

2023年辩论会策划书 大学生辩论会策划(大全8篇)

人生是一场珍贵的宝藏，我们需要不断发掘和珍惜其中的财富和快乐。总结应该客观真实，坦诚面对自己的不足和问题，同时也要看到成就和进步。以下是小编为大家整理的人生总结范例，希望能给大家的总结提供一些帮助。

辩论会策划书篇一

在小红的书桌上，文具们正在开会。最高领导台灯说：“文具们，今天我们开一场辩论会。这是钢笔先生提出来的。”钢笔先生挺着胸，抬起头高傲地说：“我吗，本领最大了。要是没有我主人哪能写出一手好字，获得全市第一呢！”

墨水小弟不服气了：“切，你没水了，还不是要靠我！我的功劳才最大！”辩论会进入了白热化阶段，尺子大哥涨红了脸说：“要……要是没有……有我，主人怎能画……画出漂亮的……的高楼大厦呢！而……而且还获得了……了冠军！”

“哼！”彩色铅笔生气地大喊，“我们才是最棒的！画画都得全靠我们，不然主人哪能画出美丽的花草树木和动物。我们才是最棒的！我们才是最棒的！”

矮胖的橡皮发言了：“你们要是画错了怎么办？我可以帮主人修改画错了的画呢！而且我还可以用好久！”纸和本子一同愤怒地说：“要是没有我们，你们在哪儿画画，哪儿写字呀！你们都不如我们有用！”

“安静！安静！孩子们。”铅笔刀爷爷润润嗓子说，“你们每个人都有自己的本领，每个人都很棒。不过要团结起来才能成大事。文具们若有所思地点点头。”

这件事让文具们懂得了：无论做什么事都要团结起来。

辩论会策划书篇二

认为”开卷有益”的为正方，认为”开卷无益”的为反方。我加入了反方，随着掌声，辩论会就已经拉开了帷幕。

我们这队的陈行健是班级中的铁齿铜牙，他胸有成竹地站起来，说道：“知识不一定是从书中学到的，我们也可以在其它地方获取知识，而且，整天埋在书堆里，是会成为书呆子的，所以我认为开卷未必有益。”话音刚落，正方也不甘示弱，而且镇定自如地说道：“古人曾说，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。中国有五千年的历史，灿烂的文化，书中记录了这些故事，我们只有在书中了解，所以我觉得开卷有益。”话一说完，教室内响起了爆炸般的掌声。他们本以为反方会无话可说，但我站了起来，自信地说：“我还是觉得开卷未必有益，比如说三国的赵括，他是个整天沉浸在书中的人，但他也只不过是纸上谈兵，最终，导致了国家的灭亡。”教室中的人个个挣的面红耳赤，差点要吵起来，谁也不让谁。

虽然辩论会结束了，但我们十分高兴，因为这样不仅锻炼了口才和增强了语音的表达能力，也让我学会了全面认识事物的能力。

辩论会策划书篇三

“我反对，我认为小学生上网有益……”这时正方辩手司逸群，理直气壮地站起来说。只见他满脸通红，双手握拳。他话音未了，我方辩手尤娜娜一拍桌子，“嗖”一声站起来，“我反对！我认为小学生上网未必有益……”她振振有词，咄咄逼人，每一个字都刺进对方的软肋。我心想：哈哈，这下子你们没话说了吧，这次胜利一定属于我们！

沉默良久，对方辩手刘子立义正词严地说：“我坚决不同你们的观点！我认为……”只见他怒发冲冠，两眼冒火。我着实被他吓了一跳。不过，我方神采奕奕的王辰一不紧不慢地站起来，信心百倍的样子。“我不同意……”这让我心里安了一百个心。

顿时，教室里有唏嘘声，正在对方想怎么回答时，杨晨曦微笑着放声说：“既然上网没有益，你们手中的资料从和而来。”我不服紧接着喊了一句：“如果有益，那么网上为什么会说上网不好的资料呢？”我这句话一针见血，对方全都哑口无言。

