

2023年教育局党建工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教育局党建工作总结篇一

为进一步加强我校党建工作，根据上级文件精神，加强学习型、创新型、服务型党组织建设，制定我校20__年党建工作计划。

一、指导思想

高举xxx新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入学习贯彻党的十九大精神，坚持全面从严治党，坚持新发展理念，着力提升党员队伍素质，建设服务型党组织，切实加强党组织和党员教师的思想建设、组织建设、作风建设，着力推进我校党建和思想政治工作内容创新、载体创新、方法创新和制度创新。

二、工作重点

1、夯实基础，强化党组织建设。

深入贯彻落实中组部、教育部党组《关于加强中小学校党的建设工作的意见》精神，扎实做好以下工作，夯实基础，强化党组织建设：

(1) 抓好党建责任清单（党组织责任清单、党组织书记责任清单）工作，推进全面从严治党、管党责任的落实。

(2) 发挥好党组织的政治核心作用，落实以“主题党日”“两学一做”“三会一课”为主要内容的“123”基本教育规范，突出政治教育功能，严格党内组织生活，理顺党员组织关系。

(3) 开展党员好故事征集，参与上级党委党建好案例、书记好党课活动，做好党费收缴、民主评议党员等工作。

(4) 重视做好群团工作，充分发挥工会、共青团、少先队的

作用。

2、宣传引导，加强意识形态工作。

教育局党建工作总结篇二

今天我们召开2022年县委教育工作领导小组第一次全体会议，主要任务是：提前谋划、安排部署当前和今后一个时期的全县教育工作，进一步统一思想、振奋精神、明确方向，为实现2022年全县教育工作开好局、起好步、尽好责、谋好篇奠定坚实基础。下面，就进一步做好2022年全县教育工作，我讲三点意见。

一、提高站位，认清形势，切实增强全县教育工作的责任感和紧迫感。

教育是国之大计、党之大计、民族复兴之大计。近年来，全县上下认真贯彻新时代党的教育方针，以办好人民满意教育为目标，严格落实xxx自治区党委和市委决策部署，坚持“科教兴县”战略，一心一意提质量，凝心聚力谋发展，优先发展、提质发展，教育工作不断推进，教育质量明显提升，教育活力显著增强，不断推动全县教育事业迈上新台阶。但我们也要清醒地看到，全县教育事业发展仍有一些不足和短板。

一是教育发展质量有待进一步提升。高中教育在冲刺名校上还需要有更大更新的突破，高中整体办学质量、精细化管理上还需要进一步提升、多一点创新。二是党员队伍管理、师德师风建设方面有待进一步加强。三是师资队伍建设有待加强。全县教学名师、学科带头人在整体数量上偏少，充分发挥好名校名师的典型引领、示范带动作用还不够。面对这些问题和教育发展的形势要求，我们要以人民满意为导向，以立德树人为根本任务，以高度的责任感紧迫感，积极补短板、强弱项，敢于闯难关、探新路，加快教育事业发展，加快培育各类人才，提升教育教学质量，打造优质教育品牌，更好地满足人民群众的新期待、新要求，努力办好每一所学校、教好每一个学生、成就每一位教师。

二、明确任务，突出重点，扎实开展好各项工作。

一是要加强党对教育工作的全面领导。把党的政治建设摆在首位，把政治标准、政治要求落实到办学治校的全过程、各方面，实施教育优先发展战略。县教育局要在开学前后，组织召开好全县教育工作暨党风廉政建设工作会议，总结分析好过去一年的工作经验，安排部署好全年的教育教学工作。

要教育引领广大党员干部在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同xxx保持高度一致，坚持党管办学方向、管改革发展、管干部、管人才，把党的领导贯彻到教育工作各环节各环节，把思想政治工作贯穿学校教育管理全过程。要进一步铸牢中华民族共同体意识，推广使用好国家统编教材。县委教育工作领导小组各成员单位要进一步明晰工作职责定位，统筹协调、密切配合，细化分工、落实责任，确保各项工作任务落到实处。

