

# 最新幼儿园森林公园春游活动反思与总结 幼儿园春游活动反思(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园森林公园春游活动反思与总结篇一

这周星期五，我参加了学校组织的“感受春天”的春游活动。

这天，我们出发了，孩子们都欢呼雀跃、兴奋不已。我们穿着整整齐齐的园服，落落大方，就像兄弟姐妹似的，准备向嶂山公园出发。在车上，我看见很多美丽的景物，大家时时会发出赞叹的声音——“太美了！太美了！”一路上，我们唱着歌、玩着游戏，开心极了。

不知不觉，我们来到嶂山公园，这里可大了，里面种了许多品种的植物。看到了春天那绿绿的树枝和嫩嫩的青草，孩子们摸着大炮，驾驶飞机高兴极了。班主任老师带着我们参观梨花园，这个园里长满了梨花树，它们长得枝繁叶茂，花开的又大又漂亮，很多幼儿观看。参观完，我们来到梨花树下的一片青草地，孩子们把自己带的零食拿出来分享。吃完以后大家都在这里玩耍。有的在跑来跑去，弄得满头大汗。有的围成一个大圈，在玩丢手绢。还有的在找小动物蜗牛，准备把它带回去养殖，看看蜗牛到底喜欢吃什么等等。

阳光灿烂的中午到了，我们离开梨花园，这时我们的肚子都饿得咕咕叫，然后便来到吃饭的地方。今天的饭菜挺丰富的，有鸡腿，有面包，有鸭蛋等。吃饱饭后，我们去下一站——

菩提寺。

一路上，我们边欣赏着路边的植物，一边听着班主任老师的详细讲解。孩子们经历了爬坡，上坡下坡等等。终于在孩子们精疲力尽的时候我们看到了菩提寺的大门。我们在老师的带领下留下了我们的美好时刻。下午我们来到园博园，我们迎着春天的气息，走在小路上，闻着花儿的芳香。不久，我们就要离开了。临走前我们照了许多张相作为留念，便依依不舍地上了车，踏上回去的路程。回来的路上我感到深有感触的`说今天的活动非常的有意义，不仅和孩子们一起游玩了公园，感受了春的美丽，促进孩子语言上的交流，老师在组织活动过程中细致周到，在游览过程中注意协调家长资源，采取带帮的形式照顾了幼儿，使整个集体活动快乐进行。老师在活动中引导幼儿去发现昆虫世界的精彩，而不是走马观花，注重孩子的知识积累。这次春游活动促进了孩子的交往能力，增加了孩子的生活实践经验，孩子们还用自己的方式记录自己见到所见所闻，活动后家长也积极配合督促孩子记录，这次春游活动开展得丰富而有意义！

## 幼儿园森林公园春游活动反思与总结篇二

春风送暖，万物复苏，正是孩子们感受自然、亲近自然的`大好时光。为了让和硕县幼儿园的幼儿能感受到春天的美丽，通过引导让全园幼儿能观察、感受春天，促进幼儿观察、语言、体能等多方面的发展。4月30日上午，和硕县幼儿园在各班家长委员以及辖区警务人员的配合下组织中大班幼儿到团结公园，开展了“走进社区一和硕县幼儿园踏青”活动。

早上11点，幼儿和家长手拉手，在本班教师的带领下，举着班旗，排着整齐的队伍浩浩荡荡地走进团结公园。昔日宁静的公园此时显得格外的热闹，到处是欢快的笑声。

首先是表演游戏活动：通过亲子表演和各种游戏（两人三足、抛接球、同心协力等）让平时忙于工作的家长此时和孩子共

同游戏，进行亲密的接触和交流，从而增进幼儿、教师、家长三者之间的感情。

其次是分享活动：独生子女大多会以自我为中心，通过幼儿之间互相品尝各自的食物，让幼儿学会和同伴共同分享、体验分享带来的乐趣。

最后是游园活动：在教师的带领下，幼儿和家长一起欣赏着公园的美景，听着老师的讲解，沐浴着春日暖暖的阳光，看着桃红柳绿，闻着花儿阵阵芳香，家长和孩子们都陶醉在春日美景中，感受着春的气息。