双方针锋相对，谁也说不了谁，谁也辩不过谁。辩论会仍在继续着……

辩论会策划书篇四

每支队伍由5位辩手组成，其中1位为候补辩手。要求辩手口齿清晰，思维敏捷，赛前做好充分准备，主席要求：外型仪表端正，口齿清晰，开朗大方。各支队伍均由一辩、二辩、三辩、四辩四人组成，经历一辩陈词、双方攻辩、一辩小结、自由辩论、总结陈词、观众提问六个环节。

评分标准

1. 观点鲜明，论证充分，引证恰当，分析透彻、严密。
2. 表达流畅，发音准确，用词得当，层次清楚，逻辑严密。
3. 反应灵敏，回击有力，配合默契，表情丰富，仪态端庄，风度优雅。

辩论赛评分表

辩论会策划书篇五

今天下午我们班举行了一次“开卷有益”和“开卷未必有益”的辩论会。

我的观点是“开卷有益。”为正方。“开卷未必有益”是反方。辩论会开始了，我们正方先说，开卷有什么好处，我们一下说了很多，就像汽车刹不住车了似的，喋喋不休的说着。

我们的话刚说完。反方立刻站起来反驳我们：“一本好书比一个好人还好，一本不健康的书比一个坏人还要坏。所以，开卷未必有益。”他们话音刚落，我们正方也立刻反驳起来：“选不健康的书的人，都是心态不正的人，才会走火入魔，而健康的书有很大的益处。所以，开卷有益。”

我们辩论的热火朝天，一会儿正方反驳反方的观点，一会儿反方又反驳正方的观点。场面热闹极了。我们辩论的正激烈的时候，宋老师突然宣布：“停，辩论会到此结束。请双方做最后总结。”我们正方的总结是：好书有益处，坏书也有一定的益处，所以，开卷有益。反方的总结：坏书能让我们走火入魔，所以开卷未必有益。宋老师说：“这次辩论不分胜负，可是，我们还是多读书有好处，大家一定要多读书，读好书。”

这次激烈的辩论会，我仍然支持正方的观点，因为多读书有好处。

辩论会策划书篇六

“开卷有益！”“我反对！”“开卷未必有益！”看着热火朝天的场面，是我们班发生了一场“语言战争”，根据“开卷是否有益”展开了激烈的争论。

正方有才华横溢的付雨豪，聪明绝顶的王子良，能言善辩的

李慧娴，能书善画的我。付雨豪一马当先，先向反方发了一炮：“我认为开卷有益，哪个伟人不是读书长大的？书是人类进步的阶梯。一位学者，少年时苦读书，当学校发给他一枝纯金奖牌时，他会马上卖掉，买一些书与一串辣椒，晚上念书会很凉就吃辣椒，以辣驱寒！”付雨毫说完，立刻响起一阵暴风雨般的掌声。

看着正方得意洋洋的样子，反方也猛烈拉开了阵式，开始了进攻。杨贝迪马上说：“我反对！我认为开卷未必有益，看了不健康的书反而有害，不用脑子，会使大脑迟钝！”反方左右开攻。

正方首领付雨毫不甘示弱的反击：“鲁迅博览群书，谁敢说他大脑迟钝呢？故事里的主人公的做法会给我们很大的启发，我们会在书中主人公的悲哀中沉思，在主人公的欢乐里想象，这不都是好处吗？！”台下一片喊“好”声。

