

# 中班活动计划下学期(实用9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 中班活动计划下学期篇一

活动特色：外教（口语）

一、晨间活动：复习字词：绕、春、雨、草、街……

二、教育活动：

1 语言：儿歌《橡皮筋游戏》

目标：1、学习理解字词：橡皮筋、变、飞、走、咬、剪刀、石头

2数学：复习《相邻数》及《等差关系》

目标：1、能够熟练的说出10以内的相邻数。

3礼仪：《分享玩具》

目标：1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

4主题《故事里的声音》

目标：1、让幼儿尝试用各种物体发出声音，如瓶子、玻璃杯里装上水，揉塑料袋等。

## 中班活动计划下学期篇二

活动时间□xx年3月31日（周六）

活动名称：亲子活动——参观军营和水族馆

活动目的：

- 1、通过观察、介绍、观看表演等活动，有目的地让幼儿认识军营生活和水族馆的动物等，激发幼儿探索求知兴趣，萌发幼儿爱家乡爱祖国的情感。
- 2、通过亲子间的交流互动，融洽家长与孩子间的情感，共同体验和爸爸妈妈、小朋友一起出游的快乐和乐趣。
- 3、引导家长在外出活动中指导孩子完成任务，注意游玩时的安全。

活动准备：

- 1、请家长与幼儿共同准备亲子游物品。（小包、适量衣服、合脚的鞋子、马夹袋、餐巾纸、晕车药、食品）
- 2、由于活动中，因此请家长带好手机，并互相记录号码。
- 3、外出活动幼儿穿轻便的服装。
- 4、结合礼仪教育，各班开展讨论活动，让幼儿懂得外出活动时要注意安全卫生等。并教育幼儿不要随意离开家长，不要随便乱扔垃圾，保持车内和游览场所的环境整洁卫生。
- 5、家长可携带相机，给幼儿留下难忘而美好的一刻。

活动须知：

1、3月31日上午集中时间：8点半。8点40在班内整队上车，9点出发。下午14：30——15：30回程，活动中间会有分散和集中的时间。

2、家长、孩子不要过早到园，来园后一定要直接到所在班级报到，不要随意在校园里逗留或者玩耍。

3、所坐的车子根据园部安排，上车后座位固定，（即去的时候是几号车，中间以及回程的时候，也是几号车，不得随意改变）

4、请家长务必遵守时间，准时到达。前一晚请提醒帮助幼儿早点入睡，达到精力充沛。

5、车子在行驶途中请幼儿不要站立和在车厢行走，不要把头和手伸出窗外以免造成伤害。

6、在游玩时尽量不要单独行动，根据班内分组安排，几个家庭结伴一起游玩，以便能有相互照应。

8、水族馆的表演要分批进入，请根据老师的要求，分时段观看表演，等待过程中可以在蠡湖中央公园参观和游览，游览时不要攀爬景区内的假山，离河边2米之外行走等，要遏制一系列不安全因素的出现。

9、请将手机带在身边，保持畅通，确保及时联系。

10、在游玩时请照看好自己的孩子，注意安全，并做到爱护公共环境，不随地扔垃圾，给幼儿一个好的示范和榜样作用。

活动过程：

1、早上8点30分到园

- 2、8点40分整队上车，9点准时出发
- 3、10点左右到达蠡湖中央公园的水族馆参观，分组观看表演。12点集合，出发去部队。
- 4、12点30分到达部队，根据部队方面的安排进行参观
- 5、14：30准时集合，整队返园。
- 6、约15：30之前到达幼儿园。

## 中班活动计划下学期篇三

好奇、好问、好探究是儿童与生俱来的特点，也是他们终身学习和持续发展的原动力。我们也知道，并不是每个儿童都会自发的去发现问题。在探究活动中，经常有一些儿童无所事事，对任何材料都不感兴趣。怎样引发这些儿童主动进行探究呢？我认为关键在于教师要根据儿童的具体情况寻找适当的探究切入点，由此出发，引导儿童进行探究。儿童感兴趣的领域，儿童的智力强项，儿童熟悉的知识技能，一些较浅显，较容易完成工作，这些都可以是引导儿童主动探究的切入点。

