

海底两万里的读书心得(通用8篇)

实习心得的写作过程是一个思考和反思的过程，可以让我们更加深入地理解和体验所从事的工作。实习心得范文十：
《实习所见所闻，助力成长》

海底两万里的读书心得篇一

读《海底两万里》有感儒勒·凡尔纳(1828—1914)是法国19世纪科幻小说家，他的一生写过很多科幻小说，从地心到月亮，环绕地球旅行更是他多次描写的内容。《海底两万里》就是他写的一部潜入海底、环游世界的科幻小说。书中的故事在我们今天科技高度发达的21世纪来说，已是极易理解的事了。但是，在凡尔纳的时代，人类还没有发明可以在水下遨游的潜水艇，甚至连电灯都还没有。

而凡尔纳在他的海底世界里已经幻想了潜水艇，这是多么令人不可思议啊！然而，凡尔纳的`伟大正在与他的幻想是科学的幻想。小说发表25年后，人类成功的制造出了真实的潜水艇，随后又进行了真正的海底世界旅游。凡尔纳在这本书中包含了其大量的真实科学知识，对海洋动物、植物进行了细致描绘，对海底地理、地质只是做了准确介绍，内容十分丰富。作为一本科幻小说，书中塑造了鹦鹉号潜水艇的设计、制造、指挥者尼摩船长和乘船探险者博物学家阿尤纳斯的生动形象。鹦鹉螺号以飞快的速度，让读者随着尼摩船长和他的“客人们”饱览了海底变幻无穷的奇异景观和各类生物：最远的极地、最深的海沟、最大的珍珠。。。。。。大章鱼、鲨鱼。。。。。。让人目不暇接同时耳目一新。

从海面上的“怪物”出没，搅得人心惶惶开始到鹦鹉螺号被大西洋漩涡吞噬为止，悬念迭出，环环相扣，扣人心弦。书中还告诉人们看到科技造福人类的同时，重视防止被坏人利用、危害人类的行为；爱护海洋动物。读者在多彩的历险与知

识阅读后，留下对有关人类正义更深参差的思考及更丰富的受益。

海底两万里的读书心得篇二

故事刚开始，就是人类为了对付一个巨大的奇怪生物，造出了林肯号，来抓住这个奇怪生物。但是遇到了奇怪生物后，跟他对战了一会儿，“我”和“我”的仆人康塞尔还有尼德兰就被抓住了。

后来，“我”知道这是一个潜艇，叫鹦鹉螺号，并和尼莫船长交了朋友，得到了很多关于海里的知识。后来，我有点不想离开鹦鹉螺号了，可是，尼德兰却要离开鹦鹉螺号，离开大海，坚持回到地面上，去品尝那些好久都没有尝过的野味，去过自由的生活，因为他们一直呆在鹦鹉螺号里，而鹦鹉螺号又呆在大海里，他们一直吃鱼，待在大海里，得不到自由，品尝不到野味，虽然中途在一个小岛上登陆了，可是那有野人，有人在攻击他们，他们只好撤退，又回到了鹦鹉螺号，所以，尼德兰必须要回到陆地上，最后“我”也同意了，康塞尔也没有阻拦，可是，第一次的时候，我们逃离失败了，我们又经过了努力，经过一次次的逃离失败，终于逃离了鹦鹉螺号，回到了地面上，又开始在陆地生活了。

□

海底两万里的读书心得篇三

书中主要讲的是一个海洋教授和他的仆人——康塞尔还有一个鱼叉大王——尼德兰一同登上了“林肯”远航探险队的船只，后因“海怪”使三人落入水中，又被“海怪”——“鹦鹉螺”号潜水艇囚禁在内，最终因为北冰洋漩涡才逃到了一个交通极其不方便的小岛上。

教授啊教授，你与你的同伴在海中度过了许多危险，有章鱼怪，冰山危机等.……你其实十分想留在潜艇上，因为那样你能够用心去观察各种海底生物；但你想逃跑，因为你不想远离你的家乡、家人.……但最终你选择了离开，可能你认为幸福比学术更重要。

有着教授这样处境的人，还真不少。就像我们班上的何文威同学，他的父母要让他住宿，可他不愿意，因为他想留在父母身边，可能他觉得与家人在一齐是最大的幸福！

轰！轰！当炮弹在空中炸开时，我仿佛看到了教授三人正在向我招手……

海底两万里的读书心得篇四

前段时间，我读了一本冒险小说《海底两万里》，读完后我感觉很有意思。

小说讲的是：巴黎自然博物馆的阿龙纳斯教授，他受美国军部邀请随战舰去追捕海中“怪兽”——尼摩船长的潜艇“鹦鹉螺”号。却不幸成为船长的俘虏朋友，在不被允许离开潜艇的情况下，和自己的仆人康塞尔以及一起俘虏的“鱼叉王”尼德兰，共同目睹了“鹦鹉螺”号在海底行了很长一段路途，途中他们所见到的各种惊险场景和壮丽奇观。他们是海洋知识的讲解者。而尼摩船长和他的“鹦鹉螺”却从此永远消失在海洋里。