李慧娴又接着助威，都把高尔基推出来了：“对！对！对！人家高尔基说过：书籍一面是启示我的智慧与心灵，一面帮助我在一片烂泥塘里站起来，如果不是书籍的话，我沉没在这片烂泥塘里，我就被愚蠢和下流淹死！”谁敢反对大文豪高尔基？沉默了片刻，反方豪杰周子越一下子站起来，决定亲自出马，把正方打个头破血流，把事实说出来，有力的反驳了正方。正方眼看着就要败下阵来，我看不下去了，决定披挂上阵，为正方冲锋陷阵，猛的站起来，自信的说：“我支持正方，书是精神的粮食，是生命的营养奶，是进步的阶梯。如果在白纸上画个黑点，问你看到了什么，你一定会说一个黑点，而往往忽略了它的空白，我们在书中不是追求的那一点，而是更多的知识。我们可以有选择的读书！”

辩论会策划书篇七

今天班队会我们再次举办了有趣的辩论会，这次辩论的主题是“玩电脑是否有益”。

我们有了上次的经验，这次同学们个个有备而来，我想这次辩论会一定会开得更加有趣，更加精彩。果然不出我的所料，一开始正方辩手陈育南先振振有词地陈述：“玩电脑可以开阔我们的视野，对我们的学习有益”。我方辩手何若凡也毫不示弱地陈述：“玩电脑有很多害处，尤其是对我们的眼睛有很大的害处。”双方一陈述完观点就拉开了激烈的辩论巨幕。她们语句咄咄逼人，直逼到对手鸦雀无声为止。这回我方吸取了上一次的教训，只要一有插话的间隙，就向对方辩手发出“进攻”。而那边陈育南一直孤军奋战，忽然，蒋老师发话了：“你们正方的人怎么一回事？陈育南说了这么久了，一人顶六人了，你们怎么还不“出口相助”？”正方一听，只见黄鹏炜站起来不慌不忙地说：“在网上购物很方便，如果买一件衣服，大热天跑遍一条街值得吗？”听了他的话蒋老师也不由自主地加入了我们的队伍：“上次，我的一个同事在网上买了一件上衣，拿来一看是个冒牌货。”听了老师的启示，连那些平时不太说话的同学也纷纷动员起来，变得口齿伶俐了。大家你一言，我一句争得不可开交。

辩论会在辩手的总结中结束了，虽然这次我们没有分出胜负，但是同学们通过这一次辩论，明白了：玩电脑是有益的，但是要有分寸，过量了就不好了。

辩论会策划书篇八

一、辩论赛总路线（由主席或主持人执行）

1、开场白

（1）比赛流程

2、队员入场，介绍参赛队及其所持立场，介绍参赛队员，介绍评委及其点评嘉宾

3、比赛开始

4、比赛结束

(2) 评审流程（比赛后）

5、评判团交评分表后退席评议

6、评判团入席，点评嘉宾评析赛事

7、宣布比赛结果(包括最佳辩手)