### 二、目标和措施

- 1、首先，当教师发现儿童对工作失去兴趣，已不能专心于工作时，要进行师生互动。教师可以走到儿童的工作中去，询问儿童已经做了哪些工作，还要进行哪些工作等。在询问过程中，要对儿童已取得的工作成果给予肯定，鼓励儿童继续进行工作。教师也可以陪儿童共同探究，引导儿童重新对工作产生兴趣。如果儿童确实不愿进行原来的工作，教师也应允许他选择其他活动，或参与到其他儿童的探究活动中去。

- 2、其次，当儿童的工作遇到困难时要进行师生互动。如果教师能够很快发现儿童的困难所在，那么可通过提问的方式或

言语点拨的方式点醒困惑中的儿童，也可以通过实际操作的方式或指导儿童操作的方式来帮助儿童，但要注意，这种操作或指导操作不是把全部过程都演示出来，而应通过一两个步骤来引导儿童继续进行探究。有的时候，儿童遇到的困难教师一时也难以解决，这时教师应秉承提供工具和路径的思路来帮助儿童。教师可以指点给儿童可能用来解决问题的工具、书籍以及具备相关知识的人才，让儿童自己决定下一步的工作。

3、当儿童的探究只停留在表面问题，难以深入进行时，也需要进行师生互动。这时教师可以通过提问的方式，提出具有引导性的问题让儿童去探究，在儿童解决这一问题的过程中就可能把探究深入下去；教师也可拿来相关的材料，让其与儿童原有的材料之间生成矛盾或问题，引导儿童进行探究；教师还可以改变儿童原有材料的操作方式，通过这一变化来引发新的问题。

4、另外教师应该有意识地增加生生互动的机会。当儿童遇到的困难和问题可以通过与同伴的共同探究来解决时，教师就应该让儿童去寻求帮助。同时在给儿童分组时，教师应注意引导具备不同能力，拥有不同智力优势领域的儿童在同一个小组中进行工作，以增加儿童之间进行互动的机会。

5、在多个同伴进行互动的过程中，教师可以指派在该领域拥有智力倾向的儿童做领导者，负责组织同伴间的探究活动，在自己的智力强项领域担任领导者的经历，可以帮助提高儿童对自己的自信心，培养他们在合作中完成工作的能力，这种方式不仅可以发展儿童的智力强项，而且有助于形成儿童合作学习的态度。

6、教师应注意增加同伴探究中的引导性。由于同一年龄儿童的能力水平多处于同一层次上，所以，当他们遇到了共同的难题时还需要进行师生之间的互动，需要教师来引导他们的探究活动。

7、最后，教师要善于解决同伴之间在探究中出现的意见分歧。对于探究的问题，经常不同的儿童持有不同的观点，并通常会为了谁对谁错争得面红耳赤，当遇到这种情况时，教师应注意以理服人，让事实来说话。但是也要注意，在探究过程中，多数问题都是开放性的问题，没有确切的不可更改的答案，同时，探究活动最根本的目的不是让儿童发现科学真理，获得相关的知识，而在于让儿童体验发现的过程，让儿童了解知识产生的过程。因而，对于儿童之间的分歧，教师最好采取鼓励其继续探究的做法，它同样会让儿童通过自己的实践来感受知识的由来。

### 三、活动安排

周次 活动内容 十 鞋底的秘密

二 空气在那里 十一 旋转的物体

三 水到那里去了 十二 猜猜我是谁

四 小火箭上天 十三 好玩的纸球

五 让物体站立的方法 十四 连接

六 吹泡泡 十五 气球吃什么

七 我和瓶子一起玩 十六 小鸭动起来(磁铁)

八 蔬菜游泳比赛 十七 玩冰

九 颜色变变变 十八 纸片转呀转

## 中班活动计划下学期篇四

区域活动是有目的有打算的一种学习活动，让幼儿在、自由

的探究活动中学习、探究，把握学问。同时也是幼儿特别喜爱的一种学习活动，是当前幼儿园实施素养教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素养的形成，进展和提高。

1. 学会与人友好相处，互相合作，懂得体谅别人，不争、不抢玩具，不影响他人，爱惜玩具。2. 能在各种材料的吸引下主动参与活动，和同伴共同协商解决活动中消失的问题。3. 通过自主活动，进展幼儿的动手探究操作力量和制造力量。

