题班会活动，有针对性的开展了“全民国家安全”主题教育。

各班级根据幼儿年龄的特点观看了国防影片，提升了幼儿维护国家安全的意识和能力。

我园还通过电子显示屏播放安全标语，用短信对家长进行安全教育等不同形式，加强“全民国家安全教育日”的社会宣传，提高社会影响力。

通过本次活动提高了全园师幼的安全意识，避免安全事故的发生，从而进一步提升了全民国家安全意识，增强全民国家安全责任，形成了维护国家安全的强大社会共识。

## 幼儿园安全教育总结报告篇三

幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。然而，他们的能力和体力都十分有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏生活经验，因此，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发危险因素，对突发事件不能作出准确的判断。当处于危险之中时，也缺乏保护自己的能力和能力。

由此看来，教师不仅有责任保护幼儿的生命安全，避免让幼儿接触不安全的环境，而且应该通过优化幼儿园的保育环境，对幼儿进行初步的、最基本的安全指导和教育，来逐步提高幼儿预见危险、排除危险，保护自己的能力和能力。

确保幼儿的健康成长和生命安全、保证幼儿在园期间的人身安全是每个托幼机构工作人员的责任。在幼儿园中不发生任何损伤是不切实际的，但减少损伤的发生率和将损伤对幼儿的威胁降到最低限度，每个保教人员责无旁贷。我园领导非常重视幼儿的安全问题，每会必讲，引起全体教职工的高度重视。现将本学期的安全工作总结如下：

为了保证幼儿的安全，避免意外伤害的发生，我园制订了严格的安全制度、安全措施，并在一日常规安排中真正实施，做到有检查，有记录，有总结。发现问题，及时解决。每发生一起意外损伤事故，哪怕是极轻微的损伤，我们都认真分析事故原因，记录幼儿损伤情况，愈合情况，并做好家长的

工作。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

只有培养幼儿的自我保护意识，提高他们的自我保护能力，才能使意外伤害率降到最低点。为了提高幼儿的自我保护能力，在对幼儿进行自我保护教育前，首先围绕着保护自身、防止意外、避免伤害三大内容进行调查。通过谈话活动，让幼儿自由讲述如何保护自身、防止意外、避免伤害，了解幼儿已有的知识经验的水平。我们知道幼儿对一些自我保护的基本知识理论已掌握，如：知道如何防止迷路、走失，不跟陌生人走，并能自己动脑筋想办法解决；知道如何正确使用一些简单的电器，如插头等。对幼儿开展了多种形式的安全教育。如：

(1) 演练《我会上楼了》等教育幼儿要排队，上下楼梯不拥挤，上下楼梯要扶栏杆上下等。

(2) 晨检时，严把关。教育幼儿不玩小刀、钉子、火柴等危险品。

(3) 我们安排了“红绿灯”的游戏，幼儿争先参与角色，在表演中亲身感受了遵守公共秩序的重要性。

(4) 我们还组织幼儿观看有关火灾、安全用电等录象片，教育幼儿不玩火柴、打火机，不靠近火炉，不摆弄电器。我们还通过情景表演，实地演练等方式，让幼儿深入到角色中亲临其境，亲身感受尝试，充分调动了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿安全保护的效果。

(5) 通过图片讲述等让幼儿了解到自己的不良行为习惯，会给自己和他人造成伤害。教育幼儿从小要养成良好的行为习惯，做个好孩子。

父母是孩子的第一任教师，幼儿大多数时间是和父母生活在一起，而对幼儿进行自我保护教育不是一朝一夕就能看到效果的，必须经常强化，不断培养，才能加强幼儿的自我保护意识，提高幼儿的自我保护能力。为了保证教育的效果，做好家长工作，争取家园教育的一致性，显得尤为重要。

为了达到家园教育的一致性，我们通过每周的家长园地向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区。

总之，加强安全教育，培养幼儿的自我保护能力是十分重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，我们和家长都应防患于未然，祛除一切可能发生在幼儿身边的危险因素，防止意外事故的发生，使幼儿健康、安全的成长。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

## 幼儿园安全教育总结报告篇四

为了让幼儿树立安全意识，提高自护自救能力。我园围绕主题并结合实际情况，于20xx年3月30日集中开展了一次安全教育日活动。

首先由园领导利用间操时间，主要针对“防溺水、防火、防交通安全事故、防幼儿在园安全事故等方面”对全体幼儿进行安全教育。

其次，各班开展不同形式的安全教育活动。

小班主要是通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性，引导幼儿交流，乐于探索，提高自我保护的意识及对安全事件的能力。例如：过期的食物，发芽的土豆，园内孩子上厕所、玩滑滑梯、喝水做操等，每天严把入园关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园，把安全隐患消灭在萌芽当中。

中班是通过老师的讲解，结合《生命生活与安全》视频，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救自护能力，深化幼儿安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。最大限度的预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。教育幼

儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律有序活动，避免互相追打、乱跑碰着。防止拥挤。着重讲了溺水方面的知识，孩子知道远离水库、小溪等危险地带。

大一班是以主题班会形式与幼儿进行讲解，让幼儿了解火灾发声的几种原因，懂得如何防范。初步掌握急救逃生的方法提高自我保护能力。采用多媒体图片、玩具、毛巾、电话等防火安全知识，激发幼儿的活动兴趣，消除了幼儿惧怕火的心理压力。

最后，各班组织幼儿将安全教育日活动中学到的知识和体会讲给自己的父母家人听，并向家长传达明天晚上六点至六点半观看湖南台新闻大求真，必须要和家长一起观看。家长配合幼儿园共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

今年3月26日是全国第xx个中小学生安全教育日，为了更好地开展此项活动，我园将围绕“普及安全知识，提高避险能力”这一主题及有关安全的热点问题，根据我园实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救和避险能力，避免事故的发生。我园借此机会举行了一系列的活动，加强对幼儿安全知识的教育，让幼儿懂得处处注重安全的重要，下面是我园活动的总结：

一、领导重视。安全责任重于泰山，安全无小事，我园专门召开园务会议部署安全日活动。由园长亲自部署，业务园长协助，各班主任通力配合，幼儿园领导高度重视是我园安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。

二、全员发动。安全教育事关千家万户，更是幼儿园发展的基石，此次安全教育日活动，各班均举办了安全知识讲座与逃生、自救演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照幼儿园部署，如期落实各项工作，积极组织幼儿观看安全教育故事片，开展丰富多彩的安全教育绘画活动，还举办了安全教育绘画展，内容丰富多彩，确保了安全教育日活动的顺利开展与校园的平安。

三、工作落实。根据园长部署，业务园长制定了切实可行的安全教育日活动方案，并召开全体班主任会议予以贯彻实施，自3月26日到 3月30日，我们完成了以下工作：

- 1、召开了班主任会议，部署落实具体工作。
- 2、组织全园师生利用幼儿园电视□vcd 观看了《不懂安全的大灰狼》安全教育专题片。
- 3、以班为单位举行一次安全教育主题班会。
- 4、幼儿园举办了一次安全知识讲座。
- 5、各班组织幼儿进行一次安全教育绘画。
- 6、以班为单位举办安全教育绘画展。
- 7、组织了一次逃生自救疏散演练。
- 8、各班对安全教育日活动进行了书面工作总结□

四、回顾安全教育工作，强化安全管理，共创和谐校园，对上级的要求相差有一定的距离。安全无小事，警钟要长鸣。我们相信在各级领导的关怀下，尤其有主管部门的大力支持，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作得到更好的发



展。

安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作,如果不抓好安全工作,其他工作根本就没有意义,我们学一班在本期是比以往都还更注意安全工作,因为这学期有两个孩子太特别了,好动,爱打人,喜欢乱跑,把另外几个男孩子都带成那样。我们几个老师和家长的配合下,终于安全度过了本学期。开展安全教育活动方面我们总结如下:

