

受处分思想汇报 作弊处分思想汇报作弊 处分思想汇报(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

受处分思想汇报篇一

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，去触犯学校的铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的错误感到了羞愧。

学校一开学就三令五申，一再强调校规校纪，提醒学生不要违反校规，可我却并没有把学校和老师的话放在心上，没有重视老师说的话，没有重视学校颁布的重要事项，当成了耳旁风，这些都是不应该的。也是对老师的不尊重。应该把老师说的话紧记在心，把学校颁布的校规校纪紧记在心。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。

每一个学校都希望自己的学生做到品学兼优，全面发展，树立良好形象，也使我们的学校有一个良好形象。每一个同学也都希望学校给自己一个良好的学习环境来学习，生活。包括我自己也希望可以有一个良好的学习环境，但是一个良好

的学习环境靠的是大家来共同维护来建立起来的，而我自己这次却犯了错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的。

我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，尤其是作在重点高校接受教育的人，在此错误中应负不可推卸的主要责任。

我真诚地接受批评，并愿意接受学校给予的处理。

对不起,老师!我犯的是一个严重的原则性的问题。我知道,老师对于我的犯校规也非常的生气。我也知道,对于学生,不触犯校规,不违反纪律,做好自己的事是一项最基本的责任,也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今,犯了大错,我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己,批评和教育自己,自觉接受监督。我要知羞而警醒,知羞而奋进,亡羊补牢、化羞耻为动力,努力学习。

我也要通过这次事件,提高我的思想认识,强化责任措施。自己还是很想好好学习的,学习对我来是最重要的,对今后的生存,就业都是很重要的。我现在才很小,我还有去拼搏的能力。我还想在拼一次,在去努力一次,希望老师给予我一个做好学生的一个机会,我会好好改过的,认认真真的去学习,那样的生活充实,这样在家也很耽误课程,学校的课程本来就很紧,学起来就很费劲,在今后的学习生活中,我一定会好好学习,各课都努力往上赶。

记得刚进入学校时,班主任老师和副班主任对我抱有很大的期望,学习还能接受,可在纪律方面却出现了问题,在学校三令五申的铁律下,在严明校纪校规的大环境下,我犯下这

么严重的错误，学校对我是应该严惩的，我不知多少次大声说，校长，老师我错了，我错了。妈妈，爸爸我错了，我错了。

在这半月里，我每天还是按时就起床，想想我在学校也生活了近两年了。对学校已有很深的感情，在今后学校的我，会已新的面貌，出现在学校，不在给学校和年级还有我的班主任摸黑。无论在学习还是在别的方面我都会用校规来严格要求自己，我会把握这次机会。将它当成我人生的转折点，老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，犯了这样的错误，对于家长对于我的期望也是一种巨大的打击，家长辛辛苦苦挣钱，让我们可以生活的比别人优越一些，好一些，让我们可以全身心的投入到学习中去。但是，我犯的错误却违背了家长的心愿，也是对家长心血的一种否定。

我对此很惭愧。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

作弊处分思想汇报(四)

受处分思想汇报篇二

由于我自己的方便而给学校卫生，同学们的学习环境带来不好的影响，我在这里向大家检讨。

根据社会主义的集体主义观来看，集体利益是人民群众的共同利益，这个利益应当高于一切，当集体利益与个人利益发生冲突是我们要以集体利益为主，我错就错在不能很好的认识到“学校是我家，环境美好靠大家”这句话真正的含义。我错就错在忽视了集体利益，没有履行我作为集体中一员的责任。都是我一时的冲动给大家带来麻烦，这检讨书就算是我冲动的惩罚吧！

由于我阅历浅薄，实践不够，没能很好的理解个人利益与集体利益的辩证关系，没能很好的认识到自己作为学校一员应履行的责任而给大家的学习环境造成破坏，我在这里向大家道歉！请大家接受我这个有心悔改的孩子真诚的歉意！也请大家那我做反面教材，不要破坏我们美丽的校园！

