

# 最新年度工作计划简要(优秀5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 年度工作计划简要篇一

随着新一学年来临，我们再次进入了紧张而又有秩序的工作与学习中来。而我成为四年级的班主任。班主任是一个班的指挥官，班主任工作的好坏直接影响着班级乃至学校的工作开展。做为一名班主任应该对学生“管如严父，爱如慈母，亲如朋友”。让每一位学生都得到尽可能的全面发展，也为了使新学期班级上能有新的气息，特制定以下计划：

### 一、班级简析

本班共计学生63名。据以前对这班了解，本班中有近四分之一的学生学习态度和学习习惯有点差。这些人上课不认真听，下课作业不做。他们知道老师拿他们没什么办法，因此做作业老是拖延时间。同时，本班学生特别喜欢讲空话，自制能力差，尤其是几个男生文明行为方面做得很差，总是动不动跟别人吵嘴，打架。整个班级缺少凝聚力，集体主义意识淡薄。

### 二、工作重点

1、确定班集体的奋斗目标。班集体的共同奋斗目标是班集体的理想和前进的方向。因此，我争取做到每天在晨间谈话时确定本班一天乃至一学期的总目标。每天与对学生对话的方式加强班集体的奋斗目标。

2、培养良好的班风。针对本班学生上课不专心听，作业不认

真做，行为方面不端正等这几方面。确定“团结、勤奋、求实、创新”班风，让正确的舆论和优秀的班风去影响，制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。

3、班级管理细致化、民主化。有句话说：抓在细微处，落在实效中。班主任工作要细致入微，在细微的基础上，我动用班级中大部分同学。创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性。在班级内有班长，有纪律委员等这些班干部。也有负责包干区的区长，负责关灯的灯长，负责关窗的窗长等。动用尽可能的学生，让每一位学生参与到班级的管理中。

4、培养和健全一批团结的班干部。班干部是一个班级的重要组成部分，他们是班级核心。有了这个核心，才能带到全班同学去努力实现集体的奋斗目标。经常召开班干部工作会议。指导他们的工作方法，提高他们的工作能力。共同建设好班级。

5、做好与家长的交流与沟通工作，更好为学生的全面发展服务。

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任泸州英才外国语学校四年级一班的班主任工作。时间虽短，但我已基本了解了班级每一位学生的思想状况及学习情况；做到了坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；坚持推普工作，人人在校都说普通话；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；班级学生已经养成了良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责工区无卫生死角；加强对学生的五爱教育等。期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。现就本学期我班的班队工作总结如下，向

领导和同仁汇报。

## 一、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

## 二、组织学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，规范学生行为。

为了规范学生行为，一开始我就组织学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

## 三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班部分同学性好动，完全坐不住。但他们有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他们就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他们就主动修理等等，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定他们的优点，发现他们的上进心不差，鼓励他们改正缺点，发挥优点，使他们在期中考试之后的行为习惯、约束自己方面有着明显的进步，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组,以学生管理学生,提高其自我管理的意识.

根据校纪班规,在规定好目标后,充分相信学生,让学生自醒自查,找出不足,制定改进措施使班级的各项常规管理正常化,制度化,培养自我管理的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤,卫生,仪表,校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导,做好宣传工作,制造良好的舆论环境,使班级形成一个有正气的良好班风,为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工,每日与参加年段评比的同学保持联系,及时发现班级存在的问题,并制定相应的解决办法,及时通知有关同学予以纠正,使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用,自觉为班级争取荣誉,做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作,孩子在家中的表现只能通过家长来获悉,同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长,只有双管齐下,才能收到教育的效果。因此,在本学期主动与家长们保持联系,将一些孩子的表现通知家长,共同商量对策。

当班主任很辛苦,但也很充实,有很多钻不完的学问,同时与学生多接触,得到很多感触,也使自己在各方面得到提高。

## 年度工作计划简要篇二

一、召开家长会 对以往的工作进行全面总结,并认真听取家长的反馈意见。及时调整工作计划。

二、形成有班级特色的.“家园之窗”和“家园反馈表”

“家园之窗”和“家园反馈表”是进行家园互动的有效

途径，我们将坚持每周更换“家园之窗”的内容，每个月发放“家园反馈表”，达到家园共同教育的目的。

三、每月进行至少三次的家访 虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，要求把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。