二是要突出以人为本，切实保证教育安全。办好人民满意的教育，首先要为学生创造安全和谐的学习生活环境，使家长放心，让学生满意。各乡镇、各有关部门和各学校要切实将师生安全作为头等大事，不断强化学校安全管理工作，深入

开展安全教育，常态化开展防灾应急疏散演练，全面开展安全隐患排查，切实提高学生安全防范意识和能力。各乡镇、各有关部门要进一步强化职责定位，加强与教育部门的协调配合，加大校内治安防范、食品卫生安全、消防安全、饮水安全、传染病防治和校外接送学生车辆监管、住宿点检查、培训机构和校园周边的相关场所的监督检查力度，保证孩子们安全、快乐、健康地成长。各乡镇、各有关部门主要负责人要切实履行疫情防控第一责任人职责，坚决落实疫情防控各项措施，确保疫情防控领导体制、应急机制、指挥体系高效运行，强化疫情防控部署、指导和督促检查。

三是要注重发展内涵，稳步提高教育质量。教育质量，是现代教育的生命线。要在提高管理水平上下功夫，走教育内涵发展的道路，着力创建一批独具特色、人才辈出的先进和优秀学校。要注重德育、智育、体育、美育、劳动教育五育并举、全面发展。要全面加强学生心理健康教育和学生日常行为规范教育，加大《家庭教育促进法》的学习宣传贯彻力度，进一步营造政府、学校、家庭、社会等各方协同联动、共同参与的育人氛围。刚才汇报中，县教育局提出的全县学校精细化管理年活动、组建学校管理督导专家团队等创新举措很好，对于提升办学质量，促进校际之间的交流互鉴、比学赶超，一定会发挥积极作用。

要大力选树表彰宣传优秀教师典型，加大反面教材的警示教育力度，进一步巩固深化教育系统以案促改工作成果。要切实做好“双减”工作，做好课后服务，加强对校外培训机构和民办幼儿园的监管治理，不断规范依法办学行为。

三、协调联动，形成合力，营造尊师重教氛围。

学生是教育的主体，培养学生是一项系统的社会工程，涉及千家万户，关乎民族未来，需要各方的广泛参与和大力支持。各乡镇、各有关部门要强化职能服务，常怀爱教之心、多做利教之事、善解办教之忧，加强协调、密切配合，凝聚关心

教育、重视人才、一心向学、共同向上的强大合力，教育部门要认真履行好管理服务的职责，加强组织协调，强化服务指导，深化教育教学改革，优化教师队伍管理，努力创办人民满意的教育。要引导社会各界都热心支持教育，在全社会形成尊师重教的良好局面。要进一步巩固拓展教育脱贫攻坚成果，健全完善防止返贫致贫动态监测和帮扶工作机制，不断完善义务教育控辍保学工作体系，压实各级政府在控辍保学工作中的法定职责，各相关部门要相互配合建立联控联保工作机制。要加强与民政、乡村振兴、残联等部门间的沟通协调，实现动态数据实时共享，确保各项教育民生政策落实到位。

教育局党建工作总结篇三

同志们：

按照会议安排，我就2022年教育系统党建暨党风廉政建设工作安排如下：

一、教育系统党的建设工作安排

教育是国之大计、党之大计。教育系统承担着培养社会主义建设者和接班人的历史重任，强化党对教育工作的全面领导，只能持续加强，坚决不能削弱。

一要明确目标，理清思路。2022年教育系统党建工作的总体思路是：坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，坚持以党的政治建设为统领，认真落实市教委明确的2022年党建九项重点工作，不断加强教育系统党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，以切实提高中小学校政治功能和组织力为关键，树立党建与教育教学工作同频共振、互为促进的工作理念，持续深入打造“三三四四”党建品牌，大力实施“十大兴教工程”，奋力推进*教育现代化发