开学根据学校的安排,还是以台帐式的,拟定了安全计划,进行了幼儿情况分析,找出了不安全隐患,每周一节安全教案,每个老师上一节安全课。

(一)每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查,防止安全事故的发生,如小心触电、当心危险,上下楼梯按指示箭头行走,不推挤,以免碰撞。教育幼儿不玩火,不动插头开关等。

(三)、记特殊的号码 让幼儿了解简单的自救技能,让幼儿背出家里的电话号码,家庭住址等,并学习正确拨打特殊电话号码:110、119、120等。

(四)、注意幼儿的细节 教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西,以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲,不抓别人等。

(五)、家园合作 充分利用联系栏加大安全知识的宣传力度(每月换一期安全知识),以达成家园共识,引起共鸣,寻求交流探讨,提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。

(六)、合理使用药品 班里的药要妥善保管,要放置在固定位置,防止幼儿自己拿,每天来园时记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时,一定要核对药名、剂量、用法,并督促幼儿吃完,要做好交接-班记录。班里的消毒药品,要放到幼儿

够不到的地方，不要让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。

(七)严格把好幼儿离园关 每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(八)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗，保证寝室干净、并按时消毒。

(九)、户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(十)、教师离园时在班内各处检查，如:水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。在下学期的工作中我们还是要注重安全教育，做得更好。

## 幼儿园安全教育总结报告篇五

### 1、危险的事情我不做

1) 教育幼儿分辨什么东西可以玩，什么东西不可以玩，什么是危险的事情，什么是不能做的事情。教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不管在家还是在幼儿园都不玩细小物品，不用口

衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

2) 让幼儿明白了解乱服药片及药水的危害，教育幼儿不能单独拿药乱服乱吃或是玩耍，要有大人的监督之下才可以服用。

3) 教育幼儿对日常用品的分辨，哪些是可以吃，哪些是不可以吃，如果不小心吃了要怎么急救等处理方法。

4) 教育幼儿哪些动物是危险的，不弄乱动，告诉幼儿不能随便玩弄小猫小狗，如果不小心被动物咬伤或抓伤了，第一时间要告诉大人。

5) 让幼儿了解家用电器，及哪些是危险的事情，比如教幼儿不能玩插座、玩打火机，不能把手伸到开着的电风扇或是洗衣机里，不能把手伸进开着的微波炉里、不能自己倒开水、玩水果刀等等，同时不能爬树、爬墙、爬阳台、爬窗台或是天桥等等。

## 2、学会保护自己

1) 教育幼儿不要跟着陌生人走，不吃陌生人给的东西，不跟着陌生人带着你去玩。

2) 教育幼儿爸妈不在家时，有陌生人来敲门怎么办？

3) 让幼儿知道，如果不小心跟爸妈走丢了，要怎么办？

4) 教育幼儿要记得爸妈的姓名、联系电话和家庭住址，以便不小心走丢了时用得上。

5) 如果不小心烫伤了或是跌伤了，要怎么办，或是怎样预防跌伤烫伤的好办法。

6) 能正确、安全的用电，教会幼儿认识电器中的不同标志，哪些是不能摸或是不能玩的。

7) 教育幼儿认识紧急电话，比如发生火灾、交通事故要打什么电话？（110）当受到重伤或是疾病的时候要拨什么电话？（120）

8) 如果你回家或是来幼儿园，被坏人跟踪了要怎么办？

9) 在夏天，教育幼儿不单独去游泳，一定要有大人的监督陪同下才可去游泳，以免发生溺水事故。

## 1、幼儿园活动注意事项

1) 在园不跟其他小朋友打架。

2) 不用尖的、硬的物品玩耍，比如写字时不用铅笔戳人，不拿硬币放在嘴巴等等。

3) 在教室不追逐、快跑或是打闹，不玩椅子、不拿着剪刀乱跑、不要使劲的拉扯其他幼儿手或是脚，教育幼儿了解追逐快跑会照成什么危害，用典型的事故来教幼儿。

4) 在玩滑滑梯时，教育幼儿不能在滑梯上推人挤人，人与人之间要保持距离。

5) 教育幼儿正确、有序的上下楼梯。

6) 平时教育幼儿做什么事情，都要有序的排队，小心进洗手间、不碰有热汤热饭菜的物品，不玩门窗及桌椅，以免发生危险的事情。

6) 不管在户内还是户外活动时，都要教育幼儿不能单独离开老师的视线，一定要紧跟着老师或是队伍。

7) 老师管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问題。

8) 幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规教育。

## 2、发生意外会求救

1) 在幼儿园里教育幼儿，如果你身体不舒服、流鼻血、被同伴打、抓、咬或是碰伤了的第一时间要怎么办？要告诉老师。

## 幼儿园安全教育总结报告篇六

总结是内容比较多，篇幅比较大、要求比较高的、指导性比较强的大文章，不能图省事怕麻烦，不立提纲想到那写到那，结果东拉西扯，乱七八糟，什么也不象。怎样写幼儿园各项工作总结？下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇，仅供参考，希望大家喜欢！

20\_\_年静静划上了一个圆满的句号。回忆这一年的工作，我倍感快慰。诚然说不上发现了一流业绩，但我破足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学程度又提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园前提、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下头我以点滴工作懂得求正于同仁。

### 一、强化内部管理，提高办园品位

园长是一个幼儿园的灵魂。我器重自我的反思与学习，更重视班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了榜样带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉明、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在先生中引起强烈反映，在年青教师中起到了重要的榜样示范作用。

在我的带领下，咱们的班子职员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲贡献，作模范，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的主张见解，采用对话式而非命令式；思想上，勉励多交流不求大一统；工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育古代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引导教职工保重自我、热爱生活、欢乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我感情召、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、发明性。

## 二、狠抓内涵建设，晋升教导品质

在“求实与灵活兼俱、求真与翻新统一”的大思维下，我狠抓园本内涵建设，鼎力提升办园品德。暑假期间从新装修了大班层面教养楼，封闭了全体大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，学校局域网始终完善。在局域网的支撑下，基础实现了无纸化办公。打计算机网络做到了班班互通、高初级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心研讨教养艺术，提高课堂教学质量，厚实实际基础，不断根据新的基本教育理念来审视跟反思本人的工作，理性构建自我的教育观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，激励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目的和履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推进教师成长，勾引教师向着各级名师的目标奋进。我用明白的目标鼓励教师，不

断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断加强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

### 三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、恳求高的幼教局面，我坚持学习，一向更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我鼎力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了宽大家长的满意，才有可能构成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才华不断发展强盛。基于以上思维，我不断强化教师服务意识的培养，领导先生事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，经过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不一样类型的个性化家长会，辨别做好个别家长工作，重点家长差异对待。我充足发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主加入幼儿园的治理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引诱工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我工作确实定。

优质服务的主要条件是保障幼儿的安全。安全健康是幼儿园所有工作顺利发展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教诲，使“人人讲保险、事事讲安全、时时讲平安”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化引导班子值班检查监督制，大力推行岗位任务制，广泛发展教人员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严厉执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完美了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个准则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保障了卫生保险工作常态达标，本年无一例义务事变发生。

教育需要无私奉献，管理须要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的\_\_年。信赖在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