短短的两个小时踏青活动很快就结束了，幼儿在老师的带领下依依不舍地离开公园。户外踏春活动，拓宽了幼儿视野，进一步增进了亲子间的情感，让孩子和家长们在自由、轻松的环境中，感受着人与自然的和谐美！

## 幼儿园森林公园春游活动反思与总结篇三

### 一、活动目标

- 1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受自然。
- 2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家放松心情，紧密家园关系增强孩子们的团队意识。
- 3、给孩子表现自我的机会，培养孩子开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

### 二、活动准备

- 1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

### 三、活动安排

1、活动时间：2016-3-26日上午(周六)

2、活动地点□xx公园(后面附路线图)

3、集合时间与地点□xx幼儿园门口，08:30集合。

4、活动策划□xx班家委

5、活动主持：刘xx妈妈

协助人员□xx班家委

参与人员□xx班小朋友及家长(邀请园领导)

### 四、物品准备

1、家长们给宝宝穿适合运动的衣服，准备更换的衣物。

2、跌打油、创口贴等处理意外小伤口的用品，家委会适当准备，家里有的可以自己准备；

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、宝宝的脚踏车、风筝、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

5、幼儿家长联系电话通讯录；

6、家长们有专业相机的可以带上。

## 五、活动内容

1、安全教育：

2、寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有幼儿园字样的小帽子，带领孩子们进行游园参观活动。

3、亲子游戏：

(3)萝卜蹲的游戏

4、趣味拍照：

(1)请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(3)亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(4)单人的照片上传到微信群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

## 六、温馨提示

1、本次活动实施自愿参与原则，请各位家长确保自身及孩子

的人身财物安全；

2、每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、欢迎各位家长对春游方案提出宝贵意见和建议。

以上是小编整理的有关2017年幼儿园春游活动方案相关内容，希望大家喜欢！

[2017年幼儿园春游活动方案]

## 幼儿园森林公园春游活动反思与总结篇四

一、目的:为给孩子们一个难忘的春天记忆，也为增进家长之间的联系与交流，在部分家长的倡议下，由家长委员会牵头，发动群众，共同组织这次亲子活动-----星期天（3月21日）长沙植物园踏青赏花活动。

### 二、组委会成员

徐天惠爸爸（全程策划）

郑伊婷妈妈（财务）

周炫均妈妈（联络代表）

谢佳宇妈妈（财务）

吴子仪妈妈

（担任主持）

### 三、特邀嘉宾

黄老师及其家人、李老师及其家人

#### 四、参加人员（具体名单见附件）

共计36家庭91人，其中小孩37人，大人54人

#### 五、集合地点

白鹤小学校门口的加油站

#### 六、时间

3月21日早上8:15分

#### 七、交通

（1）租用两台39座的客车（不提倡自驾车，如有特殊情况除外。建议自驾车家庭如果方便的话跟大客车同行。）

（2）自驾车联系人徐天惠爸爸13607335306

#### 八、费用

（1）暂收200元/人，待活动结束后多退少补。

（2）活动费用请交至郑伊婷妈妈或谢佳宇妈妈

#### 九、具体安排

（1）8：20分准时发车，经过大约一小时的车程抵达长沙植物园。车上零食请自备。矿泉水由家长委员会（徐天惠的爸爸负责酒水）提供。

（2）10点以前进入园区，选取一块较大的地方开展游艺活动。时间大约是一小时。家长委员会诚邀吴子仪的妈妈、祝熹哲的爸爸担任全程游艺活动的主持人，诚邀雷璐的爸爸担任全程游艺活动的摄影师。