老师，我向您承认错误，我不该从窗子向外扔纸，我错了，请求您的原谅。我保证以后不会再这样做了，如果每个人都像我这样做的话，楼下的卫生将会怎样呢？一定是乱的不可收拾。如果不是您让我写这份检讨，这件错事可能就会无声地消失，我将会失去了承认错误的机会。您就宽容我吧！阳光无比的灿烂，生活就像一大片美丽的彩霞，然而，在这宽广的天空中，谁能保证自己才不犯错误呢？犯错误是不要紧的，关键在于承认错误，老师，我说的没有错吧！一张小小的费纸引起了事情的发生，如果当时我不向楼下扔纸，而把纸放在垃圾箱里，事情就不会发生了。

开始，我认为老师做的很不对，不就是仍了一张费纸吗，有

什么了不起，还有必要写一份检讨吗？我经过认认真真的反思，如果老师不让我写检讨，如果不让我记下这次教训，下次依然犯错，而是同样的错误。老师，我真的认识到了自己的错误，我真的十分的后悔。我想，通过这次写这份检讨，我一定会改掉这个坏习惯的。我曾经看到一篇文章写道：“无论罪孽多么深重的人，只要他真心吐出一个‘悔’字，人人都会为他而感到欣慰。”从某种意义上讲，‘悔’也是一咱美德，就像暗夜里的一盏油灯，它会照出人储存着最隐秘的慈悲和善良，从而把人拽出无底深渊。

一、我的反思

- 1、 放松思想觉悟、没有严格要求和约束自己是这次错误发生的主要原因。对规章制度的重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正予以执行。
- 2、 模范遵守行为道德的思想观念不够深刻. 不够牢固. 没有充分认识到人在社会各项活动中自觉遵守社会公德和道德准则重要。

二、整改措施：

- 1、 以本次错误为教训，树立牢固的社会公德和道德准则观念，不乱扔垃圾、不随地吐痰，为社会道德水平的整体提高贡献力量。
- 2、 认真克服生活懒散、行为自由的缺点，严格要求自己，以优秀的表现来弥补我的过错。
- 3、 加强思想品德的学习，提高自身思想素质，保证不再出现上述错误 。

上述检讨，不能表述我对我自己的谴责，更多的悔恨和责骂，深埋在我的心理。我错了，我请求领导能给我改正错误的机

会。我也会吸取教训、引以为戒，以更加积极和严谨的态度投入社会注意精神文明的建设之中。请领导监督、帮助我改正缺点，取得更大的进步和成功。

我非常感谢老师和学生会干部对我所犯错误的及时指正，我保证今后不会再有类似行为发生在我身上，并决心为我校的安全工作和迎评工作作出自己的一份微薄之力。请关心爱护我们的老师同学继续监督、帮助我改正缺点，使我取得更大的进步！希望老师和同学们在今后的工作、生活、工作中多多帮助我，帮助我克服我的缺点，改正我的错误。为了挖掘我思想上的错误根源，我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。请老师和同学们多多监督我。相信老师看到我这个态度也可以知道我对这次_____有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，我的行为不是向老师的纪律进行挑战，是自己的一时失足，希望老师可以原谅我的错误，我也会向你保证此事不会再有第二次发生。

此致

敬礼！

汇报人：_____

____年__月__日

受处分思想汇报篇三

我是系xx级xx班。本次检讨书谨以反省我在这次考试中所犯下的严重错误。此次之后，自己想了很多东西，深刻的进行了自我反省，很懊悔自己带着一丝的侥幸心理去挑战自己的诚信、监考老师的威严以及学校铁般纪律的神圣。至此我以深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己的行为感到羞愧！事后，我找老师谈过，自己也冷静的想了好久。这次错误非但给自己带来了麻烦，而且给自己所在的班级带来不良影响，

同事班主任及辅导员那里也带来本该没有的麻烦。当然还有自己父母那里，一年年的辛勤却换来我一次不可挽回的错误。固然不是他们所期望的。然而错已铸成，我必须担当起来。我真诚的接受批评并愿意接受校方给予的处分。