时间转瞬即逝，在忙碌而充实的工作中，我们和可爱的孩子们已经一起走过二月，走进三月。现对班级二月份的主要工作作如下小结：

### 1、开学初幼儿的入园情况

因为大部分幼儿都是新生，也是第一次离开家，对家的依恋我们做老师的也能理解。因此，对哭闹的幼儿我们x个老师采用鼓励和表扬的方式来稳定他们的情绪，如，表扬上幼儿园不哭闹的小朋友，让其他小朋友模仿，对有进步的小朋友我们采用摸一摸，抱一抱，笑一笑等亲密的爱抚工作。把小朋友恋家的情感尽可能转移到我们老师的身上来。现在一个月下来，哭闹的小朋友少了，乐意来幼儿园的小朋友多了，入园情绪有了明显的进步。目前，只有个别幼儿还没有完传的适应，但也只是刚进教室的那一刻。尽管幼儿还处于过渡适应期，但我们仍然同时有意识的逐步建立起了班级初步的生活常规、教学常规、游戏常规等，注重从最初就培养幼儿良好的行为习惯和常规意识。

### 2、教学方面

在开学的第x周我们班就可以正常教学了，我们课前认真备课、准备教具，积极认真组织幼儿的集中教育活动和游戏活动。为了贯彻《新纲要》的要求，我班老师顺利完成了本月本班的教学任务，对孩子起到了教育教学的作用。我们还开展了“我上幼儿园”语言主题活动，主要以稳定幼儿情绪为主，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。

### 3、卫生保健方面



我们班孩子年纪偏小，做好保育工作确实重要，保育老师也辛苦。我们老师每天的清洁消毒工作做得都很全面，班级的卫生也很干净。如：每天幼儿入园前，放学后，用消毒液擦拭桌面，地面，消毒毛巾等，根据天气变化及时增填被褥，能为幼儿提供一个温馨的生活环境。

另外以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：学习男女分别如厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。现在是手足口病多发时期，为了预防我们做了大量的工作，每天坚持“双晨检”。到现在为止，我们每天都坚持进行用具消毒工作，定时对教室和寝室进行空气、玩具消毒，杜绝传染病的流行。我班还在本月组织幼儿学习了新操，我们尽力排除各种对幼儿易造成的情绪和注意力的干扰，调动幼儿的参与积极性，反复练习早操动作，也培养了幼儿初步的集体主义精神。

#### 4、安全方面

各项活动的开展前都是在安全的前提下进行的，所以幼儿的安全我们永远是放在首位的，随时记住“安全在我心中”这句话。特别是幼儿自理能力和自我保护意识也比较弱。随时都可能存在着安全隐患，所以进行各项活动前教师都跟幼儿讲解安全知识提高警惕。加强接送幼儿期间的管理，杜绝走失事件的发生，对不认识的人前来接幼儿的，一律不得随意接走，必须通过与幼儿家长确认后接走幼儿，对未成年人一律不得接幼儿。做好班级的各项工作，外出活动前后及时清点人数，确认幼儿无误。因此，二月份我们班没有发生任何安全事故。

#### 5、家长工作

针对新生班级特点，我们注重及时、积极的做好家长工作。

家园栏内及时更换新内容，让家长了解每周幼儿的学习情况和我们的工作重点。对于不来园的幼儿进行电话沟通，及时了解幼儿在家的情况。我班本月召开了一次家长会，会议上，我们向家长们传达科学育儿方法和技巧，让家长了解学期的教育计划以及注意、配合事项等等。而事后家长们的积极配合也更好的反馈了会议召开的必要性和有效性。还利用来园及离园的时间向家长反映孩子在幼儿园的情况，取得了家长的理解和支持。希望通过家园合作来促进孩子个性的良性发展。

## 6、存在不足

- (1) 幼儿常规还需加强。
- (2) 幼儿对环境卫生保持较差。
- (3) 午睡部分幼儿较差。

以上不足将在今后工作中改进。

二月份的工作是忙碌而繁琐的，但却是充实而快乐的。展望三月，我们满怀信心。在班级现状的基础上，我们将在三月份进一步稳定幼儿情绪，建立完善各项常规，如按名字取用茶杯，毛巾等。将正常一日活动中的每个环节，如室外晨间活动、体育活动、游戏活动的组织等。还将加强幼儿生活自理能力的训练，加强班级午餐、两餐一点的管理等。

为了进一步贯彻《民办教育促进法》，促进幼儿园更好的发展，提高幼儿园的办园质量，我园严格履行所有证件的登记手续，按时参加年检，做到合法、严格按照章程开展一切活动，遵循幼儿发展规律，促进幼儿身心健康发展。一年来，我们不断更新思想、改变观念、尽量把幼儿园的工作做好。现将今年工作情况报告如下：

## 一、校园概况

我园现有幼儿620人，开设小班、中班、大班学前班14个班级。全园共有教职员工38人。幼儿园配套设施完善，功能齐全，消毒设备等一应俱全。

## 二、办学条件方面

1、办园场所有安全、宽敞、明亮、独立的办园场所及出入通道，有教室、寝室、办公室、活动室、厨房、儿童厕所等，房屋通风良好、采光符合健康要求；房屋设施坚固、实用、无危房。

2、办园设施教室内桌凳满足需要，大小高矮符合要求，配齐各种教学用品。

3、师资情况园长具有学前教育专科学历，并具有幼儿园教师资格证书，接受过幼儿园园长岗位培训。教师具有中师(中专)以上学历按规定配齐保育、炊事等人员，均接受过培训，具有上岗资格，胜任岗位要求。

## 三、保教管理方面

1、常规管理保教每学年、每学期、每月有计划、有总结，保教工作按计划进行。有保育常规、幼儿接送制度，制度公开并按制度认真执行。严格执行做好入园体检、定期体检、晨检及全日健康观察，做好教职工上岗年度体检。建立健全安全制度(食品卫生安全、消防安全等)以及突发事件应急预案。建立健全各类人员岗位职责、晨午检查制度、食堂管理制度、消毒制度、交接班制度、卫生保健制度、联系家长制度、考核奖惩制度等。

2、依法办园遵守办学规定、经营范围要求，不擅自设立分支机构，不将本学校的办学资格、办学场所擅自转让或者承

包给其它组织或个人。依法保障教职工的工资、福利待遇。为教职工缴纳了意外伤害保险。园长与教职人员有聘用合同，并认真履行合同约定。

#### 四、安全防患方面

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。杜绝恶性事故和责任事故的发生。严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防溺、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

#### 五、存在问题

在总结过程中我们发现我园还存在以下问题：

- 1、办学条件还有待改善。
- 2、班额要尽量减少。
- 3、师资力量还有待加强。
- 4、生活设施有待改进，特别是在硬件的添加与投入方面。

时代在进步，教育在发展，我们将以幼儿教育指南为导向与时俱进、用发展和创新的思维来发展我们的幼儿园，我们有决心和信心在各级领导的关心指导下，发挥我园优势，为幼教事业做出我们的贡献。

为丰富幼儿园区角活动，促进区角活动的创设和指导，真正发挥区角活动的时效性，我区开展了“幼儿园区角创设和指导”专题讲座活动，黄主任图文并茂的讲解获得了在场老师们的阵阵掌声。学前教育负责人、幼教人员、幼儿园园长等100余人参加了此次活动。

众所周知，区角活动是幼儿园课程的一个重要组成部分，是愉悦性与教育目标的统一，对幼儿来说，区角活动的氛围宽松，活动形式多样，活动内容丰富多彩，在整个区角活动的过程中，幼儿可以自由选择玩什么，自己决定怎么凭借自己的能力，在能胜任的环境中，自由组合所进行的特定活动。

黄主任从以下三个方面进行了详细阐述。

## 一、区角创设应考虑的问题。

作为提供给幼儿的活动，首先必须要考虑到幼儿的年龄特点。小班活动单一一些，重复操作的东西应多一些，如操作区就以毛线，夹豆子，穿线板，撕纸等活动为主，可以反复操作；中班就开始从重复操作到变换玩法过度，小班幼儿的“创作”意识开始萌芽，而到了中班，他们的合作意识就明显增强，如益智区主要以图形配对，智力大拼版，小动物找座位等合作性的游戏为主；而到了大班，幼儿的竞争意识则日渐成熟，他们的思想也日渐成熟，如可增设自编自演的表演区，亦可增设声光电等自然科学的科学探索区。