1. 美工区：主要供应材料：编织图、滚珠、颜料、颜料桶、油画棒、勾线笔、图形变变变范例、线描画范例、各种贝壳、各种手工纸、白乳胶、棉花、橡皮泥、泥工板等。

2. 益智区：主要供应材料：花片、拼插模型、数字卡片、纽扣、《沉与浮》操作材料及记录卡、《磁铁的好伴侣》操作材料及记录卡等。

3. 操作区：主要供应材料：串珠、图形卡片、插花材料、扣纽扣、夹子、锁、多米诺骨牌、穿线板等。

4. 阅读区：主要供应材料：绘本、亲子自制图书。

5. 语言区：主要供应材料：《三只蝴蝶》指偶、自制图书、小雨点画、《贪吃的哈罗德》操作材料等。

6. 建构区：主要供应材料：建构图、大中小纸砖块、王老吉罐子、线轴、万通板、塑料罐、瓶子、花片等。

7. 棋类区：主要供应材料：五子棋、围棋、飞行棋、斗兽棋、跳珠及各种自制棋盘。

建构区

〔一〕谈话引入，激发爱好。1. 回忆上次建构区嬉戏状况。2. 介绍建构区新增设的图片：今日老师要请小伴侣们依据建构图，运用铺平的方法建构桥，桥建好了再请小伴侣想一想桥的旁边有什么建筑物。

〔二〕鼓舞幼儿自主选择区域活动。

师：你今日想玩什么区域？怎么玩？

〔三〕师幼共同提出嬉戏要求。1. 依据区域人数自主选择并插好入区卡。2. 活动时用心操作、探究，遇到问题要自己先想办法解决，假如不懂再和其他小伴侣或老师商议。3. 玩玩具的时候不争、不抢玩具，不影响他人，爱惜玩具。

〔四〕幼儿自主活动，老师重点指导建构区。1. 幼儿按自己的爱好和意愿进入活动区活动。2. 老师观看幼儿的活动，对个别新材料，个别幼儿作适时的指导。3. 鼓舞幼儿大胆尝试、探究，准时捕获幼儿的制造表现，赐予确定。4. 发觉幼儿遇到困难想放弃时，赐予适时指导，争取取得胜利。

〔五〕师生沟通共享，引导幼儿评价嬉戏状况。1. 幼儿沟通活动中遇到的困难及解决问题的方法，鼓舞幼儿能主动解决问题。2. 请建构区的幼儿说说建构图的使用状况。

## 中班活动计划下学期篇五

一、活动目标：

1. 熟悉班级的环境、熟悉自己的老师和小朋友，喜欢上幼儿园。
2. 体验与家人共同游玩的乐趣，增进亲子之间以及各个家庭之间的感情。



## 二、活动时间：

8月29日上午8：30——10：30

## 三、活动地点：

中一班教室。

## 四、活动准备：

1. 姓名牌每人一个；
2. 录音机、音乐；
3. 点心、杯子、毛巾人手一份；
4. 彩纸人手一张、大鱼轮廓一张、胶水、黑色记号笔；
5. 小呼啦圈若干个、五角星。

## 五、活动流程：

（一）接待、准备：（8：15——8：45）

亲切接待幼儿和家长，进行简短交流，为幼儿佩戴姓名牌，提醒家长签到，带孩子熟悉班级新环境。

（二）组织谈话：（8：45——9：05）

向家长和孩子说明本次亲子活动的流程（欢迎爸爸妈妈和小朋友来参加活动，我们今天的活动主要分以下几个环节：先是老师和孩子们的谈话时间，接着是智慧时光、运动时间、点心时间、游戏时间、拍照留念时光。）

家长指导语：

马上就开始我们的谈话时间了，这个环节的主要目标是让孩子能熟悉陌生的'环境和老师，小朋友之间相互认识。通过谈话，鼓励孩子能在集体面前大胆地说话，也让我们老师了解孩子的暑期生活，方便开学后做出相应的调整。我们每个孩子情况不一样，爸爸妈妈可以根据自己孩子的不同情况提供帮助，胆大的让孩子独立完成，胆小的可以拉着孩子的手一起回答。

1. 请幼儿观察教室，让他们感受新教室和教师的变化（你们还记得我吗？真高兴你们还记得王老师，要给大家介绍一位新老师，她就是我们的郑老师，以后我们班会有王老师、郑老师和邵老师三位老师和小朋友们一起学本领、做游戏。）