对不起，说的是我，该接受的也是我。作为一名学生，不触犯校规，不违反纪律，做好自己的事情是一件最基本的责任和义务。我却未有做到。现在犯错之后，深深懊悔不已。我会以这次违纪事件做一面镜子，时时检点自己，不断进行自我批评和教育，自觉接受监督。我定要知耻而警醒。知羞而奋进。受处分个人思想汇报范文2篇受处分个人思想汇报范文2篇。化羞耻为动力，努力学知。同时通过这次事件提高我的思想认知，强化责任意识。

学校是一个成长的环境。大学带我们走向成熟。自信 乐观 坚强 担当 诚信 责任 感恩。当这些词汇渐渐融入我的生阅读会员限时特惠 7大会员特权立即尝鲜活，我接受了。这次的错误，给了我一个惊叹号。我反省着：在大学2年了，未有过一丝恶习的我怎会想要作弊！深深的惩罚是警醒，关注自己的老师的宽慰更是使我感到羞愧难当。对我来说，最是我深感羞愧的软肋。我不想这样的错误是我给老师的交代。对老师，我有抱歉。

在此次考试中，我没有认识到考试的重要性和对学生年度知识考核的严肃性，针对考试评估，我没有端正自己的态度，采用了投机取巧的方式来应付，完全忽视了学校对学生在德治上的引导和教育，同时也辜负了在远方遥望着我学业有成的父母，对我等谆谆教诲的师长的教育，在生活中耐心帮助过我的学长和同学，正所谓“一失足成千古恨”，在事情发生后，我将自己封闭起来，认真的考虑这次作弊事件中我所犯下的错误，我在得到那么多人的帮助下，没有将老师所教授的课程学习好，没有将所学知识融会贯通到我自己的思想中，是第一个错误；在没有学好专业课，而是采取投机取巧的方式来应付考试，忽视学校的校规校纪是我所犯的第二个错

误;在我犯错之后，我认真的反省了自己，考试是严肃的，校规校纪的制定是对学生正常生活秩序起到引导作用的，而我，完全没有看到这种本应该严肃认真的考核方式，完全无视了对自身考核评定的大好机会，这将是我一生的损失，也是因为我青春路上的一次开小差，更是我成长路上的一次教训，因为我不光伤害了我自己，在我将得到应有的处罚的同时，我还使得大家为我的学业操心费神，我知道自己错了，错的那样的无知，也错的那样的令人耻笑，但是我希望学校不要因为我的一时犯错，而完全放弃我，我希望能够给我一个改正自己错误的机会，让我在以后的学习中用更多的努力来弥补。

其次，是我对作弊考试的侥幸心理。

在这种综合考核学生整体能力和学习成绩效率的时候，我没有摆正自己的位置，没有很好的认识考试的重要性。而是采取了作弊方式来应对，而且在作弊中存在着侥幸心理，以为这样做无人知晓，想以虚假的方式骗取对自己一年学习的评估，这是对自己的不负责任，同时也伤害和连累了同学，以自己侥幸的方式是不可能通过对个人的考核的，我在此次考试中不光失去了对自己评价的机会，更加失去了对个人道德的考核机会，我因为一时的不理智，而犯下了如此大的错误，这将会是我一生的教训，更会是我在以后成长中的一个警钟，以后我会在这个警示牌下认认真真学习，坦率做人，坦诚做事，完全按照国家所培养的合格，优秀毕业生的方向努力。古人讲“以史为鉴”，我则会以此为鉴，为我以后的学习生活点亮明灯，压力面前我不会再退缩，我会勇往直前，踏踏实实，认真学习，用更多的努力来弥补我所犯下的错。