四、举行“教师节”、“秋游”等亲子活动 增进老师、家长与幼儿之间的情感联系。

五、出好《嘟嘟报》 坚持每月一份园报，定期(每月的月底)发至家长手中，使家长及时了解幼儿园的教育，并互相探讨一些育儿经验。

六、开展“家长做一天老师”活动

家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的来源之一。本学期我们将继续进行“家长做一天老师”活动，吸纳了更多的热心幼教的家家长参与进来。

七、举行幼儿行为习惯培养问题的专题研讨，邀请有兴趣的家长参加。

八、学期末对两位老师进行民意调查，广泛吸收家长对老师工作的意见和建议，为下学期工作提供信息支持。

家长工作在幼儿园的班级工作中一直也是个不容忽视的问题，本学期我们将进一步配合幼儿园的规划目标，逐步改进、完善家长工作，使家长在培养孩子上与幼儿园达成共识，形成教育合力。

## 年度工作计划简要篇三

在注重保教工作的同时，我们还将多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。

1、坚持每天笑脸相迎相送。

2、设立温馨提示专栏，将家长对老师要关照的话语用小纸条的形式提醒老师，使我们的工作更加细致化。

3、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

4、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章，与家长的教育思想保持达成共识及时吸取家长的意见和建议。

5、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

6、利用“家长半日开放”，让家长进一步了解幼儿的在园情况。

7、同时利用网络，建立班级网络联系，将幼儿在园的学习生活情况即使上传，使家长们即使了解孩子的在园情况。

8、本学期为了丰富我班的家园合作，我们还将举行一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子游”、“家园同乐运动会”等。使家长在注意培养孩子智商、情商的同时，为加强亲子关系，形成和睦、幸福的家庭氛围，为孩子美好的

明天营造宽松、和谐的家庭环境!

## 年度工作计划简要篇四

1、推选小班新的家长代表，组建新一轮家委会。

2、策划参与班级、年级组的各项亲子活动，并撰写体会上传网上家长学校。

3、鼓励不同行业的家长参与教学，为形成资源库做好准备。

4、定期召开幼儿园家委会会议，加强联系，充分发挥家委会的领导和桥梁作用，以点带面带动其他家长按各自能力提供教育资源与幼儿分享，支持园、班开展各项活动。

### (二) 加强双向互动，实现家园同步教育

1、在上学期的基础上，各年级组继续根据幼儿年龄特点和主题，设计、使用成长档案。

3、丰富幼儿园的网络平台，不断更新“网上家长学校”的内容，加强与家长的联系与沟通。

4、鼓励家长完成每月一题，提高家长撰写学习体会的积极性，从深度上加强学习的内在动力。

5、继续开展常规家园共育：半日开放活动、各年级家长讲座、亲子大活动、家校互动网等。

6、继续开展家长志愿者服务活动。保证每天有2名家长在来园时间段开展志愿者服务，协助门卫维持校门口秩序，将校车幼儿安全接入校园。

7、充分利用家校互动平台、其他媒介以及《不输在家庭教育上》，开展全覆盖、全方位的家园互动和家教指导。

### （三）整合优质资源，拓展教育空间

1、挖掘家长资源，开展“家长进课堂”活动，利用不同职业的丰富资源使家园互动充满活力，大大激发家长参与幼儿园工作的热情。

2、根据主题要求，挖掘利用社区资源，丰富社会实践活动内容，有计划、有目的的开展社会实践活动。

## 年度工作计划简要篇五

严格按照县委、县政府新农村建设帮扶工作总体要求，坚持以“三个代表”重要思想、党的\*\*大精神为指导，认真落实科学发展观，以发展农村经济、增加农民收入、提高农民素质和生活质量为目标，紧紧围绕“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”五项任务，着力打造新村镇、发展新产业、培育新农民、优化新环境、塑造新风貌，通过单位帮扶，干部驻村，全面加快帮扶村的经济和社会发展步伐。

### 二、社会主义新农村建设帮扶工作的指导原则

1、以发展农村经济为中心。把进一步解放和发展农村生产力、建设现代农业、繁荣农村经济、增加农民收入作为帮扶工作的根本出发点和落脚点，夯实新农村建设的物质基础。

2、科学规划、分步实施。以全县城乡建设整体规划、社会主义新农村建设意见为指导，在认真做好与乡镇建设、产业发展等专项规划衔接的基础上，按照适应超前，各具特色的要求，科学规划村庄发展，在三年的时间内，有层次有步骤地组织实施。