2. 请新生进行自我介绍，让孩子认识新的朋友（我们班今天不仅有新老师，还有新来的小朋友呢，我们来请他们来自我介绍一下，让我们认识一下，有谁愿意上来。）

3. 组织谈话：你暑假过得快乐吗？暑假中你都做了些什么？去过哪里？

（三）智慧时光：（9：10——9：20）

学念儿歌《小老鼠上登台》，边念儿歌边和自己的爸爸妈妈做动作，让孩子感受念儿歌的乐趣，体验母子（父子）亲情，并能在老师的引导下大胆学做动作。

教师另再准备儿歌：《跟爸爸在一起》（爸爸是树，我是小鸟，叽叽喳喳往上跳。爸爸是沙发，我是小猫，喵喵喵喵，躺在上面睡着了。）

（四）运动时间：亲子游戏《抢阵地》（9：20——9：40）  
活动目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉。  
家长指导语：这个活动主要是让孩子感受集体活动的乐趣，输赢只是次要的，爸爸妈妈们一定要遵守游戏的规则，为孩

子们做出好的榜样哦。

游戏玩法：游戏很简单，待会儿我们分两批进行，轮到的家庭请爸爸或妈妈和孩子手拉手，在我们摆好的呼啦圈外面准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，爸爸妈妈要马上抱起孩子找到一个呼啦圈站到圈中间。没有抢到抢到圈的爸爸妈妈和孩子就要淘汰回座位休息，抢到阵地的人继续游戏，最后剩下三对为胜利者，我们给获得胜利的小朋友的苹果上贴上五角星。游戏有个小小规则：爸爸妈妈和孩子要手拉手；开始时必须走在圈外，音乐声停止后才能占圈；爸爸妈妈必须抱着孩子占圈。

（五）生活活动：（9：40——9：55）

1. 能够有序地入厕、洗手，不推挤。
2. 吃点心：能够独立吃完自己的一份点心。

家长指导语：这个环节中尽量鼓励孩子自己的事情自己来完成，知道用水杯接水喝，便后要洗手，尽量不要包办。

（六）游戏时间：《小鱼变大鱼》（9：55——10：10）

活动目标：

1. 帮助幼儿锻炼手指灵活度，培养幼儿的专注力。
2. 通过动手操作，让幼儿体验幼儿与他人合作的成功。

游戏规则：老师出示已经折好的小鱼，问：这是什么？（幼答：小鱼。）师问：那你们想不想知道这条小鱼是怎么变出来的？（幼答：想。）老师演示折小鱼（一边演示一边讲解小鱼的折法）。幼儿动手操作（爸爸）妈妈在一旁指导。师：小鱼变出来了，我们还要变个魔术，要用小朋友的小鱼变出

一条大鱼来，现在我就请小朋友把小鱼贴到老师的大鱼上来，我们一起来变出一条漂亮的大鱼可以在大海里快乐地游来游去。

（七）再见时光（10：10——10：20）

教师小结活动情况（时间过得真快，我们的亲子活动快要结束了，不知道爸爸妈妈和孩子们玩得开不开心。希望等下次再搞这样的活动的时候爸爸妈妈们也能非常喜欢参加，做得不够好的地方还希望爸爸妈妈提出宝贵的意见，通过这样轻松自由的活动来加强我们孩子之间、家庭与家庭之间、家庭与幼儿园之间的感情，一起为孩子们健康快乐成长而努力。），提出要求（开学相关通知，保险单填写、毯子等）。

（八）环境参观，拍照留念（10：20——10：30）

## 中班活动计划下学期篇六

一、活动时间：20\*\*年4月17号。

二、活动地点：幼儿园操场。

三、亲子游戏

1. 过小河

目标：培养幼儿与父母共同克服困难夺得胜利的精神。

准备：画好起点和终点的跑道(小河)、泡沫垫(石头)6块、皮球3个。

玩法：3人一组进行比赛，速度最快一组为胜。幼儿头顶皮球踩在石头上(泡沫垫)，家长负责铺石头，孩子站在一块小垫子上，家长手持另一块小垫子。当比赛开始后，家长将手中

的小垫子放在孩子的前面，孩子进行到前面一块小垫子后，家长将身后的小垫子拿起在放到孩子的前面，以此类推，先过河者为胜。孩子必须踩在小垫子上行进，不得落到地上，家长不许触碰到孩子。