这本小说的第九章“章鱼的袭击”最让我感到震撼，对我触动很深。船长和水手以及教授等人齐心协力，终于把几只巨行章鱼赶走了。这让我想到，团结就是力量，只要团结，就能战胜一切困难。

在这本书里还讲了一些海洋生物，给我印象最深的是一一雪白的肚皮，长着十二排尖利牙齿的波特·杰克逊鲨。看完这儿，

我想我们确实应该保护环境，保护海洋，不能让这种珍稀动物在地球上灭绝。

《海底两万里》虽然是一本冒险小说但却给了我许多勇气，让我勇敢地去面对现实，不要成为一个胆小怕事的缩头乌龟。

海底两万里的读书心得篇五

最近，我读了一本惊险，刺激的书《海底两万里》。这本书的作者是儒勒·凡尔纳。

这本书讲述了法国博物学家阿龙纳斯教授听说海上有怪物，觉得不可思议，就和船员们一起去揭开谜底。一天在海上经历了狂风暴雨，他们的船翻了，意外的掉进了潜水艇，原来听说的海上怪物就是潜水艇。在潜水艇中生活了两个多月，这两个多月精彩无比，时而欢快愉悦，轻松快乐；时而惊险刺激，紧张万分。潜水艇带着他们环游了梦幻的海底世界，途中教授和船员们目睹了庄严的海底葬礼，发现了海底的无穷宝藏，来到了惊险刺激的南极……一路上也遇到了无数个困难，麻烦，但都被他们一一克服了。

我平时在学习上，生活上有一点点的小困难，小挫折就不知所措，就退缩。读了这本书后，让我觉得我们遇到困难，挫折时不应该退缩，而是要勇敢的克服它，战胜它。这样才能真正主宰生活，成为生活的主人！

海底两万里的读书心得篇六

本书主要讲述“鹦鹉螺号”（或音译为“诺第留斯号”）的故事。1866年，当时海上发现了一只被断定为独角鲸的大怪物，阿龙纳斯受邀参加追捕，在追捕过程中不幸落水，泅到怪物的脊背上。其实这怪物并非什么独角鲸，而是一艘构造奇妙的潜水艇。潜水艇是船长尼摩在大洋中的一座荒岛上秘密建造的，船身坚固，利用海洋中大量的氯化钠分解出来的钠发

电。

尼摩船长邀请阿龙纳斯作海底旅行。他们从太平洋出发，经过珊瑚岛、印度洋、红海、进入地中海、大西洋，看到许多罕见的海生动植物和水中的奇异景象，又经历了搁浅、土人围攻、同鲨鱼搏斗、冰山封路、章鱼袭击等许多险情。最后，当潜水艇到达挪威海岸时，阿龙纳斯不辞而别，回到了他的家乡。在《海底两万里》中，尼摩船长是个不明国籍的神秘人物(后来在《神秘岛》中介绍他是印度的达卡王子)，他在荒岛上秘密建造的这艘潜艇不仅异常坚固，而且结构巧妙，能够利用海洋资源来提供能源。他们依靠海洋中的各种动植物来生活。

潜艇艇长对战俘倒也优待；只是为了保守自己的秘密，潜艇艇长尼摩不允许他们离开。阿龙纳斯一行人别无选择，只能跟着潜水艇周游各大洋。

在旅途中，阿龙纳斯一行人遇到了无数美景，同时也经历了许多惊险奇遇，例如：在巴布亚新几内亚他们的船搁浅了，遇到当地土着人的攻击，尼摩船长用他连接在金属梯子上的电挡住土着人进入鹦鹉螺号；在印度洋的珠场和鲨鱼展开过搏斗，捕鲸手尼德·兰手刃了一条凶恶的巨鲨；在 南极他们被困在厚厚的冰下，船上极度缺氧，但船上所有人轮流用工具和开水把底部厚10米的冰层砸薄，用潜艇的重量压碎冰块，脱离困境；在大西洋鹦鹉螺号被章鱼所困扰，他们拿斧头和章鱼展开肉搏战，一名船员不幸惨死；在北大西洋鹦鹉螺号遇到一艘英国驱逐舰(这艘驱逐舰的国籍在原文中并未说明，在《神秘岛》中才说明是英国的)的炮轰，除那三位俘虏外所有船员个个义愤填膺，用鹦鹉螺号的冲角把驱逐舰击沉。他们眼中的海底，时而景色优美、令人陶醉，时而险象丛生、千钧一发。通过一系列奇怪的事情，阿龙纳斯终于了解到神秘的尼摩船长仍与大陆保持联系，用海底沉船里的千百万金银来支援陆地上人们的正义斗争。