再次，希望学院给我一个能够改正错误的机会

都说“浪子回头金不换”，我虽然犯下了极为严重的错误，但是我想请求学院能够给我一个机会，让我来改正我所犯下的错误。正所谓“知错能改，善莫大焉”，我现在已经深刻

的认识到了自己的错误，并且我也有决心来改正自己的错误，希望学院能够帮助我，支持我，让我能在以后的学习道路中得到改正，在以后的学习生活中我会好好努力，不会再做出如此令人不齿的行为，我不光会将学习成绩提高上去，更要好好的学习专业课，练好扎实基本功，在离开学校走上社会后，能够更好的发挥出在校所学，为社会做出积极的贡献，所以我恳请学院领导能够给我这个机会，让我在以后的表现来证明我的决心。

这个错，对父母寄予的期望也是一种打击。我惭愧于违背了他们的心愿，递交这样的一份答卷。希望校领导和辅导员老师可以肯定我悔过的态度的深刻和真诚，相信我的悔过之心。我的行为不是向老师的威严进行挑战，是自己的一时失足。希望老师能够原谅我的错误，我我保证以后此事不会再发生！对于这一切，我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够汲取教训，改正错误。把今后的事情加倍努力做好。用正确的态度，端正的思想品德投身于在校学习和生活中，踏踏实实做好自己，扮演好自己的角色。同时也真诚的希望老师能够继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼

汇报人：

时间□20xx年x月x日

受处分思想汇报篇四

1、认真组织学习，充分认识颁布实施《处分条例》的重大意义。我县为机关全体公务员征订了学习教材，做到了机关公务员人手一册学习教材。一是将《处分条例》纳入了局党组理论学习中心组的学习计划进行了学习；二是利用职工大会组

织公务员进行学习，学习后大家进行讨论；三是要求公务员利用工作间隙和休息等时间进行自学。经过学习，我县公务员认识到颁布《处分条例》是加强公务员制度建设的重要举措，是加强行政机关公务员队伍建设的重要手段，是加强政府自身建设的重要途径。对于落实科学发展观，构建社会主义和谐社会等中央提出的一系列重大战略思想和战略部署落到实处，对于巩固党的执政地位、维护国家政权、实现党和政府的根本宗旨，对于加强领导干部作风建设，促进行政机关公务员做到为民、务实、清廉都将起到重要作用。大家在学习讨论中表示，必须要把《处分条例》的学习作为一项长期的重要任务，坚持不懈地持之以恒地学习好。

2、大张旗鼓地进行宣传，把宣传《处分条例》作为今年我县廉政建设宣传教育工作的一项重要资料。我县经过邀请市纪检监察干部授课、组织全县名公务员召开座谈会谈学习体会、开办宣传专栏，张贴《处分条例》主要资料、进取向新闻单位投稿报道我县学习《处分条例》的情景等形式，对《处分条例》进行了宣传，在全县构成了宣传《处分条例》和加强廉政建设教育的良好氛围。

3、做到了把贯彻落实《处分条例》与《公务员法》实施工作结合，与开展“富民惠民、改善民生”作风建设活动和集中整治软环境结合，与提高公务员队伍素质结合。我县全体公务员按照《宪法》和法律的规定行使各项权利，认真履行《公务员法》规定的各项义务，严格执行《处分条例》的各项规定，廉洁从政，依法行政，促进了我县各项工作的开展和顺利完成，行政机关正常工作和在县行政服务中心的各项服务均受到了广大群众的好评。

《处分条例》实施五年以来，绝大部分行政机关公务员严格遵守了《处分条例》，但也有少部分人员违反了《处分条例》的相关规定，受到党纪政纪的处分。我县当前受处分行政机关公务员人数为人，其中，警告人、记过人、记大过人、降级人、撤职人、开除人。职务层级分别有处级、科级、科员，

有6种处分、处分原因主要有违反规定超计划生育情节严重者将开除处分、参与赌博色情活动等等。截至当前没有公务员对处分决定不服的。

1、为了防止一些机关公务员受行政、刑事处罚后，处罚单位不及时向受处罚人员单位所在单位通报情景，导致受处罚人员工资照发等问题，我县制定了处罚单位与受处罚人员所在单位沟通并报纪检监察机关的备案制度和受处分人员年终考核向组织人事、财政与纪检监察机关备案制度，防止了处分与工资、考核脱钩的现象，保证了处分决定执行工作的全面性。