## 2. 全家乐翻天

准备：呼啦圈20个、儿歌、音响。

游戏玩法：参赛的家庭进场后站在操场大圆圈上，大圆圈里面放比参赛人数少的呼啦圈，游戏开始后家长牵着幼儿的手在大圆圈上顺时针走动，音乐停止时家长须跟幼儿一起站在呼啦圈内，没有抢到呼啦圈的家庭淘汰，然后从中拿出两个呼啦圈，游戏继续进行，最后抢到呼啦圈的三组家庭获胜。

## 中班活动计划下学期篇七

活动目标：

- 1、乐意接触大自然，学会观察大自然的事物。
- 2、养成爱护大自然的习惯，能将垃圾扔入垃圾箱，保持环境清洁。
- 3、体验与家人共同游玩的乐趣，增进与家人之间的亲子关系。

活动准备：

- 1、活动前做好准备工作，并将路线设计考察好，联系好车量。
- 2、食物、奖品、塑料袋、一次性桌布等。

活动过程：

一、在幼儿园门口集合，集体坐车去目的地。

教师：“欢迎大家来参加我们的亲子活动，愿大家度过愉快的一天，并注意安全。”

二、到达目的地后开始游戏活动：

游戏一：占四角：（8人一组，一次1组，共4次）

玩法：孩子站在四个角上，家长站在绳圈内听信号去抱自己的宝宝，先抱到宝宝的家长为胜。

游戏二：拷贝不走样：（8人一组，一次2组，共2次）

玩法：参加游戏者由第一个人将话或动作依次传下去，最接近原始的一队为胜。

游戏三：花儿朵朵：（8人一组，一次1组，共3次）

玩法：参加游戏者一边念儿歌，一边拍手，当听见主持人说“xx花开”时，就按照花的瓣数抱在一起。出错的一组被淘汰，坚持到最后的为胜。

游戏四：小脚踩大脚：（2人一组，一次4组，共3次）玩法：家长和幼儿在起点线处，孩子与家长面对面站立，孩子踩在家长脚上，游戏开始，听到口令家长带孩子迅速向终点处移，绕过终点后返回起点，先到起点的为胜。

游戏五：推小车：（2人一组，一次4组，共3次）

玩法：孩子双手着地，家长双手紧握孩子脚踝部并抬起孩子双腿，孩子用双手向前爬行，先到终点者为胜。

规则：

1、家长不能托孩子身体其他部位。

2、孩子必须双手着地爬行。

游戏六：袋鼠和狗熊

目标：训练孩子动作的控制能力，培养亲子情感，营造和谐的家庭气氛。

玩法：孩子扮演小袋鼠站在前面，妈妈扮演袋鼠妈妈站在后面，以手搭在孩子的肩上，然后两人节奏一致地向前跳跃。扮演大狗熊的爸爸从另一房内走出，袋鼠妈妈和小袋鼠赶紧站住不动。大狗熊绕着他们转一圈，并做一些怪相。袋鼠妈妈和小袋鼠必须不笑不动，直到大狗熊走回房内才可能继续向前跳。

三、亲子自助餐：

所有家长和孩子共同围坐在一起共同分享午餐。鼓励孩子与父母及其他小朋友分享食物。提醒孩子们爱护环境，将垃圾扔进垃圾箱。

四、照全家福。

五、活动结束。

集体坐车返回幼儿园，并注意安全。

## 中班活动计划下学期篇八

在上学期中，我们创设了图书角、表演区、娃娃家、建构区、美工区五个区域角，让幼儿自由选择区域角，但在选择过程中，我发现幼儿显得很盲目。较多幼儿看同伴选择什么自己也就选择什么。在开展区域活动的前端，幼儿的兴趣很浓厚，

都很乐意去选择材料进行操作；但随着时间的推移，幼儿的兴趣有所减弱，让我意识到材料要随时根据幼儿的能力发展情况及兴趣爱好进行更换、增添。在幼儿自由活动时，教师及时的介入也是很有必要的。如幼儿在娃娃家内出现争吵现象，教师不能一味地批评幼儿，可通过游戏的角色，以同伴的身份进入到活动中进行指导幼儿。本学期我们班老师在创设时要在幼儿原来的基础上要增加难度，帮助幼儿更好的提高自身的各方面能力。