## 二、区角活动的创设。

幼儿可以根据自己的想象，创造出形态各异的区角活动作品。

1、材料收集。教师可以发动幼儿自发的随机收集材料，瓜果糖皮的包装纸，饮料瓶，月饼盒，自己喜欢的落叶，蛋壳，海鲜壳等比比皆是，只要老师善于发动孩子的力量，孩子们的活动材料就足够了。

2、区角布置。教师不必要非按部就班的发现区就叫发现区，益智区就叫益智区，美工区就叫美工区，我们完全可以换种叫法，“科学泡泡”、“智慧屋”、“艺术创意堂”、“明星之家”等等，这样叫，孩子们更容易接受，而且还富有诗意。

3、材料投放。要注重材料提供的目的性，层次性与多功能性。

### 三、教师对区角活动的观察与指导。

教师要有目的的观察，指导，并非让孩子做到“不乱就行”，教师要有很强的观察能力，这样才会发现教育契机，使孩子受到良好的教育，此外还要给幼儿提出下一步的发展目标，让幼儿得到进一步的发展。当然必要时还需要教师做一些记录，来分析，思考，为下一步的教育做好准备。

思考我园，首先，我们现阶段的区角活动，每个区角都有，但是材料都不是很丰富，就娃娃家而言。幼儿最熟悉的地方就是家庭，最先接触和了解的劳动就是家务活活，因此，无论是在哪个年龄班，娃娃家都是角色游戏的中心主题。并由此扩展出反映社会生活的为主题的活动，如餐厅，超市，医院，邮局，工厂，车站等。小班的角色游戏区主要以家庭生活为主，中班就会相应地出现以反映社会生活为主题的活动，大班角色游戏区的活动则更加丰富多样。然而，我园的娃娃家，从小班到大班都如出一辙，“家里”基本的设施都有，但缺少适合各年龄段幼儿特点的材料。谁没有娃娃家吧，倒也有个家的样子，说有娃娃家吧，可里面的材料却很不充分。

第二，我园教师区角活动的观察与指导欠缺。幼儿在玩区角游戏的时候，教师大多数是旁观者，很少参与进孩子的游戏。有时甚至孩子在玩自己的而教师就以为，放手让他们去玩就行了，就不用管了，更别说观察与记录，这样，孩子们也仅仅是完了，但是得不到应有的锻炼与提高。尤其对于小班的孩子，教师要频频介入指导，因为幼儿对游戏结果，目标不

清晰，容易走开，需要教师对幼儿反复提示操作的目标，直到完成。

送走20\_\_，迎来暂新的20\_\_，回首过往，感慨良多。办园几年来，我们始终遵守国家法律法规，遵循党的教育方针，自觉接受上级领导部门的领导与管理，坚持正确的办园方向，以社会效益为重，以促进幼儿发展为己任，积极改善办园条件，不断完善各项管理制度，服务于家长，服务于社会。

为了积极接受上级领导部门的年度检查，即将我园一年来的情况汇报如下：

### 一、不断优化幼儿园的硬软件：

一年来，我园在办园条件加强软件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，逐渐添置了实物投影仪、电视机、监控设施等设备，在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立终身学习的理念，在教研上我园每月开展一次教师优质课比赛，大家一起讨论、总结优缺点，积累经验。

### 二、加强保教工作管理：

幼儿园的发展问题，是幼儿教育的根本问题，为了更好地促进幼儿发展，我们针对每个孩子的个性差异，制定不同的教学方案，我园定期开办家长会，和家长一起探讨沟通在教育孩子方面，给家长传授经验、科学育儿。在教学上我园开设有美劳diy、舞蹈、音乐，让孩子自己动手作，在做的过程中，孩子会用到剪刀、胶带，这样可以锻炼孩子手的精细动作。

### 三、更新办园理念、强化服务意识：

除了教学理念不断更新与时俱进外，我觉的更重要的是要有强烈的服务意识，在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过

硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意肯和支持，家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉，有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断壮大，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事处处设身处地的为家长着想，为家长解决后顾之忧，积于这些，我园每学期开办12次家长会，及时和家长沟通，反映问题，解决问题。通过办好一件件小事去赢得家长的满意，并且我园六月份在“德尤杯”才艺大赛中荣获幼儿最佳组织奖，一份耕耘，一份收获，我们会在以后的学习道路上，越办越好。

#### 四、卫生保健工作：

今年新学期入园，我园体检率100%，为每个孩子建立一个健康档案，并且坚持为幼儿做好晨检，确保幼儿健康成长，在饮食方面，我们配合卫生管理部门工作，做到防虫妨害，每天购制新鲜蔬菜和肉、蛋类等食品，并且做好饭菜留样和消毒记录。

#### 五、工作中存在的不足：

- 1、体育活动游戏不足；
- 2、亲子活动过少；
- 3、孩子社会实践经验不足。

在以后工作学习中，我决定定期带老师到每位家长中进行家访，及时了解家长的需求，并给每位孩子制定一份档案，记录孩子在园的点点滴滴，开设体育课程，遵循各阶段年龄特点，有效使用玩具器械，设计新颖的情景体育活动，从而锻炼孩子平衡力、弹跳能力，及与小伙伴的合作能力。

辞旧迎新，总结了本学年的工作成绩，瞻望下一学年的开始，



在新的一年里，我园将更加努力工作，锐意进取，勇于创新，使家长能安心，一日之际以在于晨，一年之际以在于春，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子也将迎来新的学期，在新的学期里，我们将一如既往地认真开展工作出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够特别发展，我们全体老师将坚持为幼儿一生的学习和发展奠定良好的基础，把我们的建设成家长放心的优秀幼儿园！

## 幼儿园安全教育总结报告篇七

而在幼儿园发生最多的就是幼儿人身伤害事故诸如：走失、摔伤、烫伤、抓伤、打伤、咬伤等等。

如出现这些事故时，作为教师的我们首先必须要展现出一种专业的关爱，即能用有如父母一般的心思来爱孩子，因为爱而产生责任感，因为责任感而小心谨慎地注意和关心任何和孩子安全相关的事物，用心周到地处理孩子的问题。这样的幼儿教师，出于一种专业的关爱，对幼儿的操心和牵挂是主动的，由于发自内心的主动，所以处处能防范于未然，孩子的安全于是更有保障。也正是处处挂虑着孩子，所以幼儿教师带班中是不可能无忧无虑，自自在在的，我个人的感受就是，从教时间越长，胆子越小。胆子小不是坏事，它促使我能时刻对于可能发生的危险状况有所警惕并预先加以防范，始终把幼儿安全放在首位。

其次，作为幼儿教师要了解的是幼儿意外伤害发生的一些要素是哪些，才能有针对性地加以防范。作为一名有责任心的幼儿教师，应该是充分地了解幼儿意外产生的一些相关知识，在保证幼儿安全的情况下，仍能提供给他们最大的游戏学习空间，而不是以安全为借口而限制孩子。我们应该给孩子最丰富的学习环境，努力提供各种玩具材料以满足幼儿的探索需求，但我们也应以一颗专业的关爱之心，不断观察孩子的能力和发展，以判断其是否能够进行安全的游戏。

最后，要加强幼儿的安全教育。教师必须清楚地认识到，不要忽视对孩子的安全教育，因为对幼儿再多的保护措施，如果幼儿不能自我警惕也难以避免发生意外。不要因为幼儿小而不进行安全教育，在幼儿园中进行安全教育是一种渗透式的教育，如在游戏中建立一些安全规则，在操作中学会正确使用各种工具的方法等，教师适时的指导能使幼儿慢慢地建立安全的行为方式。