小说不但能激发人们对科学的兴趣，而且赞扬了像尼摩船长等反抗压迫的战士的形象，体现了他们具有社会正义感和崇高的人道主义精神。

海底两万里的读书心得两百字5

海底两万里的读书心得篇七

海底两万里，给了我极大的震撼。它告诉了我各个我不懂的美丽的岛屿，它告诉了我康塞尔是何等的忠诚，还告诉了我许多我在课本上学不到的知识。非常佩服的是他们都不自私自利，我佩服阿尤纳斯教授的乐观向上精神；佩服教授的仆人康塞尔对主子的忠心耿耿与无私精神；佩服尼摩船长的勇气，和他那见到朋友有危险的时候就会奋不顾身的去营救的精神，值得我们学习。

作者还独具匠心，巧妙布局，在漫长的旅行中，时而将我推向险象环生的险恶环境，时而又带进诗情画意的美妙境界；波澜壮阔的场面描绘和细致入微刻画交替出现。读书引人入胜，欲罢不能。这的确是一本很值得一读的好书。

法国人阿罗纳克斯，一位博物学家，应邀赴美参加一项科学考察活动。其时，海上出了个怪物，在全世界闹得沸沸扬扬。科考活动结束后，博物学家正准备束装就道，返回法国，却接到美国海军部的邀请，于是改弦更张，登上了一艘驱逐舰，参与“把那个怪物从海洋中清除出去”的活动。经过千辛万苦，“怪物”未被清除，驱逐舰反被“怪物”重创，博物学家和他的仆人以及为清除“怪物”被特意请到驱逐舰上来的一名捕鲸手，都成了“怪物”的俘虏！“怪物”非他，原来是一艘尚不为世人所知的潜水艇，名“鹦鹉螺”号。潜艇对俘虏倒也优待；只是，为了保守自己的秘密，潜艇艇长内莫从此永远不许他们离开。阿罗纳克斯一行别无选择，只能跟

着潜水艇周游各大洋。十个月之后，这三个人终于在极其险恶的情况下逃脱，博物学家才得以把这件海底秘密公诸于世。《海底两万里》写的主要是他们在这十个月里的经历。

“鹦鹉螺”号艇长内莫又是个身世不明之人，他逃避人类，蛰居海底，而又隐隐约约和陆地上的某些人有一种特殊联系。凡此种.种，都给小说增加了一层神秘色彩。既是小说，人物当然是虚构的，作家给“鹦鹉螺”号艇长取的拉丁文名字，更明白无误地指出了这一点——“内莫”，在拉丁文里是子虚乌有的意思。但这并没有妨碍作者把他描写成一个有血有肉、让读者觉得可信的人物。

尼摩船长的热于创造、遇事镇冷、遇到困难不屈服的精神是值得我去学习的，但是他那种要于世隔绝的思想，我想我们都不能去学，不过假如尼摩船长不于陆地隔离的话，说不定一些海底奥秘就会有答案，我一定要像尼摩船长的优点学习，说不定将来我也能造一艘令人振惊的东西。

现在像尼摩船长遇事冷静，敢于建造、发明的人越来越少，一些富翁游手好闲，有的竟骗取国家财产……他们万万没有意识到自己可以创造一样东西，为国家为社会贡献一点别人不能做到的好事。像尼摩船长遇事冷静，阿尤纳斯教授乐于探索，康塞尔的忠实，尼得的勇敢都是我们该学习的。

海底两万里的读书心得两百字4

海底两万里的读书心得篇八

书海中的书千千万万，而我最爱不释手的却是《海底两万里》这本书。

《海底两万里》是法国幻想大师儒勒·凡尔纳的经典之作。这

本书讲述了法国博物学家阿龙纳斯教授深海旅行的故事。作者以海上怪物作为引子，为读者编下了一个个精彩的故事，展现出一幅幅生动的画面：神秘的海怪、美丽的海底世界、庄严的葬礼、丰富的海底宝藏、惊险的南极之旅故事引人入胜我常常陶醉在这曲折离奇的故事里。

虽然此刻的生活十分完美，但我还是对海底生活十分向往。海底虽然充满着危险，但是每一天都能看到美丽的海底景色，那是多么惬意的事啊！真期望这个梦想能早日实现，此刻科技已经那么发达了，今后我还要好好学习，长大了做一名科学家，为祖国、为社会做出贡献！

《海底两万里》这本书我百读不厌，每次它都会带给我不同的感受。这本书让我受益非浅！