

教师德育培训心得体会 德育骨干教师培训的心得体会(精选8篇)

军训心得让我明白了保护环境 and 资源的重要性，提高了我的环保意识。接下来是一些关于工作心得的经典范文，希望能够引发大家对工作的思考。

教师德育培训心得体会篇一

我有幸成为市骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，席校长的教育教学理念、毕淑玲、王辉和杜乙霞三位名师的人格魅力和张万老师的治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地

学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以特的眼光胆创新，做到不拘一格，匠心运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程，做课程的实践者。课程现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要

把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度

是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短一天的培训，走进了教师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

最后，我用下面三句话自勉：

教育是一种事业，事业的成功在于奉献；

教育是一种科学，科学的意义在于求真；

教育是一种艺术，艺术的价值在于创新。

教师德育培训心得体会篇二

我是一位刚刚参加工作的年轻教师，自培训以来，我认真凝听各位的讲座，顺利地完成了相干课程的学习培训。通过这次学习和培训，对刚刚走上教师这个工作岗位上的我，培训是及时的，收获是丰富的，意义是重的！学习完了以后，我对自己今后的德育工作有了更大的信心。下面就谈谈我参加本次培训的收获和体会：

一、

一个好教师不但要让学生学到知识，更要让学生领悟的做人的道理，学会做人。教师是学生的一面镜子，教师的一言一行都会对学生的思想品德的构成产生深入影响，因此教师应加强本身的道德修养和职业素养，为学生建立榜样，这就要求每位教师要建立为人师表的荣誉感，责任感和历史使命感，

要保持较强的勤奋向上积极进取的精神风采，时刻留意自己的言谈举止，要有良好的行为习惯，特别是在平常生活中更要当好学生的榜样。例如，教师要求学生不将粗话，要讲文明礼貌，要求学生稳定仍纸屑、果皮，不随地吐痰等等，教师首先应要求自己做到这一点，也就是说教师要求学生做到的，教师首先要做到，要求学生不做的，教师绝对不做。言传不如身教在进行思想道德教育的进程中，教师说一百遍不如做一遍给学生看有效。在这一进程中，不但要言传，还要身教，这样才能有效进步思想道德教育的效果。因此我们教师要强化本身修养，以文明的言行，高尚的品格去影响学生，时时、事事、处处为学生以身立教，以德育人，起到言传身教的作用。

课外活动是思想道德教育的第二课堂，是思想道德教育行之有效的载体。展开情势多样的课外活动有助于学生构成良好的思想品德，课外活动是为学校教育目的，与课堂教学相结合，在课堂之外对学生实施多种影响的教育活动。让学生在课外活动中遭到教育，启发与鼓舞，是进步德育工作时效性的有效途径，课外活动多以集体的方式进行，是学生自愿参加。因此，他们会以积极的态度去面对活动中碰到的困难，处理个人与集体的关系，这就有益于培养学生的主体意识，团结互助的团队意识及集体主义精神，克服困难的毅力。学校展开情势多样的课外活动既可以进步学生的素质修养，开辟视野，同时也起到思想道德教育的作用。在中小学宏扬和培养民族精神月活动中，我组织本班同学展开讲文明、树新风、争做符合时代要求的青少年的评比活动，组织学生观看关于爱国主义教育的纪录片，还有关于国防、自然、科技题材的优秀影像作品，对学生进行爱国主义和国防教育和环境教育。

另外，展开各种社会实践活动，增强学生的公共意识，培养学生积极的思想情感。组织带领学生走出校园展开阔别，珍惜生命的宣传活动，走入先辈家，听英雄事迹的社会活动实践等等，这有助于学生了解社会，有助于培养学生的社会公德意识，关爱他人，助人为乐几互助合作团队精神。