二、辩论程序

1、述词阶段正方一辩发言（ $6*0.5=$ 三分钟）反方一辩发言（ $6*0.5=$ 三分钟）

2、盘问阶段：

(1) 反方三辩提问

(2) 正方一辩回答、提问

(3) 反方一辩回答、提问

(4) 正方二辩回答、提问

(5) 反方二辩回答、提问

(6) 正方三辩回答、提问

(7) 反方三辩回答（每人30秒，共3分钟）

3、盘问总结正方二辩（1分30秒）反方二辩（1分30秒）

4、自由辩论阶段由正方首先发言，然后反方发言，正反方依次轮流发言。（各四分钟）

5、总结阶段反方四辩总结陈词（四分钟） 正方四辩总结陈词（四分钟）

时间

1、陈词共6分钟

（1）正、反方一辩发言各3分钟

2、盘问阶段共6分钟

（1）提问用时10秒，回答用时20秒

（2）二辩陈词共3分钟，

3、自由辩论阶段共用时8分钟，每方用时4分钟

4、总结陈词阶段共用时8分钟，每方用时4分钟

三、辩论规则

1、盘问规则

（1）每个队员的发言应包括回答与提问两部分。回答应简洁，提问应明了（每次提问只限一个问题）。

（2）对方提出问题时，被问一方必须回答，不得回避，也不得反驳。

2、自由辩论规则

（1）自由辩论发言必须在两队之间交替进行，首先由正方一名队员发言，然后由反方一名队员发言，双方轮流，直到时间用完为止。

(2) 各队耗时累计计算，当一方发言结束，即开始计算另一方用时。

(3) 在总时间内，各队队员的发言次序、次数和用时不限。

(4) 如果一队的时间已经用完，另一队可以放弃发言，也可以轮流发言，直到时间用完为止。放弃发言不影响打分。

3、辩论中各方不得宣读事先准备的稿件或展示事先准备的图表，但可以出示所引用的书籍或报刊的摘要。

4、比赛时，辩手不得离开座位，不得打扰对方或本方辩手发言或给予大声提示和过于强烈的动作及表情。

参与人员

正方和反方各有：一辩二辩三辩和四辩（进行总结的'人）

主持人（主席）评审团

辩论赛细则

1、时间提示

自由辩论阶段，每方使用时间剩余30秒时，记时员以一次短促的铃声提醒；用时满时，以钟声终止发言。攻辩小结阶段，每方使用时间剩余10秒时，记时员以一次短促的铃声提醒，用时满时，以钟声终止发言。其它阶段，每方队员在用时间剩30秒时，记时员以一次短促铃声提醒，用时满时，以钟声终止发言。终止钟声响时，发言辩手必须停止发言，否则作违规处理。

2、陈词

提倡即兴陈词，引经据典恰当。

3、开篇立论

若辩题富于生活化色彩，则开篇立论无须在理论的层面上过多纠缠。立论要求逻辑清晰，言简意赅。

4、攻辩

(1) 攻辩由正方辩手开始，正反方交替进行。

(2) 正反方二、三辩参加攻辩。正反方一辩作攻辩小结。正反方二、三辩各有且必须有一次作为攻方；辩方由攻方任意指定，不受次数限制。攻辩双方必须单独完成本轮攻辩，不得中途更替。

(3) 攻辩双方必须正面回答对方问题，提问和回答都要简洁明确。重复提问和回避问题均要被扣分。每一轮攻辩，攻辩角色不得互换，辩方不得反问，攻方也不得回答问题。

(4) 正反方选手战立完成第一轮攻辩阶段，攻辩双方任何一方落座视为完成本方攻辩，对方选手在限时内任意发挥（陈词或继续发问）。

(5) 每一轮攻辩阶段为1分30秒，攻方每次提问不得超过10秒，每轮必须提出三个以上的问题。辩方每次回答不得超过15秒。用时满时，以钟声终止发言，若攻辩双方尚未完成提问或回答，不作扣分处理。

(6) 四轮攻辩阶段完毕，先由正方一辩再由反方一辩为本队作攻辩小结，限时1分30秒。正反双方的攻辩小结要针对攻辩阶段的态势及涉及内容，严禁脱离比赛实际状况的背稿。

5、自由辩论

这一阶段，正反方辩手自动轮流发言。发言辩手落座为发言

结束即为另一方发言开始的记时标志，另一方辩手必须紧接着发言；若有间隙，累积时照常进行。同一方辩手的发言次序不限。如果一方时间已经用完，另一方可以继续发言，也可向主席示意放弃发言。自由辩论提倡积极交锋，对重要问题回避交锋两次以上的一方扣辩论会的流程分，对于对方已经明确回答的问题仍然纠缠不放的，适当扣分。抓住对方漏洞。

6、观众提问

观众提问阶段正反方的表现算入比赛成绩。观众提出的问题先经2位以上规则评委判定有效后，被提问方才能回答。正反方各回答两个观众提出的问题，双方除四辩外任意辩手作答。一个问题的回答时间为1分钟，如一位辩手的回答用时未满，其他辩手可以补充。

7、结辩

辩论双方应针对辩论会整体态势进行总结陈词；脱离实际的，适当扣分。和实际相相同的，适当加分。最后得出结果。