展，为县域经济社会发展提供强大的人才保障和智力支持。

二要规范管理，强化落实。严格落实党建工作各项制度要求，高标准、高规格打造党员活动阵地，在阵地建设规范达标的基础上用好阵地；(今年计划在年底前，力争在每个片区打造一个示范支部，完成xx幼儿园的五星级支部创建目标)。严格落实好“三会一课”、主题党日、谈心谈话、民主评议党员和党员领导干部双重组织生活等制度，确保党内组织生活正常化规范化；严格按党员积分考核管理的要求，做好党员的日常教育管理工作，引导党员在各自岗位上充分发挥先锋模范作用。做好离退休党员、流动党员管理工作，督促按时参加支部组织生活。严格规范党费的收缴和管理。落实“把教育教学骨干于教师培养成党员，把党员教师培养成教育教学骨干”的“双培养”活动，把政治标准放在首位，认真做好党员发展工作，严把发展党员入口关，严格执行党员发展工作程序。

三要发力创新，抓好融合。以“优学风”活动为抓手，以党建工作为统领，推行“党建+”模式，将党建工作与教育教学、校园安全、队伍建设、师德师风、教育教学改革等紧密结合，做到党建工作与教育教学工作深度融合，打造本校本单位的党建特色，使党支部活动内容立足实际，突出实效，方式灵活多样，师生认可，最大限度发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用。

二、教育系统意识形态工作安排

意识形态工作作为党建工作的一部分，为何在这里单独提出来安排？因为今年是全国政治大年，抓好意识形态工作，意义非常，极端重要！

一要切实提高认识。学校作为培养社会主义事业建设者和接班人的主阵地，如何让处在人生关键时期的中小學生“扣好第一粒扣子呢？”最根本的方法，就是要牢牢抓好学校意识形

态工作的主导权。各学校务必站在讲政治的高度，切实提高抓好意识形态工作的自觉性和主动性，要以中国特色社会主义共同理想感召师生，以实现“中国梦”的共同目标激励师生，以社会主义核心价值观引导师生，不断增强教师教学和学生学习的动力。

二要落实工作责任。局党委在20xx年印发了《xx县教育系统意识形态工作责任制实施细则》文件，建立了教育系统意识形态工作长效机制，明确了支部书记是“第一责任人”。今天参加会议的校园长，你们作为教育系统的“关键少数”，责任重大，任务艰巨，使命神圣，希望大家高度重视，切实增强政治意识，正确办学方向，牢牢抓紧意识形态工作主动权和领导权，坚持正面宣传引导，培育和壮大师生主流价值，增强广大师生辨别力、免疫力、鉴别力，形成反对xxx和非法宗教活动、抵制xxx组织渗透的强大氛围，让广大师生远离各类非法宗教，营造和谐、积极、向善的育人环境。

三要强化师德师风。要把师德师风作为教师队伍建设的第一要务，完善师德教育、宣传、考核、激励、监督、惩处等体系。要进一步发挥榜样引领作用，通过评选“*最美教职工”活动，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。要以“优学风”“加强作风建设切实解决群众反映强烈突出问题”“解放思想谋发展、转变作风办实事”等四项活动为抓手，扎实开展师德师风专项整治，重点排查在职教师违反职业道德行为，全力解决师德师风存在突出行为，大力营造风清气正的教育生态。

三、教育系统党风廉政建设工作安排

xxxxxx强调，党风廉政建设永远在路上，反腐败斗争永远在路上，要把严的主基调长期坚持下去。教育系统各级党组织务必切实担负起党风廉政建设的主体责任，落实县委打造清廉*建设的工作部署，以“清廉学校”“清廉机关”创建为抓手，坚决抓好党风廉政建设工作。

一是要主动担好主体责任。各校党支部书记、校长作为党风廉政建设主体责任的第一责任人，必须切实担负起管党治党政治责任，始终保持“赶考”的清醒，保持对“腐蚀”、“围猎”的警觉，要主动担责不放手，增强主体责任意识，坚持把纪律和规矩挺在前面，督促领导班子成员廉洁从政，督促广大教师廉洁从教，认真排查和整治侵害群众利益的不正之风，杜绝违背党纪政纪和师德规范的行为。