教师要坚持晓之以理，动之以情，导之以行，锲而不舍，从多方面培养学生教育学生。一个人的思想道德的构成需要一个进程，在这进程中需要有人引导他，当他偏离道德准则时及时把他拉回来，引导他走入正轨。这就需要广教师做一个仔细人，深入学生生活中了解学生，关心学生，积极展开个别谈话与映他们心声的集体活动，用因材施教的方针，重视做好转化工作，变简单灌输为启发引诱，变消极束缚、看管为积极自我鼓励、自我管束增强思想道德教育工作的效果。例如，我班有几位同学的时间观念较差，纪律涣散，我就及时找他们来谈话，在谈话的进程中我特别留意自己的引导方式方法，以免引发他们的逆心理，不是直截了当的指出他们的不是，而是给他们讲一些关于时间观念、纪律的故事，给他们讲珍惜时间、遵守纪律的重要性，从而引导他们熟悉到自己的错误并能改正过来。通过个别谈话，这几位同学都很快转变了过来，不再迟到，不再捣蛋，对待人也文明礼貌了。因此，在进行思想道德教育的进程中，我们只要深入学生的生活，充分了解学生，坚持晓之以理，动之以情，导之以行，锲而不舍的教育原则，将会收到较好的效果。四、密切与家长联系，争取家长的配合。

家庭是一所学校，家长是孩子的第一位老师，家庭对孩子的影响抒泛、深远而持久的；争取家长配合学校共同教育学生。主动向家长了解学生在校外的表现，先容学生在校内的表现，先容学校教育的计划和对学生的要求，向他们宣传教育的意义和正确的教育思想和方法、交换教育经验，共同探索教育学生的措施、方法，进步思想教育的可实施性。在取得家长的联系，向家长映学生情况时，要留意自己的言行，首先要尊重家长，抱着和家长共同研究、探索的态度，其次是向家长映的是真实情况，而不是告状，所以语气要宛，方法得当，既映缺点又映优点，既不能伤害学生的自尊心又能起到增进的作用。我们班有一位女同学心直口快，自尊心特强，经不起批评，却有调皮爱捣蛋，上课时声说话不懂的尊重他人。经过屡次谈话教育仍未转变，我及时向家长映，分析该生的情况，共同探索教育方法争取家长的配合，经过一段时间的

努力，这位同学有了很的转变。家工作不但要讲求方法与技能，还应持有之以恒，全面铺开。教育是长时间的，持久的，因此，对学生的思想道德教育也应是长时间的，持久的，家在学生的思想道德教育工作中占据非常重要的位置所以家应当长时间持久进行，随时进行。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们学校工作的重中之重。对社会的发展而言，教育放首位；而对教育而言，德育是首位的。我想，我们要抓好德育教育，下功夫去完成好每个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，实在根本缘由就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应当重视我们的这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

教师德育培训心得体会篇三

20xx年7月16日至20日，我参加了仲恺区中小学德育管理干部在惠州大学举行的培训班，凝听了各位专家、教授的讲座，各位专家、教授针对目前学校德育的实效性不强作了深入的剖析，并就新情势下德育教育的特点和学校如何展开德育工作提出了自己的一些看法和观点，分析之深入，具有很强的指导意义。同时又观摩了位于惠城区汝湖镇的德育基地，在整个培训中收获颇丰。

当前，对未成年人思想道德教育工作没有具体办法来抓，家庭固然整体还重视子女思想教育，但成绩优先意识更明显，教育方法不先进，与时代脱节；学校在中高考的压力下，德育工作支离破碎，难有实效。作为教育工作者，我们肩负着为国家培养合格xxx人的重担，因此对未成年人的思想道德工作义不容辞，面对现实，建立信心，团结一切可以进行育德的气力进行未成年人的思想道德建设，使德育工作获得实效性。

一是建设一只精良、专业的德育队伍。首先培养教师的崇高

师德，让教师成为人之楷模，成为一道活动的德育教材。其次是进步教师驾驭和解决学生思想道德题目的能力和本领。

养措施和方法。

三是构建针对本校学生实际的校本德育课程，发挥国家、地方、校本三级课程育德的实效。

四是建设内涵丰富、格调高雅的校园文化，发挥环境育人功能。要重视学校的制度文化和精神文化建设，特别是要重视班级文化的建设，各班班级文化文化建设一定要突出主题，强化内涵，贴近学生。

五是重视德育工作的多样性。将社会主义核心价值体系的内容融进多样性的德育常规活动中往，让丰富多样的德育主题活动，成为学生爱好的育德方式。特别留意利用网络，利用网上聊天室、贴吧、学生信箱等手段了解学生的思想动态，并有针对性地适时引导学生思想。