(3) 游艺活动结束后为自由活动——赏花时间，大约1小时。

(4) 12时15分集合前往就餐地方。具体就餐地方待定。

(5) 午餐后结束一天的活动，踏上返家的行程。

## 十、温馨提示

(1) 因集体活动人很多，请各位家长照看好各自的小孩，以免发生意外状况。

(2) 游艺活动具有一定的体育性，请妈妈们尽量不要穿着裙装，以免影响发挥，让自己的宝贝儿输了比赛哦。

## 幼儿园森林公园春游活动反思与总结篇五

从幼儿自身的角度出发，幼儿对于大自然是充满好奇的，他们渴望与大自然接触，渴望去看看农作物的生活环境，渴望去农田里去看看、挖挖、采采等，所以我们组织幼儿去茶山村采茶，让幼儿看看乡村的自然景象，让幼儿亲身体会一下。

### 一、孩子们的准备工作，不再是成人的专利

当我们说要去春游，孩子们就开始议论要准备什么些什么。首先想到的是要准备食品，当有些小朋友要带什么、什么东西时，马上就有幼儿提醒：“不要带太多，要不然就太重了，会走不动的！”还有的说，我们要带矿泉水，饮料不会解渴的。第二个想到的是我们去采茶要准备的东西，有的幼儿说，带一个篮子；有的说带一个盒子，还有的说带一个塑料袋。经过孩子们的讨论，我们决定带塑料袋，因为它方便。天气那么热，我们该怎么办呢？胡敏依说道。有的孩子说，带一顶太阳帽；有的说衣服穿得少点，穿两件就行了；还有的说带一些防暑药品。应源源说：“老师我能不能带上照相机啊，我想把我看到的拍下来。”恩，这个是好注意。这下子，许多幼儿



纷纷举手说，我也要带照相机。俞庄风说：“我们还可以来个摄影比赛呢！”

## 二、拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活。

我们的孩子在大自然的拥抱中，觉得一切都是那么好奇、那么有趣，任何事物都能引起他们的兴趣，使他们迫切地希望走进这里，了解这里。例如：小朋友看到一片田地，就马上问道：“老师这是什么？”葛子磊说：“这是土豆，我爷爷的田里有的，我看到过的”。薛晴悦：“啊，这是土豆，我还从来没有看到过”。陈楠：“对呀，土豆就是我们平常吃的薯片。”

“啊，虫，好大的虫！”成睿大声叫道。什么，什么，在哪里，孩子们纷纷嚷着。“在这里呢。”“这是百脚虫，有什么好怕的。”“看，这百脚虫还卷起来呢。”“这个百脚虫那么小，又不会咬我们，不用怕的。”“是啊，我们才不怕呢。”

我们一步一步地走，孩子们发现了许多的新鲜事物。他们一次一次的谈话，都说明他们在成长。

去采茶就必须经过田埂才能到茶园，所以幼儿要走一段比较难走的田埂。那田埂很窄，在田埂旁边还有被稻草遮盖的水沟、独木桥等。这对一向在平坦路上走惯的幼儿来说是一种挑战。在走的过程中，一些平时比较胆小的幼儿反而安全无事，而胆大的幼儿则不甚滑进了水沟。原因呢？胆小的幼儿往往显得小心翼翼，注意力集中；而胆子较大的幼儿往往以跑代走，所以易出意外。在走田埂的时候，有一个小朋友脚踩空，滑进水坑，还有一个幼儿滑进独木桥。后来，还需要其他的同伴的帮助才能爬上来。但他们没有哭，出乎意料的是他们还笑了，他们笑着说，我看看是路，怎么掉下去了呢？现在变成泥人了！呵呵……看着他们可爱的模样，作为我们怎么不感叹呢？他们正因为太喜欢与大自然接触，所以摔一跤、跌

一下、满身是泥也是无所谓。可见这对两种不同类型的幼儿都是一种锻炼，对培养勇敢、自信的品质也是一种磨练。