二是要坚决破除形式主义。认真落实省市县委关于严明政治纪律坚决破除形式主义官僚主义的要求，以领导干部为重点，打好整治形式主义、官僚主义持久战攻坚战。紧盯对xxx重大决策部署不敬畏、不在乎、不用心、不务实、不尽力、喊口号、装样子、作秀走过场的错误表现，严肃查处空泛表态、应景造势、敷衍塞责、出工不出力等突出问题。坚决纠正和查处落实中央精神缺乏实际行动、贯彻上级决策部署打折扣、服务态度差、办事效率低，乱决策乱拍板等突出问题。

三是要坚决预防和整治各类教育问题。各中小学、幼儿园招生必须严格执行招生政策，坚决杜绝任何利用招生谋取私利的现象。要加强对各类教育考试的监督检查，维护良好的考风考纪和考试秩序。要深入开展教育收费监督检查，所有涉及学生的学校收费项目和标准都必须及时向社会公示，自觉接受社会监督。对学校出现的违规收费，做到发现一起、查处一起，惩戒一起。要严格执行“一教一辅”的规定，从省级教辅材料评议推荐公告的目录中选用教辅材料，严禁任何单位和个人向学生推销和变相推销教辅材料，严禁任何学校和教师强迫学生统一征订教辅材料和购买学习用品。

四是要深化纪律教育。各基层党支部要进一步深入学习《党章》《监察法》《纪律处分条例》《廉洁自律准则》等法规条例，深入开展“清廉机关”“清廉学校”创建，打造一批具有特色的廉洁文化建设示范校，充分发挥阵地建设作用，大力宣传清廉文化，努力营造共建、共推的浓厚氛围，不断教育引导我系统广大党员干部和教职工筑牢拒腐防变的思想

防线。

同志们，加强教育系统党建和党风廉政建设任务艰巨、责任重大，希望大家继续坚持与时俱进的理念，发扬真抓实干的作风，展现奋发有为的风貌，进一步强化党建和党风廉政建设工作，用良好的党风带动校风、教风、学风建设，为推进“十大兴教工程”、办人民满意教育提供坚强的政治和组织保证！

教育局党建工作总结篇四

（一）深入学习贯彻十八届五中全会精神。深入学习贯彻党的十八届五中全会和xxxxxx系列重要讲话精神，加强理论武装，引导党员干部牢牢把握“四个全面”的战略布局，树立并践行“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念。坚持学以致用、以用促学，用党的最新理论武装头脑、指导实践、推动教育发展。

（二）加强政治理论学习。健全学习制度，改进学习方法，化中心组、党（总）支部和党员大会学习，坚持政治理论“月学季考”，提高学习质量。

（四）扎实开展“两学一做”专题学习教育。组织全体党员干部开展“学党章党规、学系列讲话、做合格党员”专题学习教育，学与做齐头并进，明确党员的基本标准和行为遵循，围绕坚定理想信念、强化政治意识、树立清风正气、勇于担当作为等要求，自觉对标，明晰底线，规范言行。——定期分析等制度，严格落实党建工作问责制度，严格落实党员领导干部带头上党课要求，组织广大党员开展“微型党课”轮讲、评优等活动。

（八）加强党员和党务干部培训。按照党员教育培训工作规划要求，制定2016年教育系统党员年度教育培训计划，开展好党员培训工作，确保普通党员参加教育培训的时间不少

于24学时，党组织领导班子成员全年参训不少于40学时。抓好入党积极分子、党员发展对象培训工作。

（九）开展党员组织关系集中排查工作。以党支部为单位开展党员组织关系集中排查工作，核查党员身份信息，摸清党员底数，理顺党员组织关系，健全党员档案，对与党组织失去联系党员做出妥善处理。

三、以效能为目标，加强作风建设

（十）加强机关效能建设。积极推进业务工作创新，建立健全效能机制，简化工作程序，扎实推进党务公开、政——同落实、同检查、同考核。建立健全廉政谈话等制度，加强对落实党风廉政建设责任制的监督检查。