六是强化德育科研。通过专题调研、课题研究，突破德育工作中的热门、难点题目，提升育德水平。

七是建立评优评先的制度，每周、每个月、每学期都评出德育工作中优秀的师生和集体，引领大家不断进步。

八是开办好家长学校。通过家长学校，学校将先进的教育理念及时地传递给学生家长，进步家长的重视程度和家的教育水平，同时也加强家校之间的联系和沟通，构成教育协力。

人身心理健康的场所，净化社会环境，并充分利用社区相干设施为学生的思想道德建设添砖加瓦。

总之，在这个新媒体时代，在这个社会转型时期，面对出现的问题与挑战，我们要冷静思考，从容面对，正确决策，我

们要创新与变革来适应新时期的德育要求，我相信通过我们的共同努力，一定能把我们的德育工作做实做好，那就让我们的德育在挑战变革中升华！

教师德育培训心得体会篇四

20xx年xx月xx日20xx年xx月xx日，我有幸参加了县教育局举办的为期四天的骨干教师培训。通过培训，让我感受到了专家教授和名师的风采，使我的教育教学观念发生了很大的变化，他们先进的教育理念、到的教学思想，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。

通过培训班的活动，提高了自己的专业知识水平，深化了学科的基础知识，加强了学科的基础知识和基本理论的理解。最主要是教育观念得到了更新。通过听取孔凡哲教授的报告，使我认识到，在今后的教育教学实践中，要以研究和批判的态度不断分析、思教育现象，及时调整自己，创造教育新经验，提出教育新思想。在教学活动中，及时撰写教学思，努力成为一名思型教师。

一名骨干教师，要有高尚的师德，要以李曙光、周长安老师为榜样。还要有较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，就是干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。

学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，多读书，经常上网，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有到的教学风格。可以说，我非常热爱小学语文教学，多年来，我一直研

究小学语文教学，我以把语文教学当作自己的乐趣。每每上一节成功的课，我就非常欣慰。我的成长和我的课堂教学分不开的。所以，只有教学有自己的风格，才能配得起骨干教师这一称号。

- 1、不断地学习，提高自己的业务能力，掌握教育艺术。
- 2、精心上好每一次课，在实践中总结经验。
- 3、不断更新教育教学理念，把理论与教学相结合。
- 4、及时写教学思，总结自己的教学经验，形成自己的教学风格。总之，这次学习，收获很多，我会继续努力，成为一名名副其实的骨干教师。

教师德育培训心得体会篇五

感谢教育局领导给我们提供了这次学习的机会，20天的学习，即将画上一个圆满的句号，感受甚多，可以概括为“高、广、新”。

本次学习邀请了许多多年工作在教育战线的高层领导作报告，他们从中国古代的教育思想到今天新时期的教育理念；从中国当今的教育政策到国外的教育体系；从理论高度到实践层面向我们展示了职业教育所处的大好时机以及德育教育面临的新挑战。从宏观层面给我们介绍了新的教育理念，让我们感受到了教师，尤其是德育教师的光荣使命。领导们心怀天下、高屋建瓴，跳出德育看德育，不仅给了我们高远的视角，也让我们学会了胸怀大局、勤业精业。

本次培训专家报告近20个，内容充实有层次，涉及理论和实践。既有宏观的政策、理论；又有微观的教学方法、科研方法。培训的专家既有多年担任领导职务的教育专家，又有学术领域的教授，还有工作在德育教育第一线、成绩显著的资

深教师，还有企业领导和有关专业技术人员。他们传授的知识犹如一张纵横交错的网为我们开阔了视野，打开了思路，相信我们会用这些知识加上自己的努力在以后的工作中有所收获。

1、观念“新”。本次培训的授课老师不再是泛泛而谈、空洞说教，更多的是把先进的理念结合自己的研究告诉了我们新的理念与方法。比如让学生学会处理关系模式、引导激励学生的技巧与方法、网络时代的职业教育发展等，这些新的观念从不同的方面促使我们更新德育教育观念。

2、视角“新”。本次培训有从经济学角度看职业教育的，有从社会学角度看职业教育的；有从心理学看德育教育的；还有从企业发展看德育教育的。不论从哪个视角都对职业教育，尤其是德育教育进行了深入的剖析，引发了我们更多的思考。

3、形式“新”。本次培训形式新颖、活动丰富：有领导的报告、专家的讲座；有企业调查、员工互动；还有小组学习、大组交流，组织者给我们提供了多种平台让我们相互学习和探讨；除此以外还有课堂活动、与授课者的问答、公民实践活动社会调查等，也让我们有了新的体验。通过学习和大家的交流、活动，让我们迸出了许多思想的火花，对今后的教育教学工作有了更多的思考，也为今后的德育工作提供了更多的学习模式。