2、建立了组织人事财政与纪检监察部门联合检查制度，经过召开联席会议，采取联名检查□20xx年以来，共纠正处分决定未归档8人人次，违规晋职(级)14人次，违规发放年终一次性奖励5人次，突出了处分决定执行工作的实效性。

3、坚持职责追究制，对检查中发现个别单位处分决定送达、宣布、归档不及时，执行不到位及违反限时报告制、两项备案制等问题，经过下发纪检监察提议书的形式，督促其纠正错误，并对单位分管领导予以警示训诫。保证了处分决定执行工作的严肃性。

4、坚持定期回访制，处分决定下发后，定期回访，耐心做好违纪人员的思想教育和转化工作，使受处分人员放下思想包袱，鼓励其树立改正错误的信心，体现了纪律处分的教育性。

《公务员法》《行政机关公务员处分条例》、(以下简称《处分条例》、)《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》(以下简称《廉政准则》)的颁布实施，为依法开展公务员纪律惩戒工作，实现用制度管权、用制度管人、用制度管事供给了法规依据。可是在推行这些法规过程中仍然存在一些因惩戒机制不到位而出现的现实问题。

(一)对惩戒工作认识有偏差。主要表此刻对纪律惩戒的态度不坚决，有思想顾虑。一是“家丑不外扬”思想严重。少数领导干部错误的认为惩戒就是亮自我的丑，揭自我的短，因而对本单位出现的违纪违法现象消极怠慢，能遮则遮，能捂则捂，大事化小，小事化了，致使一些违法违纪行为得不到应有的惩处。二是“惩戒就是得罪人”观念作祟。少数执纪人员的原则性不强，思想包袱较重，担心依法执纪会得罪人，在关键时候会丢选票，丢荣誉，使自我处于不利形势。三是“纪律惩戒与己无关”的错误认识。有少数公务员抱着事不关己、高高挂起的心态，认为纪律惩戒是人事教育、纪检监察的事，只要自我不违法违纪，不损害自我的切身利益，能够对纪律惩戒工作置之不理。四是“从轻惩戒就是保护公务员”观点错位。持这种观点的大有人在，能从轻的从轻，能不追究的不追究，认为这样就是更好地保护公务员。其实不然，这样不仅仅不能起到“保护”作用，反而会害了他们，使小错酿成大错，导致不可收拾。

(二)纪律惩戒执行难度大。执法执纪难度大是当前纪律惩戒工作中的突出问题。首先，少数单位在执法执纪中失之于宽、失之于软问题严重，对公务员监督约束不力，错失了及早发现问题、解决问题的时机。其次，针对出现问题不是严肃查办，警示他人，而是遮遮掩掩，袒护说情，瞒案不报，欺上瞒下，甚至压案不查，真案假查。第三，由于受职能交叉等因素的影响，人事教育、纪检监察等相关职能部门缺少必要的沟通和协作，必须程度上削弱了纪律惩戒的力度。第四，纪律惩戒的落实效果不佳。有的形式上进行了追究和惩戒，实际上对职责人员采取了变通补偿，使纪律惩戒犹如“镜中月”“水中花”，失去了实质意义。

(三)纪律惩戒和教育管理相脱节。在纪律惩戒工作中，少数单位重惩戒、轻教育的问题相当严重。他们往往重视对职责主体的惩戒力度，而忽视了对他人教育防范和影响震慑作用，使纪律惩戒效应大打折扣。有的对受到纪律惩戒的公务员，没有实施跟踪管理，纪律惩戒和跟踪教育之间相互脱节，未