3、以人为本、尊重民意。要确定群众在帮扶工作的主体地位，正确处理帮扶工作与群众主体的关系，问计于民，惠及于民。

4、典型示范、抓点带面。科学统筹“五项任务”，注重在工作中发现“亮点”，点面结合，整体推进。

5、因地制宜、分类指导。要深入调查研究，因村制宜，找准结合点，整合资源，加大财政、政策和科技对帮扶村的支持力度。

### 三、任务目标

通过三年的帮扶工作，使帮扶村经济、政治、文化、社会和组织建设均有新的发展和突破。

(一)围绕发展农村经济，增加农民收入，大力发展富民产业。发展农村生产力，增加农民收入是新农村建设的中心任务，也是新农村建设的根本出发点和落脚点。按照县委、县政府培育壮大、延伸提升农村产业体系的总体规划和基本要求。因地制宜，通过帮扶，努力实现“六个一”目标：形成一个优质高效的农产品主导品种，培育出一批科技种养大户，建立一支科技服务队伍，组建一个专业协会或专业合作经济组织，新增一批务工经商农民，培植一个村级集体经济新的增长点，使帮扶村农民人均纯收入和村集体经济增幅高于所在乡村平均水平。

(二)围绕塑造农村新面貌，改善所帮扶村基础设施条件。加强帮扶村“路、水、电、学、医”等基础设施建设，积极为帮扶村争取项目立项和资金。指导帮助帮扶村搞好新一轮村庄规划和建设，坚持突出乡村特色和地方特色，逐步形成布局合理、特色突出、经济繁荣、功能配套的现代村镇体系。积极推进“清洁生态家园建设”，组织开展人居环境综合治理，抓好“一池三改”(建沼气池，改厕、改灶、改圈)，结合县委、县政府实施的文明生态村建设，大力实施绿化示范工程，加

快村庄道路硬化、街道和庭院绿化、亮化、净化、美化环境建设。经过三年帮扶，帮扶村全面完成村庄建设规划制订，基本达到文明村的标准。

(三)整合社会培训资源，加快新型农民培育步伐。积极开展农民技能培训，按照培育“有文化、懂技术、会经营”新型农民的要求，围绕“新型农民培训工程”，整合利用好各类培训项目和资源，发挥农村干部科技培训基地、远程教育网络、各类职业教育、帮扶部门教育基地等教育平台载体作用，适时开设培训班，开展农民科技培训、上岗证书培训、青年农民再教育、农村劳动力转移培训，提高农民依靠科技调整农业结构、发展农村经济的能力，农民增强自主创业、增收致富的能力，学会依法办事、维护自身合法权益的能力。经过三年时间，使帮扶村60%以上的劳动力掌握1-2门实用技术或劳动技能，农民整体素质明显提高。

(四)突出教育引导，创建文明和谐乡村风貌。按照“文明小康村”、“文明生态村”、“平安村庄”建设的要求，坚持不懈地组织开展爱国主义、集体主义、社会主义民主法制教育和以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，着力抓好移风易俗，努力倡导文明、科学、健康、向上的生活方式。开展科技、文化、卫生三下乡活动，深化拓展“五好文明家庭”、“好媳妇、好婆婆”、“十文明户”和“文明生态村”创建活动。加快发展农村社会事业，切实搞好帮扶村教育、卫生、文化体育基础设施和社会保障体系建设。健全乡规民约，完善农村矛盾排查调处和社会治安防控机制，及时化解不安定因素，解决群众关心的热点难点问题。经过三年帮扶，帮扶村基本健全社会保障体系，有较为规范的文体活动场所和能够切实发挥应有作用的群众性文明创建活动组织，实现无计划外生育、无刑事治安案件、无集体上访“三无”目标，建成平安村庄，基本达到文明小康村、文明生态村的标准。