这次学习让我们重温了学生时代、聆听了老师多年的研究心得、感受了同学们纯洁的友谊，相信20天的学习收获终将随着秋天的到来在德育阵地里开花结果。正如周厅长寄予我们的话那样，职业教育德育工作是公平、正义之事，他以一个老教育工作者的身份期待我们将这份事业继续下去。我们将用这句话来勉励自己，将所学习的知识用到工作中，在工作中发现、在工作中思考、在工作中成长！

教师德育培训心得体会篇六

20__年8月20日参加了学校暑期师德培训，针对师德提出的每一条，这一次真的认认真真的看了，并对照每一条反思自己。

陶行知先生曾经说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。

面对过去，自己还有很多不足的地方，而针对本次师德师风的学习，我认为很有必要，教师的理想信念、道德情操、行为规范，甚至一言一行，对学生都会起典范作用，将直接影响到学生的健康成长。这也让我想起了暑假恶补的几部电影，给我的内心触动其实蛮大的。在《放牛班的春天》这部电影里，我看到了一所体罚司空见惯的校园，也看到了用心教育，不断创新，尝试用自己的方法改善状况的马修，一个才华横溢的音乐家，在后来当老师的时间里，用爱与温暖唤醒孩子们的良知，用音乐洗涤了孩子们的心灵，唤醒了音乐天才莫杭治.....在《死亡诗社》里，我看见了文学老师约翰鼓励学生站在课桌上，用新的视角俯瞰世界，自由发散式的哲学思维让学生内心产生共鸣，学会思考，敢于追问，不被禁锢，跳出围墙，忠于内心.....在《蒙娜丽莎的微笑》里我看见了女教师敢于打破常规，跳出思想的围墙，传播自由的种子，虽然连连碰壁，但深受学生的喜爱，鼓励女孩们主动获取自己感兴趣的知识，注重培养她们的心理素质，就算离开也一直追去传播自由的种子的女教师.....感触的是在《地球上的星星》里，我看见了一位美术老师唤醒8岁天才小画家，在常人眼里不断闯祸，有着“成绩差”标签的孩子，因为先天的学习障碍后来自闭，天才画家连画画都被抹杀，直到遇到新的美术老师，孩子的天赋重新被唤醒，孩子的阳光世界重新被打开，最后孩子重要在舞台展示他的才华，生活越来越灿烂，不再是问题学生，越来越优秀.....回忆电影里的一幕幕，再回到现实生活，自己需要更多的反思，新的学期里，有很多需要改变，重新认识，努力让自己做一个能够唤醒孩子心灵的精神导师，而这一切都源于对自己又更高的要求。

唯有改变自己，谨记“学高为师，德高为范。”从学生的角度去看问题，真正践行素质教育观的要求。

师德教育培训中也学习了年轻女教师陈莹莉老师的先进事迹，在这位年轻教师的身上，我看见了一位忠于信念，执着于内心的女孩。无论多辛苦，永远不忘记忠于自己内心的信仰。在平凡的生活里，将平凡做到极致，只为忠于自己的内心，兑现自己的选择，哪怕什生命的最后一刻，也要将精彩呈现给三尺讲台。忠于梦想的人是值得敬畏的，而她将爱与关怀，爱与希望都奉献给了教室与学生。用生命诠释了教师的职业，诠释了教师的职业道德，诠释了“学高为师，德高为范。”

本次师德培训，有启迪有反思有自省有感悟。未来的日子，新的学期，自己要以更高的标准要求自己，坚信办法总比困难多，面多更多的学生问题，时刻提醒自己需要冷静，再冷静，淡定再淡定，尊重孩子，理解孩子，包容孩子，遇到孩子特别顽皮棘手的问题时，告诉自己默念10秒，等一等再处理，面对孩子，更进一步敞开自己的心，也他们走进自己的心，弯下腰，学会亲近。同时不断提高自己的综合素质，继续提升身作为一名教师的修养。时刻警醒自己，不忘“学高为师，德高为范”。