能及时掌握公务员在受惩戒期间的工作、生活、思想动态。个别公务员为此背上了严重的思想包袱，精神萎靡不振，破罐子破摔，严重影响了工作生活和个人前途。还有些单位对犯错误公务员有排挤现象，一旦公务员犯错误，就认为你不可靠，经不起考验，即使改正错误了，也不会再重用你，极大地挫伤了犯错误公务员的工作热情，也违背了纪律惩戒工作的本质。(四)受惩戒人员的合法权益无保障。在纪律惩戒中，受惩戒人员往往处于被动和弱势地位，保障其合法权益是目前应着重研究的问题。一是在立法上体现此刻权利和义务的不对等性。《公务员法》和《处分条例》对公务员义务规定的多，应享有的权利规定较少。

此致

敬礼！

汇报人：某某人

时间□20xx年x月x日

受处分思想汇报篇五

这次的处分给了我极大的震撼。自受处分以来，我不断地反省自己。对照一个成年人的标准，对照学校、家庭、社会对我的期望，我感到非常惭愧。

处分对我来说是历史上的一个污点，但同时也是一次很好的教育。人犯错误是难免的，关键是如何从错误中吸取教训，举一反三，防微杜渐，纠正和克服自身存在的不良思想和习惯，把坏事变好事。于是，在此后的时期内，我更加注重遵守各项规章制度、法律法规。更加努力地学习，积极参加学习活动。当时的我，由于没有想到这是一种安全隐患。这是一种没有纪律观念的无知行为，也是思想认识未到位的表现，一时的错误，它令我懊悔无己！我没有深刻认识到这一点

的重要性，多亏受的的处分给我敲响了警钟，我幡然醒悟，理解到没有规矩不成方圆，犯了错误就要受到处罚，所以处分到达以后，我没有怨天尤人，而是潜心从自身上找错误，查不足。经过一段时间深刻的反省，我对自己犯的错误感到后悔莫及。所以这一年多来，我处处严格要求自己，在遵守纪律和生活中都比以前更加努力，以一种乐观积极的态度踏着悔过后的每一步。思想上，我重新反省自己，坚持从认识上，从观念上转变，要求关爱他人，多向优秀的人学习与交流！在纪律上，现在我较之以前已经有很大的改变，现在我对自己的言行，始终如一的保持着严格的约束，有较强的纪律观念，更加深刻的理解到：身为一个成年人哪些是可以做的，哪些是不可以做的。在艰辛努力下，学好了法律知识的同时，本人还根据本学科的特点大力拓展课外知识，从而使自己的素质全面得到提升。每个人都在吸取教训中成长，做了错事之后，重要的是如何改过。俗话说的好，“吃一堑长一智”。虽然这次的醒悟让我付出了巨大的代价。同时也使被我打的仁兄受了不少肌肤之痛。为此，我心里一直不是滋味。但在此，我发自肺腑的承诺：我不敢说每天，但我一直在坚持学习法律知识，同时取他人之长，补己之短！我以一种赎罪的心态一直在默默的努力改过。“浪子回头金不换”，希望领导肯定我的所做。我发誓以后好好做一个合格的公民，并矢志不渝。

在这一个月里，我认真反省，努力学习，积极工作，得到了领导、同事的帮助和关心。认识了错误，思想有了提高，工作也有了很大的提高，领导的引导和鼓励，让我在犯了错误之后，没有就此颓废，也没失去面对未来的勇气，我自信的抬起头，并告诉自己要走好以后的路。之后我还和很多人谈过，他们也没有怎么批评我，而是鼓励我，希望我不要抱怨别人和环境，要勇敢的去面对错误，争取后面的做的更好，甚至努力去做出更出色来弥补这次错误。交谈之后，我不仅认识到了我犯的错误，还懂得了我后面该怎么去做。下面向领导说说我这一年来所做的努力。思想上，不断加强自己的修养，提升思想认识。与时俱进，了解社会发展动态，认识

社会发展趋势。作为青年，就要了解社会需要什么样的人才，自己需要往那方面发展，如何能使自己的个人价值与社会价值融合发展等。同时关心国家社会的时事，了解相关方针政策。为将来为国家社会服务打下良好的思想基础。