愿所有的家长、幼儿园和幼儿教师共同努力，正确认识和对待幼儿园安全问题，用专业的关爱和不懈的安全教育，来最大限度地保护孩子稚嫩的身体不受伤害。

## 幼儿园安全教育总结报告篇八

回顾这一学期的工作，我们老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。一份耕耘，一份收获，一学期来，通过各方面的努力，幼儿取得了可喜的进步。在下学期的工作中，我会更细致、更完善地做好班级工作，使每个幼儿得到更大的发展。

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能积极围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，积极开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下简单小结。

### 一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充

分发挥班级每位老师的积极主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的积极主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己应该承担的各种义务和责任，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮助、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮助一起修正；王老师更像一个小姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

通过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，特别是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴；打雷的时候关上灯，接受雷电的震撼；天热的时候与孩子们一起玩水打水仗，小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上干净的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

## 二、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，特别注重儿童生存

能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

## 1. 日常教学

我们根据教学内容，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学内容的理解、本班幼儿的实际情况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学能力和水平。本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”、“夏天真热啊”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够积极参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为104分。本学期我们重点加强了区域活动和角色游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际情况设置较为合理的区域，在内容、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题内容随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

## 2. 环境创设

设置创建与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

### 3. 角色游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的角色游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自角色游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的角色扮演，内容从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中角色与角色之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会角色的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有角色区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的角色区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个角色区增进幼儿之间的交往，体验角色赋予的特殊情感体验。

在角色游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。针对这种情况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮助幼儿进一步了解在过生日的时候应该做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。通过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游

戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。

教师用相机记录幼儿活动游戏情况，现场捕捉幼儿在游戏中的问题。通过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的情况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的积极性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

#### 4. 特色教学

在这个学期我根据上学期进行的小班欣赏画研究的基础上，进一步挖掘更适合小班幼儿欣赏的画作与表达表现形式。我利用继续教育的机会努力学习新的教学方法并进行研讨与实施。经过多次尝试发现大师波洛克的行动画派与小班幼儿的玩色游戏非常相像，于是上网搜索大量画作与相关信息，在欣赏后的表现阶段我先后尝试了一种工具一种颜色、一种工具两种颜色、两种工具两种颜色的使用与指导，并大胆讲主题命名融入到画作中，使小班欣赏画的研究与指导有了新的进展。

另外我还借鉴同行的教学经验，结合本班幼儿的特点设计实施了“小瓶滴画”的欣赏创作活动，幼儿的作品摒弃了呆板、划一的模式，表现出活泼、稚嫩、富有动感与生命力的儿童欣赏创作画，效果非常好。我将在班级实施的教育活动经过反思与调整，总结出比较好的教学成果，在河东区协作组异地献课中进行了展示，博得了姐妹园所教师的好评。除此以外，我还多次进行手掌印画、主题绘画、临摹绘画、想象创作画等多种形式的绘画活动，我班幼儿绘画经验与审美经验得到了大幅度的提升。

## 5. 重大活动

“书香伴我行”是我区开展的一项重要活动。为了让幼儿从小养成爱读书、会读书的习惯，我园也开展了相应的“宝宝读书月”活动。我班根据本班的实际情况，制定了“读书月活动计划”，并在班级门口张贴海报；召开了主题家长会，教师针对“亲子阅读”作了详细的培训，参加培训的每个家长对亲子阅读有了新的认识，并将教师提供的亲子阅读方法在家庭中得以实施，每个孩子、每个家庭都受益匪浅。

为了能让让孩子读到一本好书，教师将家长为孩子提供的家庭阅读图书逐一进行了筛选，并写上阅读建议与方法。教师还根据小班幼儿的年龄特点上网购书，为“庆六一、宝宝选书”活动做好准备。在宝宝选书中，孩子们都选了自己喜爱的图书。另外家长在这次活动中也颇有感悟，纷纷写来了“读书感言”，还有的家长在事后还请求教师帮助在网上为幼儿选购图书。

### 三、家长工作

开学初，我班及时召开家长会，就班级工作计划、师资情况向家长做了全面汇报，对幼儿家庭概况有了整体了解。通过家长开放日、班级亲子活动、家长讲座等密切保持和家长的交流，利用每日离园时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。在家长开放日活动中，向家长全面展示幼儿在园活动的方方面面，得到家长的信任与支持。

#### 1. 发挥家长园地的作用。

以家长园地为窗口，让家长更深入地了解我们的工作，如：

在开学前，我们为孩子设计了《幼儿一日生活记录表》，将孩子在园的情绪、饮食、换衣服、盥洗、午休等情况细致地一一填写，使家长了解幼儿在园情况。

2. 通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布三位老师的家庭电话。方便家长与老师间的沟通。家长可以随时利用通话、短信与老师及时联系。

(2) 精心设计每次家长开放活动，针对不同主题与形式，开展亲子活动、发放观察记录表、活动后座谈、家长问卷等多种形式的家长参与活动，使家长在每次活动中都能有所收益，学习科学的育儿方法，提高家长育儿水平。

(3) 利用互联网不受时间、地点等因素影响的优势，与家长进行网上交流与沟通，开通博客、空间，及时上传、更新班级动态、育儿知识与方法，满足了不同家长的需求。

#### 四、努力方向

经过一学期的努力，我班的各项工作稳步进行，教师和孩子建立了感情，特别是家长工作，打下了良好的基础。下学期，我们将从以下方面做进一步的努力。

2. 重新设置活动区域，填充适合幼儿发展需要的新材料。

3. 增进与姐妹班之间的交流，学习其他班级的. 好经验。

以上是我班这个学期的工作总结。总之，在这学期里我们三位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心、家长安心；幼儿能够获得有益的发展，教师专业化水平能够得到有效提高。这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。



## 幼儿园安全教育总结报告篇九

为了让幼儿树立安全意识，提高自护自救能力。我园围绕主题并结合实际情况，于20xx年3月30日集中开展了一次安全教育日活动。

首先由园领导利用间操时间，主要针对“防溺水、防火、防交通安全事故、防幼儿在园安全事故等方面”对全体幼儿进行安全教育。

其次，各班开展不同形式的安全教育活动。

小班主要是通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性，引导幼儿交流，乐于探索，提高自我保护的意识及对安全事件的能力。例如：过期的食物，发芽的土豆，园内孩子上厕所、玩滑滑梯、喝水做操等，每天严把入园关，认真做到一摸、二看、三查、四问。不让幼儿带任何东西入园，把安全隐患消灭在萌芽当中。

中班是通过老师的讲解，结合《生命生活与安全》视频，谈一谈身边的安全隐患，以及如何提高自救自护能力，深化幼儿安全教育的防范意识与事故发生的急救措施的落实。养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯。最大限度的预防安全事故发生和减少安全事件对幼儿造成的伤害，保障幼儿健康成长及幼儿园的保教工作健康有序的开展。教育幼儿在运动或游戏时应听老师的安排，遵守纪律有序活动，避免互相追打、乱跑碰着。防止拥挤。着重讲了溺水方面的知识，孩子知道远离水库、小溪等危险地带。

大一班是以主题班会形式与幼儿进行讲解，让幼儿了解火灾发声的几种原因，懂得如何防范。初步掌握急救逃生的方法提高自我保护能力。采用多媒体图片、玩具、毛巾、电话等防火安全知识，激发幼儿的活动兴趣，消除了幼儿惧怕火的心理压力。

最后，各班组织幼儿将安全教育日活动中学到的知识和体会讲给自己的父母家人听，并向家长传达明天晚上六点至六点半观看湖南台新闻大求真，必须要和家长一起观看。家长配合幼儿园共同做好安全工作，同时提醒家人注意安全。

教育是安全的前提，安全是教育的目的。我们要始终坚持把幼儿的安全教育工作贯穿于幼儿园教育的全过程，落实人人参与的要求，警钟长鸣，常抓不懈，确保幼儿安全的环境中健康成长。