教师德育培训心得体会篇七

20xx年6月3日至8日，我有幸参加了由教厅组织的为期5天半的“中小学德育骨干培训”的学习。五天半来，我积极参加每一节课的培训，认真听取各位专家的专题讲座，顺利地完成了相关课程的学习培训。通过这次学习和培训，对于处在学校德育岗位上的我，培训是及时的，收获是丰厚的，意义是重的！本次我们一共听了八位领导及专家的讲座，即刘于坤处长的《关于中小学德育的顶层设计和常规管理》、昌吉一中与校长的《思使人进步、思助人成功》、《双泛思想的本质及危害》、建萍校长的《开建家庭教育指导工作提升学校办学品质》等等，学习完了以后，我对自己今后的德育工作

有了更大的信心。

重要意义在我们中小学校的教育过程中，“重智育，轻德育”的倾向是比较明显的，很多人认为，“德育工作可有可无，只要学习好，成绩好，考得高分就好”等等。其实不然，德育工作是我们学校的重要组成部分，是我们教育的核心。因为只有培养出有良好品德的学生，我们的教育才算是取得成功，就像讲课的领导们一再讲到的德育为先的教育思想。因为要培养出能遵纪守法、有礼貌有道德而又有知识有理想的接班人才是我们教育的根本目的。所以在新时代新形势下的教育，我们应该走出误区，既要重视智育，更要重视德育。

通过本次培训，让我体会到了这一点，德育工作是我们中小学校的工作的重中之重。对于社会的发展而言，教育放首位；而对于教育而言，德育是首位的。我想，我们要开展好学校的德育工作，首先应从思想觉悟上来认识到这一点，这样我们才会努力地开展工作，抓好德育工作，下功夫去完成好每一个工作内容。面对不断发展而又缤纷复杂的现代社会，面对越来越不听话的青少年，我们的教育越来越显得力不从心，其实根本原因就在于我们的德育还没有真正起到作用。所以，在今后的工作中，我们更应该重视我们的.这一项工作，脚踏实地地把它做实做细。

1、要做到认识到位。认识到位是学校德育工作的实现创新的首要前提。学校的领导者、组织者和参与者必须改变“重智轻德”的应试教育思想，站在培养跨世纪“现代型”、“创造型”的高素质人才的高度，转变观念，统一认识，实抓德育。避免德育工作“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的做法，保证德育工作的导向、动力作用得到充分发挥。

2、要树立效益意识。这是现代社会一切工作的出发点和归结点。任何工作都要谋求和提高效益。那种单纯从“任务”、“要求”的角度出发，不注重效益意识和质量问题，凡是上级布置的任务，不论最终效益如何、质量好坏，只要

完成任务便万事告终的不讲效益，不计利害的做法，只会给教育工作带来损失。因此，学校德育工作的创新就要讲求效益。不讲效益，便无所谓创新。

3、要树立正确的超前观。作为一名现代教育工作者，应从发展、整体、改进、竞争的角度看待新时期的德育工作，加强辩证唯物主义的学习，丢掉僵化的形而上学观念，树立变化发展的观点；同时，要树立正确的超前意识和突破思想，增强预见性、针对性、创造性，以逾越过去德育工作路子越走越难、越走越窄的困境。克服墨守成规，力求创新搞活。

就像讲课的唐蓓老师和何昌橘校长讲到一样，我们的德育工作不像文化教育课一样教什么就有立竿见影的效果，也不像其他工作是显而易见的。简单来说是因为德育是对人的心灵的教育和塑造，是对学生思想行为的指导，是对学生心理的辅导等，换言之，我们德育工作者既是对学生教育的组织者和管理者，是学生成才的导师，也是学生灵魂的工程师，更是学生健康成长的引路人。这种多角色的我们，要想把这项工作做好，不下功夫，不从细微工作做起，不研究好工作方法，是不会取好的成果的。况且，在当今这种社会环境下：网络不断侵蚀着孩子们的生活，不良社会风气影响着他们的思想，家庭教育又滞后不前，等等，特别是那些留守儿童、农民工子女更是受到了非常的影响。除此以外，德育工作还包括有学校的安全工作等，而安全工作也是学校乃至全社会的重要工作，并且学校的安全问题是随时随地都会面临的。

面对如此复杂而的工作内容和任务，而我们的社会环境和条件又不利于开展工作，作为德育工作者的我们，要把这项工作做好，是个艰巨的任务。那么，是不是我们就避而不谈德育工作和安全工作呢？我认为这是行不通的，正因为面临着如此多的问题和困难，才更需要我们不懈努力的工作来破除各种困难和问题，为学生的健康成长保驾护航！