区域活动是幼儿一日生活的一部分，是幼儿非常喜欢的游戏活动，是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动。区域活动的目的是为了向幼儿提供更多的时间与空间，让幼儿依靠自身的能力通过对各种材料的摆弄、操作去感知、思考、寻找问题的答案，幼儿可根据自己的兴趣、意愿、能力按规则自行选择各区域的活动，动脑思考、动手操作、自由结伴、自由选择、自由活动，可以充分发挥幼儿的主体作用，促进儿童在不同的水平上获得相应的发展。

根据幼儿发展现状我们将目标定为：

（一）继续为幼儿创造温馨舒适的环境，让幼儿开开心心上幼儿园；也让幼儿在温馨、舒适的环境中开展游戏活动。

（二）通过各种材料的增添，让幼儿在选择材料进行操作时巩固对红黄蓝三原色的认识，也在此基础上认识更多的颜色及形状。

（三）通过每个主题中故事角色和歌曲的表演让幼儿学会主动与同伴交流，也通过展示自己培养幼儿大胆的性格，让幼儿乐意在同伴面前大胆展示自己。

（四）通过建构培养幼儿的动手能力；让也幼儿认识各种各样的物体形状及特征，萌发幼儿建构的兴趣，锻炼了幼儿手指小肌肉的协调性和灵活性。



（五）通过美工区的操作，让幼儿知道玩泥的技能：团、肉、搓。在此区域中也让幼儿认识各种豆子及树叶，让幼儿喜欢豆子及植物。

区域活动的指导首先是观察。通过观察去了解幼儿的认知基础、发展水平和实际需要，去发现幼儿的潜力。教师在活动中凭借观察来抓住幼儿某一活动的发展水平，不仅要看到幼儿行为的表面，更要从表面了解幼儿行为背后的实质。在此基础上有目的地、灵活地投放或变换材料，并随机提供恰当的指导。

根据幼儿的个体差异，注意材料投放的层次性，以满足不同发展水平幼儿的需要；区域活动的最大特点是为幼儿提供适合其本身需要的活动环境，如果教师在指导上不因人施教的话，区域活动的长处就荡然无存了。如：在认识图形、颜色方面，教师有多个材料的准备可让幼儿根据兴趣去选择，教师也可根据幼儿的实际水平出发进行指导，这样幼儿会获得不同的经验。

最后，教师的介入要恰当，要有技巧。教师的合适的介入方式才不会影响幼儿活动，对于幼儿指导的效果才更为有效。

（一）名称：建构区目标：

1. 能自由选择根据物体形状进行拼搭。
2. 在活动中不将积木占为己有。
3. 萌发与同伴合作拼搭的意识。

材料投放：各类积木和小纸盒

（二）名称：表演区目标：

1. 学习自己分角色进行表演。
2. 能够主动与同伴共同表演，体验表演的乐趣。

材料投放：录音机和音乐磁带、故事磁带、头饰等

（三）名称：图书角目标：

1. 学习正确摆放书籍。
2. 指导看书规则，不影响他人。
3. 萌发幼儿保护书籍的意识。

材料投放：各类书籍

（四）名称：娃娃家目标：

1. 学习自己分角色与同伴共同游戏。
2. 认识及了解材料的操作方法。
3. 体验与同伴共同游戏的乐趣。

材料投放：各种厨具、娃娃、手机、餐具、床等

（五）名称：美工区目标：

1. 通过操作活动巩固认对红、黄、蓝三种颜色的认识，并进行分类。
2. 通过操作指导动物喜欢吃什么。
3. 培养幼儿的动手操作能力。

材料投放：彩色积木、橡皮泥、动物头饰、各种豆子、五颜六色的树叶等。

## 中班活动计划下学期篇九

基于幼儿园的现状，为改善本园的教育方案，提高幼儿们的上学兴趣，本园本学期依照以下方针开展工作：

### 一、保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。
- 4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

### 二、教研工作

- （一）制订学期班级工作计划。
- （二）研究制定课题方案。
- （三）制定班级主题活动资料，及周逐日计划。
- （四）本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于

这些节日的有关知识。

（五）参加年段团体备课活动。

（六）教学资料：

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的团体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自我的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自我，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱教师、喜爱自我的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本资料，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自我的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

## 科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

## 艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

## 三、家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 3、学期初帮忙幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动资料及一些育儿方法。