## 幼儿园安全教育总结报告篇十

始终把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在首要位置，坚持开展形式多样、内容生动有趣的主题安全教育活动，对孩子们进行全方位、多角度的安全教育，通过恒久坚持的点滴积累，增强幼儿预防各类安全事故的意识，掌握多方面的安全知识，提高幼儿的自我保护能力和自救能力。近日□xx幼儿园开展每月安全教育活动。

小班组结合此次秋游为契机，开展了《秋游安全》主题活动。过程中，老师们结合小班幼儿具体形象的思维特点，精心设计了富有童趣的“小兔迷路”故事情境，通过欣赏情境表演，听安全故事等有趣的形式，初步提高幼儿自我保护的意识，深入浅出的把外出游玩时简单的安全知识传授给幼儿，使他们在秋游活动中能更好地保护自己。

中班组根据幼儿的兴趣及认知能力，结合幼儿在日常生活中比较缺乏的生活经验，精心设计并组织了集体教学活动《地震来了怎么办》，通过欣赏“地震来了”宣传视频、小组讨论、情境模拟地震逃生等多种直观、形象的教育方式，对幼儿进行安全教育，使幼儿主动关注地震的有关知识，了解地震所带来的巨大危害，初步学习和掌握发生地震时所采取的应对措施和逃生方法，提高孩子们的自我保护意识。

大班组根据幼儿的年龄特点开展了《安全秋游》集体活动，利用多媒体课件、秋游安全须知大讨论、安全文明出行知识竞赛等多种形式，使幼儿更直观地感受外出游玩时需要注意的安全隐患，丰富幼儿外出游玩的安全经验，进一步引导幼儿了解基本的安全常识和文明礼仪，提高幼儿自我保护的能力。

通过活动，孩子们掌握了相关的安全知识，进一步树立了安全意识，提高了自我保护的防范能力。夏幼将继续以每月安全教育活动为基础，坚持安全工作常抓不懈，努力将安全教育渗透在幼儿生活的方方面面，共同为孩子们的平安、健康成长撑起一片蓝天！

## 幼儿园安全教育总结报告篇十一

通过一些小故事或是发生在我们身边的真是故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

班级保教人员随时检查班级有无危险隐患的存在，检查孩子是否带有尖锐的东西来幼儿园。做好离园前的交接工作，以免幼儿走丢或独自外出。认真的填写周安全反馈表并及时的上交。保教人员之间相互监督，上课做到眼到、心到、手到。三人统一思想，对幼儿进行安全教育，保证幼儿在园安全。

家长是孩子的第一任老师，也是安全教育的重要指导者。加强幼儿的教育首先就要加强家长的安全意识。为此，在每一信中我们给家长发温馨提示，宣传交通安全、饮食安全等知识，配合好幼儿园做好安全防范工作。让家长配合班级

安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。

## 幼儿园安全教育总结报告篇十二

转眼间，一个学期即将过去。回顾这学期，为进一步做好安全教育工作，切实加强安全教育工作的领导，把安全工作列入重要议事日程，安全教育是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是纵多幼儿集体生活的场所，老师深知安全工作的重要性，不予余力的做好安全工作。现将安全教育工作总结如下：

校园定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感，并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全高度重视。

为了把安全工作落实到位，成立了安全工作领导小组，负责全园各项安全工作，定期对幼儿园设施进行检查，查找园内不安全隐患，发现问题及时采取措施加以消除，确保幼儿园的安全。

- 1、教室、午休室每日通风换气、保持干净，并闭窗消毒；
- 2、保证桌椅的安全、卫生；
- 3、每周清洗、消毒玩具；
- 4、保证幼儿的水杯进行高温消毒；

5、及时预防传染病的发生。

6、户外活动时，提醒幼儿活动要求，注意安全。检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，做到及时消除不安全的隐患，保障幼儿安全。

7、通过标记，进行潜移默化的教育。制作有电，不要触摸、不摸插头开关、等图标，提示幼儿：小心触电，不玩插头开关，小声说话、保护嗓子。

8、注意幼儿的细节，教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免小物体堵塞气管。也不能将小东西塞到、鼻、耳中。

9、加强对食品卫生的管理。

10、签订责任书

幼儿园和老师、家长签订安全责任书，明确各自的职责，做到职责明确

我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动，并利用日常生活中的突发事件，和幼儿探讨、共同制定行为规则，使行为规则被幼儿接受，养成遵守规则的习惯。

把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识。运用儿歌、故事向幼儿介绍外出游玩安全、乘车安全、交通规则等。学会正确拨打特殊电话号码：110、119、120，学习正确表述困难、得到营救。了解简单的自救技能，通过消防演习，学习自救。能背出父母的电话号码，家庭住址等。

用紫外线对教室、寝室消毒，用消毒液擦洗幼儿桌椅、玩具等，地面喷洒来苏，餐具餐餐消毒，坚持一人一杯定时消毒。严格执行晨检制度，晨检做到一摸、二看、三问、四查，及

时掌握幼儿健康状态，发现问题及时处理。这学期来，严格执行安全制度和检查制度，全园教职工始终把安全放在第一位，在今后的`工作中，将继续加强幼儿园安全管理工作，不断提高幼儿和教职工的安全意识，努力为幼儿营造一个更安全的`幼儿园环境，促进幼儿更健康、更快乐的成长！

## 幼儿园安全教育总结报告篇十三

我园根据省、市安全工作会议的精神和市领导对安全工作的重要批示，紧紧围绕本年度的教育局安全工作要点。结合幼儿园的工作实际，坚持预防为主的方针，立足防范深入整治，强化监管，狠抓落实，坚决杜绝安全责任事故的发生。特总结如下：

我园大、中班一直在对幼儿进行消防安全教育。主要包括：

- 1、要让幼儿懂得玩火的危险性。
- 2、让幼儿掌握简单的自救机能。
- 3、带幼儿参观消防队，看消防队员的演习，请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的使用方法及使用时应注意的事项等。我园的消防安全对幼儿的教育还引起了电视台的关注，并录制入〈社会方圆〉栏目中。

幼儿园的孩子们大多爱吃零食，也喜欢将各种东西放入口中。因而容易因引发安全隐患或食物中毒。幼儿园除了要把好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外，还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。幼儿在幼儿园误食有毒、有害物质的情况更是多种多样的。如幼儿园放的老鼠药等。因此，我园的教师在平时的教育工作中教育幼儿不随便捡食不明物质。

幼儿园教师大多是是女同志，孩子们小，所以在幼儿园的第

一道防线收发室作好预防工作。首先了解外来人员的身份、目的，并让其登记。如果觉得此人可疑就及时通知保卫人员，以防幼儿园造成不必要的损失。

幼儿园领导班子对职工进行两个方面的培训：

一是对教师员工的教育和培训。二是对幼儿的安全教育。对教职工的教育和培训，主要包括三方面的内容：

- 1、是加强教职工的安全意识，教育培养他们的工作责任心。
- 2、要让教职工了解幼儿园安全管理的各项规章制度，严格按照规章制度办事，不随心所欲。
- 3、要让教职工掌握发生意外时的现场处理办法，做到遇事不乱，应对百方。

另外，我园也制定了安全管理制度。比如：门卫制度、幼儿接送制度、食品安全制度、药品管理制度、日常教育教学活动的各环节的安全常规以及安全管理制度。

安全岗位责任制牢记在心，落实到具体工作中，本着对幼儿关心爱护的思想，掌握必要的安全防护方法，将危险消除在萌芽状态。同时，要与家长及时联系、沟通，避免意外事故发生。幼儿园的安全教育形式多种多样，但不管采取那种形式都必须将安全教育渗透到幼儿每天生活的各个环节中。只有这样才能达到安全教育的.目的。