通过学习，让我知道了自己肩膀上的重任，也让我清楚自己

工作的艰巨；也通过学习，让我得到了各位专家教师的指导和助。增强自己要把这项工作做好的信心。在听了几位老师的精彩讲座后，我认为，可以从以下几个方面来抓学校的德育工作：

1、加强对教师的师德建设。师德是学校教育成败与否的关键，有什么样的老师就会有怎样的学生，就像俗语所说的“近朱者赤，近墨者黑”，更何况我们是教育者，是学生学习的对象。其实，一个学校就是一个的家庭，有什么样的师风，就有什么样的校风，有什么样的校风，就有什么样的学风。作为教师的我们，应该首先做到榜样作用，为学生树立起学习的榜样，这样才会为学校德育工作起一个好的开端。

2、抓好学生的心理健康教育。心理健康已成为未成年人的一个很的问题，特别是留守儿童较多的农村中小学校更应该认识到这一点。我们每一个老师都要努力做到是学生的心理“医生”，助他们克服心理问题，培养他们的各种生活生存能力，促进他们个性心理的健康发展。

4、利用中国的传统文化进行德育工作，如凯里一小在三年时间里组织学生学学习《弟子规》，学校德育工作取得很好的成效。

5、借鉴陶行知教育思想，推进学校素质教育，一小何校长说德育就是素质教育，我很赞同这句话。德育工作做好了，学生的素质也提升了。

6、做好法制宣传工作。当前社会中，学生的违法违纪行为已非常突出，甚至了出现了学生杀老师的极端行为。这警示我们，必须要认真对待这一问题。相关的法制老师给我们讲了很多这方面的知识面，我想我们要认真做好相关的法律法规的宣传工作，让青少年学生知法懂法，这样才会要求他们做到守法、不违法等。

7、做好各种安全事故的防范工作。安全工作是学校工作的重点之一，不管做什么工作，我们都要按照“积极预防，依法管理，社会参与，各负其责”的安全管理方针，用《中小学幼儿园安全管理办法》来约束和指导工作，加强与其他相关部门的联系与合作，这样学校的安全工作将会取得很好的效果。

8、用爱心成就德育工作。周文锋书记的“育人先育德，育德先育心”对我的触动很，只要用心去感化心，把教育工作做成“心”的工作，我们的德育工作就会取很的成绩。

教师德育培训心得体会篇八

幸而，我的思考正于这几日的德育管理干部培训中得到解答，并受用。所学的经验与方法也将给未来的管理工作中遇到的问题带来指引。下面是我在五天的学习中所感所悟。

一、重视学校的德育工作，提高班主任及任课教师的德育意识德育工作是学校的生命线，有句话说“学习不好是次品，身体不好是废品，思想不好是危险品”。这是对德育工作的效果的形象认识；要想社会更加和谐，首先就要提高学生的道德素养及良好人格。从而要求我们教师要有德育意识，要把好德育关。

二、强化校园文化建设，深层次感染学生。

校园是一个教化孩子从真，从善，从美的地方。良好的德育文化氛围能促使孩子们，本质上得到净化。所以我打算回到学校要加强学校的“文明礼仪”文化的建设和“社会主义核心价值观”等校园文化建设，努力为创建“国家文明城市”贡献绵薄之力。

三、开展有益的德育活动，让“爱”常驻心间。

南昌十六中的陈卫良校长在培训中说：“德育教育是“爱”的教育；要教会学生爱自己，爱他人，爱社会。”我认为很有道理，我们是一个教育者，教育他人，首先要容纳他人，爱他人。我们开展有益的德育活动可以让孩子们很快的融入这个小社会，用心爱同学，形成良好的友谊。在活动中擦出爱的火花，从而学会关心，学会帮助，学会爱护。赣州中学的谢芳青校长说：“教师要有前瞻性，要看到学生的发展，有计划的策划德育活动”。是的，我们在开展活动的时候，要有计划，针对不同的孩子要有层次的推进，从而树立某种意识。

在本次的德育管理干部培训中，收货颇丰，可以说是一次非常有重大意义的培训，老师们的课程循序渐进，案列生动，给我很大的帮助；在此我表示诚挚的谢意。