五、以服务教育为中心，发挥群团优势

（十三）做好xxx工作。认真贯彻落实中央、省委xxx工作会议精神，贯彻落实《中国xxx统一战线工作条例》，加强教育系统党外代表人士队伍建设，做好与教育系统民主人士联系沟通工作，发挥统一战线成员的优势和作用，动员支持他们积极建言献策，为服务全市教育发展作贡献。

（十四）做好党的群团工作。实施以党建带工建、以党建带团建、以党建带妇建、以党建带关心下一代建设的“一带四”工程，切实加强党对群团工作的领导，支持群团依法依规开展工作，充分发挥群团组织的优势作用。扎实抓好“职工之家”建设，积极开展形式多样的群团活动。

六、以活动为载体，提高教育系统——想建设、组织建设和作风建设三个重点，坚定不移沿着中国特色社会主义教育道路前进，为推进依法治教，进一步提升教育质量，努力办好人民满意的教育，提供坚强的思想和组织保障。

一、强化思想引领坚持立德树人

1、深化政治理论学习，推进学习型党组织建设主题活动 继续深入学习党的十八届三中、四中全会精神和xxxxxx系列重要讲话精神，践行社会主义核心价值观，学习时事政策，教育法律法规。同时，认真学习先进的教育理论、各学科教育教学专业知识，通过加强政治学习和业务学习，用中国特色社会主义理论体系和先进科学知识武装师生员工，推进学习型学校和党组织建设主题活动。

教育局党建工作总结篇五

今天上午9点多钟□xx县xxx各一人在聂家桥乡党委会议室对我突然进行“宣传教育”，陪同的有聂家桥一位政法干部（做记录），和汉寿县公安局聂家桥乡派出所一位干警，还有一位没有介绍的录音录像工作人员（估计是县政府系统的）。

领导念了部分湖南省最近出台的有关信访方面的细则，介绍汉寿县为信访制定的“二个全面，一个重点”等（我记不清太多了），基本上是讲如何加大惩办不依法信访者（对信访事项要依法落实基本只字不提，还拒绝我提及和咨询），讲什么快速处理机制一个月就把人抓进牢房，讲这是xxx是党的第十八届四中全会依法治国的精神，是xxx是上面高层的政策和要求，湖南省、常德市、汉寿县都制定了相应的文件，现在汉寿县就有领导敢拍板抓人了。

领导说我的信访已经终结，提醒（警告或威胁）我可能弄掉工作就划不来了。我要就此解释和辩驳，领导们不许可，原因是今天只是宣传教育，不谈信访本身（但是领导又自己先讲了我的信访本身，且歪曲了事实，也许领导是故意讲给录音录像设备听的，说不定有些非法的行为和企图在里面）。我要当场向xxx领导和本次“宣传教育”组递交我的信访事实材料，他们也不接受。

我请求把刚才领导手中的宣传资料复印给我（很厚，没有念完），我好学习，领导先是拒绝，后来又同意了，只是要改日发放给我，日期没有定（我期待着早日收到信访政法方面的较全面和完整的资料，用来学习）。

我再三要求简要汇报部分信访事实和处理，只用5分钟到10分钟时间，并且插话开讲了，也没有让我讲下去，说时间不够。5分钟到10分钟都不许我讲，肯定不是时间紧张，领导的肉耳可以不听，我也就此没有任何办法，他们不应该是舍不得浪费5分钟到10分钟的时间而不许我说下去，可能是不想让录音录像设备听到我的信访事实本身真实情况（若真是这样就可怕了，但愿不是）。

本次“宣传教育”约半个小时结束。

以上情形回忆起来，让我不寒而栗，反正全是讲的狠话。我不相信今天领导明讲和暗示的部分内容，我认为那是对党的和依法治国的曲解、误解，背道而行。请某些领导认真学习党纪国法，请依法治国、依法办事、依法办案。