自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担所有的责任，尤其是接受过良好教育的人，在此错误中应负不可推卸的责任。我真诚地接受处分。我也知道，不触犯法规，不违反纪律，做好自己的事是一项最基本的责任，也是最基本的义务。但是我却连最基本的都没有做到。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违反校规作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我对此很惭愧。相信领导看到我这个态度也可以知道我对这次事件有很深刻的悔过态度，相信我的悔过之心，希望领导可以原谅我的错误，我也保证此事不会再有第二次发生。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请领导相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望领导能继续关心和支持我，并对我的问题酌情处理。

此致

敬礼！

汇报人：___

__年__月__日

受处分思想汇报篇六

一、在过去的一段时间里，我因为个人主观上的惰性，和一些对学习方面的厌倦，而屡屡不去上课或早退，并抱着侥幸的心理以为老师不会发现。这是一种十分幼稚而可笑的不成

熟行为，这是在虚度自己的大学生活，浪费自己的时间和生命，辜负了老师和家长的期望。

老师在发现我这样的行为之后，没有放弃对我的期望，对我进来交流沟通教育，谆谆教导让我认识到了自己的错误，我一定会在以后的学习生活中予以改正。

二、在经过老师的教导之后，和同学的帮助之下，我真正地认识到了自己旷课不去上课的错误，并在实际行动中将自己的行为切实地加以改正，已经能真正地做到不迟到不早退不旷课，这条大学生日常行为的基本准则。

虽然有时候心里还是会有懒惰的心思作祟，想着不去上一节课应该也没多大关系吧，但最终我都能以自己的决心战胜懒得，从而带着自豪愉快的心情去上课，我为自己感到骄傲。

三、最近的课程我一节也没有落下，我为自己感到高兴。同时我也感受到，一天一个星期不旷课很容易，但要做到一学期一年并且永远守时守纪不旷课，这需要自己有坚定的决心和顽强的毅力，并让自己在学习生活中对学习有浓厚的兴趣，这才能从根本上解决旷课的问题。

要做到上好每节课，必须保证自己有充沛的精力，这首先要从有规律的生活作息做起，每天都能早睡早起，不熬夜不睡懒觉，这样才能保证上课的质量。

四、最近我一直保持着良好的作息时间，从而保证了完整的上课出勤。每天寝室熄灯后就能入睡，早上7点便起床，和同学去食堂吃过早饭，带着愉快的心情去教室上课。经常都是第一个到教室，有时候比老师还早。老师看到我们都是一惊，然后便露出会心的微笑。这是对我守时守纪的肯定，更加坚定了我的决心。

正是在这样的良师益友的教育和帮助下，我才能走出大学生

活的迷茫期，回归到积极向上的学习生活中。

五、冬天到了，很多同学因为天气转凉的缘故都喜欢躲在被窝里睡觉而直接不去上课。看到这样的场景总是会联想到以前自己也都是这样。一时的懒惰总能拖延的很久且愈演愈烈然后变成惯性，现在想来的确很浪费光阴。

近日在空闲时间去图书馆走了走，发现里面的书对自己的专业课很有帮助，才意识到学校图书馆的作用，就连其他专业或者业余的书看来也增广了自己很多见识。我想在大学里还有很多需要自己学习的方面。

六、到期末了，发现自己在这学期的表现相比以前有所改善。以前觉得落下几堂课对最后考试关系不大，自坚持去上课并且不迟到后，深刻感受到所学知识都是在于积累，不再觉得到了期末对课程很生疏甚至一无所知，且对考试也少了些慌张。

所有的事都在于坚持和积累。习惯是慢慢养成的，好的坏的都是，且差的习惯容易形成却难以克服，因此在老师的教导下我将会逐渐摒弃掉旷课的恶习向良好积极的学习生活方式努力。

此致

敬礼

汇报人：本站

时间□20xx年x月x日