## 幼儿园安全教育总结报告篇十四

活动分析：大班幼儿随着生活经验和安全知识的不断丰富，有了一定的自我保护技能，但当意外灾害真的发生时，他们会感到束手无策。本活动除了让幼儿了解有关火的知识处，更重要的是教给幼儿当意外灾害真的来临时，知道自己应该

怎样做，学会自我保护、自救。

活动目的：

- 1、引导幼儿燃烧现象，了解火的性质、用途及危害。
- 2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识。
- 3、一旦发生火灾，要知道如何自我保护和如何自救。

活动准备：纸、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动过程：

活动一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色

感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）



### 3、实验：火的熄灭

(1) 老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

(2) 老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪去蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

### 活动二

#### 1、组织幼儿讨论：

(1) 发生火灾的原因有哪些？（小孩玩火、乱丢火烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明寻找物品、地震、打雷、乱拉乱接电线等）

(2) 怎么样防止火灾发生？

(3) 如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

## 幼儿园安全教育总结报告篇十五

学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。在开展第十三个全国中小学生安全教育日活动中，我校围绕“迎人文奥运、建和谐校园”的主题，认真贯彻落实教育局的各项安全要求，将创建和谐文明校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消

防意识等其它安全意识显著增强。现将此活动的工作总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长岳建国同志为组长，各班主任为成员的组织机构；并按照规定，配备了专职安全保卫人员和专职卫生保健员，学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各项内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、主管领导和分管校长，防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长岳建国同志直接抓，分管唐玉忠同志具体抓，各办公室具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支部书记、校长岳建国同志亲自负责，将安全保卫工作列入各有关办公室的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。凡发生重、特大安全责任事故和影响恶劣的安全责任事故，或在各级工作检查中，受到批评的，对有关责任人员作如下处理：

(1) 本学年不得评为先进，年度考核不得评为优秀。

(2) 根据具体情况，分别给予党纪、政纪处分。同时还要承担经济责任。情节和后果严重的，将由有关部门追究法律责任。

2、签订责任书。学校与各办公室和班主任及任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不

断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步原则。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以岳建国同志为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。为了及时快捷地开展工作，学校成立了现场指挥组、协调联络组、后勤保障组、事故调查组、抢救组、等临时性机构。并对可能发生重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情、以及发生恶性治安事故等重特大安全事故的处理提出了具体的操作流程及应对措施。

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与当地派出所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果。

## 幼儿园安全教育总结报告篇十六

为了强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿提高自我保护意识、增强自救能力，学会机警的保护自己，并知道一些简单的防病意识。特此营建大班开展了本次“安全在我心，安全在我行”的安全教育周活动。

本次开展的活动有：

一次动员：利用周一晨间谈话，与孩子们进行关于“增强安

全自护意识，提高自我保护能力”为主题的谈话活动，在活动中孩子们畅所欲言分别说出自己的好办法，例如老师问：“在玩的时候不小心与妈妈爸爸走散了，你会怎么做？”“找到警察叔叔、我会找到警察叔叔，然后请警察叔叔打电话给爸爸妈妈；我会呆在原地让爸爸妈妈回来接我……”等。虽然晨间谈话的时间很短暂，但相信孩子们对于怎样保护自己都有了一定的认识与了解。

一次宣传：家长是重要的合作伙伴，家园栏是与家长沟通的一个重要的平台。所以在家园栏中及时张贴《致幼儿家长安全教育建议书》，通过让幼儿查看安全教育建议书，及时了解全国中小学幼儿园安全教育的来历与父母必须要知道的安全知识等等。

一次展示：发动家长进行安全小报的制作活动。请幼儿与家长一起来动手制作安全小报。通过制作小报来认识更多关于安全教育方面的知识。并把制作的小报进行展示，使家长更加重视幼儿的安全，也更重视幼儿园的安全教育工作。

一次演练：为了提高全体幼儿的防震意识和自救自护逃生的能力，4月2日上午，我们举行了幼儿防震演练疏散演练活动。活动前先向幼儿宣传抗震自救知识，为此来强化幼儿的自我保护意识。上午9：10分随着一声警报声，孩子们迅速并有秩序地撤离到安全的操场上集中。通过演练活动，孩子们进一步掌握了在地震中迅速逃生、自救的基本方法，同时也提高了孩子们抵御和应对地震等自然灾害以及紧急突发事件的能力。

一次教育：本周四在老师的带领下开展了教学活动《认识常见的安全标记》。在本次教学活动中，通过让孩子们看一看、说一说、画一画等方法，使孩子们认识了生活中常见的安全标志，了解这些标记的实际意义；通过寻找生活中的安全标记，来了解生活中的安全标记和人的生命安全有着密切的关系；并在制作安全标记的过程中，加强了幼儿对安全标记的认识，

培养幼儿良好的安全意识。

本周活动可谓是精彩纷呈，通过开展安全教育周系列活动，进一步通过开展安全教育周系列活动，进一步强化幼儿园安全教育工作，帮助幼儿提高自我保护意识；增强幼儿对常见的安全标志的认识以及特殊电话号码的正确使用，知道遇到危险时简单的自救办法；初步让幼儿懂得一些面对危机如陌生人搭讪、自己走失、遇到坏人时的应对之道，学会机警地保护自己；了解一些简单的防病知识，知道通过卫生、运动来增强体质。通过动员家长来共同关注和支持幼儿园安全工作，确保幼儿园的教育教学工作健康有序开展。

“安全第一”“安全重于泰山”在接下来的日子里我们会时刻将安全放的首位，处处为孩子们着想，积极响应学校有关安全方面的通知，做好本班的安全教育工作。

## 幼儿园安全教育总结8

安全工作一向是幼儿园工作中的重中之重，同样也是幼儿园正常开展工作的前提与基础。在接到《廉江市教育局关于印发开展20-年“安全生产月”活动的通知》后，我园制定了实施方案并结合自身实际情况开展了一系列活动，现总结如下：

### 一、安全警钟常敲响，未雨绸缪

紧防范我园的领导一直都十分重视幼儿园的安全工作，强调幼儿“保教”工作，必须“保育”在先。尤其在接到通知后马上召开了全体教工会议，传达了有关精神，布置了有关工作。

因为幼儿园的安全工作涉及幼儿园工作的方方面面，尤其是幼儿活泼好动的天性和是非判断力差、好奇心强等特征，更增加了此项工作的难度。因此幼儿园从上到下，从一线教师到后勤，安全之弦从没有一丝一毫的松懈过，从不敢有一点

一滴的疏漏。凡事有据可依，凡事有据可查，凡事有人督导，凡事有人负责的管理机制，在幼儿园的安全工作管理中取得了一定的成绩。

## 二、丰富活动形式，大力宣传

对安全隐患加大排查力度。安全工作领导小组人员对全园各处进行了一次彻底的安全检查，包括活动室的设施设备、大型玩具、食堂的水、电、卫生等，还有灭火器械以及走廊，保证各设施设备都处于完好状态，走廊通畅无障碍。

把好四个安全关：幼儿接送关、幼儿晨检关、幼儿食品卫生安全关、幼儿日常管理关，切实做好安全“十三防”工作，即防交通安全事故、防食物中毒、防雷电、防火、防溺水、防毒蛇、防毒虫、防流感、防手足口病、防甲型流感、防中暑、防地震、防天灾人祸(本月重点：防暑降温、防溺水、防雷击、防甲型流感、防手足口病、防火、防交通安全事故等)，抓好幼儿安全思想教育，增强孩子的自我保护意识，保证幼儿平安健康成长。