感想如下：

一，宣传教育就请宣传教育到位，还要全面。

半个小时太短，时间紧不是理由，宣传前就应该通知并且发放完整的资料。节约资源，可以集中到一起学习。对于单个学习对象（我），就没有理由拒绝谈我的信访事项事实本身，这是本次对我宣传教育的根源是必须谈的；也没有理由不许可我讲信访事实和处理方面的话（聂家桥乡党委政府正在处理，有不进汉寿县信访的可能）。

讲狠话，曲解xxx和各级政府信访政策是不应该的，此次宣传教育是有问题的。

二，本次宣传教育没有告诉我和没有我的许可，全程录音录像（可能下有套），是违法的（非法办案抓我时不录音录像）。

本次录音录像没有经过我的许可，摄录是没有法律效力的。禁止汉寿县政法部门播放和请依法毁掉或者请对外完整公开。

三，其中汉寿县政法委领导讲了一句是对我警示性谈话，没有明确和跟进。这是违法的。

没有告诉我已经违反了什么合法的东西，范了什么法，警示性谈话从何而来？就没有警示的原因（必要），关键是起不到警示教育的作用，这属于非法警示我（没有依据，至少没有说明为什么警示我），非法剥夺了我辨明真相（辩驳）和接受警示教育的权利。倒是规模较高，还动用了录音录像（没有许可我讲事实），不会是某些领导为了抓我做准备吧（下套子抓人）！

倘若是警示性谈话，不应该由县政法委讲，也应该讲明讲清，不应含糊。

倘若真是警示性谈话，请依法依规按程序进行和明确，我好依法纠正。

四，听得出是和信访有关而来的，领导又说了些不符我的信访事实的话。

就连购买社保也永远是正在处理和购买的路上。太忽悠人了。

五，没有和聂家桥乡党委政府沟通，就直接来这一手，到底是要干什么？

现在应该是在聂家桥乡党委政府本月处理的意见上防止再次被人为破坏，多方应该积极诚意和努力。这才是对汉寿县委县政府及领导的负责，对工作的认真负责，对汉寿县信访法

治秩序的维护，也是对信访人的负责。

不能再象上次协调会上非法拘留我一样，再次扰乱县委县政府的信访事项本身的处理了。要不然又要回到依法落实我1997年毕业分配到汉寿县交通局工作的政策上来，某些领导可能又会忽悠我（我只有这个理由才避免被某些领导忽悠）。

没有和聂家桥乡沟通，基本情况都弄错。领导说我的户口所在地聂家桥乡派出所来人了。

我的户口1997年毕业分配工作时随分配安置落到了汉寿县城关镇。要照顾父母不太方便，向汉寿县公安局和聂家桥乡派出所咨询政策后（有迁回的政策），在办理过程中，被聂家桥乡政府无故卡壳了。

六，我不相信汉寿县县委县政府依法处理不了我信访事项本身，我不相信要到北京信访才有用，我也不愿意到北京信访。

我甚至都不愿意到汉寿县信访。我的初步最坏想法（还没有定下来），第一步是补交信访材料到聂家桥乡党委政府（已经补交）；第二步是补交信访材料到汉寿县xxx□还没有补交）；第三步补交信访材料到县委县政府；第四步可能大跳跃补交信访材料。

我坚信党的十八届四中全会，依法治国的精神，国家的政策，湖南省省委省政府、常德市委市政府、汉寿县委县政府的政策肯定不是今天宣传教育明讲和暗示的违法信访就抓人，快速处理，一个月进牢房等这么简单。

依事实，按政策，处理信访事实本身才是正道，才是符合xxx□符合湖南省，符合常德市，符合汉寿县的信访处理政策的，这不得质疑。今天领导却避而不谈。

建议一定要全面、到位、公开、无私、没有偏见的宣传国家信访政策，宣传依法治国；对我的信访政策宣传一定要结合我的信访事项事实本身和处理本身来就客观些。某些部门领导再也不要从中扰乱了。依法处理信访事项事实本身比这种宣传教育好些。