(五)强化基层组织，创建新型和谐的农村管理体系。紧紧抓住班子建设这个关键，着力夯实队伍建设这个基础，全面落

实党员承诺制、无职党员设岗定责。充分发挥现代远程教育网络的作用，进一步加强对农村基层干部的教育培训不断提高党员干部带领群众致富的自觉性和积极性。进一步完善村党组织领导下的村民自治运行机制，大力实施《新农村工作规程》，推进村级规范化管理，民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，财务、村务公开制度比较健全，三年内，村务、财务公开的群众满意度达到95%以上。加强社会治安综合治理，依法严厉打击各种犯罪活动和黄赌毒等社会丑恶现象，维护稳定形成安全祥和、安居乐来的社会环境。

#### 四、工作步骤

按照“规划先行分步实施、因地制宜、分类指导、整体推进、全面发展”的工作思路，三年的新农村建设帮扶工作分三个阶段进行。

第一阶段：调查摸底，编制规划。对帮扶村进行详细的调查摸底，摸清基本情况、发展优势、特点以及存在的问题和不足，找准工作的结合部，选准工作展开的切入点，立足当前、适度超前，编制好帮扶村三年工作计划。充分体现新农村建设的“20字方针”要求，要切实符合国家方针、政策，符合村里的发展实际，规划可行性强，可操作性高。

第二阶段：全面落实任务目标抓任务落实要按照“先急后缓、先易后难、突出重点，逐步推进”的思路展开。

一是要围绕发展新型产业，重点抓好农业产业结构调整。在调查研究、摸清民意的基础上，按照“树立一个品牌、带动一个产业、拉动一方经济、致富一方百姓”的要求。带领群众致富。

二是围绕建设新村貌，逐步改善群众生产生活条件。从改善群众生产、生活条件出发，积极争取各部门的支持，积极申请项目立项，多方筹集资金，加快帮扶村的基础设施建设，

帮助硬化街道，加快村村通自来水工程进度，增打田间机井，建设文化大院，改善学校办学条件，架设有有线电视和动力电路，加快实施“一池三改”生态家园工程建设，增强帮扶村的“造血”功能和发展后劲。力争通过三年的帮扶工作，使帮扶村群众全部吃上干净卫生的自来水，使帮扶村实现电讯、有线电视“双通”，基本清除农村“三堆”，使帮扶村公共设施和发展潜力大幅度提高。

三是围绕倡树新风尚，加快文明和谐乡村的创建步伐。通过“五好文明家庭”、“十文明户”、“好媳妇”、“好婆婆”等多种文明创建和评先树优活动，使帮扶村呈现出讲文明、守法纪、知荣辱的社会新风，使群众养成崇尚科学、讲究卫生、抛弃陋习的新习惯。使帮扶村新增一批“五好文明家庭”，新增一批“十文明户”，文明生态村建设达到县里的要求。关注教育设施、贫困学生的帮扶工作；帮助帮扶村普及新型医疗制度，规范村卫生室建设；搞好文化休闲广场的创建工作。健全乡规民约，化解不安定因素，实现社会稳定，使帮扶村建成平安村庄。

四是围绕培育新农民，提高农民群众素质。有组织有计划地对农民进行政治、文化、农业科技、致富能力、专业技能培训，使帮扶村绝大多数劳动力成为掌握一技之长的新型农民，成为驾驭现代农业技术的行家里手。

五是围绕完善新机制，强化基层组织建设。配合当地党委政府，提升村级班子的工作能力。

## 五、工作措施

为确保三年帮扶工作切实取得成效，圆满完成县委、县政府交给的帮扶任务，工作中要着力抓好以下几点。

(一)建立工作指导协调机制。成立专职的帮扶工作队，统筹抓好帮扶村新农村建设帮扶工作，制定建设规划、出台实施

方案、建立健全各项工作制度，精心组织，抓好落实。

(二)明确责任，配套联动。驻村帮扶工作对要明确职责，建立工作任务目标责任制，形成齐抓共管、配套联动的工作格局。

(三)加强督促检查。局领导班子采取日常催办、集中检查等形式，对帮扶工作进行经常性的督促检查和指导，确保帮扶工作取得实实在在的效果。

(四)严格考核，兑现奖惩。对蹲点驻村工作队员的年度考核工作，由县新农村建设帮扶工作管理机构会同组织、人事部门负责实施。考核结果作为评先树优的重要依据，同时作为评价、奖惩和使用干部的依据。