增加师生及家长对甲型流感的认识。收集资料，制作预防甲型流感的宣传小册，分发给家长阅读，起到了良好的宣传效果。

将安全工作融入到班级的主题活动中。结合此次“安全月”活动，幼儿园的老师们开展了各类安全教育活动，以达到教育幼儿的目的，包括有：地震了，怎么办、怎样防雷、汛期要注意、防手足口病、交通安全与消防安全……、借无声之处，做安全宣传。我们在园内显眼的地方悬挂了横幅，增加“安全月”的普及认识，在园内的黑板报中出了以安全知识为主的宣传刊，为我们的教职工和家长提供各种安全知识。

组织幼儿观看安全专题片。如模拟火场逃生专题、地震知识专题、雷电的形成和防雷击，这些影片给孩子们留下了深刻

的直观影像，让孩子们学习到了生动的安全知识。

### 三、活动成效较为显著

借着“安全月”这个平台，我园通过这么多健康活泼、贴合幼儿特点的活动，把安全这颗种子，播散到幼儿们、老师们、家长们的心里，为幼儿撑起安全的保护伞。

我们将会时刻紧绷安全这根弦，做到“警钟长鸣、防范在先”。在今后的工作中我们将继续努力，以更加饱满的热情投入到工作中去，将爱心捧给孩子，将放心送给家长。

## 幼儿园安全教育总结报告篇十七

为了让班上幼儿能较快适应幼儿园的一日活动，激发们的学习兴趣，提高幼儿的纪律和安全意识，减少各类安全事故发生，我班于今年20xx年3月28日上午开展了安全教育周主题活动“安全健康快乐成长”安全教育。有计划有安排地完成了安全教育活动，取得良好的成效。现将我班开展情况总结如下：

本次活动主要是让幼儿巩固已有的一日生活常规和各种生活习惯；将安全教育渗透到各个活动环节中；对幼儿进行交通、消防、防溺水、灭蚊防病、防范校园伤害等安全教育，学习安全知识，学习文明行为。

为了本次活动的顺利开展，课前我收集了有关交通、消防、防溺水、灭蚊防病、防范校园伤害等图片若干。为活动的开展打下了良好的基础。

在活动过程中我首先让幼儿谈谈自己对交通、消防知识的认识，出示图片进一步讲解，让幼儿知道怎样避免火灾的发生和火灾发生时怎样逃生。再对幼儿进行了防溺水、灭蚊防病、防范校园伤害等内容丰富，形式多样安全教育。活动中孩子

们积极参与大胆发言，课堂气氛活跃，达到了预期教学效果。

通过本次活动孩子们懂得了来园、离园时走路须走人行道，养成文明走路好习惯。横过公路时，应走斑马线，遇有信号灯的道路，须严格遵守红灯停绿灯行的规定。

不能在车辆临近时突然横穿公路，不要嬉戏打闹，不能在车前车后乱跑。乘车时注意乘车安全，不要把头手伸出车外。

消防安全活动中孩子们懂得火是很危险的东西，不能在睡房、教室、家里、野外等地方玩打火机火柴、鞭炮等危险物品。发生火灾时回拨打火警电话“119”求救，学会一些常用的自救方法。

防溺水活动教育幼儿严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。知道我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有人不慎掉进河里、池塘、水井里等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

灭蚊防病活动教孩子一些驱蚊，灭蚊的方法和东西。让幼儿了解蚊子是如何传播疾病和掌握被叮咬后的处理方法。

防范校园伤害活动让孩子课间不做剧烈活动，避免发生各种伤害事故；上下楼梯靠右走，不骑坐楼梯扶手，不攀高爬墙，不拥挤，不抢道；不在教学楼里打球，踢球，不乱扔各种物品。加强安全意识。体育活动、游戏时间要严格服从老师指挥，不能擅自行动，不得攀爬楼梯扶手。遵守交通秩序。过马路要走人行横道，做到“宁等一分钟，不抢一秒钟”，不坐超载车，不坐无牌无证车。学会自护自救，不断提高防御能力，学会一些简单的防护办法，遇到突发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全要求的行为和现象，积极维护幼儿园安全。



总之，安全工作是一个艰巨的长期的任务，不是一劳永逸的事情。只有思想上重视起来，安全行为才有保障。今后我们会更加重视安全工作的教育，树立一种防患于未然的安全意识。在班上教师和保育员的共同努力下，我们一定能将安全工作做得更好，为孩子的安全提供优良的环境。

20xx年3月29日

## 幼儿园安全教育总结报告篇十八

安全工作是我们幼儿园开展活动的首要工作，如果不抓好安全工作，其他工作根本就没有意义，我们学一班在本期是比以往都还更注意安全工作，因为这学期有两个孩子太特别了，好动，爱打人，喜欢乱跑，把另外几个男孩子都带成那样。我们几个老师和家长的配合下，终于安全度过了本学期。开展安全教育活动方面我们总结如下：

开学根据学校的安排，还是以台帐式的，拟定了安全计划，进行了幼儿情况分析，找出了不安全隐患，每周一节安全教案，每个老师上一节安全课。

（一）每天对班里的环境和玩具材料进行安全检查，防止安全事故的发生，如小心触电、当心危险，上下楼梯按指示箭头行走，不推挤，以免碰撞。教育幼儿不玩火，不动插头开关等。

（三）记特殊的号码让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

（四）注意幼儿的细节教育幼儿不做有危险的事。不乱往嘴里放东西，以免中毒。也不能将小东西塞到口、鼻、耳中。不留长指甲，不抓别人等。

（五）家园合作充分利用联系栏加大安全知识的宣传力度（每月换一期安全知识），以达成家园共识，引起共鸣，寻求交流探讨，提高我们班保教人员、家长、幼儿的安全意识。

（六）合理使用药品班里的药要妥善保管，要放置在固定位置，防止幼儿自己拿，每天来园时记清幼儿的药名、剂量、用法等。服药时，一定要核对药名、剂量、用法，并督促幼儿吃完，要做好交接一班记录。班里的消毒药品，要放到幼儿够不到的地方，不要让幼儿接触有毒药品和盛放有毒物品的容器，以免发生意外。

（七）严格把好幼儿离园关每天下午离园时候是孩子最散漫老师又不好组织的时候，一定要组织幼儿安静的集体活动。不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

（八）严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净。保证桌椅的安全、卫生。保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗，保证寝室干净、并按时消毒。

（九）户外活动时，一定认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，及时汇报，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

（十）教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子和值班老师做好交接，交代其幼儿情况。

幼儿园的安全教育最终的目标是增强幼儿防范意识。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本，才是最有现实意义的。在下学期的工作中我们还是要注重安全教育，做得更好。

## 幼儿园安全教育总结报告篇十九

今年3月26日是第\_个全国中小学生安全日。为了进一步树立“安全第一”的思想，强化师生的安全意识，提高师生自救能力和应对突发事件的综合能力，幼儿园围绕主题进行了“安全”系列活动。

一、组织教师领会今年安全教育活动主题内容“安全法治教育”，围绕主题进行对园内安全教育活动进行部署，认真落实“安全教育周”活动方案，对教师进行安全办法培训。

二、各班开展以安全宣传教育为主题的多彩活动，重点以法制安全教育、防火安全教育、交通安全、食品卫生安全、春季传染病、消防安全、防溺水的教育，真正做到安全知识入脑入心，进一步提高师生的安全意识和避险能力。

三、组织幼儿观看法制安全教育课件，让幼儿在视觉感受中了解基本的法制知识，懂得要自觉遵法守法，维护自身的安全。

五、进行全园性的安全专项大检查，将对重要部位进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，能立即进行整改。

六、提升安全知识经验——大、中班消防应急疏散演练、小班开展防拐骗演练；通过演练提高幼儿的自我保护意识和能力，让幼儿从防范意识、出行安全、突发事件的应急处理等方面来增加已有的安全经验。

安全是一件刻不容缓、常抓不懈的事情，我们将以安全教育周为契机，把安全工作渗透于每日的保教工作中，共同为幼儿撑起一把“安全伞”。